

## Календарно-тематичне планування до курсу Get 200! Macmillan Exam preparation course for Ukraine. Book 2

\* жовтим кольором позначені уроки із завданнями поглибленого рівня

\* зеленим кольором позначені уроки повторення та уроки з країнознавства

урок №	тема	мовленнєві функції	мовна компетенція	мовленнєва компетенція				екзаменаційні навички та мікроуміння, загальнонавчальна компетенція
			лексика і граматики	аудіювання	говоріння	читання	письмо	
<b>Розділ 1 Travelling and tourism с. 4-19</b>								
1	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 4 впр. 1-3, стор. 5 впр. 4-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує види транспорту	подорожі та види транспорту ( <i>collocations</i> )		Опис фотографій	Електронний лист	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики Навички категоризації лексики
2	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 5 впр. 6-9)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує подорож різними видами транспорту	подорожі та види транспорту ( <i>collocations, compounds</i> )		Діалогічне мовлення	Повідомлення	Заповнення пропусків в тексті Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
3	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 6 впр. 10-12, стор. 7 впр. 13-15)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - підтримує бесіду про різні види відпочинку	туристична інформація готелі та кемпінги визначні місця words with similar meanings		Опис малюнків	Інформаційні повідомлення на веб-сайті Рекламні оголошення	Заповнення пропусків в тексті Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
4	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 7 впр. 16-20)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і	екскурсії нещасні випадки під час подорожі <i>collocations</i>		Діалогічне мовлення	Повідомлення у блозі	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту

		контекстах - описує свої почуття та враження					Map (Exam Companion)	
5	Розвиток умінь аудіювання стор. 8-9	- розуміє ключову інформацію в аудіотексті і встановлює відповідність між висловлюваннями та твердженнями - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі - описує подорож з опорою на ключові слова - висловлює і обґрунтовує власну думку, погляди, почуття на тему різних видів транспорту, екстремальних видів подорожування	подорожування види транспорту готелі та кемпінги екскурсії	Аудіювання з розумінням ключової інформації та окремих деталей <i>The world is a small place</i> (B1 - Matching)	Діалогічне мовлення		Summary Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Уміння працювати в парах
6	Розвиток умінь аудіювання стор. 9	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - вміє знаходити необхідну інформацію в тексті - визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі - вміє підбирати синоніми - висловлює власну думку з приводу почутого та обґрунтовує її	подорожування види транспорту екскурсії готелі та кемпінги	Аудіювання з розумінням ключової інформації та окремих деталей <i>Dream holidays</i> (B1+ / B2 - Multiple choice)	Діалогічне мовлення	<i>аудіоскринт</i> стор. 164	Заповнення пропусків в реченнях Доповнення речень Переклад синонімів Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки
7	Розвиток умінь читання стор. 10-11 Exam Companion стор. 3	- визначає головну думку тексту - розуміє специфічні деталі змісту тексту та текстові референції - розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту та доповнює текст реченнями, яких бракує - описує місця, які варто відвідати, та визначні місця, цікаві для туристів - висловлює думку з приводу чинників, які можуть зіпсувати канікули на узбережжі - наводить приклади для обґрунтування власної думки	подорожування види транспорту екскурсії готелі та кемпінги нещасні випадки		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного Опис місця	<i>A Peaceful Moment</i> (B1 - gap-fill) читання з повним розумінням змісту тексту	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки
8	Розвиток умінь читання стор. 12	- розуміє основну та другорядну інформацію у тексті - розуміє специфічні деталі змісту	подорожування види транспорту екскурсії		Діалогічне мовлення Висловлення і	<i>Lucky you! Not really...</i> (B1+ / B2 - gap-fill)	Лексичні трансформації Заповнення Mind	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання

	Exam Companion стор. 3	тексту та текстові референції - розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту та доповнює текст реченнями, яких бракує - описує місця, які варто відвідати - висловлює думку щодо чинників, які можуть зіпсувати подорож - наводить приклади для обґрунтування власної думки	готелі та кемпінги нещасні випадки		обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	читання з повним розумінням змісту тексту	Map (Exam Companion)	Розуміння структурно- логічних зв'язків у тексті Розвиток мовної здогадки
9	Розвиток умінь говоріння стор. 13	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо різних видів подорожей - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення щодо туристичної подорожі - описати малюнки та ілюстрації - аналізувати мовленнєві зразки	подорожування види транспорту екскурсії готелі та кемпінги		Опис фотографій Рольова гра		Написання визначень ЛО з теми «Подорожі» Переклад речень	Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння аналізувати мовленнєві зразки Уміння структурувати усне повідомлення
10	Розвиток лексико- граматичних навичок стор. 14 Exam Companion стор. 4	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти неправильні - пояснює відмінності у значенні схожих слів - висловлює і обґрунтовує власну думку на тему подорожей - запитує та надає відповіді на запитання, що стосуються подорожей під час канікул, наводячи приклади	подорожування види транспорту туристична інформація екскурсії готелі та кемпінги		Діалогічне мовлення Опис фотографій		Заповнення пропусків у тексті Завдання множинного вибору	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії переглядового та пошукового читання
11	Розвиток лексико- граматичних навичок стор. 15 Exam Companion стор. 4	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти неправильні	подорожування види транспорту туристична інформація екскурсії готелі та кемпінги		Діалогічне мовлення	Короткі тексти описового характеру	Заповнення пропусків у тексті Завдання множинного вибору Vocabulary Test 1	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового та пошукового читання Стратегії виконання

		- знає правила утворення різних частин мови за допомогою суфіксів - запитує та надає відповіді на запитання, що стосуються подорожей під час канікул, наводячи приклади						завдань множинного вибору
12	Розвиток граматичних навичок стор. 140-141	- знає правила та вміє вживати в мовленні ступені порівняння прикметників та прислівників та конструкції з ними - вибирає правильну форму слів, поданих у контексті	Adjectives and adverbs (comparative and superlative forms) Синтаксичні конструкції з прикметниками та прислівниками		Діалогічне мовлення Опис фотографій	Міні-діалоги Блог Електронний лист	Доповнення речень Вибір правильної форми слова Заповнення пропусків Порівняння країн та міст	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
13	Розвиток умінь письма стор. 16 Exam Companion стор. 5	- пише електронний лист про нещодавно подорож, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - вміє описувати місця, погоду, події, висловлювати та обґрунтовувати свої думки, погляди, почуття	подорожування види транспорту туристична інформація готелі та кемпінги екскурсії		Діалогічне мовлення	Зразок написання листа Уривок з блогу	Написання електронного листа (B1) – опис подорожі	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки Уміння аналізувати приклади
14	Розвиток умінь письма стор. 17 Exam Companion стор. 65	- знає правила написання офіційного листа - пише лист-скаргу до туристичної агенції, пояснюючи причини незадоволення сервісом та пропонуючи варіанти вирішення проблеми - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	подорожування види транспорту туристична інформація готелі та кемпінги екскурсії		Монологічне мовлення – висловлювання щодо переваг та недоліків організованої туристичної подорожі	Зразок написання листа	Formal letter (B1+ / B2) – написання листа-скарги	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки Уміння аналізувати приклади
15	<b>Тест 1 Узагальнює повторення теми</b>							
<b>Розділ 2 Culture с. 20-35</b>								
16	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 20 впр. 1-2, стор. 21 впр. 3-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах	види мистецтва митці та їхні твори		Монологічне мовлення опис постера до фільму	Електронний лист	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах та у групі Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії категоризації лексики

