

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
GET READY								
Вступний модуль Я, моя сім'я, друзі	Описувати людей та предмети. Запитувати та інформувати.	Етика спілкування. Організація роботи в парах. Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу країни, мова якої вивчається	Unit A: Мої вміння SB p. 4 – 5	Модальне дієслово <i>can</i> GR Ref WB p. 95	Читання: Опитувальник	Парна робота: Особисті запитання Письмо: Пунктуація	p. 3 – 4	2
			Unit B: Опитування на вулиці SB p. 6 – 7	Структура <i>have got/has got</i> GR Ref WB p. 95	Читання та аудіювання: Короткі інтерв'ю	Парна робота: Особисті запитання Письмо: Апострофи	p. 5 – 6	2
			Unit C: Час вікторини SB p. 8	Питальні слова GR Ref WB p. 95	Читання та аудіювання: Вікторина	Робота в парах	p. 7	1
			Unit D: Мій район SB p. 9	Структури: <i>there is / there are + some/any</i> GR Ref WB p. 96	Читання та аудіювання: Діалог	Парна робота Письмо: вживання активної граматики	p. 8	1
			Unit E: Моє помешкання SB p. 10 – 11	Ступені порівняння прикметників GR Ref WB p. 96	Читання та аудіювання: Опис помешкання (Т/Ф)	Робота в парах та групах Письмо: Пунктуація	p. 9 – 10	2
MODULE 1								
Модуль 1 Our World Я, моя сім'я, друзі Великобританія (Лондон)	Запитувати та розповідати про інтереси та захоплення. Надавати інформацію про визначні місця столиці країни, мова якої вивчається	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. Знайомство з культурою і життям інших країн. Розвивати здатність представляти культуру рідної країни	Get Ready: Захоплення та інтереси. Лондон SB p. 12 – 13	Дієслово <i>to be</i> Модальне дієслово <i>can</i>	Аудіювання: Короткі тексти	Говорити та писати про свої інтереси	p. 11	1
			Unit 1: На зв'язку. Спілкування SB p. 14 – 15	<i>Present simple</i> Прислівники частоти GR Ref WB p. 98	Читання: короткі тексти (Matching) Timeout 1 p. 95	Парна робота: Заповнити таблицю. Письмо: Запитання	p. 12 – 13	3
			Unit 2: Друзі SB p. 16 – 17	<i>Multi-part words</i>	Читання: Текст про друзів Timeout 2 p. 95	Парна робота: Відповіді на особисті запитання	p. 14 – 15	3
			Unit 3: Конкурс SB p. 18 – 19	<i>Present simple</i> Преференції: <i>love, hate, don't mind, prefer, stand</i>	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 3 p. 95	Письмо: Заповнювати форму. Парна робота	p. 16 – 17	3
Across Cultures 1: SB p. 20 – 21		Шотландія:	Проектна робота: Моя країна: SB p. 21				3	
Reading Corner 1: <i>The Internet children</i> WB p. 18 – 19								1
Study Corner 1 SB p. 22			Language Check 1 WB p. 20					1
Quick Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1

MODULE 2									
Модуль 2 Neighbours Я, моя сім'я, друзі Україна (Київ) Харчування (продукти харчування)	Описувати людей. Розпитувати з метою роз'яснення інформації. Запитувати та надавати інформацію. Описувати зовнішність, характеризувати поведінку людини	Ситуативне спілкування пов'язане з повсякденним життям. Порівняння з Україною Виховувати здоровий спосіб харчування.	Get Ready: Професії SB p. 23	Дієслово <i>to be</i>	Читання: Опитувальник	Парна робота: Говорити про сусідів	p. 21	1	
			Unit 4: Лондонці SB p. 24 – 25	<i>Present continuous and Present simple</i> GR Ref WB p. 99 – 100	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 4 p. 96	Письмо: вживання активної граматики Парна робота: Діалоги	p. 22 – 23	3	
			Unit 5: Віртуальні сусіди SB p. 26 – 27	Вирази з дієсловом <i>have</i>	Читання та аудіювання: Спорт та харчування Timeout 5 p. 96	Говоріння: Діалог про комп'ютерні ігри Письмо: <i>so, because</i>	p. 24 – 25	3	
			Unit 6: Суботній день. Їжа та напої. SB p. 28 – 29	Модальне дієслово <i>can</i> Структура <i>would like</i>	Читання та аудіювання: Замовлення їжі Timeout 6 p. 96	Говоріння: Парна робота Письмо: Електронний лист	p. 26 – 27	3	
Your Challenge SB p. 30 / WB p. 28 Електронний лист								1	
Understanding Grammar: <i>a, an, the</i> SB p. 31 / WB p. 29 Артиклі			GR Ref WB p. 101					1	
Study Corner 2 SB p. 32			Language Check 2 WB p. 30					2	
Quick Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1	
Module Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1	
Контроль навичок: Progress Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2	

