

Календарно-тематичне планування за HMK Solutions 3rd edition Elementary, Units Introduction, 1 – 4 (82 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit Introduction / Вступ											
1		Знайомство SB p. 4 Lesson IA	Вітатися. Запитувати і розповідати про себе	Описує власний стиль життя та формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 4, ex. 1	SB p.4, ex. 2, 3, 6, 7, 8 WB p.4, ex. 3, 4	I'm My name's... Nice to meet you. How old are you? Where are you from? What's your name? How do you spell it?	WB p. 4, ex. 1, 2	<u>Alphabet and numbers.</u> <u>Countries:</u> Argentina, Turkey, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i>	to be	WB p. 4
2		Я, моя родина, мої друзі SB p. 5 Lesson IB	Розповідати про членів своєї сім'ї		Наводить приклади свого внеску в життя громади. Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	SB p. 5, ex. 2, 3, 5, 6 WB p. 5, ex. 1-4	SB p. 5, ex. 1, 7	Here's a photo of us. Have you got a pet? Marianne hasn't got a pet.	SB p. 5, ex. 8 WB p. 5, ex. 5		to be/ have got <i>SB Grammar Builder IB p. 122</i>
3		Вміння і можливості SB p. 6 Lesson IC	Розповідати про власні вміння та вміння друзів. Запитувати дозвіл		SB p. 6, ex. 1 WB p. 6	SB p. 6, ex. 1, 6	Can you play the violin? Yes, I can. / No, I can't. Mina can't play the violin. She can...	SB p. 6, ex. 8 WB p. 6	<u>Musical instruments</u> SB Vocabulary Builder p. 117 <u>Action verbs:</u> speak Chinese/ French/ Spanish, skate, skateboard, ride a bike/ a horse, play basketball/ football/ tennis, play the drums/ clarinet/ guitar/ piano, sing, ski, swim, dance	Can <i>SB Grammar Builder IB p. 122</i>	WB p. 6
4		У класі SB p. 7 Lesson ID	Запитувати та розповідати про класну кімнату та шкільне приладдя	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 7, ex. 2, 6	SB p. 7, ex. 2	Have you got a pen in your schoolbag? Yes, I have. / No, I haven't. Are these your coloured pencils? Yes, they are. Is this your...?		<u>In the classroom:</u> bin, blackboard, eraser, interactive whiteboard, ruler, pencil case, pencil sharpener, computer, schoolbag, shelf	<u>Articles:</u> the, a/ an, some; this/ that/ these/ those <i>SB Grammar Builder ID p. 122</i>	WB p. 7
5 6		Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									

Календарно-тематичне планування до HMK Solutions 3rd edition Elementary, Units Introduction, 1 – 4

© Oxford University Press *PHOTOCOPIABLE*

Unit 1. Family and friends / Я, моя родина та друзі

7	Моя родина SB p. 8-9 Lesson 1A	Розповідати про власну родину. Описувати родинне фото	Розповідає про розподіл обов'язків у родині.	SB p. 8, ex. 1, 2 WB p. 8	SB p. 8, ex. 11 SB p. 9, ex. 3, 5, 7	I've got three stepsisters. She's got two cousins. Have you got a stepbrother? Yes, I have. What's his name? How old is he?	WB p. 8, ex. 8	<u>Family members:</u> aunt, son, niece, nephew, stepbrother, brother-in-law, great-uncle, etc.	Possessive 's. Have got <i>SB Grammar Builder 1A p. 124</i>	WB p. 8
8	Відомі телевізійні шоу SB p. 10 Lesson 1B	Розповідати про телевізійні шоу	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	SB p. 10, ex. 2 WB p. 9	SB p. 10 ex. 7, 8	The main characters are X and Y... They live in... X loves school and she studies a lot. But Y...	WB p. 9, ex. 5		Present simple (affirmative) <i>SB Grammar Builder 1B p. 124</i>	WB p. 9
9	Обов'язки по дому SB p. 11 Lesson 1C	Розповідати про обов'язки по дому. Розрізняти слова зі схожими звуками.	Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.	SB p. 11, ex. 2	<u>Vowels: same spelling.</u> <u>different sounds</u> SB p. 11, ex. 5, 6, 7, 8, 9	I tidy my bedroom and set the table. My dad cleans the house.	SB p. 11, ex. 5, 6, 7, 8, 9 WB p. 10, ex. 4, 5	<u>Housework:</u> clean the house, cook dinner, do the ironing, do the washing, go to the supermarket, load/ unload the dishwasher, set the table, tidy my bedroom, wash the dishes	Present simple	WB p. 10
10	Сварки між братами та сестрами SB p. 12 Lesson 1D	Запитувати про факти та щоденні події	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	SB p. 12, ex. 2 WB p. 11	SB p. 12, ex. 2	Do you live near the school? Do you get up early on Sundays? Yes, I do. / No, I don't.	SB p. 12 ex. 5, 7 WB p. 11	Sitcom, remote; record the football, watch it live	Present simple (negative and interrogative) <i>SB Grammar Builder 1D p. 124</i>	WB p. 11
11	Сім'ї знаменитостей SB p. 13 Lesson 1E	Розповідати про родину футболіста Девіда Бекхема	Обговорює громадську позицію та власні погляди на різноманітні пісенні конкурси та телевізійні шоу.	SB p. 13, ex. 1, WB p. 12, ex. 2			SB p. 13, ex. 8	Nickname, ex-footballer, accessories, charity, jewellery. <u>Dictionary Work</u>	Singular and plural nouns	WB p. 11
12	Братське суперництво SB p. 14-15 Lesson 1F	Запитувати про стосунки між братами та сестрами		SB p. 14, ex. 2 SB p. 15 WB p. 12, ex. 2	SB p. 15	Are you similar to your brother or sister? Yes, I am. / No, I'm not. Are you interested in the same things?		Worry about, be proud of, be keen on, be interested in, be angry with, be similar to, be good at	Present simple	WB p. 13
13	Опис людей SB p. 16 Lesson 1G	Описувати друзів		SB p. 16, ex. 2	SB p. 16, ex. 2, 4, 5 WB p. 14, ex. 2, 4	What does he/ she look like? He/ She is... He/ She has got...	WB p. 14 ex. 3, 5	<u>Describing people:</u> blue, glasses, long, moustache, short, straight, wavy <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i>	to be/ have got Present simple	WB p. 14
14	Написання особистого профайлу	Писати інформацію про себе для		SB p. 17, ex. 1 WB p. 17, ex. 3		I am Lauren ... and I am in Year 12. I'm ... years old. I live in... I really	SB p. 17, ex. 8 WB p. 13, ex. 2, 6, 7	<u>Personality adjectives:</u> creative, friendly, hard-working, honest, patient,		WB p. 15

		SB p. 17 Lesson 1H	онлайнного профайлу	Порівнює типи для різних культур норми поведінки у сім'ях.			enjoy school: my favourite subjects are... My hobbies are... I'm keen on..., but I'm not very good at... My ambition is to become		polite, sensible <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i>			
15		МастерШеф. Діти WB p. 16 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про телевізійні конкурси та шоу. Писати профайли			WB p. 16		What is your favourite food? My favourite food is... Do you prefer savoury dishes or sweets? Are you good at cooking? Yes, I am/ No, I'm not. What kind of meals can you make? I can...	WB p. 16, ex. 5	Have a sweet tooth, savoury dishes, get their skills from..., inspire, original recipe, fighting spirits, make excuses		WB p. 16
16		Пісенний конкурс Євробачення WB p. 17 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про талановитих співаків України			WB p. 17		He/ She is famous for... The singer/ group is... The singer/ group sings...	WB p. 17, ex. 5	Competition, contest, diversity, slogan, contestants, views, lyrics, take part in...		WB p. 17
17	Cumulative Review: Units Introduction – 1 WB p. 108-109											
18	Exam Skills Trainer 1 WB p. 18-19											
19	End-of-unit 1 test (Course Tests)											
20	Culture: The Royal family SB p. 108											
21	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 1 – The Salazar family (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)											
22	Photocopiable resources:											
23	Unit 1 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)											
Unit 2. School days / Шкільне життя												
24		Повсякденні справи SB p. 18-19 Lesson 2A	Розповідати про щоденні справи у школі та вдома. Вести розмову про шкільні предмети. Порівнювати шкільні розклади	Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя.		SB p. 19, ex. 4, 7, 10 WB p. 20, ex. 3, 6	What time does she get up? She gets up at... What time do you get up on Sunday? I get up at... At our school, we also do... What do you think of maths? I really like it./ It's OK./ I don't like it./ What do we have at five past nine on Monday? PE <u>Extra speaking task – unit 2 SB p. 142</u>	WB p. 16, ex. 8	<u>Daily routine:</u> arrive at school, get dressed, go to bed, have breakfast, have dinner, have lunch, leave school, wake up. <u>Days of the week. Times.</u> <u>School subjects:</u> art and design, ICT, economics, PE, RE, physics, etc.	Present simple	WB p. 20	
26		Мені потрібно це зробити SB p. 20 Lesson 2B	Висловлювати необхідність виконання			SB p. 20, ex.1 WB p. 21, ex. 3	SB p. 20, ex. 3	Do you have to cook lunch? Yes, I do. / No, I don't.	SB p. 20, ex. 5 WB p. 21, ex. 5	Cook lunch/ dinner, do the ironing, do the washing, do your homework, get dressed before lunch, get up early,	have to <i>SB Grammar Builder 2B p. 126</i>	WB p. 21

			дій	Демонструє розуміння потреби працювати разом.					set the table, take exams, tidy your room		
27		Незвичайні школи SB p. 21 Lesson 2C	Порівнювати свою школу з іншими	Обговорює шкільні правила.	SB p. 21, ex. 2 WB p. 22, ex. 1	<u>Identifying numbers, dates and times</u> SB p. 21, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 22, ex. 2, 4, 5, 6, 7	Our school has... students, but there are only about 120 students in the Brooklyn Free School. At our school we have to..., but at the Brooklyn Free School they...	SB p. 21, ex. 21 WB p.22, ex. 3, 4	Numbers, dates, times	Present simple	WB p. 22
28		Як часто ти займаєшся улюбленою справою? SB p. 22 Lesson 2D	Запитувати і розповідати про те, як часто щось відбувається	Пропонує варіанти участі школи/класу в житті громади.	SB p. 22, ex. 1	SB p. 22, ex. 1	How many brothers and sisters have you got? I've got one brother and one sister. Where do you live? I live in...	SB p. 22, ex. 5, 6, 9 WB p. 23, ex. 4, 5, 7	<u>Adverbs of frequency:</u> always, hardly ever, never, often, sometimes, usually. <u>Question words:</u> How/ How many/ What/ What time/ Where/ Whose	Present simple <i>SB Grammar Builder 2D p. 126</i>	WB p. 23
29		Мій ідеальний шкільний день SB p. 23 Lesson 2E	Розуміти текст про розпорядок дня учня. Порівнювати власний розклад з розкладом друзів	Порівнює навчання в українських школах з іншими школами різних країн.	SB p. 23, ex. 3 WB p. 24, ex. 2		Rachel's school year starts in September. Our school year starts in September too. In Rachel's school, lessons start at..., but in our school, they start at... Our ideal school day starts at 10:30 and finishes...	WB p. 24, ex. 5	<u>Prepositions of time:</u> in, on, at, before, after, during, until, from...to	Present simple	WB p. 24
30		Небезпечні подорожі до школи SB p. 24-25 Lesson 2F	Розуміти текст про небезпечні подорожі до школи. Пояснення власного вибору дороги до школи	Формулює правила безпеки по дорозі до школи.	SB p. 24, ex. 3	SB p. 24, ex. 3	In which country is Banpo Elementary School? It's in... I choose journey one because you have to/ don't have to...		<u>In the wilderness:</u> boat, bridge, jungle, valley, mountain, path, river, rope. Dangerous, safe, narrow, wide, large, wet, dry, small	Present simple	WB p. 25
31		Що мені робити? SB p. 26 Lesson 2G	Описувати проблеми та давати поради щодо вирішення проблем	Обговорює навчання у вищих навчальних закладах Великобританії.	SB p. 26, ex. 1 WB p. 26, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 26, ex. 1, 5, 6 WB p. 26, ex. 4	Can I ask your advice about...? What's the problem? What do you think I should do? You should.../ You shouldn't...	WB p. 26, ex. 5	<u>Feelings:</u> angry, embarrassed, excited, happy, sad, tired, worried <i>SB Vocabulary Builder p. 118</i>	Should/ shouldn't <i>SB Grammar Builder 2G p. 126</i>	WB p. 26
32		Оголошення SB p. 27 Lesson 2H	Писати оголошення про події у школі		SB p. 27 ex. 2 WB p. 27 ex. 2		Don't forget to tell your friends and family! Put it in your diary so that you don't forget! Visit our	SB p. 27 ex. 5, 6 WB p. 27 ex. 5, 6	<u>School events:</u> concert, musical, play, school camp, school club, school trip, sports day	Imperatives <i>SB Grammar Builder 2H p. 126</i>	WB p. 27

				Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.			website! Call... on 509331 for more information/ for more details. Please bring a friend! Don't miss this event!		SB Vocabulary Builder p. 118		
32		Міжнародні школи в Україні WB p. 28 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про міжнародні школи в Україні		WB p. 28, ex. 1-4		There are ... (440) students and ... (80) teachers. The school prepares students for... The school day starts at ... and finishes at... There are ... (4) lessons and each lesson is 45 minutes.	WB p. 28, ex. 5	Prepare, kids, company, martial arts, orchestra, the lower/ middle/ upper school	There is/ There are... Present simple	WB p. 28
33		Шкільні предмети WB p. 29 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про шкільні предмети. Розповідати про улюблений предмет		WB p. 29, ex. 2		My favourite subject is... I study it once/ twice a week. I like it because...	WB p. 29, ex. 4	Classroom, primary, ICT, hall, French, private, secondary, boarding, encourage, complain, the curriculum, a good education	There is/ There are... Present simple	WB p. 29
34	Exam Skills Trainer 1 SB p. 28-29										
35	End-of-unit 2 test (Course Tests)										
36	Culture: The University of Oxford SB p. 109										
37	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 2 – Cambridge University (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)										
38	Photocopiable resources:										
39	Unit 2 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										
Unit 3. Style / Одяг. Стиль.											
40		Одяг SB p. 30-31 Lesson 3A	Описувати та порівнювати вбрання людей, запитувати про деталі одягу	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача. Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.		SB p. 31, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 30, ex. 4, 5	I like the boy's shirt in photo A. I've got black jeans like the one in photo B. This person has got black boots and a black top. Have you got jeans? Have you got a red top? Yes, I have./ No, I haven't.	SB p. 31, ex. 7 WB p. 30, ex. 2, 6	<u>Clothes:</u> boots, cap, cardigan, pyjamas, tie tracksuit, etc. <u>Colours:</u> cream, light blue, yellow, etc. <u>Adverbs of frequency:</u> always, never, often, sometimes, usually	have got Present simple	WB p. 30
41		На фестивалі SB p. 32 Lesson 3B	Розповідати про події, які відбуваються зараз		SB p. 32, ex. 2, 3, 5 WB p. 31, ex. 5	<u>Spelling –ing forms.</u> SB p. 32, ex. 6	Are you dancing? Are you playing the drums? Yes, I am./ No, I am not.	WB p. 31, ex. 1-5		Present continuous <i>SB Grammar Builder 3B p. 128</i>	WB p. 31

42	Подіум SB p. 33 Lesson 3C	Презентувати моделі на подіумі	Пояснює вибір одягу залежно від погоди. Аргументує раціональність покупки.	SB p. 33, ex. 3	<u>Identifying stress patterns in two- and three-syllable words.</u> SB p. 33, ex. 3, 5, 6, 7 WB p. 32, ex. 3, 5	Our first model, Amy, is coming down the catwalk now. She's wearing a.... with... She looks great in...	SB p. 33, ex. 8 WB p. 32, ex. 7	<u>Adjectives to describe clothes:</u> baggy, casual, dark, light, long, long-sleeved, patterned, plain, short, short-sleeved, smart, tight. <u>Dictionary Work</u>	Present continuous	WB p. 32
43	Зараз і завжди SB p. 34 Lesson 3D	Розповідати і запитувати про події, які відбуваються зараз і постійно	Обговорює розмаїття української культурної спадщини.	SB p. 34, ex. 2	SB p. 34, ex. 2	He's wearing jeans and a red top. She always sits next to Maria.	SB p. 34, ex. 4, 5 WB p. 33, ex. 1-6		Present simple/Present continuous <i>SB Grammar Builder 3D p. 128</i>	WB p. 33
44	Купуємо одяг. SB p. 35 Lesson 3E	Вести розмову про покупки. Проводити опитування про моду		SB p. 35, ex. 2	SB p. 35, ex. 2	Do you agree that clothes should be more expensive? No, I don't. What about you?	WB p. 34, ex. 1-5	<u>Negative prefix un-:</u> tidy-untidy, friendly-unfriendly, usual-unusual, etc. <u>Common adjectives:</u> awful, different, false, expensive, safe, high, etc.		WB p. 34
45	Наймовірні фото? Тиск на підлітків SB p. 36-37 Lesson 3F	Розуміти текст про тиск на підлітків. Ділитися власними думками щодо зовнішності		SB p. 37, ex. 3, 5 WB p. 35, ex. 2	SB p. 37, ex. 5	Personally, I think... In my opinion,... To be honest,... I really believe that... In my view,... I agree.../ I disagree with... I don't think that...		Go weight training, put on make-up, straighten your hair, take a selfie, artificial, fake, natural, male, natural, ordinary, real, special		WB p. 35
46	Плани, зустрічі, побачення SB p. 38 Lesson 3G	Запитувати про плани, домовлятися про майбутню зустріч. Погоджувати ся/відхиляти пропозицію.		SB p. 38, ex. 2	SB p. 38, ex. 2, 5, 6 WB p. 36, ex. 5, 6	Do you fancy....? Shall I come to your house and pick you up on the way? What about Sunday? What time? How about 2.30? Why don't you...? Let's meet at the cinema. Cool/ Great idea/ That sounds fun/ I'm afraid I can't/ No, thanks.	WB p. 36, ex. 8	Free-time activities <i>SB Vocabulary Builder p. 118</i>	Present continuous for future arrangements <i>SB Grammar Builder 3G p. 128</i>	WB p. 36
47	Електронний лист SB p. 39 Lesson 3H	Писати електронний лист (email) друзі про свої плани		SB p. 39, ex. 2 WB p. 37, ex. 2		Dear... Hello... Thanks for your email. How are you? / How are your things? I hope to see you soon. That's all for now.	SB p. 39, ex. 6 WB p. 37, ex. 6, 7	<u>Accessories:</u> bracelet, headphones, sunglasses, wallet, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 118</i>	Using linking words to connect ideas in a sentence (and, because,	WB p. 37

							Please, write me soon. Give my love to.../ Say hi to... Lots of love/ Love. Best wishes. Take care.			but, or, so)	
48		Українська вишиванка WB p. 38 Ukrainian Culture Extra page	Розповідати про різні види рукоділля		WB p. 38, ex. 2		People like traditional clothes because... The craftsmen/ women make... They need... It comes from...	WB p. 38, ex. 5	Craft, doll making, Ukrainian embroidery, vyshyvanka, pattern, pottery, woodcarving, knitting, breadwork		WB p. 38
49		Українська мода WB p. 39 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про українських дизайнерів на основі тексту		WB p. 39			WB p. 39, ex. 5	Stand out from the crowd, design, unique, traditional, artistic, bright, elegant, unusual, luxury, outfit		WB p. 39
50	Cumulative Review: Units Introduction – 3 WB p. 110-111										
51	Exam Skills Trainer 2 WB p. 40-41										
55	End-of-unit 3 test (Course Tests)										
56	Culture: Teens and their money SB p. 110										
57	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 3 – Teens and their money (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)										
58	Photocopiable resources:										
59	Unit 3 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										
60	21st Century Skills Project (Units 1-3)										
Unit 4. Food / Їжа. Харчування											
61		Їжа SB p. 40-41 Lesson 4A	Вести розмову про різну їжу та страви	Наводить приклади купівлі продуктів для здорового харчування	SB p. 41, ex. 9	SB p. 41, ex. 2, 6, 8, 10 WB p. 42, ex. 3, 4, 5	The meal in photo 1 looks... I really like olives./ Me too. I don't like it/ them. What do you have for breakfast and when do you have it? I usually have.... That's definitely...	WB p. 42, ex. 6	<u>Food</u> : apples, bread, carrots, lettuce, beef, lamb, chicken, cheese, crisps, cucumber, green/ red peppers, melon, mushrooms, olives, onion, pasta, peas, pineapple, potato, rice, sandwiches, sausages, etc.	Articles. Countable and uncountable nouns <i>SB Grammar Builder 4A p. 130</i>	WB p. 42
62		Що є на столі? SB p. 42 Lesson 4B	Розповідати про власний досвід здійснення покупок. Порівнювати різні кошики з продуктами	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я. Розподіляє кошти на продукти харчування	SB p. 42, ex. 2	WB p. 43	Is there any cereal? No, there isn't. Are there...? <u>Extra speaking task – unit 4</u> SB p. 142			There is/ There are; some, any <i>SB Grammar Builder 4B p. 130</i>	WB p. 43
63		Що за відходи? Фріганізм - стиль життя, який заперечує	Висловлюват и вслані думки про стиль життя		SB p. 43, ex. 2 WB p. 44, ex. 1	<u>Recognising unstressed words</u>	I agree/ don't agree that...		Not need, throw away, rubbish bin, vegetables, fresh, old, hungry		WB p. 44

