

Календарно-тематичне планування до НМК "Laser" B1 intermediate (175 годин)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 1. Welcome Back							
1	They are all learning English	Projects: 1. Esperanto 2. The school of my dream 3. My school 4. School rules	Able, help, fond, good at, beginning, look forward to, actually, get stuck		p.9 Ex.3 p.8 "Get warmed up"	p.8 Ex 1,2	p.4 Ex.1,3 (W.b) p.4 Ex.2 (W.b) (to retell)
2	Present Simple and Continuous			Gr. Book p.2 p. 10 Ex. 1-3	Discussion: "My favourite subject", "My favourite teacher"	Listening p.10 Ex.1-3	Composition: "My first day at school" p.4-5 Ex.1-5 (W.b)
3	Why is it important to know a foreign language?			Subject, lesson, course, break, timetable, report, revision	Discussion: "At the English lesson", "What's the hardest in learning English?"	p.11 Ex.1,2	Topic: "My learning English" p.6 Ex.1,2 (W.b)
4	Learning on the Internet				Discussion: "Can a computer substitute a teacher?"	p.6 Ex.2 (W.b)	p.6 Ex.2 (W.b) (to retell)
5	Stative Verbs			Gr. Book p.4 p.12 Ex.1,2	Listening p.12 Ex.1,2	p.12 Ex.2	p.6-7 Ex.1-5 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
6	Writing: Paragraphing			Revision: Stative Verbs	Speaking p.13 Ex.1,2	p.13 Ex.3 p.14 Ex.1,2	p.8 Ex.1-3 (W.b) Topic: "My school"
7	Informal letters				Discussion: "What would you like to change in your learning English?"	p.15 Ex.1,2	p.15 Ex.3
8	Projects						Revise the learnt material
9	Listening (or Reading, or Rendering) Test						
10	Unit Test 1						p.16 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework	
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading		
Unit 2. The Weird and The Unexpected								
11	It's a strange world	Projects: 1. Loch Ness Monster 2. UFOs 3. The Bermuda Triangle 4. The strangest experience I've ever had	To investigate, weird, break out, odd, appear, witness, shake p.17 Ex.4		p.16 "Get warmed up"	p.16 Ex 1-3	p.9 Ex.1-3 (W.b)	
12	Past Simple and Continuous			Gr. Book p.4 p. 18 Ex. 1,2			p.18 Ex.3	p.10 Ex.1-4 (W.b)
13	"A very odd experience"			Fever, distant, awake, escape, freedom, trouble p.19 Ex.1		p.18-19 Ex.1-3	p.19 Ex.2	p.11 Ex.1 (W.b) Composition: "A very odd experience"
14	Used to and would			Gr. Book p.7 p.20 Ex.1,2		Speaking p.20 Ex.1,2	Write: "Do you believe in ghosts?"	p.11-12 Ex.1-6 (W.b)
15	Writing: descriptive language			Carry out, invisible, go wrong, naval, occur		Soundstation p.20 Ex.1,2	p.21 Ex.1 p.22 Ex.1,2	p.13 Ex.1-4 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
16	Writing: a short story					p.23 Ex.1,2	p.23 Ex.3
17	Projects						
18	Unit 1-2 Revision		p.24 Ex.2,3 p.14 Ex.2 (W.b)	p.24 Ex 1,4,5,6 p.14 Ex.1 (W.b)		p.25 Ex.7	Revise grammar, words
19	Listening (or Reading, or Rendering) Test						
20	Unit Test 2						p.25 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 3. The Law is the Law							
21	It's the law	Projects: 1. Methods of death 2. Strange laws of America 3. Should one be punished for graffiti? 4. Crime prevention ideas 5. You are a criminal reporter. Write about some crimes in your town (country)	Burglary, commit, illegal, be under, arrest, smuggle, break the law, bizarre p.27 Ex.1,2		p.26 "Get warmed up"	p.26 Ex. 1,2	p.26 Ex.1(to retell) p.15 Ex.1-3 (W.b)
22	Strange Laws		Shoplifting, theft, robbery, crime, prisoner, jury		Discussion: "The norms of behaviour"	p.26 Ex.1	Composition: "Why do people commit crimes?"
23	Countable and uncountable nouns		Gr. Book p.7 p.28 Ex.1-3		Discussion: "Methods of death"		p.15-16 Ex.1-5 (W.b)
24	Phrasal verbs with off		Get off, go off, let off, make off, take off p.29		Listening p.29 Ex.1-3		p.17 Ex.1,2 (W.b) "How is it being a detective?" (speak up)
25	Articles		Gr. Book p.9		Soundstation p.29 Ex.1,2	p.30 Ex.1 "Newswatch"	p.17-18 Ex.1-6 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
26	Writing: a discursive composition		p.30 “Use your English”		Speaking p.31 Ex.1,2	p.32 Ex.1	p.19 Ex.1-3 (W.b)
27	Does a prison solve a problem of crime?				Speaking: You are a witness of a crime. Describe a criminal	p.33 Ex.1,2	p.33 Ex.3
28	Projects						
29	Listening (or Reading, or Rendering) Test						
30	Unit Test 3						p.34 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework	
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading		
Unit 4. Meet the Stars								
31	Celebrity interviewer	Projects: 1. The celebrity I admire 2. My favourite singer (musician, actor) 3. Bill Gates 4. Mother Teresa 5. The profile of a famous person	Celebrity, media movie, an interviewer p.35 Dictionary Corner		p.34 “Get warmed up”	p.34 Ex 1-3	p.20 Ex.1,2 (W.b)	
32	Present Perfect Simple and Continuous			Gr. Book p.10	p.36 Ex.1	p.36 Ex.2,3	p.20 Ex.1-4 (W.b) p.20 Ex.1 (W.b) (to retell)	
33	Adjectives with negative prefixes			Certain, legal, patient, employed p.37 Ex.1,2		Listening p.37 Ex.1,2		p.22 Ex.1,2 (W.b)
34	Comparatives and superlatives			Gr. Book p.13	Discussion: “What’s the price of fame?”	p.38 Ex.1	p.22-23 Ex.1-5 (W.b)	
35	Celebrities				Soundstation p.38 Ex.1-3 Speaking p.39 Ex.1-3		Composition: “Is it great to be famous?” p.39 Ex.4 (to retell)	

