

**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

 Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Quick Minds 3

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
<b>Introduction. Meet The explorers! Зустрічаймо дослідників!</b>									
1.		Зустрічаймо дослідників! SB p.4	Називати числа 1-20	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	numbers:1-20, castle	Hi! I'm Liza. I'm eight. Hello! I'm lhor. I'm ten.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Привітатися з однокласником та представити себе.
2.		Зустрічаймо дослідників! SB p.5	Повідомляти про можливості людей	Здоров'я і безпека: розуміти свої можливості і базові правила безпечної поведінки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	actions: ride a bike, play football, fly a kite, skip, make a sandcastle, paint a picture, play football, swim	I can ride a bike. She can't play football. They can fly a kite.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повідомляти про можливості людей
3.		Зустрічаймо дослідників! SB p.6	Розуміти інструкції, реагувати на інструкції товариша	Громадянська відповідальність: уміння вчитися упродовж життя, використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співати разом	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "The explorers" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
4.		Зустрічаймо дослідників! SB p.7	Повідомляти про приналежність речей певній людині	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	She's got a dog. He's got a bike. We've got two cats. They've got a football.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Зіграти у гру "Подивись і знайди": - They've got bikes. - Mike and ...
5.		Зустрічаймо дослідників! Стара книга SB p.8-9	Повідомляти про проблему	Підприємливість та фінансова грамотність: необхідність розвитку певних рис характеру для вирішення складних ситуацій	Особливості повідомлення про проблему	wait here, They've got, Let's get them! get (the book) back, go away, silly, We've got, Well done	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Реагувати на повідомлення
6.		Зустрічаймо дослідників!	Повідомляти про проблему,	Громадянська відповідальність:	Особливості термінового	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Let's get them. Gus pats his pets a lot.	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповісти історію, використовуючи малюнок.

		Стара книга SB p.8-9	реагувати на повідомлення	Розрізняти правильну і хибну інформацію з метою формування світогляду	повідомлення	уроків			
7.		Unit test Meet The explorers!							
<b>1. My week. Мій тиждень.</b>									
8.		Мій тиждень Дні тижня SB p.10	Перераховувати дні тижня	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність розпорядку, плану, організацій совго часу	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Перераховувати дні тижня під час взаємодії в парі
9.		Мій тиждень Дні тижня SB p.11	Розповідати про події, заплановані протягом тижня	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	I go swimming on Mondays. So do I. I play football on Saturdays. I don't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідати про події, заплановані протягом тижня
10.		Мій тиждень Дні тижня SB p.12	Розповідати про події, заплановані протягом тижня	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність розпорядку, плану, організацій совго часу	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про події протягом тижня
11.		Мій тиждень Дні тижня SB p.13	Запитувати про події протягом тижня	Громадянська відповідальність: уміти ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Do you play computer games at the weekend? Yes, I do. No, I don't.	Демонструвати розуміння висловлювань	Ставити запитання та реагувати на запитання однокласників
12.		Мій тиждень Звертатися по допомогу SB p.14-15	Розуміти послідовність дій історії	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність звертатися по допомогу при необхідності	Стежити за презентованою інформацією	in code, clue, like + -ing, puzzle, keep, secret, sure, tell, That's fine, want, No way, understand, follow	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
13.		Мій тиждень Звертатися по допомогу  SB p.14-15	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	DJ Cool K plays CDs for ETs from planet QB3.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Інсценувати діалог
		Музичні	Розуміти опис	Громадянська	Відтворювати	recorder, guitar, triangle,		Розуміти короткий текст та	Повторювати за прослуханим

14.		інструменти SB p.16	музичних іструментів	відповідальність: Розуміти важливість культурної спадщини	мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	flute, piano, drum, blow, string, rhysthm		відповідати на питання відповідного до нього	
15.		Музичні інструменти SB p.17	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Підприємливість і фінансова грамотність: вмісти креативно вирішувати завдання	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	trombone, harp, cymbals, cello, castanets, saxophone	Instructions (imperatives)	Читати інструкцію та виконувати дії відповідно	Презентувати свій вироб
16.		Мій день SB p.88	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Здоров'я і безпека: розуміти необхідність розпорядку, плану, організації свого часу	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідати про свою сім'ю і розпорядок тижня
17.		Мій тиждень* SB p.97	Говорити про свій тиждень	Громадянська відповідальність: уміти ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити запитання про події протягом тижня та відповідати на них
18.		Unit 1 test My week							