		принципи споживацтва SB p. 43 Lesson 4C	«фріганізм»	Обговорює особливості харчування у підлітково- му віці та харчові звички. Наводить приклади збалансованості власного раціону. Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя. Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет. Порівнює традиційну українську кухню зі стравами інших країн світу.		SB p. 43, ex. 3, 4, 5, 6, 7 WB p. 44, ex. 2, 3, 4					
64		Поняття кількості SB p. 44 Lesson 4D	Запитувати та відповідати на запитання про кількість продуктів харчування		SB p. 44, ex. 1 WB p. 45, ex. 2	SB p. 44, ex. 1	How much time do you spend on homework every day? About an hour. There isn't much... There are a few... That's true./ That's false. There are a lot of...	SB p. 44, ex. 8 WB p. 45		How much/ How many; much, many, a lot of, a few, a little <i>SB Grammar Builder 4D p. 130</i>	WB p. 45
65		Реклама нездорової їжі SB p. 45 Lesson 4E	Вести розмову про здорове харчування, фастфуд та шкільну їжу		SB p. 45, ex. 1 WB p. 46, ex. 2		Which subject are you good _? I'm good at... What foods do you like that are bad _ you? What foods do you like that are good _ you?		<u>Adjective + preposition:</u> used to, interested in, good at, afraid of, famous for, etc. <u>Dictionary Work</u>		WB p. 46
66		Незвичайні ресторани SB p. 46-47 Lesson 4F	Представляти власний проект. Розуміти текст про незвичайні ресторани		SB p. 46, ex. 3 WB p. 47, ex. 2, 3	SB p. 46, ex. 3	<u>Project:</u> invent a restaurant. Then describe your restaurant to the class. Think about: how to attract customers/ the location/ what kind of food you can order there/ a gimmick		Customers, service, chef, knife, fork, waiter, tray, menu		WB p. 47
67		У ресторани SB p. 48 Lesson 4G	Замовляти їжу і напої у ресторані, вести розмову з офіціантом		SB p. 48, ex. 2	SB p. 48, ex. 2, 5, 6 WB p. 48, ex. 4, 6	Are you ready to order? What would you like? Would you like anything to drink? Can I have ..., please. The same for me, please. Let's leave a tip.		Look at, menu, order, restaurant, sit, table, waiter, write <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>	Would like	WB p. 48
68		Запрошення SB p. 49 Lesson 4H	Написати запрошення на вечірку		SB p. 49, ex. 1, 4 WB p. 49, ex. 3		I'm having a party to celebrate... (the end of the school year/ New Year's Eve). Would you like to join us? It should be fun. Can you please bring some... (food/ CDs)? Put it in your diary! Hope you can make it. I hope you can come. Let me know. RSVP. Take care.	SB p. 49, ex. 5 WB p. 49, ex. 5, 6	<u>Parties and celebrations:</u> barbecue, street party, fancy-dress party, end-of- exams party, Christmas, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>		WB p. 49

69	Традиційні страви WB p. 50 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти опис традиційної страви та розмовляти про уподобання в їжі	Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров'я та дотримання безпеки.	WB p. 50, ex. 3		My favourite snack is... My favourite traditional dish from my country is... My favourite traditional dish from another country is... My favourite take-away dish is... My favourite meat is...	WB p. 50, ex. 4	Dish, eat out, microwave, pub, snack, traditional, take-away dish	There is/ There are Present simple	WB p. 50
70	Українська кухня WB p. 51 Ukrainian Culture Extra page	Описувати рецепти українських страв		WB p. 51, ex. 1, 3			WB p. 51, ex. 4	Boil, serve, contain, bake, remove, fry, stuff, mash, add	Present simple	WB p. 51
71	Cumulative Review: Unit 4 WB p. 114-115									
72	Exam Skills Trainer 2 SB p. 50-51									
73	End-of-unit 4 test (Course Tests)									
74	Culture: British food SB p. 111									
75	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 4 – A farmers' market (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
76	Photocopiable resources:									
77	Unit 3 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
78	Контроль навичок читання									
79	Контроль навичок говоріння									
80	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)									
81	Контроль навичок письма									
82	Підсумковий урок за семестр									

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження. Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайнві завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування склали: Жигун Ю.А.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні

Календарно-тематичне планування за HMK Solutions 3rd edition Elementary, Units 5 – 9 (94 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit 5. In the city / У місті											
1		У місті SB p. 52-53 Lesson 5A	Описувати місцевість	Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях.	SB p. 53, ex. 5	SB p. 52, ex. 2, 3, 7, 9 WB p. 52, ex. 3	Are there any hotels? – Yes, there are. Are they cheap or expensive? – There's an expensive hotel and... Are there any...? Is there a...?		<u>Places in towns and cities:</u> airport, bank, bus station, car park, church, cinema, fire station, gym, hospital, hotel, library, mosque, museum, park, police station, post office, etc. <u>Prepositions of place:</u> behind, between, close to, in, inside, in front of, near, next to, opposite, etc	There is/ There are. There isn't/ There aren't	WB p. 52
2		Все пізнається в порівнянні SB p. 54 Lesson 5B	Порівнювати речі, предмети, явища	Наводить приклади участі родини у житті місцевої громади.	SB p. 54, ex. 2 WB p. 53, ex. 1	SB p. 54, ex. 7	I think Budapest is more attractive than... I agree/ I disagree.	SB p. 54, ex. 4, 5 WB p. 53	Comparative adjectives	Comparatives <i>SB Grammar Builder 5B p. 132</i>	WB p. 53
3		Місто чи село? SB p. 55 Lesson 5C	Розповідати про переваги/недоліки проживання у місті/ селі. Розпізнавати деталі аудіювання	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та	SB p. 55, ex. 4	<u>Listening for the main ideas</u> SB p. 55, ex. 4, 5 WB p. 54, ex. 2, 3, 4	An advantage of living in ... is that there are... A disadvantage is that... It's good that you can... It isn't good that you can't... I'd like to move to...because...		Crowd, farm, field, hill, lake, office block, street, shopping centre, traffic, valley, village, wood		WB p. 54
4		Подорожуємо різними видами транспорту SB p. 56 Lesson 5D	Описувати варіанти подорожей. Обговорювати різні види подорожей		SB p. 56, ex. 2		In your opinion, who's the most talented singer in the world? – Adele. Do you agree? – Yes, I do./ No, I think...	SB p. 56, ex. 8 WB p. 55	Superlative adjectives <u>Transport:</u> bus, car, coach, motorbike, plane, ship, taxi, tram, underground	Superlatives <i>SB Grammar Builder 5D p. 132</i>	WB p. 55

5		Як ти їдеш до школи? SB p. 57 Lesson 5E	Вести розмову про способи проїзду до школи, магазинів, тощо	користування громадським транспортом.	SB p. 57, ex. 2		How do you usually get to school? – I usually go by.../ walk to school. How do you usually get to the shops?	WB p. 56	<u>Travel collocations:</u> buy a..., get to/ travel to school/..., get on/ off a bus/..., get in/ out of a car/..., go up the escalator/..., go by taxi/..., take a bus/..., etc.	WB p. 56
---	--	---	---	---------------------------------------	-----------------	--	---	----------	---	----------

6	Незвичані міста SB p. 58-59 Lesson 5F	Розуміти зміст історії про незвичайні міста. Розповідати про власне місто/ село	Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	SB p. 59 WB p. 57, ex. 2, 3, 4	SB p. 59	Curitiba has a population of about 1.7 million. Which city is the most attractive? I think Curitiba is the most attractive.		<u>Compass points:</u> west, east, north, south <u>Continents:</u> Africa, Antarctica, Asia, Australia, Europe, North America, South America	Comparatives and superlatives	WB p. 57
7	Де знаходиться? SB p. 60 Lesson 5G	Запитуємо та пояснюємо напрям	Складає перелік правил поведінки під час екскурсії. Планує красназвуч подорож по Україні.	SB p. 60, ex. 3	SB p. 60, ex. 3, 5, 6 WB p. 58, ex. 2, 4	Where's the hotel? – It's opposite the restaurant./ It's on the corner, next to the police station. Could you speak more slowly, please? Could you repeat that, please? What does ... mean?	catch a tram/ ..., miss a train/..., go on foot, ride a scooter/..., lose your way, cross the road, drive to work/..., wait for a bus/..., give somebody a lift, arrive in/at	<u>Giving directions:</u> Go straight on. Go along King's Road. Take the first left. Cross the road. <u>Location:</u> The... is next to the ... It's between the ... and the... It's opposite the... It's on the corner. It's on your right/ left. <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>		WB p. 58
8	Написання статті про місто SB p. 61 Lesson 5H	Написати статтю про власне місто/ село за планом	Робить повідомлення про основні пам'ятки історії та культури Києва.	SB p. 61, ex. 2, 3, 4 WB p. 59, ex. 1, 3		It looks more/ less attractive than my town. ... is a very interesting (small) town/ city.		Eating out, getting round, entertainment, history, places of interest, places to stay, shopping <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>	Comparatives	WB p. 59
9	Туристична інформація WB p. 60 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти та написати інформаційну листівку		WB p. 60, ex. 2, 3			WB p. 60, ex. 4, 5	Fantastic, authentic, polluted, beautiful, fabulous, good-looking, grand, new, historic, delicious, famous		WB p. 60
10	Історичний Київ WB p. 61 Ukrainian Culture Extra page	Описувати історичні місця Києва		WB p. 61, ex. 2, 3		Saint Sophia Cathedral is a striking white building in the middle of Kyiv.	WB p. 61, ex. 5	Striking, attractive, amazing. It's no surprise that... It is worth seeing...		WB p. 61
11	Домашнє читання									
12	Exam Skills Trainer 3 WB p. 62-63									
13	End-of-unit 5 test (Course Tests)									
14	Culture: New York SB p. 112									
15	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 5 – The Empire State Building (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
16	Photocopiable resources:									
17	Unit 5 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 6. Going wild / Світ диких тварин										
18	Дикі тварини SB p. 62-63 Lesson 6A	Розповідати про різних диких тварин	Розглядає природу як цілісну систему.		SB p. 63, ex. 2, 3, 9, 10 WB p. 64, ex. 4	Which is uglier, a frog or a snake? – A frog. – I agree./ I don't agree. I think...		<u>Wild animals:</u> bear, bee, butterfly, crocodile, dolphin, eagle, giraffe, gorilla, hippo, whale, etc. <u>Parts of an animal:</u> ear, eye, foot (feet), mouth, paw, tail, wing, etc.	Comparative and superlative forms	WB p. 64

19	Минуле життя SB p. 64 Lesson 6B	Розповідати про події, які відбувалися в минулому	Робить повідомлення про складні погодні умови. Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.	SB p. 64, ex. 1, 5	SB p. 64, ex. 1, 3	This morning, I walked to school. I arrived at school.	WB p. 65	<u>Past tense expressions:</u> last week, last month, ten years ago, three hours ago, this morning, yesterday, a few minutes ago, etc. <u>Verbs:</u> end, live, start, stop, travel, wait, walk, want, watch, chat, plan, interrupt, arrive, need.	Past simple (affirmative): regular verbs <i>SB Grammar Builder 6B p. 134</i>	WB p. 65
20	Національний парк SB p. 65 Lesson 6C	Розповідати про національні парки у своїй країні	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.		<u>Missing sounds</u> SB p. 65, ex. 4, 5, 6, 7, 8 WB p. 66, ex. 3, 4			Bear, chair, grass, paw, sleeping bag, tent. <u>Verbs:</u> climb, feed, keep, look, rely, run, take, tell, walk.	Past simple	WB p. 66
21	Минулі події SB p. 66 Lesson 6D	Розповідати про події та факти, які були у минулому	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля.	SB p. 66, ex. 1	SB p. 66, ex. 1	Could you swim when you were four? – Yes, I could./ No, I couldn't.	WB p. 67		Past simple: <i>be</i> and <i>can</i> <i>SB Grammar Builder 6D p. 134</i>	WB p. 67
22	Вижити в тропічних лісах! SB p. 67 Lesson 6E	Преказувати історію за планом	Робить повідомлення про тварин, які занесені до Червоної та Зеленої книг України.	SB p. 67, ex. 2 WB p. 68, ex. 3		Last year he was in the forest, 300 miles from the nearest big town.		<u>Prepositions of place:</u> on, in, by. <u>Prepositions of movement:</u> across, past, down, under, out of, etc.	Past simple	WB p. 68
23	Справжні тварини, які вважалися вигадкою SB p. 68-69 Lesson 6F	Розуміти зміст історій про дивних тварин		SB p. 68-69, ex. 3, 4 WB p. 69, ex. 2, 3	SB p. 68, ex. 4			<u>Occupations:</u> pilot, sailor, scientist, soldier, explorer, journalist, etc.	Past simple	WB p. 69
24	Відпочинок на природі SB p. 70 Lesson 6G	Описувати фото про відпочинок на природі			SB p. 70, ex. 3, 4, 6 WB p. 70, ex. 2, 3	In the centre, there's... In the distance, you can see...		<u>Natural world:</u> stars, rock, sunrise, sunset, moon, ground, mountains, etc. <u>Actions:</u> climbing, sitting, facing, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>	Present tenses	WB p. 70
25	Написання листівки SB p. 71 Lesson 6H	Написати листівку про екстремальний відпочинок		SB p. 71, ex. 2 WB p. 71, ex. 1		I'm having a great time in... This is my third day in... The weather is OK/fabulous, terrible. Wish you were here.	SB p. 71, ex. 7 WB p. 71, ex. 4, 5	<u>Adventure holiday activities:</u> abseil, cycle, explore, kayak, surf, trek, bungee-jump, kite-surf, go caving, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>	Present tenses	WB p. 71
26	Червона книга України WB p. 72 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти історію про Червону та Зеленої книги України		WB p. 72, ex. 3, 4			WB p. 72, ex. 5	Endangered, rare, destroy, protect, extinct, flora, fauna, habitat		WB p. 72

27		Чудеса України WB p. 73 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти та переказувати текст про природні та штучні чудеса в Україні	Робить повідомлення про чудеса України.	WB p. 73, ex. 3			WB p. 73, ex. 5	Landscape, scenery, heavy rain, disappear, mountain streams, actually, surface, scientific research		WB p. 73
28	Домашнє читання										
29	Exam Skills Trainer 3 SB p. 72-73										
30	End-of-unit 6 test (Course Tests)										
31	Culture: Yellowstone National Park SB p. 113										
32	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 6 – The Grand Canyon (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)										
33	Photocopiable resources:										
34	Unit 6 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)										
35	21st Century Skills Projects: Project 2. Web page: the low-down on our town (Units 3-6)										
Unit 7. Digital world / Інформаційно-цифровий світ											
36		Комп’ютеризація SB p. 74-75 Lesson 7A	Вести розмову про використання комп’ютерних технологій	Визнає достовірність інформації. Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.	SB p. 75, ex. 6	SB p. 74-75, ex. 3, 5, 8, 10 WB p. 74, ex. 4, 5	I check my emails a few times a day. I use it for... I use a tablet to... It annoys me when...	WB p. 74, ex. 6	<u>Computing nouns:</u> tablet, charger, laptop, keyboard. <u>Computing verbs:</u> delete, print, connect to, enter, download, etc. <u>Technology collocations:</u> visit a web page, click on a button, check your emails.	Present continuous	WB p. 74
37		Зробіть свою мрію реальністю! SB p. 76 Lesson 7B	Описувати події, які відбувалися в минулому	Демонструє розуміння основ інформаційно-цифрової грамотності.	SB p. 76, ex. 1		I broke my dad’s printer.	WB p. 75	Be, become, begin, break, build, draw, fall, find, get, go, have, make, read, see, take, teach, think, etc.	Past simple (affirmative): irregular verbs <i>SB Grammar Builder 7B p. 136</i>	WB p. 75
38		Проблеми з комп’ютером? Дотримуйтесь інструкцій! SB p. 77 Lesson 7C	Розуміти інструкції щодо усунення проблем з комп’ютером	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.	SB p. 77, ex. 2	<u>Listening to instructions</u> SB p. 77, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 76, ex. 2, 4	I forgot my password. I had to make a new one.		<u>Sequencing words:</u> now, after that, finally, first of all, next, secondly, then, thirdly, to start off with, secondly, etc.		WB p. 76
39		Музичний фестиваль SB p. 78 Lesson 7D	Запитувати та розповідати про те, що сталося або не сталося в минулому		SB p. 78, ex. 2, 7	SB p. 78, ex. 2, 7	Did you go to the cinema last night? – Yes, I did./ No, I didn’t. Jack went to the cinema. He didn’t ...	WB p. 77	Eat out, go to the cinema, play computer games, surf the internet, be in bed before 11 p.m., help with the housework, etc.	Past simple (negative and interrogative) <i>SB Grammar Builder 7D p. 136</i>	WB p. 77
40		Як користуватись комп’ютером? SB p. 79 Lesson 7E	Давати інструкції щодо використання комп’ютера та електронних приладів		SB p. 79, ex. 2		First of all, turn on your computers. Type in your passwords and log on. Plug in the computer.	WB p. 78	<u>Phrasal verbs: computers:</u> back up, plug in, shut down, scan in, turn down, turn off, turn on, turn up, type in, break down, log off, log on. <u>Dictionary work</u>		WB p. 78

41		Танцюючий чоловік. Кажемо «Hi!» кіберзвучанням SB p. 80-81 Lesson 7F	Розуміти текст про кампанію засобів масової інформації	Критично оцінює вплив деструктивних повідомлень у медіа просторі на своє життя та життя однолітків.	SB p. 80-81, ex. 2, 3, 5 WB p. 79, ex. 2	SB p. 80, ex. 5	The aim of our campaign is to... We want people to... Our hashtag is...		Internet forum, social media, viral campaign, Twitter account, fundraising page, hashtag campaign, cyberbullying		WB p. 79
42		В магазині SB p. 82 Lesson 7G	Обговорювати різні продукти та ціни на них. Запитувати та відповідати на запитання	Співвідносять власні потреби з можливостями сімейного бюджету.	SB p. 82, ex. 2, 3	SB p. 82, ex. 2, 4, 6 WB p. 80, ex. 3, 5	How can I help you? I'm just looking for a... How much is it/ are they? How would you like to pay?	WB p. 80, ex. 7	<u>Prices</u> <u>Features of gadgets:</u> battery life, built-in 4G, built-in webcam, a case, an HDMI port, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>		WB p. 80
43		Написання розповіді/ оповідання SB p. 83 Lesson 7H	Написати розповідь/ оповідання про проблеми з телефоном або іншими електронними пристроями	Робить доповіді щодо нових відкриттів у галузі інформаційно-цифрових технологій.	SB p. 83, ex. 2, 4 WB p. 81, ex. 2, 5		A few month ago, I/ we... One day I/ we... Afterwards,... At that moment, ... in the end...	SB p. 83, ex. 6, 7 WB p. 81, ex. 6, 7	<u>Time expressions for setting the scene:</u> a few weeks ago, recently, etc. <u>Time expressions for ordering events:</u> the next day, a few moments later, at that moment, later, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>	Past simple	WB p. 81
44		Інформаційно-цифрова освіта WB p. 82 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про інформаційно-цифрову освіту в Україні. Розповідати про власні IT вміння		WB p. 82, ex. 2		I use computer twice a day. I can install and use software, print, download and upload videos. I would like to learn... (computer programming)	WB p. 82, ex. 4	Install/ use software, print, code, download/ upload videos, etc.		WB p. 82
45		Робототехніка WB p. 83 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про робототехніку та внесок України		WB p. 83, ex. 1, 2			WB p. 83, ex. 5	A drone, an android, a nanobot, a robotics competition, explore, compete, solve, take part in, participate in.		WB p. 83
46		Домашнє читання									
47		Cumulative Review 4: Units Introduction – 7 WB p. 114-115									
48		Exam Skills Trainer 4 WB p. 84-85									
49		End-of-unit 7 test (Course Tests)									
50		Culture: British scientists SB p. 114									
51		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 7 – Joseph Lister (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
52		Photocopiable resources:									
53		Unit 7 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 8. Be active! / Бути активним! Спорт											
54		Спорт та хобі SB p. 84-85 Lesson 8A	Вести розмову про види спорту та хобі		SB p. 85, ex. 7	SB p. 84-85, ex. 3, 8, 9 WB p. 86, ex. 4, 5	It was gymnastics competition in Kyiv. I took part in it a year ago.		<u>Sports:</u> aerobics, skiing, roller skating, surfing, judo, karate, yoga, etc. <u>Verbs:</u> play, do, go.	Past simple (affirmative and negative)	WB p. 86

