

## Календарно-тематичне планування

*Підручник Planet 1  
120 Stunden*

*Themenkreis 1  
Ich und du  
Lektionen 1-4  
30 Stunden*

У р о к	Сфера спілкування	Г о д и н	мовленнєві функції	мовленнєві зразки	аудіювання	читання	письмо	граматика	фонетика	обладнання
1	Rockkonzert	2	Представлятися	Wer bist du? Wie heißt du? Ich bin... Ich heiße... Mein Name ist...	прослуховування касети складання діалогів за аналогією (почути S.7 Üб. 2)	Читання тексту с.6	AB S.6-7 Üб. 1-5			аудіокасета
1	Rockkonzert	2	Вітатися  Вміти рахувати від 1 до 20	Hallo! Tag! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend!	прослуховування касети, складання діалогів за аналогією (почути і прочитаним)	читання діалогів S.8	AB S.7-8 Üб. 6-7	Питальні слова Wie wer	Звук h KB S.8, Üб. 3	аудіокасета, граматичні таблиці
1	Rockkonzert	2	Розвивати навички представлятися в колі людей  Розвивати стратегію вибіркового читання	Ich bin... Wer bist du? Du bist dran! Ich darf noch mal!	прослуховування касети, контроль розуміння за допомогою виконання поданих вправ с.11	читання тексту „DJ Bobo“ S.11 Üб. 13	AB S.8, Üб.8-10			Аудіокасета
2	Am Kiosk	2	Висловлювати бажання  Висловлювати особисту думку	Wie findest du...? Ich finde...super/ toll/ gut/ doof/ blöd/. Findest du ...gut? Na ja. Es geht!	прослуховування діалогу, складання міні-діалогів за аналогією (почути S.12)	читання діалогу S.12- 13	AB S.9-11 Üб.1-8	Питальні слова wie was wer		Аудіокасета, граматичні таблиці

				Was möchtest du? Ich möchte Milch.						
2	Am Kiosk	2	Прощатися  Висловлювати думку з приводу різних видів занять та хобі  Описувати власні захоплення	Ich höre gern Musik. Ich mache/ trinke/ ...gern. Tschüs. Auf Wiedersehen. Sport machen Gitarre spielen Musik hören	прослуховування касети, перевірка розуміння за допомогою відповідей на поставлені запитання S.11, Üb.4	читання текстів з рекомендація ми про види спорту S.12, Üb.5	AB S.11-12 Üb. 9-11			аудіокасета,
2	Am Kiosk	4	Розповідати про себе та про товариша  Співати пісню	Ich bin 13 Jahre alt Ich höre gern Musik Ich spiele Tennis Ich finde Pop... Ich trinke gern....	прослуховування касети, складання додаткових рядків до пісні S. 16 Üb. 13	Гра „Ratespiel— Wer bin ich?“	AB S.13 Üb. 12-14, Wiederholung Test AB S. 29-30		Пісня S.13, Üb.7	Аудіокасета
3	Familien-Quiz	2	Описувати членів сім'ї  Розвивати стратегію вибіркового слухання	Vater, Mutter, Eltern Bruder, Schwester, Opa, Oma, Tante, Onkel, Kusine	прослуховування касети, „Wer darf mitmachen?“, перевірка розуміння за допомогою відповідей на запитання		AB S.15, Üb. 1-3		Буквсполучення –er, Звук [â]	Аудіокасета
3	Familien-Quiz	2	Засвоювати різні стратегії вивчення слів (за допомогою карток)  Числівники від 0 до 1000	Wie alt bist du / sind Sie?  Ich bin ...Jahre alt.  Zwanzig Dreißig Vierzig Fünzig Sechzig	Прослуховування діалогу S.20, Üb. 5		AB S.16, Üb. 4-7	Endungen der Zahlen	Буквсполучення –ig, Звук [iç]	Аудіокасета, граматичні таблиці
3	Familien-Quiz	2	Розвивати навички говоріння за	Hallo! Hier ist... Wie bitte?	прослуховування діалогу, складання міні-діалогів за	Читання діалогів, відтворення	AB S.17-	Possessivpronomen im Nominativ	Буквсполучення –ei, Звук [ai]	Аудіокасета, граматичні таблиці

