

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Exam Trainer B1 (99 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Грамматика
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
<b>Unit 1. Family and relationships</b>										
1		1 Vocabulary Family and relationships p. 6-7	Розповідати про сім'ю та стосунки	Порівнює сімейні традиції.  Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.			p. 6-7 ex. 1, 7, 9, 11 How often do you spend time with the people in your life? What do you do together? Which holidays do you celebrate? How do you celebrate them?		<u>Family</u> : only child, step-mother, daughter-in-law <u>Stages of life</u> : graduate from university, start a family, pass your driving test <u>Family celebrations</u> : Father's day, Baby Shower, Thanksgiving <u>Spending time together</u> : hang out, go out with, work out	
2		1 Reading Social networks p. 8-9	Висловлювати свою думку щодо соціальних мереж	Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним.	p. 8-9 ex. 2		p. 8-9 ex. 1, 5, 8 What advantages and disadvantages of social media are mentioned?		<u>Social networks</u> : users, post, share, envy, bullying, devices, exchange news <u>Expressions with mind</u> : keep in mind, to my mind, never mind, change mind, come to mind	
3		1 Listening Family celebrations p. 10	Розповідати про родинні свята	Прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет.		p. 10 ex. 2, 4, 5 True/ false	p. 10 ex. 1, 6 How often do you get together with your family? What is the occasion? What do you do?		<u>Family celebrations</u> : traditional dishes, special customs, wedding anniversary, Thanksgiving	
4		1 Use of English A visiting relative p. 11	Розповідати про членів родини	Описує сучасні тенденції поведінки підлітків.	p. 11 ex. 4				<u>A visiting relative</u> : to be close, entirely sure, edible treats, thrilled, ungrateful, newly-acquired skills	be going to, will, future continuous Verbs patterns
5		1 Listening Use of English Family histories Social trends for young people p. 12	Розповідати про історію родини. Аналізувати тренди суспільства			p. 12 ex. 2 Listening for specific information	p. 12 ex. 1 What do you know about your family's history? Would you like to learn more about your ancestors?		<u>Family history</u> : ancestors, sibling, relative, discover, research <u>Social trends for young people</u> : leave home, dramatic change, crisis, well-paid job	Verbs with prepositions p. 12 ex. 1 p. 130
6		1 Writing Holidays in English-speaking country p. 13	Писати листа до друга про родинні свята				p. 13 ex. 1, 2 How much do you know about celebrating holidays in English-speaking countries?	p. 13 ex. 3, 4, 5, 6 Informal letter: talking about your plans	<u>Holidays in English-speaking countries</u> : exchange kisses, gingerbread cookies, decorated, accept the invitation	

7		1 Speaking Family, relationships and celebration p. 14	Розповідати про дружні стосунки. Обговорюва- ти організа- цію свята. Порівнювати стосунки в родині			p. 14 ex. 1, 2, 3 What makes a good relationship? Discuss three options how to celebrate a friend's birthday. Compare and contrast pictures with family relations.		<u>Family relationships:</u> make friends, social networking websites, enjoy yourself <u>Celebrations:</u> cost, location, club, restaurant, bowling		
8		<b>Unit 1 Review</b>								
<b>Unit 2. People and society</b>										
9		2 Vocabulary People and society p. 16-17	Розповідати про зовнішній вигляд, почуття, емоції людей та суспільства в цілому	Демонструє розуміння цінності розмаїття особисто- стей та необхід- ність жити разом у мирі.		p. 16-17 ex. 3, 9, 12, 13 How important do you think physical appearance is? What should an ideal friend be like? Describe a charity event you took part in/ have heard of.		<u>People and society:</u> age, physical appearance, distinguishing features, elderly, expressive, adventurous, disloyal, immature, admire, pleased, terrified, aid, charity, anthem, citizen, currency, raise money		
10		2 Reading Colourful personalities p. 18-19	Аналізувати інформацію про різноманітні особистості	Вміє описати суспільні тренди та їх наслідки.	p. 18-19 ex. 4	p. 18-19 ex. 1, 2, 3, 5 Describe yourself mentioning your strengths and weaknesses.	p. 19 ex. 10	<u>Colourful personalities:</u> tolerant, caring, demanding, unfair, cheerful, creative, fair, helpful, ambitious, private, focused, hard-working		
11		2 Listening People and society p. 20	Сприймати на слух інформа- цію про суспільство та людей	Висловлює власне ставлення до розмаїття молодїж- них субкультур та течій.	p. 20 ex. 2, 3, 5 Listening for specific information	p. 20 ex. 1 Describe the clothes in the pictures. In what ways are they different?		<u>People and society:</u> pick up, passionate, drive someone mad, reveal, take up, cramped, enthusiastic		
12		2 Use of English Fashionable moves p. 21	Розуміння трендів у різних сферах і зокрема у спорті		p. 21 ex. 3			<u>Fashionable moves:</u> fashion, originated, nearly, embarrassing, social craze, typical progression, move on	Prepositions of time and place	
13		2 Listening Use of English A foreigner in Britain Fashion bloggers p. 22	Сприймати на слух, узагаль- нювати інформацію про особливо- сті життя у Великобрита- нії	Висловлює власну думку щодо суспіль- них прийнятних норм поведінки.	p. 22 ex. 2	p. 22 ex. 4 True/ false	p. 22 ex. 1, 2, 6 What problem do you think people have when they visit a foreign country? Do you have any friends or family living abroad?	<u>A foreigner in Britain:</u> run over, dumb, terms, tough, disgusting, obvious, opposite, convincing, unique, intriguing	Articles	
14		2 Writing School-leaving dilemma p.23	Висловлюва- ти власну думку щодо святкування закінчення навчання в школі				p. 23 ex.1, 2, 5 How do students in Ukraine celebrate passing the final exam at secondary school? How do you feel about these traditions?	p. 23 ex. 4 Forum post: making a comment	<u>School-leaving dilemma:</u> leave school, final exams, celebrate, campaign, persuade, donate, charity, well-earned, reward, selfish	