55	Плануємо власні вихідні SB p. 86 Lesson 8B	Розповідати про власні плани та плани друзів на найближчий час	Визначає власні спортивні уподобання та потреби.	SB p. 86, ex. 1, 2	SB p. 86, ex. 1, 4, 6	What are you going to do this evening? – I'm going to visit my grandparents.	WB p. 87	<u>Future time expressions:</u> in a few days, next month, next year, the day after tomorrow, etc.	Going to <i>SB Grammar Builder 8B</i> p. 138	WB p. 87
56	Передбачення SB p. 87 Lesson 8C	Передбачати закінчення історії для аудіювання. Складати інтерв'ю між журналістом та альпіністом	Висловлює повагу до спортсменів з обмеженими можливостями.	SB p. 87, ex. 1, 2, 3 WB p. 88, ex. 1	SB p. 87, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 88, ex. 2, 4, 5, 6	How long did you train? When did you start to climb?		At night, climb, dark, high, rock face, rope, sleep, steep, tent		WB p. 88
57	Передбачаємо майбутнє SB p. 88 Lesson 8D	Запитувати та відповідати на запитання про майбутні плани. Робити передбачення.	Обговорює вплив на здоров'я аматорського професійного спорту.	SB p. 88, ex. 2, 3		Do you think you'll study science at university? Yes, I think I will./ No, I don't think I will. He thinks he'll study science	WB p. 89, ex. 2, 4		Will <i>SB Grammar Builder 8D</i> p. 138	WB p. 89
58	Доброчинні заходи SB p. 89 Lesson 8E	Розуміти текст про доброчинні заходи та розповідати про подібні події	Дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять і змагань.	SB p. 89, ex. 2, 3 WB p. 90, ex. 3, 4		We're going to raise money for... We're going to take part in...		Help people who..., raise money, start training, support charity, take part in (an event), donate, organise, prepare, treat, permit, accommodate		WB p. 90
59	На противагу всім труднощам SB p. 90-91 Lesson 8F	Розуміти текст про спортивні досягнення. Висловлювати, обґрунтовувати власну думку про спортсменів	Проектує заняття спортом відповідно до своїх схильностей, фізичних можливостей та інтересів.	SB p. 90-91, ex. 2, 3 WB p. 91, ex. 2, 3		I think... is the bravest because... I think... is the most talented because... I think... is the fittest because...		<u>Nationalities:</u> Polish, Czech, Australian, Slovak, Brazilian, Chinese, German, Slovak, Ukrainian, Swedish, Japanese, Hungarian, Italian, Canadian, etc.		WB p. 91
60	Ведемо переговори, обговорюючи плани SB p. 92 Lesson 8G	Вести переговори, відхиляти та приймати пропозиції, пропонувати альтернативи		SB p. 92, ex. 2	SB p. 92, ex. 2, 6, 7 WB p. 92, ex. 2, 4, 6	Do you fancy going swimming? – I'd rather not. I'd prefer to... I don't think that's a good idea. I think that would be better. I suppose... Do you think so?		<u>Athletics events:</u> relay, 100 metres, high jump, long jump, shot put, marathon, pole vault. <i>SB Vocabulary Builder</i> p. 121	too+adjective <i>SB Grammar Builder 8G</i> p. 138	WB p. 92
61	Написання офіційного листа про спортивні події SB p. 93 Lesson 8H	Написати офіційний лист про спорт		SB p. 93, ex. 2 WB p. 93, ex. 2		Sorry, it's ages I wrote to you. You'll never guess what happened.../ I'm going to...	SB p. 93, ex. 6, 7 WB p. 93, ex. 3, 4	<u>Sports equipment:</u> bike, boots, goggles, helmet, running shoes, wetsuit <i>SB Vocabulary Builder</i> p. 121		WB p. 93

62		Підлітки та спорт WB p. 94 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про популярні види спорту в Україні. Написати email про улюблений вид спорту	Наводить приклади впливу відомих спортсменів з України на популяризацію фізичної культури і спорту.	WB p. 94, ex. 2, 3		My favourite sport is... To do the sport I need... I enjoy (the sport) because...	WB p. 94, ex. 5	Open spaces, stadium, sports centre/ club, orienteering, BMX, tracks, twists, turns, small hills, bumps, enjoy the excitement, take risks, at BMX races	Present tenses	WB p. 94
63		Олімпійські ігри WB p. 95 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст та обмінуватися інформацією про Олімпійські ігри		WB p. 95, ex. 2, 3			WB p. 95, ex. 6	<u>Olympic sports</u> : rowing, ice skating, cycling, ice hockey, swimming, sailing, beach volleyball, tennis, cross-country skiing, bobsleigh, ski jumping, snowboarding, canoeing. <u>Verbs</u> : play, go, do.	Present simple Past simple	WB p. 95
64		Домашнє читання									
65		Exam Skills Trainer 4 SB p. 94-95									
66		End-of-unit 8 test (Course Tests)									
67		Culture: Football SB p. 115									
68		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 8 – Oxford Football Academy (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
69		Photocopiable resources:									
70		Unit 8 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 9. Home sweet home! / Дім, любий дім!											
71		Мій дім SB p. 96-97 Lesson 9A	Описувати різні види меблів. Запитувати та відповідати на запитання про кімнати. Описувати ідеальну кімнату.	Співвідносять власні потреби з можливостями сімейного бюджету. Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.	SB p. 97, ex. 9	SB p. 96-97, ex. 3, 6, 8, 9 WB p. 96, ex. 3, 4	I think room A is more attractive than room B. In my opinion, room C is the most... We need a... so that we can... We should have some... so that... I agree./ Great idea./ I’m not sure about that. What about...? In our ideal bedroom, there’s a ...so that we can...		<u>Furniture and household items</u> : bath, bed, bin, blinds, bookcase, chair, chest of drawers, clock, cooker, dishwasher, sofa, hi-fi, wardrobe, washing machine, dishwasher, light, lamp, rug, mirror, shelves, curtains, cupboard, desk, sink, stool, table, toilet, etc. <u>Parts of home</u> : loft, basement, study, toilet, bathroom, bedroom, dining room, garage, garden, hall, kitchen, living room, utility room.	Present simple and present continuous contrast	WB p. 96
72		Що сталося? SB p. 98 Lesson 9B	Розповідати про події, які нещодавно відбулися		SB p. 98, ex. 1, 2		Why are you crying? – Because I’ve just seen a really sad film. I’ve tidied my room. I’ve ... Zoltan has tidied his room. He’s...	WB p. 97	<u>Verbs</u> : be, come, do, eat, feel, finish, forget, give, help, learn, leave, make, meet, phone, play, say, see, sleep, speak, spend, take, tell, watch, write, etc.	Present perfect (affirmative) <i>Just</i> for recent events <i>SB Grammar Builder 9B p. 140</i>	WB p. 97

73	Гуртожитки університетів SB p. 99 Lesson 9C	Обговорювати переваги та недоліки проживання у гуртожитках університетів	Обгово-рює громадян-ську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.	SB p. 99, ex. 1	Sound changes in connected speech SB p. 99, ex. 3, 4, 6, 7 WB p. 98, ex. 2, 3, 4, 5	You can (probably)... You don't have to ... You (probably) can't... You (probably) have to...		Be very tidy, make friends, cook for others, cook for yourself, share a living room, share bills, share the housework		WB p. 98
74	Я це зробив! SB p. 100 Lesson 9D	Розповідати і запитувати про нещодавні події		SB p. 100, ex. 1	SB p. 100, ex. 1	Have they tried the living room yet? – Yes, they have./ No, they haven't. Have you had a shower? – Yes, I have. Claudia has had a shower.	WB p. 99	Buy anything, hand in your homework, have a drink, have a shower, listen to the news, make a phone call, use a computer, watch television	Present perfect (negative and interrogative) <i>Already</i> and <i>yet</i> <i>SB Grammar Builder 9D p. 140</i>	WB p. 99
75	Обов'язки по дому SB p. 101 Lesson 9E	Дискутувати щодо обов'язків для підлітків по дому	Розповідає про розподіл обов'язків у родині.	SB p. 101, ex. 2		Do you ever do the washing up? – Yes, I do. I sometimes do the washing up after dinner./ No, I don't. I hate washing up!		<u>Collocations with do, make, have and take:</u> do housework, do the hoovering, make a mistake, take somebody's advice, take a photo, etc. <i>Take vs bring</i>		WB p. 100
76	Десь там, на краю світу SB p. 102-103 Lesson 9F	Розуміти тексти про віддалені місця проживання	Обгово-рює переваги та недоліки прожи-вання в універси-тетських гуртожи-тках.	SB p. 102-103, ex. 2, 3, 4, 5 WB p. 101, ex. 2, 3	SB p. 102, ex. 5	In the morning I get up at nine o'clock and walk along the beach to school.		<u>Collocations:</u> daily life, sandy beaches, basic supplies, tropical island, next-door neighbor, etc.		WB p. 101
77	Опис та порівняння фото SB p. 104 Lesson 9G	Описувати та порівнювати фото кімнат, висловлювати вслану думку			SB p. 104, ex. 3, 4 WB p. 102, ex. 3	I can see a chest of drawers in the second photo. Both photos show... It looks as if...	WB p. 102, ex. 4	<u>Adjectives to describe rooms:</u> bright, cosy, comfortable, dark, large, relaxing, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 121</i>		WB p. 102
78	Опис будинку для друга з іншої країни SB p. 105 Lesson 9H	Описати власний будинок/ кімнату для тимчасового поселення друга з іншої країни	Наводить приклади взаємодопомоги членам родини та друзям.	SB p. 105, ex. 1, 4 WB p. 103, ex. 1, 3		The apartment is very/ fairly modern. It's a great location.../ It's a bit remote... Upstairs, there are three bedrooms....	SB p. 105, ex. 7, 8 WB p. 103, ex. 2, 5	Although, because, so <u>Modifies:</u> a bit, fairly, extremely, pretty, quite, really, (not) very, rather <i>SB Vocabulary Builder p. 121</i>	Present simple There is/ There are. There isn't/ There aren't	WB p. 103
79	Стародавні поселення в селі Межиріч WB p. 104 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про археологічну знахідку в Україні. Написати статтю у шкільну газету	Складає перелік місць для еко-туризму у своєму регіоні.	SB p. 104, ex. 3			WB p. 104, ex. 4	<u>Building materials:</u> bricks, wood, concrete, steel, sand, stones, bronze tiles, ice, animal skins, animal bones		WB p. 104

80	Екологічні будинки в Україні WB p. 105 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про екологічний будинок. Написати опис будинку	Описує види еко-туризму.	SB p. 104, ex. 2, 3, 4			WB p. 105, ex. 5	Eco-friendly homes, prize-winning project, interiors, win many awards, energy-efficient, construction, environmentally friendly, techniques	WB p. 105
81	Домашнє читання								
82	Cumulative Review 5: Units Introduction – 9 WB p. 116-117								
83	Exam Skills Trainer 5 SB p. 106-107								
84	End-of-unit 9 test (Course Tests)								
85	Culture: The White House SB p. 116								
86	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 9 – Blenheim Palace (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)								
87	Photocopiable resources:								
88	Unit 9 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)								
89	21st Century Skills Projects: Project 3. Video: life hacks (Units 6-9)								
90	Контроль навичок читання								
91	Контроль навичок говоріння								
92	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
93	Контроль навичок письма								
94	Підсумковий урок за семестр								

Календарно-тематичне планування за НМК Solutions 3rd edition Pre-Intermediate, Units Introduction, 1– 4 (80 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit Introduction											
1		Спорт, хобі, шкільні предмети. SB p. 4 Lesson IA	Вести бесіду про свої вподобання, хобі та запитувати друзів про їх вподобання	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети. Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. Співвідносить власні потреби з можливостями бюджету.	SB p. 4 ex. 2, 3	SB p. 4, ex. 2	Do you like ... -ing? What do you think of ... -ing? I love ... I (quite) like ... I'm really keen on ... I don't mind ... I hate ... I can't stand ... SB p. 4, ex. 1, 7, 8		<i>School subjects:</i> maths, drama, etc <i>Sports and Hobbies</i> basketball, board games, bowling, chess, cycling, dancing, drama, drawing, football, gymnastics, ice hockey, etc. Vocabulary Builder IA SB p. 117, ex. 1, 2 SB p. 4, ex. 4, 5 WB p. 4, ex. 3		WB p.4
2		Моє щоденне життя SB p. 5 Lesson IB	Запитувати і давати інформацію про щоденні справи		SB p. 5 ex. 2	SB p. 5, ex. 6	What do you usually do after school? What are you doing now, this weekend? SB p. 5, ex. 7		<i>Everyday activities:</i> go shopping, have a picnic, etc.	Present Simple and Continuous Verbs which are not used in Continuous SB p. 5, ex. 2-6 WB p. 4, ex. 1-5 Grammar Builder IB SB p. 122, ex. 1-5	WB p.5
3		Зовнішній вигляд SB p. 6 Lesson IC	Описувати зовнішність людини, її волосся, одяг		WB p. 6 ex. 4		When I'm at school, I usually wear ... She has got long wavy red hair and blue eyes. He's wearing a grey coat, jeans and black trainers. SB p.6, ex.6, 7	SB p. 6 ex.5 WB p. 6 ex. 3	<i>Adjectives to describe hair:</i> Short, curly, dark, medium-length, straight, wavy, moustache, <i>Clothes:</i> cardigan, gloves, hoodie, sweatshirt, etc. SB p. 6, ex. 2,3, 4 WB p. 4, ex. 1, 2. Vocabulary Builder IC <i>Clothes</i> SB p.117, ex.3, 4	Present Continuous The order of the adjectives SB p. 6, ex. 3	WB p.6

4		Мій клас та школа SB p. 7 Lesson ID	Розповісти про свою школу та клас	Обговорює шкільні правила	SB p. 7 ex. 2, 4		There's a canteen and a gym. There are ... SB p. 7, ex. 9		In school: canteen, classroom, corridor, gym, hall, interactive whiteboard, laptop, noticeboard, playing field, reception, staff room SB p.7, ex. 8	Articles <i>a /an</i> <i>There is/ are...</i> SB p.7, ex. 2, 3, 5-7. WB p.7, ex. 1-6 Grammar Builder ID SB p. 122, ex. 6-7	WB p.7
5 6		Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 1. Feelings											
7		Почуття та емоції SB p. 8-9 Lesson 1A	Розповісти про свої емоції	Висловлює власні почуття, переживання. Дискутує довкола питань екології життя та здоров'я людини, демонструє розуміння важливості збереження фізичного та психічного здоров'я.	SB p. 9 ex. 5	SB p. 8 ex. 2 SB p. 9 ex. 6, 7 WB p. 8 ex. 4	How do you feel when ...? I feel excited, but a little bit anxious too. SB p. 9 ex. 1, 11	SB p.7, ex. 10 WB p.7, ex. 5	Adjectives to describe feelings: anxious, ashamed, bored, confused, cross, delighted, disappointed, embarrassed, envious, excited, frightened, proud, relieved, shocked, surprised, suspicious, upset SB p.9 ex. 2, 3 WB p.9 ex. 1, 3	Present Continuous and stative verbs, modifying adverbs SB p. 9 ex. 9 WB p. 9 ex. 2	WB p.8
8		Лотереї SB p. 10 Lesson 1B	Виразити своє ставлення до чужих історій, описувати свої почуття в різних ситуаціях		SB p. 10 ex. 2, 5	SB p. 10 ex. 5	I was anxious because I had a music exam. SB p. 10 ex. 6, 8	WB p. 9 ex. 5	Adjectives to describe feelings	Past Simple (affirmative) Grammar Builder 1B SB p. 124 ex. 1-4 WB p. 9 ex. 3	WB p.9
9		Проблеми SB p. 11 Lesson 1C	Розуміти людей, які розповідають про особисті проблеми, давати поради		WB p. 11 ex. 2	SB p. 11 ex.3, 5, 6 WB p. 11 ex. 4-6	I am worried about something... I think / don't think you should ... SB p. 11 ex. 4, 7, 8	SB p. 11 ex. 7 WB p. 10 ex. 3, 6	Calm down, revise, go out with, make a plan, take a break, take offence, give somebody a call, tell the truth, have a word (with somebody), make an excuse, tell a lie	Should WB p. 10 ex. 2	WB p.10

10		Вечір в кіно SB p. 12 Lesson 1D	Розповісти про минулі вихідні	Свідчить на користь необхідності збереження екологічності у стосунках	SB p. 12 ex. 2, 5	SB p. 12 ex. 2, 5	Did you watch TV? What did you watch? SB p. 12 ex. 8	WB p. 11 ex. 5, 6		Past Simple (negative, interrogative) SB p. 12 ex.3, 4, 5, 7 WB p. 12 ex. 1-5 Grammar Builder 1D SB p. 124 ex. 5-9	WB p.11
11		Події з минулого SB p. 13 Lesson 1E	Розуміти текст, реагувати на події	та вміє виражати емпатію до оточуючих.	SB p. 13 ex.2 WB p. 12 ex. 2		I dropped my phone and it broke. How annoying! SB p. 13 ex. 1, 3, 9	WB p. 12 ex. 4	- ed, -ing adjectives: annoying, boring, exciting, frightening, shocking, worrying, etc SB p. 13 ex. 4-8 WB p. 12 ex. 1, 3	- ed, -ing adjectives	WB p. 12
12		Нещасні випадки та травми SB p.1 4-15 Lesson 1F	Розуміти загальний зміст тексту про незвичний медичний стан, розповісти про свої травми	Демонструє вміння швидко відреагувати на негативні емоції, зняти напругу.	SB p. 14 ex.2, 3 WB p. 14 ex. 3-4		I found it surprising that... I broke my arm when I was six years old. SB p. 14 ex. 1, 4, 5, 8	SB p. 14 ex. 5	Accidents and injuries: burn/ cut/ hurt/, injured yourself, fall/ trip/ slip over, break your arm, bleed, sprain your ankle, hurt, a bruise, an injury, etc. SB p. 14 ex. 6-7 WB p. 13 ex. 1-2	Past Simple (affirmative, negative, interrogative) Question words SB p. 14 ex. 5	WB p. 13
13		Минуле літо SB p. 16 Lesson 1G	Описувати минулі події	Вміє приймати відповідальні фінансові рішення, генерувати ідеї та ініціативи, прогнозувати результати прийому рішень.	SB p. 16 ex. 6 WB p. 14 ex. 3	SB p. 16 ex. 3-5	Key phrases: reacting and showing interest: You are joking!, etc. I finally finished my science project. Really? What a relief! Really? I'm so envious! You're kidding! How frustrating! That sounds terrifying! That sounds like a nightmare! Oh no! What a shame! SB p. 16 ex. 7, 9	SB p. 16 ex. 8 WB p. 14 ex. 4	Vocabulary Builder 1G Get SB p. 117 ex. 1, 2	Past Simple (affirmative, negative)	WB p. 14
14		Вітівки та жарти над близькими SB p. 17 Lesson 1H	Розуміти цікаві історії на інтернет форумі, описати події, написати		SB p. 17 ex. 2 WB p. 15 ex. 2			SB p. 17 ex. 5, 6 WB p. 15 ex. 3, 4	Fake spider, play a prank, scare, childish, cruel, predictable. Phrasal verbs: ask for, talk about, put back, SB p. 17 ex. 3, 4 Vocabulary Builder 1H Phrasal verbs and	Past Simple (affirmative, negative)	WB p. 15

			пост на форум про власні спогади	Пояснює правила поведінки у закладах культури.					<i>register:</i> escape, chase, tolerate, find out, get over, look at, own up; carry on, come back, get away, give back, look up to, make up, put up with, run after, talk about, etc. SB p. 117 ex. 3 WB p. 15 ex. 1		
15		Cumulative Review: 1 (Units I-1) WB p. 108-109									
16		Exam Skills Trainer 1 WB p. 18-19									
17		End-of-unit 1 test (Course Tests)									
18		Culture: The British SB p. 108									
19		Culture: Emotions and language. Ukrainian Culture Extra page WB p. 16									
20		Culture: What makes you happy? Ukrainian Culture Extra page WB p. 17									
21		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 1 – The British and the weather (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
22		Photocopiable resources: Unit 1 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
23		1A How do you feel? 1B Past simple (affirmative) 1D Past simple (negative and interrogative) 1 Functional Language Practice: Giving advice 1 Grammar Review									
Unit 2. Adventure											
24		Ландшафти SB p. 18-19 Lesson 2 A	Розуміти рекламні туристичні оголошення, описувати краєвид своєї країни	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.		SB p. 18 ex. 2, 5, 6 WB p. 20 ex. 3	There’s a tall mountain... SB p. 18 ex. 1, 8		Features: cave, cliff, desert, forest, hill, rocks, shore, stream, valley, volcano, waterfall Adjectives: deep, icy, low, narrow, rocky, shallow, steep, tall, wide SB p. 18 ex. 2, 3 WB p. 20 ex. 1-3	There is/ are ... for countable and uncountable nouns Prepositions of movement and position SB p. 19 ex. 6, 7	WB p. 20
25		Особисті історії SB p. 20 Lesson 2 B	Написати історію	Планує подорож та її бюджет.	SB p. 20 ex. 1		What were travellers doing? What book was a tourist writing? A travel guide to the city. SB p. 20 ex. 4, 7	SB p. 20 ex. 8 WB p. 21 ex. 5	A street vendor, a shop owner, a hopper, pavement	Past Continuous SB p. 20 ex. 2, 3 WB p. 21 ex. 1-4 Grammar Builder 2B SB p. 126 ex. 1-4	WB p. 21
26		Екстремальні захоплення SB p. 21 Lesson 2 C	Розуміти про екстремальні види спорту		WB p. 22 ex. 1	SB p. 21 ex. 3, 5, 6 WB p. 22 ex. 2-4	SB p. 21 ex. 2, 7		Adjectives to describe adventure: athletic, brave, impressive, remote, risky, spectacular, strong, etc. SB p. 21 ex. 1, 4		WB p. 22
27		Пригодницька історія SB p. 22 Lesson 2 D	Написати кінець історії		SB p. 22 ex. 1 WB p. 23 ex.3	SB p. 22 ex. 4, 9	While/as I was walking along the beach, I found a gold coin. He was getting near the beach when ...	SB p. 22 ex. 6, 8 WB p. 23 ex. 5		Past Simple and Past Continuous SB p. 22 ex. 2, 3, 5	WB p. 23

				Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.			In my ending ..., but in the actual story ... SB p. 22 ex. 7, 8			WB p. 23 ex.1-4 Grammar Builder 2D SB p. 126 ex. 5-7	
28		Пригоди SB p. 23 Lesson 2 E	Обговорювати подорожі		SB p. 23 ex. 1 WB p. 24 ex. 2		SB p. 23 ex. 7	WB p. 24 ex. 3	Argument, achievement, attempt, completion, experience, failure, need, thunder, exploration, circumnavigate, rescue, entertainment, eruption, examination, etc. SB p. 23 ex. 2-6 WB p. 24 ex. 1-4		WB p. 24
29		Історії про виживання SB p. 24-25 Lesson 2 F	Розуміти зміст історії про виживання, брати інтерв'ю у тих, хто вижив	Обговорює переваги різних видів транспорту.	SB p. 24 ex. 2-6 WB p. 25 ex. 2-4	SB p. 24 ex. 3	What was the weather like that day? SB p. 25 ex. 10, 11		Extreme adjectives: stunning, brilliant, huge, awful, terrifying, exhausted, enormous, massive, gigantic, giant, immense, tragic, etc. SB p. 25 ex. 7,8 WB p. 25 ex. 1		WB p. 25
30		Опис фотографії SB p. 26 Lesson 2 G	Описувати фотографії, висловлюючи припущення	Визначає достовірність інформації. Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.	WB p. 26 ex. 2	SB p. 26 ex. 2, 3, 6, 7	Key phrases describing a photo: In the foreground, background ..., in the top / bottom right corner, at the top, on the left, in the centre Speculating about feelings: I expect they're feeling ... Judging by her expression, I'd say. To me, they look as if ... SB p. 26 ex. 4, 8	WB p. 26 ex. 4-6	Vocabulary Builder 2G Sports clothing and equipment: racket, net, goal, helmet, puck, stick, running shoes, vest, westsuit, hoop, rope, safety harness, etc. SB p. 118 ex. 1-3 SB p. 26 ex. 1, 3, 5 WB p. 26 ex. 1-3		WB p. 26
31		Запрошення SB p. 27 Lesson 2 H	Написати запрошення на вечірку та прийняти або відхилити пропозицію		SB p. 27 ex. 3 WB p. 27 ex. 2		Making suggestions: Shall we...?, Let's ..., Do you fancy (doing something)?, How/ What about ...?, We could always..., It would be nice..., Why don't we ...? I'd rather not... SB p. 27 ex. 5	SB p. 27 ex. 6-8 WB p. 27 ex. 3-5	abseiling, jet-skiing, kayaking, mountain biking, orienteering, paintballing, quad biking SB p. 27 ex. 1, 4 WB p. 27 ex. 1 Vocabulary Builder 2H Outdoor activities: canoeing, paddleboarding, SB p 118 ex 4-5 Abbreviations: a.m., BBQ		WB p. 27
32		Exam Skills Trainer 1 SB p. 28-29									
33		End-of-unit 2 test (Course Tests)									

34		Culture: Robinson Crusoe SB p. 109									
35		Culture: Ukraine: factfile. Ukrainian Culture Extra page WB p. 28									
36		Culture: What an experience! Ukrainian Culture Extra page WB p. 29									
37		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 2 – The British landscape (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
38		Домашнє читання									
39		Photocopiable resources: Unit 2 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
40		2A Landscapes 2B Past continuous 2D Contrast: past simple and past continuous 2 Vocabulary Review 2 Grammar Review									
Unit 3. On Screen											
41		Фільми та телепрограми SB p. 30-31 Lesson 3 A	Розповісти про улюблені жанри кіно, нещодавно переглянуті фільми	Висловлює власні почуття, переживання і судження щодо переглянутих фільмів. Наводить приклади впливу перегляду	SB p. 30 ex. 9	SB p. 30 ex. 2, 3, 5, 6 WB p. 30 ex. 5, 6	I think horror films are really exciting. What about you? I’m not a fan of horror film. They are really violent. But I like ... I recently saw a really exciting action film. The special effects were amazing! SB p. 30 ex. 1, 4, 8, 9		Films and TV programmes: animation, musical, chat show, action film, news bulletin, period drama, science fiction film, sitcom, etc. Adjectives to describe films and TV programmes: confusing, convincing, gripping, imaginative, etc. Aspects of a film: acting, characters, ending, plot, scenes, soundtrack, etc. SB p. 30 ex. 2, 4, 6 WB p. 30 ex. 1-4	Omitting <i>the</i> for generalization SB p. 30 ex. 7	WB p. 30
42		Відео ігри SB p. 32 Lesson 3 B	Описувати відео гру, говорити про кількість.	телевізора на здоров’я і самопочуття. Розуміє сутність такого економічного	SB p. 32 ex. 2 WB p. 31 ex. 6	SB p. 32 ex. 6	SB p. 32 ex. 1, 7, 8	WB p. 31 ex. 5	Types of games: adventure, city-building, combat, puzzle, racing, role-playing, sports games SB p. 32 ex. 1 WB p. 31 ex. 2	Some and any A few, a little, a lot of, (not)much / many, How much / many ...? SB p. 32 ex. 3-6 WB p. 31 ex. 1-4 Grammar Builder 3B SB p. 128 ex. 1-4	WB p. 31
43		Реклама на ТВ SB p. 33 Lesson 3 C	Розуміти рекламні оголошення та представити рекламу продукту	явища як реклама та її вплив на рішення про купівлю продукту.	SB p. 33 ex. 1 WB p. 32 ex. 1	SB p. 33 ex. 3, 6, 7 WB p. 32 ex. 3-7	SB p. 33 ex. 2	SB p. 33 ex. 9 WB p. 32 ex. 8	Advertising, slogan, advert, etc.		WB p. 32
44		ТВ шоу SB p. 34	Розповідати правила		SB p. 34 ex. 2	SB p. 34 ex. 2	You must answer as quickly as possible. Can my partner help	SB p. 34 ex. 6	SB p. 34 ex. 6 WB p. 33 ex. 5	Must, mustn’t and needn’t/ don’t	WB p. 33

		Lesson 3 D	свого ТВ шоу, висловити заборону	Порівнює та оцінює мистецькі твори різних народів.			me? No, your partner mustn't help you. SB p. 34 ex. 7 WB p. 33 ex. 6			have to SB p. 34 ex. 3, 5 WB p. 33 ex. 1-4 Grammar Builder 3D SB p. 128 ex. 5-7	
45		Піратство SB p. 35 Lesson 3 E	Висловити свою думку щодо проблеми піратства та аргументувати її	Висловлює свою громадянську позицію та свої погляди щодо порушення права інтелектуальної власності.	SB p. 35 ex. 1, 2 WB p. 34 ex. 2		I agree/ disagree with ... that ... SB p. 35 ex. 7, 8		Negative adjective prefixes <i>un-, in-, im-, ir-, il-, dis-</i> SB p. 35 ex. 3-6 WB p. 34 ex. 1	SB p. 35 ex. 1 WB p. 34 ex. 1, 3-5	WB p. 34
46		Відео ігри та здоров'я SB p. 36-37 Lesson 3 F	Вести розмову про відео ігри, запитувати та надавати інформацію	Дискутує стосовно впливу відеогор на здоров'я людини, прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет.	SB p. 37 ex. 2-5 WB p. 35 ex. 2-3	SB p. 37 ex. 2	SB p. 37 ex. 1, 7, 8		Verb+noun collocations: have a positive effect, express an opinion, provide a benefit, get grades, etc. SB p. 37 ex. 6 WB p. 35 ex. 1		WB p. 35
47		Як досягти домовленості SB p. 38 Lesson 3 G	Обговорювати та досягати згоди	Дискутує стосовно впливу відеогор на здоров'я людини, прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет.	SB p. 38 ex. 3, 5 WB p. 36 ex. 2, 3		Key phrases: Expressing likes and dislikes: I quite fancy..., I adore..., I'm not a big fan of..., I'm not keen on... Expressing a preference Shall we settle on ...?, I'd prefer ..., I'd rather... Reaching an agreement That's agreed then., That's a great idea. SB p. 38 ex. 1, 4, 7 WB p. 36 ex. 1	SB p. 38 ex. 6 WB p. 36 ex. 4	Expressing likes and dislikes Vocabulary Builder 3G SB p. 118 ex.1, 2		WB p. 36
48		Неофіційний лист SB p. 39 Lesson 3 H	Написати неофіційного листа про похід в кіно та побачений фільм	Дискутує стосовно впливу відеогор на здоров'я людини, прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет.	SB p. 39 ex. 2-4 WB p. 37 ex. 3, 4		Would you like to...? Why don't we...?, How about...? Ok!/ Good idea!/ Sorry, I can't. SB p. 39 ex. 1, 7 WB p. 37 ex. 1	SB p. 39 ex. 8, 9 WB p. 37 ex. 5, 6	Social activities: go shopping, have a coffee, meet friends in town, go for a bike ride, etc. Vocabulary Builder 3H SB p.118 ex. 3,4 SB p. 39 ex. 6, 7 WB p. 37 ex. 1, 2		WB p. 37
49		Cumulative Review: 2 (Units I-3) WB p. 110-111									
50		Exam Skills Trainer 2 WB p. 40-41									
51		End-of-unit 3 test (Course Tests)									
52		Culture: Screen exports SB p. 110									

53		Culture: Ukraine in film. Ukrainian Culture Extra page WB p. 38									
54		Culture: What's on TV? Ukrainian Culture Extra page WB p. 39									
55		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 3 – The CSI effect (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
56		Photocopiable resources: Unit 3 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
57		3A Films and TV programmes 3B Quantity 3D must, mustn't and needn't / don't have to 3 Functional Language Practice: Agreeing and disagreeing									
58		Домашнє читання									
59		21st Century Skills Project 1 Writing a milestone story									
Unit 4. Our Planet											
60		Погода SB p. 40-41 Lesson 4 A	Розповіда- ти прогноз погоди	Робить повідом- лення про складні погодні умови. Пояснює взаємо- зв'язок людини й навколи- шнього середо- вища та залежні- сть її від природ- них ресурсів.	SB p. 41 ex. 1 WB p. 42 ex. 3	SB p. 41 ex. 4, 5 WB p. 42 ex. 6	Here in Birmingham, there's a strong wind blowing from the north... SB p. 41 ex. 6, 7	SB p. 41 ex. 1 WB p. 42 ex. 7	Weather nouns, verbs and adjectives: cloudy, frost, raindrop, flash of lightning, storm, hail, storm clouds, rain shower, thunderstorm, clap/ crash of thunder, frostbite, etc. Describing temperature: It's minus ten. It's below zero. It's freezing/ cold/ cool/ mild/ warm/ hot/ sweltering, etc. SB p. 41 ex. 2 WB p. 42 ex. 1, 2, 4, 5	A few, a little, a lot of, (not)much / many	WB p. 42
61		Порівняння SB p. 42 Lesson 4 B	Робити порівняння двох об'єктів	Дискутує довкола питань екології, життя та здоров'я людини.	SB p. 42 ex. 2 WB p. 43 ex. 2		Which is more dangerous, a blizzard or a thunderstorm? I think a blizzard is more dangerous. What about you? I disagree. ... SB p. 42 ex. 1, 8	WB p. 43 ex. 3		Comparative adjectives: (not) as ...as, far / much+ comparative forms Grammar Builder 4B SB 130 SB p. 42 ex. 1-4 WB p. 43 ex. 1-3	WB p. 43
62		Очевидець SB p. 43 Lesson 4 C	Запитувати та отримувати інформацію про природну катастрофу, беручи інтерв'ю			SB p. 43 ex. 1-4 WB p. 44 ex. 3-5	SB p. 43 ex. 7	SB p. 43 ex. 6 WB p. 44 ex. 1	Natural disasters: avalanche, drought, earthquake, epidemic, famine, flood, forest fire, tornado, mudslide, tsunami, etc. SB p. 43 ex. 5 WB p. 44 ex. 1		WB p. 44

		Рекорди SB p. 44 Lesson 4 D	Вести бесіду про рекорди	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля та збереження ресурсів.	SB p. 44 ex. 2		In your opinion, what's the most interesting subject at school? SB p. 44 ex. 1, 8			Superlative adjectives , too, enough SB p. 44 ex. 3-7 WB p. 45 ex. 1-4 Grammar Builder 4D SB p. 130 ex. 5-10	WB p. 45
63		Забруднення навколишнього середовища SB p. 45 Lesson 4 E	Висловити свою згоду або незгоду з думками щодо вирішення проблем навколишнього середовища	Пропонує заходи щодо покращення екологічної ситуації в Києві. Обговорює питання, пов'язані із збереженням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі.	SB p. 45 ex. 2, 4	SB p. 45 ex. 2	Key phrases: Expressing opinions: I think / don't think that... As I see it..., In my opinion, I believe that..., it seems to me that..., To be honest, ..., As I see it..., etc. Agreeing and disagreeing I agree/ disagree with..., it's wrong to say that... (but...) SB p. 45 ex. 8		Environment: compound nouns: climate change, sea levels, surface temperature, fossil fuels, greenhouse gases, rain forests, renewable energy, etc. Phrasal verbs: carry on, put off, give up, look after, come up with, use up, wake up, close down, rely on, die out, heat up SB p. 45 ex. 5-7 WB p. 46 ex. 1-4		WB p. 46
64		Планери SB p. 46-47 Lesson 4 F	Розуміти текст про дельтапланеризм та запитувати та надавати інформацію		SB p. 46 ex. 2, 4 WB p. 47 ex. 2, 3	SB p. 46 ex. 2	SB p. 47 ex. 1, 6, 7		Verbs of movement: spin, approach, take off, head towards, land, reach SB p. 47 ex. 5 WB p. 47 ex. 1		WB p. 47
65		Порівняння фотографій SB p. 48 Lesson 4 G	Описувати та порівнювати фотографії		WB p. 48 ex. 2	SB p. 48 ex. 3, 4, 6	Key phrases: Comparing and contrasting Similarities: The common theme in the photos is ... You can see ... in both pictures. Both photos show. In both photos there are ... Differences: The first photo shows ..., whereas..., but in the second photo ... One obvious difference is that ... SB p. 48 ex. 7, 8	WB p. 48 ex. 3, 4	In the street: bus stop, pavement, lamp post, pedestrian crossing, road sign, shop sign, traffic light, etc. SB p. 48 ex. 2, 5 WB p. 48 ex. 1 Vocabulary Builder 4G In the street SB p. 119 ex. 1, 2	Must and can't for making deductions SB p. 48 ex. 4	WB p. 48

66	Стаття SB p. 49 Lesson 4 H	Написати статтю про глобальні проблеми	SB p. 49 ex. 2 WB p. 49 ex. 2	Key phrases: Presenting opinions and counter-arguments; Making an additional point: <i>Imn my opinion, ..., To be honest, ...</i> Furthermore..., Moreover..., In fact, ..., On the other hand, ..., Having said that, ... However, ..., In spite of this, ..., etc. SB p. 49 ex. 7	SB p. 49 ex. 8 WB p. 49 ex. 3-5	SB p. 49 ex. 4, 5 Emit, rely on, invest in, reduce, save Vocabulary Builder 4H Climate change SB 119 ex. 3,4	Zero conditional SB p. 49 ex. 6 Grammar Builder 4H SB p. 130 ex 11	WB p. 49	
67	Exam Skills Trainer 2. SB p. 50-51								
68	End-of-unit 4 test (Course Tests)								
69	Culture: The English language SB p. 111								
70	Culture: Going green. Ukrainian Culture Extra page WB p. 50								
71	Culture: Wildlife in Ukraine. Ukrainian Culture Extra page WB p. 51								
72	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 4 – The English language (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)								
73	Photocopiable resources: Unit 3 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)								
74	4A Weather 4B Comparison 4D Superlative adjectives, <i>too</i> and <i>enough</i> 4 Functional Language Practice: Expressing opinions								
75	Домашнє читання								
76	Контроль навичок читання								
77	Контроль навичок говоріння								
78	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
79	Контроль навичок письма								
80	Підсумковий урок за семестр								

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайнні завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування складали:

Бондар О.Ю., старший викладач кафедри англійської мови Київського університету ім. Бориса Грінченка

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні

Календарно-тематичне планування за НМК Solutions 3rd edition Pre-Intermediate, Units 5–9 (100 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit 5 Ambition											
1		Професії SB p. 52 Lesson 5A	Вести бесіду про найбільш та найменш високооплачувані професії, обговорення ідеальної професії	Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей, переваг і недоліків. Проявляє обізнаність і		SB p. 52, ex. 4, 7, 9 WB p. 52, ex. 4	We think paramedic is one of the best-paid jobs. Which job is the most creative? In my opinion, it's... I think it's probably... SB p. 52, ex. 3, 5		Jobs: architect, au pair, charity fund raiser, cleaner, dentist, engineer, hairdresser, paramedic, programmer, receptionist, sales assistant, solicitor, etc. Adjectives to describe jobs: creative, challenging, repetitive, rewarding, stressful, tiring, etc. Work activities: answer the phone, be on your feet, deal with the public, serve customers, work long hours/ nine-to-five, etc. SB p. 52, ex. 2, 5, 6 WB p. 52, ex. 1-3	Past Simple (affirmative and negative) SB p. 52, ex. 8	WB p.52
2		Плани, передбачення, пропозиції, обіцянки SB p. 54 Lesson 5B	Обговорювати майбутні плани та передбачення	своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій. Визначає власні можливості щодо заробітку.		SB p. 54, ex. 2, 6	I'll probably work in a café some time in the future. I'll probably work in my parents' shop. SB p. 54, ex. 7, 8			Will and going to SB p. 54, ex. 5. WB p. 53, ex. 1-4 Grammar Builder 5B SB p. 132, ex. 1-5	WB p.53
3		Зміна професії SB p. 55 Lesson 5C	Вести бесіду про професії, які хотілося б спробувати			SB p. 55, ex. 4, 5, 7, 8 WB p. 54 ex. 4, 5	I'd like to be a dentist for a week because it's a well-paid and challenging job. I'd also like to deal with the public. Key phrases: although, that's because, in my opinion, etc. SB p. 55, ex. 9		Jobs 2: builder, estate agent, groundskeeper, locksmith, pizza delivery man, stunt performer, surfing instructor, video game developer, etc. SB p. 55, ex. 1, 3 WB p. 54 ex. 1-3		WB p.54

4	Майбутнє та його наслідки SB p. 56 Lesson 5D	Висловлювати передбачення майбутніх подій та обговорювати результати та наслідки дій, використовуючи перший тип умовних речень	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору. Демонструє	SB p. 56, ex. 2		What will you do if you lose your mobile phone? I'll buy another one. SB p. 56, ex. 7	WB p. 55 ex. 4.	Button, lift, operate, press, etc. SB p.56, ex. 1	First Conditional SB p.56, ex. 3-6 WB p.55, ex. 1-3, 5 Grammar Builder 5D SB p. 132, ex. 6-8	WB p.55
5	Вища освіта чи робота? SB p. 57 Lesson 5E	Обґрунтовувати власний вибір, вживати префікси в мовленні	розуміння необхідності сплати податків як складника громадянськ	SB p.57, ex. 2		What did you cook? I reheated some pasta. SB p. 57, ex. 5		Get qualifications, get into debt, have a good social life, feel pressure, gain opportunities, get stressed, be unemployed, etc. Prefixes: co, ex, mini, micro, mis, multi, over, post, re, semi, under, sub. SB p. 57, ex. 1, 3 WB p. 55, ex. 1, 2, 4		WB p.56
6	Професія моєї мрії SB p. 58-59 Lesson 5F	Описувати професії за фотографіями, пояснювати переваги професії, здійснювати пошук оголошень про роботу онлайн	кої відповідальності. Аналізує ринок праці молоді.	SB p. 58, ex. 2 WB p. 57, ex. 2		The best job in the world is... It's a great job because... SB p. 58, ex. 1, 6, 7		Work-related collocations: look for a job, notice the advertisement, send in an application, offer somebody a job, join a team, have a degree, take the job of (doing sth), take the day off, etc. SB p. 58, ex. 5 WB p. 57, ex. 1, 3		WB p.57
7	Вибір роботи. Співбесіда. SB p. 60 Lesson 5G	Обговорювати різні види професій, порівнювати та протиставляти тимчасові роботи, обґрунтовувати свої міркування		SB p. 60, ex. 1	SB p. 60, ex. 3, 4 WB p. 59, ex. 3, 4	In any job, it's important to be ... Although it's well-paid, it will be very tiring. However, I really don't want to work in ... Nevertheless, I'm choosing this job because I'm interested in ... SB p. 60, ex. 5, 6	WB p. 59, ex. 2, 5	Personal qualities: enthusiastic, flexible, good at communicating, honest, patient, physically fit, reliable, etc. SB p. 60, ex. 2 WB p. 59, ex. 1 Vocabulary Builder 5G Personal qualities SB p. 119 ex. 1-3	find+noun+ adjective find it + adjective (+ infinitive) SB p. 60, ex. 5	WB p.58
8	Супроводжувальний лист SB p. 61 Lesson 5H	Писати офіційний лист		SB p. 60, ex. 1, 2, 6 WB p. 59, ex. 4, 5			SB p. 60, ex. 6 WB p. 59, ex. 4	Vocabulary Builder 5H Formal language: available, succeed, obtain, opportunity, possess, require, etc. SB p.119 ex. 4.		WB p.59