## 2. Birthdays. Дні народження

19.		День народження SB p.18	Перераховувати місяці	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	This months starts with J.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
20.		День народження SB p.19	Повідомляти про день народження	Громадянська відповідальність: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Співпрацювати в парі	months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	When's your birthday? It's in May. Our birthdays are in May. Their birthdays are in July.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повідомляти, коли день народження
21.		День народження SB p.20	Розповідати про своє день народження	Громадянська відповідальність: Уважне ставлення до оточуючих	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Пісня. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про своє день народження
22.		День народження SB p.21	Описувати предмети	Громадянська відповідальність: Уважне ставлення до оточуючих та їх емоцій	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Doll is happy. – The doll's happy. The puppy is sad. – The puppy's sad.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Діалогічне мовлення

23.		День народження Прибирання SB p.22-23	Пошук вказівки	Екологічна безпека та сталий розвиток: Прибирати сміття, щоб довкілля було незабрудненим	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	dark, village, What a mess! Let's tidy up!	I don't like ... There's ...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Відтворювати історію за допомогою малюнку
24.		День народження Прибирання SB p.22-23	Пошук вказівки	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Vic sells big balloons from the back of his van.	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та реагувати на прослухане	Інсценувати історію
25.		День народження SB p.24	Стежити за презентованою інформацією, розуміти певні деталі	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Знаходити деталі в тексті	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про день, місце і імена гостей дня народження
26.		День народження SB p.25	Стежити за презентованою інформацією, розуміти основну ідею	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати власні ресурси і креативність для досягнення поставлених цілей	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	It's night-time in my bedroom. My toys are having a party. This is my robot.	Демонструвати розуміння висловлювань Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Розповідати про свій малюнок
27.		Defender of Ukraine Day SB p.89	Стежити за презентованою інформацією, розуміти основну ідею	Громадянська відповідальність: Шанобливе ставлення до захисників України	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	an artist an actor an actress a soldier a cook a pilot	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
28.		День народження* SB p.98	Повідомляти про день народження	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння вчитися упродовж життя, використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
29.		Unit 2 test Birthdays							

### 3. His hair is curly. Його волосся кучеряве (Зовнішність)

30.		Зовнішність SB p.26	Розповідати про зовнішність людини	Громадянська відповідальність: Усвідомлення унікальності кожної людини	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/запис	Blonde, curly, moustache, teeth, straight, beard, fat, thin	He's got moustache.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханням
-----	--	---------------------	------------------------------------	--	---	---	---------------------	--	-----------------------------

31.		Зовнішність SB p.27	Розповідати про зовнішність інших людей	Громадянська відповідальність: Усвідомлення унікальності кожної людини	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	My eyes are big. His moustache is long. Our eyes are brown. Your hair is blonde and curly. Her hair is short and straight. Their teeth are white.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Обмінватися репліками про зовнішність людини на рівні мікродіалогу
32.		Зовнішність SB p.28	Розповідати про зовнішність інших людей	Громадянська відповідальність: Усвідомлення унікальності кожної людини	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	His/her ...is... His/Her ...are... He's/She's a little ... He/She really likes ...	Пісня. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханням
33.		Зовнішність SB p.29	Питати і повідомляти про приналежність речей кому-небудь	Громадянська відповідальність: шанобливо ставитися до власності інших	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Tom's sweater is blue. Olivia's hair is curly. Daniel's trousers are big.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Грати в гру меморі, використовуючи граматичні конструкції уроку
34.		Зовнішність Лицар SB p.30-31	Пошук вказівки	Підприємливість і фінансова грамотність: шукати нестандартні й ефективні шляхи вирішення задач	Співпрацювати в парі	arrow, hurt, Look out!, knight, come after, hide, I've got an idea, lucky, keep quiet, lead	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них, розповідаючи про свою кімнату
35.		Зовнішність Лицар SB p.30-31	Пошук вказівки	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією Правила поведінки	A crowd is watching the clown show from the window.	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Історія «Лицар» Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення з історії Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Інсценувати історію
36.		Музеї SB p.32	Стежити за презентованою інформацією, розуміти основну ідею	Громадянська відповідальність: усвідомлення важливості культурної спадщини і цінності різних країн	Розуміти конкретну інформацію	collection, coin, painting, rock	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Реагувати на повідомлення
37.		Музеї SB p.33	Виділяти основне в тексті	Громадянська відповідальність: усвідомлення важливості культурної спадщини і цінності різних країн	Проектна робота	time capsule	Connectors <i>but, and</i>	Реагувати висловлювання Розуміти вказівки	Розробити капсулу часу і розповісти про неї