15	2 Speaking People and society Raising money for charity Helping others at work p.24	Висловлювати власну думку щодо участі у благодійних кампаніях				p. 24 ex. 1,2,3 Do you have friends who are much younger or older than you? Describe an elderly person that you know. "Going to live in another country is always very difficult". Do you agree? Why? Why not?		<u>Raising money for charity:</u> charity, homeless, guide dogs, accommodation, local authorities, cope with		
16	<b>Unit 2 Review</b>									
<b>Unit 3. Home</b>										
17	3 Vocabulary Home p. 26-27	Вести розмову про будинки, кімнати, домашню роботу та оренду житла	Обговорює різні типи житла та аргументує власний вибір житла.  Аналізує незвичні будинки та висловлює власну думку щодо них.			p. 26-27 ex. 1, 3, 7, 11 Do you live in the country or in the city center? Would you like to move? Why? Why not? How would you decorate your ideal bedroom? What are the advantages of staying with your parents while at university?		<u>Rooms, furniture and equipment:</u> terraced, shutters, enormous, detached, attic, semi-detached, bungalow, cluttered, chimney, ceiling, impressive, garage, condition, suburbs, tower block, village, fully furnished, countryside		
18	3 Reading Living the high life p. 28-29	Аналізувати тексти про життя в хмарочосах та висловлювати свою думку щодо прочитаного	Розмірковує щодо вибору житла у студентські роки.	p. 28 ex. 3		p. 28 ex. 1, 5 What is your neighborhood like? What do you like about it? What would you like to change? What are the advantages of living in your area?	p. 29 ex. 4, 9	<u>Living the high life:</u> residence, downstairs, break-ins, damage, heights, nervousness <u>Phrasal verbs with look:</u> look up to, look down on, look into, look after, look up, look for		
19	3 Listening Living on a houseboat p. 30	Сприймати на слух інформацію про життя в будинку на воді			p. 30 ex. 3, 4, 5 True/ false	p. 30 ex. 1, 6 What could be the advantages and disadvantages of living in the following places: a caravan, an old mansion, a houseboat, a log cabin, a beach hut?		<u>Living on a houseboat:</u> advantages, disadvantages, wander around, storage room, take a decision, do repairs		
20	3 Use of English Gender roles in the home p. 31	Розуміти інформацію про гендерний розподіл ролей у домі		p. 31 ex. 5				<u>Gender roles in the home:</u> Mixed response, defend, traditional split, happy marriage, heavy jobs, male and female roles, gender-defined roles, modern marriage	Talking about the past. Indefinite pronouns	