9		Робота для тінейджерів WB p. 60	Представити себе, описати свій досвід та освіти, пояснити свої причини для вибору певного виду роботи. Аналізувати та обговорювати види зайнятості для молодих людей	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту. Глумачить функцію грошей у суспільстві.	WB p. 60, ex. 2-4			WB p. 60, ex. 4	Baby sitter, blogger, supermarket assistant, etc. WB p. 60, ex. 1.		WB p. 60
10		Хто ти за професією? WB p. 61	Повідомляти про переваги різних видів робіт та вимоги до аплікантів, обґрунтовувати свій вибір		WB p. 61, ex. 1-2			WB p. 61, ex. 5	Animal trainer, lorry driver, solicitor, sports coach, travel agent, vet, etc. Collocations with GET WB p. 61, ex. 1, 4.		WB p. 61
11		Cumulative Review: 3 (Units 1-5) WB p. 112-113									
12		Exam Skills Trainer 3 WB p. 62-63									
13		End-of-unit 5 test (Course Tests)									
14		Culture: British entrepreneurs SB p. 112									
15		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 5 Marks & Spencer (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
16		Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
17		5A Jobs 5B will and going to 5D First conditional									
18		Домашнє читання									
19		Cumulative Tests Units 1-5									
Unit 6. Tourism											
20		Визначні місця SB p. 62-63 Lesson 6A	Описувати цікаві місця світу, країни та їх переваги	Увідомлює вплив окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства		SB p. 62-63, ex. 3, 6, 7 WB p. 59, ex. 3, 4	The old market in... is quite cheap. In my opinion, ...is touristy and expensive. Where are you going to visit first? I'm going to visit... Why do you want to go there? Because I think it will be ... SB p. 62, ex. 1, 5, 9 WB p. 59, ex. 4	WB p. 59, ex. 2	Visitor attractions: aquarium, botanical gardens, castle, cathedral, fountain, harbour, market, mosque, museum, national park, palace, ruins, statue, temple, theme park, etc. Describing visitor attractions: atmospheric, beautiful, boring, busy, cheap, crowded, historic, disappointing, expensive, etc. SB p. 62, ex. 2, 4 WB p. 59, ex. 1	Will and going to to talk about plans and predictions	WB p. 64

21		Нещодавня подорож SB p. 64 Lesson 6B	Розповідати про події, що нещодавно трапились, запитувати та відповідати про свій відпочинок та свої враження, обговорювати переваги та недоліки піших походів	Демонструє розуміння та поважає цінність культурного розмаїття у глобальному суспільстві та	SB p. 64, ex. 2	SB p. 64, ex. 6	How long have you ...? Where have you ...? Have you ...? SB p. 64, ex. 8	SB p. 64, ex. 7 WB p. 65, ex. 6		Present Perfect Been vs gone for, since SB p. 64, ex. 5 WB p. 65, ex. 1-6 Grammar Builder 6B SB p. 134, ex. 1-5	WB p.65
22		Проблеми під час подорожі SB p. 65 Lesson 6C	Детально описувати фотографії. Розуміти та вживати емфатичний наголос	необхідності жити разом у мирі. Описує види еко-туризму.		SB p. 65, ex. 2-9 WB p. 66, ex. 1, 2, 4-6	SB p. 65, ex. 1, 10, 11 WB p. 66, ex. 2				WB p.66
23		Досвід минулих подорожей SB p. 66 Lesson 6D	Задавати запитання та відповідати про відпочинок, вживаючи Past Simple та Present Perfect		SB p. 66, ex. 2	SB p. 66, ex. 2	Have you ever travelled on a plane? Yes, I have. Where did you fly to? I flew to London. SB p. 66, ex. 1, 8	SB p. 66, ex. 7	Finished-time phrases: two weeks ago, last month, yesterday morning	Contrast: Past Simple and Present Perfect Continuous SB p. 66, ex. 3-7 WB p. 67, ex. 1-4 Grammar Builder 6D SB p. 134, ex. 6-8	WB p.67
24		В аеропорту SB p. 67 Lesson 6E	Розуміти зміст тексту, переказувати історію, використовуючи складені іменники		SB p. 67, ex. 2 WB p. 68, ex. 1	SB p. 67, ex. 5, 8	A young boy went to Minneapolis Airport one day... SB p. 67, ex. 1, 10 WB p. 68, ex. 2		At an airport: bag drop, baggage carousel, boarding pass, cabin crew, check-in desk, departure lounge, flight attendant, flight number, hand luggage, passport control, security check, seat belt, security camera, window seat, etc. SB p. 67, ex. 3, 4, 8 WB p. 68, ex. 2-5 <u>Dictionary Work</u> WB p. 68, ex. 5	WB p. 68	

25	Подорожі з друзями SB p. 68-69 Lesson 6F	Обговорювати переваги подорожі без батьків, використовуючи перший тип умовних речень	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	SB p. 68-69, ex. 2-5 WB p. 69, ex. 2-3		If we become ill, our parents won't be there to look after us. Yes, but on the other hand, if we don't want to go sightseeing, we won't have to. SB p. 68-69, ex. 1, 6, 9		Holidays: backpack, campsite, sun cream, travel programme, sunburn, travel guide etc. SB p. 69, ex. 7 WB p. 69, ex. 1	First Conditional, Superlatives SB p. 69, ex. 8	WB p. 69
26	Планування подорожі SB p. 70 Lesson 6G	Пропонувати ідеї щодо того, чим можна зайнятися під час подорожі, уточнювати інформацію	Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	SB p. 70, ex. 3, 6, 8 WB p. 70, ex. 4		Making suggestions: Shall we...? Let's... Do you fancy...? Why don't we...? What about...? It would be nice... Accepting and declining suggestions: That sounds like a good idea, I'm not very keen on that idea, etc. Expressing no preference: I don't mind. Either suggestion is fine by me. They're both good ideas. Asking for clarifications: Pardon? Could you repeat that, please? Sorry, did you say...? Sorry, what does "... " mean? SB p. 70, ex. 1, 2, 7, 10. WB p. 70, ex. 6.	SB p. 70, ex. 9 WB p. 70, ex. 5	Tourist attractions: art gallery, carnival, church, concert, festival, monument, musical, old town, opera house, safari park, shopping district, square, theatre, etc. SB p. 70, ex. 2, 4, 5 WB p. 70, ex. 1-3 Vocabulary Builder 6G City tourism SB p. 120, ex. 1, 2		WB p. 70
27	Туристичний блог SB p. 71 Lesson 6H	Написати пост на форум про власну подорож, обговорювати, чим можна зайнятися під час подорожі		SB p. 71, ex. 2-4 WB p. 71, ex. 2			SB p. 71, ex. 8, 9. WB p. 71, ex. 5, 6.	Holiday activities: go kayaking, abseiling, mountain biking, hire a bike, etc. SB p. 71, ex. 6, 7 WB p. 71, ex. 1 Vocabulary Builder 6H Holiday activities SB p. 120 ex. 3-4	Omitting sentence subjects in informal writing SB p. 71, ex. 4, 5 WB p. 71, ex. 3, 4	WB p. 71
28	Відкриваючи Україну WB p. 72	Розуміти тексти про дивовижні місця України, розробити інформаційну листівку		WB p. 72, ex. 2, 3			WB p. 72, ex. 5	Lifetime, set aside, natural habitat, endangered species, breeding programmes, etc. WB p. 72, ex. 4		WB p. 72

29		Місяця, популярні серед туристів WB p. 73	Розуміти текст про популярне серед туристів місце та написати електронний лист другу з пропозицією відвідати одне з визначних місць України	Планує краєзнавчу подорож.	WB p. 73, ex.3, 4			WB p. 73, ex. 5	Sightseeing, waterslides, funfair, a city break, bell tower, courtyard, landmark, etc. WB p. 73, ex. 1, 2		WB p. 73
30	Exam Skills Trainer 3 SB p. 72-73										
31	End-of-unit 6 test (Course Tests)										
32	Culture: Alcatraz SB p. 113										
33	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 6 – San Francisco (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)										
34	Solutions 3rd ed. Twenty-first Century Skills Projects Units 4-6 Project 2 Presentation: choosing a study holiday (Teacher’s Resource Disk Twenty-first Century Skills Projects)										
35	Photocopiable resources: Unit 6 Grammar Review. (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)										
36	6A Worth a visit. 6B Present perfect. 6D Contrast past simple and past perfect. Functional Language Practice: Asking for information.										
Unit 7. Money											
37		Шопінг SB p. 74-75 Lesson 7 A	Говорити про різні магазини та послуги, ціни в різних валютах	Уміє визначати якість товару. Уміє робити обґрунтований вибір якісних товарів та послуг й ефективно і раціонально використовувати ресурси. Уміє складати бюджет родини, власний бюджет.		SB p. 74, ex. 3-6, 8 WB p. 74, ex. 1, 4	Have you ever bought a pair of really expensive trainers? SB p. 74, ex. 1		Numbers and currencies: dollar, euro, pound, etc. Shops and services: baker’s, butcher’s, charity shop, coffee shop, cosmetic’s store, deli, DIY store, estate agent’s, garden centre, launderette, takeaway, etc. Shopping: bargain, discount, coupon, discount code, price tag, receipt, refund, special offer, etc. SB p. 74, ex. 2, 4, 6, 7 WB p. 74, ex. 1-3, 5	Present Perfect with ever for asking about experiences SB p. 74, ex. 9	WB p. 74
38		Уявні ситуації та їх наслідки SB p. 76 Lesson 7 B	Обговорювати уявні ситуації, які стосуються грошей, та їх наслідки. Висловлювати свою думку		SB p. 76, ex. 2	SB p. 76, ex. 2	What would you do if there were no shops in your town? I’d do all my shopping online. What about you? SB p. 76, ex. 1, 7	SB p. 76, ex. 6 WB p. 75, ex. 4		Second Conditional SB p. 76, ex. 3-5 WB p. 75, ex. 1-3 Grammar Builder 7 B	WB p. 75
39		Чесність винагороджується SB p. 77 Lesson 7 C	Виділяти з прослуханого специфічну інформацію, ділитися		SB p. 77, ex. 2	SB p. 77, ex. 2, 4, 8, 9 WB p. 77, ex. 2, 4, 6, 7	Does anybody owe you any money? Yes, my brother owes me 10 \$. I lent it to him last week. SB p. 77, ex. 1, 5, 11	WB p. 77, ex. 6	Verbs to do with money: afford, be short of, borrow, charge, get/ give a refund, lend, borrow, owe, pay for, run out of, save, save up, waste, etc.	Second Conditional, narrative tenses	WB p.76

			думками та обговорювати уявні ситуації, які стосуються грошей	Усвідомлює корисність бути грамотним споживачем.					SB p. 77, ex. 6, 10 WB p. 77, ex. 1	SB p. 77, ex. 10	
40		Пояснення причин подій SB p. 78 Lesson 7 D	Говорити про втрачені речі, події, які сталися в різні моменти часу в минулому	Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету.	SB p. 78, ex. 1		Why was the man smiling? He had won some money. SB p. 78, ex. 7, 8		Treasure, rubbish dump, hard drive, take apart, throw away, court, take someone to court, etc.	Past Perfect SB p. 78, ex. 2-6 WB p. 77, ex. 1-5 Grammar Builder 7 D SB, ex. 6-8	WB p. 77
41		Покупки в магазинах чи онлайн? SB p. 79 Lesson 7 E	Розповідати про себе, визначати та використовувати різні дієслівні моделі	Аргументує раціональність покупки.	SB p. 79, ex. 2 WB p. 78, ex. 2		SB p. 79, ex. 1, 8	WB p. 78, ex. 4	Verbs: avoid, can't stand, don't mind, refuse, etc. SB p. 79, ex. 3-5 WB p. 78, ex. 1, 3 <u>Dictionary Work</u> WB p. 78, ex. 3	Verb + infinitive or –ing form SB p. 79, ex. 6-7 WB p. 78, ex. 2	WB p. 78
42		Якби я був мільйонером... SB p. 80-81 Lesson 7 F	Розуміти зміст історії про незвичайного мільйонера, описувати своє життя в ролі мільйонера	Генерує нові ідеї й ініціативи для підвищення добробуту і розвитку суспільства та держави.	SB p. 80-81, ex. 2-6. WB p. 79, ex. 2-4.	SB p. 80, ex. 5.	Would you eat in burger bars if you were a multi-millionaire? Yes, I would. SB p. 80-81, ex. 1, 8.		Business: contract, funding, CEO, contract, salary, income, funding, investor, entrepreneur, profit, etc. SB p. 80, ex. 7 WB p. 79, ex. 1	Second Conditional	WB p. 79
43		Порівняння фотографій та презентація SB p. 82 Lesson 7 G	Описувати фотографії, обговорювати скільні гуртки, порівнювати ідеї інвестицій у школу, робити презентацію	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.		SB p. 82, ex. 6, 7 WB p. 80, ex. 3, 4	Set phrases to structure a presentation: I'd like to start by..., etc. Key phrases: Comparing similarities and differences Both pictures show..., Unlike the first photo, the second photo shows... SB p. 82, ex. 2-5, 8 WB p. 80, ex. 6	SB p. 82, ex. 5. WB p. 80, ex.5.	In the foreground, in the top right corner, judging by, etc. SB p. 82, ex. 1, 2, 7 WB p. 80, ex. 1, 2 Vocabulary Builder 7G In school SB p. 120 ex. 1-2		WB p. 80
44		Есе-роздум SB p. 83 Lesson 7 H	Написати есе з пропозиціями, на що витратити 1 мільйон євро	Знає певні правила фінансової поведінки.	SB p. 83, ex. 2 WB p. 81, ex. 1, 2		SB p. 83, ex. 1, 3	SB p. 83, ex. 5, 6 WB p. 81, ex. 4	It seems to me... In my opinion,... Moreover, furthermore, although, even though..., etc. Vocabulary Builder 7H Money prepositions SB p. 120 ex. 3, 4	Second Conditional	WB p. 81

45		Гривня WB p. 82	Розуміти текст про українську валюту	Знає норми етикету і правила їх дотримання у повсякденному житті.	WB p. 82, ex. 2, 3			WB p. 82, ex. 5	Currency, inflation, circulation, change, forgery, issue, etc. WB p. 82, ex. 1, 4		WB p. 82
46		Шопінг WB p. 83	Описувати сучасні шопінг моли		WB p. 83, ex. 2, 3		WB p. 82, ex. 1	WB p. 82, ex. 5	Retail, brand, facilities, convenient, enormous, cash, stationary, etc. WB p. 82, ex. 4		WB p. 83
47		Exam Skills Trainer 4 WB p. 84-85									
48		Cumulative Review: 4 (Units 1-7) WB p. 114-115									
49		End-of-unit 7 test (Course Tests)									
50		Culture: Wall Street SB p. 114									
51		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 7 – The Wall Street Crash (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
52		Домашнє читання									
53		Photocopiable resources: Unit 7 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
54		7A Spending power 7B Second conditional 7D Past perfect 7 Vocabulary Review 7 Grammar Review									
Unit 8. Crime											
55		Види злочинів та злочинці SB p. 84-85 Lesson 8 A	Описувати різні типи злочинів та злочинців у фільмах, порівнювати злочини	Усвідомлює готовність брати на себе відповідальність, а також відповідальність за свої дії. Формулює особисті ціннісні пріоритети.		SB p. 84-85, ex. 2, 4, 6 WB p. 86, ex. 4	I think arson is the most serious crime, apart from murder. Why? Because... SB p. 84-85, ex. 1, 3, 8		Crimes and criminals: arson, smuggler, etc Collocations: Police work: arrest a suspect, search an area, etc. SB p. 84-85, ex. 2, 5 WB p. 86, ex. 1, 2, 5	Comparatives and superlatives SB p. 84-85, ex. 7	WB p. 86
56		Історія одного пограбування SB p. 86 Lesson 8 B	Описувати злочин, вживаючи непряму мову		SB p. 86, ex. 2 WB p. 87, ex. 4	SB p. 86, ex. 3	Anna said that the robbery had taken place at 4 o’clock in the afternoon. SB p. 86, ex. 1, 7, 8	SB p. 86, ex. 6 WB p. 87, ex. 3-4	Pronouns and time expressions in reported speech: the day before, a week earlier, there, at that moment, etc. SB p. 86, ex. 5	Reported speech SB p. 86, ex. 4, 6 WB p. 87, ex. 1-4 Grammar Builder 8B SB p. 138, ex. 1-3	WB p. 87
57		Відомі злочинці SB p. 87 Lesson 8 C	Висловлювати думку та пояснювати серйозність різних видів злочинів. Написати історію злочинця	Наводить приклади реалізації дітьми своїх прав; порушень прав дитини.		SB p. 87, ex. 3-5 WB p. 88, ex. 2, 4, 5	SB p. 87, ex. 1, 7.	SB p. 87, ex. 8.	Outlaw, gunman, gang, etc. WB p. 88, ex. 1.	WB p. 88, ex. 3	WB p. 88

58	Детективна історія SB p. 88 Lesson 8 D	Передати пряму мову непрямою	Уміє упевнено спілкуватися з однолітками і дорослими, у разі необхідності	SB p. 88, ex. 1 WB p. 89, ex. 2	Adam said he'd never been to Italy. SB p. 88, ex. 8	SB p. 88, ex. 7 WB p. 89, ex. 4, 5	Bungling burglar, etc. Time phrases for reported speech	Reported speech: tell and say SB p. 88, ex. 2-6 WB p. 89, ex. 1-4 Grammar Builder 8 D SB p. 128, ex. 4-6	WB p. 89
59	Таємниче пограбування банку SB p. 89 Lesson 8 E	Поділитися власним досвідом, використовуючи прикметники з різними суфіксами	Уміє протидіяти агресії і насиллю у своєму середовищі	SB p. 89, ex. 2 WB p. 90, ex. 4	Who is the friendliest person you know? SB p. 89, ex. 6		Affordable, cowardly, furious, painful, painless, peaceful, selfish, reliable, foolish, weekly, careless, hopeful, etc. SB p. 89, ex. 3-5 WB p. 90, ex. 1, 3, 5 <u>Dictionary Work</u>	Degrees of comparison Present Perfect SB p. 89, ex. 6	WB p. 90
60	Загадкові вбивства SB p. 90 Lesson 8 F	Обговорювати відомі історії вбивств, які не були розгадані, висловлювати передбачення щодо змісту тексту, висловлювати власні судження	Висловлює власну думку, слухає і чує інших, оцінює, аргументує та змінює думку на основі доказів.	SB p. 90-91, ex. 2 WB p. 91, ex. 2, 3	Maybe ..., perhaps... It's possible that ... SB p. 90, ex. 1, 8	SB p. 90, ex. 5, 6 WB p. 91, ex. 1	<i>Everyday items:</i> comb, matches, brush, knife, wallet, scissors, etc. <i>Compound nouns:</i> a train ticket, a chewing gum, a murder investigation, fingerprints, dental records, an open-top car, etc. DNA, fibre analysis, etc. SB p. 90, ex. 5, 6 WB p. 91, ex. 1		WB p. 91
61	Опис злочинця SB p. 92 Lesson 8 G	Описати злочин на фотографії, висловити свою особисту думку щодо побаченого		SB p. 92, ex. 2, 4, 5, 7, 8 WB p. 92, ex. 2, 3, 5	Key phrases: Expressing an opinion: It seems to me that... To be honest, ..., As I see it, ... Giving a tentative opinion: I agree to some extent. I suppose it's true to say... I'm not sure, really. Making an additional point: Moreover, ... What is more, ... Furthermore, ... SB p. 92, ex. 1, 3, 9, 10 WB p. 92, ex. 7	WB p. 92, ex. 4, 6	Looters, muggers, car window, balaclava, steering wheel, strap, subway, hoodie, etc. Verbs: grab, hold on, lean, pull, run away, smash, etc. SB p. 92, ex. 3, 8 Vocabulary Builder 8G Describing people SB p. 121 ex. 1, 2	Modal verbs for deductions: must and can SB p. 92, ex. 1 WB p. 92, ex. 1	WB p. 92

