КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Amis et compagnie 1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання Cahier d'activités
				Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'élève	Письмо/ Говоріння	
	Bonjours!	Привітатися Познайомитися Представитися	Як прийняти привітання у Франції	Salut! Bonjour! Ça va? Ça va. Ça ne va pas. Ça va mal. Oui / non Merci Au revoir Aie! Pardon!	Іменники в однині Дієслово • s'appeler Питальне слово • comment?	Les Trois Mousquetaires Герої, привітання	Привітатись, Познайомитись Діалогічне мовлення Алфавіт	ст.2-5
	Unité 1 Mes affaires	Розповідати про шкільні речі	Ознайомлення з набором шкільних речей для уроку французької мови Ознайомлення з героями французького роману Назвати ім'я французького співака або актора	Назви шкільних речей	Присвійні займенники Неозначений артикль Особові займенники Питальні займенники • Qui? • Quoi? Дієслово • être	ст.10-11 Les Trois Mousquetaires Привітання Рахунок 0-20	Називати шкільні предмети Говорити чиї вони	ст.7-9 ст.11
	Unité 2 Moi et ma famille	Розповідати про членів сім'ї Розповідати про домашню тварину	Вміти співати французьку пісню до дня народження	Члени сім'ї Домашні тварин Місяці року Рахунок до 39	Означений артикль Дієслово • avoir Заперечення ne... pas Множина іменників	ст.18-19 Les Trois Mousquetaires Розповідь героїв про себе	Намалювати своє генеалогічне дерево Розповідати про свою сім'ю	ст.13-15 ст.17-19

	Unité 3 Mes goûts	Ознайомлення з особливостями прийому їжі у франції	Назвати страви та напої, поширені у Франції	Назви продуктів	Il y a Дієслово • vouloir Дієслова I гр. Партитивний артикль Звуки: [ɑ̃], [ɔ̃]	ст.26-27 Les Trois Mousquetaires Герої про улюблені страви	Розповідь про день народження	ст.20-23 ст.25
	On révise et on s'entraîne pour le DELF A1	Знайомство Сім'ї Домашня тварина Їжа	Використання знань, отриманих на попередніх уроках в розмові	Лексика, вивчена на попередніх уроках	Використання граматичних структур у мовленні	ст.30	Написати запрошення на день народження Написати розповідь про сім'ю	ст.33
	Unité 4 Mes passe-temps	Розповідати про свій вільний час. Вести бесіду про сої заняття після уроків	Ознайомитись з дозвіллям французьких учнів, з видами спорту, які поширені у Франції	Види спорту. Дозвілля	Неозначено-особовий займенник on Дієслово: • faire в однині Прийменники: • à • de Звуки: [z], [s]	ст.36-37 Les Trois Mousquetaires Герої про те, чим вони займаються у вільний час	Розповідати про своє дозвілля. Вміти вести розмову з ровесниками про своє дозвілля	ст.28-29, ст.31
	Unité 5 Ma ville	Сказати, де живеш. Запитати, вказати напрям, як дістатися	Ознайомитися з визначними місцями столиці Франції. Як бути ввічливим, подорожуючи Францією	Місто. Транспорт Рахунок до 69	Прийменники перед à, de різними видами транспорту Дієслова: • aller • prendre • vouloir Наказова форма дієслова Звуки: [b], [p]	ст.44-45 Les Trois Mousquetaires Герої про визначні місця Парижа	Розповісти, де живеш. Написати свою адресу. Назвати визначні місця Парижа	ст.34-37 ст.39
	Unité 6 Mon emploi du temps	Перелічити шкільні навчальні предмети учнів	Ознайомитися з розпорядком дня французького учня	Розклад уроків Розпорядок дня	Зворотні дієслова: • se lever • s'habiller Дієслова:	ст.52-53 Les Trois Mousquetaires Зіграти роль	Написати розклад. Скласти свій розпорядок	ст.40-43 ст.45

