

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____

Семестр 1

Вчитель _____

Клас _____

Fly High 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Вступ. Introduction Welcome to our zoo! Pp 4-5	Навчити умінню привітатися, попрощатися та представити себе.	Вживання та вибір привітань. Правила ввічливості.	Назви тварин.	Вимова слів та інтонація під час привітання.	Практика навичок аудіювання.		
	Alphabet. Aa, Bb, Cc, Dd Pp 6-7	Розвивати уміння робити привітання та представляти себе.	Розвивати здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки.	Назви тварин. Відпрацьовувати форми привітання та представлення себе.	Презентувати структуру Let's learn... Вимова літер та звуків.	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – вибір правильної відповіді, встановлення відповідності.	Практика написання літер A, B, C, D	
	Alphabet Ee, Ff, Gg, Hh Pp 8-9	Розвивати уміння робити привітання та запрошувати інформацію про співрозмовника.	Відпрацьовувати навички парної та групової роботи.	Назви тварин.	Вимова літер та звуків.	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – вибір правильної відповіді, встановлення відповідності.	Практика написання літер E, F, G, H. Розвивати навички діалогічного мовлення.	
	Alphabet Ii, Jj, Kk, Ll Pp 10-11	Розвивати здатність розуміти та виконувати завдання.	Відпрацьовувати навички самостійної роботи.	Назви тварин.	Вимова літер та звуків.	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – встановлення відповідності..	Практика написання літер I, J, K, L. Розвивати навички діалогічного мовлення.	pp. 4-5
	Alphabet Mm, Nn, Oo, Pp Pp 12-13	Розвивати здатність розуміти та виконувати завдання.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	Назви тварин.	Вимова літер та звуків.	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – вибір правильної відповіді.	Практика написання літер M, N, O, P.	
	Alphabet Qq, Rr, Ss, Tt Pp 14-15	Розвивати здатність розуміти та виконувати завдання.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	Назви тварин.	Вимова літер та звуків.	Практика навичок аудіювання.	Практика написання літер Q, R, S, T.	
	Alphabet Uu, Vv, Ww Pp 16-17	Розвивати здатність розуміти та виконувати завдання.	Відпрацьовувати навички самостійної та парної роботи	Назви тварин.	Вимова літер та звуків	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – вибір правильної відповіді.	Практика написання літер U, V, W.	pp. 6-7
	Alphabet Xx, Yy, Zz Pp. 18-19	Навчити умінню попросити назвати слово по буквах.	Навчити дотримуватись правил коректної поведінки під час рольових ігор.	Назви тварин. Практика діалогічного мовлення.	Презентація структури How do you spell...? Вимова літер та звуків	Практика навичок аудіювання та виконання завдання –заповнення пропусків.	Практика написання літер X, Y, Z.	pp. 8-9
	Colours. pp. 20-21	Навчити надавати елементарну характеристику предмету або тварини.	Розвивати навички парної роботи.	Назви кольорів. Практика вживання назв тварин.	Вимова назв кольорів.	Практика навичок аудіювання.	Практика написання назв кольорів.	p 10
	Numbers 1-10. pp. 22-23	Навчити умінню рахувати предмети.	Відпрацьовувати навички самостійної роботи.	Презентація чисел 1-10. Практика вживання назв тварин та кольорів.	Вимова чисел.	Практика навичок аудіювання	Практика написання чисел.	p 11