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

		- висловлює власну думку з питань, що стосуються культури					Companion)	
17	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 21 впрю 6-7, стор. 22 впр. 8-11)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про улюблений фільм та книгу	види мистецтва митці та їхні твори compounds		Монологічне мовлення Коментування тверджень		Вибір слова відповідно до контексту Встановлення відповідності між словом та його визначенням Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
18	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 22 впр. 12-16)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлює та обґрунтовує свою думку щодо загальнокультурних питань - висловлюється на тему гри на музичному інструменті	участь у культурних заходах phrasal verbs		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
19	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 23 впр. 17-24)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлює та обґрунтовує свою думку улюбленого фільму та книги	участь у культурних заходах засоби масової інформації idiomatic phrases collocations		Діалогічне мовлення: обговорення вражень від фільму та книги	Рекламні повідомлення	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
20	Розвиток умінь аудіювання стор. 24-25	- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі - розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів, визначає правильність / неправильність тверджень відповідно до змісту аудіотексту - визначає головну думку тексту	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ фразеологічні звороти ЛО з позитивним та негативним забарвленням	<i>Culturalise (B1 - multiple choice)</i> <i>Spending free time (B1 – true / false)</i>	Діалогічне мовлення	Аудіоскрипт стор. 164-165	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Уміння працювати в парах та у групі Стратегії виконання

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснює свій вибір відповіді</li> <li>- висловлюється на тему книжок, які варто прочитати</li> <li>- висловлюється на тему прочитаної книги та переглянутого фільму, їх змісту та власних вражень</li> </ul>						завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Розвиток мовної здогадки
21	Розвиток умінь аудіювання стор. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- встановлює відповідність між висловлюваннями та твердженнями</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі</li> <li>- відповідає на питання, пов'язані з різними формами мистецтва</li> <li>- висловлює власну думку з приводу почутого та вміє її обґрунтувати</li> </ul>	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ	<i>What does future hold for art?</i> (B1+ / B2 - multiple choice) <i>Reading habits</i> (B2 – matching)	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізнити факт та думку
22	Розвиток умінь читання стор. 26-27 Exam Companion стор. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- висловлюється на тему улюбленої музики</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ		Діалогічне мовлення – обмін думками про професію музиканта Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Pirate Radio</i> (B1 - multiple choice) читання з повним розумінням змісту тексту	Заповнення пропусків у реченнях Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Розвиток мовної здогадки
23	Розвиток умінь читання стор. 27-28 Exam Companion стор. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> </ul>	галузі культури участь культурних заходах ЗМІ		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>A Virtual Choir</i> (B1+ - multiple choice) <i>Spotlight</i> (B2 - multiple choice)	Заповнення пропусків у реченнях Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Розвиток мовної здогадки Стратегії семантизації лексики
24	Розвиток умінь говоріння стор. 29	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє:	галузі культури участь культурних заходах		Діалогічне мовлення: опис фотографій,		Переклад речень	Уміння працювати в парах Уміння брати участь у

		- висловити думку щодо видатних діячів культури та мистецтва - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується подарунку для людини, яка навчатиметься у музичній академії - запропонувати, прийняти та відкинути пропозицію, висловити побажання щодо спільного проведення дозвілля	ЗМІ		рольова гра			бесіди
25	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 30 Exam Companion стор. 9	- висловлює і обґрунтовує власну думку щодо картин на мурах - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів і пояснити свій вибір	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ		Монологічне мовлення	Міні-діалоги	Множинний вибір Доповнення речень	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
26	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 31 Exam Companion стор. 9	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє заповнювати пропуски у реченнях, використовуючи правильні лексико-граматичні форми	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ		Монологічне мовлення	Міні-діалоги	Доповнення речень Vocabulary Test 2	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст
27	Розвиток граматичних навичок стор. 154-155	- знає правила та вміє вживати в мовленні дієслова та структури у пасивному стані - вибирає правильну форму слів, поданих у контексті - надає рекомендації щодо книги або фільму, події яких відбуваються в Україні	Passive voice: <i>present simple, present continuous, past simple, present perfect, past perfect, future simple</i> <i>Passive modals</i> <i>have something done</i>		Діалогічне мовлення		Доповнення речень Заповнення пропусків Перефразування Написання коротких повідомлень	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
28	Розвиток умінь письма стор. 32-33 Exam Companion стор. 61	- пише особистий лист про участь в організації культурного заходу, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - знає правила оформлення особистого листа	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ		Діалогічне мовлення	Зразок написання особистого листа	Informal letter (B1) Написання особистого листа	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки

		- висловлює думку на тему фільмів та кінозірок - пише особистий лист про враження від перегляду телепередачі про відому людину зі світу шоу-бізнесу, , зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи						
29	Розвиток умінь письма стор. 33 Exam Companion стор. 10	- знає правила оформлення есе, що зважає переваги та недоліки певної теми/проблеми - пише есе, зважаючи переваги та недоліки екранізації класичних творів, а також адаптування мови класичної літератури - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	галузі культури митці та їх твори участь культурних заходах ЗМІ		Діалогічне мовлення	Зразок написання есе	A for and against essay (B1+ / B2) Написання есе	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
30	<b>Тест 2 Узагальнююче повторення теми</b>							
<b>Розділ 3 Sport с. 36-51</b>								
31	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 36 впр. 1-3, стор. 37 впр. 4-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про улюблений вид спорту	види спорту collocations do/play/go		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків у реченнях Встановлення відповідності між ЛО та їх визначеннями Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах та групі Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії категоризації та запам'ятовування лексики
32	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 37 впр. 6-10)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про улюблений вид спорту - висловлюється на тему екстремальних видів спорту, наводить приклади та аргументи	види спорту екстремальний спорт collocations do/play/go		Діалогічне мовлення	<i>Sports clubs info</i>	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах та групі Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії переглядового читання
33	Розвиток	- знає значення, правопис і вимову	спортивні змагання		Діалогічне	<i>Blog post</i>	Заповнення	Стратегії переглядового



Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

	лексико-граматичних навичок (стор. 38 впр. 11-15)	тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про спортивні змагання, у яких бере участь	verbs and prepositions collocations		мовлення Монологічне висловлювання за темою		пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
34	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 39 впр. 16-19)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про відомих спортсменів	спортивні змагання collocations confusing words		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Опис видів спорту Спортивні коментарі	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
35	Розвиток умінь аудіювання стор. 40	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - встановлює відповідність між твердженнями та змістом аудіотексту - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі - вживає тематичну лексику в усному мовленні та розповідає про: екстремальні види спорту, перегляд та участь у спортивних змаганнях, наводячи приклади та аргументи	види спорту екстремальний спорт	<i>Get a healthy attitude: matching, multiple choice (B1)</i>	Діалогічне мовлення	Аудіоскрипт стор. 166	Вибір ЛО відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння працювати в парах
36	Розвиток умінь аудіювання стор. 41	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі - розуміє контекст висловлювання - встановлює відповідність між твердженнями та змістом аудіотексту - висловлює власну думку з	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання	<i>Kitesurfing? Never heard of it! (B1+ / B2 - multiple choice)</i> <i>Martial arts (B2 – matching)</i>	Діалогічне мовлення	Аудіоскрипт стор. 166	Вибір слова відповідно до контексту Складання речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки

		приводу почутого та обґрунтовує її						Розуміння текстових референцій
37	Розвиток умінь читання стор. 42-43 Exam Companion стор. 15	- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті і встановлює відповідність між заголовками та окремими частинами тексту - висловлює думку щодо стилю життя спортсменів - висловлює думку щодо занять спортом у школі та ролі спорту у своєму житті - наводить приклади для обґрунтування власної думки	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>How important is sport in your life?</i> (B1 - Matching)	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розвиток мовної здогадки
38	Розвиток умінь читання стор. 43-44 Exam Companion стор. 15	- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті - розуміє основну та другорядну інформацію у тексті - розуміє окремі деталі змісту тексту - розуміє ключову та детальну інформацію в тексті і встановлює відповідність між запитаннями та фрагментами тексту - уміє розрізнити факт та думку - висловлюється на тему відомих братів і сестер у світі спорту	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>The new sports centre</i> (B1+ - matching) <i>Sports siblings</i> (B2 - matching)	Підбір синонімів Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Стратегії переглядового та пошукового читання Розвиток мовної здогадки
39	Розвиток умінь говоріння стор. 45	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо занять спортом у школі, улюблених спортивних вправ - описати фотографії та взяти участь у бесіді за темою ілюстрацій	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання		Діалогічне мовлення: опис фотографій			Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння підбирати синоніми
40	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 46-47 Exam Companion стор. 17	- висловлює і обґрунтовує власну думку на тему переваг та недоліків вибору спортивної кар'єри - висловлюється на тему спортивної активності дітей і молоді в Україні - розуміє лексико-граматичний контекст	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання collocations		Монологічне мовлення	<i>Hybrid sports</i>	доповнення речень множинний вибір	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання Стратегії виконання завдань множинного

		- вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні						вибору
41	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 47 Exam Companion стор. 17	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - визначає частини мови - виконує завдання, які перевіряють поглиблене знання лексики - описує правила спортивної гри	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання		Монологічне мовлення	Короткі тексти	Заповнення пропусків у тексті (множинний вибір) Доповнення речень Vocabulary Test 3	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання Стратегії виконання завдань множинного вибору
42	Розвиток граматичних навичок стор. 142-143	- знає правила та вміє вживати в мовленні присвійний відмінок, присвійні прикметники та займенники різних типів - вибирає займенник відповідно до контексту - висловлює враження щодо відвіданого спортивного змагання - розповідає про улюблений вид спорту	possessive adjectives and pronouns possessive case demonstrative pronouns reflexive and emphatic pronouns indefinite pronouns <i>each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either</i>		Монологічне мовлення	Міні-діалоги Електронний лист	Доповнення речень Вибір правильної форми слова Заповнення пропусків Опис спортивної події	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
43	Розвиток граматичних навичок стор. 150-151	- знає правила та вміє вживати в мовленні структури непрямої мови - пише електронний лист, переказуючи новини - визначає форму дієслів, поданих у контексті - розповідає про враження від перегляду телепередачі про відому зірку спорту	Reported speech: statements, questions, commands Reporting requests		Діалогічне мовлення	Радіо новини Міні-діалоги	Доповнення речень Відповіді на запитання Заповнення пропусків Електронний лист Перекладання	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
44	Розвиток умінь письма стор. 48 Exam Companion стор. 18	- знає правила написання та оформлення особистого листа - пише електронний лист щодо відвіданого спортивного заходу, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - пише особистий лист про	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання		Діалогічне мовлення	Зразок написання електронного листа	Написання електронного листа (B1) Написання особистого листа (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки

		відвідування нового спортивного клубу, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - висловлює свої погляди щодо участі у спортивних змаганнях						
45	Розвиток умінь письма стор. 49 Exam Companion стор. 72	- знає правила написання та оформлення статті - пише статтю до шкільної газети, в якій описує, що варто змінити у трансляціях спортивних змагань, наводячи приклади та аргументи - пише статтю до шкільної сайту, в якій представляє пропозиції з дискусії на тему занять спортом у школі, а також представляє власну думку з приводу потреби збільшення кількості занять з фізичної культури - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	види спорту екстремальний спорт спортивні змагання		Діалогічне мовлення	Зразок написання статті	Написання статті (B1+ / B2) An article	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки Уміння обрати стиль висловлювання відповідно до комунікативної ситуації
46	<b>Тест 3 Узагальнююче повторення теми</b>							
47	<b>REVIEW 1</b> стор. 52–53 Узагальнення вивченого у темах 01-03	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - розуміє ключову та детальну інформацію в тексті для читання та і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - вміє обрати правильне речення відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - пише особистий лист про свої канікули, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну	Тематична лексика розділів 01-03	Аудіювання з повним розумінням змісту (multiple choice)		Читання з повним розумінням змісту (multiple choice)	Особистий лист (B1) Множинний вибір	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії ознайомлювального, вивчаючого та переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння структурувати усне та письмове висловлювання

