

Календарно-тематичне планування
Planetino2

90 Stunden

Р о з д і л	Сфера спілкування	г о д и н	мовленнєві функції соціокультурна компетенція	мовленнєві зразки	аудіювання	читання	письмо	граматика	фонетика	обладнання
	<u>Wiederholung</u>	2	Актуалізувати знання учнів після літніх канікул Підвищити мотивацію вчити німецьку мову Підвищити впевненість у власних силах вивчити німецьку мову Грати в гру	Грати в гру „Ein Spiel für alle Fälle“, KB, с. 97					Скоромовки	Підручник, гра
	<u>Modul 6</u> <u>Was tut denn weh?</u> <u>Lektion 21</u> <u>Kopf, bauch und so weiter</u>	2	Доповнювати комікс Описувати людей Засвоїти лексику про частини тіла Співати пісню Розвивати глобальну і детальну стратегію читання Грати в гру	Auge Zahn Bauch Arm Finger Beine Füße Po Gesicht Mund Ohr Nase Hand Hals	LB 1, с. 6	Читати текст про клоуна KB 7, с. 8 Виконувати після текстові завдання	AB 1-9, с. 9-13	Ввести Genitiv bei Namen Повторити Possessivartikel (mein/ dein) im Nominativ und plural	LB Üb. 2, 4, с. 7	Комікс Аудіо диск
	<u>Lektion 22</u> <u>Was ist denn los?</u>	2	Запитувати про самопочуття Виразити біль певної частини тіла Спонукаати Відмовляти Будувати діалоги за	Mein Hals tut weh. Meine Füße tun weh. Was ist denn los? Mein Kopf tut so weh.	LB Üb.1, 3, с. 9	Читати електронного листа KB 6, с. 10 Читати смс і впорядковуват	KB 6, с. 10 Написати відповідь на електронного листа AB 1-6, с. 14-15	Verneinung mit nicht Modalverb können	LB Üb. 3, с. 13	Аудіо диск

		зразком Грати в гру Відгадувати пантоміму Писати відповідь на електронного листа Впорядковувати інформацію			и інформацію KB 7, с. 10				
<u>Test zu Lk. 21 und 22</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу							LHB KV с. 109-110
<u>Lektion 23 Ich bin krank</u>	2	Запитувати про самопочуття Виразити біль певної частини тіла Спонукаєти Грати в гру Впорядковувати інформацію Розвивати стратегію селективного читання Написати електронного листа взаємодіяти у групі	Krankenhaus Bett Arzt Schmerzen Apotheke Rezept Medizin Ich kann nicht...	LB Üb.2 b, c, с. 12 LB Üb.3 a, с. 12	LB Üb.3 с. 12 Читати текст Виконувати після текстові завдання	LB Üb. 3 b, 12 Написати електронного листа за допомогою мовленнєвих опор AB 1-7, с. 16- 18	Modalverben <i>können, dürfen, müssen</i> Verneinung mit <i>nichts</i>		Аудіо диск Картинки до теми комікс
<u>Lektion 24 Hunger und Durst</u>	2	Виразити біль Розвивати різні стратегії аудіювання Взаємодія в групах і в парах Відтворення діалогу за зразком Співати пісню Розвивати стратегію читання з вибіркоким розумінням прочитаного Впорядковувати інформацію	Kuchen Lolli Tee Kaffee Kakao Eis Obst Saft Wasser Limo Brötchen Schokolade Milch	LB Üb.1, 2, 3, 4, с. 13-14	LB Üb.5 с. 15 Читати текст і виконувати післятекстові завдання	LB Üb. 1 d, с. 13 Намалювати картки з продуктами до гри AB 1-5, с. 19- 20	1. /2. /3. Person Sing. der Verben <i>trinken, essen</i>	LB Üb. 2, с. 14 Співати пісню	Аудіо диск Картки для ігор
<u>Wiederholung und Zusammenfas- sung</u>	2	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Das kann ich schon LB с. 16		AB, с. 21 Weißt du das noch?	Das habe ich gelernt AB, с. 23-24	Grammatik-Comic AB с. 25		AB, с. 107- 108 „Mehrzahl“