21	3 Listening Use of English A new house Tiny homes p. 32	Сприймати на слух інформацію про стан будинку		p. 32 ex. 2	p. 32 ex. 2 Listening for detailed understanding	p. 32 ex. 1, 3 Have you and your family always lived in the same home? If not, where did you live before? When did you move?		<u>A new house:</u> beautiful setting, disaster, repairs, damaged, first impression, expect, imagine, immediately attracted, cautiously optimistic, rather disappointed. Revolutionary, shelter, amenity, impact, passing trend	Countable and uncountable nouns; expressing quantity	
22	3 Writing Renting a flat p.33	Написати лист-рекомендацію щодо житла для студента				p. 33 ex. 1, 2, 3 Where do young people usually choose to live when they start university?	p. 33 ex. 4, 5 Informal email: giving advice	<u>Renting a flat:</u> share, residence, nearby, negotiate, landlord, advertise, flat mate, furnished, flatmate		
23	3 Speaking Homes Flat mates Living in a city or a village p. 34	Висловлювати власну думку щодо житла та оренди помешкання				p. 34 ex. 1, 2, 3 Describe a home that you like (not your own). If you could change one thing about your home, what would it be?		<u>Flatmates:</u> opportunity, furniture, decoration, compare, flights of stairs, garden view, chest of drawers, contrast		
24	<b>Unit 3 Review</b>									
<b>Unit 4. School</b>										
25	4 Vocabulary School p. 36-37	Розповідати про шкільні предмети, шкільне життя, позашкільні заняття, освітню систему	Демонструє розуміння потреби працювати разом.  Пропонує варіанти участі школи/класу в житті громади.	p. 37 ex. 6		p. 36-37 ex. 1, 13 What do you remember about your first day at school? Would you like to be a teacher? Why? Why not? Have you ever done a language course abroad?	p. 36 ex. 2	<u>School:</u> classmate, notebook, head teacher, break, textbook, certificate, bilingual, fluent, dictionary, skills, private, single-sex, nursery, primary, secondary, college, vocational, comprehensive, mixed, take a gap year, take a test		
26	4 Reading Learning at home p. 38-39	Аналізувати та висловлювати власну думку щодо навчання вдома		p. 38-39 ex. 3		p. 38-39 ex. 1, 5, 9 Is there a skill you could teach? Is there a skill you'd like to learn when you're older? Why?		<u>Learning at home:</u> bullying, individual, fit in, timetable, syllabus, formal school, home-schooling, borrow/lend, practice/practise, borrow/lend, sensible/sensitive, learned/taught, teach/learn		
27	4 Listening Boarding school p. 40	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про школу-пансіон			p. 40 ex. 3, 4 True/ false	p. 40 ex. 1, 6, 7 What do you think a boarding school is? What are the differences between boarding school and regular school?		<u>Boarding school:</u> homesick, social event, assembly, canteen, independent, put on, routine, sort out, supervise		
28	4 Use of English Fighting sleep! p. 41	Вміння використовувати з'єднувальні слова		p. 41 ex. 4		p. 41 ex. 5 Have you ever fallen asleep in class? What happened?		<u>Fighting sleep:</u> fall asleep, drop, stay awake, focus, fast asleep, snore	Linking words – contrast, reason and result	

29	4 Listening Use of English The future of education Student exchange p. 42	Сприймати на слух інформацію про школи у майбутньому. Розуміння тексту про обмін студентами	Аналізуює та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами	p. 42 ex. 2	p. 42 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 42 ex. 1, 4 How do you think schools will be different in the future? Think of at least three differences. What types of technology would you like to use in the classroom?		<u>The future of education:</u> predict, access, explore, fascinated, exchange programme, extra expense, university application, outgoing, cheerful, be in touch, reserved, surround	There and it as the subjects
30	4 Writing Exams and homework p. 43	Написати власні висловлювання щодо домашнього завдання	Обговорює системи освіти у різних країнах.	p. 43 ex. 1, 2		p. 43 ex. 1, 5 How often do you have tests at school? At what age do you have examination?	p. 43 ex. 4 Forum post: expressing your opinion	<u>Exams and homework:</u> perform, assessment, assess, academic ability, approach, remember, revise, forum post	
31	4 Speaking School and learning A language course in Britain Places in a school p. 44	Висловлювати думку щодо шкільних предметів та іспитів				p. 44 ex. 1, 2, 3 Describe a lesson you have recently had. What did you do in it? What do you enjoy learning most? Where do you learn it?		<u>School and learning:</u> language course, essential part, curriculum, location, prefer, atmosphere	
32	<b>Unit 4 Review</b>								
<b>Unit 5. Work</b>									
33	5 Vocabulary Work p. 46-47	Розповідати про професії, види робіт, пошук роботи та зайнятість	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору.  Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей та потреб суспільства	p. 47 ex. 6		p. 46-47 ex. 1, 5, 11 What is your ideal job? Why would you like to do this job? Would you like to be self-employed? Why? Why not?		<u>Work:</u> check stock, operate a till, full-time, badly-paid, duty, temporary, permanent, manual, part-time, well-paid, covering letter, curriculum vitae (CV), interview, qualifications, salary, application form, referees, quit, experience, offer, accept, self-employed, wages, colleague	
34	5 Reading Ready for a change p. 48-49	Розуміти та аналізувати текст про незвичні професії		p. 48 ex. 3		p. 48-49 ex. 1, 4 How would you describe yourself to an employer?		<u>Ready for a change:</u> skill, dream of, determine, reputable, background, tedious, option, attention, give up, give off, give away, give back, give in	
35	5 Listening Teenage jobseekers p. 50	Сприймати слух інформацію про безробіття серед молодого населення	Розглядає шляхи самореалізації у сучасному суспільстві.		p. 50 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 50 ex. 1, 5 Imagine you have just finished school and need to start looking for a job. What would you do? What problems might you face?		<u>Teenage jobseekers:</u> value, unemployed, poverty line, charity, encourage, rewarding, challenge, background, opportunity, struggle, stressful, respect, rewarding, challenges	
36	5 Use of English Cabbies p. 51	Розуміти та використати дієслівний час		p. 51 ex. 3				<u>Cabbies:</u> distinctive, navigation, incredible, landmark, tourist attraction, government building, intensive training, entertain	Perfect tenses

