

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Quick Minds 2

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Introduction. Back to school. Знову до школи! Мій клас									
1.		Знову до школи! Мій клас SB p.4	Називати предмети Класні інструкції	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співати разом Співпрацювати в парі	door, bookcase, wall, clock, window, board, cupboard, chair, floor	It's a ...	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Зіграти у гру «It's a...»
2.		Знову до школи! Мій клас SB p.5	Привітатися. Запитати, чи в товариша є карандаш, лінійка, тощо	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Шкільні предмети, привітання	Hello. How are you? Have you got a pencil? Yes, I have. I've got 3 pencils! / No, I haven't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Діалогічне мовлення: вітатися, запитати про речі та надати відповідь
3.		Знову до школи! Мій клас SB p.6	Розуміти інструкції, реагувати на інструкції товариша	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співати разом	Інструкції, букви алфавіту	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Alphabet" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Виконувати дії, давати інструкції товаришам

4.		Знову до школи! Мій клас SB p.7	Проговорювати правопис слова	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Співпрацювати в парі	ruler, notebook, pen, pencil, and other classroom objects	How do you spell that?	Прослухати слово та проговорити його правопис	Проговорювати правопис знайомих слів
5.		Знову до школи! Мій клас SB p.8-9	Повідомляти про проблему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Особливості повідомлення про проблему	Track, problem, train	Listen, show and say.	Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Реагувати на повідомлення
6.		Знову до школи! Мій клас SB p.8-9	Повідомляти про проблему, реагувати на повідомлення	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Особливості термінового повідомлення	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	But the tree is on the track! Troy's grandpa's got a great big green dragon.	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповісти історію, використовуючи малюнок.
1. The school bag. Шільний рюкзак! Дивись, що в мене є!									
7.		Шкільний рюкзак SB p.10	Запитати, чи в товариша є карандаш, лінійка тощо	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Співати разом	Цифри від 11 до 20	How many?	Пісня "How many?" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідь про свої речі
8.		Дивись, що в мене є!	Називати предмети	Ініціативність і підприєм-	Розуміти та відтворювати	door, bookcase, wall, clock, window, board,	There's a ... There's one ...	Прослуховувати висловлювання та	Вимовляти назви предметів у класі

		Шкільний рюкзак SB p.11		ливисть: ■ уміння ініціювати усну вза-ємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	мовленнєві зразки	cupboard, chair, floor	They are some ... There are 12 ...	реагувати на нього	
9.		Шкільний рюкзак SB p.12	Називати предмети у класі. Проговорювати їх правопис	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	There's a clock. There are some cats.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про знаходження предметів
10.		Шкільний рюкзак SB p.13	Розуміти опис малюнку	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну вза-ємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Where's the pencil? It's in the cupboard. Where are the books? They're on the floor.	Демонструвати розуміння висловлювань	Реагувати на опис малюнку, показувати правильний предмет
11.		Шкільний рюкзак Грабіжники. SB p.14-15	Розуміти послідовність дій історії	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну вза-ємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Well done. Great work.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
12.		Шкільний рюкзак Грабіжники.	Повторення структур, представлених	Ініціативність і підприємливість:	Розуміти та відтворювати мовленнєві	Harry's hall is full of hats.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Інсценувати діалог

		SB p.14-15	у розділі	<ul style="list-style-type: none"> ■ уміння ініціювати усну вза-ємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання 	зразки				
13.		Шкільний рюкзак Різнi форми SB p.16	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань 	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	Triangle, circle ,square, Parallelogram, rectangle	I can see a square. I can't see a circle. The blue triangle is missing.	Гра-розв'язання завдань	Повторювати за прослуханим
14.		Шкільний рюкзак Різнi форми SB p.17	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі, креативно використовувати знання про різні форми та фігури	Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань 	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Triangle, circle ,square, Parallelogram, rectangle	Make a tangram	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Презентувати свій виріб
15.		Шкільний рюкзак Час SB p.88	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань 	Розуміти різний час різних країн світу	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити запитання про час та відповідати на них
16.		Знову до школи! Мій клас SB p.97	Логічно мислити, розв'язувати логічні задачі	Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань 	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Where is the board? Where are the books?	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити запитання про час та відповідати на них

