

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Alex et Zoé 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Unité 1</b>	Привітатися, представитися.	Навчитися входити в контакт, розпочинати розмову. Лічба на пальцях. Шарль Перо і його персонажі.	<i>Bonjour! Bonjour monsieur! Bonjour madame! Ça va? Coucou! Salut! Au revoir! Moi, c'est... Et toi? Oui! Non! Nombres de 1 à 10.</i>	<i>Comment tu t'appelles? Je m'appelle... / Ton interrogatif.</i>	Прослуховування пісень <i>Salut, ça va? та Un, deux, trois, un, deux et trois</i>	Називати персонажів. Давати відповіді на запитання.	Cahier d'activités (CA): page 2-5
	<b>Unité 2</b>	Сказати свій вік, склад сім'ї, наявність домашнього улюбленця	Організація дня народження та інших свят.	<i>Tu as quel âge? J'ai...ans... C'est mon anniversaire. Joyeux Anniversaire. Tu as...? J'ai..., je n'ai pas de... frère, sœur, chat, chien, dragon, hamster, perruche, poisson rouge, tortue. Aujourd'hui...</i>	<i>Un, une. Le pluriel: deux sœurs. La négation : ne...pas. / Liaison</i>	Прослухати та вивчити пісню <i>Joyeux Anniversaire / Читання комікса (на основі казки Шарля Перо L'Ogre)</i>	Відповіді на запитання з опорою на прослухані записи	CA: p. 6-9
	<b>Unité 3</b>	Вміти назвати предмет та сказати якого він кольору	Розвиток уваги і мовної здогадки	<i>Qu'est-ce que c'est? Crayon, gomme, livre, règle, stylo, trousse. Prends..., pose..., prête-moi... Tiens ! Voilà ! Merci. Blanc, bleu, jaune, noir, rouge, vert.</i>	<i>C'est mon..., ma..., ton..., ta... Introduction de l'adjectif de couleur: position, accord. / Liaison</i>	Прослуховувати пісню та повторювати дії: <i>Prends ta gomme, prends ton crayon.../ Читання комікса (на основі казки Шарля Перо Le Petit Poucet)</i>	Написання та озвучення назв предметів шкільного вжитку	CA: p. 10-13
	<b>La double page (page 14-15)</b>	Знайти на малюнку та назвати вивчені предмети	Тренування навичок пошуку та лічби	Шкільні предмети, кольори, числівники до 10, вік, імена, назви тварин, привітання	Повторення матеріалу перших трьох юнітів	Читати надписи на малюнку	Назвати всі вивчені предмети на малюнку та полічити їх	
	<b>Unité 4</b>	Розповісти про себе, описати свої вчинки	Активно застосовувати мову, що вивчається	<i>Qui es-tu? Qu'est-ce que tu fais? Je suis... Tu es... Je(tu) danse(s), marche(s), nage(s), saute(s), vole(s), joue(s), compte(s)..., comme... Super ! Dauphin, éléphant, ours, papillon, tigre, saxophone, guitare</i>	<i>1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> pers. du sing. verbes du 1<sup>er</sup> groupe</i>	Пісня <i>Un, éléphant, ça trompe, ça trompe.../ Читання комікса (на основі казки Шарля Перо Mère-grand)</i>	Опис почутих чи побачених дій. Гра <i>Jeu de loto.</i>	CA: p. 14-17
	<b>Unité 5</b>	Говорити про свої потреби, бажання, мрії	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Qu'est-ce que tu veux? Je veux, tu veux..., pour. Oh, ça va mal ! Ballon, billes, jeu vidéo, moto, poupée, robot, roller, vélo, garçon, fille, sorcière, gâteau. Boir, dormir, manger, jouer à, faire du.</i>	<i>L'article indéfini au pluriel: des</i>	Прослуховування пісні: <i>Je n'ai pas de stylo, je n'ai pas de vélo... / Читання з метою встановлення відповідності. Читання комікса (на основі казки Шарля Перо La Belle au bois dormant)</i>	Правильно назвати предмети та дії героїв	CA: p. 18-21