		<b>лексику і граматичні структури</b>						
48	<b>REVIEW 1</b> стор. 54–55 Узагальнення вивченого у темах 01-03	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - розуміє ключову та детальну інформацію в тексті для читання та і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - доповнює речення, використовуючи тематичну лексику активного вжитку - знає правила написання та оформлення офіційного листа - пише офіційний лист до шкільної газети/журналу про освітні програми обміну, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	Тематична лексика розділів 01-03	Аудіювання з повним розумінням змісту (multiple choice)	Опис фотографій	Читання з повним розумінням змісту (multiple choice)	<i>Есе (B2)</i> Доповнення речень (словотворення)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії ознайомлювального, вивчаючого та переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння структурувати усне та письмове вилучення
<b>Розділ 4 Health с. 56-71</b>								
49	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 56 впр. 1-3, стор. 57 впр. 4-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані із самопочуттям	самопочуття частини тіла		Діалогічне мовлення	Міні-діалоги	Заповнення пропусків у реченнях Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
50	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 57 впр. 6-10)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані зі здоров'ям	захворювання, симптоми та лікування collocations		Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
51	Розвиток лексико-	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного	захворювання, симптоми та лікування		Діалогічне мовлення	Forum comments Електронний	Вибір слова відповідно до	Стратегії переглядового читання

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

	граматичних навичок (стор. стор. 58 впр. 11-17)	вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлює та обґрунтовує свої думки, почуття, враження, описує власний досвід на тему здорового способу життя	здоровий спосіб життя collocations, phrasal verbs		Монологічне висловлювання за темою	лист	контексту Заповнення пропусків у тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
52	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 59 впр. 18-23)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - просить та надає поради щодо оздоровлення - висловлює власну думку на тему здорового способу життя	люди з обмеженими можливостями шкідливі звички заклади охорони здоров'я		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	<i>Assistance dogs</i> <i>Medical help during weekend</i>	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
53	Розвиток умінь аудіювання стор. 60-61	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі - визначає правильність та неправильність тверджень відповідно до змісту аудіотексту - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - висловлюється на тему різних способів вести здоровий спосіб життя, наводячи приклади та аргументи - висловлюється на тему допомоги у стресовій ситуації	самопочуття частини тіла хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя охорона здоров'я	<i>Healthy lifestyle (B1 - True / False, multiple choice)</i>	Діалогічне мовлення	Аудіоскрипт стор. 167	Словотворення Перекладування Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Стратегії виконання завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки
54	Розвиток умінь аудіювання стор. 61	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі - встановлює відповідність між висловлюваннями та	самопочуття хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя	<i>Illnesses, illnesses... (B1+ / B2 multiple choice, matching)</i>	Діалогічне мовлення	Аудіоскрипт стор. 167-168	Переклад словосполучень Утворення прикметників Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток навичок самостійної роботи

		твердженнями - пояснює значення слів - висловлює власну думку з приводу почутого та обґрунтовує її						Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
55	Розвиток умінь читання стор. 62-63 Exam Companion стор. 22	- визначає головну думку тексту - уміє знаходити необхідну інформацію у тексті - розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту та доповнює текст реченнями, яких бракує - висловлює думку щодо телевізійних серіалів про медичних працівників - описує способи лікування застуди - висловлює власне уявлення про професію лікаря - наводить приклади для обґрунтування власної думки	самопочуття частини тіла хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Ward 12 (B1 - gap-fill)</i>	Вибір слова відповідно до контексту Доповнення речень применниками Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Розвиток мовної здогадки
56	Розвиток умінь читання стор. 64-65 Exam Companion стор. 22	- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті - розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту - доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру - розуміє основну та другорядну інформацію у тексті - висловлює власне уявлення про професію лікаря - наводить приклади для обґрунтування власної думки	здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>The injection (B1+ - gap-fill)</i> <i>A good night's sleep? (B2 - gap-fill)</i>	Доповнення речень (дієслова з применниками) Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки
57	Розвиток умінь говоріння стор. 65	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо здорового способу життя - запитати та надати відповіді на питання, що стосуються проблем зі здоров'ям - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що	здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Діалогічне мовлення Рольова гра		Переклад речень	Уміння працювати в парах Уміння підбирати синоніми

		стосується здорового способу життя та візиту до лікаря						
58	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 66 Exam Companion стор. 23	- висловлює і обґрунтовує власну думку на тему охорони здоров'я - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні	самопочуття частини тіла хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Міні-діалоги на тему відвідування лікаря	Міні-діалоги	Множинний вибір Заповнення пропусків у тексті	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
59	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 67 Exam Companion стор. 23	- розуміє лексико-граматичний контекст - передає інформацію відповідно до заданої комунікативної ситуації - вміє добрати синоніми	самопочуття частини тіла хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Монологічне мовлення		Заповнення пропусків у тексті Лексичні трансформації Vocabulary Test 4	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
60	Розвиток граматичних навичок стор. 146-147	- знає правила та вміє вживати в мовленні модальні дієслова - визначає форму модальних дієслів, поданих у контексті - пише короткі повідомлення та поради	Модальні дієслова <i>can, could, must, have to / need to, mustn't, may / might, should / ought to / had better, shall, will, dare</i>		Монологічне мовлення	Міні-діалоги Електронний лист Опис малюнка	Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Заповнення пропусків Граматичні трансформації Відповіді на запитання	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
61	Розвиток умінь письма стор. 68-69 Exam Companion стор. 61	- знає правила оформлення та структурування особистого листа - пише електронний лист про відсутність у школі через хворобу, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - пише лист другу на тему впровадження здорового способу життя, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - висловлюється на тему ролі позитивного мислення у боротьбі з	самопочуття частини тіла хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Діалогічне мовлення	Зразок електронного листа	Написання особистого листа (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки



		хворобою						
62	Розвиток умінь письма стор. 69 Exam Companion стор. 24	- знає правила оформлення та структурування офіційного листа - пише лист-скаргу до директора клініки щодо якості обслуговування, наводячи приклади та аргументи - пише лист до організаторів курсу з надання першої допомоги, висловлюючи власну думку та наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	самопочуття частини тіла хвороби, симптоми та лікування здоровий спосіб життя охорона здоров'я		Діалогічне мовлення	Зразок написання листа	Написання офіційного листа (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
63	<b>Тест 4 Узагальнююче повторення теми</b>							
64	Розвиток соціокультурної та країнознавчої компетенцій Culture 1 (Австралія та Нова Зеландія) стор. 136-137	- обговорює інформацію, що стосується географічного положення, культури та історії Австралії і Нової Зеландії - висловлює власну думку щодо унікальності та особливості України і порівнює Україну з англійськими країнами - розпочинає, підтримує і завершує бесіду, вживаючи форми ввічливості відповідно до контексту - розуміє ключову інформацію в аудіотексті і надає відповіді на запитання, пов'язані з його змістом - розуміє ключову інформацію в тексті для читання та знаходить в ньому запитувану інформацію - створює листівку з рекламою подорожі до Австралії та Нової Зеландії	Країнознавчі реалії Австралії та Нової Зеландії Географічні назви	знаходження в тексті визначеної інформації опис пам'яток архітектури	Рольова гра опис людей, вираження і обґрунтування своїх думок, поглядів і почуттів, рольова гра	quiz questions	Нотатки Заповнення пропусків у тексті	Розвиток соціокультурної компетенції Уміння працювати в групі Розвиток мовної здогадки Стратегії аудіювання та читання Уміння працювати в парах
<b>Розділ 5 Science and technology с. 72-87</b>								
65	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 72 впр. 1-3, стор. 73 впр. 4-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлюється на тему важливих	галузі науки та вчені винаходи та відкриття, наукові дослідження		Діалогічне мовлення	блог	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