2. The zoo. У зоопарку									
17.		У зоопарку SB p.18	Описувати тварин	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати англійською мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співати разом	zebra, monkey, hippo, parrot, snake, bear, tiger, crocodile	Do you like snakes? Yes, I do.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
18.		У зоопарку SB p.19	Описувати тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Співпрацювати в парі	zebra, monkey, hippo, parrot, snake, bear, tiger, crocodile	He likes spiders. She doesn't like apples.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них. Розповідати про обрану тварину
19.		У зоопарку SB p.20	Описувати тварин	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	He likes spiders. She doesn't like apples.	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Ставити питання та відповідати на них. Розповідати про обрану тварину
20.		У зоопарку SB p.21	Повторення структур, представлених у розділі	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Виконання тестових завдань Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Does Mark like monkeys? Yes, he does. Does Emma like parrots? No, she doesn't.	Вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь

21.		У зоопарку. Працівник зоопарку SB p.22-23	Звати на допомогу	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Відтворювати історію за допомогою малюнку
22.		У зоопарку. Працівник зоопарку SB p.22-23	Звати на допомогу	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Mike flies by pies in the sky.	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та реагувати на прослухане	Інсценувати історію
23.		У зоопарку. Улюблена тварина SB p.24	Стежити за презентованою інформацією, розуміти основну ідею	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Does Daisy the parrot like fruit?	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про істивні уподобання тварин
24.		У зоопарку. Улюблена тварина SB p.25	Стежити за презентованою інформацією, розуміти основну ідею	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	This is my animal. It's half bear and half mouse. It likes cheese and honey	Демонструвати розуміння висловлювань Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Задавати уточнюючі запитання та відповідати на них

25.		У зоопарку. Улюблена тварина SB p.89	Похід на базар	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну вза-ємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Правила ввічливості	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
26.		У зоопарку. Улюблена тварина SB p.98	Проговорювати правопис вивчених слів	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

3. My bedroom. Моя кімната

27.		Моя кімната SB p.26	Розповідати про речі у кімнаті	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	lamp, mirror, armchair, wardrobe, sofa, bed, table, mat	Where's the book?	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим
28.		Моя кімната SB p.27	Розповідати про свої уподобання	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I like this book. I like that book. I like these books. I like those books.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них
29.		Моя кімната	Повідомляти	Уміння вчитися	Стежити за	Повторення мовного	Do you like these chairs?	Пісня. Демонструвати	Повторювати за

		SB p.28	про смаки та уподобання	упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	презентованою інформацією	матеріалу з попередніх уроків	No, I don't.	розуміння ключових слів у висловлюванні	прослуханим
30.		Моя кімната SB p.29	Питати і повідомляти про приналежність речей кому-небудь	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is this hat yours? Yes, it's mine. No, it's not mine. Are these socks mine? Yes, they're yours.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них
31.		Моя кімната. Прибириись! SB p.30-31	Описувати свою кімнату	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Співпрацювати в парі	lamp, mirror, armchair, wardrobe, sofa, bed, table, mat	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них, розповідаючи про свою кімнату
32.		Моя кімната. Прибириись! SB p.30-31	Описувати свою кімнату	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Правила поведінки Стежити за презентованою інформацією Правила поведінки	Sorry, there's a problem ...	Повторення мовного матеріалу з попередніх занять	Історія "Прибириись у кімнаті" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Інсценувати історію
33.		Допоможи природі SB p.32	Описувати вирішення проблеми	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розуміти конкретну інформацію	rubbish, paper, glass, metal, earth	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Ставити питання та відповідати на них
34.		Допоможи природі. Проектна робота SB p.33	Повторення структур, представлених у трьох попередніх розділах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Вирішувати проблему разом	We can put magazines in the paper bin.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослуханий висловлювання Розуміти вказівки	Розробити вирішення екологічної проблеми в рамках свого класу

				розв'язання конкретного комунікативного завдання					
35.		Новий Рік та Різдво у різних країнах світу SB p.90	Повторення структур, представлених у трьох попередніх розділах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти конкретну інформацію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповідати про улюблене свято
36.		Мені це подобається SB p.99	Описувати вирішення проблеми	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Вирішувати проблему разом	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
37.		Моя кімната. У зоопарку. Шкільні речі та цифри. Повторення вивченого матеріалу SB p.34	Проговорювати правопис вивчених слів	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Правила ввічливості	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Грати в гру, опрацьовуючи правопис слів
38.		Моя кімната. У зоопарку. Шкільні речі та цифри. Повторення вивченого матеріалу SB p.35	Розповідь про тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Хто що їсть	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Where's the hippo from?	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

4. Come to my party! Приходь до мене на вечірку

39.		Моя вечірка SB p.36	Розповідати про зовнішність	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілку-ючись іноземною мовою	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	eyes, hair, ears, glasses, nose, mouth, face	She's got green eyes. He's got long hair.	Chant "Come to my party!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим Називати тварин
40.		Моя вечірка SB p.37	Описувати товаришів та героїв історії	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати іно-земною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	eyes, hair, ears, glasses, nose, mouth, face	She's got green eyes. He's got long hair.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
41.		Моя вечірка SB p.38	Описувати товаришів та героїв історії	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну вза-ємодію для розв'язання кон-кретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	She's got green eyes. He's got long hair.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Ставити питання та відповідати на них
42.		Моя вечірка SB p.39	Описувати товаришів та героїв історії	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Has he got a big mouth? Yes, he has. Has she got green eyes? No, she hasn't.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
43.		Моя вечірка SB p.40-41	Розвиток навичок аудіювання	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи	Правила поведінки: хоробрість Стежити за презентованою	That's not fair!	Let's...	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію

				(графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	інформацією				
44.		Моя вечірка SB p.40-41	Планувати дії разом	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілку-ючись іноземною мовою	Інші предмети англійською: природознавство	We're the winners!	Jane and a snake make cakes on a rainy day.	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Повідомляти про місцезнаходження тварин та описувати їх
45.		Моя вечірка. Малюємо клоуна SB p.42	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання тестових завдань	clown, eyes, hair, ears, glasses, nose, mouth, face	He's got ... She's got ...	Вказувати відповідний малюнок	Помічати правильну відповідь
46.		Моя вечірка. Як гарно я провів час! SB p.43	Обговорювати вечірку	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Listen and imagine.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати та розуміти значення окремих слів	Описувати вечірку
47.		Моя вечірка. Як гарно я провів час! SB p.91	Обговорювати вечірку	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілку-ючись іноземною мовою	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти значення окремих слів	Описувати вечірку

48.		Моя вечірка. Як гарно я провів час! SB p.100	Обговорювати вечірку	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілку-ючись іноземною мовою	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Описувати людей
-----	--	---	----------------------	--	--------------------------------------	--	--	---	-----------------

5. Off we go! Ми їдемо, їдемо, їдемо!

49.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! SB p.44	Розповідати про подорож	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Стежити за презентованою інформацією	helicopter, boat, lorry, scooter, bus, skateboard, taxi, motorbike	I'm flying a plane. I'm not driving a bus.	Читати та розуміти значення окремих слів	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
50.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! SB p.45	Повідомляти про свої дії	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	helicopter, boat, lorry, scooter, bus, skateboard, taxi, motorbike	I'm flying a plane. I'm not driving a bus.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати про себе і розуміти речення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
51.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! SB p.46	Повідомляти про свої дії	Ініціативність і підприєм- ливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання кон- кретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	helicopter, boat, lorry, scooter, bus, skateboard, taxi, motorbike	I'm flying a plane. I'm not driving a bus.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
52.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! SB p.47	Запитувати з метою отримати більш детальну інформацію	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What are you doing? I'm flying a plane. Are you swimming? Yes, I am. / No, I'm not.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них

				вивчення мови відповідно до власного стилю навчання					
53.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! Подорож на автобусі SB p.48-49	Розвиток навичок аудіювання	Ініціативність і підприємливість: ■ уміня генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Правила поведінки: терплячість Просити вибачення Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	It's my turn to help you!	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення з історії	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
54.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! Подорож на автобусі SB p.48-49	Розвиток навичок аудіювання	Математична: ■ уміня використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Правила поведінки Просити вибачення Стежити за презентованою інформацією, Виконувати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	You're welcome!	Розуміти короткі і прості вказівки Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Інсценувати історію
55.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! Вимірюємо предмети навкруги SB p.50	Повторення структур, представлених у розділі	Уміня вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання тестових завдань	Height, length	My rubber is 4cm long.	Вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь
56.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! Вимірюємо все навкруги SB p.51	Повторення структур, представлених у розділі	Математична: ■ уміня використовувати математичні методи (графіки, схеми) для	Виконання практичних завдань	Height, length	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Розповідати про результати практичної роботи

				виконання комунікативних завдань					
57.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! Чарівний робот. SB p.92	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Ставити питання та відповідати на них
58.		Ми їдемо, їдемо, їдемо! SB p.101	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Ставити питання та відповідати на них
6. Sports club. Спортивний клуб									
59.		Спортивний клуб SB p.52	Розповідати про свої улюблені види спорту	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Уважно стежити за презентованою інформацією	badminton, baseball, basketball, football, hockey, table tennis, tennis, volleyball	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Називати види спорту
60.		Спортивний клуб SB p.53	Запитувати з метою підтвердження або заперечення інформацію, про яку питають	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	badminton, baseball, basketball, football, hockey, table tennis, tennis, volleyball	Flying a kite is difficult. Playing hockey is fun.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
61.		Спортивний	Розповідати про	Ініціативність	Стежити за	badminton, baseball,	Flying a kite is difficult.	Демонструвати розуміння	Повторювати за

		клуб SB p.54	Свої улюблені види спорту	і підприємливість: ■ уміня генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	презентованою інформацією	basketball, football, hockey, table tennis, tennis, volleyball	Playing hockey is fun.	ключових слів у висловлюванні	прослуханим
62.		Спортивний клуб SB p.55	Запрошувати інформацію про членів родини	Ініціативність і підприємливість: ■ уміня ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What sport do you like doing? I like playing hockey. Me too. I like playing football. I don't.	Прослуховувати та відповідно реагувати на прослухані висловлювання	Ставити питання та відповідати на них
63.		Спортивний клуб SB p.56-57	Розповідати про гру	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Правила ввічливості Пропонувати допомогу Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Great goal, Misty!	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
64.		Спортивний клуб SB p.56-57	Розповідати про гру	Соціальна: ■ уміня співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Правила ввічливості Пропонувати допомогу Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Інсценувати історію
65.		Спортивний клуб SB p.58	Складати класне анкетування	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю	Опитування класу	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

				навчання					
66.		Спортивний клуб SB p.59	Повторення структур, представлених у розділі	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння Висловлювати англійською мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What's your favourite sport?	Вказувати відповідний малюнок	Розповідати про свої спортивні трофеї
67.		Спортивний клуб SB p.93	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
68.		Спортивний клуб SB p.102	Називати слова, що зображені на малюнку	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
69.		Спорт Проектна робота SB p.60	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Робити плаката та розповідати про зображене	Описувати малюнки

				вивчення мови відповідно до власного стилю навчання					
70.		Час вікторини SB р.61	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Виконання практичних завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення Називати слова на малюнках та проговорювати їх правопис	Ставити питання та відповідати на них
7. In the countryside. У селі									
71.		У селі SB р.62	Обговорювати хатніх тварин	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Уважно стежити за презентованою інформацією	mouse, horse, cow, sheep, tail, child, chicken, goat	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Називати тварин Правопис слів
72.		У селі SB р.63	Обговорювати хатніх тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	mouse, horse, cow, sheep, tail, child, chicken, goat	mouse – mice sheep – sheep person – people child – children woman – women man – men	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
73.		У селі SB р.64	Обговорювати хатніх тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати словосполучення та розуміти їх значення	Повторювати за прослуханим

				конкретного комунікативного завдання					
74.		У селі SB p.65	Обговорювати хатніх тварин	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Cows have got four legs. How many legs have chickens got? They've got two legs.	Розуміти короткі і прості висловлювання	Гра Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
75.		У селі SB p.66-67	Обговорювати хатніх тварин	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати англійською мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Правила ввічливості Вибачатися Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Here you are.	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
76.		У селі SB p.66-67	Обговорювати тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміння конкретної інформації	Come with me.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Визначати та називати тварину за описом
77.		Види тварин SB p.68	Повторення структур, представлених у розділі	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Виконання тестових завдань	skin, hair, feathers, scales	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідний малюнок	Розфарбовувати відповідно до прочитаного
78.		Види тварин SB p.69	Повторення структур, представлених у розділі	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати іноземною мовою почуття,	Розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Визначати та називати тварину за описом