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
36	Writing: Interpreting notes				p.41 Ex.1	p.40 Ex.1,2 p.41 Ex.2	p.24 Ex.1-4 Speak: You have a chance to speak with one famous person. What would you like him (her) to tell you? What questions would you ask?
37	Projects						p.41 Ex.2
38	Unit 3-4 Revision		p.42 Ex.1,2	p.42 Ex.3-6		p.25 Ex.1,2 (W.b)	
39	Listening (or Reading, or Rendering) Test						
40	Unit Test 4						p.44 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 5. The Space Race							
41	Invaders from outer Space	Projects: 1. The Space Exploration 2. Our world in 2050 3. A trip to Mars 4. Our Solar System 5. Life in Space	Asteroid, collide, exact, path, confident, collision, to involve, to land		p.44 “Get warmed up”	p.44 Ex 1 p.45 Ex.2,3	p.26 Ex.1,2 (W.b)
42	Moon Mission 2025		Land, sample oxygen, gravity, solar, breathe, prevent, float	Will and be going to Gr. Book p.14 p. 46 Ex.1-3	Discussion: “What will our world be like in 2050?”		p.26 Ex.1 (W.b) (to retell) p.27 Ex.2-5 (W.b)
43	The lost Satellite		Invent, discover, engine battery, research, investigation p.47		Listening p.46-47 Ex.1-3		p.28 Ex.1 (W.b) p.28 Ex.2 (W.b) (to retell)
44	Present Simple and Present Continuous to talk about the Future			Gr. Book p.48	Discussion: “Is there any life in Space?”	p.48 (the Text)	p.28 Ex.1 (W.b) (to learn) p.29 Ex.1-4 (W.b)
45	Writing: using set phrases				Listening p.48 Ex.1,2 Speaking p.49 Ex.1-3	p.49 Use your English p.50 Ex.1-3	p.30 Ex.1-4 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
46	A formal transactional letter					p.51 Ex.1,2	p.51 Ex.2 (in writing)
47	Projects						
48	Term Test 1						Revise words, grammar
49	Unit Test 5						p.52 ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 6. It takes all sorts							
50	Positive and negative characteristic of a person	Projects: 1. Describe the person who annoys 2. What traits of character are difficult to stand? 3. My role - model 4. Describe your best friends	Sociable, intelligent, shy, jealous, bright, reply, miracle, polite, arrogant		p.52 “Get warmed up”	p.52 Ex 1 p.53 Ex.2,3	p.31 Ex.1.2 (W.b)
51	Modals (ability, obligation, advice, permission)			Gr. Book p.16	Describe one of your classmates	p.54 Ex.1,2	p.32 Ex.1-4 (W.b)
52			Depressed, nervous, shocked, furious, excited, upset, annoyed Discovery Corner		Discussion: “A good person (a bad person) to deal with” p.55 Ex.1-3		Composition: “Inner beauty is more important” p.33 Ex.1,2 (W.b)
53	Modals (probability, certainty)			Gr. Book p.19 p.56 Ex.1	Discussion: “Appearances are deceitful”	p.56 Ex.2	p.33-34 Ex.1-5 (W.b)
54	The layout and text structure		Carry out, invisible, go wrong, naval, occur		Speaking p.56 Ex.1 p.57 Ex.1-4 Listening p.57 Ex.1,2	p.57 The Text	p.35 Ex.1-4 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
55	Writing: a report					p.59 Ex.1,2	p.59 Ex.3 (W.b)
56	Projects						p.15 Ex.3
57	Unit 5-6 Revision		p.61 Ex.4,5	p.60 Ex.1-3,6			Revise the grammar
58	Listening (or Reading, or Rendering) Test						Revise vocabulary
59	Unit Test 6						