		винаходів та відкриттів та обґрунтовує власну думку, наводячи приклади						
66	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 73 впр. 6-9)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлюється на тему важливих винаходів та відкриттів та обґрунтовує власну думку, наводячи приклади	галузі науки та вчені винаходи та відкриття, наукові дослідження <i>collocations, word formation</i>		Діалогічне мовлення	Міні-діалоги	Заповнення пропусків в реченнях та тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
67	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 73 впр. 10-11, стор. 74 впр. 12-15)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах	використання технологій інформаційно-комунікаційні технології <i>collocations</i>		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в реченнях та в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
68	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 74 впр. 16-17, стор. 75 впр. 18-20)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує ситуацію, пов'язану з технічною несправністю	інформаційно-комунікаційні технології технічні несправності		Діалогічне мовлення	Коментарі Електронний лист	Вибір слова відповідно до контексту Заповнення пропусків в реченнях та в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
69	Розвиток умінь аудіювання стор. 76	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі - визначає головну думку тексту - встановлює відповідність між твердженнями та змістом	винаходи і відкриття користування технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології	<i>Technology and science matching, multiple choice (B1)</i>	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Словотворення (складні іменники) Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору та завдань на встановлення відповідності Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

		аудіотексту - висловлює власну думку на тему наслідків розвитку новітніх технологій - висловлює думку щодо життя у майбутньому - розповідає про науково-фантастичні фільми та книги						Уміння працювати в парах та у групі Лексико-граматичний аналіз тексту
70	Розвиток умінь аудіювання стор. 77	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі - вміє підбирати синоніми - висловлює власну думку на тему наслідків розвитку новітніх технологій - висловлює думку щодо життя у майбутньому - розповідає про науково-фантастичні фільми та книги	винаходи і відкриття користування технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології	Аудіювання з повним розумінням змісту тексту <i>New technologies in medicine</i> multiple choice (B1+ / B2)	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
71	Розвиток умінь читання стор. 78 Exam Companion стор. 29	- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів - вміє підбирати синоніми - описує технічний пристрій - висловлює думку щодо змін у технологіях впродовж найближчих 100 років - розповідає про улюблений науково-фантастичний фільм/книгу - наводить приклади для обґрунтування власної думки	винаходи і відкриття користування технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Вивчаюче читання: The Picture. The B150 tablet computer. Family blog :)</i> multiple choice (B1)	Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки
72	Розвиток умінь читання стор. 79-80 Exam Companion стор. 29	- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті - розуміє основну та другорядну інформацію у тексті - розуміє специфічні деталі змісту тексту - вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів	винаходи і відкриття галузі науки та вчені наукові дослідження		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Flight to Venus (B1+), The lost children. Have your say (B2)</i> multiple choice	Перекладання речень Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального, вивчаючого та пошукового читання Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- висловлює думку щодо змін у технологіях впродовж найближчих 100 років</li> <li>- розповідає про улюблений науково-фантастичний фільм/книгу</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>						
73	Розвиток умінь говоріння стор. 81	<p>використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо різних галузей науки, професії науковця, важливих винаходів</li> <li>- розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується відвідування наукової виставки</li> <li>- запропонувати, прийняти та відкинути пропозицію щодо відвідування наукової виставки</li> </ul>	винаходи і відкриття галузі науки та вчені наукові дослідження		Діалогічне мовлення: опис фотографій		<i>Написання порад</i>	<p>Уміння працювати в парах</p> <p>Уміння брати участь у бесіді</p> <p>Уміння підбирати синоніми</p>
74	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 82-83 Exam Companion стор. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- висловлює і обґрунтовує власну думку на тему спілкування за допомогою мобільних телефонів</li> <li>- розуміє лексико-граматичний контекст</li> <li>- вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні</li> <li>- пише повідомлення з використанням скорочень та емотіконів</li> </ul>	винаходи і відкриття галузі науки та вчені наукові дослідження технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології		Монологічне мовлення	Короткі тексти	Множинний вибір	<p>Розвиток мовної здогадки</p> <p>Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст</p> <p>Стратегії переглядового читання</p>
75	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 83 Exam Companion стор. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє утворювати лексичні одиниці та граматичні форми відповідно до контексту</li> <li>- розуміє лексико-граматичний контекст</li> <li>- вміє описати фотографію</li> </ul>	винаходи і відкриття галузі науки та вчені наукові дослідження користування технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології		Монологічне мовлення		Доповнення речень Vocabulary Test 5	<p>Розвиток мовної здогадки</p> <p>Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст</p> <p>Уміння знаходити помилки</p>

76	Розвиток граматичних навичок стор. 152-153	- знає правила та вміє вживати в мовленні умовні речення різних типів - визначає форму дієслів, поданих у контексті	Conditional sentences: zero, first, second, third, mixed		Монологічне та діалогічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Заповнення пропусків Перефразування Відповіді на запитання	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
77	Розвиток умінь письма стор. 84-85 Exam Companion стор. 33	- знає правила оформлення особистого листа - пише електронний лист, який описує технічний пристрій, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - пише особистий лист на тему відвіданої наукової виставки, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - висловлює власну думку на тему наукових програм на телебаченні, винаходів та відкриттів, описує наукову виставку	винаходи і відкриття галузі науки та вчені наукові дослідження користування технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології		Діалогічне мовлення	Зразок написання особистого листа	Написання особистого листа (E-mail, Informal letter - B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння описувати події з минулого Уміння надавати аргументи до висловленої думки
78	Розвиток умінь письма стор. 85 Exam Companion стор. 32	- знає правила оформлення есе, що зважає переваги та недоліки певної теми - пише есе, зважаючи переваги та недоліки дозволу користування комп'ютером під час іспитів, наводячи приклади та аргументи - пише есе, зважаючи переваги та недоліки інвестування у дослідження космосу, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	винаходи і відкриття галузі науки та вчені наукові дослідження користування технічними приладами інформаційно-комунікаційні технології		Діалогічне мовлення	Зразок написання есе	Написання есе (B1+ / B2 - A for and against essay)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
79	<b>Тест 5: узагальнює повторення теми</b>							
<b>Розділ 6 Natural World с. 88-103</b>								