38.		Різдо у різних країнах світу SB p.90	Повторення структур	Громадянська відповідальність: усвідомлення важливості культурної спадщини і цінності різних країн	Розуміти конкретну інформацію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповідати про улюблене свято
39.		Зовнішність* SB p.99	Розповідати про зовнішність людини	Розповідати про зовнішність людини	Розуміти конкретну інформацію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Описувати малюнки
40.		Повторення вивченого матеріалу (зовнішність, місяці, дні тижня) SB p.34	Обирати правильну опцію	Громадянська відповідальність: уміння вчитися упродовж життя, використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти конкретну інформацію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Розв'язувати завдання вікторини
41.		День народження Повторення вивченого матеріалу SB p.35	Говорити про день народження	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими членами суспільства	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	tug of war, three-legged race, present	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
42.		Unit 3 test His hair is curly.							

#### 4. The haunted house. Будинок з привидами

43.		Мій будинок SB p.36	Розповідати про будинок / квартиру	Здоров'я і безпека: дотримуватися чистоти у будинку	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	bathroom, bedroom, living room, hall, dining room, kitchen, stairs, cellar	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим Називати кімнати
44.		Мій будинок SB p.37	Визначати місцезнаходження людей	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими членами суспільства	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	bathroom, bedroom, living room, hall, dining room, kitchen, stairs, cellar	Where's Mike? He's in the kitchen. Where's Linda? She's in the bedroom. Where are Hanryy and Freddie? They're in the living room.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
45.		Мій будинок SB p.38	Визначати місцезнаходження людей	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими членами	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Where are the crocodiles? Where are the tigers?	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Ставити питання та відповідати на них

				суспільства					
46.		Мій будинок SB p.39	Описувати товаришів та героїв історії	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими членами суспільства	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is there a plane? Yes there is. Are there any rats? No, there aren't. How many cars are there? There are four cars.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
47.		Мій будинок Ще вище! SB p.40-41	Пошук вказівки	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння використовувати нестандартне мислення для досягнення мети	Нестандартне мислення	over there, No time to play! Pirate Ship, really, above, the wrong place	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
48.		Мій будинок Ще вище! SB p.40-41	Планувати дії разом	Громадянська відповідальність: співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Нестандартне мислення	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Roxy, Ron and Ray are the Triple R rock stars from Mars.	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Реагувати на повідомлення
49.		Мій дім SB p.42	Повторення структур, представлених у розділі	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідний малюнок	Помічати правильну відповідь
50.		Мій дім SB p.43	Обговорювати будинок	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Listen and imagine.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати та розуміти значення окремих слів	Описувати будинок
51.		Мій дім SB p.91	Обговорювати місце проживання	Громадянська відповідальність: поважати кожну людину	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти значення окремих слів	Описувати місце проживання

52.		Мій дім* SB p.100	Обговорювати місце проживання	Громадянська відповідальність: уміння співпрацювати з іншими	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Відповідати на питання про свій дім
53.		Unit 4 test The haunted house							

### 5. By the sea. Біля моря

54.		Біля моря SB p.44	Розповідати про дозвілля	Здоров'я і безпека: Розуміння необхідності різних способів проведення вільного часу для здорового емоційного стану людини	Стежити за презентованою інформацією	fish, play with the dog, clean your goggles, play the guitar, talk on the phone, dance, listen to the radio, read a book	What am I doing? You're cleaning your goggles.	Читати та розуміти значення окремих слів	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
55.		Біля моря SB p.45	Повідомляти про свої дії та дії інших	Здоров'я і безпека: розуміння необхідності різних способів проведення вільного часу для здорового емоційного стану людини	Стежити за презентованою інформацією в групі	fish, play with the dog, clean your goggles, play the guitar, talk on the phone, dance, listen to the radio, read a book	Peter is eating an ice cream. He isn't reading a book. Emma and Bob are dancing. They aren't fishing.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати про себе і розуміти речення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
56.		Біля моря SB p.46	Повідомляти про свої дії та дії інших	Здоров'я і безпека: розуміння необхідності різних способів проведення вільного часу для здорового емоційного стану людини	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
57.		Біля моря SB p.47	Запитувати з метою отримати більш детальну інформацію	Громадянська відповідальність: проявляти зацікавленість щодо інших членів колективу	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is Ana Having lunch? Yes, she is. Is Tim swimming? No, he isn't. Are Chris and Luc reading? Yes, they are. Are Maria and Jane sleeping? No, they aren't.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
58.		Біля моря Пастка SB p.48-49	Розвиток навичок аудіювання	Здоров'я і безпека: просити про допомогу у небезпечній ситуації	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	trap, shell, different place, get (my arm) out, shark, cage, octopus	Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них