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 7. Going out and Staying in							
60	The places to spend spare time	Projects: 1. Theme parks 2. My hobby 3. The places I like visiting in my free time	Game, direct, remote control set, plot, fun-fair		p.62 “Get warmed up”	p.62 Ex 1,2	p.37 Ex.11,2 (W.b)
61	Modal perfect			Gr. Book p.21	Discussion: “The best way to spend spare time?”	p.64 Ex.1,2	p.38 Ex.1-4 (W.b)
62	Free-time activities to kill the time		Do up, take up, turn up, pick up, set up, give up, make up		Listening p.65 Ex.1-3		p.39 Ex.1,2 (W.b)
63	-ing form or full infinitive			Gr. Book p.21	Discussion: “What do boys (girls) like doing in their free time?”	p.66 ex.1,2	p.39-40 Ex.1-4 (W.b)
64	Writing: awareness of target reader		Carry out, invisible, go wrong, naval, occur		Listening p.66 Ex.1,2 Speaking Ex.1-4	p.67 Use Of English p.68 Ex.1,2	p.41 Ex.1,2 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
65	Writing: an article				Discussion: Popular hobbies, wacky hobbies	p.69 ex.1,2	p.169 ex.3 Composition: "My leisure time"
66	Projects						
67	Listening Test						
68	Unit Test 7						p.70 ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 8. The Problem Page							
69	People and relationships	Projects: 1. My family 2. My friend's family 3. Early marriages: for and against 4. The problems between children and parents	Agony, solution, divorced, engaged, split up, relationship p. Dictionary corner		p.70 "Get warmed up"	p.70 Ex.1-3	The talk: "My family" p.42 Ex.1,2 (W.b)
70	Zero, first, second conditionals			Gr. Book p.23 p.72 Ex.1,2	Discussion: "Problems a teen can face"	p.72 Ex.3	p.42-43 Ex.1-5 (W.b)
71	Family Conflicts			Parts of Speech p.73 Dictionary Corner	Listening p.73 Ex.1-3		p.44 Ex.1-4 (W.b)
72	Time clauses			Gr. Book p.24		p.74 The Text	p.45 Ex.1-6 (W.b)
73	Writing: making suggestions				Soundstation p.74 Speaking p.75 Ex.1-3	p.75 Use the English p.76 Ex.1-3	p.46 Ex.1-3 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
74	Writing: the letter of advice				Discussion: The reasons for conflicts. The results of them	p.77 Ex.1,2	p.77 Ex.3
75	Projects						The revision of grammar
76	Unit 7-8 Revision		p.78 Ex.4,5,7	p.78 Ex. 1-4,6,8			
77	Unit Test 8						
78	Check your progress (p.47-78 (W.b))						p.80 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 9. It's the way you tell them							
79	Jokes. Humour	Projects: 1. My favourite comedy programme 2. My favourite humorous stories (jokes) 3. Writing a story 4. The 1 st of April	Hilarious, funeral, roar, sitcom, punch-line, laughter p.81 Dictionary Corner		p.80 "Get warmed up"	p.80 Ex 1-3	p.49 Ex.1,2 (W.b)
80	Third conditional			Gr. Book p.25 p.82 Ex.2	Discussion: "How can humour affect a man?"	p.82 Ex.1	p.49-50 Ex.1-4 (W.b)
81	Humorous Stories		Allow, capable, depend, let, prevent, succeed		Listening p.83 Ex.1-3 Soundstation	p.83 Ex.1,2	p.51 Ex.1,2 (W.b)
82	Relative clauses			Gr. Book p.25	Speaking: "If humour the best medicine?"	p.84 Ex.1-3	p.51-52 Ex.1-6 (W.b)
83	Developing a narrative		Oversleep, forward, play a joke on sb, get one's own back		Speaking p.84 Ex.1-3	p.85 The Text "The Pirate" p.86 Ex.1	p.86 Ex.2 The talk: "April Fools' Day"