62	Електронний лист SB p. 93 Lesson 3 H	Написати листа другові про подорож та злочин, свідком якого став		SB p. 93, ex. 2 WB p. 93, ex. 4		SB p. 93, ex. 1	SB p. 93, ex. 7, 8 WB p. 93, ex. 3, 4	Key phrases: Sequencing phrases: just then, a few moments later, after a while, before long, immediately after, short afterwards, soon after, etc. SB p. 93, ex. 3-6 WB p. 93, ex. 1 Vocabulary Builder 8H Prepositions + noun phrases SB p. 121 ex. 3, 4		WB p. 93
63	Письменники-автори детективів WB p. 94	Здійснювати пошук інформації в інтернеті, писати біографічний текст		WB p. 94, ex. 2, 5			WB p. 94, ex. 5	A magnifying glass, a fan, critic, solve, evil, fictional, ordinary, etc. WB p. 94, ex. 1, 3		WB p. 94
64	Юридичні професії WB p. 95	Розуміти текст про юридичні професії, писати текст з обґрунтуванням вибору		WB p. 95, ex. 1	WB p. 95, ex. 2, 4		WB p. 95, ex. 5	Commit a crime, arrest, clues, solve a crime, samples, mounted police, court, guilty, crime investigator, prison warden, customs officer, park ranger, etc. WB p. 95, ex. 3		WB p. 95
65	Cumulative Review: 2 (Units I-3) WB p. 110-111									
66	Exam Skills Trainer 4 IB p. 94-95									
67	End-of-unit 8 test (Course Tests)									
68	Culture: Sherlock Holmes SB p. 115									
69	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 8 – Crime writers (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
70	Photocopiable resources: Unit 8 Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
71	8A Crimes and criminals 8B Reported speech (1) 8D Reported speech (2)									
72	Домашнє читання									
73	21st Century Skills Project 1 Writing a milestone story									
Unit 9. Science										
74	Гаджети SB p. 96-97 Lesson 9 A	Описувати прилади та розповідати про їх використання	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	SB p. 96, ex. 3	SB p. 96-97, ex. 6, 7 WB p. 96, ex. 5	The windows are made of aluminium and glass. This book ... It’s battery powered, I think. It’s made of... SB p. 96-97, ex. 1, 4, 8		Gadget, pedometer, stash, etc. Materials: cardboard, ceramic, concrete, copper, nylon, steel, etc. Describing technology: straight, curved, base, battery powered, mains powered, spherical, circular, handle, cordless, lid, etc. SB p. 96-97, ex. 2, 5 WB p. 96, ex. 1-4	Zero conditional	WB p. 96

75	Мобільні телефони SB p. 98 Lesson 9 B	Обговорювати тексти про технології, вживаючи пасивний стан. Задавати та відповідати на запитання про техніку	Усвідомлює роль наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Усвідомлює необхідність використання	SB p. 98, ex. 2	SB p. 98, ex. 6, 7 WB p. 97, ex. 5	Why was Ashlyn Blocker watched more carefully than all the other children at her school? Because ... SB p. 98, ex. 1, 7			Adverbs with the passive. The passive (present simple and past simple) SB p. 98, ex. 3-6 WB p. 97, ex. 1-4 Grammar Builder 9B SB p. 140, ex. 1-4	WB p. 97
76	Намір мовця SB p. 99 Lesson 9 C	Визначати мету мовця, говорити промову	Зрозуміє, як ефективно та раціонально використовувати природні ресурси. Визначає якість товарів та послуг. Уміє писати лист скаргу на недоброякісний товар.		SB p. 99, ex. 3, 4, 5 WB p. 98, ex. 3, 4 run on biofuel,	Key phrases: Persuading: Why don't you? I think you'll enjoy ... Expressing gratitude: It was so kind of you to... I hope to see you again soon. Discussing plans: I'm going to ... I'll be there for ... SB p. 99, ex. 1, 7	SB p. 99, ex. 6.	Intentions: apologise, challenge, comfort, encourage, enquire, recommend, persuade, warn, welcome, etc. Collocations: browse the internet, come up with an idea, get a good deal, lose weight, prescribe drugs, run on biofuel, etc. SB p. 99, ex. 2, 5 WB p. 98, ex. 1, 2	SB p. 99, ex. 1, 7	WB p. 98
77	Технології майбутнього SB p. 100 Lesson 9 D	Задавати та відповідати на запитання, робити передбачення та обговорювати речі, які вже сталися		SB p. 100, ex. 2		Have you ever been photographed at school? Yes, I have. We had a class photograph last year. SB p. 100, ex. 1, 6, 9 WB p. 99, ex. 2	SB p. 100, ex. 8		The passive (present perfect and future) SB p. 100, ex. 3, 4, 5, 7, 8 WB p. 99, ex. 1-5 Grammar Builder 9D SB p. 140, ex. 5-7	WB p. 99
78	Проект Марс Один SB p. 101 Lesson 9 E	Обмінюватися думками щодо подій майбутнього.		SB p. 101, ex. 2 WB p. 100, ex. 1		What kind of things do you worry about? I worry about school work and exams. SB p. 101, ex. 1, 6, 9		Verbs which take a preposition: search for, prepare for, learn about, consist of, adjust to, argue with, apologise for, complain		WB p. 100

			Висловлювати власну думку	Вміє орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Усвідомлює важливість приймати раціональні фінансові рішення. Вміє аналізувати та прогнозувати події, аргументувати та відстоювати свою позицію та ухвалювати аргументовані рішення.					about, cope with, dream of, laugh at, help with, worry about, etc. SB p. 101, ex. 3, 4, 5, 7, 8 WB p. 100, ex. 1-4		
79		Забуті винаходи SB p. 102-103 Lesson 9 F	Ранжувати та обґрунтовувати власну думку щодо найважливіших винаходів в історії		SB p. 102-103, ex. 2, 5, 7 WB p. 101, ex. 2, 3		If the wheel didn't exist, we couldn't travel by car or by bus. SB p. 102, ex. 1, 3, 10		Noun endings: invention, recording, deafness, baldness, movement, arrangement, discovery, reconstructions, etc. SB p. 102, ex. 8, 9 WB p. 101, ex. 1		WB p. 101
80		Скарги SB p. 104 Lesson 9 G	Скаржитися про пошкоджені речі в магазині		SB p. 104, ex. 2, 4, 6, 8 WB p. 102, ex. 3, 4		Key phrases: Making and dealing with complaints: There's a problem with Can you fix it...? Have you got the receipt? Would you like a refund? I can give you a credit note. There's nothing I can do. etc. SB p. 104, ex. 1, 10 WB p. 102, ex. 6	WB p. 102, ex. 5	Gadgets: e-book reader, tablet, digital camera / radio, games console, headphones, etc. Parts of gadgets: case, dial, charger, on/ off button, power lead, remote control, screen, strap, USB port, volume control, etc. SB p. 104, ex. 3, 5, 7 WB p. 102, ex. 1, 2 Vocabulary Builder 9G Gadget s SB p. 121, ex. 1, 2	SB p. 104, ex. 1 WB p. 102, ex. 2	WB p. 102
81		Офіційний лист SB p. 105 Lesson 9 H	Написати офіційний лист про переваги та недоліки дешевих подорожей автобусом для молоді		SB p. 105, ex. 2 WB p. 103, ex. 1		Key phrases: Summing up: On balance, ..., I think..., Overall, ... In my opinion, ..., In conclusion, ..., For these reasons, I strongly believe that ..., etc. SB p. 105, ex. 1.	SB p. 105, ex. 6, 7 WB p. 103, ex. 4, 5	Conjunctions: because, instead of, except if, for that reason, etc. SB p. 105, ex. 3-5 WB p. 103, ex. 2-3 Vocabulary Builder 9H Conjunctions SB p. 121 ex. 3		WB p. 103
82		Українські винаходи WB p. 104	Розуміти текст та написати статтю про українських винахідників та їх винаходи		WB p. 104, ex. 2, 3.		WB p. 104, ex. 1	WB p. 104, ex. 5	Braces, limbs, impairments, transmit, stitch, reduce, etc. WB p. 104, ex. 4		WB p. 104

83	Українські розробники програм WB p. 105	Написати електронний лист другові з рекомендаціями програм, якими користувалися в минулому	WB p. 105, ex. 1-3			WB p. 105, ex. 5	WB p. 105, ex. 4		WB p. 105
84	Cumulative Review: 5 (Units 1-9) WB p. 116-117								
85	Exam Skills Trainer 5. SB p. 106-107								
86	Exam Skills Trainer 5. WB p. 106-107								
87	End-of-unit 9 test (Course Tests)								
88	Cumulative Tests Units 6–9 (Course Tests)								
89	Cumulative Tests Units 1–9 (Course Tests)								
90	Culture: Computer pioneers SB p. 116								
91	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 9 – Tim Berners Lee (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)								
92	Solutions 3rd ed. Twenty-first Century Skills Projects Units 7-9 Project 3 News drama: reporter for the day (Teacher’s Resource Disk Twenty-first Century Skills Projects)								
93	Photocopiable resources: Unit 9 Grammar Review (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)								
94	9A Gadgets 9B The passive (present simple and past simple) 9D The passive (present perfect and future) 9 Functional Language Practice: Making a complaint								
95	Домашнє читання								
96	Контроль навичок читання								
97	Контроль навичок говоріння								
98	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
99	Контроль навичок письма								
100	Підсумковий урок за семестр								

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайнні завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування складали:

Бондар О.Ю., старший викладач кафедри англійської мови Київського університету ім. Бориса Грінченка

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні

Календарно-тематичне планування за HMK Solutions 3rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4 (80 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit Introduction											
1		IA Vocabulary Holidays Канікули SB. p. 4	Розказувати про свої літні канікули	Доносить до співрозмовника свої думки, реакції та плани на майбутнє	SB p. 4 ex. 2 WB p.4 ex. 3	SB p. 4 ex. 2	Do you like visiting museums? – Yes, I do. / No, I don't. Did you go mountain biking? – No, I didn't. Did you? –Yes, I did. I went mountain biking with my family near Bristol.	WB p. 4 ex. 5	<u>Tourist & visitor attractions:</u> <i>castle, cathedral, church, mosque, harbour</i> SB p.121 Vocabulary Builder IA	Past Simple: Regular verbs (-ed) (+/ - / ?) SB p.126 Grammar Builder I.1	WB p. 4
2		IB Grammar You're always forgetting things! Ти завжди про все забуваєш! SB p. 5	Розмовляти про події сьогоднішнього та майбутні домовленості і плани/наміри		SB p. 5 ex. 2 WB p. 5 ex. 3	SB p. 5 ex. 2	What do you usually do at weekends? – I usually meet friends in town. What about this weekend? – On Saturday, I'm ... On Sunday, I'm ... What are you <i>thinking</i> about? What do you <i>think</i> of this film?	WB p. 5 ex. 6	<u>Social activities:</u> <i>go for a bike ride/walk, go out for lunch, go to a café with friends</i>	<u>Contrast:</u> Present simple and continuous Dynamic and state verbs SB p.126 Grammar Builder I.2	WB p. 5
3		IC Vocabulary School show Пам'ятні події SB p.6	Запитувати про та описувати стан людини		SB p. 6 ex. 2 WB p. 6 ex. 2	SB p. 6 ex. 2, 5	The first speaker is envious because his friend has got a really nice new phone. The girl is <i>bored</i> because she has nothing to do. The girl is <i>boring</i> because she always talks about the same things.	WB p. 6 ex. 4, 6	<u>Adjectives describing feeling</u> (<i>anxious, bored</i>) & <u>personality</u> (<i>flexible, punctual</i>) SB p.121 Vocabulary Builder IC	– <i>ed and –ing</i> adjectives Negative prefixes (<i>un-, dis-, im-</i>)	WB p. 6
4		ID Grammar Plans for weekend Плани на вихідні SB p.7	Розповідати про вірогідні чи певні речі, домовлятися про зустріч		SB p. 7 ex. 2 WB p. 7 ex. 2, 4	SB p. 7 ex. 3	What are you up to at the weekend? – I'm going to go for a bike ride. You'll be OK. Don't worry about it. The teacher is going to get angry with noisy students.	SB p. 7 ex. 8 WB p. 7 ex. 4		Articles <i>Will/going to</i> SB p.127 Grammar Builder I.3&I.4	WB p. 7

5	Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)
6	

Unit 1. Generations

7	1A Vocabulary Ages and stages Різні покоління SB p. 8-9	Розповідати про різні періоди життя людей	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття		SB p. 8-9 ex. 2, 5, 6 WB p. 8 ex. 4	How long has your family lived in your home town? Did they emigrate from another country? When? Why? Are you related to anyone famous?	SB p. 9 ex. 4 WB p. 8 ex.6	<u>Stages of life:</u> be a centenarian/an infant/a toddler <u>ancestors</u> <u>Life events:</u> be born, be brought up (by), ... SB p.121 Vocabulary Builder 1A	<u>Recycle:</u> Past Tense contrast	WB p. 8
8	1B Grammar The longest lifespan Найдовша тривалість життя SB p.10	Розуміти прочитаний текст про події, що відбулися у різний час у минулому	та потреби жити разом у мирі. Обговорює громадянську позицію та власні погляди щодо участі у міжнародних програмах обміну студентами.	SB p. 10 ex. 2 WB p. 9 ex. 6		He/ She was born ... At the age of ... he/she left school and got a job as ... After he/she had left home, he/she ... While he/she was living in..., he/she ... He/ She got married in	SB p. 10 ex. 7 WB p. 9 ex. 3, 4	Lifespan, descendant	<u>Contrast:</u> Past Simple Past Continuous Past Perfect SB p.128 Grammar Builder 1.1	WB p. 9
9	1C Listening Family Tensions Напруга в стосунках. Планшет на обід SB p. 11	Розуміти на слух наміри та ставлення автора до теми спілкування		SB p. 11 ex. 2 WB p. 10 ex. 1	SB p.11 ex. 4-7 WB p. 10 ex. 2, 4, 6, 7	When did you last feel cross? – I felt cross when my sister broke my hairdryer. This game is tiring. I'm tired. I think I'm loyal, but I'm a bit impatient.	SB p. 11, ex. 7	<u>Attitude (adjectives):</u> Accusing, bitter, complimentary, enthusiastic, miserable, sympathetic, urgent		WB p.10
10	1D Grammar Things were different in my time... Спогади SB p. 12	Розмовляти про спогади людей. Розповідати про звички та речі, які мали місце в минулому, а тепер зникли		SB p. 12 ex. 1	SB p. 12 ex. 1, 4, 6	I used to read my sister's magazines. My sister didn't use to like it. Did she use to get angry? – Yes, she did. I <u>used to</u> ride my bike to school. These glasses feel strange, but I'll <u>get used to</u> them. She hates losing. She <u>isn't used to</u> it!	SB p. 12 ex.7 WB p. 11 ex.3, 4		<u>Used to (+/- /?)</u> <i>Get used to</i> <i>Be used to</i> SB p. 129 Grammar Builder 1.2	WB p.11
11	1E Word Skills I used to be older... Минулі події та спогади SB p. 13	Розповідати про минулі події та спогади	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 13 ex. 1 WB p. 12 ex. 2		Which famous people do you look up to? Why? – I look up ... because ...	WB p. 12 ex. 4	Live up to, walk out on, fit in with, get on with, sign up for, catch up with, go through with, put up with, run out of	Three-part phrasal verbs	WB p.12
12	1F Reading Adolescence. How to handle your parents? Як «приборкати» своїх батьків? SB p. 14-15	Розуміти зміст тексту про покращення стосунків підлітків та батьків		SB p. 14-15 ex. 2 WB p. 13 ex. 4	SB p. 14-15 ex. 2	<u>Presenting your ideas:</u> I (don't) agree that... It's (not) true to say that ... In my experience, ... Personally, I believe that ... I'm not sure about that. For example/For instance, ...		<u>Noun & Adjective endings:</u> <i>adolescence/ent</i> <u>Related nouns and adjectives</u>	Past Continuous and past simple	WB p.13

13	1G Speaking Study abroad. Home from home. Навчання за кордоном з проживанням в родині SB p. 16	Відтворення діалогу щодо програми за обміном	Обговорює особливості взаємодії різних поколінь.		SB p. 16 ex. 3, 5 WB p. 14 ex. 2, 4	What should he/she take to England? What things could he/she learn, apart from the language? How did you keep in contact with your family and friends while in England? Should he/she go out alone at night in ...?	SB p. 16, ex. 7 WB p. 14 ex. 3, 6	<u>Exchange programmes</u> : eat different food, gain confidence, miss home/ family/ friends, speak a foreign language	<u>Advice</u> : <i>Should and ought to (+/- /?)</i>	WB p.14
14	1H Writing A message to a penfriend. Шукаю друга! SB p. 17	Писати невеликий лист – представити себе		SB p. 17 ex.1, 3 WB p. 15 ex. 3		<u>Polite requests</u> : Would it be possible for you to ...? Could you please ...? Would you mind if ...? Would you mind (+ -ing form)? I wonder if ...	SB p. 15 ex. 9 WB p. 15 ex. 5			WB p.15
15	Culture: Relationships Відносини. Стиль життя WB p.16	Вести розмову про стосунки зі старшим поколінням		WB p. 16 ex. 2		Generation gaps may occur because... Differences between generations are...	WB p. 16 ex. 5	Goal, rigid, influence, push boundaries, income, reliable		WB p.16
16	Culture: Scholarship programmes Міжнародні освітні програми WB p.17	Запитувати і розповідати про участь у стипендіальних програмах		WB p. 17 ex. 2, 3		I am interested in the programme because...	WB p. 17 ex. 4	Education programme, education fees, involve in..., get onto, maintain contact with people, the host country		WB p.17
17	Exam Skills Trainer 1 SB p. 18-19									
18	Cumulative Review 1 (Units I-1) SB p. 112-113									
19	End-of-unit 1 test (Course Tests)									
20	Culture: Ethnic minorities in the UK SB p.112									
21	Solutions Video Lesson 1 Diwali in Leicester (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
22	Photocopiable resources:									
23	1A, 1B, 1D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 2. Leisure Time										
24	2A Vocabulary Love it or hate it Чи мені до вподоби мій вільний час? SB p. 20-21	Обговорювати свої захоплення та вподобання	Описує розмаїття захоплень та вподобань і активно-	SB p. 20-21 ex. 9	SB p. 21 ex. 6, 7 WB p. 18 ex. 4, 5	Don't get me wrong, I love going to the cinema or watching DVDs, but ... I disagree with Speaker 1. I think camping is great because sleeping in a tent is fun.	SB p.19 ex.4 WB p.18 ex.6	<u>Activities&sports</u> : collect figures/cards/ stamps, text friends, use social media <u>Do (drama), play (chess) or go (cycling)</u>	<u>Recycle</u> : Present simple and adverbs of frequency	WB p.18
25	2B Grammar Strange collections Колекціонери-диваки SB p. 22	Розуміти зміст тексту про досвід людей в колекціонуванні речей	го відпочинку.	SB p. 22 ex. 2 WB p. 19 ex. 5		Have you ever gone bowling? – Yes, I went bowling last week. Have you ever been abroad? – Yes, I have. Where did you go? – I went to the USA. When was that? – I went last summer.	SB p. 22 ex. 8 WB p. 19 ex. 4	Memorabilia, employer, fill with, gym outfit, purchase	<u>Contrast</u> : Present perfect and Past simple been/gone SB p. 129 Grammar B. 2.1	WB p.19

26	2C Listening Eating out Їмо не вдома SB p.23	Пізнати/ ототожнюва- ти контекст почутого діалогу	Обгово- рює особливо сті харчуван ня та харчові звички, описує свої враження Надає рекомен- дації щодо дотриман ня здорового способу життя. Описує своє захоплен ня і власний досвід під час виконан- ня. Оцінює інфрастр- руктуру дозвілля власної громади (школи).	SB p. 23 ex. 2	SB p. 23 ex. 3-5, 7 WB p. 20 ex. 3, 4, 6, 7	If you follow a (gluten-free) diet, you can't eat (wheat). If you (lactose) intolerant, you avoid (milk). Vegans don't eat eggs, but most vegetarians do. My favourite dishes to eat at home/in a restaurant are ...	WB p. 20 ex.2	<u>Food dishes:</u> curry, pudding, stew, stir-fry <u>Phrases to describe experiences:</u> a real let-down SB p.122 Vocabulary Builder 2C		WB p.20
27	2D Grammar Meeting at the cinema Зустріч біля кінотеатру SB p.24	Висловлюва- ти дію, яка вже закінчилася і має вплив на теперішню ситуацію		SB p. 24 ex. 2 WB p. 21 ex. 1	SB p. 24 ex. 2	How long have they been living in France? – They've been living in Paris for 10 years. I've owed him £50 since the summer.		Enthusiastic, Odeon/ IMAX, sweat	Present perfect simple and continuous SB p.130 Grammar Builder 2.2	WB p.21
28	2E Word Skills Unusual sports venues Незвичне місце для спорту SB p. 25	Сприймати інформацію та розповідати про незвичну територію для спорту			SB p. 25 ex. 3, 7	I've heard that the swimming pool is solar-heated. <u>Persuading:</u> I feel this is a good idea because ... <u>Disagreeing:</u> I see your point, but ...	SB p. 25 ex. 8 WB p. 22 ex. 5	Flood lights, safety net, tower block Air-conditioned, full-sized, open-air, solar-heated, soundproof	Compound nouns and adjectives	WB p.22
29	2F Reading Field games «Пошук скарбів» в час хай-тек SB p. 26-27	Описувати незвичні захоплення.		SB p. 26 ex. 2 WB p. 23 ex. 2	SB p. 27 ex. 2	<u>Explaining preferences:</u> I'd find it ... It sounds really ... It appeals/doesn't appeal to me because.. I'd rather ...I can't stand... I don't mind ... , but ...		<i>Geocaching, logbook, webcam cache</i> <u>Prepositions:</u> across, all along, all over <u>Adjectives:</u> addictive, time-consuming SB p 122 Vocabulary Builder 2F		WB p.23
30	2G Speaking A day out with adventure activities Вихідний з пригодами SB p.28	Описувати екстремальні захоплення. Обговорюва- ти свої захоплення			SB p. 28 ex. 3, 4 WB p. 24 ex. 3, 4	<u>Expressing preferences:</u> I quite fancy ... I think ... is a better option than... <u>Raising objections:</u> Don't you think it (would be better)? I'd rather (go climbing) than (karting). <u>Coming to an agreement:</u> We need to make a decision. Overall, ...would be better.	SB p. 28 ex. 5 WB p. 24 ex. 5	<u>Adventure activities:</u> abseiling, bungee jumping, hiking, kayaking, mountain biking, parkour		WB p.24
31	2H Writing A blog post open day at school День відкритих дверей в школі. SB p.29	Висловлюва- ти думку у блзі. Писати про подію в школі		SB p. 25 ex. 2 WB p. 25 ex. 3		Have you made any plans for...? Let me know then. I really hope that you... What do you reckon? Do you fancy...?	SB p.29 ex. 7 WB p. 25 ex. 6	<u>School clubs:</u> art club, debating/ drama society, film/fitness club, school choir/ orchestra, science club		WB p.25

32	Culture: Sports Holidays in Ukraine Спортивні канікули в Україні WB p.26	Писати друзів про спортивні канікули	Наводить приклади впливу відомих спортсменів України	WB p. 26 ex. 1, 2			WB p. 26 ex. 5	Fancy an adventure, ride up to... easily get lost, underwater safari, add... (rock climbing) to your wish list		WB p.26
33	Culture: Sports personalities. Ukrainian athletes at the top of their game Спортсмени України WB p. 27	Розповідати про улюблених спортсменів України на основі тексту	на популяризацію фізичної культури і спорту.	WB p. 27 ex. 2, 3		He/ She plays/ does/ goes... His/ Her major successes are... He/ She started... His/ Her early life was....	WB p. 27 ex. 5	Junior competition, manage to reach, consistent performance, a world-class fencer, individual performance, team performance, remarkably		WB p.27
34	Exam Skills Trainer 1 WB p. 28-29									
35	End-of-unit 2 test (Course Tests)									
36	Culture: Tinseltown (Hollywood) SB p. 113									
37	Solutions Video Lesson 2 Los Angeles (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
38	Домашнє читання									
39	Photocopiable resources:									
40	2A, 2B, 2D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 3. The human body										
41	3A Vocabulary Parts of the body Як багато ти знаєш про людське тіло? SB p. 30-31	Розповідати про частини тіла та їхнє пошкодження	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	SB p. 31 ex. 5	SB p. 31 ex. 6-8 WB p. 30 ex. 4, 6	Have you ever broken a bone? – No, I haven't. / Yes, I have. I broke my arm when I was 10. I was climbing a tree and I fell to the ground.	SB p. 31 ex. 9	<u>Parts of the body:</u> <i>ankle, bottom, brain</i> <u>Treatments:</u> <i>antibiotics, bandage</i> <u>Accidents&injures:</u> <i>bang your head, twist or sprain a wrist, etc.</i>	<u>Recycle:</u> Present perfect Past simple	WB p.30
42	3B Grammar Bio-printing 3Д-друк органів-альтернативне лікування SB p. 32	Погодитися/ відхиляти точку зору. Висловлювати припущення щодо альтернативного лікування	Критично оцінює вплив гаджетів на життя і здоров'я однолітків.	SB p. 32 ex. 2, 7		I think you'll study maths at university. – No, I definitely won't study maths. I might study history. What will you do if you feel ill? – I'll visit the doctor. / I won't come to school.	SB p. 32 ex. 1, 4, 8 WB p. 31 ex. 2, 5	Three-dimensional objects, kidneys	<i>Will, may, might, could</i> 1st conditional SB p. 131 Grammar Builder 3.1+3.2	WB p.31
43	3C Listening The body limits Можливості	Сприймати спеціальну інформацію		SB p. 33 ex. 3 WB p. 32 ex. 5	SB p. 33 ex. 2-6 WB p. 32 ex. 1, 3, 5, 6	Actually our bodies are very fragile and do not cope well with the extremes. Heat can be dangerous.	SB p. 33 ex. 7 WB p. 32 ex. 4	<i>Endurance, become dehydrated, frostbite, heat, high attitude</i>		WB p.32

		людського тіла SB p. 33	на слух.	Демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров'я.			You can get frostbite if the temperature of your skin falls to 0°C or below.		<u>Large numbers, fractions, percentages, ratios</u>		
44		3D Grammar In 10.000 years... В далекому майбутньому... SB p. 34	Розповідати про вірогідні чи певні речі в майбутньому		SB p. 34 ex. 2 WB p. 33 ex. 3		<u>Asking for and offering a response:</u> Do you agree? What's your view/opinion? I'm not sure I agree. I think/don't think you're right. That's what I think too.	SB p. 34 ex. 6 WB p. 33 ex. 5	<u>Future time expressions:</u> <i>in 100 years' time</i>	Future continuous Future perfect SB p.132 Gram. Builder 3.3	WB p.33
45		3E Word Skills A gut feeling? Вплив емоцій на тіло SB p. 35	Впізнавати слова з однієї родини, опис почуттів	Дає поради щодо правильного та раціонального планування власного розпорядку дня.	SB p. 35 ex. 2 WB p. 34		I sometimes feel afraid if I see a very large spider. I always get anxious when ...	SB p. 35 ex. 4	<u>Feelings:</u> afraid, anxious, ashamed, disgusted, envious, proud, surprised	Related nouns, adjectives and adverbs	WB p.34
46		3F Reading Body clock Персональний годинник SB p. 36-37	Ділитися власними думками з іншими людьми	Висловлює повагу до спортсменів з обмеженими можливостями.	SB p. 36-37 ex. 2 WB p. 35 ex. 3	SB p. 37 ex. 2	It should definitely... What do you think? I can't really decide,... Do you agree? I'm not sure about that. You might be right.		<u>Homonyms:</u> exercise (n/v) SB p.122 Vocabulary Builder 3F	<i>should, must, have to</i>	WB p.35
47		3G Speaking It seems to me as if ... Схоже (здається мені), що ... SB p. 38	Описувати фото та відповідати на запитання (зображеного)	Порівнює типові для різних культур спортивні події.		SB p. 38 ex. 2, 4, 5, 8	<u>Speculating about photos:</u> It looks like some kind of dance class. They're in a park, or maybe in the countryside. There's a sort of climbing frame. It's most likely in the evening. Two men are doing pull-ups, or something like that.	WB p. 36 ex. 3-4	<u>Describing appearance:</u> SB p.122 Vocabulary Builder 3G		WB p.36
48		3H Writing Opinion essay about exercising for teens Аргументоване есе щодо зарядки для підлітків SB p.39	Писати аргументоване есе за темою здоров'я		SB p. 39 ex. 3 WB p. 37 ex. 1		<u>Introducing opinions:</u> In my view,... <u>Additional points:</u> Moreover, .. <u>Proposals & solutions:</u> In order to tackle this problem, ... <u>Conclusions:</u> To sum up, ...	SB p. 39 ex. 6-8 WB p. 37 ex. 4-5		Discourse markers	WB p.37
49		Culture: Ukrainian Paralympic athletes. Optimism through sport Українські параолімпійські спортсмени WB p. 38	Розповідати про Олімпійські ігри та українських параолімпійських спортсменів на основі тексту		WB p. 38 ex. 2, 3			WB p. 38 ex. 5	<u>Paralympic and Olympic sports.</u> Medals, achievement, athlete, training, compete, disabled, swimmer, winning, heroes		WB p.38

50		Culture: Mood and the Weather Погода та настрої WB p. 39	Описувати вплив погоди на настроїб самопочуття та різні життєві події	Робити повідомлення про вплив погоди на стан та настрої людини.	WB p. 38 ex. 2, 3		Mood change according to... People who are/ aren't affected by changes in the weather.	WB p. 39 ex. 5	Mood change according to..., grumpier, find a link between..., benefit from		WB p.39
51	Cumulative Review 2 (Units I-3) WB p. 114-115										
52	Exam Skills Trainer 2 SB p. 40-41										
53	End-of-unit 3 test (Course Tests)										
54	Culture: British Sporting events. SB p. 114										
55	Solutions Video Lesson 3 British Sports (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)										
56	Photocopiable resources:										
57	3A, 3B, 3D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										
58	Домашнє читання										
59	21st century Skills project 1: Internet Forum post challenging ourselves (Teacher's Resource Disk)										
Unit 4. Home											
60		4A Vocabulary Describing houses and homes Опис житла SB p. 42-43	Описувати різні види житла зовні та всередині	Порівнює вартість житла, місцезнаходження і переваги.		SB p. 42-43 ex. 1, 3, 6, 8-11	<u>Describing where you live:</u> It's a flat/detached house/ terraced house. It's in the centre/on the outskirts/in the suburbs. There's a park/ There are some shops nearby. It's got ... (bedrooms). It's a bit/very (adjective).	SB p. 43 ex. 12 WB p. 40 ex. 4	<u>Types of home:</u> <i>bungalow, mansion, thatched cottage, ...</i> <u>Parts of a house & garden:</u> <i>basement</i> <u>Describing houses and rooms:</u> <i>cosy, cramped, tiny, substantial</i>	<u>Recycle:</u> <i>some/any, much/many</i>	WB p.40
61		4B Grammar Renting a flat Оренда житла SB p. 44	Розуміти текст про оренду житла	Формулює особистісні ціннісні пріоритети.	SB p. 44 ex. 2	SB p. 44 ex. 5	It's the one of the fewest rooms and the least space. The more we spend on rent, the less we'll have for other things. It's less expensive than it seems because... What's the most impressive building you've ever visited?	SB p. 44 ex. 6 WB p. 41	Delapidated	Comparative & superlative adjectives and adverbs. Double comparatives SB p. 132 Grammar Builder 4.1	WB p.41
62		4C Listening Young and homeless Молоді і безхатні SB p. 45	Сприймати інформацію на слух, розуміти перефразування	Описує та обговорює переваги різних видів житла.	SB p. 45 ex. 2	SB p. 45 ex. 4-6 WB p. 42 ex. 2, 4, 5	I think the worst thing would be not having a bed/feeling cold all the time/not being able to wash...	SB p. 45 ex. 7	Tackle, attitude, hygiene		WB p.42

63	4D Grammar I wish I lived here... Якщо б я тут жив... SB p. 46	Розповідати про уявні ситуації та речі, які хотів би змінити	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі. Дискутує довкола питань екології життя та альтернативне житло. Робить повідомлення про основні пам'ятки історії і культури та про архітектурні стилі України.	SB p. 46 ex. 2 WB p. 43 ex. 2	SB p. 46 ex. 2	I wished I lived here. If only I were a member of (Howard) family. If it were my house, I would not allow people to visit. If I owned Castle Howard, I..	SB p. 46 ex. 8 WB p. 43 ex. 3	passage	Second conditional <i>I wish/If only</i> SB p. 134 Grammar Builder 4.2+4.3	WB p.43
64	4E Word Skills Unique house. Spectacular view Будинок, що вражає SB p. 47	Розповідати про щось, використовуючи сталі вирази		SB p. 47 ex. 2 WB p. 44 ex. 2	SB p. 47 ex. 3	What can I <i>do for you</i> ? You can <i>take a look</i> at some pictures. Can I <i>make an appointment</i> to look around?	SB p. 47 ex. 7	Solitude <u>Do</u> (<i>yoga</i>), <u>make</u> (<i>up my mind</i>), <u>take</u> (<i>photos</i>) SB p. 123 Vocabulary Builder 4E	Do, make, take Collocations	WB p.44
65	4F Reading Alternative living Альтернативне житло SB p. 48-49	Розуміти текст про альтернативне житло		SB p. 48 ex. 2 WB p. 45 ex. 3	SB p. 48 ex. 2	I think this home is the most original and clever, because... The most useful from the social point of view is ... I wouldn't like to live in such kind of houses, because ...		<u>Home</u> : front door, skyscraper, rubbish dump	Compound nouns	WB p.45
66	4G Speaking Choose your accommodation Жити в родині чи в гуртожитку? SB p. 50	Описувати, порівнювати та обговорювати фото		WB p. 46 ex. 5	SB p. 48 ex. 3, 4, 6, 8 WB p. 45 ex. 3	From the point of view of cost, a host family would be better, because ... <u>Phrases for gaining time</u> : Let me see. I suppose the thing is, ...	SB p.50 ex.9 WB p.46 ex.5	<u>In the house</u> : bedside table, bunk bed, duvet		WB p.46
67	4H Writing Just moved to ... Емейл до друга про свою нову квартиру SB p. 51	Писати про місцезнаходження та внутрішні прикраси квартири		SB p. 51 ex. 2 WB p. 47 ex. 1		<u>Starting & ending an email</u> : I hope everything is well with you. How are you? Keep in touch. Got to go now. Say hi to (Ben) for me.	SB p. 51 ex. 8 WB p. 47 ex. 5, 6		<i>Would rather, had better</i> SB p. 135 Grammar Builder 4.4	WB p.47
68	Culture: Historic Buildings. A Ukrainian Fortress Історичні будівлі WB p. 48	Розповідати про культурну українську спадщину		WB p. 48 ex. 2, 3		Ukraine has some of the most impressive...in Europe. Take..., for example. It stands on... Some years ago, ... Today, ..	WB p. 48, ex. 5	Wall, hut, settlement, basement, roof, tower		WB p.48
69	Culture: Ukrainian Baroque Українське бароко WB p. 49	Писати статтю у шкільний журнал архітектурні стилі в Україні		WB p. 49 ex. 1, 2			WB p. 49, ex. 4	Feature, aisle, ceiling, dome, layout, stucco		WB p.49

70	Exam Skills Trainer 2 WB p. 50-51
71	End-of-unit 4 test (Course Tests)
72	Culture: Royal Palaces. Buckingham Palace SB p. 113
73	Solutions Video Lesson 4 Queen Victoria and Osborne House (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)
74	Photocopiable resources: 4A, 4B, 4D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)
75	Домашнє читання
76	Контроль навичок читання
77	Контроль навичок говоріння
78	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)
79	Контроль навичок письма
80	Підсумковий урок за семестр

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження. Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Intermediate, xford Practice Grammar Intermediate.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайніві завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування складали:

Беляєва О.М., вчитель англійської мови СЗШ № 9, м. Бровари

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес»
в Україні

Календарно-тематичне планування за НМК Solutions 3rd edition Intermediate, Units 5 – 9 (98 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit 5. Technology / Наука і технічний прогрес											
		Комп'ютери та комп'ютеризація SB p. 52-53 Lesson 5A	Вести розмову про використання комп'ютерних технологій, з якими стикаєшся щодня	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі. Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.	SB p. 53, ex. 7	SB p. 53, ex. 5, 6, 7 WB p. 52, ex. 3, 4	How often do you download music? – Not very often. I usually listen to music online. What about you? To download a song, first open iTunes. Then click on the iTunes Store icon. Then type the name...		<u>Digital activities:</u> play games, download music, follow people on Twitter, read/ write a blog, etc. <u>Computing verbs:</u> rate, comment, forward, install, log on, print, program, search, set up, subscribe, update, upload <u>Collocations:</u> empty the trash/ the recycle bin, copy and paste a photo	Imperatives	WB p. 52
		Скількима гаджетами ти користуєшся? SB p. 54 Lesson 5B	Використовувати у мовленні вирази, що позначають кількість	Демонструє розуміння основ медіаграмотності.	SB p. 54, ex. 2		I think most of them use Facebook. No, I think some of them use Facebook.	SB p. 54, ex. 7, 8 WB p. 53, ex. 5	<u>Quantities:</u> all of them, most of them, some of them, a few of them, very few of them, none of them, etc.	Quantities <i>Every one of and none of</i> <i>SB Grammar Builder 5.1</i> <i>p. 135</i>	WB p. 53

	Навігаційний кошмар SB p. 55 Lesson 5C	Обговорювати проблеми з електронними пристроями	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів		<u>Distinguishing fact from opinion</u> SB p. 55, ex. 2, 3, 5, 6 WB p. 54, ex. 2, 3, 5	It seems to me that... I'd say that... In my view, ... In my opinion,... As I see it, ... I believe that... I think that...	WB p. 54, ex. 4	<u>Gadgets</u> : camcorder, digital radio, MP3 player, Bluetooth headset, satnav, Bluetooth speaker, tablet, smartphone, smartwatch, memory stick, games console		WB p. 54
	Що сталося з твоїм телефоном? SB p. 56 Lesson 5D	Висловлюємо припущення про минулі події та критикуємо минулі події		SB p. 56, ex. 1, 3	SB p. 56, ex. 2	You might have left your camera at school. You should have sent an email to a different address. You should have been at work.	WB p. 55, ex. 3, 5	<u>Modals in the past</u> : may/ might/ could have; may/ might not have; must have/ can't have/ couldn't have, should/ shouldn't have	Modals in the past <i>SB Grammar Builder 5.2</i> <i>p. 136</i>	WB p. 55
	Онлайн залежність SB p. 57 Lesson 5E	Обговорювати онлайн залежності		SB p. 57, ex. 2, 3		I was really successful in my recent music exam.	WB p. 56, ex. 4, 5	<u>Adjectives + preposition</u> : successful in, pleased with, curious about, sensitive to, obsessed with, annoyed at, etc. <u>Dictionary work</u>	Adjectives + preposition	WB p. 56
	Розумні машини. Розмова між людиною та комп'ютером SB p. 58-59 Lesson 5F	Розуміти текст про штучний інтелект. Провести інтернет дослідження		Презентує та обгрунтовує участь у міжнародних наукових проектах, проектах щодо	SB p. 58-59, ex. 2, 3, 4 WB p. 57, ex. 2, 3	SB p. 58-59, ex. 2	We would ask, "Tell me how to boil an egg".	SB p. 59, ex. 9 <u>Internet research</u>	<u>Verb-noun collocations</u> : break a code, come up with an answer, pass a test, exchange messages, enter a competition, win a prize, search a website, have a conversation <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 123</i>	WB p. 57

	Опис та порівняння фото шкільних занять SB p. 60 Lesson 5G	Описувати та порівнювати фото уроків, висловлювати власну думку	забезпечення сталого розвитку довкілля. Обговорює ефективне та раціональне використання природних ресурсів. Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров'я людей свого регіону.	SB p. 60, ex. 2, 3, 5, 6, 8, 9 WB p. 58, ex. 4	It may/ might/ could be... The teacher may/ might/ could have asked them to... They may/ might/ could be (+ing)...		<u>School subjects:</u> science, art, drama, English, P.E., design and technology, history, music, etc. <u>Speculating:</u> They seem quite... It looks to me/ doesn't look to me as if they... <u>Comparing photo:</u> The common theme in the photo is... Both photo show a ... of some kind. <u>Introducing opinions:</u> The way I see it,... Personally, I think/ don't think that...		WB p. 58	
	Пост для інтернет-форуму SB p. 61 Lesson 5H	Написати пост про новий гаджет для інтернет-форуму		SB p. 61, ex. 2, 3, 4, 5 WB p. 59, ex. 3, 4	I used to have a desktop computer. Although it was powerful, it was very slow and...	SB p. 61, ex. 7 WB p. 59, ex. 5, 6	<u>Concession clauses:</u> even though, although; despite, in spite of. <i>SB Vocabulary Builder p. 123</i>	Concession clauses <i>SB Grammar Builder 5.3 p. 136</i>	WB p. 59	
	Наука в Україні WB p. 60 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про українських науковців. Провести інтернет дослідження		WB p. 60, ex. 2, 3	He/ she came up with the idea of... He/ she became interested in ... and took up the study of how... He/ she did this by looking into the ways...	WB p. 60, ex. 5 <u>Internet research</u>	Come up with, pull off, take up, look into, work out		WB p. 60	
	Тепер кожен – науковець WB p. 61 Ukrainian Culture Extra page	Написати есе про проблеми проведення часу онлайн та їх вирішення		WB p. 61, ex. 1, 2, 3		WB p. 61, ex. 5	Live-stream, video clip, computer screen, satellite data, web portals,		WB p. 61	
Календарно-тематичне планування до НМК Solutions 3 rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4 © Oxford University Press PHOTOCOPIABLE										

1	Домашнє читання
2	Cumulative Review 3: Units Introduction – 5 WB p. 116-117
3	Exam Skills Trainer 3 SB p. 62-63
4	End-of-unit 5 test (Course Tests)
5	Culture: Benjamin Franklin SB p. 116
6	Solutions 3 rd ed. Culture Video Lesson. Unit 5 – Washington, D.C. (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)
7	Photocopiable resources:
8	Unit 5 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)

Unit 6. High flyers / Робота і професія

9	Характер людини та характеристика професій SB p. 64-65 Lesson 6A	Описувати характер людини. Визначати професійні якості людини для різних професій	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору. Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства.	SB p. 64-65, ex. 3, 5, 6 WB p. 62, ex. 4, 5	A disability support worker needs lots of patience/ needs to be very patient. It’s important for a children’s entertainer to have a good sense of humour. We think that sociability and ... are useful qualities to have when you’re at a party.	WB p. 62, ex. 6	<u>Describing character:</u> <u>nouns:</u> ambition, loyalty, cheerfulness, sympathy, self-confidence, etc. <u>Describing character:</u> <u>adjectives:</u> ambitious, cheerful, honest, etc. <u>Personal qualities:</u> show lots of initiative, lack self-confidence, be good at communicating, have a good sense of humour, have lots of/ no common sense, etc.	Comparison	WB p. 62
10	Молоді амбіційні підприємці SB p. 66 Lesson 6B	Вести розмову про професії та перспективи на роботі. Обговорювати власний вибір професії	Проявляє обізнаність і своє ставлення	SB p. 66, ex. 1, 3, 5, 6 WB p. 63, ex. 2	A doctor is a person who.../ whose job... An actor is a person who.../ whose job...	SB p. 66, ex. 5 WB p. 63		Defining relative clauses. Omitting object pronouns	WB p. 63

				до фінансових можливостей сучасних професій.						<i>SB Grammar Builder 6.1</i> <i>p. 137</i>	
21	Люди, з яких ми беремо приклад SB p. 67 Lesson 6C	Розуміти на слух історії про Nellie Bly та Margaret Fuller	Демонструє розуміння необхідності сплати податків як складника громадянської відповідальності.	SB p. 67, ex. 2	<u>Listening for linking words and phrases</u> SB p. 67, ex. 3, 5, 6, 7, 8 WB p. 64, ex. 5, 6				Ambitious, creative, determined, intelligent, patient, self-confident, stubborn; discover the truth, follow her dream, help the poor, make a difference, etc.		WB p. 64
22	Співбесіда перед прийняттям на роботу SB p. 68 Lesson 6D	Описувати ситуації, пов'язані зі співбесідами та різними видами роботи		SB p. 68, ex. 2		Einstein, who was born in Germany, was a famous scientist.	SB p. 68, ex. 5, 6 WB p. 65, ex. 4			Non-defining relative clauses <i>SB Grammar Builder 6.2</i> <i>p. 137</i>	WB p. 65
23	Люди та ідеї, які змінюють світ SB p. 69 Lesson 6E	Обговорювати людей та ідеї, користуючись фразовими дієсловами		SB p. 69, ex. 1 WB p. 66, ex. 1		Which person from history do you look up to? – I look up to... - Why do you look up to him/ her? – Because...	WB p. 66, ex. 3, 4, 5	<u>Separable and inseparable phrasal verbs:</u> ask sb out, bring sth up, call sth off, come across sth, count on sb, give sth up, etc. <u>Dictionary work</u>			WB p. 66
24	#GIRLBOSS З Івана в пана SB p. 70-71 Lesson 6F	Розуміти текст про молоду підприємницю в індустрії моди		SB p. 70-71, ex. 2, 3, 4 WB p. 67, ex. 2, 3	SB p. 70-71, ex. 2	I would like to be an entrepreneur because... It is/ isn't as easy for a woman to succeed in business as it is for man because...		<u>Verb + preposition combination:</u> sit at a desk/ a computer, appeal to sb, spend money on sth, respond to sb/ sth, etc. <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 124</i>			WB p. 67

5	Робота за кордоном SB p. 72 Lesson 6G	Обговорювати власний досвід, обов'язки та умови праці	Планує та проектує траєкторію власного життя та професійного розвитку.		SB p. 72, ex. 3, 4 WB p. 68, ex. 1, 3, 5, 6	Moving on to the question of... Could I ask you about...? Another thing I wanted to ask is...	SB p. 72, ex. 6, 8, 9 WB p. 68, ex. 7	<u>Indirect questions:</u> Could you tell me...? I'd like to know... I was wondering <i>SB Vocabulary Builder</i> p. 124	Indirect questions <i>SB Grammar Builder 6.3</i> p. 138	WB p. 68	
6	Аргументоване есе про освіту та роботу SB p. 73 Lesson 6H	Написати есе про освіту та роботу, надаючи аргументи за та проти	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 73, ex. 2, 5, 6, 7 WB p. 69, ex. 1		Some people work long hours for very low pay. How can this be right?	SB p. 73, ex. 8 WB p. 69, ex. 4, 5		Preparatory <i>it</i> . Using rhetorical questions <i>SB Grammar Builder 6.4</i> p. 138	WB p. 69	
7	Ключ до успіху WB p. 70 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про успішні підприємства в Україні		WB p. 70, ex. 2,3				WB p. 70, ex. 4	Writers, managed, foreign, well-educated, bookshops, publishers, downloading		WB p. 70
8	Можливості роботи в Україні WB p. 71 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про працевлаштування в Україні		WB p. 71, ex. 2, 4				WB p. 71, ex. 5	Computer programmer, journalist, accountant, landscape designer, nurse, TV producer, teacher, electrical engineer, etc.		WB p. 71
9	Домашнє читання										
10	Exam Skills Trainer 3 WB p. 72-73										
11	End-of-unit 6 test (Course Tests)										
12	Culture: British public schools SB p. 117										
13	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 6 – American high schools (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)										
14	Photocopiable resources – не планування до HMK Solutions 3 rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4										
15	© Oxford University Press PHOTOCOPIABLE Unit 6 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										

36	21 st Century Skills Projects: Project 2. Presentation: new purpose for an old building (Units 3-6) (Teacher's Resource Disk)									
Unit 7. Artists / Митці										
37	Мистецтво SB p. 74-75 Lesson 7A	Вести розмову про різні види мистецтва. Розрізняти різні види митців та мистецтва	Демонструє розуміння цінності культурної спадщини Обговорює різномінітні види мистецтва та їх вплив на культурний розвиток країни.		SB p. 75, ex. 7, 8 WB p. 74, ex. 3, 4	You have to (be able to)... in order to... It's very difficult to... It's relatively easy to... It doesn't take much practice to...		<u>Art forms:</u> ballet, cartoon, <u>Artists:</u> actor, composer, <u>Artistic activities:</u> act, carve, appear in, etc. <u>Cultural activities:</u> went to rock concert, read a novel, etc.	Articles	WB p. 74
38	Реальні чи підробки? SB p. 76 Lesson 7B	Розповідати про події в пасивному стані		SB p. 76, ex. 2		Who was E.T. directed by? E.T. was directed by Steven Spielberg. It was painted by...	SB p. 76, ex. 5, 7, 9 <u>Internet research</u> WB p. 75		The passive <i>SB Grammar Builder 7.1</i> p. 138	WB p. 75
39	Поезія у русі SB p. 77 Lesson 7C	Розуміти підтекст прослуханого. Обговорювати поезію		SB p. 77, ex. 2 WB p. 76, ex. 4	<u>Listening for implications and subtext</u> SB p. 77, ex. 2, 4, 5, 6, 7 WB p. 76, ex. 2, 3, 4, 5	I think/ don't think rap artists are the best poets these days because...		Apathetic, era, foolish, lethargic, the norm, peers, quick fix, straight		WB p. 76
40	Зроби щось для себе SB p. 78 Lesson 7D	Розповідати про події та вчинки людей	Висловлює власне ставлення до розмаїття течій у мистецтві	SB p. 78, ex. 2		Have you ever had your ears pierced? Have you ever had your phone stolen? Have you ever had your email account hacked?	WB p. 77		<i>Have something done</i> Reflexive pronouns: <i>myself, himself, themselves,</i> etc.	WB p. 77
Календарно-тематичне планування до CD-ROM Solutions 3 rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4 © Oxford University Press PHOTOCOPIABLE поведінки										

				у закладах культури.						<i>SB Grammar Builder 7.2, 7.3, p. 139</i>	
1	Експериментальна музика SB p. 79 Lesson 7E	Вести розмову про музичні жанри	Наводити приклади впливу музики на здоров'я і самопочуття.	SB p. 79, ex. 2		When I want something to dance to, I listen to techno or anything with a good beat.	WB p. 78	<u>Musical genres:</u> blues, classical, heavy metal, folk, jazz, techno, etc. <u>Aspects of music:</u> beat, chorus, harmony, etc.	Indefinite pronouns in offers and requests	WB p. 78	
2	Вуличне мистецтво SB p. 80-81 Lesson 7F	Розуміти текст про графіті. Виразити власну думку щодо вуличного мистецтва	Критично оцінює вплив молодіжних рухів на життя однолітків. Радить кращі українські музичні групи та пісні для прослуховування, враховуючи інтереси друга.	SB p. 80-81, ex. 2, 3, 4 WB p. 79, ex. 2, 3	SB p. 80-81, ex. 3	In the first photo there's a tree in the street...		<u>In the street:</u> statue, stop sign, tree trunk, etc. <u>Arguing your point:</u> In my opinion,... As I see it, ... It could be argued that... I see your point, but... That may be true, but... I agree with you.		WB p. 79	
3	Порівняння фотографій SB p. 82 Lesson 7G	Порівнювати фотографії. Обговорювати культурні події та заходи. Висловлювати власні симпатії та антипатії щодо заходів			SB p. 82, ex. 3, 5	All these photos show... Unlike the other two photos, in photo C you can see... What do you think of art exhibitions? – I absolutely love them./ To be blunt, I'm not really into them.		<u>Cultural events and shows:</u> an art exhibition, a classical concert, a circus, a magic show, an open-air theater, etc. <u>Phrases for introducing negative preferences:</u> I'm afraid..., To be honest, ... If I'm honest,... To be frank,... To be blunt,... Personally, ... <i>SB Vocabulary Builder p. 124</i>		WB p. 80	
Календарно-тематичне планування до НМК Solutions 3 rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4 © Oxford University Press PHOTOCOPIABLE											

14	Написання відгуку на книгу чи фільм SB p. 83 Lesson 7H	Написати відгук на книгу або фільм		SB p. 83, ex. 2, 3, 4, 5, 6 WB p. 81, ex. 1, 2		<u>Describing stories:</u> There are lots of twists and turns. I would definitely recommend it. It's a real page-turner.	SB p. 83, ex. 9 WB p. 81, ex. 4, 5	Appeal to, boring, pun, catch your attention, main idea, relate to the topic, snappy, target audience. <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 124</i>		WB p. 81
15	Сучасна українська музика WB p. 82 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про сучасних українських виконавців. Писати листа з порадами		WB p. 82, ex. 2, 3			WB p. 82, ex. 4	<u>Music genres:</u> opera, R&B (rhythm and blues), soul, hip hop, etc. <u>Adjectives:</u> imaginative, energetic, melodic, fun, eclectic, creative, etc.		WB p. 82
16	Музеї образотворчого мистецтва WB p. 83 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про музей Ханенків. Вести розмову про мистецтво в Україні		WB p. 83, ex. 2, 3			WB p. 83, ex. 5	Natural history, fine art, applied art, open-air, science and technology, military, anthropology, archaeology, modernism, impressionism, etc.		WB p. 83
17	Домашнє читання									
18	Cumulative Review 4: Units Introduction – 7 WB p. 118-119									
19	Exam Skills Trainer 4 SB p. 84-85									
20	End-of-unit 7 test (Course Tests)									
21	Culture: Charles Dickens SB p. 118									
22	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 7 – Ian Fleming and James Bond (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
23 24	Photocopiable resources: Unit 7 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section) Календарно-тематичне планування до НМК Solutions 3 rd edition Intermediate. Units Introduction. 1 – 4 © Oxford University Press <i>PHOTOCOPIABLE</i> Unit 8. Messages / Засоби масової інформації									

55	Завжди на зв'язку по телефону SB p. 86-87 Lesson 8A	Описувати ситуації з телефоном. Розуміти розмови по телефону.	Визначає достовірність інформації. Пояснює правила безпеки поведінки онлайн.		SB p. 86-87, ex. 3, 4, 7, 8 WB p. 84, ex. 3	Do you have a mobile phone? Who pays for the calls? Would you find life difficult without mobile phones?		<u>Collocations: using a mobile phone:</u> listen to your voicemail, lose the signal, etc. <u>Phrasal verbs: phoning:</u> get through, speak up, etc.	Phrasal verbs	WB p. 84
56	Поділяючи біль SB p. 88 Lesson 8B	Переповідати розмови людей про події, що трапилися/ будуть відбуватися в різний час	Демонструє розуміння основ медіаграмотності.	SB p. 88, ex. 1, 2, 3, 4		Martin said that he'd been to Dubrovnik the summer before.	SB p. 88, ex. 6, 7 WB p. 85, ex. 5, 6		Reported speech <i>SB Grammar Builder 8.1</i> <i>p. 140</i>	WB p. 85
57	Глобальна мережа SB p. 89 Lesson 8C	Обговорювати проблеми та їх вирішення	У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech» (мова проти ненависті – з англ.).	SB p. 89, ex. 5	<u>Listening for gist</u> SB p. 89, ex. 2, 3, 4, 5, 6, 8 WB p. 86, ex. 2, 3, 4			Undersea cables, shipping routes, ocean currents, popular cruises, weather patterns. <u>Phrasal verbs:</u> work out, set off, etc.		WB p. 86
58	Як передавались повідомлення у минулому без електронних технологій SB p. 90 Lesson 8D	Передавати запитання, які ставили інші люди, та відповідати на них		SB p. 90, ex. 6	SB p. 90, ex. 2, 3, 6 WB p. 87, ex. 2	What sports can you play? – I can play football and tennis. Phil asked Anna what sports she could play. Anna said that she could play football and tennis.	SB p. 90, ex. 7 WB p. 87	<u>Film genres:</u> action film, comedy, horror film, musical, war film, western, science fiction film	Reported questions <i>SB Grammar Builder 8.2</i> <i>p. 141</i>	WB p. 87
59	Письмові повідомлення власним кривдникам SB p. 91 Lesson 8E	Переповідати чийсь слова та дії		SB p. 91, ex. 2		I advised my friend not to buy an expensive smartphone.	SB p. 91, ex. 5, 6	<u>Reporting verbs:</u> accuse, admit, agree, apologise, beg, persuade, promise, thank, insist on, etc.	Verb patterns: reporting verbs	WB p. 88

50	Нова ідея SB p. 92-93 Lesson 8F	Розуміти текст про інший вид телефонної книги	Наводить приклади впливу музики на здоров'я і самопочуття. Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття	SB p. 92-93, ex. 2, 3, 4 WB p. 89, ex. 3, 4	SB p. 92-93, ex. 2	I think cell phone novels are a good idea because... I would/ wouldn't be interested in reading one because... I think I could/ couldn't write one myself because...		<u>Reading matter:</u> comics, blog posts, novels, etc. <u>Digital formats:</u> blogs, e-books, tweets, zines, social networking sites. <u>Compound nouns:</u> leisure time, cell phone, etc. <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 125</i>	WB p. 89	
51	Опис та порівняння фотографій SB p. 94 Lesson 8G	Описувати та порівнювати фотографії. Вести розмову про екстрені телефонні дзвінки	та потреби жити разом у мирі, шукає вирішення проблем Обговорює розмаїття літературної спадщини України.		SB p. 94, ex. 2, 4, 6 WB p. 90, ex. 4		WB p. 90, ex. 3, 5	<u>Speculating:</u> It could be that... I can't be sure, but I'd say that... It's hard to say, but... I'm pretty certain that... <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 125</i>	WB p. 90	
52	Написання розповіді про проблему SB p. 95 Lesson 8H	Написати розповідь про проблему та її вирішення		SB p. 95, ex. 2, 4, 5 WB p. 91, ex. 1		About two month ago, I was having... About two weeks later, it/ I was...	SB p. 95, ex. 8, 9 WB p. 91, ex. 5, 6	Narrative time expressions: a while back, about a year ago, later on, afterwards, eventually, at last, finally, etc.	Verbs with two objects <i>SB Grammar Builder 8.3</i> <i>p. 141</i>	WB p. 91
53	Повернення українських мультфільмів WB p. 92 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про історію української анімації		WB p. 92, ex. 3			WB p. 92, ex. 5			WB p. 92
54	Українські писемно-тематичні завдання до НМК Solutions 3 rd edition © Oxford University Press WB p. 93	Написати фотографію		WB p. 93, ex. 2, 3	Intermediate, Units 1-4	... is one of the stars of Ukrainian literature. ... is one	WB p. 93, ex. 5	Contemporary, setting, crises, envy, plot, gripping		WB p. 93

	Ukrainian Culture Extra page	українського письменника				of a number of successful writers.				
55	Домашнє читання									
56	Exam Skills Trainer 4 WB p. 94-95									
57	End-of-unit 8 test (Course Tests)									
58	Culture: Helen Keller SB p. 119									
59	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 8 – Guide dogs for the blind (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
60 61	Photocopiable resources: Unit 8 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
62	B2 Exam Skills Trainer - 1 WB p. 108-109									
Unit 9. Journeys / Подорожі										
63	Подорожі та транспорт SB p. 96-97 Lesson 9A	Вести розмову про подорожі та різні види транспорту	Порівнює вартість подорожі різними видами транспор- ту.		SB p. 96-97, ex. 6, 8 WB p. 96, ex. 5	I think the fastest way to travel across a large city would be by scooter. I agree/ I don’t agree. I think travelling by underground would be faster.		<u>Forms of transport:</u> coach, aircraft, hovercraft, tram, yacht, cruise ship, etc. <u>Travel places:</u> airport, coach bay, departure gate, check-in-desk, etc. <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 125</i>	The passive	WB p. 96
64	Уявні події в минулому SB p. 98 Lesson 9B	Говорити про події, які б могли відбутися в минулому, але не відбулися	Планує краєзнав- чу або навколо- світню подорож.	SB p. 98, ex. 1, 6	SB p. 98, ex. 2, 5	What would you have done if you’d felt ill this morning? I’d have.../ I wouldn’t have...	WB p. 97		Third conditional <i>SB Grammar Builder 9.1</i> <i>p. 141</i>	WB p. 97

75	Туристичні рішення SB p. 99 Lesson 9C	Обговорювати проблеми під час подорожі та способи вирішення цих проблем	Впорядковує та планує власний вільний час з дотриманням здорового способу життя та ефективності власних дій.	SB p. 99, ex. 1	<u>Identifying names and proper nouns.</u> <u>Identifying register</u> SB p. 99, ex. 3, 4, 5, 7 WB p. 98, ex. 2, 3, 5			Ahead of schedule, appreciate, approach, approximately, inform, complimentary, regret, remain, in due course, refreshments, request. <u>Travel collocations:</u> board a plane/ a flight/ a ship/ a train, etc.		WB p. 98
76	Космічні програми та астронавти SB p. 100 Lesson 9D	Обговорювати космічні програми та роботу астронавтів	Аналізує наслідки помилок, які ведуть до масштабних катастроф	SB p. 100, ex. 2, 3, 5			SB p. 100, ex. 4, 6, 7 WB p. 99, ex. 2, 4	<u>Nouns:</u> adventure, danger, discomfort, excitement, fear, loneliness. <u>Adjectives:</u> brave, calm, fit, hard-working, etc.	Participle clauses <i>SB Grammar Builder 9.1</i> <i>p. 142</i>	WB p. 99
77	Подорож тривалістю у кілька років SB p. 101 Lesson 9E	Розуміти історії про навколосвітні подорожі. Висловлювати вподобання	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом.	SB p. 101, ex. 2		I often forget to do... I will never forget doing... I loved doing... I fancy doing... after school.	WB p. 100	Accommodation, safety, boredom, sightseeing, food, pirates, weather, relaxation. <u>Verb patterns:</u> choose, want, hope, not mind, etc.	Verb patterns	WB p. 100
78	Прорахунки. Катастрофічні помилки! SB p. 102-103 Lesson 9F	Розуміти текст про невдачі. Провести інтернет дослідження		SB p. 102-103, ex. 2, 3 WB p. 101, ex. 2, 3	SB p. 102-103, ex. 2		SB p. 102, ex. 9 <u>Internet research</u>	<u>Units of measurement:</u> m, cm, mm, km, in, ft <i>SB Vocabulary Builder</i> <i>p. 125</i>		WB p. 101

9		Плани на канікули SB p. 104 Lesson 9G	Вести розмову про плани на канікули			SB p. 104, ex. 3, 5 WB p. 102, ex. 3, 5	<u>Guided conversation</u> I prefer caravan sites to campsites. Do you? I prefer campsites.		<u>Holiday activities:</u> skiing, fishing, hiking, kayaking, horse riding, sightseeing, scuba diving, etc. <u>Holiday accommodation:</u> B&B (bed and breakfast), self-catering apartment, caravan site, hostel, etc.	<i>SB Grammar Builder</i> 9.3, 9.4, p. 142, 143	WB p. 102
10		Написання офіційного листа SB p. 105 Lesson 9H	Написати офіційний лист		SB p. 105, ex. 2 WB p. 103, ex. 2		Dear Sir or Madam, I am writing to enquire about ... I am/ We are planning to...	SB p. 105, ex. 6 WB p. 103, ex. 4, 5	<u>Formal words and phrases:</u> Dear Miss/ Mrs/ Ms/ Mr..., Dear Sir or Madam, Yours faithfully, Yours sincerely		WB p. 103
11		Переправа через річку WB p. 104 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про мости через річку Дніпро та транспорт в Україні		WB p. 104, ex. 2			WB p. 104, ex. 4	Thawing, subsequent, suspend, floating, segregated, welded		WB p. 104
12		Подорож у космосі. Ціль призначення – Марс! WB p. 105 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про українські космічні проекти. Написати статтю про них	Обговорювати перспективи космічних проектів	WB p. 105, ex. 3			WB p. 105, ex. 5	Hackathon, incubator, aeronautics, mission, simulations		WB p. 105
13	Домашнє читання										
14	Cumulative Review 5: Units Introduction – 9 WB p. 120-121										
15	Exam Skills Trainer 5 SB p. 106-107										
16	Exam Skills Trainer 5 WB p. 106-107 Календарно-тематичне планування до НМК Solutions 3 rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4										
17	© Oxford University Press. PHOTOCOPIABLE End-of-unit 9 test (Course Tests)										

8	Culture: Victorian explorers SB p. 120
9	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 9 – Captain Scott and Antarctica (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)
0 1	Photocopiable resources: Unit 9 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)
2	B2 Exam Skills Trainer - 2 WB p. 110-111
3	21st Century Skills Projects: Project 3. Questionnaire: what we think about the environment (Units 6-9) (Teacher’s Resource Disk)
4	Контроль навичок читання
5	Контроль навичок говоріння
6	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)
7	Контроль навичок письма
8	Підсумковий урок за семестр

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайн-завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування складала: Жигун Ю.А.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні