

Календарно-тематичне планування уроків французької мови у 5 класі за підручником «Le Kiosque 1» видавництва HACHETTE

Розподіл уроків на кожен розділ залежить від кількості годин на тиждень, але враховувати, що за рекомендаціями авторів методики на кожну сторінку підручника - 1 година, отже, на розділ — 8 — 10 уроків плюс контроль в кінці теми.

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 0 Premiers jours	Початок навчального року	Вітатися і прощатися, звертатися до вчителя та одногрупників, запитувати, як справи. Розуміти та виконувати елементарні команди на уроці. Погоджуватися та не погоджуватися. Називати шкільне приладдя. Уміти назвати слово або ім'я по буквам	Pour saluer. Pour remercier. Pour s'excuser. Epeler les prénoms. Communiquer en classe. Le matériel scolaire.	Les articles indéfinis Un / une C'est un / une.... Qu'est-ce que c'est ?	L'alphabet	Salutations formelles et informelles. <i>Tu et vous.</i> La Maison des Jeunes à Lyon.	Побудова підручника і зошита. Жести (вітання, вибачення, прохання, прощання). Поняття про роди іменників та артиклі.	P.6 – 7 Ex.3, 4 – CO Ex.5, 6 – vocab. P.8-9 ex.5 – CO ex.7 – vocab. ex.8 – gram. Ex.9 – CO, P.10 ex.3 – CO, ex.4 – lecture, prononc.
	Unité 1 Je suis fan !	Гурток журналістів Фан клуб	Представити людину, назвати предмет. Сказати ім'я, запитати, як звати однокласника, персонажа. Назвати окремі професії, ставити запитання про професії і відповідати на них за фото (малюнками). Ознайомитися з коміксами, уміти читати і розуміти, виконувати післятекстові завдання	Le nom et le prénom. Se présenter et présenter quelqu'un. Remplir une fiche. Poser une question. Les nombres de 0 à 10. Quelques professions.	Les verbes être et s'appeler . Les pronoms personnels sujets. Qui est-ce ? Voilà	La prononciation de l'affirmation. La question intonative.	Stars françaises et internationales : Gérard Depardieu Johnny Hallyday Yannick Noah Hélène Segara Laure Manaudou Franck Ribéry Laeticia Casta Tom Cruise Brad Pitt Anastacia Claudia Schiffer	Comment apprendre à se connaître.	P.11, 12-13 ex.2 – 4 – CO ex.5 – 7 – gram. ex.8 – chanson Ex.10 – PO P.14-15 ex.2 – CE Ex.3 – 7 – gram. Ex.9, 10 – PE P.16-17 – atelier langue P.18 – communication P.19 – BD P.20-21 – info culturelle
		Контроль навичок та умінь	Ставити запитання про ім'я, відповідати. Представляти особу, предмет. Називати професію відомої людини. Розповідати про свої уподобання (ідолів).	Présenter quelqu'un et se présenter. Présenter son idole.					P.22 Ex.1 - CO ex.2, 3 – CE Ex.4 – EO Ex.5 - EE

Дата/уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 2 Spécial collège	Ти любиш школу? Навчання у коледжі	Називати навчальні предмети та свої улюблені уроки. Робити віртуальну екскурсію своєю школою, знати назви кабінетів. Запитувати, відповідати на запитання у стверджувальній та заперечній формах. Висловлювати власне ставлення до школи, навчання, шкільних дисциплін, вчителів. Розповідати про уроки на тиждень, описувати розклад уроків. Ознайомитися з символами Франції у світі. Порівнювати з символами України.	L'école. Les jours de la semaine. Mes goûts à l'école. L'emploi du temps. Les matières scolaires. Poser des questions.	Les articles définis. Les verbes en -er . Le verbe <i>avoir</i> . Le pronom <i>on</i> . La question avec <i>qu'est-ce que ?</i>	Le e final muet	Un collège spécial : sport-études. L'école en France. La France et ses symboles.	Les rapports entre élèves et professeurs.	P.23 P.24-25 ex.2-4 – CO ex.5 – 7 – gram. ex.9 – PO P.26-27 Ex.3, 4 – CO ex.5, 6 – gram. ex.7, 8 – vocab. ex.9 – PO P.28-29 – atelier langue P.30 – communication P.31 – BD P.32-33 - civilisation
		Контроль навичок та умінь з теми	Розповідати розклад уроків по днях тижня. Називати улюблені уроки. Висловлювати ставлення до навчання у школі, однокласників, вчителів.	L'emploi du temps à l'école. Une journée à l'école. Les préférences des ados.					P.34 Ex.1 – CO Ex.2 – CE ex.3 - EO ex.4 - PE
	Unité 3 Tous différents !	Симпатичний хлопець Хоч і різні, проте друзі	Описувати зовнішність людини, її статуру. Називати національність. Вести бесіду про повагу до усіх рас та народів. Називати свій вік. Запитувати про вік у одногрупників. Заперечувати, не погоджуватися з думкою інших. Ознайомитися з країнами у світі, де розмовляють французькою мовою, про французькі заморські території.	L'âge. Les nombres de 11 à 20. La description physique. Les couleurs. Les nationalités.	La négation. L'accord des dajectifs (féminin et pluriel). L'opposition articles définis / articles indéfinis. <i>Qui est-ce ?</i>	Les consonnes finales muettes.	La lutte contre le racisme. Les pays francophones : la Belgique, le Sénégal, le Canada (le Québec), l'Algérie, les DOM, le Luxembourg, la Suisse, Monaco, Andorre, le Val d'Aoste.	Le respect des différences	P.35 P.36-37 ex.3, 4 – CO ex.5, 6 – gram., ex.7, 8 – EO P.38-39 ex.3 – CE ex.5, 6 – gram. ex.7 – chanson P.40 - 41 – atelier langue P.42 - communication p.43 – BD P.44-45 - civilisation