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
84	Writing: a short story		To arrange, immediately, seem, to be in a panic		p. 87 Ex.1	p.87 Ex.2,3	Write the story with a happy end
85	Projects						p.53 Ex.1-3 (W.b)
86	Listening Test						
87	Unit Test 9						p.88 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework	
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading		
Unit 10. Fair Play								
88	Sport in our life	Projects: 1. The Olympic Games 2. The game I like the best 3. My favourite Sportsman 4. Famous British sports 5. Sport in Ukraine	Sporty, rarely, diver, amateur, oxygen tanks, lungs, hold one's breath, surface, hung-gliding, jumbo jet, crash		p.88 "Get warmed up"	p.88 Ex.1-3	p.54 Ex.1,2 (W.b) Learn the words	
89	Conditional revision, unless			Gr. Book p.27 p.90 Ex.1-3				p.54-55 Ex.1-5 (W.b)
90	My favourite sports			Beat, win, lose, draw, score		Discussion: "Extreme, risky sports"	p.90 Ex.1,2	p.56 Ex.1 (W.b)
91	So, such, too, enough				p.92 Ex.1,2 Gr. Book p.29	Listening p.91 Ex.1-3		p.56-57 Ex.1-6 (W.b)
92	My favourite Sportsman			Different sports equipment, events		Soundstation p.92 Ex.1,2 Speaking p.93 Ex.1,2	Use your English! p.93	The talk: "My favourite Sportsman"