59.		Біля моря Пастка SB p.48-49	Розвиток навичок аудіювання	Громадянська відповідальність: уміння співпрацювати з іншими	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Інсценувати історію
60.		Біля моря Візерунки і симетрія SB p.50	Повторення структур, представлених у розділі	Екологічна безпека і сталий розвиток: розуміння законів природи	Виконання тестових завдань	pattern, symmetry, stripes, vertical, diagonal, horizontal, spiral, spots	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь
61.		Біля моря Візерунки і симетрія SB p.51	Повторення структур, представлених у розділі	Екологічна безпека і сталий розвиток: розуміння законів природи	Виконання практичних завдань	symmetrical, asymmetrical, middle, sides, same	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Розповідати про результати практичної роботи
62.		Пори року та вибір одягу SB p.92	Повторення структур, представлених у розділі	Здоров'я і безпека: Розуміння важливості правильно вибрати одяг залежно від погоди та пори року	Розуміти конкретну інформацію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Розповідати про улюблену пору року та вибір одягу
63.		Біля моря* SB p.101	Повторення структур, представлених у розділі	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти інформацію, представлену на малюнку, і проговорювати її	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Описувати дії людей на малюнку	Ставити питання та відповідати на них
64.		Unit 5 test By the sea							
<b>6. Our school. Наша школа</b>									
65.		Наша школа SB p.52	Розповідати про свою школу	Громадянська відповідальність: значення школи і навчання в житті людини	Уважно стежити за презентованою інформацією	playground, classroom, music room, toilets, computer room, library, reception, dining hall, gym, do exercise	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Називати приміщення в школі
66.		Наша школа SB p.53	Запитувати з метою підтвердження або заперечення інформацію, про яку питають	Громадянська відповідальність: значення школи і навчання в житті людини	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	playground, classroom, music r toilets, computer room, library reception, dining hall, gym, do exercise	I was in the music room at 10 o'clock. I wan't in the library. You were in the gym at 11 o'clock. You weren't in the classroom.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Говорити про минуле



67.		Наша школа SB p.54	Розповідати про своє місцезнаходження певний момент в минулому	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I was ... I wan't ...	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
68.		Наша школа SB p.55	Запрошувати інформацію про інших людей	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Were you in the park yesterday at 6 o'clock? Yes, I was. Were you at the cinema yesterday afternoon? No, I wasn't.	Прослуховувати та відповідно реагувати на прослухані висловлювання	Ставити питання та відповідати на них, грати у комунікативну гру з однокласниками
69.		Наша школа В класі музики SB p.56-57	Пошук вказівки	Здоров'я і безпека: Розуміння важливості правильного харчування та його впливу на життєдіяльність людини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	break, snack, shall, hot chocolate, cup, Well spotted!, lighthouse, rich, leave, trumpet, baton	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
70.		Наша школа В класі музики SB p.56-57	Пошук вказівки	Здоров'я і безпека: розуміння важливості правильного харчування та його впливу на життєдіяльність людини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Інсценувати історію
71.		Наша школа SB p.58	Виконувати тестові завдання	Підприємливість і фінансова грамотність: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

72.		Наша школа SB p.59	Повторення структур, представлених у розділі	Підприємливість і фінансова грамотність: висловлювати англійською мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Проектна робота	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	This is my dream school. There are...	Розуміти запитання та відповідати на них	Розповідати про школу своєї мрії
73.		Свято «Масляна» SB p.93	Повторення структур, представлених у розділі	Громадянська відповідальність: усвідомлення важливості культурної спадщини і цінності різних країн	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	pancake, Lent, toss, delicious	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
74.		Наша школа* SB p.102	Називати слова, що зображені на малюнку	Ініціативність і підприємливість: уміння генерувати нові ідеї, переконувати їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Відповідати на питання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти питання та відповідати на них	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
75.		Час вікторини SB p.60	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: вміння виконувати тестові завдання з метою перевірки своїх результатів	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти питання та відповідати на них	Відповідати на питання
76.		Гра: будинок SB p.61	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: уміння вчитися упродовж життя: використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання практичних завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Називати слова на малюнках, описувати малюнки	Описувати кімнати та дії людей

