

## НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Zoom in Special Starter**

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	Hello, Lesson 1, p. 4	Я, моя родина і друзі	Привітатись		Прослуховує та інсценує діалогу	Усна взаємодія: рольова гра	Hi! Hello! Goodbye! Bye!	I am + name	Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову інформацію
2	Hello, Lesson 2, p. 5	Я, моя родина і друзі	Представити себе		Прослуховує та інсценує діалогу	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	What's your name?	Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову інформацію
3	Hello, Lesson 3, p. 6	Я, моя родина і друзі	Називати числа		Прослуховує пісню та виконує завдання (вказують на названу цифру)	Усна взаємодія: називають числа англійською під час гри	Numbers (1-10)	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає числа у знайомому контексті
4	Hello, Lesson 3, p. 6	Я, моя родина і друзі	Називати числа		Прослуховує пісню та виконує завдання (вказують на названу цифру)	Співає пісню англійською	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає числа у знайомому контексті
5	Hello, Lesson 4, p. 7	Свято	Ставити запитання та відповідати на них		Прослуховує та співає пісню	Усна взаємодія: опис малюнка	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How old are you? I'm...	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків
6	Hello, Lesson 5, p. 8	Я, моя родина і друзі	Представити себе	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує інструкції до виконання проекту	Усна взаємодія: рольова гра в парах	Scissors, glue, coloured pencils, cut-out etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про себе
7	Hello, Lesson 6, p. 9	Я, моя родина і друзі	Представити себе			Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про себе
8	Hello, Lesson 7, p. 10	Я, моя родина і друзі	Представити себе		Прослуховує діалог та вказує на відповідних персонажів	Усна взаємодія: інсценує діалог	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про себе
9	Hello, Lesson 8, p. 11	Я, моя родина і друзі	Представити себе		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: робота в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає числа на слух у знайомому контексті
10	Culture Time for	Дозвілля (іграшки)	Описувати предмети	Розуміє необхідність приведення в	Читає короткий текст та виконує завдання	Усна взаємодія: спілкування в	Ball, kite, ball, doll, robot	I have got...	Продукує короткі фрази про себе

	Ukraine 1			порядок міста відпочинку	(matching)	парах			
11	Test 1, Teacher's Book, p. 41								
12	School, lesson 1, p. 12	Дозвілля (кольори)	Описувати предмети		Прослуховує та співає пісню	Усна взаємодія: опис малюнку	Red, yellow, blue, green	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків
13	School, lesson 2, p. 13	Школа (шкільне приладдя)	Називати предмети		Прослуховує діалог та інсценує його	Усна взаємодія: гра в парах – відгадує предмети шкільного вжитку	Pen, pencil, book, ruler	What's this? – It's a ...	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків
14	School, lesson 3, p. 14	Школа (шкільні меблі)	Називати предмети		Прослуховує діалог та виконує завдання (вказує на відповідний предмет)	Усна взаємодія: надає відповіді на запитання	Chair, desk, door, window, house	What's that?	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків
15	School, lesson 3, p. 14	Школа (шкільне приладдя)	Називати предмети			Усна взаємодія: робота в групах, опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості фрази, називаючи предмети
16	School, lesson 4, p. 15	Школа (шкільне приладдя)	Називати предмети		Прослуховує та інсценує діалог	Усна взаємодія: вгадує та називає предмети	Apple, rubber, computer, schoolbag	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості фрази, називаючи предмети
17	School, lesson 5, p. 16	Школа (шкільне приладдя)	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує інструкції до виконання проекту та дотримується їх	Усна взаємодія: рольова гра: ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості фрази, називаючи предмети
18	School, lesson 6, p. 17	Школа (шкільне приладдя)	Ставити та відповідати на запитання	Використовує модель поведінки, яка не суперечить правилам шкільного життя	Прослуховує та співає пісню	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості фрази, ставлячи запитання та називаючи предмети
19	School, lesson 7, p. 18	Школа (шкільне приладдя)	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує діалог, виконує завдання (називає предмет)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
20	Lesson 8, Revision p. 19	Школа (шкільне приладдя)	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (true/false)	Усна взаємодія: робота в групі, надання відповідей на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
21	Culture time for Ukraine 2	Свята (Різдво)	Вітати зі святом	Вибудовує товариські стосунки х оточуючими людьми	Прослуховує інструкції до виконання проекту та виконує їх	Усна взаємодія: робота в групі, вітає зі святом	New Year, Christmas, Christmas Card	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості фрази, вітаючи зі святом