			<p>допомогою рольових ситуацій</p> <p>Вміти відреагувати на ситуацію „Am Telefon</p> <p>Представляти іншу людину</p>	<p>Entschuldigung Das macht nichts. Wer ist das? Das ist... Wie heißt sie/ er? Es / sie heißt... Wie alt ist er/ sie?</p>	аналогією (почутим S.22)	рольових ситуацій	18, Üb. 8-13	Присвійні займенники		
4	Wir kommen ins Fernsehen	2	<p>Складати діалоги на задані теми</p> <p>Прощатися</p>	<p>Guten Abend! Tschüs! Wiedersehen! Gute Nacht!</p>	прослуховування касети, розуміння почутого за допомогою поставлених питань S. 24-25	читання зразків діалогів S. 24-25	AB S.19-20 Üb.1-6	Заперечення в простому реченні	Буквосполучення—ich, -ech, -öch, -eich.	аудіокасета, граматичні таблиці.
4	Wir kommen ins Fernsehen	2	<p>Розвивати різні стратегії читання</p> <p>Описувати ситуацію за допомогою поданої картинки</p> <p>Обговорювати запропоновану тему</p>	<p>Sie hört gern Musik</p> <p>Er telefoniert gern.</p> <p>Er zeichnet gern.</p>		читання текстів S.26, Üb.5	AB S. 21 Üb.7-8	Закінчення дієслів в 3-й особі однини		аудіокасета, граматичні таблиці.
4	Wir kommen ins Fernsehen	4	<p>Розвивати навички говоріння в ситуації „Fernsehschau“</p> <p>Описувати власну сім'ю</p>	<p>Woher kommt er/ sie?</p> <p>Woher kommst du? Aus Deutschland Aus der Ukraine Aus der Schweiz</p>	Прослуховування діалогів, програвання аналогічної ситуації з вживанням нових виразів S.27, Üb.6, 8		AB S.22 Üb.9-10 Wiederholung		Інтонація в діалогах S.27, Üb.8	аудіокасета

			Wiederholung Test AB S.31-32						
	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання  Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit  Засвоювати різні стратегії учіння	Групова робота по виготовленню плакату „Klassenplakat“		читання тексту с. 29 виконання завдань до тексту	AB S. 23-26 Написати листа другу	Wiederholung	

**Themenkreis 2**  
*Schule und Lernen*  
**Lektionen 5-8**  
**30 Stunden**

5	Die Neue	2	Розповідати про шкільні предмети  Називати їх  Розвивати розмовні навички за допомогою опорних малюнків	Deutsch Kunst Englisch Latein Informatik Chemie Biologie Geschichte Physik Sozialkunde	прослуховування касети, виконання вправ після малюнків S.34 Üb.1		AB S. 34-35 Üb.1-5		Буква ö-о KB S.35 Üb.3	аудіокасета, картинна наочність
5	Die Neue	2	Описувати свій розклад занять в школі складати діалог- обмін думками виражати	Wir haben am...in der ...Stunde... ist                    mein Lieblingsfach Was habt ihr heute?	прослуховування касети, складання діалогів S.36-37		AB S. 36-37 Üb.6-9	Konjugation des Verbs „haben“	Буквосполучення sch S.37, Üb.8	аудіокасета, граматичні таблиці

			припущення слухати зразки діалогів							
5	Die Neue	2	розвивати різні стратегії читання  читати алфавіт грати в гру		прослуховування касети, с.39	читання тексту „Die Neue kommt“ S.38 Üб.9, виконання вправ на розуміння прочитаного	AB S.38 Üб.11-14	Відмінювання правильних та неправильних дієслів		аудіокасета, граматичні таблиці
6	Der erste Schultag	2	описувати шкільні речі складати діалог- обмін думками складати полілог за зразком	Bleistift Füller, Kuli Spitzer Mäppchen Farbstifte Tafel Kreide sportsachen	прослуховування касети, складання діалогів с. 40-41	читання мовленнєвих зразків с.41 Üб.1, 4	AB S. 39 Üб. 1-2	Неозначений артикль		аудіокасета, граматичні таблиці, картки з шкільними речами
6	Der erste Schultag	2	Засвоювати мовленнєві зразки за темою „Der Tag in der Schule“  Називати дні тижня  Описувати картинки, вживаючи нову лексику	Hier ist Füller.- Hier ist kein Füller. Hier ist ein Heft.- Hier ist kein Heft. Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag Freitag Weekende	прослуховування діалогів с.42- 43	читання історії с.43	AB S. 40-42 Üб.3-10 написання речень KB S. 43, Üб.9	Заперечення іменників kein	Наголос в словах, інтонація в реченні	аудіокасета, граматичні таблиці
6	Der erste Schultag	4	Робити пропозицію  Писати електронний лист  Wiederholung Test AB S.61-62	Wir möchten heute Tennis spielen Möchtest du mitspielen?	прослуховування діалогу с.44	Читання електронного листа с.44	AB S.42-44 Üб.11-16 написання відповіді на електронний лист KB S. 44, Üб.12	Відмінювання дієслова möchten Grammatik-wiederholung		аудіокасета, граматичні таблиці
7	Freitag, der 13.	2	Засвоювати нову лексику до теми „Zeit“	Wie spät ist es? Es ist acht Uhr-Zehn nach acht-	прослуховування касети, впорядкування		Написати задані			Аудіокасета годинник

			Називати години Розвивати стратегії детального слухання	Viertel nach acht- Fünf vor halb neun- Fünf nach halb neun Zwanzig vor neun Viertel vor neun	картинок після прослуханого s.46		години			
7	Freitag, der 13.	2	Висловлювати власну думку за мовленнєвими зразками розвивати навички монологічного мовлення вибачатися	Entschuldigung  Tut mir Leid.  Ich weiß, aber...  Es tut mir Leid. Leider...	прослуховування касети, ставити запитання партнеру за зразками з діалогів с.47	Грати в гру „Früher oder später?“	AB S. 46 Üb.1-3	Конструкція um...Uhr		аудіокасета, граматичні таблиці годинник
7	Freitag, der 13.	2	Висловлювати власну думку щодо нещасливих випадків в житті  Засвоювати означені та неозначені артиклі та їх положення в реченні	Wo ist ein Lineal? Das Lineal ist...  Wo ist eine Tasche? Die Tasche ist...	прослуховування касети, ставити запитання партнеру за зразками з діалогів с.48	читання діалогу с.48	AB S. 47-49 Üb.4-9	Правила вживання означених та неозначених артиклів в реченні	Буквосполучення -ie, Звук [i:]	Аудіокасета граматичні таблиці
8	So ein Pech!	2	Описувати різні страви, які можна їсти на перерві  Висловлювати дозвіл та заборону  Описувати історію за прослуханим та картинками	Hotdog-Hamburger- Schokoriegel- Joghurt- Brötchen- Käsebrot Wurstbrot Obst Pizza Brezel Banane	прослуховування касети, описувати історію с.50	Читання історії с.50	AB S. 50-51 Üb.1-5	Модальне дієслово dürfen, його вживання та відмінювання	Правила вимови букви ü	аудіокасета, граматичні таблиці
8	So ein Pech!	2	Доповнювати текст пропущеними словами Робота з новою лексикою Складання міні- діалогів Розвиток діалогічного мовлення	Wo ist der Aufsatz? Ich habe den Aufsatz vergessen.  Ich möchte den Apfel! Hast du den Block?	прослуховування касети, складання діалогів с.53	читання повідомлень SMS, складання тексту с.52	Намалювати на підписати картки для гри в квартет за поданою темою AB S.51-53 Üb.6-10	Dativ та Akkusativ в простих реченнях		аудіокасета, граматичні таблиці

8	So ein Pech!	4	<p>Читати діалог за ролями</p> <p>Називати дату</p> <p>Засвоювати порядкові числівники</p> <p>Називати місяці та роки</p>	<p>Januar, Mai, April, Juni, Juli, August, November, Februar</p>	<p>прослуховування касети, дати відповідь на запитання та продовжити речення с.55</p>	<p>читання оголошень с.54</p> <p>читання діалогу за ролями</p>	<p>AB S.52-54 Üb. 8-12</p> <p>Wiederholung</p> <p>Test AB S.63-64</p>	<p>Наказові форми речення</p>		<p>аудіокасета, граматичні таблиці</p>
	Zum Schluss	2	<p>Розвивати навички читання</p> <p>Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit</p> <p>Засвоювати різні стратегії учіння</p>	<p>Групова робота по виготовленню плакату „Klassenzeitschrift“</p>		<p>читання текстів с. 57, 58</p>		<p>Grammatikwiederholung</p>		

**Themenkreis 3**  
**Freizeit**  
**Lektionen 9-12**  
**30 Stunden**

9	Sechs Freunde	2	Висловлювати думку щодо власного хобі  Описувати різні види занять у вільний час  Називати пори року  Узагальнювати інформацію по тексту	schlafen fernsehen schwimmen fotografieren lesen telefonieren singen reiten tanzen surfen	прослуховування касети с.63, складання діалогів за допомогою мовних виразів	читання текстів, підбір правильної відповіді с.62	AB S. 66-67 Üb.1-4			аудіокасета, граматичні таблиці
9	Sechs Freunde	2	ставити питання давати відповіді на питання обговорювати тему грати рольову гру висловлювати думку з приводу власних уподобань та хобі розповідати про улюблене заняття у вільний час	Gern-lieber-am liebsten Singst du gern? Nein, ich tanze lieber. Was machst du gern= Am liebsten tanzen. Tanzen ist mein Lieblingshobby.	прослуховування касети с. 64, обговорювання ситуації	Interviewspiel	Заповнити зошит з мовними кліше та виразами с.65 AB S.67-69 Üb.5-10	Genetiv bei Namen	Вимова голосних букв та відкритих складів	аудіокасета, граматичні таблиці
9	Sechs Freunde	2	Описувати зовнішність людини  Складати статтю в газету	Er/ sie ist sportlich/ unsportlich/ dick/ schlank/ groß/ klein/ intelligent/ doof/ hübsch/ stark/ nett. Er kann....	Прослуховування інтерв'ю, виконання вправ після адіювання		Написати статтю в шкільну газету про свого друга з незвичайним хобі KB S.67 Üb.13 AB S.70 Üb.11-15	Модальне дієслово können		аудіокасета, граматичні таблиці
10	Was machen	2	Розвивати вміння дискутувати на тему	Zoo, Zirkus, Park, Sportplatz, Kino,	прослуховування касети,	читання телефонних	AB S.72-74 Üb.1-9	Дієслова з відокремленими		аудіокасета, граматичні



	wir heute?		„Verabredungen“  Читати телефонні повідомлення  Висловлювати почуття з приводу почутого Описувати місця для відпочинку	Cafe, Fastfood, Schwimmbad, Reithalle Disco, Turnhalle, Balletschule, Stadion	складання діалогів за аналогією с.69	повідомленьс.68	Написати повідомлення другу	приставками		таблиці
10	Was machen wir heute?	2	Робити пропозицію Домовлятися про зустріч складати різні види діалогів  розмовляти по телефону	Wir gehen.. Kommst du mit? Kommt ihr mit? Ich möchte... Wir möchten.. Hast du Lust? Wann denn?	прослуховування касети, доповнення діалогу с. 70	Читати календар подій для молоді, ставити запитання до тексту с.71	Доповнити електронний лист модальними дієсловами AB S.74-75 Üб.10-13	Мовленнєві відтінки модальних дієслів		аудіокасета, граматичні таблиці
10	Was machen wir heute?	4	ставити запитання обговорювати власне враження дискутувати розвивати різні стратегії читання робити припущення та відмовляти запитувати причину та доводити	Gruppengespräch Ja, gern. Ich komme mit. Ich kann leider nicht. Ich habe keine Zeit. Ich darf nicht. Ich möchte nicht. Warum darfst du nicht?		читання тексту с. 72	Wiederholung  Test AB S.93-94	Wiederholung		
11	Kommst du mit?	2	Розвивати різні стратегії читання та узагальнення інформації  Заперечувати в різних тирах речення Ставити запитання до теми	Flohmarkt Ist hier Flohmarkt? Kommt .....nicht mit? Möchte ..nichts verkaufen? Geht...nie auf den Flohmarkt?	прослуховування касети, контроль розуміння за допомогою опису картинок с.74	читання повідомлень про заходи с.74	AB S. 77-78 Üб.1-5	Негативні та позитивні речення та запитання		аудіокасета, граматичні таблиці
11	Kommst du mit?	2	виражати припущення підтверджувати	Gameboy, Walkman,	прослуховування касети,		AB S.78-79 Üб.6-9	Nominativ und Akkusativ im		аудіокасета, граматичні

			описувати речі для проведення вільного часу	Tennisschläger, Snowbord, Kamera, Comics, Handy	доповнення діалогу с.76			Satz		таблиці
11	Kommst du mit?	2	складати розповідь тренувати новий запас слів	Wörterkasten		читання тексту с.77	Написати розповідь про будинок своєї мрії AB S.80 Üb.10-12	Akkusativ Множина іменників	Букво-сполучення ch	Аудіокасета граматичні таблиці
12	Flohmarkt	2	Розвивати стратегію детального слухання Розігрувати ситуацію планування покупок за ролями	Ich brauche.. Ich möchte.. Ich nehme Habt ihr/ Haben Sie.. So teuer!	прослуховування касети, дати відповіді на запитання с.78	читання діалогу с.79	AB S. 81 Üb.1-3	Höflichkeitsform auf Sie		аудіокасета
12	Flohmarkt	2	Будувати діалог на тему „Einkaufen“ Розігрувати рольові ситуації Називати елементи одягу	Mantel Rock Hut Hemd Kleid T-Shirt Hose Jacke	прослуховування касети, складання діалогу за зразком с.81	Читати щоденник, доповнювати текст відсутніми словами с.80	AB S. 82-84 Üb.4-11	Personalpromen im Akkusativ		Аудіокасета граматичні таблиці
12	Flohmarkt	4	Запитувати ціну Складати історію за картинками Читати текст, давати відповіді на запитання після тексту Описувати зовнішність людини та її одяг	Was kostet die Gitarre? Du sagst: 19 Euro 90. Du schreibst: 19,90 Euro. Was kosten die Kasseten?		читання тексту „Der Flohmarkt ist zu Ende“ с.83	AB S.84-85 Üb.12-14 Wiederholung Test AB S.95-96	Nomen Nominativ und Akkusativ		Аудіокасета граматичні таблиці
	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання Landeskunde	Групова робота по виготовленню шкільного журналу		читання текстів с.85-86	Wiederholung			

			Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit							
			Засвоювати різні стратегії учіння							

**Themenkreis 4**  
**Zu Hause**  
**Lektionen 13-16**  
**30 Stunden**

13	Stress	2	Описувати свій ранок  Називати види занять, які можна виконувати вранці  Описувати картинки з розпорядком ранкового часу	Wecken Orangensaft trinken Frühstücken Aufstehen Ins Bad gehen Duschen Die Schulsachen einpacken Hände und Gesicht waschen Die Zähne putzen	прослуховування касети про ранок Мануеля, с.91, впорядкування картинок за прослуханою розповіддю		Написати розповідь згідно прослуханої історії AB S. 98 Üb.1			аудіокасета
13	Stress	2	Розповідати про свій сніданок  Описувати страви до сніданку  Засвоювати дієслова з відокремленими приставками Розвивати монологічне мовлення	Zum Frühstück esse ich... Brötchen Marmelade Honig Müsli Zum Frühstück trinke ich... Milch Kakao Kaffee	Прослуховування касети, впорядкування картинок після прослуханого с.92	Читання діалогів с.92-93	AB S.99-101 Üb-2-12	Відокремлені приставки з дієсловами Порядок слів у простому поширеному реченні Інверсія	Відкритий звук [æ]	граматичні таблиці, аудіокасета
13	Stress	2	Обговорювати особливості сніданку в різних країнах світу  Називати різний час доби	Am Morgen Am Vormittag, am Mittag am Nachmittag, am Abend in der Nacht	прослуховування касети, дати відповіді на запитання с.94	читання тексту, с.94, підбір картинок по смислу	AB S.102-103 Üb.10-17 Написати речення з вказуванням	Модальне дієслово müssen		граматичні таблиці, аудіокасета