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

80	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 88 впр. 1-3, стор. 89 впр. 4-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує свою пору року	погода і клімат collocations словотворення (суфіксація)		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в реченнях Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
81	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 89 впр. 6-9, стор. 90 впр. 10-13)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує тварин	тварини і рослини verb-noun collocations		Діалогічне мовлення	блог	Утворення слів з поданих літер Заповнення пропусків у тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії категоризації лексики
82	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 90 впр. 14-18)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - підтримує бесіду, що стосується забруднення навколишнього середовища - описує краєвид	краєвид навколишнє середовище compound nouns		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	блог	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії категоризації лексики
83	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 91 впр. 19-25)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - підтримує бесіду, що стосується захисту навколишнього середовища	охорона навколишнього середовища стихійні лиха космічний простір collocations phrasal verbs		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою		Заповнення пропусків в реченнях Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії категоризації лексики
84	Розвиток умінь аудіювання стор. 92-93	- розуміє ключову інформацію в аудіотексті та визначає правильність / неправильність тверджень	погода і клімат стихійні лиха	<i>Volcanoes (B1 - True/False, matching)</i>	Діалогічне мовлення		Доповнення питальних речень Доповнення речень	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє деталі аудіотексту та встановлює відповідність між твердженнями та висловлюваннями</li> <li>- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі</li> <li>- запитує та надає відповіді на запитання, пов'язані зі стихійними лихами</li> <li>- вміє знаходити в тексті необхідну інформацію та визначати контекст висловлювання</li> </ul>					<p>прийменниками</p> <p>Вибір слова відповідно до контексту</p> <p>Заповнення Mind Map (Exam Companion)</p>	<p>Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності та на визначення правильності / неправильності твердження</p> <p>Уміння працювати в парах</p> <p>Лексико-граматичний аналіз тексту</p>
85	Розвиток умінь аудіювання стор. 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі</li> <li>- встановлює відповідність між твердженнями та висловлюваннями</li> <li>- вміє знаходити в тексті необхідну інформацію та визначає контекст висловлювання</li> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- висловлює власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	погода і клімат навколишнє середовище стихійні лиха космічний простір	<i>Natural phenomena matching, multiple choice (B1+ / B2)</i>	Діалогічне мовлення		<p>Доповнення речень</p> <p>Перефразування</p> <p>Заповнення Mind Map (Exam Companion)</p>	<p>Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності</p> <p>Стратегії виконання завдань множинного вибору</p> <p>Розвиток навичок самостійної роботи</p> <p>Уміння працювати в парах</p> <p>Розвиток мовної згодки</p> <p>Уміння розрізняти факт та думку</p>
86	Розвиток умінь читання стор. 94-95 Exam Companion стор. 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті, визначає його головну думку</li> <li>- встановлює відповідність між заголовками та короткими текстами</li> <li>- висловлює думку щодо захисту навколишнього середовища</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	тварини і рослини краєвид навколишнє середовище		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Helping the environment Matching (B1)</i>	<p>Перефразування речень за допомогою синонімів</p> <p>Заповнення Mind Map (Exam Companion)</p>	<p>Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності</p> <p>Стратегії ознайомлювального та переглядового читання</p> <p>Розвиток мовної згодки</p>
87	Розвиток умінь читання стор. 95-96 Exam Companion стор. 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті, визначає його головну думку</li> <li>- встановлює відповідність між запитаннями та фрагментами тексту</li> </ul>	охорона навколишнього середовища		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Is this the answer? Matching (B1+ / B2)</i>	<p>Перефразування речень за допомогою синонімів</p> <p>Заповнення Mind Map (Exam Companion)</p>	<p>Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності</p> <p>Стратегії ознайомлювального та переглядового читання</p> <p>Розвиток мовної згодки</p>
88	Розвиток умінь говоріння стор.	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури	Погода і клімат		Діалогічне мовлення: опис			Уміння працювати в парах

Календарно-тематичне планування до підручника Get 200! Book 2

	97	вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо різних пор року, впливу погоди на настрої та самопочуття - описати фотографії та надати відповіді на запитання, пов'язані з їх змістом			фотографій			Уміння брати участь у бесіді Уміння підбирати синоніми
89	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 98 Exam Companion стор. 37	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне речення відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - пояснює відмінності у лексичному значенні схожих за значенням слів та використовує їх у реченнях - описує тварин	Погода і клімат Тварини і рослини Краєвид Навколишнє середовище Стихійні лиха		Діалогічне мовлення	Міні-діалоги	Множинний вибір Доповнення речень Відповіді на запитання	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
90	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 99 Exam Companion стор. 37	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне речення відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - пояснює відмінності у лексичному значенні схожих за значенням слів та використовує їх у реченнях - утворює лексичні одиниці відповідно до контексту - описує тварин	Тварини і рослини Краєвид Навколишнє середовище Стихійні лиха		Монологічне мовлення	Короткі тексти Міні-діалоги	Множинний вибір словотворення Vocabulary Test 6	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
91	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 144-145	- знає правила та вміє вживати в мовленні прийменники, прийменникові звороти, перехідні та неперехідні фразові дієслова - вибирає правильну форму слів, поданих у контексті - вміє добрати синоніми та вживати їх у мовленні відповідно до заданої ситуації	Prepositional phrases Phrasal verbs		Діалогічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми слова Заповнення пропусків Відповіді на запитання	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
92	Розвиток умінь письма стор. 100	- знає правила оформлення особистого листа	погода і клімат тварини і рослини		Діалогічне мовлення	Зразок написання листа	Перефразування Написання	Уміння структурувати письмове висловлювання