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<u>Школа</u> Me and My School Lesson 1 It's a school Pp. 24-25	Навчити умінню ідентифікувати шкільні предмети.	Повсякденне життя. Навчити дотримуватись інструкцій під час виконання завдання.	Назви тварин (повторення). Шкільні предмети.	Презентувати структури What's this? It's a/an... Відпрацьовувати вимову /u/, /u:/	Навчити демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні.	Відпрацьовувати навички написання слів.	pp. 12- 13,
	Lesson 2 Spell octopus. Pp 26-27	Відпрацьовувати навички розуміння та виконання вказівок.	Відпрацьовувати навички роботи у парах.	Вказівки (команди). Відпрацьовувати навички вживання шкільної лексики.	Презентувати артикль the Закріплювати навички використання артиклів.	Навчити читати про себе окремі слова, речення.	Відпрацьовувати навички написання слів	pp. 14-15
	Lesson 3 Cars and balls! Pp. 28-29	Навчити ідентифікувати та рахувати предмети.	Закріплювати навички роботи у парах	Іграшки. Відпрацьовувати навички вживання шкільної лексики, назв кольорів та числа (1-9).	Презентувати структури What are they? They're... та іменники у множині.	Відпрацьовувати навички читання словосполучень та коротких речень.	Відпрацьовувати навички написання слів та коротких речень (питання та відповідь.).	Pp. 16-17
	Lesson 4 That's a robot! Pp. 30-31	Навчити вітати зі святом дня народження.	Навчити дотримуватись правил поведінки під час рольових ігор. Міжособистісні стосунки.	Подарунки на день народження.	Презентувати This is... , That is... Відпрацьовувати вимову /ei/, /t/.	Відпрацьовувати навички розуміння та реагування на прості вказівки,(команди)	Відпрацьовувати навички написання слів	pp. 18-19
	Sally's Story: The frogs! pp. 32-33	Навчити представляти себе та надавати елементарну характеристику предмету.	Закріплювати навички розуміння та виконання дій у класі.	Відпрацьовувати навички вживання шкільної лексики.	Відпрацьовувати навички вживання вивчених граматичних структур.	Відпрацьовувати навички читання словосполучень та коротких речень.	Відпрацьовувати навички написання короткої розповіді.	pp. 20-21
	The Fly High Review 1 My Project. pp. 34-35	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.	Відпрацьовувати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика читання, аудіювання та виконання завдань.	Практика написання вивчених слів та граматичних структур.	pp.. 22-23
	Тематична атестація Progress Review 1 Active Teach	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати вмінню самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Ревізія рівня засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	
	<u>Я і моя сім'я</u> Me and my family Lesson 5 She's pretty. Pp 36-37	Навчити представляти свою родину.	Міжособистісні стосунки. Навчити дотримуватись правил ввічливості під час спілкування.	Члени сім'ї.	Презентувати I am/ I'm, You are/You're, He is/He's, She is/She's, It is/It's. Вимова /ɪ/, /æ/.	Відпрацьовувати навички читання коротких речень	Практика написання назв членів сім'ї.	pp. 24-25

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	Lesson 6 Is he your grandpa? Pp 38-39	Відпрацьовувати уміння представляти себе та інших.	Відпрацьовувати навички роботи у парах.	Члени сім'ї. Навчити запитувати і відповідати про членів сім'ї.	Презентувати Are you...?, Am I...?, Is he/she...?, Is it...? та стверджувальних і заперечних відповідей. Вимова /d/, -ie, /ə:/. 	Відпрацьовувати навички читання коротких діалогів.	Навчити писати коротку розповідь про себе.	pp. 26-27
	Lesson 7 We are cowboys. Pp 40-41	Навчити представляти співрозмовників.	Відпрацьовувати навички роботи у групах.	Одяг. Повторення назв тварин.	Презентувати We are/We're, You are/You're, They are/They're.	Навчити навичкам читання і виконання завдання – вибір правильної відповіді.	Практика написання презентованих граматичних структур.	pp. 28-29
	Lesson 8 Are we pirates? Pp 42-43	Відпрацьовувати уміння представляти співрозмовників.	Навчити дотримуватись правил поведінки під час рольових ігор.	Одяг. Навчити запитувати і відповідати про себе та інших.	Презентувати Are we...?, Are they...? та стверджувальних і заперечних відповідей.	Відпрацьовувати навички аудіювання і виконання завдання — вибір правильної відповіді	Практика написання презентованих граматичних структур.	pp. 30-31
	Sally's story: The grey duck. pp. 44-45	Закріплювати уміння представляти людину.	Міжособистісні стосунки.	Назви тварин. Презентувати прикметники для висловлення почуттів.	Відпрацьовувати вимову нових слів. Повторення вивченого матеріалу.	Відпрацьовувати навички читання.	Відпрацьовувати навички написання короткої розповіді про людину.	pp. 32-33
	The Fly High Review 2 My Project pp. 46-47	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики..	Відпрацьовувати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика навичок читання, аудіювання та виконання завдань.	Практика написання вивчених слів та граматичних структур.	pp. 34-35
	Тематична атестація. Progress Review 2 Active Teach	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати вмінню самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Ревізія рівня засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	
	Fun Time 1 Pp 48-49	Закріплювати навички розуміння та виконання завдань.	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях.	Закріплювати вивчений лексичний матеріал. Закріплювати вміння представляти людину або предмет.	Закріплювати вивчений граматичний матеріал.	Відпрацьовувати навички читання та аудіювання.	Закріплювати навички написання слів.	
	End-of-Term test 1.	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання	Контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних конструкцій	Контроль рівня засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма.	