37	5 Listening Use of English Work issues From an outsider to an insider p. 52	Сприймати на слух, узагальнювати інформацію про труднощі на робочому місці	Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей	p. 52 ex. 2	p. 52 ex. 3 True/ false	p.52 ex. 1, 5 What kind of problems do you think there are in the workplace?		<u>Work issues:</u> improvement, complain, workplace, benefit, experience, type, deal with, varied, gain, extremely, barely, rewarding, mentor, internship, cover	Both, either and neither; each and every; another and other
38	5 Writing Working at a summer camp p. 53	Написати лист-заяву	Аналізує вимоги певних професій та співставляє їх з навичками та знаннями кандидатів.			p. 53 ex. 1, 2, 7 Have you ever done a part-time job or a summer job? What was your experience like?	p. 53 ex. 3, 6 Formal letter: applying for a job	<u>Working at a summer camp:</u> advertisement, apply, experience, candidate, position, hope, responsible, fun-loving, reliable, punctual	
39	5 Speaking Work Summer jobs for students Types of jobs p. 54	Обговорювати ідеї щодо працевлаштування молоді, пошуку роботи та умов праці				p. 54 ex. 1, 2, 3 Have you ever had a job you really enjoyed? What was it? Who did you work with? “It’s better to have a low-paid job than no job.” Do you agree? Why? Why not?		<u>Summer jobs for students:</u> enjoy, include, solving problems, low-paid, gain experience, international employment agency, duty, working conditions, contact with people, pay	
40	<b>Unit 5 Review</b>								
<b>Unit 6. Money</b>									
41	6 Vocabulary Money p. 56-57	Розповідати про покупки, заощадження, оплату, хороший та поганий сервіс, рекламу та написання скарги	Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансів.  Аналізує цільову аудиторію,			p. 56-57 ex. 1, 4, 11 Do you receive any pocket money from your parents? Do you think teenagers should regularly receive an amount of money from their parents? Why? Why not?		<u>Money:</u> bank account, afford, borrow, lend, pay, save, spend, actions, sales, occasion, bargain, jackpot, tariff, rate, price, receipt, charge, cost, value, spare, change, return, amount, sum, bill, exchange, scratched, replacement, refund, fit	
42	6 Reading Tricks of the trade p. 58-59	Розуміти та аналізувати статтю про рекламні кампанії	продукти та інші складники маркетингових кампаній.	p. 58-59 ex. 3		p. 58 ex. 1, 4 What types of adverts attract your attention? What types do you find annoying?		<u>Tricks of the trade:</u> advert, annoying, successful, dream-like scene, celebrity, persuade, portray, stereotype, unrealistic, get on, get rid of, get tired of, get over, get out of	
43	6 Listening Dangers of online finance p. 60	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про онлайн фінансові операції	Аналізує історію податків та онлайн шопінгу.		p. 60 ex. 2, 3 True/ false	p. 60 ex. 1, 5 What do you think online fraud is? How can you protect yourself from it? What do you think an in-app purchase is? What risks are there in such a purchase?		<u>Dangers of online finance:</u> online fraud, in-app purchase, disable, realize, change, chat	

44	6 Use of English The history of taxes p. 61	Вміння використовувати сполучники	Показує розуміння небезпеки онлайн шахрайства та шляхи його уникнення.	p. 61 ex. 3				<u>The history of taxes:</u> taxes, human civilization, the longest existing tax, house owner, avoid tax	Linking words – time, sequence and addition
45	6 Listening Use of English Living on a budget in the UK Online shopping p. 62	Розуміти історію про використання бюджету та давати рекомендації	Співвідносить власні потреби з можливостями бюджету.	p. 62 ex. 2	p. 62 ex. 2 Listening for detailed understanding	p. 62 ex. 1 What does live on a budget mean? What advice could you give to someone who is on a budget?		<u>Living on a budget in the UK:</u> live on a budget, reduce price, well-known brands, better quality, unavoidable, withdraw, pricey, discount, considerable amount, retailer, get rid of, misleading, attract, research	The passive; have something done
46	6 Writing Faulty goods p. 63	Написати лист-скаргу		p. 63 ex. 2		p. 63 ex. 1, 6 Have you ever returned something you were not happy with? Where were you?	p. 63 ex. 4, 5 Formal email: making a complaint	<u>Faulty goods:</u> complaint, possible, unfortunately, complain, grateful	
47	6 Speaking Money and happiness Holiday souvenirs Shopping online or at a shop p. 64	Обговорювати покупки, заощадження та раціональне використання бюджету				p. 64 ex. 1, 2, 3 Describe something you bought recently. Did you feel happy after you bought it? Why? Why not? Do you prefer to receive money or things as presents?		<u>Holiday souvenirs:</u> recently, preference, souvenir shop, sales assistant, advantage, difficulty, prefer	
48	<b>Unit 6 Review</b>								
<b>Unit 7. Healthy living</b>									
49	7 Vocabulary Healthy living p. 66-67	Розповідати про щоденні справи, дієту, харчування, захворювання та лікування, спортивні вправи	Дискутує довкола питань екології життя та здоров'я людини.  Демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров'я.	p. 66-67 ex. 2, 7		p. 66-67 ex. 1, 10 What is your favourite time of the day? Why? What do you most enjoy eating? Is your diet healthy? Why? Why not? How much exercise do you do in a typical week?		<u>Healthy living:</u> balanced, restricted, vegetarian, vegan, whole meal bread, allergy, cold, starchy foods, dairy foods, flu, food poisoning, sore throat, sprained ankle, temperature, treat, ward, recover, operation, medication	
50	7 Reading Heart to heart p. 68-69	Аналізувати та висловлювати власну думку щодо медицини		p. 68 ex. 3		p. 68-69 ex. 1, 8 Would you consider working in the medical profession? Why? Why not?	p. 68-69 ex. 8	<u>Heart to heart:</u> surgeon, nurse, survive, heart surgeon, treatment, bring up, concerned, receive, continue, take up, take off, take in, take out, take on	
51	7 Listening Diets p. 70	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про харчування	Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни.		p. 70 ex. 2, 3 True/ false	p. 70 ex. 1,7 Why do you think someone might want to change his/her image? Do you know anyone who would like to lose or gain weight?		<u>Diets:</u> change image, lose/gain weight, balanced diet, cup, packet, slice, bar, spoonful, glass, bowl, piece	