	<b>Unité 6</b>	Задавати запитання. Розповідати про свої бажання та мрії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	<i>Noël? Qu'est-ce qu'il y a à Noël ? Il y a... Je voudrais... S'il te plaît... Père Noël, appareil photo, bougie, boule de Noël, bûche, cadeau, chocolat, étoile, guirlande, jouet, sapin, télescope. Comme c'est joli ! Joyeux Noël !</i>	<i>L'article défini: le, la, les. Nombres jusqu'à 12.</i>	Лічилка <i>Un, deux, trois, dans sa hotte de bois.../ Читання комікса (на основі казки Шарля Перо Le père Noël)</i>	Відповіді на запитання з опорою на прослухані записи	CA: p. 22-25

## Alex et Zoé 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Jeu de l'oie (page 28-29)</b>	Повторення числівників, відповіді на запитання, виконання завдань	Гра – як метод ефективного навчання	Лексика попередніх уроків	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань	Відповіді на запитання	
	<b>Unité 7</b>	Іжа. Сказати, що тобі побається, а що ні.	Розвиток уяви і мовної здогадки	<i>Qu'est-ce que tu aimes? J'aime..., tu aimes..., il(elle) aime...Abricot, banane, orange, pêche, poire, pomme ; frites, fromage, gâteau, poisson, poulet, salade</i>	La 3 <sup>e</sup> personne du singulier.	Аудіювання з метою визначення інформації. Пісні <i>Pêche, pomme, poire, abricot...</i> та <i>J'aime la galette...!</i> Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Le Petit Chaperon rouge</i> )	Давати відповіді на запитання. Гра <i>Jeu de loto</i> .	СА: р. 26-29
	<b>Unité 8</b>	Сказати, що вмієш робити, а що ні	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<i>Qu'est-ce que tu sais faire? Faire du cheval, compter, faire la cuisine, dessiner, écouter de la musique, jouer au football, jouer de la flûte, jongler, faire du judo, lire, faire du ski, jouer au tennis.</i> Nombres de 13 à 20	<i>Je sais..., tu sais..., il(elle) sait..</i> Le trait d'union .	Пісня <i>Qu'est-ce que tu sais faire?</i> / Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Le Chat botté</i> )	Завдання на пошук правильної відповіді з опорою на прослуханий матеріал	СА: р. 30-33
	<b>Unité 9</b>	Розповісти про речі, які ми носимо. Описати їх колір.	Тренування уваги та спостережливості	<i>Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui? Bonnet, bottes, chapeau, chaussettes, chaussures, chemise, gilet, jean, jupe, pantalon, pull, robe, tee-shirt, veste ; beige, gris, marron, orange, rose, violet ; clown, fée, magicien, Pierrot, pirate, sorcière.</i>	<i>Je mets..., tu mets..., il(elle) met...Mes, tes.</i> La pluriel des mots en -eau	Розпізнавання на слух назв речей та персонажів. Пісня <i>Prom'nous-nous dans les bois/</i> Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Le Petit Poucet et les bottes de sept lieues</i> ).	Визначення правильної відповіді з опорою на картинку.	СА: р. 34-37
	<b>La double page (page 42-43)</b>	Знайти на малюнку та назвати вивчені предмети	Тренування навичок пошуку	Продукти, одяг, кольори, персонажі прочитаних казок та дії, які вони виконують	Повторення вивчених конструкцій		Пригадати та назвати якомога більше вивчених слів	
	<b>Unité 10</b>	Розказати про те що ми їмо, п'ємо	Розуміння мови на рівні речень	<i>Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ? D'abord..., après. Café (au lait), céréales, chocolat, confiture, croissant, jus d'orange, lait, œuf, pain grillé, tartine, thé.</i>	<i>Je prends, je prendrais bien. Du, de la, des. Il n'y a pas de..., ne...rien.</i>	Пісні: 1. <i>Dansons la capucine...</i> 2. <i>Céréales, céréales...</i> (d'après «Frère Jacques») / Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Barbe bleue</i> ).	Опис картинки з опорою на прослуханий матеріал. Складання діалогів.	СА: р. 38-41
