

## Календарно-тематичне планування до курсу Get 200! Macmillan Exam preparation course for Ukraine. Book 1

\* жовтим кольором позначені уроки із завданнями поглибленого рівня

\* зеленим кольором позначені уроки повторення та уроки з країнознавства

уро к №	тема	мовленнєві функції	мовна компетенція	мовленнєва компетенція				екзаменаційні навички та мікроуміння, загальнонавчальна компетенція
			лексика і граматики	аудіювання	говоріння	читання	письмо	
<b>Розділ 1 Human being с. 4-19</b>								
1	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 4 впр. 1-3, стор. 5 впр. 4-6)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує зовнішність людей - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з особистими даними	особисті дані зовнішність phrasal verbs confusing words collocations		Опис малюнків	Повідомлення голосової пошти	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики Навички категоризації лексики
2	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 5 впр. 6-9, стор. 6 впр. 10-15)	- розуміє значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує одяг - описує риси характеру та надає характеристику людині	одяг рисы характеру collocations словотворення (префіксація)		Діалогічне мовлення Опис характеру людини	Рекламне оголошення	Заповнення пропусків в тексті Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
3	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 6 впр. 16, стор. 7 впр. 17-21)	- розуміє значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує свої почуття та інтереси - висловлюється з приводу різних етичних проблем	почуття і емоції інтереси етичні проблеми		Діалогічне мовлення	A survey	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту

4	Розвиток умінь аудіювання стор. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в аудіотексті і визначає правильність та неправильність тверджень</li> <li>- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі</li> <li>- вміє знаходити необхідну інформацію в тексті</li> <li>- описує людей та їх вчинки</li> <li>- вміє висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття на підставі зовнішнього вигляду людини та першого враження</li> </ul>	риси характеру зовнішність почуття і емоції приємники	Аудіювання з розумінням ключової інформації та окремих деталей <i>Teenage personalities</i> (B1 – true/false)	Діалогічне мовлення		Перекладання Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння відокремлювати основну думку Стратегії виконання завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Уміння працювати в парах
5	Розвиток умінь аудіювання стор. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- вміє знаходити необхідну інформацію в тексті</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі</li> <li>- встановлює відповідність між твердженням та співрозмовником</li> <li>- вміє підбирати синоніми</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	риси характеру почуття і емоції	Аудіювання з розумінням ключової інформації та окремих деталей <i>Expect the unexpected</i> (B1+ / B2 – matching)	Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки
6	Розвиток умінь читання стор. 10-11 Exam Companion стор. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті</li> <li>- вміє визначати головну думку тексту</li> <li>- встановлює відповідність між заголовками та окремими частинами тексту</li> <li>- описує зовнішність та одяг людей</li> <li>- знаходить синонімічні вирази у тексті</li> <li>- висловлює думку щодо косметичної хірургії та змін у зовнішності людини</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	зовнішність одяг		Діалогічне мовлення Опис зовнішності та одягу Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	Fashion girl blog Are you one of THEM? (B1 - matching)	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток мовної здогадки Стратегії пошукового читання Уміння працювати в парах
7	Розвиток умінь читання стор. 12-13 Exam Companion стор. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє основну та другорядну інформацію у тексті</li> </ul>	зовнішність collocations		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з	Завдання множинного вибору <i>Do I know you?</i> (B1+ / B2)	Заповнення пропусків у тексті Лексичні трансформації	Стратегії ознайомлювального та пошукового читання

		- розуміє специфічні деталі змісту тексту - встановлює відповідність між фрагментами тексту та відповідями на запитання щодо їх змісту			приводу прочитаного		Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння відокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки
8	Розвиток умінь говоріння стор. 13	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо зовнішності людини та модою - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення щодо моди - описати малюнки та ілюстрації - аналізувати мовленнєві зразки	зовнішність одяг		Опис фотографій	Зразок опису фотографії		Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння аналізувати мовленнєві зразки Уміння структурувати усне повідомлення
9	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 14 Exam Companion стор. 5	- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему медіа спільнот - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів - запитує та надає відповіді на запитання, що стосуються особистого життя, наводячи приклади	інтереси, етичні проблеми		Діалогічне мовлення	Social networking sites	Заповнення пропусків у тексті Завдання множинного вибору	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового та пошукового читання Стратегії виконання завдань множинного вибору
10	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 15 Exam Companion стор. 5	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів	інтереси, почуття, риси характеру		Діалогічне мовлення	Social networking sites	Заповнення пропусків у тексті Завдання множинного вибору Vocabulary Test 1	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового та пошукового читання Стратегії виконання завдань множинного вибору
11	Розвиток граматичних навичок стор. 140-141	- знає правила та вміє вживати в мовленні дієслова у <i>present simple</i> , <i>present continuous</i> - визначає форму дієслів, запропонованих у контексті	present simple, present continuous		Діалогічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки

							Заповнення пропусків Опис найкращого друга	Розуміння лексико-граматичного контексту
12	Розвиток умінь письма стор. 16 Exam Companion стор. 7	- знає правила написання та оформлення особистого листа - пише електронний лист про відому людину, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - вміє описувати людей, висловлювати та обґрунтовувати свої думки, погляди, почуття - вміє висловити думку щодо відомої особи	зовнішність риси характеру почуття і емоції		Діалогічне мовлення	Зразок написання листа	<i>Електронний лист</i> (B1) – опис відомої людини	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння описувати людей Уміння надавати аргументи до висловленої думки Уміння аналізувати приклади
13	Розвиток умінь письма стор. 17 Exam Companion стор. 6	- знає правила написання статті - пише статтю на тему ролі відомих людей в житті молоді, наводячи різні точки зору, та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	зовнішність риси характеру почуття і емоції культура		Монологічне мовлення – висловлювання щодо поведінки відомої людини	Зразок написання статті	<i>Стаття</i> (B1+ / B2) – опис ролі відомих людей в житті молоді	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки Уміння аналізувати приклади
14	<b>Тест 1 Узагальнююче повторення теми</b>							
<b>Розділ 2 House с. 20-35</b>								
15	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 20 впр. 1-2, стор. 21 впр. 3-4)	- розуміє значення, знає правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах	місце проживання collocations		Монологічне мовлення опис місця проживання	Текстові повідомлення Рекламні оголошення Електронний лист	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах та у групі Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
16	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор.	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових	опис дому та предметів у домі collocations		Монологічне мовлення Коментування запису у блозі	Запис у блозі	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки

	21 впр. 5-6, стор. 22 впр. 7-9)	комунікативних ситуаціях і контекстах - описує свої дім/квартиру					Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
17	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 22 впр. 10-11, стор. 23 впр. 12-13)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує свої будинок / квартиру	опис будинку/квартири та предметів у ньому/ній compound nouns		Діалогічне мовлення	Електронний лист	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
18	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 23 впр. 15-19)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлюється на тему робіт по дому	робота в будинку і в саду наймання, купівля і продаж нерухомості verb-noun collocations		Діалогічне мовлення: обговорення робіт у будинку і в саду	повідомлення голосової пошти повідомлення у чаті	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
19	Розвиток умінь аудіювання стор. 24	- розуміє ключову інформацію в аудіотексті - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі - вміє визначати головну думку тексту - вміє визначати намір того, хто говорить, відповідно до контексту - встановлює відповідність між твердженнями та змістом аудіотексту - описує місце проживання, спираючись на прослуханий текст - висловлюється на тему переваг та недоліків проживання в різних типах домівок, виконання робіт по дому, поділу домашніх обов'язків та обґрунтовує свою думку	місце проживання опис дому обладнання в домі роботи в домі і в саду	<i>The place you call home</i> Рівень B1 (matching)	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Уміння працювати в парах та у групі Лексико-граматичний аналіз тексту
20	Розвиток умінь аудіювання стор. 25	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі	Робота в домі і в саду	<i>Teenage household duties</i> (B1+ / B2) Multiple choice	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту	Стратегії виконання завдань множинного вибору

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розповідає про участь підлітків в роботі по дому, спираючись на прослуханий текст</li> <li>- знаходить в тексті необхідну інформацію</li> <li>- вміє підбирати синоніми</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>					Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізнити факт та думку
21	Розвиток умінь читання стор. 26-27 Exam Companion стор. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті</li> <li>- розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту</li> <li>- доповнює текст поданими реченнями</li> <li>- описує свій дім, приміщення та предмети в домі</li> <li>- висловлює думку щодо труднощів, пов'язаних зі зміною місця проживання з опорою на прочитаний текст</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	місце проживання опис будинків обладнання в домі		Діалогічне мовлення Опис будинку Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Time to leave</i> (B1 - gap filling)	Заповнення пропусків у реченнях Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Розвиток мовної здогадки
22	Розвиток умінь читання стор. 27-28 Exam Companion стор. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту</li> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті</li> <li>- доповнює текст поданими реченнями</li> <li>- вміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> </ul>	місце проживання опис будинків обладнання в домі		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>A happy childhood</i> (B1+ / B2 - gap filling)	Заповнення пропусків у реченнях Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Розвиток мовної здогадки Стратегії семантизації лексики
23	Розвиток умінь говоріння стор. 29	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>- висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо оренди квартири</li> <li>- розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується оренди квартири</li> <li>- представити переваги та недоліки різних точок зору</li> </ul>	місце проживання опис будинків оренда квартири		Діалогічне мовлення: рольова гра			Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді

		- запропонувати, прийняти та відкинути пропозицію, висловити побажання щодо оренди квартири та розподілу обов'язків по утриманню житла						
24	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 30 Exam Companion стор. 12	- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему сумісного проживання та утримання порядку у квартирі - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів	опис дому і обладнання роботи в домі і в саду		Монологічне мовлення		Множинний вибір Доповнення речень	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
25	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 31 Exam Companion стор. 12	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів	опис дому і обладнання роботи в домі і в саду		Монологічне мовлення		Доповнення речень Vocabulary Test 2	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст
26	Розвиток граматичних навичок стор. 142-143	- знає правила та вміє вживати в мовленні дієслова в минулому часі та структуру <i>used to</i> - визначає форму дієслів, запропонованих у контексті - пише короткий звіт про події - виконує завдання, які перевіряють знання часів групи <i>past</i>	the past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous, структура used to		Монологічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Заповнення пропусків Відповіді на запитання	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
27	Розвиток умінь письма стор. 32 Exam Companion стор. 13	- знає правила оформлення особистого листа - пише електронний лист щодо перебування в Англії, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - описує події минулого - висловлюється на тему перебування в іншій країні	опис дому і обладнання		Діалогічне мовлення	Зразок написання електронного листа	Електронний лист (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння описувати людей та події з минулого Уміння надавати аргументи до висловленої думки
28	Розвиток умінь письма стор. 33 Exam Companion стор. 14	- знає правила оформлення офіційного листа - пише офіційний лист до представників місцевої влади щодо	Місце проживання Опис будинку		Діалогічне мовлення	Зразок написання офіційного листа	Офіційний лист (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання

		поганого стану будівлі та надає пропозиції щодо покращення ситуації, що склалася - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури						Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
29	<b>Тест 2 Узагальнює повторення теми</b>							
<b>Розділ 3 School с. 36-51</b>								
30	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 36 впр. 1-2, стор. 37 впр. 3-7)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про шкільні предмети - описує свої досягнення та нагороди	шкільні предмети оцінки і вимоги compound nouns		Діалогічне мовлення	Chat messages Your info	Заповнення пропусків в тексті Множинний вибір Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах та групі Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії переглядового читання Стратегії запам'ятовування лексики
31	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 37 впр. 8, стор. 38 впр. 9-13)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про шкільні предмети - описує свої досягнення та нагороди	шкільне життя verb-noun collocations collocations		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Blog post Head teacher's memo Notices	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
32	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 39 впр. 14-18)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про позакласні заняття, у яких бере участь - описує свої досягнення та нагороди - висловлює та обґрунтовує думку щодо своєї школи	позакласні заняття система освіти		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	webpage	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту



33	Розвиток умінь аудіювання стор. 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і зазначає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі</li> <li>- розповідає про різні форми навчання та систему освіти в цілому</li> <li>- розуміє контекст висловлювання</li> <li>- розповідає про події повсякденного життя, коментує їх та обґрунтовує свою думку</li> </ul>	шкільні предмети, оцінки і вимоги шкільне життя позакласні заняття система освіти	<i>You live and learn</i> (B1 - Multiple choice)	Діалогічне мовлення		Множинний вибір Утворення прикметників та фразеологічних зворотів Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння працювати в парах
34	Розвиток умінь аудіювання стор. 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті і зазначає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі</li> <li>- розуміє контекст висловлювання</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	шкільні предмети, оцінки і вимоги шкільне життя	<i>The art of teaching, the art of learning</i> (B1+ / B2 - Multiple choice)	Діалогічне мовлення		Словотворення Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
35	Розвиток умінь читання стор. 42-43 Exam Companion стор. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті і зазначає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- описує свої думки та почуття на тему школи</li> <li>- висловлює думку щодо покарання учнів, які спізнюються або прогулюють уроки</li> <li>- висловлює думку щодо підготовки до випускних іспитів та мотивування до навчання</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	оцінки і вимоги шкільне життя система освіти		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>After the fun • Cliff School • Pass your exams with us!</i> (B1 - Multiple choice)	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки
36	Розвиток умінь читання стор. 43-45 Exam Companion стор. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє основну та другорядну інформацію у тексті</li> </ul>	оцінки і вимоги шкільне життя система освіти		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з	<i>Back to school • Is Big Better?</i> (B1+ / B2 - Multiple choice)	Заповнення пропусків у тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє специфічні деталі змісту тексту</li> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті і зазначає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- уміє розрізняти факт та думку</li> <li>- висловлюється на тему групової роботи, навчання з досвіду інших</li> </ul>			приводу прочитаного			Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
37	Розвиток умінь говоріння стор. 45	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>- висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо своєї школи, методів навчання та повторення вивченого матеріалу</li> <li>- представити в логічному порядку аргументи до тези</li> <li>- запитувати і надавати відповіді на питання, що стосуються домашніх завдань, шкільних тестів та іспитів</li> <li>- надавати інформацію щодо методів навчання</li> </ul>	оцінки і вимоги система освіти		Діалогічне мовлення: опис фотографій			Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння підбирати синоніми
38	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 46 Exam Companion стор. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему участі у додаткових та позакласних заняттях у школі, а також надати пропозиції щодо курсів, які б могли зацікавити підлітків</li> <li>- розуміє лексико-граматичний контекст</li> <li>- вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні</li> </ul>	Шкільні предмети Оцінки і вимоги Шкільне життя Позакласні заняття		Монологічне мовлення		доповнення речень множинний вибір	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
39	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 47 Exam Companion стор. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє утворювати лексичні одиниці відповідно до контексту</li> <li>- розуміє лексико-граматичний контекст</li> <li>- визначає частини мови</li> <li>- виконує завдання, які перевіряють поглиблене знання лексики</li> </ul>	система освіти словотворчі моделі		Монологічне мовлення		Заповнення пропусків у тексті Утворення лексичних одиниць відповідно до контексту Vocabulary Test 3	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання

40	Розвиток граматичних навичок стор. 144-145	- знає правила та вміє вживати в мовленні дієслова у формах групи <i>perfect</i> - визначає форму дієслів, запропонованих у контексті - описує досвід - виконує завдання, які перевіряють знання часів групи <i>perfect</i>	present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous		Монологічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Відповіді на запитання Заповнення пропусків	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
41	Розвиток умінь письма стор. 48 Exam Companion стор. 20	- знає правила написання та оформлення особистого листа - пише електронний лист щодо візиту до школи, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - висловлює свої спогади, пов'язані з навчанням у початковій школі	шкільні предмети шкільне життя позакласні заняття		Діалогічне мовлення	Зразок написання електронного листа	Написання електронного листа (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
42	Розвиток умінь письма стор. 49 Exam Companion стор. 21	- знає правила написання та оформлення есе, що зважає переваги та недоліки поданої теми - пише есе на тему <i>переваг та недоліків вивчення іноземної мови у молодшій школі</i> та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	шкільні предмети шкільне життя позакласні заняття система освіти		Діалогічне мовлення	Зразок написання есе	Написання есе (B1+ / B2) A pros and cons essay	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки Уміння обирати стиль висловлювання відповідно до комунікативної ситуації
43	<b>Тест 3 Узагальнює повторення теми</b>							
44	<b>REVIEW 1</b> 52–53 Узагальнення вивченого у темах 01-03 (Людина, Помешкання, Освіта)	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті, встановлює правильність / неправильність тверджень - розуміє ключову та детальну інформацію в тексті для читання та доповнює його реченнями, яких бракує, зберігаючи структурно-сміслові зв'язки - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки	Тематична лексика розділів 01-03 Present simple, present continuous, perfect tenses	Аудіювання з вибірковим розумінням змісту		Заповнення пропусків у тексті реченнями	Електронний лист (B1) Множинний вибір	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Розвиток мовної здогадки

		запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - вміє написати повідомлення у блозі, що стосується школи, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури						Уміння структурувати усне та письмове виловлювання
45	<b>REVIEW 1</b> 54–55 Узагальнення вивченого у темах 01-03 (Людина, Помешкання, Освіта)	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - встановлює відповідність між твердженнями та висловлюваннями в аудіотексті - розуміє ключову та детальну інформацію з тексту для читання та доповнює його реченнями, яких бракує, зберігаючи структурно-сміслові зв'язки - доповнює речення, використовуючи тематичну лексику активного вжитку - знає правила написання та оформлення есе, що зважає переваги та недоліки поданої теми - пише есе, що зважає переваги а недоліки домашньої освіти та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури - бере участь у бесіді про шкільні заходи	Тематична лексика розділів 01-03 Часи групи present, past, perfect	Аудіювання з вибіркоким розумінням змісту	Рольова гра	Заповнення пропусків у тексті реченнями	Есе (B1+/B2) Доповнення речень	Стратегії виконання завдань множинного вибору Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Розвиток мовної здогадки Уміння структурувати усне та письмове виловлювання
<b>Розділ 4 Work с. 56-71</b>								
46	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 56 впр. 1-2, стор. 57 впр. 3-10)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових	Професії та пов'язана з ними діяльність prepositions adjectives		Діалогічне мовлення	Questionnaire	Словотворення Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту

		комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з роботою - висловлює та обґрунтовує свої думки, почуття, враження, описує власний досвід						Стратегії запам'ятовування лексики
47	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 58 впр. 11-14)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з роботою - висловлює та обґрунтовує свої думки, почуття, враження, описує власний досвід	умови роботи і працевлаштування collocations compound nouns		Діалогічне мовлення	Forum entry	Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
48	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 58 впр. 15, стор. 59 впр. 16-21)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з роботою - висловлює та обґрунтовує свої думки, почуття, враження, описує власний досвід	тимчасова робота, ринок праці phrasal verbs		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Job interview in 12 steps	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
49	Розвиток умінь аудіювання стор. 60-61	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі - визначає правильність / неправильність тверджень відповідно до змісту аудіотексту - питає на надає відповіді стосовно очікувань від майбутньої роботи, наводячи приклади та аргументи	Професії та пов'язана з ними діяльність Працевлаштування та умови праці	Labour market trends (B1 - True / False)	Діалогічне мовлення		Перефразування Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Стратегії виконання завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Стратегії групування лексики Уміння працювати в парах

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- висловлюється з приводу ролі освіти у працевлаштуванні, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- розповідає про вибір професії, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- знаходить синонімічні фрази в аудіотексті</li> </ul>						Розвиток мовної здогадки
50	Розвиток умінь аудіювання стор. 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі</li> <li>- встановлює відповідність між твердженням та висловлюванням</li> <li>- вміє підбирати синоніми</li> <li>- пояснює значення слів</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	Професії та пов'язана з ними діяльність Працевлаштування та умови праці	<i>Choosing a career</i> (B1+ / B2 - Matching)	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Утворення прикметників за зразком Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
51	Розвиток умінь читання стор. 62-63 Exam Companion стор. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в тексті</li> <li>- визначає головну думку тексту та знаходить в тексті необхідну інформацію</li> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- висловлює думку щодо якостей гарного начальника</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	умови роботи і працевлаштування ринок праці		Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Nick's Story</i> (B1 - Multiple choice)	Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки Стратегії категоризації лексики
52	Розвиток умінь читання стор. 64-65 Exam Companion стор. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розпізнає зв'язки між окремими частинами тексту</li> <li>- доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру</li> <li>- розуміє основну та другорядну інформацію у тексті</li> <li>- висловлює власне уявлення про ідеальне місце роботи з опорою на прочитаний текст</li> </ul>	умови роботи і працевлаштування ринок праці		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Yes – I love my work!</i> (B1+ / B2 gap-fill) читання з повним розумінням змісту тексту	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії різних видів читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки

53	Розвиток умінь говоріння стор. 65	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо обраної професії - описати наміри, мрії та плани на майбутнє - запитати та надає відповіді на питання, пов'язані з вибором професії - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується обраної професії	робота та професійна діяльність умови роботи і працевлаштування ринок праці		Діалогічне мовлення Опис ілюстрації		Заповнення пропусків у тексті	Уміння працювати в парах Уміння підбирати синоніми
54	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 66-67 Exam Companion стор. 27	- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему гар уеар - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні	робота та професійна діяльність умови роботи і працевлаштування ринок праці тимчасова робота		Міні-діалоги на тему пошуку роботи	Міні-діалоги	Множинний вибір Заповнення пропусків у тексті	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
55	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 67 Exam Companion стор. 27	- розуміє лексико-граматичний контекст - передає інформацію відповідно до заданої комунікативної ситуації	робота та професійна діяльність умови роботи і працевлаштування ринок праці		Монологічне мовлення		Заповнення пропусків у тексті Vocabulary Test 4	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
56	Розвиток граматичних навичок стор. 146-147	- знає правила та вміє вживати в мовленні структури для передачі дії в майбутньому - описує наміри, мрії та плани на майбутнє - визначає форму дієслів, запропонованих у контексті	future simple, future continuous, future perfect simple and continuous, структура be going to, present simple and present continuous для передачі дії в майбутньому		Монологічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Відповіді на запитання Заповнення пропусків	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
57	Розвиток умінь письма стор. 68	- знає правила оформлення та структурування особистого листа	робота та професійна діяльність		Діалогічне мовлення	Повідомлення у блозі	Електронний лист (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання

	Exam Companion стор. 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пише електронний лист про тимчасову роботу, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи</li> <li>- використовує активну тематичну лексику і граматичні структури</li> <li>- висловлюється з приводу тимчасової роботи на канікулах</li> <li>- використовує різні види сполучників для утворення складних речень</li> </ul>	умови роботи і працевлаштування тимчасова робота					Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
58	Розвиток умінь письма стор. 69 Exam Companion стор. 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає правила оформлення та структурування статті</li> <li>- пише статтю щодо професійної практики та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури</li> <li>- застосовує принципи конструювання текстів з представленням у логічному порядку аргументів на підтримки або проти поданої тези</li> </ul>	робота та професійна діяльність умови роботи і працевлаштування тимчасова робота		Діалогічне мовлення	Зразок написання статті	Стаття (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
59	<b>Тест 4 Узагальнює повторення теми</b>							
60	Розвиток соціокультурної та країнознавчої компетенцій Culture 1 (США) стор. 136-137	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обговорює інформацію, що стосується географічного положення та історії США</li> <li>- висловлює власну думку щодо <i>American Dream</i> на прикладі кар'єри Стіва Джобса</li> <li>- розпочинає, підтримує і завершує бесіду, вживаючи форми ввічливості відповідно до контексту</li> <li>- розуміє ключову інформацію в аудіотексті і надає відповіді на запитання, пов'язані з його змістом</li> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті для читання та укладає його фрагменти у відповідній черговості</li> </ul>	Країнознавчі реалії США Географічні назви	знаходження в тексті визначеної інформації опис пам'яток архітектури quiz questions	Рольова гра опис людей, вираження і обґрунтування своїх думок, поглядів і почуттів, застосування формального стилю висловлювання рольова гра	Пошукове читання Розпізнання зв'язків між окремими частинами тексту <i>The American Dream</i> <i>Steve Jobs</i>	Заповнення пропусків у тексті	Розвиток соціокультурної компетенції Уміння працювати в групі Розвиток мовної здогадки Стратегії аудіювання та читання Уміння працювати в парах



		- розповідає про відомий університет, успіхи у роботі і навчанні						
<b>Розділ 5 Family and social life с. 72-87</b>								
61	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 72 впр. 1-4)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з етапами життя	етапи життя (stages of life) словотворення: суфікси іменників		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
62	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 72 впр. 5, стор. 73 впр. 6-9)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про стосунки з родичами та друзями	члени сім'ї, друзі і приятелі verbs and prepositions adjective-noun collocations		Діалогічне мовлення	Family photo	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
63	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 73 впр. 10-11, стор. 74 впр. 12-15)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - коментує події повсякденного життя - розповідає про плани щодо проведення вільного часу на канікулах	повсякденна діяльність дозвілля collocations		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Blog post	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
64	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 74 впр. 16-17, стор. 75 впр. 18)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - розповідає про події шкільного або сімейного життя	свята і урочистості Compound nouns		Монологічне мовлення: бесіда про шкільні свята та урочистості		Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту

65	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 75 впр. 19-25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах</li> <li>- обґрунтовує власні погляди, думки, почуття</li> <li>- описує власний досвід</li> </ul>	стиль життя, конфлікти і проблеми словотворення: суфікси іменників Фразові слова Стейкі словосполучення		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Today's gossip Dealing with conflict	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах та у групі Лексико-граматичний аналіз тексту
66	Розвиток умінь аудіювання стор. 76	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в аудіотексті</li> <li>- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі</li> <li>- вміє визначити головну думку тексту</li> <li>- вміє визначити намір того, хто говорить, відповідно до контексту</li> <li>- встановлює відповідність між твердженнями та змістом аудіотексту</li> <li>- розповідає про події з минулого, описує ситуації, пов'язані з життям родини</li> <li>- просить та надає поради, що стосуються особистих проблем</li> </ul>	конфлікти і проблеми фразові дієслова	Аудіювання з розумінням основного змісту тексту <i>Difficult relationships</i> (B1)	Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Уміння працювати в парах та у групі Лексико-граматичний аналіз тексту
67	Розвиток умінь аудіювання стор. 77	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі</li> <li>- встановлює відповідність між твердженням та висловлюванням</li> <li>- вміє підбирати синоніми та антоніми</li> <li>- розповідає про явище, яке визначається як rhubbing</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	Повсякденне життя Вільний час і дозвілля Стейкі словосполучення	Аудіювання з повним розумінням змісту тексту <i>Phubbing</i> (B1+ / B2)	Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізнити факт та думку
68	Розвиток умінь читання стор. 78-79 Exam Companion стор. 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті</li> <li>- доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру</li> </ul>	свята і урочистості стиль життя		Діалогічне мовлення Опис місця Висловлення і обґрунтування	Вивчаюче читання: <i>Gretna Green</i> (B1)	Вибір слова відповідно до контексту	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Розуміння структурно-логічних зв'язків у тексті

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- висловлює думку щодо життя відомих людей</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>			власної думки з приводу прочитаного		Заповнення Mind Map (Exam Companion) Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки
69	Розвиток умінь читання стор. 79-80 Exam Companion стор. 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє основну та другорядну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє специфічні деталі змісту тексту</li> <li>- встановлює відповідність між короткими текстами та відповідями на запитання щодо їх змісту</li> </ul>	свята і урочистості стиль життя		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	Пошукове читання <i>Weddings, weddings!</i> (B1+ / B2)	Перефразування Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та пошукового читання Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки
70	Розвиток умінь говоріння стор. 81	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>- висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо свого вільного часу</li> <li>- розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується дозвілля</li> <li>- запропонувати, прийняти та відкинути пропозицію щодо способів проведення дозвілля</li> </ul>	Вільний час Фрази мовленнєвого етикету: <i>suggesting and giving advice</i>		Діалогічне мовлення: рольова гра		Написання порад	Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння підбирати синоніми
71	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 82 Exam Companion стор. 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему дружніх стосунків</li> <li>- розуміє лексико-граматичний контекст</li> <li>- вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні</li> </ul>	члени сім'ї, друзі і приятелі Сталі вирази Словотворчі моделі		Монологічне мовлення		Множинний вибір	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
72	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміє утворювати лексичні одиниці відповідно до контексту</li> <li>- розуміє лексико-граматичний контекст</li> </ul>	члени сім'ї, друзі і приятелі дозвілля Сталі вирази Словотворчі моделі		Монологічне мовлення	Короткі тексти	Множинний вибір Vocabulary Test 5	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст

	Exam Companion стор. 34	- вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні						Стратегії переглядового читання
73	Розвиток граматичних навичок стор. 148-149	- знає правила та вміє вживати в мовленні неособові форми дієслова (інфінітив та герундій) - визначає форму дієслів, запропонованих у контексті - пише короткий текст про хобі	Інфінітив та герундій		Монологічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильної форми дієслова Заповнення пропусків	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
74	Розвиток умінь письма стор. 84-85 Exam Companion стор. 35	- знає правила оформлення особистого листа - пише особистий лист щодо візиту родича, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури	члени сім'ї, колеги і пр иятелі, повсякденне ж иття, дозвілля		Діалогічне мовлення	Зразок написання особистого листа	Особистий лист (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння описувати людей та події з минулого Уміння надавати аргументи до висловленої думки
75	Розвиток умінь письма стор. 85 Exam Companion стор. 69	- знає правила оформлення офіційного листа - пише офіційний лист до директора школи щодо відвідування святкового заходу та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	опис людини опис урочистої події почуття та емоції		Діалогічне мовлення	Зразок написання офіційного листа	Офіційний лист (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
76	<b>Тест 5: узагальнює повторення теми</b>							
<b>Розділ 6 Food с. 88-103</b>								
77	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 88 впр. 1-3, стор. 89 впр. 4-10)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - вміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - описує свою улюблену їжу та страви	назви продуктів харчування collocations		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики

								Навички категоризації лексики
78	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 90 впр. 11-16, стор. 91 впр. 17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах</li> <li>- описує свою улюблену їжу та страви</li> <li>- запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з харчуванням</li> </ul>	опис їжі та її приготування verb-noun collocations		Діалогічне мовлення	Internet forum entries <i>GOOD FOOD – my reviews</i>	Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
79	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 91 впр. 18-24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах</li> <li>- описує свою улюблену їжу та страви</li> <li>- запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з харчуванням</li> </ul>	опис їжі та її приготування опис ресторанів та кафе дієта verb-noun collocations compound nouns		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	Internet forum entries	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
80	Розвиток умінь аудіювання стор. 92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в аудіотексті</li> <li>- розуміє деталі аудіотексту та вміє виконувати завдання множинного вибору</li> <li>- розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі</li> <li>- розповідає про свої звички у харчуванні</li> <li>- розповідає про українські традиційні страви, а також про кухні народів світу</li> <li>- висловлює думку з приводу реклами продуктів харчування та рекламує обраний продукт</li> <li>- вміє знаходити в тексті необхідну інформацію та визначати контекст висловлювання</li> </ul>	Продукти харчування Приготування їжі Заклади харчування	<i>Food and drink to enjoy</i> (B1 - Multiple choice)	Діалогічне мовлення		Перефразування Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань множинного вибору Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту

81	Розвиток умінь аудіювання стор. 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі</li> <li>- вміє знаходити в тексті необхідну інформацію та визначає контекст висловлювання</li> <li>- розуміє та вміє пояснити різницю між значенням схожих за формою слів</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	Продукти харчування Приготування їжі	<i>Give your food some thought</i> (B1+ / B2 - Multiple choice)	Діалогічне мовлення		Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
82	Розвиток умінь читання стор. 94-95 Exam Companion стор. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті, визначає його головну думку</li> <li>- вибирає правильну відповідь з низки запропонованих варіантів</li> <li>- вміє знаходити в тексті необхідну інформацію</li> <li>- висловлює думку щодо продуктів харчування які можуть викликати алергійні реакції, спираючись на прочитаний текст та на власний досвід</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> <li>- запитує та надає відповіді на запитання, пов'язані з алергійними реакціями, самопочуттям, їжею у школі</li> </ul>	Продукти харчування Приготування їжі		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>By the lake • Pure Food • Allergic reaction to something you've eaten?</i> (B1 - Multiple choice)	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки
83	Розвиток умінь читання стор. 95-96 Exam Companion стор. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє ключову інформацію в тексті, визначає його головну думку</li> <li>- вибирає правильну відповідь з числа запропонованих варіантів</li> <li>- розповідає про дієти та здорове харчування, спираючись на прочитаний текст</li> </ul>	Продукти харчування Дієта Здорове харчування		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>In search of Chocolate • The Truth About Chocolate</i> (B1+ / B2 - Multiple choice)	Заповнення пропусків Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток мовної здогадки
84	Розвиток умінь говоріння стор. 97	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>- висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо</li> </ul>	Продукти харчування Приготування їжі Заклади харчування		Діалогічне мовлення: рольова гра (вибір ресторану)			Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді

		здорового харчування, споживання їжі дома та у ресторані - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується харчування						Уміння підбирати синоніми
85	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 98 Exam Companion стор. 41	- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему приготування їжі для людей із різними звичками харчування - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - пояснює відмінності у лексичному значенні схожих за значенням слів та використовує їх у реченнях	Продукти харчування Приготування їжі Заклади харчування		Діалогічне мовлення	Короткі тексти	Множинний вибір	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
86	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 99 Exam Companion стор. 41	- розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - пояснює відмінності у лексичному значенні схожих за значенням слів та використовує їх у реченнях	дієти		Монологічне мовлення	Короткі тексти	Множинний вибір Vocabulary Test 6	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
87	Розвиток граматичних навичок стор. 150-151	- знає правила та вміє вживати в мовленні артиклі (означений, неозначений, нульовий) - пише короткий опис подарунка	Неозначений артикль <i>a/an</i> ; означений артикль <i>the</i> , нульовий артикль		Монологічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильного артикля Заповнення пропусків Написання коротких повідомлень	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
88	Розвиток умінь письма стор. 100-101	- знає правила оформлення особистого листа - пише електронний лист щодо відвідування ресторану, зважаючи	Заклади харчування		Діалогічне мовлення	Повідомлення на інтернет-форумі Зразок написання листа	Перефразування Написання електронного листа (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання

	Exam Companion стор. 43	на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - розповідає про популярні види ресторанів						Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
89	Розвиток умінь письма стор. 101 Exam Companion стор. 41	- знає правила оформлення есе, що зважає переваги та недоліки заданої теми - знає мовні особливості офіційного стилю - пише есе щодо заборони продажу шкідливої їжі в школах та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	Продукти харчування Приготування їжі		Діалогічне мовлення	Зразок написання есе	Написання есе <i>A pros and cons essay</i> (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
90	<b>Тест 6 Узагальнююче повторення теми</b>							
91	Culture 2 стор. 138-139	- визначає головну думку тексту - знаходить в тексті необхідну інформацію - висловлює власну думку щодо національних стереотипів (англійці, шотландці, валлійці, ірландці та українці) та їх негативної ролі - запитує та надає відповіді на питання, що стосуються почуття гумору англійців та українців	Національні стереотипи Почуття гумору	quiz questions	Опис малюнків та фотографій Діалогічне та монологічне мовлення	British sense of humour	Написання запитань для анкетування Лексичні вправи (підбір слів до визначень)	Розширення світогляду в галузі країнознавства англійських країн Стратегії ознайомлювального та пошукового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Стратегії пошукового читання
<b>Розділ 7 Shopping c. 104-119</b>								
92	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 104 впр. 1-2, стор. 105 впр. 3-5)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах	види магазинів і товари compound nouns		Діалогічне мовлення	Рекламне оголошення	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики



93	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 105 впр. 6-8, стор. 106 впр. 9-11)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з покупками, а також наводить приклади	продаж і купівля скарги prepositions collocations		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою		Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
94	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 106 впр. 12-16)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах - запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з покупками, а також наводить приклади - описує ситуації, пов'язані зі створенням реклами товарів - описує свою улюблену рекламу	реклама послуги compound nouns		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	<i>Blog post</i>	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
95	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 107 впр. 17-21)	- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах	способи оплати товарів банки страхування collocations		Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
96	Розвиток умінь аудіювання стор. 108	- розуміє ключову інформацію в аудіотексті - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі - вміє визначити правильність/неправильність тверджень - вміє знаходити в тексті необхідну інформацію - розповідає про покупки у торговельному центрі, висловлює	види магазинів і товари продаж і купівля реклама користування послугами	<i>Shopping? Only without teenagers!</i> (B1 - True / False)	Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Відповіді на запитання Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань на визначення правильності / неправильності тверджень Уміння працювати в парах

		думку щодо маркетингових технологій						
97	Розвиток умінь аудіювання стор. 109	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті</li> <li>- визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі</li> <li>- встановлює відповідність між твердженням та змістом аудіотексту</li> <li>- вміє підбирати синоніми</li> <li>- вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її</li> </ul>	види магазинів і товари продаж і купівля реклама користування послугами	<i>Marketing Tricks</i> (B1+ / B2 - Matching)	Діалогічне мовлення		Перефразування Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізнити факт та думку
98	Розвиток умінь читання стор. 110-111 Exam Companion стор. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову інформацію та окремі деталі в тексті</li> <li>- встановлює відповідність між заголовками та окремими частинами тексту</li> <li>- передає короткий зміст прочитаного тексту</li> <li>- описує ситуацію, пов'язану з покупками</li> <li>- висловлює думку щодо переваг та недоліків великих торговельних центрів та покупок через інтернет</li> <li>- наводить приклади для обґрунтування власної думки</li> </ul>	види магазинів і товари продаж і купівля		Діалогічне мовлення <i>Опис місця</i> Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Drop in and shop!</i> (B1 - Matching)	Заповнення пропусків Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та переглядового читання Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Розвиток мовної здогадки
99	Розвиток умінь читання стор. 112 Exam Companion стор. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє основну та другорядну інформацію у тексті</li> <li>- розуміє специфічні деталі змісту тексту</li> <li>- встановлює відповідність між короткими текстами / фрагментами тексту та відповідями на запитання щодо їх змісту</li> <li>- висловлює власну думку щодо торговельних центрів, спираючись на прочитаний текст</li> </ul>	види магазинів і товари продаж і купівля compound nouns		Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>Shopping Malls Today</i> (B1+ / B2 - Matching)	Перефразування Заповнення пропусків Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та пошукового читання Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності

100	Розвиток умінь говоріння стор. 113	використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє: - докладно описати ілюстрацію - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо відомих брендів та покупок, популярних серед підлітків - розповідати про товар майбутнього, у який варто інвестувати кошти, надаючи пояснення та аргументи	види магазинів і товари продаж і купівля реклама	-	Опис фотографій			Уміння працювати в парах Уміння брати участь у бесіді Уміння підбирати синоніми
101	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 114 Exam Companion стор. 47	- вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему економії та управління грошима - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні	види магазинів і товари продаж і купівля реклама користування послугами банки страхування		Діалогічне мовлення		Множинний вибір Переклад Заповнення пропусків	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання Стратегії категоризації лексики
102	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 115 Exam Companion стор. 47	- вміє перефразувати речення, зберігаючи їх зміст - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє перефразувати речення, зберігаючи їх значення	види магазинів і товари продаж і купівля реклама користування послугами		Монологічне мовлення		Лексичні трансформації Vocabulary Test 7	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії ознайомлювального та переглядового читання
103	Розвиток граматичних навичок стор. 152-153	- знає правила та вміє вживати в мовленні обчислювальні та необчислювальні іменники і фрази для позначення кількості - вибирає фрази для позначення кількості відповідно до контексту - пише короткий опис приміщення	обчислювальні та необчислювальні іменники фрази для позначення кількості: <i>some / any / much / many / a lot of / too / enough / (a) few / (a) little</i> , структури <i>There is ... , It is ...</i>		Монологічне мовлення		Доповнення речень Вибір правильного слова за контекстом Заповнення пропусків Лексичні та граматичні трансформації	Розвиток навичок самостійної роботи Розвиток мовної здогадки Розуміння лексико-граматичного контексту
104	Розвиток умінь письма стор. 116-117	- знає правила оформлення особистого листа			Діалогічне мовлення: обмін думками щодо	Уривок з електронного листа	Заповнення пропусків	Уміння структурувати письмове висловлювання

	Exam Companion стор. 48	- пише електронний лист щодо покупок, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури			покупок та магазинів		Написання електронного листа (B1 - An E-mail)	Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
105	Розвиток умінь письма стор. 117 Exam Companion стор. 49	- знає правила оформлення статті - пише статтю-рецензію на фільм про заборону реклами, яка спрямована на дітей, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури			Діалогічне мовлення	Уривок зі статті	Стаття An article (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
106	<b>Тест 7 Узагальнююче повторення теми</b>							
107	<b>REVIEW 2</b> 120–121 Узагальнення вивченого у темах 01-07	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - встановлює відповідність між твердженнями та висловлюваннями в аудіотексті - розуміє ключову та детальну інформацію в тексті для читання та встановлює відповідність між заголовками та фрагментами тексту - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні - пише особистий лист, що стосується тимчасової роботи, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури	Тематична лексика розділів 01-07 Грамматика розділів 01-07	<i>Fashion industry matching</i>		<i>Neighbours' Day matching</i>	Множинний вибір Написання особистого листа	Стратегії виконання завдань множинного вибору та завдань на встановлення відповідності Стратегії різних видів читання Розвиток мовної здогадки Уміння структурувати письмове висловлювання
108	<b>REVIEW 2</b> 122–123 Узагальнення вивченого у темах 01-07	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті, вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих	Тематична лексика розділів 01-07 Грамматика розділів 01-07	<i>Thanksgiving Day Multiple choice</i>	Опис фотографій	<i>Sweet Dreams matching</i>	Доповнення речень Стаття	Стратегії виконання завдань множинного вибору та завдань на встановлення відповідності

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє ключову та детальну інформацію з тексту для читання та встановлює відповідність між відповідями на запитання та фрагментами тексту</li> <li>- доповнює речення, використовуючи тематичну лексику активного вжитку</li> <li>- знає правила написання та оформлення статті</li> <li>- пише статтю про роль сім'ї та друзів у житті людини, наводячи приклади та аргументи</li> <li>- використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури</li> <li>- описує фотографії</li> </ul>						Стратегії різних видів читання Розвиток мовної здогадки Уміння структурувати усне та письмове виловлювання
<b>Розділ 8 Ukraine and the World c. 124-131</b>								
109	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 124 впр. 1-2, стор. 125 впр. 3-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах</li> <li>- запитує та надає відповіді на питання, пов'язані з дозвіллям</li> </ul>	Види дозвілля словотворення adjectives and qualifying adverbs collocations		Діалогічне мовлення	Електронний лист	Вибір слова відповідно до контексту Утворення нових слів Заповнення пропусків в тексті Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту Стратегії запам'ятовування лексики
110	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 126 впр. 7-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах</li> <li>- висловлюється на тему улюбленого спорту</li> </ul>	Види спорту verb-noun collocations		Діалогічне мовлення Опис фотографій		Вибір слова відповідно до контексту Утворення речень Переклад Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
111	Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 127 впр. 12-14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку</li> <li>- уміє правильно вживати тематичну лексику в типових</li> </ul>	Види дозвілля Види спорту Хобі		Діалогічне мовлення Монологічне висловлювання за темою	<i>Go-karting in Ukraine Leisure Questionnaire</i>	Заповнення пропусків в тексті Вибір слова відповідно до контексту	Стратегії переглядового читання Розвиток мовної здогадки Уміння працювати в парах

		комунікативних ситуаціях і контекстах - висловлюється на тему улюбленого виду дозвілля, спорту в Україні					Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Лексико-граматичний аналіз тексту
112	Розвиток умінь аудіювання стор. 128	- розуміє ключову інформацію в аудіотексті - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі - вміє визначити головну думку тексту - встановлює відповідність між твердженнями та змістом аудіотексту - розповідає про освіту в Україні	освіта	Matching (B1)	Діалогічне мовлення		Відповіді на запитання Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Уміння виокремлювати основну думку Розуміння текстових референцій Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності Уміння працювати в парах Лексико-граматичний аналіз тексту
113	Розвиток умінь аудіювання стор. 129	- розуміє ключову та детальну інформацію в аудіотексті - визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі - вибирає правильну відповідь з кількох запропонованих - вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її	освіта	Аудіювання з вибірковою та повним розумінням змісту Multiple choice (B1+ / B2)	Діалогічне мовлення		Заповнення пропусків в тексті Нотатки Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії виконання завдань множинного вибору Розвиток навичок самостійної роботи Уміння працювати в парах Розвиток мовної здогадки Уміння розрізняти факт та думку
114	Розвиток умінь читання стор. 130-131 Exam Companion стор. 54	- розуміє ключову інформацію в тексті - підбирає заголовок до тексту з низки запропонованих варіантів - висловлює думку щодо культурного життя України - наводить приклади для обґрунтування власної думки	Культура і мистецтво		Діалогічне мовлення Опис місця Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	<i>There's always something happening in Lviv!</i> (B1 - matching)	Доповнення речень Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання Розвиток мовної здогадки
115	Розвиток умінь читання стор. 131 Exam Companion стор. 55	- уміє знаходити необхідну інформацію у тексті - розуміє основну та другорядну інформацію у тексті - розуміє специфічні деталі змісту тексту			Діалогічне мовлення Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного	Короткі тексти (B1+ / B2 - matching)	Заповнення Mind Map (Exam Companion)	Стратегії різних видів читання Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію Розвиток мовної здогадки

		- встановлює відповідність між короткими текстами та заголовками						
116-117	Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 132-133 Exam Companion стор. 56	- <i>вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему дружніх стосунків</i> - розуміє лексико-граматичний контекст - вміє підбирати та вживати синоніми - вміє обирати правильне слово відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів та пояснити, чому інші варіанти відповіді неправильні	<i>Хобі</i> <i>Прикметники</i> <i>Прийменники</i>		<i>Монологічне та діалогічне мовлення</i>	<i>Hobbies in Ukraine</i> <i>How healthy are your leisure activities?</i> <i>The cinema in Ukraine</i> <i>Gorky Park, Kharkiv</i>	<i>Множинний вибір</i> <i>Заповнення</i> <i>пропусків у тексті</i>	Розвиток мовної здогадки Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст Стратегії переглядового читання
118	Розвиток умінь письма стор. 134-135 Exam Companion стор. 57	- пише листівку канікул в Україні, зважаючи на запропоновані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури - знає правила оформлення листівки	Відпочинок і дозвілля		Діалогічне мовлення	Зразок листівки	Написання листівки (B1)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння описувати людей та події з минулого Уміння надавати аргументи до висловленої думки
119	Розвиток умінь письма стор. 135 Exam Companion стор. 58	- знає правила оформлення особистого листа - пише особистий лист щодо освіти в Україні, наводячи приклади та аргументи - використовує широкий словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури	освіта		Діалогічне мовлення	Зразок написання листа	Написання особистого листа (B1+ / B2)	Уміння структурувати письмове висловлювання Уміння дотримуватись інструкцій Уміння надавати аргументи до висловленої думки
120	End of the book Test							
	Додаткові / резервні уроки: Grammar test 1, Grammar test 2 Уроки домашнього читання							

**Рекомендована література для уроків домашнього читання**

**Рівень B1**

Macmillan Graded Readers Intermediate:  
Goldfinger

© Macmillan Education Ukraine 2016

Othello

Hamlet

Wuthering Heights

The Speckled Band and Other Stories

The Sign of Four

Slumdog Millionaire

Pride and Prejudice

Oliver Twist

The Perfect Storm

King Arthur and the Knights of the Round Table

**Рівень B1+ / B2**

Macmillan Graded Readers Upper-Intermediate:

Australia

The Man with the Golden Gun

The Importance of Being Earnest

Rebecca

The Cut Glass Bowl and Other Stories

Macbeth