22		Test 2							
23	3. Home and family, lesson 1, p. 20	Я, моя родина і друзі	Називати члена родини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на відповідного героя)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Father, brother, mother, sister	What's that? – It's my...	Розпізнає знайомі слова, пов'язані з родиною, повсякденного вжитку у знайомому контексті
24	3. Home and family, lesson 1, p. 20	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини		Прослуховує інструкції до виконання завдання та виконує їх	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості фрази, представляючи члена родини
25	3. Home and family, lesson 2, p. 21	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на відповідного героя)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Friend, teacher, grandma, grandpa	Who's that? – It's ...	Розпізнає знайомі слова, пов'язані з родиною, повсякденного вжитку у знайомому контексті
26	3. Home and family, lesson 2, p. 21	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на відповідного героя)	Усна взаємодія: опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості фрази, представляючи члена родини
27	3. Home and family, lesson 3, p. 22	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини	Вибудовує товариські стосунки х оточуючими людьми	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на відповідного героя)	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	How are you? – I'm fine, thank you!	Продукує коротку фразу про себе
28	3. Home and family, lesson 4, p. 23	Природа (свійські тварини)	Ставить та відповідає на запитання		Прослуховує діалог та інсценує його	Усна взаємодія: групова гра з флеш-картами	Cat, rabbit, bird, dog	Is that your...?	Розпізнає знайомі слова, пов'язані з природою, у знайомому контексті
29	3. Home and family, lesson 4, p. 23	Природа (свійські тварини)	Ставить та відповідає на запитання		Читає слова та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання
30	3. Home and family, lesson 5, p. 24	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини		Прослуховує інструкції до проекту та виконує їх	Рольова гра: обговорення малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання про свою родину
31	3. Home and	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини		Прослуховує та співає пісню про родину	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попередніх	Повторення граматичного	Ставить та відповідає на запитання про свою

	family, lesson 6, p. 25						занять	матеріалу з попередніх занять	родину
32	3. Home and family, lesson 7, p. 26	Я, моя родина і друзі	Представляє члена родини		Прослуховує та інсценує діалог	Інсценування історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання, вживаючи короткі вирази
33	3. Home and family, lesson 8, p. 27	Школа (шкільне приладдя)	Називає предмети		Читання: читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує просте речення
34	Test 3								
35	4. Do it! Lesson 1, p. 28	Людина (частина тіла)	Називає частину тіла		Прослуховує та співає пісню	Усна взаємодія: рольова гра	Eyes, ears, mouth, nose, touch	Imperative	Розпізнає знайомі слова в супроводі малюнків
36	4. Do it! Lesson 2, p. 29	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції		Прослуховує та інсценує діалог	Групова гра "Jack says"	Turn around, climb, hop, jump	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова в супроводі малюнків
37	4. Do it! Lesson 2, p. 29	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції		Читає слово та виконує завдання (tracing)	Робота в групах: виконання інструкцій	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає вказівки
38	4. Do it! Lesson 3, p. 30	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції	Використовує модель поведінки, яка не суперечить правилам шкільного життя	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (виконує вказівки)	Групова гра "Robot Game": виконання інструкцій	Walk, run, stop	Don't + imperative	Розпізнає знайомі слова в супроводі малюнків
39	4. Do it! Lesson 3, p. 30	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції		Читає слово та співвідносить його з малюнком	Рольова гра: пішоходи та регулювальник	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає вказівки
40	4. Do it! Lesson 4, p. 31	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції		Прослуховує та співає пісню	Рольова гра з метою виконання інструкцій	Sit down, stand up, monkey	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує просте речення
41	4. Do it! Lesson 5, p. 32	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції		Прослуховує та виконує інструкції щодо проекту	Групова рольова гра з метою виконання інструкцій	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує просте речення з метою надання вказівок
42	4. Do it!	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати				Повторення лексичного	Повторення	Продукує просте

	Lesson 6, p. 33		прості інструкції			Усна взаємодія: фітнес-гра	матеріалу з попередніх занять	граматичного матеріалу з попередніх занять	речення з метою надання вказівок
43	4. Do it! Lesson 7, p. 34	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції	Використовує модель поведінки, яка не суперечить правилам шкільного життя	Прослуховує діалог-комікс та виконує завдання (вказує на відповідного героя)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує просте речення з метою надання вказівок
44	4. Do it! Lesson 7, p. 35	Дозвілля (дії)	Розуміти та виконувати прості інструкції		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (малює малюнок)	Усна взаємодія: гра	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує просте речення з метою надання вказівок
45	Test 4								