<u>Test zu Lk. 23 und 24</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу						LHB KV с. 111-112
<u>Modul 7 Zirkus, Zirkus</u> <u>Lektion 25 Was machst du am Wochenende?</u>	2	описувати комікс взаємодіяти у групі ставити запитання запитувати про час розподіляти ролі будувати діалоги за зразком за допомогою мовних опорів відгадувати завдання розвивати різні стратегії аудіювання впорядковувати інформацію	Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Wann spielen wir Fußball? Um ... Uhr.	LB Üb.1, 2, 3, 4, с. 18-19	читання діалогу LB Üb.2, с. 18-19	AB 1-8, с. 27-30		LB Üb. 2 а, с. 18 ілюстрації по темі Аудіо диск
<u>Lektion 26 Der Zirkus kommt</u>	2	Співати пісню Розвивати різні стратегії аудіювання Відшукувати інформацію Впорядковувати картинки Розвивати стратегію глобального читання Грати в гру	Großeltern Opa Oma Onkel Tante Cousin Kusine Elefant Löwe Tiger Vogel Papagei Affe Bär Pferd Maus Robbe	LB Üb.1, 2 а, с. 20-21	читання тексту LB Üb.2, с. 21	AB 1-5, с. 31-32		Аудіо диск картинки
<u>Test zu Lk. 25 und 26</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу						LHB KV с. 113-114
<u>Lektion 27 Herzlich willkommen im Zirkus!</u>	2	Розвивати різні стратегії аудіювання взаємодіяти в парах висловлювати свої вміння за допомогою модального дієслова können	Klettern Laufen Schwimmen Sprechen Fliegen Singen Einundzwanzig	LB Üb.1 b, 2, 5, с. 22-24 розвиток навичок глобального і вибіркового аудіювання	читання коміксу LB Üb.1, с. 22	Писати числа після 20 AB 1-8, С. 33-35	Zahlen 21-100 Imperativ Sing. Modalverb können	LB Üb. 2d, 3, 4 с. 22-23 аудіо диск картки з числами

		числівники після 20 читати комікс впорядковувати інформацію будувати речення за зразком майструвати ляльок	Vierzig Dreißig Fünzig Achtzig hundert						
<u>Lektion 28</u> <u>In der</u> <u>Pause</u>	2	впорядковувати інформацію за прослуханим розвивати різні стратегії аудіювання грати в гру доповнювати діалоги розвивати стратегію детального читання	Papagei Bär Katze Elefanten Affen Lustig Toll Freundlich Leib Süß Nett Schön super	LB Üb.1, 2, 4, с. 25-26	читання тексту виконання післятекстовог о завдання LB Üb.6, с. 27	AB 1-8, с. 36- 38	Personalpronomen im Akk Modalverben <i>können, müssen</i> (3. Pers. Pl.) <i>möchte</i> - (2./3. Pers. Pl.)	LB Üb. 5, с. 26	аудіо диск граматичні таблиці
<u>Test zu Lk.</u> <u>27 und 28</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу							LHB KV с. 115-116
<u>Wiederholung</u> <u>und</u> <u>Zusammenfas</u> <u>sung</u>	2	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Das kann ich schon LB с. 28		AB, с. 39 Weißt du das noch?	Das habe ich gelernt AB, с. 41-42	Grammatik-Comic AB с. 43		AB, с. 107- 108 „Mehrzahl“
<u>Modul 8</u> <u>Wir feiern</u> <u>Lektion 29</u> <u>Bald ist</u> <u>mein</u> <u>Geburtstag</u>	2	Описувати комікс ставити запитання, відповідати висловлювати бажання запрошувати засвоювати лексику до теми читати електронного листа корегувати інформацію за допомогою прослуханої історії відповідати на листа грати в гру	Gameboy Computer Hund Fernseher Handy Fahrrad Skateboard Pony Computerspiel Kamera Eisenbahn Uhr Katze Schildkröte Inlineskates Schier	LB Üb. 1, 2, 4, 7, с. 30-32	читання тексту LB Üb. 1 b, с. 30, виконання після тестового завдання	LB Üb. 1 b, с. 30 Писати відповідь на електронного лсита LB Üb. 8, с. 32 Підготувати запитання для інтерв'ю AB 1-5, с. 45- 48	Unbestimmter Artikel im Akk	LB Üb. 3, с. 30	Картинки до теми аудіо диск