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	<u>Я і мої друзі.</u> <u>Me and my friends</u> Lesson 9 It's his kite Pp 50-51	Навчити умінню запитувати і розповідати про наявність чогось у певної особи.	Відпрацьовувати загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати звуки.	Іграшки. Повторення: іграшки, кольори.	Презентувати присвійні займенники my, your, his, her, its. Відпрацьовувати наголос та вимову -er.	Відпрацьовувати навички читання і розуміння незнайомих слів з контексту. Аудіювання та вибір правильної відповіді.	Практика написання присвійних займенників.	pp. 36-37
	Lesson 10 They're our toys. Pp 52-53	Навчити умінню повідомляти про належність чогось декілька особам.	Повсякденне життя. Відпрацьовувати навички роботи у парах.	Практика вживання лексичного матеріалу: іграшки, родина.	Презентувати присвійні займенники your, our, their. Вимова /z/, /wi/, /ai/.	Практика читання та виконання завдання – вибір правильної відповіді.	Практика написання короткої розповіді про свої іграшки.	pp. 38-39
	Lesson 11 I've got a pet Pp 54-55	Навчити умінню надавати елементарну характеристику тварин та називати частини тіла.	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях.	Назви частин тіла.	Презентувати структуру Have got, has got.	Практика читання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Практика написання назв частин тіла.	pp. 41-42
	Lesson 12 Have we got all the insects? Pp 56-57	Відпрацьовувати уміння надавати характеристику комусь або чомусь.	Розвивати здатність у ролі слухача розуміти звуковий потік й сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів.	Назви частин тіла.	Навчити ставити запитання з структурою have got/ has got та надавати відповідь. Практика наголосу.	Практика читання та виконання завдання – встановлення відповідності.	Практика написання коротких відповідей з have got/ has got.	pp. 42-43
	Sally's Story: Circus boy! Pp 58-59	Закріплювати уміння надавати характеристику чомусь та надавати опис людини.	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміння.	Відпрацьовувати навички вживання вивченого лексичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички використання вивченого граматичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Навчити надавати письмовий опис друга.	pp. 44-45
	The Fly High Review 3 My Project Pp 60-61	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики..	Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика читання та аудіювання, виконання завдань.	Практика написання короткої розповіді про себе.	pp. 46-47
	Тематична атестація. Progress Review 3 Active Teach	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Ревізія рівня засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	
	<u>Дозвілля.</u> <u>Me and my Hobbies.</u> Lesson 13 There's a town pp. 62-63	Навчити умінню надавати короткий опис місцевості.	Розвивати здатність розуміння завдання і самостійного його виконання.	Місцевість. Частини міста.	Презентувати структури There is/ There's/ There are Практика вимови довгих та коротких звуків /i/, /i:/.	Практика навичок аудіювання і виконання завдання – заповнення пропусків.	Практика написання речень з використанням презентованих граматичних структур.	pp. 48-49
	Lesson 14 Where's Chatter? Pp 64-65	Навчити умінню запрошувати інформацію про співрозмовника.	Розвивати сприйнятливості до мови та її використання.	Дитячий майданчик.	Презентувати прийменники місця in, on, under, next to.	Практика навичок читання і виконання завдання – T/F	Практика написання короткого опису міста.	pp 50-51

