

**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
ДЛЯ КЛАСУ**

**НА 2012/2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ВЧИТЕЛЯ**

Умовні позначення:

SB - підручник

WB - робочий зошит

TB - книга для вчителя

GWO- онлайн ресурси

## Gateway B1+ term 1

№ Ур .	дата	тема	ЛІНГВІСТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ			МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЯ				домашнє завдання	соціокультурна компетенція	стратегічна компетенція	
			лексика	граматика	фонетика	аудіювання	говоріння	читання	письмо				
1-2	04/09	Я, моя сім'я та друзі (автобіографія)	Зовнішність			SB:впр. 7, стор. 6	SB:впр. 4, 8a, b, стор.6; впр.6, ст.7	SB: впр. 2, стор. 7 "Avatars and their Creators"		WB:впр. На стор. 2-3	Розвивати здатність до критичного мислення	орієнтуватися у підручнику; розвивати чуття мови; привчати учнів працювати самостійно; розвивати спостережливість; відпрацьовувати вимову; бути активним у навчальному процесі здатність до самостійності і самооцінки	
3-4	06/09		Синоніми	Present simple and continuous	SB: впр.3 а, стор.6		SB:6 стор.9		WB:впр. 1-4 стор. 4	WB:впр. 1-6 стор. 5			
5	07/09		Англійська національна особливість			SB:впр. 5 стор. 11	SB:впр. 4a, b, c, стор.10, впр. 9 стор.11	SB: впр.2 стор. 10 "Icons: a Portrait of Enland"		WB:впр. 1-5 стор.6			
6-7	11/09		Дієслова стану та дії		SB: впр.2 а стор.12		SB:впр. впр. 6 стор. 13		SB:впр. 5, стор.13	WB:впр. 1-4 стор.7			
8-9	13/09		Asking for personal information and giving personal information		SB:впр.5 а стор.14	SB:впр. 3 стор. 14	SB:впр. 6-7 (a, b, c) стор. 14		WB:впр. 4 стор. 8	WB:впр. 1-3, 5 стор. 8			
10	14/09		Informal emails describing people				SB:впр. 15 a, 5b стор. 15	SB:впр. 1 стор. 15	SB:впр. 2 стор. 15	WB:впр. 1-3 стор. 9			
11-12	18/09		REVISION SB: ст.16-17										
13-14	20/09		Розвиток монологічного мовлення										
14	21/09		Лексико-граматичні вправи										
15	25/09		ТЕСТ 1										

16	25/09		Узагальнення знань
----	-------	--	--------------------

№	дата	тема	ЛІНГВІСТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ			МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЯ				домашнє завдання	соціокультурна компетенція	стратегічна компетенція
			лексика	граматика	фонетика	аудіювання	говоріння	читання	письмо			
17-18	27/09	Природа та погода (навколишнє середовище, охорона довкілля)	Транспорт і подорож			SB: впр.7 стор. 18	SB: впр. 6 стор. 18 впр. 5 стор. 19	SB: впр. 2 стор. 19	WB: впр. 1-4 стор. 10	WB: впр. 1-6 стор. 11	Вплив забруднення на навколишнє середовище	- надання особистої інформації розвитку чуття мови; привчати учнів працювати самостійно; відпрацьовувати вимову; бути активним у навчальному процесі здатність до самостійності і самооцінки заповнення порт фоліо
19	28/09			Past simple, Past continuous, Past Perfect			SB:впр. 8 стор. 21		SB: впр 2,3,4,5,6 стор. 20-21	WB: впр. 1-5 стор. 12		
20-21	02/10		Фразові дієслова		SB: впр. 2а стор. 21	SB: впр.2встор. 21, впр.7, стор. 23	SB: впр. 5 стор. 22, впр.11, стор. 23	« Life at Sea» SB: стор. 22-23		WB: впр. На стор. 13-14		
22-23	04/10			Used to	.	SB:впр. 2, 3 стор. 24	SB:впр. 1, стор. 24, впр. 6, 7а стор. 25		WB:впр. 3 стор. 25, SB: впр.3,5, стор. 25	WB:впр. 1-5 стор. 15		
24	05/10		Asking for information			SB:впр. 2,3 стор.26	SB:впр. 6а стор. 26		WB:впр. 3 стор. 16	WB:впр. 1,2,4 стор. 16		
25-26	09/10		Giving emphasis				SB:впр. 2, стор. 27, впр.5 стор. 27	SB:впр.1 стор. 27	SB:впр. 6а,6бст.27, впр. 4, стор. 27	WB:впр. 1-5, 7 стор. 17		
27-28	11/10					REVISION SB ст.28-29				WB: REVISION UNITS 1-2		
29	12/10			Gateway to Exams Units 1-2								
30-31	16/10		Розвиток діалогічного мовлення ТЕСТ 2									
32-33	18/10		Робота над помилками Узагальнення знань									