77.		Unit 6 test The haunted house							
<b>7. In the hospital. У лікарні</b>									
78.		У лікарні SB p.62	Називати хвороби	Здоров'я і безпека: Розуміти вплив хвороб на організм людини	Уважно стежити за презентованою інформацією	hospital, doctor, nurse, cold (n), cough, headache, toothache, earache, stomach-ache, ill, get better, quickly, What's the matter?	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Види хвороб
79.		У лікарні SB p.63	Обговорювати Минулі події	Здоров'я і безпека: Розуміти необхідність звертатися до лікаря, якщо захворів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	jump-jumped shout-shouted land-landed	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Ставити питання та відповідати на них
80.		У лікарні SB p.64	Обговорювати хатніх тварин	Громадянська відповідальність: взаємодія з нішими членами колективу під час спільної діяльності	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати словосполучення та розуміти їх значення	Повторювати за прослуханим, обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
81.		У лікарні SB p.65	Обговорювати Похід до лікаря	Здоров'я і безпека: Розуміти необхідність дотримуватися порад лікаря	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	wake up – woke up feel – felt have – had go – went give – gave say – said	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповідати історію за малюнками
82.		У лікарні SB p.66-67	Обговорювати Похід до лікаря	Громадянська відповідальність: проявляти турботу до людей літнього віку	Стежити за презентованою інформацією	go right in, I'll see you later, Are you all right? play a trick, leave us alone, no way, injection, lie down	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
83.		У лікарні SB p.66-67	Обговорювати Похід до лікаря	Громадянська відповідальність: розуміти, що в кожній людині можуть бути різні вподобання	Розуміння конкретної інформації	Someone played a trick on us!	Mike hiked – he liked it! Kate skated – she hated it!	Розуміння детальної інформації	Говорити про минулі події
84.		У лікарні Температура SB p.68	Обговорювати ознаки хвороби	Здоров'я і безпека: Розуміти ознаки хвороби і що робити при цьому	Виконання тестових завдань	fever, last, temperature, perfect, virus/viruses, thermometer	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідне значення відповідно до тексту	Описувати своє самопочуття
85.		У лікарні Температура SB p.69	Обговорювати ознаки хвороби	Здоров'я і безпека: Розуміти ознаки хвороби і що робити при цьому	Розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Виконувати проектну роботу	Виконувати чіткі вказівки

86.		Погода і природні явища SB p.94	Обговорювати природні явища	Екологічна безпека і сталий розвиток: розуміння впливу природних явищ на життєдіяльність людини	Розуміння Конкретної інформації	Strong wind, heavy rain, lightning, flood	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Відповідати на питання про природні явища
87.		У лікарні * SB p.103	Обговорювати ознаки хвороби	Ініціативність і підприємливість: уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Описувати хвороби, говорити про події в минулому
88.		Unit 7 test In the hospital							
<b>8. The market. На базарі</b>									
89.		На базарі Продукти харчування SB p.70	Описувати Похід на базар	Здоров'я і безпека: розуміння необхідності купувати здорову їжу	Уважно стежити за презентованою інфор	fish, bread, eggs, grapes, lemons, watermelons, mangos, beans, tomatoes, potatoes, delicious	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Розповідати про Продукти харчування
90.		На базарі Продукти харчування SB p.71	Говорити про смаки	Здоров'я і безпека: розуміння необхідності вживати здорову їжу	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	fish, bread, eggs, grapes, lemons, watermelons, mangos, beans, tomatoes, potatoes	Would you like a tomato? Yes, please. Would you like some bread? No, thank you. I'd like orange, please.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Відповідати на питання та ставити запитання про смаки
91.		На базарі Продукти харчування SB p.72	Говорити про смаки	Здоров'я і безпека: розуміння необхідності вживати здорову їжу	Стежити за презентованою інформацією	food, would like (for offers)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
92.		На базарі Продукти харчування SB p.73		Громадянська відповідальність: вміння працювати в під час спільної діяльності	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Are there any pears in the fridge? Yes, there are. No, there aren't any. Is there any bread in the basket? Yes, there is. No, there isn't any.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
93.		У печері SB p.74-75	Вирішувати проблемну ситуацію	Ініціативність і підприємливість: використовувати дані ресурси масимально з метою досягнення	Правила поведінки: командна робота Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізнити мовлення основних осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію

				результату					
94.		У печері SB p.74-75	Обговорення історії	Ініціативність і підприємливість: уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Стежити за презентованою інформацією	Irene uses her nose to smell lime cakes and roses.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Відповідати на запитання щодо історії
95.		Продукти харчування Сім'я SB p.76	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь
96.		Продукти харчування SB p.77	Розповідь про Улюблену страву	Громадянська відповідальність: вміння представляти свою роботу	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Розповідати про свою страву Описувати свій малюнок
97.		Продукти харчування SB p.95	Розповідати про приготування страви	Громадянська відповідальність: вміння взаємодіяти іншими членами суспільства з метою досягнення спільної мети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	deruny, flour, salt, butter	Give me potatoes, please. We can give him one. You can ask her. Give me, please. I can help you. Let's give them too. She can give us some flour	Розуміння детальної інформації	Розповідати про свою страву
98.		Продукти Харчування* SB p.104	Розповідати про продукти харчування	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими учасниками групи	Відповідати на питання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Знаходити предмети на малюнку і називати їх	Відповідати на питання про вподобання щодо продуктів харчування
99.		Unit 8 test The market							
<b>9. Our Daily tasks. Щоденні обов'язки</b>									
100.		Щоденні обов'язки SB p.78	Перераховувати щоденні обов'язки	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими учасниками	Уважно стежити за презентованою інформацією	sweep, do the shopping, tidy up, cook, take the dog for a walk, feed the dog, wash up, dry the dishes, every	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Говорити про щоденні обов'язки

101.		Щоденні обов'язки SB p.79	Перераховувати щоденні обов'язки та час їх виконання	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими учасниками у спільній грі	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	sweep, do the shopping, tidy up, cook, take the dog for a walk, feed the dog, wash up, dry the dishes, every	Eight o'clock. It's quarter past eight. It's half past eight. It's quarter to nine. I start doing my homework at quarter past for.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Говорити про початок та закінчення дії
102.		Щоденні обов'язки SB p.80	Описувати щоденні обов'язки	Ініціативність і підприємливість: уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись англійською мовою	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати значення ключових слів у висловлюваннях	Повторювати за прослуханим
103.		Щоденні обов'язки SB p.81	Описувати щоденні дії	Громадянська відповідальність: взаємодія з іншими учасниками у спільній грі	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	John always goes swimming at quarter to six. Mary sometimes washes up after dinner at quarter to eight. Laura never goes to bed before half past eight.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідати про щоденні дії
104.		Скарб SB p.82-83	Обговорювати як краще вирішити задачу	Ініціативність і підприємливість: самостійно шукати шляхи вирішення задач	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних осіб, слідкувати за малюнками	Обговорювати історію
105.		Скарб SB p.82-83	Обговорення історії	Ініціативність і підприємливість: уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Розуміння Конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків bean keeps her teeth really clean.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
106.		Я здоровий SB p.84	Говорити про здоровий спосіб життя	Здоров'я і безпека: розуміння необхідності вживати здорову їжу	Стежити за презентованою інформацією	eating fruit going to bed late eating sweets doing sport going to bed early watching a lot of TV	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Обговорювати здоровий спосіб життя
107.		Я здоровий Проектна робота SB p.85	Робити проект-опитування про однокласників	Ініціативність і підприємливість: ефективно спілкуватися з оточуючими	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Seven people in our class watch TV for one or two hours a week.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Зробити постер про результати дослідження і обговорити їх

				з метою виконання завдання					
108.		Сімейна вечерея SB p.96	Описувати сімейну вечерю та обов'язки членів родини	Ініціативність і підприємливість: взаємодія всіх членів родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	spoon, fork, chop sticks, plate,	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Описувати свою сімейну вечерю та обов'язки членів родини
109.		Щоденні обов'язки* SB p.105	Описувати щоденні обов'язки та уточнювати час їх виконання	Ініціативність і підприємливість: взаємодія всіх членів родини	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Описувати дії та час і періоди їх виконання
110.		Повторення вивченого матеріалу SB p.86	Гра-вікторина	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідну відповідь	Відмічати правильну відповідь
111.		Повторення вивченого матеріалу SB p.87	Гра	Ініціативність і підприємливість: уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Грати в гру, називати вивчені слова і їх вимову	Називати вивчені слова і їх вимову
112.		Unit 9 test Our daily tasks							

\*Уроки позначені зірочкою, це завдання I can do секції, на які необов'язково виділяти окремий урок.