MODULE 3									
Модуль 3 Life Stories Я, моя сім'я, мої друзі (біографії) Видатні люди	Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Надавати необхідні відповіді Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти.	Уважно стежити за презентованою інформацією. Розвивати інтерес і поважне ставлення до традицій і культури народу країни, мова якої вивчається.	Get Ready: Дати SB p. 33	Дієслово <i>to be</i>	Аудіювання: Заповнення пропусків	Парна робота: Особисті запитання	p. 31	1	
			Unit 7: Біографія SB p.34 – 35	<i>Past simple</i> Вимова закінчень <i>-ed</i> GR Ref WB p. 102	Читання: Стаття з журналу Відповіді на запитання Timeout 7 p. 97	Письмо: Питання у <i>Past simple</i> Парна робота: Відповіді на особисті запитання	p. 32 – 33	3	
			Unit 8: Бенджамін Баттон SB p. 36 – 37	<i>Past simple</i> GR Ref WB p. 102	Читання: Біографія (T/F) Timeout 8 p. 97	Говоріння: Моя біографія	p. 34 – 35	3	
			Unit 9: Сімейні фото SB p. 38 – 39	Складносурядні речення Узагальнення граматичного матеріалу	Читання та аудіювання: Діалог. Біографія Ганді Timeout 9 p. 97	Парна робота: Описувати фотографії	p. 36 – 37	3	
Across Cultures 2: SB p. 40 – 41		Життя у минулому / American English	Проектна робота: Молоді роки відомої людини: SB p. 41					3	
Reading Corner 2: <i>The Beatles</i> WB p. 38 – 39								1	
Study Corner 3 SB p. 42			Language Check3 WB p. 40					1	
Quick Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1	
Module Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1	

MODULE 4						
Модуль 4 Mysteries Великобританія (Лондон) Подорожі Цікаві історії	Надавати інформацію. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей.	Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури. Розвивати здатність представляти культуру рідної країни.	Get Ready: Таємниці SB p. 43	<i>Present simple</i> <i>Past simple</i>	Аудіювання: Заповнення таблиці	Парна робота: Говорити про фантазії p. 41 1
			Unit 10: Незвичайні вміння SB p. 44 – 45	<i>Past continuous</i> GR Ref WB p. 103	Читання: Цікаві історії Timeout 10 p. 98	Розповідати про минулі події. Парна робота: Діалоги p. 42 – 43 3
			Unit 11: Правда чи вигадка? SB p. 46 – 47	Присвійні займенники та прикметники	Читання: (Matching; T/F) Аудіювання: Діалоги Timeout 11 p. 99	Говоріння: Обговорення прочитаного p. 44 – 45 3
			Unit 12: Екскурсія по Тауеру. SB p. 48 – 49	<i>Past simple</i> <i>Past continuous</i> GR Ref WB p. 104	Читання та аудіювання: Розповідь. Timeout 12 p. 99	Говоріння: Історії. Монологічне мовлення p. 46 – 47 3
Your Challenge SB p. 50 / WB p. 48 Письмо: Оповідання						2
Understanding Grammar: some, any, a lot of, no SB p. 51 / WB p. 49			GR Ref WB p. 105			2
Study Corner 4 SB p. 52			Language Check 4 WB p. 50			2
Quick Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)						1
Module Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)						1
Контроль навичок: Progress Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи						2

MODULE 5								
Модуль 5 Performers Робота і професії Відвідування вистав	Описувати і порівнювати людей, предмети, дії, явища, події. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти.	Формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя людей іншої культури	Get Ready: Творчі професії SB p. 53	Present simple + gerund: <i>I like watching ice-skating</i>	Аудіювання: Короткі тексти	Говорити про свої уподобання	p. 51	2
			Unit 13: Діти-зірки SB p.54 – 55	Модальні дієслова <i>can, can't, have to, not have to</i> GR Ref WB p. 106	Читання: короткі тексти (Matching) Timeout 13 p. 100	Робота в групах: Описувати професії. Види домашніх обов'язків	p. 52 – 53	3
			Unit 14: Циркова вистава SB p. 56 – 57	Multi-part verbs	Читання: Огляд вистави (Matching; T/F) Timeout 14 p. 100	Письмо: Побудова речень Парна робота: Описувати відвідану виставу	p. 54 – 55	3
			Unit 15: Вуличні артисти SB p. 58 – 59	Making suggestions	Читання: Діалог. Timeout 15 p. 100	Парна робота: Рольова гра	p. 56 – 57	3
Across Cultures 3: SB p.60 – 61		Благодійні концерти	Проектна робота: Наш благодійний концерт: SB p. 61				3	
Reading Corner 3: The Visitor WB p. 58 – 59								1
Study Corner 5 SB p. 62		Language Check 5 WB p. 60						1
Quick Test 5 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)							1	
Module Test 5 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)							1	
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities							1	