№	дата	тема	ЛІНГВІСТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ			МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЯ				домашнє завдання	соціокультурна компетенція	стратегічна компетенція		
			лексика	Граматика	фонетика	аудіювання	говоріння	читання	Письмо					
34	19/10	Англомовні країни. Пам'ятки культури.	Міста та будинки			SB: впр. 6,10 стор. 32	SB: впр. 11 стор. 32 впр. 6 стор. 33	SB: впр.2 стор. 33 the "An Old English town... in China"	WB: впр. 1-5 стор. 20	WB: впр. 1-4 стор. 21	Англомовні країни	прогнозувати зміст текстів використання знань, отриманих з інших предметів розуміння базової та детальної інформації розвиток творчості у проектній діяльності заповнення порт фоліо		
35 - 36	23/10			Present perfect simple, Past simple; Ever, never, for, since, yet, already, just			SB: впр. 2 стор. 34	SB: впр. 5 стор. 35	SB: впр. 3a, 3b, 4, стор. 34	WB: впр. 1-6 стор. 22				
37 - 38	25/10		Extreme adjectives		SB: впр. 4a, b стор. 35	SB: впр. 5 стор. 36	SB: впр. 5a, b стор. 35 впр. 8 стор. 37	SB: стор. 36 "London"	WB: впр. 1-5 стор. 23	WB: впр. 1-4 стор. 24				
39	26/10			Present Perfect Continuous		SB: впр. 1b, 2 стор. 38	SB: впр. 6 стор. 39		SB: впр. 6 стор. 41	WB: впр. 1-5 стор. 25				
40 - 41	06/11		Giving general opinions			SB: впр. 3 стор. 40	SB: впр. 1, 2, 5, 6 стор. 40, впр. 1 стор. 41.	SB: впр. 2 стор. 41	SB: впр. 5 стор. 41	WB: впр. 1-4 стор. 27				
42 - 43	08/11		REVISION SB ст. 42-43 Розвиток діалогічного мовлення											
44	09/11		ТЕСТ 3											
45 - 46	13/11	Розвиток монологічного мовлення Узагальнення знань												