52	7 Use of English Flu advice p. 71	Розуміння та використання умовних речень	Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини.  Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя.	p. 71 ex. 4				<u>Flu advice:</u> fever, runny nose, sore throat, recover, fight a virus, germ, aspirin, liquid, dehydrate, antibiotics, illness	Zero, first and second conditional
53	7 Listening Use of English Healthy eating at school Diet and exercise p. 72	Сприймати на слух детальну інформацію про харчування в школі. Використання присвійних форм		p. 72 ex. 2	p. 72 ex. 2 Listening for detailed understanding	p. 72 ex. 1 Do you try to be healthy? How? Do you have any meals at school? What do you eat at lunchtime?		<u>Healthy eating at school:</u> lunchtime, unhealthy, fast food, alert, energetic, hungry, manners, total success, dramatic effect, finger food, knives and forks, food chain, diet, adjust	Possessive forms
54	7 Writing Keeping fit p. 73	Написати лист-відповідь другу з Великобританії		p. 73 ex. 2		p.73 ex. 1, 5 What concerns do teenagers have about their bodies? Why? Does doing exercise make you feel better?	p. 73 ex. 4 Informal letter: making suggestions	<u>Keeping fit:</u> concern, self-conscious, appearance, appreciate, compare, routine	
55	7 Speaking Habits and health In a health shop Healthy holidays p. 74	Обговорювати звички та стан здоров'я. Висловлюватися щодо щоденних звичок під час відпочинку.				p. 74 ex. 1,2,3 What fruit and vegetables do you regularly eat? Do you think they are healthy? What time do you go to bed at night? Do you have a routine for going to bed? Do you relax regularly? How?		<u>Habits and health:</u> unhealthy, healthy, regularly, prefer, unwell	
56	<b>Unit 7 Review</b>								
<b>Unit 8. Travel and tourism</b>									
57	8 Vocabulary Travel and tourism p. 76-77	Розповідати про види відпочинку, житло, готель, транспортні засоби, проблеми в подорожах	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття.  Порівнює подорожі різними видами транспорту.		p. 76 ex. 5	p. 76-77 ex. 1, 2, 10 Which of the places in the pictures would you choose to go to on holiday? Why? What was the best holiday you ever had? Where did you go? Why did you like it?		<u>Types of holidays:</u> go sightseeing, go backpacking, set up camp, watch wildlife, youth hostel, campsite, check in, double room, book a room, coach, suitcase, ferry, luggage, captain, suitcase, hot-air balloon, land/take off, guest/visitor, journey/voyage	
58	8 Reading Cycling challenges and triumphs p. 78-79	Аналізувати інформацію та висловлювати власну думку щодо видатних спортсменів та викликів у подорожах		p. 78 ex. 3		p. 78-79 ex. 1, 4 If you wanted to take a long trip alone, which form of transport would you use? Why? What dangers or challenges might you face on your journey?		<u>Cycling challenges and triumphs:</u> come down with, come up with, go along with, run out of, put up with	



59	8 Listening Holidays gone wrong p. 80	Сприймати на слух детальну інформацію про відпочинок мрії	Аналізує екстремальні подорожі на витривалість та подорожі для відпочинку.		p.80 ex. 2, 3, 4 Listening for detailed understanding	p. 80 ex. 1, 3, 6, 7 What would your dream holiday be like? What could go wrong on a holiday?		<u>Holidays gone wrong:</u> book, cultural, delay, dream, pocket, travel, traditional, announce, check	
60	8 Use of English Getting lost in Rome p. 81	Розуміння та використання сполучників		p. 81 ex. 4				<u>Getting lost in Rome:</u> fascinating, quality, fixed itinerary, tangle of streets, alley, exhausted, explore	So and such; in order to/so as to
61	8 Listening Use of English Christmas journey Greek holiday p. 82	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про подорожі	Передбачає виникнення непередбачуваних обставин під час подорожей та аналізує шляхи їх вирішення.	p. 82 ex. 2	p. 82 ex. 3 True/ false	p. 82 ex. 1, 5 Have you ever missed a bus, train or plane? Why? What did you do? Describe your best or worst family holiday.		<u>Christmas journey:</u> bother, change, suppose, in advance, spontaneously, beforehand, unbelievably, explain, bumped into, traveller	Third conditional
62	8 Writing Travelling experiences p. 83	Написати пост про подорож	Планує подорож, враховуючи побажання її учасників.	p. 83 ex. 2		p. 83 ex. 1, 5, 7 What kind of blogs do you find interesting? Have you ever written a blog post? If not, would you like to? What about?	p. 83 ex. 3, 6 Blog post: discussing a problem	<u>Travelling experiences:</u> travel blog, magnificent, delicious, terrible, fear of heights, disappointed, amazing, breathtaking, convenient, easy-going, terrible, unforgettable, welcoming	
63	8 Speaking Travel and education A weekend trip to Scotland Sightseeing in a city p. 84	Вести розмову про подорож і, шкільні подорожі Україною та іншими країнами, освіту закордоном		p. 84 ex. 2		p. 84 ex. 1, 2, 3 Have you ever been on a school trip somewhere in Ukraine or to another country? Describe the trip and what you learned from it? Would you learn more if you travelled abroad with friends or on your own?		<u>Travel and education:</u> school trip, brilliant, accommodation, tourist attraction, advantage, effect, mixed dormitory, twin room, en suite, royal palace	
64	<b>Unit 8 Review</b>								
<b>Unit 9. Culture and free time</b>									
65	9 Vocabulary Culture and free time p. 86-87	Розповідати про хобі і інтереси, мистецтво, літературу, кінотеатри, культурні події, фестивали, засоби масової інформації	Демонструє знання та наводить приклади культурного проведення часу як в Україні, так і в інших країнах.			p. 86-87 ex. 1, 10 How much time do you have during school term? How do you spend it? Do you prefer to spend your free time on your own or with others? Why? Have you seen a good film recently? What did you like about it? What books do you read for pleasure?		<u>Culture and free time:</u> school term, poet, fiction, non-fiction, plot, title, short story, play, narrator, scene, illustration, chapter, adaptation, main character, historical, cast, ballet, modern, standing, supported, atmosphere, festival, composed, reality show, soap opera, sitcom, current affairs programme	

66	9 Reading Cookery competitions offer “feel-good” moments p. 88-89	Розуміти текст та висловлювати власну думку щодо кулінарних шоу	Пояснює правила поведінки у закладах культури.  Аналізує телевізійні, кулінарні шоу як засіб популяризувати приготування їжі серед підлітків.	p. 88-89 ex. 3		p. 88-89 ex. 1, 5 Do you ever watch cookery shows or competitions on television? Which one is your favourite? Why?		<u>Cookery competitions:</u> complete, satisfy, achieve, sympathy, possibly, turn up, turn off, turn down, turn out, turn back, turn away		
67	9 Listening Underwater photography p. 90	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про хобі			p. 90 ex. 2, 3 True/ false	p. 90 ex. 1, 6 What hobby do you think the picture shows? Have you ever done this? What new hobbies would you like to take up? Why?		<u>Underwater photography:</u> hobby, misunderstanding, introduce, competitive, challenge, equipment, research, article, comfortable		
68	9 Use of English Benefits of leisure time p. 91	Розуміння та використання модальних дієслів		p. 91 ex. 3				<u>Benefits of leisure time:</u> escape, enjoyable, pointless, irresponsible, active sport, tennis, soccer	Modal verbs – ability, obligation and permission	
69	9 Listening Use of English Books and teenagers Fans don’t like to pay p. 92	Сприймати на слух детальну інформацію про читання. Обговорювати улюблені книги	Розповідає про важливість якісно проведеного вільного часу.		p. 92 ex. 2 Listening for detailed understanding	p. 92 ex. 1 What was the last book you read? Did you enjoy it? Why? Why not? What kind of books do you like reading? Why?		<u>Books and teenagers:</u> survey, fiction, ultimate, break down, split, category, ensure, disappointment, can afford, be willing to do	Reflexive pronouns	
70	9 Writing Entering a talent contest p. 93	Написати офіційний лист організаторам музичного конкурсу	Аналізує різні види культурного розвитку особистості	p. 93 ex. 2		p. 93 ex. 1, 5 What kind of TV programme do you think the picture show? Do you like such programmes?	p. 93 ex. 3, 4 Formal letter: replying to an advertisement	<u>Entering a talent contest:</u> on behalf of, introduce, competition, take part, to be judged, prize, grateful, appreciate		
71	9 Speaking Culture and free time Going out Free-time activities p. 94	Вести розмову про важливість якісно проведеного вільного часу				p. 94 ex. 1, 2, 3 Describe a museum or art gallery that you would like to visit. Why did you go? What did you see?		<u>Culture and free time:</u> celebrity, theatrical play, creative, leisure activity, box office assistant, theatre performance		
72	<b>Unit 9 Review</b>									
<b>Unit 10. Sports</b>										
73	10 Vocabulary Sports p. 96-97	Розповідати про види спорту, спортивне обладнання, екстремальні види спорту, змагання	Обговорює вплив спортивного способу життя на здоров’я людини.			p. 96-97 ex. 1, 9, 11 What sports are the people doing in the pictures? Who do you think is enjoying what they are doing the most? Why? Have you tried any of these sports? What sports do you like playing?		<u>Sports:</u> skateboarding, speed skating, boxing, high jump, roller skating, windsurfing, skiing, karate, diving, rowing, ski jumping, volleyball, horse racing, athletics, tournament, contestant, spectator, bat, goggles, costume, net, white-water rafting, caving, bungee jumping, rock climbing		

74	10 Reading Should I watch more sport on TV? p. 98-99	Розуміти текст та аналізувати його, висловлювати власну думку щодо спорту	Визнає власні спортивні уподобання  Аналізує різні види спорту і обґрунтовує власні уподобання	p. 98 ex. 3		p. 98-99 ex. 1, 4 What activities can you see in the pictures? Which activity do you think is the best for keeping fit? Why?		<u>Should I watch more sport on TV?</u> : study, breathing, response, occur, muscles, rate, measure, tiny, increase/decrease, raise/lower, lose/gain, improve/decrease		
75	10 Listening Sporting experiences p. 100	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про спорт	Обговорює вплив аматорського та професійного спорту на здоров'я людини.		p. 100 ex. 2, 3, 4 Listening for specific information	p. 100 ex. 1, 7 If you could try any sport or form of exercise, what would it be? What is special about it?		<u>Sporting experiences</u> : assume, benefit, curious, supportive, even-tempered, dizzy, preparation		
76	10 Use of English Spectator sports p. 101	Розуміння та використання прикметників та прислівників	сплив аматорського та професійного спорту на здоров'я людини.	p. 101 ex. 4				<u>Spectator sports</u> : arena, stadium, structure, announce, capacity, beloved, wealthy, valuable, expensive	Comparatives and superlatives; too and enough	
77	10 Listening Use of English A teenage athlete Fitness fads p. 102	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про спорт	Переконує у необхідності дотримання особистої гігієни, займаючись спортом.	p. 102 ex. 3	p. 102 ex. 3 True/ false	p. 102 ex. 1 Do you like competitive sports? Which ones? What do you think are the disadvantages of competitive sports?		A teenage athlete <u>Fitness fads</u> : competitive sport, disadvantage, strictly, reliable, to be worth the effort, drug test, be on an extreme diet, gain confidence, up at dawn, unattractive, to sweat, attitude	Reported speech	
78	10 Writing Fitness and exercise at school p. 103	Написати онлайн пост та запропонувати вирішення проблеми		p. 103 ex. 2, 4		p. 103 ex. 1, 7 Do you think that the sports shown in the pictures are popular with young people? Why?	p. 103 ex. 5, 6 Forum post: suggesting solutions to a problem	<u>Fitness and exercise at school</u> : popular, campaign, leisure, indoor court, lighting, petition, skate park, council		
79	10 Speaking Sports and education Joining a gym Extreme sports p. 104	Висловлювати власне ставлення до спорту. Обговорювати переваги та недоліки видів спорту				p. 104 ex. 1, 2, 3 Describe the sports that are taught in your school. How often do you play them? Team sports are fun, but they don't make you fit. Do you agree?		<u>Sports and education</u> : attitude, sporting event, team sport, take up, local gym, karate kick-boxing, cycling, timetable, attraction, danger		
80	<b>Unit 10 Review</b>									
<b>Unit 11. Science and technology</b>										
81	11 Vocabulary Science and technology p. 106-107	Розповідати про винаходи та відкриття, дослідження космосу, технології для повсякденного життя	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.			p. 106-107 ex. 2, 3, 14 Which of the devices in exercise 1 do you use most often? Which of the devices do you think are the most or least useful? Why?		<u>Science and technology</u> : laptop, satnav, tablet, games console, e-reader, smartwatch, post on social media, surf the net, unplug, insert, point, space shuttle, switch, press, break down, faulty, out of order, go flat, crash, invent, discover, explore, to launch, asteroid		

82	11 Reading Kennedy Space Center p. 108-109	Розуміти та аналізувати текст про космічні дослідження, обговорювати їх важливість	Аналізує космічні дослідження та досягнення.  Обґрунтовує власну думку щодо ефективних способів вивчення науки у межах школи.  Аналізує доцільність та необхідність суперечних винаходів.	p. 108 ex. 3		p. 108-109 ex. 1, 4 What do you know about space exploration? What does NASA stand for? What does it do?		<u>Kennedy Space Center:</u> space exploration, NASA, cover, rocket, launch, predict, spacecraft, space travel, take a chance, impressive, exhibit, adventurous, take a deep breath, go abroad		
83	11 Listening Science education p. 110	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про уроки хімії			p. 110 ex. 2, 3, 4 Listening for detailed understanding	p. 110 ex. 1, 5, 7 What makes a good science lesson? Do you remember a lesson from school that really stood out?		<u>Science education:</u> scientist, encourage, spread, drift, pour, stick, giggle, mix, realize, fail		
84	11 Use of English Dinosaurs p. 111	Використання дієприкметникових, дієприслівникових зворотів		p. 111 ex. 4				<u>Dinosaurs:</u> fossils, researcher, feather, creature, interpret, controversy, evidence, dinosaur, ancestor, skeleton, examine	Relative clauses	
85	11 Listening Use of English Useless inventions Connected cocooning p. 112	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про винаходи		p. 112 ex. 2	p. 112 ex. 2 True/ false	p. 112 ex. 1 What do you think each of the inventions in the pictures is for? How useful do you think these inventions are?		<u>Useless inventions:</u> invention, useless, design, prevent, purpose, avoid, dominate, phenomenon, obviously, attention span	Question tags	
86	11 Writing A technology course p. 113	Написати лист-звернення	Обговорює покращення якості життя завдяки винаходам побутової техніки.			p. 113 ex. 1, 7 Have you ever done a computer course? What computer skills would you like to learn? Why?	p. 113 ex. 5, 6 Formal letter: making an inquiry	<u>A technology course:</u> inquiry, grateful, requesting information, reason for writing, scholarship, describe, appropriate, intensive, workshop		
87	11 Speaking Science and technology Problems with technology Sending a message p. 114	Дискутувати щодо практичності сучасних винаходів, обговорювати науку та технології				p. 114 ex. 1, 2, 3 Describe a device or machine (not a computer) that you regularly use. What does it do? How long have you been using it?		<u>Science and technology:</u> device, scientist, chemistry, gadget, electric toothbrush, headphones, advantage		
88	<b>Unit 11 Review</b>									
<b>Unit 12. Nature and environment</b>										
89	12 Vocabulary Nature and environment p. 116-117	Розповідати про клімат та погоду, стихійні лиха, географічні особливості, проблеми середовища	Розробляє план дій щодо проведення шкільних екологічних заходів.			p. 116-117 ex. 1,2,13 What kind of weather do you like best? Why? What are the advantages and disadvantages of keeping a pet? What kind of pet would you keep?		<u>Nature and environment :</u> river, lake, valley, forest, field, rainforest, desert, island, coast, waterfall, deep, high, vast, fast-flowing, narrow, winding, wide, ash, hurricane, famine, rescue worker, government, pollution, acid, fumes, greenhouse, ozone, endangered, solar power		

90	12 Reading The future of the world's endangered species p. 118-119	Розуміти текст про види тварин, які знаходяться під загрозою вимирання	Розглядає природу як цілісну систему.  Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров'я людей свого регіону.	p. 118-119 ex. 3		p. 118-119 ex. 1, 4 What do the animals in the pictures have in common? Why? Are there any endangered animals in Ukraine? What are they?		<u>The future of the world's endangered species:</u> species, ecosystem, habitat, pollution, hunted, reproduction, conserve	
91	12 Listening Renewable energy p. 120	Сприймати на слух розповідь про відновлювальну енергію			p. 120 ex. 2, 3 Listening for detailed understanding	p. 120 ex. 1, 5 How many types of renewable energy can you name? What are the advantages of renewable energy?		<u>Renewable energy:</u> replace, wind turbine, effectiveness, off-shore farm, frequent, efficient, alternative, capacity, unreliable	
92	12 Use of English Green living p. 121	Розуміння та використання модальних дієслів	Обмірковує про майбутні види тварин що знаходяться під загрозою вимирання.	p. 121 ex. 4				<u>Green living:</u> eco-friendly, greener life, gesture, litter, time-consuming, expensive, tips, reduce, electricity, ecological	Modal verbs – speculation and probability
93	12 Listening Use of English Extreme weather Predicting earthquakes p. 122	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про клімат	Розмірковує над можливістю покращити навколишнє середовище у власному населеному пункті.	p. 122 ex. 2	p. 122 ex. 2, 3 True/ false	p. 122 ex. 1, 5 How would you describe the climate of Ukraine? What problems can these weather conditions cause: heavy rain, strong winds, heatwave, and snow?		<u>Extreme weather:</u> climate, weather conditions, heavy rain, strong wind, heat wave, snow, predictable, approaching, storm, moderate, tension, split, meteorology, extreme, sever snowstorm, hurricane, heavy flooding	Indirect questions
94	12 Writing A beach cleanup campaign p. 123	Написати пост про збереження середовища		p. 123 ex. 3, 4		p. 123 ex. 2, 6 What do people in your neighborhood do to keep the environment clean?	p. 123 ex. 5 Blog post: expressing your opinion	<u>A beach cleanup campaign:</u> rubbish, decompose, recycle, council, take part, litter, clean up, environment, treasure	
95	12 Speaking People and nature Nature reserves Animals and people p. 124	Обговорювати проблеми середовища та способи порятунку природи		p. 124 ex. 2		p. 124 ex. 1, 2, 3 Describe a place in nature that you like. What natural features can be found in this place?		<u>People and nature:</u> nature, feature, storm, volunteer, nature reserve, mountains, coast, woodland, reserve	
96	<b>Unit 12 Review</b>								
97	<b>Practice Test 1</b>								
98	<b>Practice Test 2</b>								
99	<b>Practice Test 3</b>								

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course.

Календарно-тематичне планування склали: Кошулінська І.В.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні