

Календарно-тематическое планирование Hot Spot 3

Урок	Коммуникативные цели и задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Домашнее задание
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
1	Вводный урок Знакомство с компонентами УМК. Знакомство со структурой учебника.								
2	Тест, определяющий уровень владения английским языком ТВ Test CD Pre-test								
Module 1 Me and my world Количество часов: 14									
3	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания. Развитие и совершенствование восприятия на слух.		Введение активной лексики: <i>Amish</i> <i>back in time</i> <i>bear animal</i> <i>bridge</i> <i>buggy</i> <i>clap</i> <i>creek</i> <i>diver</i> <i>farmer</i> <i>field</i> <i>garden</i> <i>hedgehog</i> <i>hibernate</i> <i>horse-drawn</i> <i>human</i> <i>modern</i> <i>neighbour</i> <i>river</i> <i>swimmer</i> <i>traditional</i> <i>walk away</i> <i>worry</i>	<i>Present simple</i> с. 6 <i>Grammar spot</i> <i>Grammar page</i> с. 98 с. 78 упр. 3	Чтение с пониманием основного содержания с. 6 упр. 1, 2	Аудирование с пониманием основного содержания с. 6 упр. 1, 2			Рабочая тетрадь (РТ) с. 4, 5; упр. 1-3

4	<p>Развитие письменной речи.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p>	<p><i>Произношение звука /h/ Hedgehogs have to hibernate in their homes but humans have homes and don't have to.</i></p>		<p><i>Present simple</i> с. 7 упр. 7</p>		<p>Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации. с. 7 упр. 6</p>			<p>РТ с. 5 упр. 4-6</p>
5	<p>Развитие и совершенствование умения читать текст с выборочным пониманием необходимой информации.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие навыка употребления в речи <i>Present continuous</i> для выражения будущего времени.</p>		<p><i>cinema come back dentist diary go away hers his match mine mobile phone netball ours practise right now sketch theirs watch yours</i></p> <p><i>Real English How about tomorrow? No, I'm afraid not. We haven't got a moment to lose.</i></p>	<p><i>Present continuous for future arrangements</i> с. 9 <i>Grammar spot</i> <i>Grammar page</i> с. 98 с. 9 упр. 3</p>	<p>Чтение с выборочным пониманием необходимой информации с. 8 упр. 1, 2</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 8 упр. 1, 2</p>			<p>РТ с. 6 упр. 1, 2</p>
6	<p>Развитие произносительных навыков.</p> <p>Развитие навыков употребления в речи притяжательных</p>	<p>Произношение абсолютной формы притяжательных местоимений с. 9 упр. 5</p>		<p>Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы с. 9 <i>Grammar spot</i> с. 98 <i>Grammar</i></p>				<p>Составление планов на ближайшее будущее с. 9 <i>My English file</i></p>	<p>РТ с. 7 упр. 4-6</p>

	местоимений. Развитие письменной речи.			<i>page</i> с. 9 упр. 6					
7	Развитие и совершенствование восприятия на слух. Развитие и совершенствование умения читать с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение).		<i>beautiful big cheap comfortable expensive horrible interesting large messy new nice old pattern price right shirt size small tidy vase</i> <i>Real English They are large. It's the right size and the right price.</i>		Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с. 10, 11 упр. 2, 3	Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с. 10, 11 упр. 2, 3			РТ с. 8, 9 упр. 1-4
8	Развитие и совершенствование монологической речи. Развитие навыка употребления в речи прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.			Степени сравнения прилагательных с. 11 упр. 4 с. 11 <i>Grammar spot</i> с. 99 <i>Grammar page</i>			Монологическая речь – описание предметов, находящихся в классе с. 11 упр. 4 Диалог-расспрос с. 11 упр. 7		РТ с. 9 упр. 5-7