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
		Контроль навичок та умінь	За описом зовнішності упізнати людину. Описувати портрет одногогрупника, персонажа, називати стать, вік, національність, місце проживання.	Décrire un personnage. Présenter quelqu'un et se présenter.					P.46 ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – PE
	Unité 4 Photo de famille	Мої родичі Відомі сім'ї	Називати членів родини. Розповідати про свою сім'ю, імена, вік батьків, сестер, братів, бабусь та дідухів, про їх уподобання. Ознайомитися з відомими людьми, говорити про їх родинні стосунки. Називати окремі професії. Розповідати про свої захоплення.	La famille. Les relations parents / enfants. Les relations frères / sœurs. Les professions.	La négation avec <i>pas de/d'</i> . Les adjectifs possessifs. Les pronoms personnels toniques. <i>Qui est-ce ?</i>	[s] - [z]	L'arbre généalogique. Quelques familles françaises célèbres : les frères Lumière, la famille Grimaldi (de Monaco), la famille Bouglion. La BD Thorgal. L'histoire de la France : Charles de Gaulle, Jeanne d'Arc, Marie-Antoinette, Louis XIV. La famille de Harry Potter, la famille Adams	Римські та арабські цифри. Століття.	P.47 P.48-49 ex.3, 4 – CO Ex.5 – 7 – gram. Ex.8, 9 – interaction P.50-51 Ex.2, 3 – CE Ex.4, 5 – gram. ex.6, 7 – vocab. Ex.8 – projet P.52-53 – atelier langue P.54 – communication P.55 – BD P.56-57 - civilisation
		Контроль навичок та умінь з теми	Скласти генеалогічне дерево, представити родичів. Описувати портрет одного з членів сім'ї. Ставити запитання про речі у класі, кімнаті, на столі, відповідати та запитання у межах вивченої лексики.	Ecrire un mél présentant sa famille. La famille. La chambre.					P.58 Ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – EE
	Unité 5 Vive les vacances !	На відпочинку	Називати види транспорту. Говорити про відпочинок та дозвілля, називати улюблені місця відпочинку. Казати про уподобання, висловлювати власне ставлення до чогось	Les vacances. Les lieux de vacances. Les moyens de transport. Les activités sportives et les loisirs. Ecrire une carte postale.	Les verbes <i>aller et partir</i> . La destination avec <i>à, à la, au</i> . Le verbe <i>faire</i> avec <i>du, de la, des, de l'</i> . La question avec <i>où et comment</i> .	[y] - [u]	Les loisirs et les vacances des ados français. La ville de Pornichet, en Bretagne. Des classes de mer. Val-d'Isère en		P.59 P.60-61 ex.3, 4 –CO ex.5-7 – gram. ex.8 – vocab. ex.9 – PO

Дата/уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
		Листівка з відпочинку	(наприклад, виду транспорту, відпочинку). Описувати дії, форми дозвілля. Ставити запитання для отримання інформації. Написати листівку бабусі, приятелю з місця літнього відпочинку. Розповісти про свій відпочинок у межах вивченої лексики. Називати види спорту та заняття спортом.		Les articles contractés <i>du / de la / de l' / des.</i>		Savoie Les Alpes. La série «Les Zappeurs» La Guadeloupe. La mer des Caraïbes.		P.62-63 EX.1 – 4 – CE Ex.5 – vocab. Ex.7, 8 – gram. Ex.10 – PE P.64-65 – atelier langue : ex.1 – 14 P.66 – communication P.67 – BD P.68-69 – civilisation
		Контроль навичок та умінь з теми	Розповідати про відпочинок підлітків. Описувати малюнки, ставити запитання та відповідати на них.	Les sports et les activités sportives des ados. Ecrire une carte postale parlant de son repos.					P.70 Ex.1 – CO ex.2 – CE, Ex.3 – EO, ex.4 – EE