	<b>Unité 11</b>	Вміти назвати дату. Запитати та сказати час.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<i>À minuit. Combien de..? Bravo ! Regarder la télévision, aller au cinéma, à l'école, au bal. Les jours de la semaine.</i>	<i>Quelle heure est-il ? Il est...heure(s).</i> Les nombres jusqu'à 50.	Пісня <i>Bonjour, Madame Lundi!</i> / Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Cendrillon</i> ).	Гра <i>Jeu de loto</i> . Назвати час на картинках.	СА: р. 42-45
	<b>Unité 12</b>	Давати вказівки. Описувати фізичні характеристики людини	Особливості спілкування під час проведення мовних ігор	<i>Tu as les yeux de quelle couleur? J'ai les yeux, les cheveux, châtain, blond, brun, roux. Bouche, bras, cheveux, corps, jambe, main, monstre, nez, œil (yeux), oreille, pied, tête, grand.</i>	<i>Lever, plier, secouer, tourner. C'est pour mieux...</i> L'impératif singulier et pluriel.	Вибір правильної відповіді Пісня <i>Jean Petit qui danse...!</i> Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Le grand méchant loup</i> ).	Написання опису на основі прослуханого матеріалу	СА: р. 46-49

### Alex et Zoé 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Jeu de l'oie (page 56-57)</b>	Повторення вивченого матеріалу	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Закріплення лексики в ігровій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Читання та виконання завдань	Відповіді на запитання, виконання дій та повторення пісень	
	<b>Unité 13</b>	Навчитися описувати приміщення. Свійські тварини.	Мова як засіб пошуку інформації	<i>Je suis dans... Il y a un(e)...dans...J'ai, tu as peur des... Âne, cancard, coq, ferme, mouton, poule, vache. Chambre, couloir, cuisine, maison, salle de bains, salle de séjour, toilettes. À Pâques...</i>	Types des questions: <i>Où es-tu? - Où est-ce que tu es?</i> Pluriel.	Лічилка <i>Une poule sur un mur...!</i> Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>Le château de Barbe bleue</i> ).	Виконання завдань з опорою на прослуханий матеріал.	СА: р. 50-53
	<b>Unité 14</b>	Розповідати про засоби пересування	Розвиток навичок самостійної праці	<i>Où vas-tu? Je préfère, prendre, aller, à Paris. Bateau, bus, carrosse, métro, taxi, train, vélo, voiture ; piscine, zoo.</i>	<i>Je vais à, au, à la, en.</i> Types des questions. La pluriel des mots en - eau.	Пісня <i>Ne prends pas taxi! Par ici...!</i> / Читання комікса (на основі казки Шарля Перо <i>La carrosse de Cendrillon</i> )	Гра <i>Jeu de loto</i> . Прослуховування та повторення почутих виразів.	СА: р. 54-57
	<b>Unité 15</b>	Представитися. Запросити в гості. Розповісти про свої плани.	Формування позитивного ставлення до дисципліни	<i>On va à Paris? Monuments de Paris: la tour Eiffel, l'Arc de triomphe, Notre-Dame, le Louvre, etc., bateau- mouche, musée, tapis volant.</i> Personnages de contes et du monde entier	<i>Je vais, je viens de... Nous allons, nous prenons, nous sommes.</i> Le et Les personnes du pluriel.	Співвідношення прослуханого тексту з прочитаними реченнями	Розповісти про уявну подорож до Парижу.	СА: р. 58-61
	<b>La double page (page 70-71)</b>	Знайти на малюнку та назвати вивчені предмети	Тренування навичок пошуку	Повторення вивченої лексики: транспорт, будинок, продукти та напої, свійські тварини, місця, персонажі казок, пам'ятки Парижу.	Повторення вивчених конструкцій		Пригадати та назвати якомога більше вивчених слів	