				переживання і судження щодо творів мистецтва					
79.		Допоможи друзям SB р.94	Давати і виконувати вказівки	Соціальна: ■ уміння Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись англійською мовою	Розуміння Конкретної інформації	Smile! Look at the camera! Watch out! Listen to your teacher! Help Tania! Don't run!	Smile! Look at the camera! Watch out! Listen to your teacher! Help Tania! Don't run!	Розуміння детальної інформації	Давати ефективні інструкції
80.		Тварини SB р.103	Повторення структур, представлених у розділі	Соціальна: ■ уміння Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Описувати тварин
8. Amusement park. Парк розваг									
81.		Парк розваг SB р.70	Описувати похід до парку розваг	Математична: ■ уміння використовувати математичні Методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Уважно стежити за презентованою інформацією	ride a roller coaster, ride a horse, win a prize, buy chips, drink lemonade, throw a ball, eat a burger	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Розповідати про похід до парку
82.		Парк розваг SB р.71	Описувати похід до парку розваг	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	ride a roller coaster, ride a horse, win a prize, buy chips, drink lemonade, throw a ball, eat a burger	I'd like to drink some lemonade. I'd like to ride a horse.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Повідомляти про здатність виконувати певні дії
83.		Парк розваг SB р.72	Описувати люди здібності	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно	Стежити за презентованою інформацією	ride a roller coaster, ride a horse, win a prize, buy chips, drink lemonade, throw a ball	I'd like to drink some lemonade. I'd like to ride a horse.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Гра. Ставити запитання та повідомляти про

				працювати з підручником		burger			здатність виконувати певні дії
84.		Парк розваг SB р.73	Вирішувати проблемну ситуацію	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись англійською мовою	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
85.		Парк розваг. Погані яблука SB р.74-75	Вирішувати проблемну ситуацію	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Правила поведінки: командна робота Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
86.		Парк розваг. Погані яблука SB р.74-75	Обговорення історії	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Правила поведінки: командна робота	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Складати слова із запропонованих літер
87.		Парк розваг SB р.76	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь
88.		Парк розваг SB р.77	Розповідь про свій парк розваг	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи	Правила поведінки: командна робота Розуміти і	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному	Ставити питання та відповідати на них

				(графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	відтворювати мовленнєві зразки			мовленні	
9. At the beach На пляжі									
89.		На пляжі SB p.78	Описувати похід на пляж	Математична: ■ уміння використовувати математичні Методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Уважно стежити за презентованою інформацією	swim in the sea, paint a picture, eat ice cream, catch a fish, take a photo, listen to music, look for shells, make a sandcastle	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Говорити про похід на пляж
90.		На пляжі SB p.79	Описувати похід на пляж	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	swim in the sea, paint a picture, eat ice cream, catch a fish, take a photo, listen to music, look for shells, make a sandcastle	Let's listen to music. Good idea. I'm not sure. Sorry, I don't want to.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Виразити своє ставлення
91.		На пляжі SB p.80	Описувати похід на пляж	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись англійською мовою	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати значення ключових слів у висловлюваннях	Повторювати за прослуханим
92.		На пляжі SB p.81	Описувати речі	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки,	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	The sand castle is nice and I like it. The bike is old, But I like it.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розповідати про улюблені речі

				схеми) для виконання комунікативних завдань					
93.		Подорож до Вершини гори SB р.82-83	Обговорювати як гарно провести час з друзями	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Обговорювати історію
94.		Подорож до Вершини гори SB р.82-83	Обговорення історії	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Розуміння Конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків bean keeps her teeth clean.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Інсценувати історію
95.		Пори року SB р.84	Описувати пори року	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати іноземною мовою почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва	Стежити за презентованою інформацією	spring summer autumn winter	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Обговорювати погоду в різні пори року
96.		Пори року Проектна робота SB р.85	Робити проект про пори року в Україні	Обізнаність та самовираження у сфері культури: ■ уміння висловлювати іноземною мовою почуття, переживання і судження щодо	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	plant flowers, make bonfires, play in the snow, ski	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Зробити постер про Україну та розповідати про пори року

				творів мистецтва					
97.		Пори року та одяг SB p.96	Описувати одяг відповідно до пори року і погоди	Математична: ■ уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	boots, rubber boots, trainers, sandals	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Описувати одяг і обґрунтовувати вибір одягу
98.		На пляжі SB p.105	Описувати похід на пляж	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації	Описувати речі
100.		Повторення вивченого матеріалу SB p.86	Гра	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Правила поведінки: командна робота Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Грати в гру, називати вивчені слова і їх випову	Називати вивчені слова і їх випову
101.		Повторення вивченого матеріалу SB p.87	Гра-вікторина	Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Виконання тестових завдань	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь

Резервні уроки: з використанням Super Grammar та Storyfun