9	<p>Развитие и совершенствование умения читать текст с полным пониманием содержания.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p>		<i>angry aquarium back and forth cage cardboard chicken bone dog biscuit feed fly gerbil mice parrot sawdust seed snake stroke swish tail treat upset</i>		<p>Чтение текста с полным пониманием содержания текста с. 12 упр. 1</p>	<p>Аудирование с полным пониманием содержания текста с. 12, 13 упр. 1, 2</p>			<p>РТ с. 10 упр. 1</p>
10	<p>Развитие и совершенствование диалогической речи.</p> <p>Развитие письменной речи.</p>						<p>Диалог-расспрос с. 13 упр. 3</p>	<p>Рассказ-описание домашнего животного с. 13 упр. 4</p>	<p>РТ с. 10 упр. 2</p>
11	<p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).</p>				<p>Чтение с пониманием основного содержания РТ с. 74</p>				
12 13	<p>Повторение Review Module 1 сс. 14, 15 упр. 1-6</p>								

14	Контрольная работа TB Test CD Module 1 Tests A & B								
15	Extra special Mystery European adventure Работа в группах сс. 16, 17 Active vocabulary: coach, ferry, finally, first, next, ticket								
16	Extra special Mini project Me and my world с. 17								
Дополнительно: CD-ROM									
Module 2 Playing games and sports Количество часов: 14									
17	Развитие и совершенствование восприятия на слух. Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).		<i>break cheer cycling disaster exhibition fall over javelin jump medal obstacle course race rope run swim tennis racket throw twist</i>		Чтение с пониманием основного содержания с. 18 упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания. с. 18 упр. 2, 3			РТ с. 12, 13 упр. 1-3;
18	Совершенствование монологической и диалогической речи. Развитие	Произношение звуков /v/ /w/		<i>Past simple</i> с. 19 упр. 4, 8 с. 99 Grammar page		Аудирование с выборочным пониманием необходимо	Диалог-расспрос. Монолог – рассказ об		РТ с. 13 упр. 4, 5

	<p>произносительных навыков.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p>					<p>й информации; с. 19 упр. 5</p>	<p>однокласснике с. 19 упр. 4, 5</p>		
19	<p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие навыка употребления в речи <i>Past continuous</i>.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать с пониманием основного содержания.</p>		<p><i>bone</i> <i>bury</i> <i>clothes line</i> <i>flower</i> <i>flowerbed</i> <i>flowerpot</i> <i>hammock</i> <i>hang up</i> <i>hole</i> <i>lawn</i> <i>mow</i> <i>plant</i> <i>play with</i> <i>skip</i> <i>to water</i> <i>toy tree</i> <i>washing</i></p>	<p><i>Past continuous</i> с. 20 <i>Grammar spot</i> <i>Grammar page</i> с. 100 с. 21 упр. 4</p>	<p>Чтение с пониманием основного содержания. с. 20 упр. 2</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием необходимой информации с. 20 упр. 2, 3</p>			<p>РТ с. 14 упр. 1-3</p>
20	<p>Развитие диалогической речи.</p> <p>Развитие письменной речи.</p> <p>Развитие произносительных навыков.</p>	<p><i>was</i> <i>were</i></p>		<p>с. 21 упр. 8</p>			<p>Диалог-расспрос с. 21 упр. 5</p>	<p>Заполнение анкеты с. 21 упр. 5</p>	<p>РТ с. 15 упр. 4, 5</p>
21	<p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания и</p>		<p><i>alarm</i> <i>amazing</i> <i>bark</i> <i>come off</i> <i>embarrassing</i> <i>fall off</i> <i>football boot</i> <i>goal</i> <i>hero</i> <i>important</i></p>	<p><i>past continuous / past simple</i> с. 23 упр. 3</p>	<p>Чтение с пониманием основного содержания и пониманием необходимой информации с. 22 упр. 1, 2</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания с. 22 упр. 2, 3</p>			<p>РТ с. 16, 17 упр. 1-3</p>

	пониманием необходимой информации.		<i>loudly noise on fire put out referee saucepan save a life slippers smoke story the score whistle</i>						
22	Развитие и совершенствование навыков употребления <i>past simple, past continuous.</i> Развитие письменной речи.			<i>past simple vs past continuous</i> с. 23 упр. 6				Составление рассказа с опорой на картинки, по плану с. 23 упр. 5	РТ с. 17 упр. 4-5
23	Развитие и совершенствование восприятия на слух. Развитие и совершенствование умения читать с пониманием основного содержания. Развитие монологической речи.		<i>able-bodied actress amputation artificial leg athlete attack bite off championship double drama dyslexic inspiration knees model shark softball sports foundation</i>		Чтение с пониманием основного содержания с. 24 упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания. с. 20 упр. 2		Составление рассказа об известном человеке с. 25 упр. 2	РТ с. 18 упр. 1
24	Развитие и совершенствование письменной речи.					Аудирование с выборочным		Написание рассказа о своем кумире	РТ с. 18 упр. 3

	Совершенствование диалогической речи. Развитие и совершенствование восприятия на слух.					пониманием необходимой информации с. 25 упр. 3		с. 25 упр. 4 Использование связующих слов <i>however, but, as well, because</i> с. 25 <i>Writing tip</i>	
25	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).				Чтение текста с пониманием основного содержания РТ с. 75				
26 27	Повторение Review Module 2 сс. 26, 27 упр. 1-6								
28	Extra special Mini play Работа в группах сс. 28, 29 Active vocabulary: <i>beans, blanket, camping, cricket, definitely, electric, fox, gymnastics, natural, rounders, rugby, sausage, stars, tent, torch</i>								
29	Extra special Mini project Sports at my school с. 29								
30	Контрольная работа ТВ Test CD Module 2 test A & B								
Дополнительно: CD-ROM									
Unit 3 Experiences and news Количество часов: 14									
31	Развитие и совершенствование восприятия на слух. Развитие и совершенствование навыков распознавания и использования в речи <i>Present perfect.</i>		<i>aeroplane bus castle cheese Chinese ever frog hip hop igloo leaf (leaves) Mexican never play tennis pop rainbow</i>	Present perfect: <i>ever, never</i> с. 31 <i>Grammar spot</i> с. 31 упр. 2		Аудирование с пониманием основного содержания с. 30 упр. 1			РТ с. 20, 21 упр. 1-3

			<i>rock smelly Spanish spinach take exam take test train zoo</i>						
32	<p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие произносительных навыков.</p> <p>Развитие и совершенствование диалогической речи.</p>	<p>Произношение окончания <i>-ed</i> у правильных глаголов в прошедшем времени.</p>		с. 31 упр. 6		<p>Аудирование с пониманием основного содержания. с. 31 упр. 4</p>	<p>Диалог-расспрос с. 31 упр. 4</p>		<p>РТ с. 21 упр. 4-6</p>
33	<p>Развитие и совершенствование умения читать с пониманием основного содержания.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков распознавания и использования в речи <i>Present perfect</i>.</p>		<i>brave desert elephant horse king make a film moon mountain queen ride sail ski world record</i> <i>Real English Cool No wonder</i> с. 32	<p>present perfect (negative and questions) с. 101 Grammar page с. 33 упр. 3</p>	<p>Чтение с пониманием основного содержания. с. 32 упр. 1</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 32 упр. 1</p>			<p>РТ с. 22 упр. 1, 2</p>
34	<p>Развитие и совершенствование</p>			<p>Present Perfect vs Past Simple</p>		<p>Аудирование с</p>	<p>Диалог-расспрос</p>	<p>Составление предложений</p>	<p>РТ с. 23 упр. 3-5</p>

	<p>восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование письменной речи.</p>			<p><i>Grammar spot</i> с. 33 с. 33 упр. 5, 7</p>		<p>пониманием основного содержания с. 33 упр. 6 Аудирование с пониманием необходимой информации с. 33 упр. 4</p>	<p>с. 33 упр. 7</p>	<p>на основе данных, полученных в результате диалога-расспроса с. 33 упр. 7</p>	
35	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать с пониманием основного содержания.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков распознавания и использования в речи <i>Present perfect</i>.</p>		<p><i>back</i> <i>best pal</i> <i>busy</i> <i>change</i> <i>DIY</i> <i>hairstyle</i> <i>hurt</i> <i>kitten</i> <i>purple</i> <i>sleepover</i> <i>uniform</i> <i>vet</i></p> <p><i>Real English</i> <i>Guess what?</i> <i>Annoying!</i> <i>pal</i> <i>gorgeous</i> <i>Text language</i> <i>do u (do you)</i> <i>tonite (tonight)</i> с. 34</p>	<p>Present perfect: just с. 35 <i>Grammar spot</i> с. 101 <i>Grammar page</i> с. 35 упр. 3</p>	<p>Чтение с пониманием основного содержания с. 34 упр. 2</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания с. 34 упр. 2</p>			<p>РТ с. 24, 25 упр. 1-3</p>
36	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков распознавания и использования в речи <i>present perfect</i> и <i>present</i></p>			<p><i>Present Perfect vs Past Simple</i> <i>Grammar spot</i> с. 35 с. 35 упр. 6</p>		<p>Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой</p>	<p>Диалог-расспрос с. 35 упр. 5</p>		<p>РТ с. 25 упр. 4-5</p>

	<i>simple.</i> Развитие диалогической речи.					информации с. 35 упр. 4			
37	Развитие и совершенствование умения читать с пониманием основного содержания. Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.		<i>celebration dance fisherman flood future happy independence island land language low net pork sad sea share song stilts tiny</i>		Чтение с пониманием основного содержания. с. 36 упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания с. 36 упр. 1, 2			РТ с. 26 упр. 1
38	Совершенствование диалогической речи. Развитие и совершенствование письменной речи.						Диалог-расспрос с. 37 упр. 3	Составление рассказа на основе прочитанного текста с. 37 упр. 4	РТ с. 26 упр. 2
39	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).				Чтение текста с пониманием основного содержания РТ с. 76				
40 41	Повторение Review Module 3 сс. 38, 39 упр. 1-5								
42	Extra special What has just happened? Работа в парах сс. 40, 41 Active vocabulary: Barbados, crazy, fashion designer, songwriter, successful, surfing								

43	Extra special Mini project My latest news людей с. 41									
44	Контрольная работа ТВ Test CD Module 3 test									
Дополнительно: CD-ROM										
Module 4 Dancing, acting, singing Количество часов: 14										
45	<p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p>		<i>audience</i> <i>bronze</i> <i>costume</i> <i>dread</i> <i>entertain</i> <i>gold</i> <i>guitar</i> <i>judge</i> <i>microphone</i> <i>pilot</i> <i>prediction</i> <i>silver</i> <i>stage</i> <i>stranger</i> <i>talent show</i>		Чтение с пониманием основного содержания с. 42 упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания и с пониманием необходимой информации с. 42 упр. 2, 3				РТ с. 28, 29 упр. 1-3
46	<p>Развитие и совершенствование диалогической речи.</p> <p>Развитие письменной речи.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков распознавания и использования в речи <i>present perfect</i> и <i>present simple</i>.</p>			<i>Future predictions</i> <i>with will have to</i> <i>Grammar page</i> с. 102 с. 43 упр. 4, 6			Диалог-расспрос с. 43 упр. 5	Составление предложений с использованием <i>will</i> с. 43 упр. 5		РТ с. 29 упр. 4-6

47	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с выборочным пониманием необходимой информации.</p>		<p><i>accordion</i> <i>amp</i> <i>aspirin</i> <i>borrow</i> <i>calculator</i> <i>could</i> <i>double bass</i> <i>drums</i> <i>flute</i> <i>keyboards</i> <i>map</i> <i>offer</i> <i>recorder</i> <i>request</i> <i>turn up</i> <i>violin</i> с. 44 упр. 1</p>		<p>Чтение с выборочным пониманием необходимой информации с. 44, 45 упр. 2, 3</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 44, 45 упр. 2, 3</p>			<p>РТ с. 30 упр. 1, 2</p>
48	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование письменной речи.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков употребления модального глагола <i>can</i> в значении разрешения / позволения.</p>	<p>Интонация в предложениях, выражающих просьбы и запросы с. 45 упр. 6</p>		<p><i>Requests and offers</i> <i>can, could, will</i> с. 45 <i>Grammar spot</i> <i>Grammar page</i> с. 100 с. 45 упр. 4, 7</p>		<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 45 упр. 5</p>			<p>РТ с. 31 упр. 1, 2</p>
49	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p>		<p><i>circus</i> <i>classic</i> <i>comedy</i> <i>entertainer</i> <i>festival</i> <i>fireworks</i> <i>folk music</i> <i>jazz</i> <i>mime</i></p>			<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 46 упр. 1, 2</p>			<p>РТ с. 32 упр. 1, 2</p>

			<i>opera</i> <i>puppet</i> <i>spectacular</i> <i>suggestion</i> <i>Real English</i> <i>No way!</i> <i>It's so lame</i> <i>They're wicked!</i> с. 46 с. 47 упр. 3						
50	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие диалогической речи.</p>			<i>making and responding to suggestions</i> <i>How about?</i> <i>Let's</i> <i>Would you like to?</i> <i>I'd like to</i> <i>I don't want to</i> <i>No way.</i> <i>Good idea.</i> <i>Grammar page</i> с. 103 с. 47 упр. 4, 6		<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации</p> с. 47 упр. 4	<p>Диалог-обмен мнениями</p> с. 47 упр. 5		<p>РТ с. 32, 33</p> упр. 3-6
51	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с выборочным пониманием необходимой информации.</p>		<i>corridor</i> <i>drums</i> <i>exhausted</i> <i>library</i> <i>musical</i> <i>performing arts</i> <i>state-funded</i> <i>stretch</i> <i>successful</i>		<p>Чтение с пониманием основного содержания</p> с. 48 упр. 1	<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации</p> с. 49 упр. 2			<p>РТ с. 34 упр. 1</p>
52	<p>Развитие и совершенствование письменной речи.</p> <p>Совершенствование диалогической и монологической речи.</p>					<p>Аудирование с пониманием основного содержания</p> с. 49 Fun spot	<p>Диалог-расспрос</p> <p>Диалог смешанного типа</p> с. 49 упр. 3 Let's go	<p>Рассказ с высказыванием своего мнения и аргументацией на заданную тему.</p>	<p>РТ с. 34 упр. 2</p>

	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.						swimming	с. 49 упр. 4	
53	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).				Чтение текста с пониманием основного содержания РТ с. 77				
54 55	Повторение Review Module 4 сс. 50, 51 упр. 1-6								
56	Extra special In the year 2030 сс. 52, 53 Active vocabulary: aquarium, chess, chimpanzee, expert, gadget, jet, open-air, submarine, swimming costume, zookeeper								
57	Extra special Mini project Festival factfile Рассказ о фестивале с. 53								
58	Контрольная работа ТВ Test CD Module 4 test								
Дополнительно: CD-ROM									
59 60	Полугодовая контрольная работа ТВ Test CD Mid-year test								
Unit 5 Good advice Количество часов: 14									
61	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух. Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). Совершенствование		<i>a cold</i> <i>a cough</i> <i>a headache</i> <i>a sore throat</i> <i>a stomach ache</i> <i>a temperature</i> <i>apple</i> <i>flu</i> <i>ill</i> <i>medicine</i> <i>remote</i> <i>water</i> <i>Real English</i>	Условные придаточные предложения (1 st conditional) с. 55 <i>Grammar spot</i> с. 103 <i>Grammar page</i> с. 55 упр. 3	Чтение с пониманием основного содержания с. 54 упр. 2	Аудирование с пониманием основного содержания с. 54 упр. 2			РТ с. 36 упр. 1-3

	навыков распознавания и употребления в речи условных придаточных предложений.		<i>How are you feeling?</i> <i>I feel terrible.</i> <i>Go on.</i> с. 54						
62	Развитие и совершенствование произносительных навыков. Совершенствование диалогической речи. Совершенствование навыков употребления в речи лексики по теме «Здоровье».	Произношение звука /t/ с. 55 упр. 4	Повторение активной лексики по теме «Здоровье» с. 55 упр. 6				Диалогическая речь – составление придаточных предложений условия с. 55 упр. 5		РТ с. 37 упр. 4, 5
63	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух. Совершенствование диалогической речи. Развитие и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>may</i> .		<i>bull</i> <i>countryside</i> <i>dark</i> <i>games</i> <i>hungry</i> <i>insect spray</i> <i>lost</i> <i>rain</i> <i>clothes</i> <i>tent</i> <i>cold</i> с. 56 упр. 1, 2	Модальный глагол <i>may</i> (<i>possibility</i>) с. 56 <i>Grammar spot</i> с. 103 <i>Grammar page</i> с. 57 упр. 3		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 56, 57 упр. 2, 3			РТ с. 38, 39 упр. 1-3
64	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи <i>going to</i> и <i>may</i> . Совершенствование диалогической речи.			<i>going to</i> для выражения планов и намерений; <i>may</i> для выражения возможности/вероятности с. 57 упр. 5			Диалог-расспрос с. 57 упр. 4		РТ с. 39 упр. 4, 5

65	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).</p>		<i>advice birthday church coffee custom dirty dream hiccup immediately meal pat plate present rude school sheep sneeze snore stare visitor wedding wet</i>	<p>Модальный глагол <i>should</i> с. 58 <i>Grammar spot</i> с. 104 <i>Grammar page</i></p>	<p>Чтение с пониманием основного содержания с. 58 упр. 2</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания с. 58 упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 59 упр. 3</p>			<p>РТ с. 40, 41 упр. 1-3</p>
66	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие диалогической речи.</p>					<p>Аудирование с пониманием основного содержания с. 59 упр. 6</p>	<p>Диалогическая речь - советы с. 59 упр. 5, 7</p>		<p>РТ с. 41 упр. 4, 5</p>
67	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).</p>		<i>climb crawl dangerous downstream flames forest jungle lightning path puncture safe shout</i>		<p>Чтение с пониманием основного содержания с. 60 упр.1</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания с. 60 упр. 1</p>	<p>Диалог-расспрос с. 61 упр. 2</p>		<p>РТ с. 42 упр. 1</p>

	Развитие диалогической речи.		<i>stand</i> <i>storm</i> <i>strike</i> <i>survival</i> <i>upstream</i> <i>voice</i>						
68	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух. Развитие письменной речи.					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 61 упр. 3; <i>Observation game</i>		Советы как выжить в сложной / опасной ситуации с. 61 упр. 4	РТ с. 42 упр. 2
69	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).				Чтение текста с пониманием основного содержания РТ с. 78				
70 71	Повторение Review Module 5 сс. 62, 63 упр. 1-6								
72	Extra special Round the world jigsaw Работа в парах сс. 64, 65 Active vocabulary: camel, canyon, gondola, kangaroo, kilt, Portuguese, tower, tulip, volcano								
73	Extra special Mini project How to keep fit: six pieces of advice с. 65								
74	Контрольная работа ТВ Test CD Module 5 test								
Дополнительно: CD-ROM									
Module 6 <i>House and home</i> Количество часов: 14									
75	Развитие навыков употребления в речи <i>going to</i> . Развитие и совершенствование восприятия и понимания		<i>broom</i> <i>drill</i> <i>hammer</i> <i>ladder</i> <i>paint</i> <i>soup</i> <i>spill</i>	Future predictions with <i>going to</i> с. 67 упр. 3 с. 67 <i>Grammar spot</i> с. 104 <i>Grammar page</i>		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации			РТ с. 44 упр. 1-3

	на слух.		<i>toolbox</i> <i>trip over</i> <i>wallpaper</i> <i>watch out</i> <i>window</i> с. 66 упр. 1			с. 66 упр. 2			
76	Совершенствование навыков употребления в речи <i>going to</i> . Развитие и совершенствование диалогической речи. Развитие письменной речи.			с. 67 упр. 6			Диалог-расспрос с. 67 упр. 5	Описание картинки. с. 67 упр. 4	РТ с. 45 упр. 4-6
77	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух. Развитие и совершенствование умения читать с пониманием необходимой информации. Развитие навыка употребления в речи <i>too</i> и <i>enough</i> .		<i>caravan</i> <i>cottage</i> <i>cupboard</i> <i>exciting</i> <i>farm</i> <i>furniture</i> <i>lighthouse</i> <i>Outback (of Australia)</i> <i>peaceful</i> <i>radio</i> <i>ranch</i> <i>sofa</i> <i>stairs</i> <i>tourist</i> <i>traffic</i> <i>vehicle</i> <i>view</i> с. 68 упр. 2	<i>Determiners:</i> <i>too many/much + noun</i> <i>adjective + enough</i> <i>enough + noun</i> с. 69 <i>Grammar spot</i> с. 105 <i>Grammar page</i> с. 69 упр. 3	Чтение с пониманием основного содержания с. 68 упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания с. 68 упр. 1			РТ с. 46 упр. 1-3
78	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.	Произношение звуков /u:/ и /ʌ/		с. 69 упр. 7		Аудирование с выборочным пониманием	Монологическая речь – рассказ о положительных	Составление рассказа о месте жительства	РТ с. 47 упр. 4-6

	<p>Развитие и совершенствование монологической речи.</p> <p>Развитие письменной речи.</p> <p>Развитие произносительных навыков.</p>					<p>необходимой информации с. 69 упр. 4</p>	<p>х и отрицательных сторонах школы с. 69 упр. 5</p>	<p>с. 69 My English file</p>	
79	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать с пониманием основного содержания.</p>		<p><i>billion</i> <i>build</i> <i>eco-village</i> <i>electricity</i> <i>energy</i> <i>fleece</i> <i>laundry</i> <i>melt</i> <i>million</i> <i>per cent</i> <i>power</i> <i>produce</i> <i>recycle</i> <i>reuse</i> <i>share</i> <i>string</i> <i>tonne</i> <i>top</i> <i>wind turbine</i></p>		<p>Чтение с выборочным пониманием необходимой информации. с. 70, 71 упр. 1-3</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. с. 70, 71 упр. 1-3</p>			<p>РТ с. 48 упр. 1-4</p>
80	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи страдательного залога.</p>			<p>Страдательный залог (<i>present passive</i>) <i>Grammar page</i> с. 105 с. 71 упр 5, 7</p>		<p>Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с. 71 упр. 6</p>			<p>РТ с. 49 упр. 5-7</p>

81	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания. Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.		<i>alien chicken explorer goat researcher rocket valley</i>		Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации. с. 72 упр. 1	Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации с. 72 упр. 1, 2			РТ с. 50 упр. 1
82	Развитие и совершенствование диалогической речи. Развитие и совершенствование письменной речи.						Диалог-расспрос с. 73 упр. 3	Составление рассказа с опорой на диалог-расспрос с. 73 упр. 4	РТ с. 50 упр. 2
83	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).				Чтение текста с пониманием основного содержания РТ с. 79				
84 85	Повторение Review Module 6 сс. 74, 75 упр. 1-6								
86	Extra special Mini play сс. 76, 77 Active vocabulary: accident, cocoa bean, omelette, paint pot, paintbrush, sand								
87	Extra special Mini project General knowledge quiz с. 77								
88	Контрольная работа ТВ Test CD Module 5 test								
Дополнительно: CD-ROM									
Module 7 Travelling Количество часов: 14									
89	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием необходимой			Модальный глагол <i>must, mustn't</i> (<i>obligation</i>) с. 78 Grammar spot с. 105 Grammar page	Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимо			РТ с. 52 упр. 1-3

	<p>информации.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух.</p> <p>Развитие навыка распознавания и употребления в речи модального глагола <i>must</i>.</p>			с. 79 упр. 3	с. 78 упр. 1	й информации с. 78 упр. 1			
90	<p>Развитие и совершенствование монологической и диалогической речи.</p>		<p><i>crash helmet</i> <i>crossroads</i> <i>cycle</i> <i>cycle lane</i> <i>excuse me</i> <i>motorbike</i> <i>must</i> <i>park</i> <i>parking meter</i> <i>pavement</i> <i>pedestrian</i> <i>crossing</i> <i>straight on</i> <i>traffic light</i> <i>traffic sign</i> <i>traffic warden</i></p> <p>с. 79 упр. 6</p>				<p>Монолог – описание маршрута с. 79 упр. 4</p> <p>Диалог-расспрос с. 79 упр. 4</p>		<p>РТ с. 53 упр. 4-6</p>
91	<p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием необходимой информации.</p> <p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие навыка употребления в речи <i>Present perfect</i>.</p>		<p><i>for</i> <i>full name</i> <i>guard</i> <i>identity</i> <i>licence</i> <i>mistake</i> <i>passport</i> <i>secret agent</i> <i>since</i> <i>word famous</i></p> <p>Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> с. 81 Grammar spot с. 101 Grammar page с. 81 упр. 2</p>	Чтение с пониманием основного содержания с. 80 упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания с. 80 упр. 1			<p>РТ с. 54 упр. 1-3</p>	

92	<p>Развитие письменной речи.</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи.</p>						Диалог-расспрос Монолог – рассказ об однокласснике с. 81 упр. 3, 4	Написание диалога с опорой на диалог-расспрос с. 81 упр. 5	РТ с. 55 упр. 4-6
93	<p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания.</p> <p>Развитие навыка употребления в речи <i>Present perfect, past simple, going to.</i></p>		<i>balcony</i> <i>belt</i> <i>chords</i> <i>grape</i> <i>Highlands</i> <i>karate</i> <i>Malaysian</i> <i>peanut</i> <i>pot</i> <i>tomato</i> <i>typical</i> с. 82 упр. 1	<i>Present perfect, past simple, going to</i> с. 99, 101, 104 Grammar page с. 83 Grammar spot с. 83 упр. 4	Чтение с пониманием основного содержания с. 82, 83 упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания с. 82, 83 упр. 2, 3			РТ с. 56 упр. 1-4
94	<p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Совершенствование произносительных навыков.</p>	Произношение звука /g/ с. 83 упр. 5		с. 83 упр. 8		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с пониманием основного содержания с. 83 упр. 5, 7	Диалог-расспрос с. 83 упр. 6	Написание рассказа о достижениях и успехах. с. 83 My English file	РТ с. 57 упр. 5, 6
95	<p>Развитие и совершенствование восприятия на слух.</p> <p>Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания.</p>		<i>cave</i> <i>cowboy</i> <i>delicious</i> <i>lake</i> <i>native</i> <i>pineapple</i> <i>rent</i> <i>roof</i> <i>teepee</i>		Чтение с пониманием основного содержания с. 84 упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания с. 84 упр. 1	Монолог – рассказ о месте отдыха с. 85 упр. 2		РТ с. 58 упр. 1

	Развитие монологической речи.								
96	Развитие и совершенствование восприятия на слух. Развитие монологической речи. Развитие письменной речи.					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации с. 84 упр. 3	Монологическая речь – Talk about it! с. 85	Рассказ-описание любимого места отдыха с. 84 упр. 4	РТ с. 58 упр. 2
97	Развитие и совершенствование умения читать текст с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).				Чтение текста с пониманием основного содержания РТ сс. 80, 81				
98 99	Повторение Review Module 7 сс. 86, 87 упр. 1-7								
100	Extra special Hot Spot end of book quiz сс. 88, 89 Active vocabulary: concert, poetry								
101	Extra special Mini project The important times in my life с. 89								
102	Контрольная работа ТВ Test CD Module 7 test								
103	Годовая контрольная работа ТВ Test CD Final Test								
104	Годовая контрольная работа ТВ Test CD Final Test								
105	Обобщающий урок								