		у Франції, пояснити їх розпорядок дня			• courir • dormir • partir Питальні займенники • quel • quelle Звук [r], [l]	одного з героїв	дня і розповісти про нього. Сказати і запитати про час	
	On révise et on s'entraîne pour le DELF A1	Дозвілля. Розпорядок дня. Розклад уроків. Париж. Рідне місто	Вміти висловлюватись, використовуючи лексику та граматичний матеріал Unités 4-6	Визначити рівень володіння лексикою з визначених тем	Визначити рівень володіння граматичним матеріалом, представленим в попередніх уроках	Визначити рівень розуміння текстів під час читання та аудіювання. ст.56 LE	Віртуальна подорож твоїм містом (письмово) ст.57 LE	ст.45-46
	Unité 7 Mon portrait	Описати зовнішність людини	Ознайомитися з автопортретами відомих художників	Обличчя і тіло людини	Присвійні займенники. Узгодження якісних прикметників. Місце прикметників в реченні. Дієслово • devoir Питальний займенник • combien de Звуки [v], [b]	ст.62-63 Les Trois Mousquetaires Прослідкувати шлях героїв, що подорожують Францією та Великою Британією	Описати зовнішність друга (усно)	ст.48-51 ст.53
	Unité 8 Vêtement et fêtes	Описати одяг. Висловити ставлення до одягу	Ознайомитися зі святами Франції. З прапором Франції. Розмова про те, куди що доречно вдягати	Кольори. Одяг. Свята Франції	Дієслова • savoir Прийменник pour Питальний займенник quand? Питання з Est-ce que? Звуки [j], [g]	ст.70-71 Описати костюми героїв на карнавалі	Представити одне з французьких свят	ст.54-57 ст.59
	Unité 9 Ma maison	Розповідати, в якому домі і в якій квартирі живеш.	Розвиток уяви «Як жили люди в різні часи у Франції», ст..77	Будинок. Квартира. Рахунок до 100	Дієслова: • pouvoir • faire • lire	ст.78-79 Les Trois Mousquetaires Порівняти з	Опис своєї квартири, будинку (по малюнку	ст.64-67 ст.69

		Розуміти і сказати номер телефону «по-французьки»	Житлові умови французів		Вираз належності з прийменником de Il y a – повторення Прийменники місця Звуки [ε̃],[α̃]	малюнками на ст.74	або фото)	
	On révise et on s'entraîne pour le DELF A1	Одяг. Зовнішність. Кольори	Визначити рівень вміння використовувати вивчений матеріал	Визначити рівень володіння лексикою	Визначити рівень володіння граматичними структурами	Визначити рівень розуміння прочитаного ст. 82, LE	Опис улюбленого актора, спортсмена або героя коміксів чи мультфільму ст. 83, LE	
	Unité 10 Mes sensations	Пояснити, куди можна піти, якщо ти хворий. Вміти описати свій фізичний стан	Ознайомити з особливостями медичного обслуговування у Франції і з станом здоров'я французів	Слова, що означають відчуття, передають стан (фізичний) і почуття людини	Дієслова: • boire • manger Дієслова: • devoir • pouvoir • vouloir + infinitif Узгодження дієприкметників Прикметники: quel, quelle, quels, quelles Прислівники: • trop • assez Звуки [f], [v]	ст.88-89 Прочитати. Вибрати роль і зіграти з іншими учнями	Опис свого фізичного та психічного стану. Ситуація «На пийомі у лікаря» Діалогічне мовлення. Дати пораду хворій людині	ст.70-73 ст.75
	Unité 11 Mes repas	Розповісти про прийом їжі коли і яку їжу приймають)	Ознайомитися з особливостями прийому їжі у Франції (години прийому їжі. Поведінка за столом).	Страви. Посуд. Годинник	Дієслово: • veir Заперечення: • ne...rien Прислівники: • beaucoup	ст.96-97 Les Trois Mousquetaires	Розповісти про один з прийомів їжі (сніданок, обід, вечерю)	ст.78-81, ст.83 представити кафе або ресторан міста за малюнком

			Замовити їжу в ресторані		• un peu • trop Партитивний артикль (повторення) bien-mal bon-mauvais			або фото
	Unité 12 La météo	Розуміти прослуханий прогноз погоди. Описати погоду	Вивчити 2-3 французькі приказки про погоду. Ознайомитися з кліматом Франції	Погода	Присвійні займенники (продовження) Future proche Безособові дієслова в описі природи і погоди Заперечення: • ne…pas Питальні займенники Qui? Quoi? Comment? Quand? Où? Звук [j]	ст.104-105 Описати погоду за текстом	Опис картинки з природою в різні пори року	ст.84-87 ст.89
	On éevise et on s’entraîne pour le DELF A1	Визначити вміння використовувати вивчений матеріал	Визначити рівень вміння використовувати набуті знання в різних життєвих ситуаціях	Визначити рівень вміння використовувати лексику	Повторення граматичних явищ	Текст з тестовим завданням ст.108 LE	Описати прийом їжі (письмово) ст.109 LE	