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
93	Awareness of purpose				p.93 Ex.3	p.94 Ex.1	p.58 Ex.1,2 (W.b)
94	Writing: an informal letter			Revision: Conditionals		p.94 Ex.1,2	p.94 Ex.3
95	Projects				Discussion: “Does sport bring much joy?”		
96	Unit Test 10						Revise grammar
97	Listening Test						Revise grammar, words
98	Unit 9-10 Revision			p.96 Ex.1,2,7			p.59 Ex.1,2 (W.b)
99	Term Test 2						p.98 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework	
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading		
Unit 11. The Land of Plenty								
100	We're talking Rubbish	Projects: 1. The problems of our environment 2. How to keep our Earth clean? 3. Noise pollution 4. Earth is our home	Disposal, countryside, environment, pollution, bin, recycle, waste		p.98 "Get warmed up"	p.98 Ex 1,2	p.60 Ex.1,2 (W.b) p.98 Ex.1 (to retell)	
101	The Passive			Gr. Book p.31 p.100 Ex.1-3	Discussion: "The problem of rubbish disposal" p.99 Ex.3		p.60-61 Ex.1-4 (W.b) p.60 Ex.2 (to retell)	
102	The influence of people on the environment			Bottle bank, land-fill, to dump, huge, give off, unpackaged, bin, cut down		Listening p.101 Ex.1-3	Read about the major problems of environment	p.62 Ex 2 (W.b)
103	It's important to care about protecting the environment				Phrasal verbs with out p.101 Dictionary Corner	Discussion: "Different kinds of pollution"		p.62 Ex.2 (W.b)
104	The causative				Gr. Book p.102 Ex.1,2	Listening p.102 Soundstation		p.62-63 Ex 1-5 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
105	Writing: complex sentences		Encourage, harmful, deodorant, habitat, to dispose, household products		Speaking p.102 Ex.1-3	p.103 Use your English! p.104 Ex.1-3	p.64 Ex.1-3 (W.b)
106	Writing: A discursive composition		Generation, responsibility, major, ozone layer, lead to, damage, waste, do one's best		Discussion: "Are you environmentally-friendly person?"	p.104 Ex.1,2	p.104 Ex.1 (to retell) p.104 Ex.3
107	Projects						
108	Listening Test						
109	Unit Test 11						p.106 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 12. CU@8							
110	Cyber English	Projects: 1. The means of communication 2. Alexander Bell 3. Cell phones in our life 4. The History of communication 5. The Internet 6. The e-mail	Text message, chat, fail p.107 Dictionary Corner		p.106 “Get warmed up”	p.106 Ex.1 p.107 Ex.2.3	p.106 Ex.1 (to retell) p.65 Ex.1,2 (W.b)
111	Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous			Gr. Book p.34 p.108 Ex.1-3	Discussion: “+” and “-” of having a cell phone ”		p.65-66 Ex.1-5 (W.b)
112	The Internet and we			Shrug one’s shoulders, cross the fingers, nod one’s head p.109 Ex.1,2	Listening p.109 Ex.1,2		p.67 Ex.1,2 (W.b)
113	Reported Speech			Gr. Book p.36 p.110 Ex.1	Soundstation p.110 Ex.1,2		p.67-68 Ex.1-4 (W.b)
114	Selecting the appropriate Style				Speaking p.112 Ex.1,2	p.111 The Text p.112 Ex.1,2	p.69 Ex.1-3 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
115	An informal transactional e-mail				Discussion: “Different means of communication”	p.113 Ex.1,2	p.113 Ex.2
116	Unit 11-12 Revision		p.114 Ex.1,4,7	p.114 Ex.2,3,5	Discussion: “What means of communication will have the future?”		p.70 Ex.1-3 (W.b)
117	Projects						
118	Unit Test 12						p.116 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 13. Getting by							
119	Jobs	Projects: 1. The profession of a bullfighter 2. The job I like the most 3. My idea of a good specialist 4. My parents' job(s) 5. What's important while choosing a career	Sales rep, salary, commission, outgoing, persuasive, rewarding, income		p.116 "Get warmed up"	p.116 Ex.1-3	p.71 Ex.1,2 (W.b) p.116 Ex.1 (make a summary)
120	Reported questions		Temporary, customer, graduate, get by, gain, self-employed, expand	Gr. Book p.39 p.118 Ex.1,2	Speaking: "Some jobs are to be done only by men"		p.71-72 Ex.1-4 (W.b)
121	Risky and tough jobs		p.119 Ex.2	p.119 Ex.1	Listening p.119 Ex.1,2 Speaking: "Which jobs are tough, prestigious, risky?"	Write 10 jobs which are hottest	p.73 Ex.1,2 (W.b) Write 3 jobs, their "+" and "-"
122	Indirect questions		Gr. Book p.40 p.120 Ex.1-3		Speaking: "Which skills are necessary for any job?"		p.73-74 Ex.1-5 (W.b)
123	Using set phrases				Soundstation p.120 Ex.1,2 Speaking p.121 Ex.1-4	Use your English! p.121 p.122 Ex.1-3	p.75 Ex.1,2 (W.b) Speak: Which factors influence your career choice?