	Exam Companion стор. 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пише лист другові щодо стихійного лиха, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи</li> <li>- пише лист другові щодо участі у благодійній акції, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи</li> <li>- використовує активну тематичну лексику і граматичні структури</li> <li>- вживає синоніми</li> <li>- розповідає про подорож до місця з чудовим краєвидом</li> <li>- висловлює думку щодо власних уподобань (помешкання у місті або у селі)</li> </ul>	краєвид навколишнє середовище стихійні лиха				особистого листа (B1 - Informal letter)	Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
93	Розвиток умінь письма стор. 101 Exam Companion стор. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає правила оформлення статті</li> <li>- пише статтю для шкільної газети щодо наслідків зливи та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- пише статтю для шкільного сайту щодо демонстрації протесту перед торговельним центром та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури</li> </ul>	Тварини і рослини Краєвид Навколишнє середовище Стихійні лиха		Діалогічне мовлення	Зразок написання статті	Написання статті (B1+ / B2 - An article)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
94	<b>Тест 6 Узагальнююче повторення теми</b>							
95	Culture 2 Мистецтво англomовних країн стор. 138-139	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначає головну думку тексту</li> <li>- знаходить в тексті необхідну інформацію</li> <li>- розуміє ключову інформацію в аудіотексті та відповідає на запитання щодо його змісту, а також доповнює текст відповідними словами</li> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію з текстів для читання та висловлює власну думку щодо їх змісту</li> </ul>	Музика та виконавці Національні традиції	Інтерв'ю	Опис фотографій Діалогічне та монологічне мовлення	Короткі тексти	Лексичні вправи Заповнення пропусків Стаття до Вікіпедії про українську музику	Розширення світогляду в галузі краєзнавства англomовних країн Стратегії ознайомлювального та пошукового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах

		- висловлює власну думку щодо причин популярності британської та американської музики - запитує та надає відповіді на питання, що стосуються музики англомовних країн						
<b>Розділ 7 State and society с. 104-119</b>								
96	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 104 впр. 1-2, стор. 105 впр. 3-7)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлює думку на тему політики	структура держави та державні установи collocations		Діалогічне мовлення	Електронний лист	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії переглядового читання
97	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 105 впр. 8-11, стор. 106 впр. 12-13)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з міжнародними конфліктами	міжнародні та громадські організації внутрішні та міжнародні конфлікти word building		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою		Доповнення речень Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
98	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 106 впр. 14-17, стор. 107 впр. 18-20)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлює думку на тему злочину та покарання	злочин система правосуддя prepositions		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	новини	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
99	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 107 впр. 21-25)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на запитання, пов'язані з соціальними	соціальна політика економіка collocations		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Короткі тексти	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту

		проблемами						
100	Розвиток умінь аудіювання стор. 108-109	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі</li> <li>- встановлює правильність та неправильність тверджень відповідно до змісту аудіотексту</li> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- вміє знаходити в тексті необхідну інформацію</li> <li>- висловлюється на тему символіки прапорів англomовних країн</li> <li>- висловлює думку щодо патріотизму та ставлення молоді України до знання історії, політики та економіки своєї країни</li> </ul>	структура держави та державні установи міжнародні та громадські організації внутрішні та міжнародні конфлікти злочини соціальна політика економіка	<i>The meaning of flags (B1 - True / False, multiple choice )</i>	Діалогічне мовлення		Утворення речень Відповіді на запитання Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння працювати в парах
101	Розвиток умінь аудіювання стор. 109	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі</li> <li>- встановлює відповідність між твердженням та змістом аудіотексту</li> <li>- висловлює власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	структура держави та державні установи міжнародні та громадські організації внутрішні та міжнародні конфлікти злочини соціальна політика економіка	<i>Globalisation (B1+ / B2 - Multiple choice, matching)</i>	Діалогічне мовлення		Доповнення речень Утворення сталих виразів Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Розуміння текстових референцій
102	Розвиток умінь читання стор. 110-111 Exam Companion стор. 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту</li> <li>- доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру</li> <li>- передає короткий зміст прочитаного тексту та висловлює думку з приводу прочитаного</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> <li>- висловлює думку з приводу проблеми бездомності</li> </ul>	злочини соціальна політика		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>On the street gap-fill (B1)</i>	Перефразування Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Розвиток мовної здогадки
103	Розвиток умінь	- вміє знаходити необхідну	злочини		Діалогічне	<i>We're watching</i>	Заповнення	Стратегії

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

	читання стор. 112 Exam Companion стор. 43	інформацію у тексті - розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту - доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру - висловлює власну думку щодо агресивної поведінки молоді, спираючись на прочитаний текст	соціальна політика		мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>you!</i> gap-fill (B1+ / B2)	пропусків Заповнення Mind Map (Exam Companion)	ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки
104	Розвиток умінь говоріння стор. 113	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо соціальних, політичних та економічних проблем у суспільстві	Держава і суспільство злочини соціальна політика економіка	-	Діалогічне мовлення		Написання запитань для рольової гри	Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння підбирати синоніми
105	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 114 Exam Companion стор. 45	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - висловлює і обґрунтовує власну думку на тему діяльності благодійних організацій	структура держави та державні установи міжнародні та громадські організації злочини соціальна політика		Діалогічне мовлення	Короткі тексти	Множинний вибір Заповнення пропусків	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання Стратегії категоризації лексики
106	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 115 Exam Companion стор. 45	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - висловлює і обґрунтовує власну думку на тему діяльності благодійних організацій	структура держави та державні установи громадські організації злочини соціальна політика		Монологічне мовлення	Короткі тексти	Множинний вибір Заповнення пропусків Vocabulary Test 7	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії ознайомлювального та переглядового читання
107	Розвиток граматичних навичок стор. 156	- знає правила та вміє вживати в мовленні умовний стан та інверсію - знає правила та застосовує порядок слів у реченні	The Subjunctive Inversion		Діалогічне мовлення		Доповнення речень Написання коротких повідомлень Відповіді на запитання Лексичні та	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту

							граматичні трансформації	
108	Розвиток граматичних навичок стор. 157	- знає правила та вміє вживати в мовленні конструкції для висловлення побажань та співчуття ( <i>wish / if only; it's time / would rather, suppose</i> ) - визначає форму дієслів, поданих у контексті	<i>Wishes and regrets: wish / if only; it's time / would rather, suppose</i>		Діалогічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Заповнення пропусків Грамматичні трансформації	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
109	Розвиток умінь письма стор. 116-117 Exam Companion стор. 45	- пише електронний лист щодо документального серіалу про злочинність, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - пише електронний лист щодо вуличної злочинності, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - знає правила оформлення особистого листа	структура держави та державні установи громадські організації злочини соціальна політика		Діалогічне мовлення: обмін думками щодо користування бібліотекою	Зразок електронного листа	Написання електронного листа (B1 - An E-mail)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
110	Розвиток умінь письма стор. 117 Exam Companion стор. 64	- знає правила оформлення офіційного листа - пише офіційний лист до мера про своє ставлення до рішення міської влади про скорочення кількості автобусних маршрутів, наводячи приклади та аргументи - пише офіційний лист до шкільної газети, в якому представляє та обґрунтовує свою думку щодо участі учнів у педагогічній раді школи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	структура держави та державні установи громадські організації злочини соціальна політика		Діалогічне мовлення	Зразок офіційного листа	Написання офіційного листа (Formal letter B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
111	<b>Тест 7 Узагальнююче повторення теми</b>							
112	<b>REVIEW 2</b> стор. 120–121 Узагальнення вивченого у	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - встановлює відповідність між твердженнями та	Тематична лексика розділів 01-07	matching		<i>Amazonia – our treasure</i> (B1 - gap-fill)	Множинний вибір Написання електронного листа	Стратегії виконання завдань множинного вибору та завдань на встановлення