№	дата	Тема	ЛІНГВІСТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ			МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЯ				домашнє завдання	соціокультурна компетенція	стратегічна компетенція
			лексика	граматика	фонетика	аудіювання	говоріння	читання	Письмо			
47 - 48	15/11	Великі міста України тт. Великобританії. Київ, Лондон	Їжа			SB:впр. 8 стор. 44	SB:впр. 5a,b, 9,4 стор. 44-45	SB:впр.1 стор. 45 «The future of food»	WB:впр. 1-4 стор. 28	WB:впр. 1-4 стор. 29	Загальні знання про Україну та Великобританію	прогнозування змісту текстів використаня знань, отриманих з інших предметів розвиток творчості у проектній діяльності розуміння базової та детальної інформації використаня граматичного довідника відпрацьовування вимови; ведення нотаток
49	16/11		Will, be going to, present simple and present continuous for future				SB:впр.6a,b, стор.47		SB:впр.2, стор 46	WB:впр. 1-6 стор. 30		
50 - 51	20/11		Префікси			SB:впр. 6 стор. 48	SB:впр.5 стор. 49	SB: впр.1 стор. 49	WB:впр. 1-5 стор. 31	WB:впр. 1-4 стор. 32		
52 - 53	22/11			Future continuous, Future perfect		SB:впр. 2,3 стор. 50	SB:впр.4,6, 7,8, стор. 50-51		SB: впр.2a стор.50 Впр. 5, стор. 51	WB:впр. 1-5 стор. 33		
54	23/11		Making plans		SB:впр. 5, стор.52	SB:впр. 2,3 стор.52	SB:впр.1,6a,6b стор. 52		Description	WB:впр. 1-5 стор. 34		
55 - 56	27/11		Invitations and replies				Giving opinions	SB: 1,, 2 стор. 53	SB: впр.3, 4a, встор.53 Нотаткита повідомлення	WB:впр. 1-5 стор. 35		

57 - 58	29/11		REVISION SB стр.54-55 Gateway to Exams Units 3-4							WB: REVISION UNITS 3-4	
59	30/11		Розвиток монологічного мовлення								

60 - 61	04/ 12		ТЕСТ 4 Узагальнення знань											
62 - 63	06/ 12	Молодіжні культури (течі, молодіжні організації, клуби за інтересами)	Шкільні та університетські предмети			SB: впр. 3 стор. 58	SB: впр. 4, 6 a,b, 6 стор. 58-59	SB: впр.2 стор.59	WB: впр. 1-4 стор. 38	WB: впр. 1-6 стор. 39	Загальні знання про молодіжну культуру	використання граматичного довідника використання знань, отриманих з інших предметів здатність до самостійності і самооцінки розуміння базової інформації вміння вести дискусію		
64	07/ 12			Модальні дієслова			SB:впр. 6ab, стор. 61		WB:впр. 1-2 стор. 40	WB:впр. 3-5 стор. 40				
65 - 66	11/ 12		Іменникові суфікси – er, -or, -ist, -ian, -ee		SB: впр 3a стор.61	SB: впр. 3b стор. 63,впр. 8 стор. 63	SB:впр. 5 стор. 61, впр. 6 стор. 62. Впр. 15 стор. 63	SB: стор.62 “Universit life in the UK”	WB: впр. 1-5 стор. 41	WB: впр. 1-4 стор. 42				
68 - 68	13/ 12			First and second conditionals		SB: впр. 2,3 стор.64	SB:впр. 7a,b стор. 65 впр 4abc стор.67	SB: впр 1 стор.67	SB:впр. 4a,4b,4c стор. 67, a formal letter	WB:впр. 1-6 стор. 43 впр. 1-5 стор. 45				
69	14/ 12			Describing pictures		SB:впр. 2,4 стор. 66	SB:впр. 5, 6a, b стор. 66,		WB:впр. 5 стор. 44	Описати фот о				
70	18/ 12		REVISION SB ст.68-69 СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ АУДІОВАННЯ											
71	18/ 12		ТЕСТ 5 Узагальнення знань											
72	20/ 12	Аналіз письмової роботи Лексико-граматичні вправи												
73	20/ 12	СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ ЧИТАННЯ												
74	21/ 12	Повторення граматичного матеріалу за семестр Розвиток діалогічного мовлення												
75	25/ 12	СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ ПИСЬМА												
76	25/ 12	Огляд усіх розмовних тем												
77	27/ 12	Розвиток монологічного мовлення												
78 - 79	27/ 12	Розвиток діалогічного мовлення СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ УСНОГО МОВЛЕННЯ												
80	28/ 12	Відео урок												