Дата урок	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи, компетенції Домашнє завдання
	Unité 6 Quelle journée !	Незвичний день Важкий день	Запитувати час, називати години за годинником. Розповідати про повсякденні дії протягом дня. Описувати ранок, день та вечір і заняття. Називати години та хвилини. Запитувати час. Розрізняти назви годи та часу у офіційній та розмовній мовах. Ознайомитися з цікавими місцями Франції (туристичні	L'heure. Les nombres de 21 à 69. Les activités quotidiennes. Les moments de la journée. Les activités de loisirs. Les transports.	Les verbes du I-ier groupe. Les verbes pronominaux. Le verbe <i>manger</i> . Le verbe <i>prendre</i> .	[ʒ] – [ʃ]	La grève. La journée d'un adolescent français. Le TGV. Quelques sites touristiques français : le tunnel sous la Manche, le Mont Saint-Michel, La Camargue, les volcans d'Auvergne. La série «Boule et Bill »	Страйк, страйкарі. Годинник. Час.	P.71 P.72-73 ex.2, 3 – CO Ex.4, 5 – gram. Ex.6 – 11 – vocab. P.74-75 ex.1-4 – CE ex.5 – EO ex.6-7 – gram. Ex.8, 9 – vocab. P.76-77 – atelier langue : ex.1 – 14 P.78 – communication P.79 – BD

			центри, спадщина ЮНЕСКО). Порівнювати з Україною.						P.80-81 - civilisation
		Контроль навичок та умінь з теми	Розповідати про робочий день та день канікул. Описувати свої улюблені справи, заняття. Запитувати і називати час за годинником.	Demander et dire l'heure. Les activités au cours d'une journée type de vacances.					P.82 ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – EE
	Unité 7 Chez moi	Мій будинок Моя кімната	Розповідати про своє житло, називати кімнати. Давати накази, команди, поради. Описувати свою кімнату, своє помешкання. Називати речі та предмети, які є у кімнаті, та висловлювати власне ставлення до них. Давати опис місцезнаходження меблів та предметів.	La maison. La chambre. Dire où on habite (un appartement, une villa, une maison de campagne, un chalet). Emménager, déménager. Situer dans l'espace. Comment ordonner, inviter, conseiller.	<i>Il y a / Il n'y a pas.</i> Les prépositions et daverbes de lieu. L'impératif. Les adjectifs possessifs. <i>Pas de ...</i> <i>Moi, toi</i>	[f] – [v] [p] – [b] [b] - [v]	L'habitation en France. Le déménagement. Les animaux de compagnie.	Les tests pour ados	P.83 P.84-85 ex.3, 4 – CO ex.5 – 8 – gram. Ex.9, 10 – vocab. Ex.11 – PO P.86-87 Ex.1 – 4 – CE Ex.5-7 – gram. ex.8, 9 – PO P.88-89 – atelier langue : ex.1 – 13 P.90 – communication P.91 – BD P.92-93 - civilisation
		Контроль навичок та умінь з теми	Запрошувати до себе у кімнату (будинок, квартиру) на екскурсію. Висловлювати захоплення та розчарування.	Des questions pour comprendre la localisation d'un objet. Décrire sa chambre.					P.94 Ex.1 – CO ex.2 – CE ex.3 – EO ; ex.4 – EE
	Unité 8 On va faire la fête !	Сюрприз до дня народження Запрошення на свято	Описувати приготування до святкування дня народження. Привітати з днем народження, висловити побажання. Написати запрошення на день народження, запросити по телефону. Написати вітальну листівку з побажаннями. Говорити про вибір подарунка другу/подрузі в день народження.	La communication au téléphone. La fête d'anniversaire. Les mois et les dates. Les nombres. Exprimer des souhaits.	Le verbe <i>aller</i> . Le futur proche. <i>Je voudrais</i> . Le verbe <i>venir</i> . L'interrogation avec <i>est-ce que ?</i> et <i>qu'est-ce que ?</i>	Les voyelles nasales	Les fêtes françaises : l'Epiphanie, la Chandeleur, la Saint-Valentin, Mardi-Gras et le carnaval, le 1 avril, Pâques, le Premier Mai, la Fête nationale, la Fête de la musique, le Noël, le Nouvel An.	Contraide, collaboration, demande polie	P.95 P.96-97 Ex.3, 4 – CO Ex.5 – 7 – gram. Ex.8, 9 – PO P.98-99 ex.1 - 4 – CE Ex.5-7 – gram. Ex.9 – PE P.100-101 – atelier langue : ex.1-13

			Називати число, місяць свого дня народження. Називати найближчі дії. Порівнювати святкові та вихідні дні у Франції та Україні. Обговорювати традиції.				Les jours fériés en France.		P.102 - communication P.104-105 -civilisation
		Контроль навичок та умінь з теми	Скласти запрошення на родинне свято. Вести телефонну розмову, знати сталі вирази.	Ecrire une invitation à une fête surprise. Parler au téléphone.					P.106 Ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 - EE
		Узагальнення і систематизація вивченого за рік.							Portfolio global

Compétences :

CO – la compréhension orale
CE – la compréhension écrite
EO – l'expression orale
PO – la production orale
EE – l'expression écrite
PE – la production écrite
gram. - la grammaire
communication