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Lesson 15 I can sing Pp 66-67	Навчити умінню повідомляти про спроможність виконувати дії.	Розвивати здатність ефективно співпрацювати під час парної роботи.	Активний відпочинок – дієслова .	Презентувати модальне дієслово can . Вимова /dz/ та німої літери.	Практика читання та виконання завдання – встановлення відповідності.	Практика написання речень з використанням can .	pp. 52-53
	Lesson 16 Can you skip? Pp 68-69	Навчити умінню запрошувати інформацію про співрозмовника та його спроможність виконувати дії.	Відпрацьовувати навички парної роботи.	Активний відпочинок – дієслова.	Навчити надавати запитання з can та відповідати на нього. Вимова німої літери l ..	Практика аудіювання та виконання завдання – надання правильної відповіді.	Практика написання презентованої лексики.	pp. 54-55
	Sally/s Story: Where's my mobile phone? Pp 70-71	Закріплювати уміння надавати опис місця, надавати повідомлення про спроможність виконання дій.	Розвивати здатність уважного стежити за презентованою інформацією та здатність її розуміння.	Шкільне приладдя. Меблі. Відпрацьовувати навички вживання вивченого лексичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички використання вивченого граматичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання – надання правильної відповіді.	Навчити писати повідомлення про спроможність виконувати дії.	pp. 56-57
	The Fly High Review 4 My Project Pp 72-73	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики..	Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика читання та аудіювання, виконання завдань.	Практика написання короткої розповіді про свого друга.	pp. 58-59
	Тематична атестація. Progress Review 4 Active Teach Семестровий тест.	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати вмінню самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Ревізія рівня засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	
	Happy Christmas! p. 114	Навчити робити привітання зі святом Різдва.	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях.	Лексика, пов'язана зі святом Різдва.	Практика вживання засвоєного граматичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички читання та аудіювання.	Навчити писати привітання зі святом Різдва.	PB p 116

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____

Семестр 2

Вчитель _____

Клас _____

Fly High 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Дом завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Я і мій день. Me and my day Lesson 17 I like breakfast. Pp 74-75	Навчити умінню висловлювати життєві потреби (голод, спрага, втома).	Розвивати сприйнятливості до мови та її використання.	Їжа. Напої.	Навчати вживати дієслово like . Практика вимови нових слів та звуків. Наголос.	Відпрацьовувати навички аудіювання та розуміння детальної інформації.	Практика написання нових слів..	Pp. 60-61
	Lesson 18 Do you like fish, Patty? Pp 76-77	Навчити умінню розпитувати та повідомляти про смаки і уподобання.	Відпрацьовувати навички групової роботи.	Їжа.	Навчити запитувати про смаки і уподобання . Do you like..? Надавати коротку відповідь.	Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання –Yes/No.	Відпрацьовувати навички діалогічного мовлення. Надання інформації про свої смаки	Pp.. 62-63
	Lesson 19 He gets up at seven o'clock. Pp 78-79	Навчити умінню описувати повсякденні події, звички.	Повсякденне життя. Розвивати здатність уважно стежити за презентованою інформацією.	Щоденні дії. Розпорядок дня.	Навчити використовувати дієслова у третій особі однини теперішнього часу.	Наголос.	Практика написання дієслів у третій особі. Навчити робити повідомлення про свої щоденні дії.	Pp.. 64-65
	Lesson 20 Does Rob go to the zoo every day? Pp 80-81	Навчити умінню запрошувати інформацію у співрозмовника про щоденні дії та звички.	Відпрацьовувати навички парної роботи.	Дні тижня.	Навчити надавати запитання Does he go..? та відповідати на нього. Практика вимови днів тижня.	Практика навичок читання та аудіювання.	Відпрацьовувати навички діалогічного мовлення.	Pp.. 66-67
	Sally's Story: Superboy Pp 82-83	Закріплювати уміння надавати інформацію про щоденні дії та звички.	Розвивати здатність уважно стежити за презентованою інформацією та здатність її розуміння.	Відпрацьовувати навички вживання вивченого лексичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички використання вивченого граматичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Закріплювати вміння повідомляти про свої щоденні справи.	Pp.. 68-69
	The Fly High Review 5 Pp 84-85	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики..	Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика читання та аудіювання, виконання завдань.	Практика навичок письма.	pp. 70-71
	Тематична атестація. Progress Review 5 Active Teach	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Закріплення набутих навичок.	Контроль навичок письма	
	Fun Time 2 Pp 86-87	Навчати умінню використовувати засвоєний матеріал	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях.	Закріплювати вивчений лексичний матеріал.	Закріплювати вивчений граматичний матеріал.	Відпрацьовувати навички читання та аудіювання.	Закріплювати навички написання засвоєної лексики.	
	End-of-Term test 2.	Контроль набутих умінь та навичок.	Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання	Контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	Контроль рівня засвоєння граматичних конструкцій	Контроль набутих навичок аудіювання та читання.	Контроль набутих навичок письма	