		співати пісню підготовлювати і поводити інтерв'ю в групі	Schlittschuhe Ohrringe Bücher							
<u>Lektion 30</u> <u>Einladen</u>	2	Розвивати різні стратегії читання Порівнювати інформацію Ставити запитання Запрошувати на день народження Писати листівку- запрошення Називати дату свого народження Готувати класний плакат з датами народження однокласників	Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember	LB Üb. 3, с. 34	LB Üb. 1, с. 33 Читати запрошення, порівнювати інформацію LB Üb. 2, с. 33 Читати смс – повідомлення LB Üb. 10, с. 36 Читати текст Виконувати після текстові завдання	AB 1-9, с. 49- 51 LB Üb.2, с. 33 Написати смс- повідомлення LB Üb.4, с. 34 Доповнити електронного листа LB Üb.9, с. 35 Написати листівку- запрошення н власне день народження	Personalpronomen im Akk (dich/euch) Zeitangaben	LB Üb. 7, 7, с. 35	граматичні таблиці аудіо диск	
<u>Test zu Lk.</u> <u>29 und 30</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу								LHB KV с. 117-118
<u>Lektion 31</u> <u>So viel zu</u> <u>tun!</u>	2	Розвивати різні стратегії аудіювання Корегувати інформацію Писати листа- відповідь за зразком Впорядковувати інформацію Грати в гру Будувати діалоги за зразком Обігрувати сценки з діалогів	Kartoffelsalat Pudding Würstchen Kinderpunsch Wurst Apfel Keks Orange Saft Pizza Käse Brötchen Eis Kuchen Poster Taschenrechner Stifte Auto Cd	LB Üb. 1, 4, 5, с. 37-39	LB Üb. 2, с. 38 Üb. 3, с. 38	AB 1-8, с. 52- 54 LB Üb. 2, с. 38			Картинки аудіо диск	

<p><u>Lektion 32</u> <u>Wir feiern</u> <u>Geburtstag</u></p>	<p>2 описувати картинки, взаємодіяти у парах співати пісню на різних мовах розвивати стратегію вибіркового аудіювання складати діалоги за зразком Запитувати і відповідати Впорядковувати інформацію Розвивати стратегію глобального читання Грати в гру Готувати картки та запитання для спільного обговорення до теми</p>	<p>Ich habe am ... Geburtstag. Wir machen eine Party. Ich möchte dich/euch dazu einladen. Ich komme gern. Ich komme gern, aber später.</p>	<p>LB Üb. 1, 2, 5, с. 40-42</p>	<p>LB Üb. 3, 4, с. 41 виконання після тестового завдання</p>	<p>Готувати малюнки і запитання до теми «День Народження» LB Üb.9, с. 43 AB 1-3, с. 55-56</p>	<p>Unbestimmter Artikel im Akk Personalpronomen im Dativ Modalverb <i>möchte</i>-</p>		<p>граматичні таблиці аудіо диск</p>
<p><u>Wiederholung und Zusammenfassung</u></p>	<p>2 Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу</p>	<p>Das kann ich schon LB с. 44</p>		<p>AB, с. 57 Weißt du das noch?</p>	<p>Das habe ich gelernt AB, с. 59-60</p>	<p>Grammatik-Comic AB с. 61</p>		<p>AB, с. 107-108 „Mehrzahl“</p>
<p><u>Test zu Lk. 31 und 32</u></p>	<p>1 Перевірити рівень засвоєння матеріалу</p>							<p>LHB KV с. 119-120</p>
<p><u>Modul 9</u> <u>Schule</u> <u>Lektion 33</u> <u>Mein Stundenplan</u></p>	<p>2 Описувати комікс Читати розклад занять Доповнювати інформацію за прослуханим Розвивати стратегію детального аудіювання Впорядковувати інформацію Грати в гру Заповнювати власний розклад занять німецькою мовою</p>	<p>Deutsch Mathematik Religion Ethik Sachunterricht Englisch Musik Textilarbeit Kunst Werken</p>	<p>LB Üb. 1, 7 а, с. 46-48</p>	<p>LB Üb. 7, с. 48 Читати листа Виконання після текстового завдання</p>	<p>LB Üb. 8 с, с. 48 Заповнити розклад занять німецькою мовою, розмалювати його і вкласти в портфоліо AB 1-6, с. 63-66</p>	<p>Satzstellung nach Zeitangaben</p>	<p>LB Üb. 2, 6, с. 47-48</p>	<p>Аудіо диск Картинки до теми</p>

<u>Lektion 34</u> <u>Wie spät ist es?</u>	2	Ставити запитання і відповідати Впорядковувати речення Доповнювати діалог Розвивати стратегію читання з повним розумінням прочитаного Грати в гру Називати час Розповідати про розпорядок дня Майструвати годинника Будувати речення	Wie spät ist es? Es ist Viertel nach .../ vor... Um wie viel Uhr haben wir...? Um halb... Der Unterricht beginnt um ... und dauert bis... Uhr. Am Montag in der zweiten Stunde haben wir...	LB Üb. 1, 2, 5, 6 b, c, c. 51-53	LB Üb. 6, c. 51 виконання після тестового завдання	LB Üb. 6 e, c. 51 Записувати запитання для інтерв'ю до теми AB 1-4, c. 67-68	Satzstellung nach Zeitangaben	LB Üb. 3 b, c. 50	аудіо диск годинник папір ножиці олівці картон
<u>Test zu Lk. 33und 34</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу							LNB KV c. 121-122
<u>Lektion 35</u> <u>Im Unterricht</u>	2	Ставити запитання і відповідати Висловлювати думку Співати пісню розвивати стратегію аудіювання з вибіркоким розумінням почутого взаємодіяти у парах доповнювати діалог скласти власний діалог за зразком повторювати і розширювати лексику до теми «Шкільні речі» малювати картки робити малюнки і фото власної школи з реченнями	Ich habe ein Eins im Englisch bekommen. Ich habe eine Zwei in der Klassenarbeit. Ich bin gut in Deutsch. Eins ist sehr gut. Sechst ist schlecht. Mein Zeugnis ist gut/ nicht schlecht.	LB Üb. 1, 2, 4, 6, 7, c. 52-54	LB Üb. 6, c. 54 На основі діалоги скласти свій власний	LB Üb. 8, c. 54 Намалювати картинку і зробити фотографії, як виглядає школа в Планетанії і у нас AB 1-7, c. 69-71	Verneinung mit <i>kein</i> Imperativ im Singular	LB Üb. 7, c. 54	граматична таблиця аудіо диск картинки
<u>Lektion 36</u> <u>So ist es bei uns!</u>	2	Дискутувати по школу і оцінки в Німеччині і в Україні Порівнювати Розвивати різні	Grundschule Hauptschule Realschule Gymnasium Abitur	LB Üb. 2 c. 56	LB Üb. 1, c. 55 Читати листа Виконувати після текстові завдання	LB Üb. 1 b, c. 55 писати листа-відповідь			аудіо диск картинки до теми

		стратегії читання Доповнювати і розширювати словниковий запас до теми Доповнювати діалог Будувати діалоги за зразком Ставити запитання Дискутувати в групах	Universität Ingenieur Sekretärin Künstler			AB 1-6, с. 72-74			
<u>Wiederholung und Zusammenfassung</u>	2	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Das kann ich schon LB с. 58		AB, с. 75 Weißt du das noch?	Das habe ich gelernt AB, с. 77-78	Grammatik-Comic AB с. 79		AB, с. 107-108 „Mehrzahl“
<u>Test zu Lk. 35 und 36</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу							LNB KV с. 123-124
<u>Modul 10</u> <u>Alle meine Tiere</u> <u>Lektion 37</u> <u>Haustiere</u>	2	Описувати і доповнювати комікс Відповідати на запитання після прослуханої інформації Розвивати стратегію детального розуміння прочитаного Впорядковувати інформацію після прослуханого Доповнювати діалог	Hund Papagei Hase Wellensittich Meerschweinchen Pony Schwein Schaf Katze Schildkröte Maus Gans Kuh	LB Üb.1, 4, 6, 9, с. 60-63	LB Üb. 4, с. 61 Читати оголошення і відповідати на запитання LB Üb. 8, с. 63 читати електронного листа	LB Üb. 7, с. 63 Написати план на день Ганни LB Üb. 8, с. 63 Написати відповідь на електронного листа AB 1-7, с. 81-84	Modalverben <i>müssen und dürfen</i> Verkleinerungsform <i>-chen</i>	LB Üb. 2, 5, с. 61-62	Картинки з різними домашніми тваринами аудіодиск
<u>Lektion 38</u> <u>So viele Tiere!</u>	2	Розповідати про своїх домашніх тварин Описувати їх за допомогою мовних зразків Відгадувати тварин, зображених на малюнках Будувати діалоги за зразком з варіаціями Співати пісню Розвивати різні стратегії аудіювання	Hast du einen Hund / eine Katze? Ja. Er /Sie heißt... nein, ich habe keinen Hund/ Nein, ich habe einen /ein/ eine... Wie sieht er/ sie/ es/ denn aus? Er/ sie/es ist klein/ groß/, schwarz/ weiß, lieb... Er/ sie/ es kann	LB Üb. 1, 2, 3, 6, с. 64-66	LB Üb. 3, с. 65 Читати діалоги	LB Üb. 6, с. 66 складати куплети пісні за зразком AB 1-7, с. 85-87		LB Üb. 6, с. 66 Співати пісню	Аудіо диск з Фото з домашніми тваринами

			gut...						
	<u>Test zu Lk. 37 und 38</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу						LHB KV с. 125-126
	<u>Lektion 39</u> <u>Wo ist Mimi?</u>	2	Описувати комікс Підбирати заголовки до коміксу Намалювати комікс до теми Написати сценарій Записати аудіо сценку Корегувати інформацію в історії Розповідати історію Доповнювати електронного листа порівнювати	Sei ruhig! Ihr müsst aufpassen! Komm rein! Hör auf! Morgen Mittag Nachmittag Vormittag Abend Nacht	LB Üb. 1 a, 3, 4, с. 67-68	LB Üb. 1, с. 67 Читати комікс	LB Üb. 2, с. 68 Написати сценарій до власної історії в коміксах LB Üb. 4, с. 68 Доповнити електронний лист AB 1-7, с. 88-90	Satzklammer Perfekt LB Üb. 1с, с. 67	граматична таблиця аудіодиск
	<u>Lektion 40</u> <u>Tiere und ihre Freunde</u>	2	взаємодіяти у групах дискутувати в групах на тему розвивати різні стратегії читання нотувати ключові слова знаходити відмінності грати в гру ставити запитання тренувати лексику до теми і повторювати попередню лексику майструвати тварин з Планетанії	Was für ein Tier bekommt/ hat...? Gehört dir...? Hast du eine/ ein/ einen...?		читання коміксу LB Üb. 1, с. 69 LB Üb. 5, с. 71 виконання після тестового завдання	LB Üb. 1, с. 69 Намалювати комікс до власного портфоліо на тему LB Üb. 4 b, с. 70 Намалювати картинку з тваринами AB 1-3, с. 91-92	Zeitangaben	аудіодиск ножиці клей папір олівці
	<u>Wiederholung und Zusammenfassung</u>	2	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Das kann ich schon LB с. 72		AB, с. 93-94 Weißt du das noch?	Das habe ich gelernt AB, с. 95-96	Grammatik-Comic AB с. 97	AB, с. 109-110 „Da ändert sich was!“
	<u>Test zu Lk. 39 und 40</u>	1	Перевірити рівень засвоєння матеріалу						LHB KV с. 127-128
A	<u>Theater</u>	2	Підготовка до театральної п'єси Відгадати професії за	Bauer Bäuerin Metzger	LB Üb. 1, с. 73		AB 1-3, с. 99		Ілюстрації аудіодиск

	<i>Hans im Glück</i> <u>Berufe</u>	допомогою прослуханої інформації з опорами на малюнки Впорядкування картинок Ставити запитання Давати відповідь Відгадувати професії за допомогою пантоміми	Architekt Schauspieler Lehrer Pilot Techniker Arzt Scherenschleifer Ärztin						
B	<i>Das Märchen</i>	2 Розвивати різні стратегії читання Впорядковувати картинки Обігрувати пантоміму на основі однієї з сцен п'єси Співати пісню		LB Üb.2, с. 75	LB Üb. 1, с. 74	AB 4 a, с. 100			аудіодиск
C	<i>Die Szenen</i>	2 Впорядковувати інформацію Прослуховувати сцени з п'єси		LB с. 76-77	LB с. 76-77	AB Üb. 4 b, с. 101			Аудіо диск
D	<i>Schattentheater</i>	2 Підготовка лялькового театру Виготовлення Ляльок з паперу для театру тіней Майстрування куліс Репетиція п'єси			LB 1-2, с. 83 LB 1-2, с. 84			Інтонація і вимова театральних акторів	Різні предмети і матеріали для постановки п'єси
E	<i>Lesen: Hansi</i>	2 Розвивати різні стратегії читання Впорядковувати картинки Порівнювати казку з історією Корегувати інформацію Ставити запитання з допомогою кубика з запитальними словами			LB 1, с. 80				підручник

		Розігрувати окремі сцени з історії						
F	<u>Würfelspiel</u>	2 Грати в гру						гра
	<u>Feste im Jahr</u> <u>Jahreszeit</u> <u>n</u>	2 Співати пісню		LB Üb. 1, с. 83	LB Üb.1, с. 83			Аудіо диск
	<u>Advent und Weihnachte</u> <u>n</u>	2 Співати пісні Виготовляти Adventsgesteck, прикраси різдвяні на вікна, листівки, зірки, листівку до Різдва Засвоювати країнознавчу інформацію про Різдво і Новий рік в Німеччині Порівнювати з українськими традиціями		LB Üb. 1, 64 с. 84-85	LB Üb. 1, 3 с. 84-85			Аудіо диск Папір ножиці Олівці клей
	<u>Karneval-Fasching</u>	2 Вчити вірш про карнавал		LB Üb. 1, с87	LB Üb. 1, с. 87			Аудіо диск
	<u>Ostern</u>	2 Виготовляти пасхальний букет з писанками		LB Üb. 1, с. 88	LB Üb. 2, с. 88			Аудіо диск Папір ножиці Олівці клей

<u>Wiederholung</u> <u>und</u> <u>Zusammenfas</u> <u>sung</u>	2	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу		LESEN AB 1-5, с. 103-106					
<u>Modultest</u>	2								
Jahreskontro lle	4								