	темах 01-07	<p>висловлюваннями з аудіотексту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту</li> <li>- доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру</li> <li>- вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні</li> <li>- пише особистий лист, що стосується відвідування культурного заходу, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи</li> <li>- використовує активну тематичну лексику і граматичні структури</li> </ul>						<p>відповідності</p> <p>Стратегії різних видів читання</p> <p>Розвиток мовної здогадки</p> <p>Уміння структурувати письмове вилучення</p>
113	<p><b>REVIEW 2</b></p> <p>стор. 122–123</p> <p>Узагальнення вивченого у темах 01-07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті, вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих</li> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію з тексту для читання та вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих</li> <li>- доповнює речення, використовуючи тематичну лексику активного вжитку</li> <li>- знає правила написання та оформлення статті</li> <li>- пише статтю про використання сучасних технологій у навчанні, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури</li> <li>- описує фотографії</li> </ul>	Тематична лексика розділів 01-07	Multiple choice	Опис фотографій	Multiple choice	Доповнення речень Стаття	<p>Стратегії виконання завдань множинного вибору</p> <p>Стратегії різних видів читання</p> <p>Розвиток мовної здогадки</p> <p>Уміння структурувати усне та письмове вилучення</p>
<b>Розділ 8 Ukraine and the World с. 124-131</b>								
114	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 124 впр. 1-3,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- вміє правильно вживати тематичну лексику в типових</li> </ul>	приготування страв національна кухня verbs		Діалогічне мовлення	рецепт	Вибір слова відповідно до контексту Переклад Заповнення Mind	<p>Розвиток мовної здогадки</p> <p>Уміння працювати в парах</p> <p>Лексико-граматичний аналіз тексту</p>

Календарно-тематичне планування до підручника *Get 200! Book 2*

	стор. 125 впр. 4-6)	комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з харчуванням					Map (Exam Companion)	Стратегії запам'ятовування лексики
115	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 125 впр. 7-9, стор. 126 впр. 10)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з харчуванням	приготування страв національна кухня adjectives compound nouns		Діалогічне мовлення	<i>Olia Hercules</i>	Вибір слова відповідно до контексту Заповнення пропусків у тексті Утворення складних іменників Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
116	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 126 впр. 11, стор. 127 впр. 12-14)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з харчуванням	приготування страв ресторани verb collocations		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	<i>Fancy a bite tonight?</i>	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
117	Розвиток умінь аудіювання стор. 128	- розуміє ключову інформацію в аудіотексті - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природному темпі - визначає головну думку тексту - визначає правильність / неправильність тверджень відповідно до змісту аудіотексту - розповідає про науку в Україні та відомих українських вчених	наука і технології вчені	<i>Vladimir Ivanovich Vernadsky True / False (B1)</i>	Діалогічне мовлення		Відповіді на запитання Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Уміння працювати в парах
118	Розвиток умінь аудіювання стор. 129	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - визначає головну думку тексту, що звучить у природному темпі - вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих - висловлює власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її	наука і технології вчені	Аудіювання з вибіркоким та повним розумінням змісту <i>A trip to Mars Multiple choice (B1+ / B2)</i>	Діалогічне мовлення	Коротка інформація про діяльність НАСА	Відповіді на запитання Нотатки Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізнати факт та

Календарно-тематичне планування до підручника Get 200! Book 2

								думку
119	Розвиток умінь читання стор. 130 Exam Companion стор. 50	-- розуміє ключову та детальну інформацію з тексту для читання та вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих - описує туристичні пам'ятки свого міста - розповідає про відомі пам'ятки України - наводить приклади для обґрунтування власної думки	подорожі туристичні пам'ятки		Діалогічне мовлення Опис місця Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Khortytsya National Reserve</i> Multiple choice (B1)	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки
120	Розвиток умінь читання стор. 131 Exam Companion стор. 50	- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті - розуміє основну та другорядну інформацію у тексті - розуміє ключову та детальну інформацію з тексту для читання та вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих - розуміє ключову та детальну інформацію з тексту для читання та вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих	подорожі туристичні пам'ятки		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>The Seven Natural Wonders of Ukraine</i> Multiple choice (B1+ / B2)	Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки
121 - 122	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 132-133 Exam Companion стор. 51	- висловлює і обґрунтовує власну думку на тему туризму в Україні - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє підбирати та вживати синоніми - вміє обрати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні	подорожі туристичні пам'ятки традиційна їжа ресторани		Монологічне та діалогічне мовлення	The seven wonders of Ukraine The many varieties of cabbage roll Puzata Hata Street food in Ukraine	Множинний вибір Заповнення пропусків у тексті Відповіді на запитання Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
123	Розвиток граматичних навичок стор. 148-149	- знає правила та вміє вживати в мовленні підрядні речення причини, наслідку, мети, часу, підрядні означальні речення - виконує завдання, які перевіряють уміння вживати підрядні речення	Relative clauses Clauses of reason, result, purpose, concession, time		Монологічне мовлення		Доповнення речень Виправлення помилок Вибір сполучників та сполучних слів Відповіді на запитання Заповнення	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту



## Календарно-тематичне планування до підручника Get 200! Book 2

							пропусків	
124	Розвиток умінь письма стор. 134 Exam Companion стор. 71	- пише есе про особливості України, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - знає правила оформлення есе	подорожі туристичні пам'ятки традиційна їжа ресторани		Діалогічне мовлення	Зразок есе	Написання есе (B1) An opinion essay	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
125	End of the book test							
	Додаткові / резервні уроки: Grammar test 1, Grammar test 2, Grammar test 3 Уроки домашнього читання							

### Рекомендована література для уроків домашнього читання

#### Рівень B1

Macmillan Graded Readers Intermediate:

Goldfinger

Othello

Hamlet

Wuthering Heights

The Speckled Band and Other Stories

The Sign of Four

Slumdog Millionaire

Pride and Prejudice

Oliver Twist

The Perfect Storm

King Arthur and the Knights of the Round Table

#### Рівень B1+ / B2

Macmillan Graded Readers Upper-Intermediate:

Australia

The Man with the Golden Gun

The Importance of Being Earnest

Rebecca

The Cut Glass Bowl and Other Stories

Macbeth