			Розвивати стратегію вибіркового читання				певного обов'язку			
14	Manuel, der Hausmann	2	Розвивати вміння дискутувати на тему „Hausarbeit“  Ставити різноманітні запитання  Висловлювати почуття з приводу почутого Розвивати навички читання	Den Müll rausbringen Geschirr abspülen Den Hund ausführen Für Oma einkaufen Sauber machen Aufräumen kochen	прослуховування касети, контроль розуміння почутого за допомогою вправ після аудіювання с.96	читання тексту про домашнього помічника-робота с.97	AB S.104-105 Üb.1-4		Букво-Сполучення au	аудіокасета
14	Manuel, der Hausmann	2	Запрошувати когось Підбадьорювати когось  Аргументувати відмову	Meine Eltern möchten... Ich möchte dich einladen Sei kein Frosch! Hab dich nicht so! Komm schon! Es geht wirklich nicht! Ich kann nicht, denn...	прослуховування касети, побудова діалогів за аналогією програвання ситуації с. 98	„Die Schwester ist da!“ діалог за ролями s.99	AB S.105-106 Üb.5-7	Perfekt утворення та вживання		аудіокасета, граматичні таблиці
14	Manuel, der Hausmann	4	Писати електронний лист Групова дискусія з приводу поданої теми  Повторення		Прослуховування діалогу с.100	читання електронного листа с. 100	Написати електронного листа AB S.106-107 Üb.8-10  Wiederholung  Test AB S.125-126	Wiederholung		
15	So viele Tiere	2	Описувати домашніх тварин Називати різних звірів  Обговорювати тему	Schildkröte Papagei Maus Hase Kaninchen	прослуховування касети, контроль розуміння за допомогою вправ с.102-103	читання висловів про домашні тварини с.100	AB S. 108-111 Üb.1-6			аудіокасета

			„Mein Wunschtier“	Hund Katze Meerschweinchen						
15	So viele Tiere	2	Описувати тварин обговорювати тему „Tierheim“  складати розповідь про тварину своєї мрії  називати кольори	Er/ sie ist groß? braun... Kann gut/ macht gern.. Was für eine Farbe hat...? Rot, blau, grün, gelb, grau, braun	прослуховування касети, складання аналогічного діалогу зі своїм партнером с.104		AB S.111-112 Üb.7-8			аудіокасета
15	So viele Tiere	2	Розвивати різні стратегії аудіювання  Описувати свою улюблену тваринку	Was für eine Farbe hat das Häschen von Nummer...? Wie alt ist...? Du meine Gute!	прослуховування касети с.105, складання діалогів за аналогією	Читання оголошень про продаж домашніх тварин с.105.	Написати твір про свою улюблену домашню тварину AB S.112-113 Üb.9-11	Verkleinerung	u-ü o-ö a-ä	Аудіокасета граматичні таблиці
16	Unser Zoo	2	Розвивати різні стратегії аудіювання  Розігрувати рольові ситуації по темі	Was ist denn los? Er ist so süß! Ich habe es geschenkt bekommen. Ist er lieb?	прослуховування касети, доповнення діалогу с.106	читання діалогів с.106, програвання за ролями	AB S. 114 Ü.1-2	Утворення Partizip II	Наголос в словах	Аудіокасета граматичні таблиці
16	Unser Zoo	2	Оволодіти інформацією на тему „Unser Zoo“  Розвивати навички детального читання	Spiel: Schwarzer Peter Regeln der Haustierhaltung	прослуховування касети, перевірка розуміння за допомогою виконання вправ с.109	Читати текст с.108	AB S. 115-117 Üb.3-7	Відмінювання дієслова sein im Präteritum  Безособовий займенник man	Інтонація в питальному реченні	Аудіокасета граматичні таблиці
16	Unser Zoo	4	Описувати правила догляду за домашніми тваринами  Розвивати навички аудіювання Складати полілог та діалог	Füttern Bürsten Ausführen Den Käfig sauber machen	прослуховування касети, виконання вправ с.110	читання тексту с.111	AB S.116-118 Üb.8-12 Написати відповідь на литса Wiederholung Test AB S.127-128	Possessivartikel		Аудіокасета

	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання  Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit  Засвоювати різні стратегії учіння	Групова робота –програти подані сценки за ролями Шкільний театр		читання тексту с.113	Wiederholung  TEST			
--	-------------	---	---	--	--	----------------------	--------------------------	--	--	--