MODULE 6								
Модуль 6 Looks Я, моя сім'я, мої друзі Зовнішність Покупки (відвідування магазинів)	Описувати зовнішність. Характеризувати поведінку людини Висловлювати свою точку зору. Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію.	Уважно стежити за презентованою інформацією. Усвідомлювати мету поставленого завдання. Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	Get Ready: Зовнішність SB p. 63	Present simple <i>have got/has got</i>	Аудіювання: Опис	Парна робота: Говорити про своїх друзів	p. 61	1
			Unit 16: Зовнішні зміни SB p. 64 – 65	Present perfect GR Ref WB p. 107	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 16 p. 101	Парна робота: Діалоги Письмо: вживання активної граматики	p. 62 – 63	3
			Unit 17: Молодіжний одяг SB p. 66 – 67	Вживання дієслів з прийменниками	Читання: Стаття у журналі (Multiple matching) Timeout 17 p. 101	Говоріння: Розповідати про молодіжну моду Письмо: Побудова речень	p. 64 – 65	3
			Unit 18: У магазині SB p. 68 – 69	Прислівники <i>too, enough</i> Узагальнення граматичного матеріалу	Читання та аудіювання: Діалоги ((Multiple choice) Timeout 18 p. 101	Говоріння: Рольова гра «У магазині»	p. 66 – 67	3
Your Challenge SB p. 70 / WB p. 68		Письмо: Щоденник / Блог					2	
Understanding Grammar: must and mustn't SB p. 71 / WB p. 69		GR Ref WB p. 108						2
Study Corner 6 SB p. 72		Language Check 6 WB p. 70						2
Quick Test 6 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)							1	
Module Test 6 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)							1	
Контроль навичок: Progress Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи							2	
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities							1	

MODULE 7								
Модуль 7 Technology Наука і технічний прогрес	Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією. Використовувати адекватні матеріали для самостійного навчання.	Get Ready: Прилади SB p. 73	<i>It is like... Past Simple</i>	Аудіювання: Короткі тексти	Говоріння: Опис пристроїв	p. 71	2
			Unit 19: Завтрашній світ SB p.74 – 75	<i>WILL for predictions</i> Негативні префікси GR Ref WB p. 109	Читання та аудіювання: Радіо інтерв'ю Timeout 19 p. 102	Говоріння: Особисті прогнози Письмо: Побудова речень	p. 72 – 73	3
			Unit 20: Подорож у часі SB p. 76 – 77	<i>Past Simple</i> GR Ref WB p. 95	Читання: Інтерв'ю (Т/Ф) Timeout 20 p. 102	Письмо: Запитання Парна робота: Опис пристроїв	p. 74 – 75	3
			Unit 21: Поїздка до Лондону SB p. 78 – 79	<i>Asking for information</i> Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання: Розуміння детальної інформації Timeout 21 p. 103	Рольова гра: Поїздка міським транспортом	p. 76 – 77	3
Across Cultures 4: SB p.80 – 81		Історія розвитку техніки	Проектна робота: Розвиток домашньої техніки: SB p. 81					3
Reading Corner 4: The Young Designers Competition WB p. 78 – 79								1
Study Corner 7 SB p. 82			Language Check 7 WB p. 80					1
Quick Test 7 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 7 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities								1

MODULE 8								
Модуль 8 Holidays Відпочинок і дозвілля Подорож (транспорт, підготовка до подорожі, проїзні документи)	Висловлювати свою точку зору. Надавати та запитувати інформацію про визначні місця країни, мова якої вивчається. Висловлювати свої враження, почуття та емоції.	Уважно стежити за презентованою інформацією. Приймати рішення, давати оцінку. Поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.	Get Ready: Види відпочинку SB p. 83	<i>Present simple</i>	Аудіювання: Короткі тексти	Говоріння: Ідеальний відпочинок	p. 81	2
			Unit 22: Подорож до Європи SB p. 84 – 85	Наміри та плани: <i>going to, Present continuous</i> GR Ref WB p. 110	Читання та аудіювання: Телефонна розмова Timeout 22 p. 104	Письмо: вживання активної граматики Говорити про свої наміри	p. 82 – 83	3
			Unit 23: Зимові розваги SB p. 86 – 87	Словотворення: <i>danger - dangerous</i>	Читання: Інтерв'ю (Т/Ф/NI) Timeout 23 p. 104	Говоріння: Висловлювати свою точку зору	p. 84 – 85	3
			Unit 24: Відвідування театру SB p. 88 – 89	<i>SHOULD for advice</i> Узагальнення граматичного матеріалу	Читання та аудіювання: Діалог (Matching) Timeout 24 p. 104	Рольова гра: Поради для гостей вашого міста	p. 86 – 87	3
Your Challenge SB p. 90 / WB p. 88 Письмо: Листівка								2
Understanding Grammar: <i>Future conditional</i> SB p. 91 / WB p. 89			GR Ref WB p. 111					2
Study Corner 8 SB p. 92			Language Check 8 WB p. 90					2
Quick Test 8 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 8 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Контроль навичок: Progress Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities								1