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Happy Carnival! Р . 116	Навчити умінню розмовляти про вечірки та свята.	Розвивати здатність ефективно співпрацювати у групах.	Лексика пов'язана з святкуванням. Карнавал.	Вимова презентованої лексики.	Розвиток навичок аудіювання.	Розвивати навички діалогічного мовлення.	
	<u>Людина.</u> Me and my home. Lesson 21 I'm playing a game! Рр 88-89	Навчити умінню описувати дії у їх розвитку.	Розвивати здатність розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів.	Щоденні дії.	Дієслово to be. Презентація Present Continuous Практика вимови звуків . Наголос..	Відпрацьовувати навички аудіювання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Практика навичок написання дієслів у Present Continuous/	Рр..72-73
	Lesson 22 They're having a shower. Рр 90-91	Навчити умінню описувати людину, її одяг.	Навчити дотримуватись правил коректної поведінки під час групової роботи.	Щоденні дії. Одяг.	Дієслова у Present Continuous. Множина.	Практика навичок читання та виконання завдання – Yes\No.	Розвиток навичок письма – надання опису людини.	Рр.. 74-75
	Lesson 23 They aren't swimming! Рр 92-93	Відпрацьовувати уміння описувати дію.	Розвивати уміння уважно стежити за презентованою інформацією.	Види спорту.	Заперечення у Present Continuous.	Відпрацьовувати навички аудіювання, читання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Практика навичок написання назв видів спорту та дієслів у Present Continuous.	Рр.. 76-77
	Lesson 24 Are they sleeping? Рр 94-95	Навчити умінню запитувати про дію і надавати відповідь на запитання.	Відпрацьовувати навички роботи у парах.	Повсякденне життя.	Запитання у Present Continuous. Вимова довгих та коротких звуків.	Відпрацьовувати навички аудіювання та виконання завдання – Yes\No.	Практика навичок діалогічного мовлення.	Рр. 78-79
	Sally's Story: Jane and the Giant. Рр 96-97	Закріплювати уміння описувати людину та дії..	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміння.	Дім. Квартира. Відпрацьовувати навички вживання вивченого лексичного матеріалу.	Відпрацьовувати навички використання вивченого граматичного матеріалу. Прийменники місця. Наголос.	Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Закріплювати вміння описувати свій дім.	Рр. 80-81
	The Fly High Review 6 My Project Рр 98-99	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики..	Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика читання та аудіювання, виконання завдань.	Практика навичок письма.	рр. 70-71
	Тематична атестація. Progress Review 6 Active Teach	Контроль уміння виконувати завдання	Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Закріплення набутих навичок	Контроль навичок письма	
	Happy Easter! р. 117	Описувати предмети, людей та дії.	Ознайомити з особливостями святкування Великодня в англomовних країнах	Лексика, пов'язана зі святкуваннями Великодня	Закріплювати навички використання вивчених форм та конструкцій	Відпрацьовувати навички аудіювання та читання.	Поздоровляти один одного з Великоднем	

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Природа Me and my adventures. Lesson 25 These are crabs. Pp 100-101.	Відпрацьовувати уміння описувати предмет.	Розвивати здатність розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів	Назви тварин.	Презентувати структуру This is/These are. Вимова нових слів.	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – встановлення відповідності.	Практика навичок письма та вживання при спілкуванні презентованих граматичних структур.	Pp. 84-85
	Lesson 26 There are lots of people. Pp 102-103	Відпрацьовувати уміння описувати предмет, місце, дії.	Розвивати здатність самостійно виконувати завдання.	Назви тварин. Вживання іменників у множині.	Множина іменників. Вимова довгих і коротких звуків.	Практика навичок читання та виконання завдання	Практика навичок письма та надання елементарної характеристики чомусь.	Pp.. 86-87
	Lesson 27 There are some apples. Pp 104-105	Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації.	Розвивати здатність розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів	Фрукти, овочі. Продукти харчування.	Презентувати Some \ any Are there any..? Yes, there are../No, there aren't Вимова /t/, /d/	Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдання – встановлення відповідності.	Практика навичок діалогічного мовлення та навичок написання презентованих структур.	Pp. 88-89
	Lesson 28 How many sweets are there? Pp 106-107	Навчити умінню рахувати від 11 до 20.	Відпрацьовувати навички парної роботи.	Числівники 11-20.	Презентувати питальні слова What, Where, Who, How many...? Відпрацьовувати наголос у складних числівниках.	Практика навичок аудіювання та виконання завдання – заповнення пропусків.	Практика написання питальних слів.	Pp..90-91
	Sally's Story: Harry and Gretta. Pp 108-109	Закріплювати уміння описувати людину предмет, місце та дії..	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміння.	Відпрацьовувати навички вживання вивченого лексичного матеріалу. Прикметники.	Відпрацьовувати навички використання вивченого граматичного матеріалу. Наголос.	Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання – відповіді на запитання..	Закріплювати вміння письмово описувати предмети..	Pp..92-93
	The Fly High Review 7 My Project Pp 98-99	Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань.	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Надавати самооцінку своїх досягнень.	Закріплювати навички вживання засвоєної лексики..	Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур.	Практика навичок читання, аудіювання та виконання завдань.	Практика навичок письма.	Pp..94-95
	Тематична атестація. Progress Review 7 Active Teach	Контроль уміння виконувати завдання	Навчати вмінню самостійно виконувати контрольні завдання	Ревізія рівня засвоєння лексичного матеріалу	Ревізія рівня засвоєння граматичних конструкцій	Закріплення набутих навичок.	Контроль навичок письма	
	Fun Time 3 Pp 86-87	Навчати умінню використовувати набути уміння та навички.	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях.	Закріплювати вивчений лексичний матеріал.	Закріплювати вивчений граматичний матеріал.	Відпрацьовувати навички читання та аудіювання.	Закріплювати навички написання засвоєної лексики.	

Fly High 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Семестровий тест. End-of-Term test 3.	Контроль набутих умінь та навичок.	Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання	Контроль рівня засвоєння лексичного матеріалу	Контроль рівня засвоєння граматичних конструкцій	Контроль набутих навичок аудіювання та читання.	Контроль набутих навичок письма	
	The Fly High Music Show. pp. 118-119	Розвивати здатність використовувати набути уміння та навички.	Навчати дотримуватись правил коректної поведінки під час групової роботи.	Закріплювати вивчений лексичний матеріал.	Закріплювати вивчений граматичний матеріал.	Розвивати набути навички.	Розвивати набути навички.	

/