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
124	Writing: a letter of application				Speaking: “Which traits of characters should you possess to suit any job?”	p.123 Ex.1.2	p.123 Ex.3
125	Projects						
126	Listening Test						
127	Reading (Rendering) Test						
128	Unit Test 13						p.124 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 14. Getting by							
129	Why do people travel?	Projects: 1. The best holiday I've ever had 2. The worst holiday of my life 3. The country which is my holiday destination 4. Tourism in Ukraine 5. The places to see in Ukraine 6. My native town			p.124 "Get warmed up"	p.124 Ex.1-3	p.76 Ex.1,2 (W.b) Learn the words
130	The countries I'm going to visit				Discussion: "The types of a place to stay"	p.125 Dictionary Corner	p.124 Ex.1 (to retell)
131	Future Perfect Simple and Future Continuous		Gr. Book p.42		Discussion: " "+" and "-" of a safari (camping, skiing, yachting) holiday"	p.126 Ex.1-3	p.76-77 Ex.1-5 (W.b)
132	Sightseeing. Around the world		School trip, business journey, guided tour, miss the plane, straight forward, route, direction		Discussion: "Places to see in my country"	p.126 Dictionary Corner	p.78Ex.1 (W.b)
133	Wish and if only		Travel agent, passenger, customer, reception, airline pilot, viewer, tour guide, heavy traffic	Gr. Book p.43	Listening p.127 Ex.1-4		p.78-79 Ex.1-5 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework	
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading		
134	Our Day out	7. Man-made wonders (The Eiffel Tower, Sydney Opera House, etc.)			Speaking p.128 Ex.1,2 Listening p.128 Soundstation	p.128 Ex.3,4	Describe “My day out” (in writing)	
135	Reading Comprehension Test						“The holiday of my dream” (to speak)	
136	Interpreting information					p.130 Ex.1,2	p.80 Ex.1,2 (W.b)	
137	Writing: the letter of complaint		Accommodation, service, the advertisement states, include, bill, package tour, faithfully			Speaking: Describe the best (worst) hotel one can ever stay at	p.131 Ex.1,2	p.131 Ex.3 Topic: “My native town”
138	Unpleasant experiences					Speaking: “What makes your holiday unbearable?”	Read about “The Egyptian pyramids”	Composition: “What’s the great idea of a great holiday?”

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
139	Projects				”		
140	Unit 13-14 Revision		p.132 Ex.1,4	p.132 Ex.2,3,5,6,7			p.81 Ex.1,2 (W.b)
141	Listening Comprehension Test						
142	Unit Test 14						p.134 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 15. Make or Break							
143	Victoria Branston	Projects: 1. Describe one person who is successful 2. Leadership – the way to succeed 3. What is success?	Estimate, poverty, failure. As a result, despite, achieve, ambition, decent wage, obvious		Discussion: “What are your ambitions?”	p.134 Ex.1 p.135 Ex.2,3	Learn the words, write a short paragraph “What do you need to be successful?”
144	Success				Discussion: “Success. What does it mean to you?”		p.134 Ex.1 (to retell) p.82 Ex.1,2 (W.b)
145	Prefer, would rather, would better			Gr. Book p.44	Discussion: Describe a complete failure (a successful person)	p.136 Ex.1-3	p.82-83 Ex.1-5 (W.b)
146	The Consequences of success			Phrasal verbs p.137	Listening p.137 Ex.1,2		p.84 Ex.1,2 (W.b)
147	Direct and indirect objects			Gr. Book p.46	Soundstation p.138 Ex.1-3	p.138 Ex.1,2	p.84-85 Ex.1-5 (W.b)

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
148	Zooming the ladder				Speaking p.138	p.139 Grandad's advice p.139 Ex.2	p.138 ex.3
149	Rendering the text (any you like)						Composition: "What is being successful?"
150	Using the correct register			p.140 Ex.2		p.140 ex.1	p.86 Ex.1-3 (W.b)
151	Writing: an article		Revise, a tip, to list, suit one's best, underline, a point, throughout			p.141 Ex.1,2	p.141 Ex.3
152	Projects						
153	Listening						
154	Unit Test 15						p.142 Ex.1

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
Unit 16. Buy, Buy, Buy							
155	The most expensive thing I've ever bought	Projects: 1. Shops in my town 2. Write an ad for a new product (thing). Why do you think it's necessary? 3. Do we need advertising? 4. Ukrainian money 5. English-speaking world currency 6. Famous millionaires	Receipt, card, order, bargain, sales, cash consumer		p.142 "Get warmed up"	p.142 Ex.1,2	p.87 Ex.1,2 (W.b)
156	Question tags			Gr. Book p.46	Speaking: "The worst thing I've ever bought"	p.146 Ex.1-3	p.88 Ex.1-4 (W.b)
157	Buying things		Bank account, sales-person, deliver, advertise, consumption, cash card		Listening p.144 Ex.1-3		p.89 Ex.1,2 (W.b)
158	Although, despite, even though			Gr. Book p.48		p.146 Ex.1,2	p.90 Ex.1-5 (W.b)
159	At the shop (supermarket)		Different kinds of goods		Listening p.146 Ex.1-3	Write: "What is a shopaholic?"	Topic: "At the supermarket"

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
160	Different kinds of shops				Speaking p.147 Ex.1-3	Know your rights p.147	p.147 The Text (to learn)
161	Punctuation and capitalisation					p.148 Ex.1,2	p.91 Ex.1 (W.b)
162	Writing: a report					p.149 Ex.1,2	p.149 Ex.3
163	Advertising				Discussion: “Are you influenced by ads?”		Composition: “Do you like shopping?”
164	Promotion				Discussion: Promoting a product advertising techniques		Topic: “Money in our life”

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
165	Is money evil or good?				Discussion: “Pocket money”, Becoming rich“		Composition: “How can you make a killing?”
166	Projects						
167	Review Test Unit 9-16		p.92 Ex.1,2,5 (W.b)	p.92 Ex.3,4 (W.b)		p.94 ex.1-3 (W.b)	
168	Unit 15-16 revision		p.150 ex.1,2,4	p.150 Ex.3,5,6,7			p.150 Ex.8
169	Unit Test 16						

№	The sphere of communication	Social-cultural / social linguistic competence	Language Competence		Listening	Writing	Homework
			Vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	
170	Reading Test						
171	Listening Test						
172	Term Test 3						
173	Final Test						
174	Підсумковий урок						

Вчимо англійську з "Laser" MACMILLAN Методичні засади НМК " Laser "

Для навчання англійської мови в спеціалізованих школах видавництво Макміллан пропонує курс "Laser". сучасний захоплюючий курс англійської мови, створений для молоді, яка бажає скласти екзамен рівня PSE. Навчально-методичний комплекс "Laser" - це курс для 13-16 річних учнів, які вивчають першу іноземну мову. Три рівні готують підлітків до складання іспиту. Кожен рівень містить 175 уроків англійської мови, враховуючи години відведені на тематичну атестацію та тестування. Починаючи роботу за 3-річним НМК "Laser" рекомендується з 8 класу шкіл з поглибленим вивченням англійської мови.

Програма НМК

"Laser" пропонує ретельну та систематичну підготовку до іспиту на основі ґрунтовного опрацювання лексико-граматичного матеріалу. Набуті в результаті роботи навички нададуть учням необхідної впевненості під час складання іспиту. Навчально-методичний комплекс "Laser" має структурну, тобто ту, що базується на граматичних структурах програму, і функціональну. Це говорить про те, що використання мови потребує знання як форми, так і функцій мови. Впродовж 3-5 років (залежно від кількості годин англійської на тиждень) з " Laser " у НМК поступово змінюється акцент у роботі над мовою, щоб програма відповідала потребам учнів відповідного рівня.

Методика НМК "Laser"

НМК "Laser" має найкраще з сучасних і традиційних методів навчання. Основні принципи :

1) Різноманітність - необхідний принцип для навчання, який активує розумову діяльність учнів і підтримує їхню зацікавленість.

Різноманітність представлена такими аспектами:

- Різноманіття завдань: індивідуальна робота, робота в парах і групах
- Розмаїття типів текстів: листи, таблиці, фактичні описи
- Розмаїття тем
- Розмаїття типів вправ

2) Комунікативний підхід до навчання іноземних мов

3) Принцип інтегрованості навчання всіх видів мовленнєвої діяльності. "Laser" приділяє особливу увагу розвитку мовленнєвих умінь. Вправи та завдання допомагають вчити лексику ! граматику ! навчають учнів ефективно слухати і читати.

4) Принцип навчання, що орієнтоване на учня

5) Принцип виховного і розвивального навчання

б) Проектна робота має на меті наближення теоретичного матеріалу, що вивчається учнями, до реального життя, створення конкретного продукту або вирішення певної значущості для учня проблеми в процесі практичної діяльності на іноземній мові. Комунікативний принцип, принцип ситуативної обумовленості, принцип проблемності, принцип поєднання вивчення мови та культури, принцип автономності реалізуються в ході проектної роботи. Це сприяє розвитку:

- Інтелектуальних вмінь (вмінь працювати з інформацією, з текстом, (виділити головну думку, здійснювати пошук певної інформації в англомовному тексті) робити узагальнення, висновки), вміння працювати з різноманітною довідковою літературою
- Творчих вмінь (вмінь генерувати ідеї для чого потрібні знання з різних галузей, вміння знаходити не один, а декілька варіантів вирішення проблеми)
- Комунікативних вмінь (вмінь вести дискусію, працювати в команді, слухати і чути точку зору співбесідника, відстоювати свою позицію, знаходити компроміс, вмінь чітко і стисло викладати свою думку).

7) Градуйовані завдання.

Завдання у "Laser" сформовані за принципом від простого до складного і мають чітку градацію за складністю, щоб учні могли їх виконати.

Основні характеристики:

- 12-16 мотивуючих модулів, побудованих за тематичним принципом;
- лексико-граматичний матеріал відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти;
- розвиток основних навичок подано систематично та Інтегровано;
- кожен 3-й модуль - повторення пройденого матеріалу;
- підручник містить додатковий лексичний матеріал стосовно тем, що вивчаються, приділяючи особливу увагу словосполученням, словотворенню та фразовим дієсловам;
- передбачає змістовне опрацювання різноманітних завдань у форматі екзамену FCE;
- кожен модуль містить серію вправ на розвиток навичок письма, які забезпечують послідовний, змістовний та логічний підхід до написання письмових робіт різних типів (офіційні та неофіційні листи, оповідання, доповіді, звіти, статті тощо).

Компоненти курсу

- Підручник (Student's Book) містить граматичний довідник (Grammar Bank Booklet), який надає чіткі та детальні граматичні пояснення.
- Робочий зошит (Workbook) містить граматичні та лексичні вправи, а також завдання з письма, пов'язані з мовними явищами та ситуаціями з підручниками.

- Книга для вчителя (Teacher's Book) забезпечує ефективне використання цього курсу. Містить роздрукований зміст аудіо касет та відповіді до завдань як підручника, так і робочого зошита. Тут можна знайти додаткові завдання для розвитку навичок письма, аудіювання та фотокопіювальні вправи на закріплення лексико-граматичного матеріалу модулів.
- Test Book містить тести до кожного модуля та 31 узагальнюючий тест.
- Class Cassettes, аудіо касети, в яких подано вправи на аудіювання та завдання для роботи над вимовою.