

Календарно-тематичне планування

*Підручник Planet 2
120 Stunden*

*Themenkreis 1
Sport und Spaß
Lektionen 17-20
30 Stunden*

У р о к	Сфера спілкування	Г о д и н	мовленнєві функції	мовленнєві зразки	аудіювання	читання	письмо	граматика	фонетика	обладнання
17	Klassenfahrt	2	Орієнтуватися по місцевості	Rechts-links, oben- unten, hinten- vorn, drinnen- draußen, im Keller / Erdgeschoss / ersten Stock	Прослуховування назв видів кімнат в будинку, контроль розуміння за допомогою вправи з вірними та невірними реченнями	Читання текстів „Dahin fahren deutsche Schulklassen gern“, „Ankunft im Schullandheim Ambach“	нотатки на основі почутого AB S.6-7 Üb. 1-5	Конструкція „es gibt + Akk“, неозначений займенник та kein в Akk		аудіокасета, граматичні таблиці, зображення будинку кімнатами 3
17	Klassenfahrt	2	Висловлювати дозвіл та заборону	Man muss...- Man darf...- Man darf nicht... - Im Haus darf man nur....	прослуховування касети, складання діалогів за аналогією (почутим і прочитаним)	читання діалогів „Im zweiten Stock“, „Herr Lehmann und Herr Franz“	AB S.7-8 Üb. 6-8	Imperativ як ввічлива форма	Звук tz- ck KB S.8, Üb. 4 AB S.7, Üb. 6	аудіокасета, граматичні таблиці
17	Klassenfahrt	2	Описувати різного роду заняття на природі	Feuer machen, den Tisch decken, das Geschirr abräumen, auf Bäume klettern, Boot fahren, Hausschuhe tragen	прослуховування касети складання діалогів за аналогією (почутим S 9 Ub 7)	читання тексту „Hausordnung“	AB S.9, Üb.9-11	Perfekt, форми дієслова, допоміжні слова „haben“, „sein“.		Аудіокасета, граматичні таблиці
18	Wer gewinnt?	2	Описувати оточуюче середовище	See, Wald, Garten, Boot, Wiese, Straße, Baum	прослуховування діалогу складання міні-діалогів за	читання діалогу	AB S.10 Üb.1-3	Präteritum von „haben“, інфінітивні		Аудіокасета, граматичні таблиці

					аналогією (почутим S.10, Üb 2)			конструкції „Angst haben“, „Lust haben“		
18	Wer gewinnt?	2	називати види спорту за почутим та малюнками	Rudern, Schlittenfahren, Rodeln, Tischtennis, Tauchen, Turnen, Leichtathletik, Laufen, Weitsprung, Hochsprung, Werfen	прослуховування касети, перевірка розуміння за допомогою відповідей на поставлені запитання S.11, Üb.4	читання текстів з рекомендація ми про види спорту S.12, Üb.5	AB S.11-12 Üb. 4-7		Пісня S.13, Üb.7	аудіокасета,
18	Wer gewinnt?	4	Розвивати стратегію вибіркового слухання складати полілог	Mein Lieblingssportart ist... Ich finde Rudern... Wer springt am höchsten?	прослуховування касети, складання полілогів за аналогією S. 13 Üb. 9	читання зразків діалогів, читання тексту „Schüler Triathlon“	AB S.12-13 Üb. 8-13, написати історію за картинкою KB S.14, Üb.12 Wiederholung Test AB S. 29-30	Ступені порівняння прикметники в	Звук „ng“, S.14, Üb.11	Аудіокасета, граматичні таблиці
19	Das Schülerturnier	2	Описувати частини тіла Розвивати стратегію детального слухання	Kopf, Mund, Zahn, Hals, Rücken, Oberkörper, Arm, Finger, Bauch, Po, Bein, Knie, Fuß, Zeh, Haar, Ohr, Gesicht, Auge, Nase, Schulter, Brust, Hand	прослуховування касети, „Gymnastik-Rap“, перевірка розуміння за допомогою впорядкування малюнків	читання текстів S.16, Üb.1, S.17, Üb.4	AB S.15-16, Üb. 1-3			
19	Das Schülerturnier	2	Описувати самопочуття Розвивати навички різнотипних	Wie geht es dir?- Mir geht es gut/ schlecht Geht es dir gut?- Ich bin krank / erkältet./ Ich habe Fieber / Husten / Schnupfen / eine Grippe.	Прослуховування діалогу S.18, Üb. 5	читання тексту S.18, Üb. 6, S.19, Üb. 10 „Extrablatt“, постановка різнотипних	писати електронний лист-відповідь, спираючись на поданий	Займенники в Dativ mir- dir	Довгі голосні е та і, S.19, Üb. 8	Аудіокасета, граматичні таблиці

			запитань	Mir ist heiß/ schlecht/ kalt. Ich habe mich verletzt. Was tut dir denn weh/ oh, mein Bein... hast du Schmerzen? mein Bein tut weh		запитань до тексту	зразок AB S.16-17, Üb. 4-7			
19	Das Schülerturnier	2	Розвивати навички говоріння за допомогою рольових ситуацій Вміти відреагувати на ситуацію „Beim Arzt“ Описувати зовнішність людини	Ich habe Fieber / Husten / Schnupfen / eine Grippe. Er/ sie ist groß / klein/ schlank... Seine Haare / Ihre Haare sind blond...	будувати відповіді за текстом.	Psychotest „Bist du romantisch?“ Читання тексту „Basti liest die Sportzeitung“	Написати твір на тему: „Mein Superstar“	Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ Присвійні займенники		Аудіокасета, граматичні таблиці
20	Fußball	2	Описувати зовнішність людини писати лист-відповідь	Welcher Spieler ist das? Welches Trikot ist das? Welche Spielerin kennst du? Welche Farben kennst du? Welchen Sport findest du am interessantesten?	прослуховування касети, розуміння почутого за допомогою поставлених питань S. 22	читання зразків виразів S. 23	Зробити колаж на тему: «Rate meinen Sportler» KB S.23 Üb.3 AB S.19-20 Üb.1-4	Fragepronomen im Nominativ und Akkusativ Indefinitpronomen		аудіокасета, граматичні таблиці.
20	Fußball	2	Розвивати різні стратегії читання Описувати	Genauso gut/ genauso schlecht....wie Besser/	прослуховування касети, описувати ситуацію своїми словами S.25 Üb.7	читання текстів S.24, Üb.4, S.25 Üb.6	AB S. 20 Üb.5-6	Порівняння з wie, als		аудіокасета, граматичні таблиці.

			ситуацію за допомогою поданої картинки	schlechter...als						
			Обговорювати запропоновану тему							
20	Fußball	4	Розвивати навички говоріння в ситуації „Im Krankenhaus“ Засвоїти структуру написання неофіційного листа Wiederholung Test AB S.31-32	Ich habe mich verletzt. Was tut dir denn weh/ oh, mein Bein... hast du Schmerzen? mein Bein tut weh	Прослуховування діалогів, програвання аналогічної ситуації з вживанням нових виразів S.26, Üb.8	читання тексту с. 27 виконання завдань до тексту	Написати листа до свого дядька з розповіддю про нещасний випадок, який стався з вами нещодавно S.27, Üb.11 AB S.21-22 Üb.7-11 Wiederholung	Підрядні речення з причини weil	Інтонація в діалогах S.27, Üb.9	аудіокасети, граматичні таблиці.
	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit Засвоювати різні стратегії учіння	Групова робота по виготовленню плакату „Sportstern“		читання тексту с. 29 виконання завдань до тексту	AB S. 23-26 Написати листа другу	Wiederholung		

Themenkreis 2
So ist es bei uns!
Lektionen 21-24
30 Stunden

21	Unser Gast	2	Запрошувати когось Засвоїти лексику на тему „Deutsche Küche“ Розмовляти про особливості німецької кухні Порівнювати українські страви та німецькі	Ich möchte dich zu...einladen. Kannst du am... um...kommen? Fleisch: Schweinebraten, Schnitzel, Frikadellen Suppe, Soße, Fisch, Gemüse: Erbsen, Karotten, Bohnen, Blumenkohl Beilagen Salat Nachtisch	прослуховування касети, виконання вправ після тексту S.34 Üb.1	читання тексту с.34	Написати запрошення за зразком KB S.35 Üb.4 AB S. 34-35 Üb.1-5	möchte	інтонація різних типів речень	аудіокасета, граматичні таблиці картинна наочність
21	Unser Gast	2	Висловлювати уподобання стосовно їжі складати діалог- обмін думками виражати припущення розвивати різні стратегії читання писати Інтернет-листа слухати зразки діалогів	Bei uns gibt es...- schmeckt/ schmecken mir/ uns/ dem...	прослуховування касети, складання діалогів S.36-37 Üb.6, 7	читання тексту с.37	написання- інтернет повідомлення S. 37 Üb.10 AB S. 35-37 Üb.6-11	Означені артиклі в Nominativ та Dativ	Голосні та глухі звуки d-t, g-k, b-p S.36, Üb.5	аудіокасета, граматичні таблиці
21	Unser Gast	2	Розвивати навички говоріння на тему „Im Restaurant“ Вміти складати меню ресторану	Möchten sie bestellen? – Ich möchte/ nehme....- Einmal/ Zweimal... Und zum Trinken?— Für mich... Guten Appetit	прослуховування діалогу. складання діалогів за аналогією S.38-39 Üb.12, 13	читання жартів с. 39	Скласти меню власного ресторану AB S. 37-38 Üb.12-14	Особисті займенники в Nominativ, Dativ, Akkusativ		аудіокасета, граматичні таблиці

			Замовляти їжу в ресторані	Besteck: Gabel, Löffel, Messer, Teller						
22	Besuch in der Schule	2	описувати приміщення в школі складати діалог- обмін думками складати полілог за зразком писати лист узагальнювати інформацію	Klassenzimmer, Physiksaal, Musikzimmer, Lehrerzimmer, Aula, Toilette, Werkraum, Chemiesaal, Direktorat	прослуховування касети, складання діалогів с. 40-41	читання мовленнєвих зразків с.41 Üb.1, 5	Написати листа з описом своєї школи та класу AB S. 39-41 Üb. 1-7	Довгі голосні ie, ah, oo, aa, ee	аудіокасета, граматичні таблиці, картки з кімнатами	
22	Besuch in der Schule	4	Засвоювати мовленнєві зразки за темою „Tagesablauf“, Узагальнювати красноріччю інформацію про школи в різних країнах світу слухати текст пісні ритмічно на інтонаційно коректно відтворювати текст читати текст	Vor/ nach dem Frühstück/ der Schule- um... Uhr/ bis...Uhr- bis Mittag- am Nachmittag/ Abend Familie: Sohn, Tochter, Kind, Enkel, Verwandte	прослуховування інтерв'ю для шкільної газети с.43	читання листів с.43	AB S. 41-43 Üb.8-13 написання статті KB S. 43, Üb.11	Fragepronomen wem Zeitangaben nach dem/ Vor dem/ nach den	Пісня „Wir sind international“ S.44, Üb.13	аудіокасета, граматичні таблиці
22	Besuch in der Schule	2	Wiederholung Test AB S.61-62					Grammatik- wiederholung		
23	Freizeit für junge Leute	2	Засвоювати нову лексику до теми „Hobby“ Висловлювати думку щодо хобі складати діалог - обмін думками узагальнювати інформацію про хоббі, його роль у житті молодих людей	Backen Zaubern Angeln, faulenzen, basteln, wandern, rapen, Jogging, Drachen steigen lassen Welches Hobby hast du?	прослуховування касети, впорядкування картинок після прослуханого	читання текстів с.47	AB S. 45-46 Üb.1-2	Наголос в німецьких словах S.47, Üb.3	аудіокасета, граматичні таблиці	

23	Freizeit für junge Leute	2	Висловлювати власну думку за мовленнєвими зразками розвивати навички монологічного мовлення подавати інформацію про людину	Ich glaube/ meine/ bin sicher, dass... Aber das ist doch...! Das stimmt nicht! Er/ sie heißt mit Familiennamen... Er/ sie hat...Geschwister. Sein/ ihr Lieblingsessen ist...	прослуховування касети, ставити запитання партнеру за зразками з текстів с.49		AB S. 46&47 Üb.3-7	Підрядні речення з dass		аудіокасета, граматичні таблиці
23	Freizeit für junge Leute	2	Висловлювати власну думку щодо майбутньої професії Узагальнювати інформацію в тексті Робити власні висновки Порівнювати професію та хобі	Was möchtest du mal werden? Ich möchte...werden. Koch/Köchin Bäcker/ Bäckerin Sänger/ Sängerin Fußballspieler Maler Journalist Filmstar		читання тексту с.49	AB S. 48 Üb.8-9	Головне речення з deshalb, trotzdem		аудіокасета
24	In der Stadt unterwegs	2	Домовлятися про зустріч Робити пропозицію Будувати висловлювання на тему „Stadt- Köln“	Da machen/ gehen wir mal...- Möchtest du einmal...? Hast du Interesse an...? Vielleicht können wir mal... Ich warte an/ bei... Wir treffen uns um... Kennst du...?	прослуховування касети, складання діалогів с.51	Упорядкування інформації про місто Кольн за допомогою картинок	Написати листівку про місто, яке ти відвідуєш AB S. 49 Üb.1,2		інтонація різних типів речень	аудіокасета, граматичні таблиці
24	In der Stadt unterwegs	2	Орієнтуватися по місту Описувати дорогу Засвоювати лексику на тему „Die Stadt“	Wie komme ich zu...? - geradeaus, hier links/ rechts- Bis zur nächsten Ampel/ Kreuzung— An der ersten/	прослуховування касети, складання діалогів с.52-53	читання текстів с.53, відповіді на запитання після текстів постановка аналогічних	Написати електронний лист з пропозицією про місто зустрічі і детальним	Dativ bei orts- und Modalangaben Am/ beim/ im		аудіокасета, граматичні таблиці

			zweiten/ Ampel/ Kreuzung links/ rechts		запитань партнеру	описом дороги KB S.52 Üb.7 AB S.50-52 Üb.3-7				
24	In der Stadt unterwegs	4	Читати діалог за ролями Розповідати про різні види транспорту в місті Складати розповідь про покупки в торговельному центрі	Verkehrsmittel: Bus, Obus, Straßenbahn, Schiff, Motorrad, Seilbahn, Taxi Ich möchte...brauche... Das macht zusammen.. Stimmt genau.	прослуховування касети, продовжити розповідь про покупки в магазині с.55	читання текстів с.54 читання діалогу за ролями	AB S.52-54 Üb. 8-12 Wiederholung Test AB S.63- 64	Dativ bei orts- und Modalangaben Mit dem/der	Звук Ts буква z	аудіокасета, граматичні таблиці
	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit Засвоювати різні стратегії учіння	Групова робота по виготовленню плакату „So ist es in Deutschland“		читання текстів с. 57, 58		Grammatik- wiederholung		

Themenkreis 3
Meine Geschwister und ich
Lektionen 25-28
30 Stunden

25	Immer Ärger mit der Schwester	2	Висловлювати уподобання та смаки Систематизувати прочитану інформацію, відтворювати її узагальнено	Das Hemd gefällt ihr. Die Jeans gefallen ihm. Ich finde den/ das/ die...echt/ total cool/ schick, witzig, elegant, modern, klassisch, furchtbar, schrecklich	прослуховування касети с.63, складання діалогів за аналогією	читання листа, підбір правильної відповіді с.62	AB S. 66-67 Üb.1-6	Deklination der Adjektive (schwach)	Голосний звук d, глухий звук t	аудіокасета, граматичні таблиці
25	Immer Ärger mit der Schwester	2	ставити питання давати відповіді на питання обговорювати тему грати рольову гру висловлювати думку з приводу власних уподобань реагувати в конфліктних ситуаціях	Ich finde/ meine, dass... Meiner Meinung nach.... Verstehst du denn nicht? Wir müssen das besprechen. Hör doch auf! Wir wollen doch nicht streiten! Das sehe ich gar nicht ein! Lass mich doch in Ruhe!	прослуховування касети с. 64, обговорювання ситуації в магазині		Написати конфліктну розмову у відповідності до поданої ситуації с.65 AB S.68-69 Üb-8-11	Модальні дієслова Wollen, sollen Personalpronomen im Dativ		аудіокасета, граматичні таблиці
25	Immer Ärger mit der Schwester	2	доповнювати речення за зразком складати історію інсценувати текст висловлювати думку з приводу власних уподобань	Das blaue Tuch gehört einem/ einer... Ich finde/ meine, dass... Meiner Meinung		читання оголошень с.66, перевірка розуміння за допомогою впорядкування речень	Написати історію до картинок KB S.66 Üб.12 AB s.70 Üb.12-14	Personalpronomen Dat Unbestimmter Artikel im Dativ		аудіокасета, граматичні таблиці

			nach....		с.67					
26	Was kommt heute im Fernsehen?	2	Розвивати вміння дискутувати на тему „Fernsehen“ Читати телевізійну програму Висловлювати почуття з приводу почутого	Wie fühlst du dich? Gut/ Schlecht./ sich ärgern/ freuen- Sauer/ egoistisch/ glücklich/ neugierig sein.- Es tut mir Leid- Es interessiert mich (nicht). Warum ärgerst du dich so?	прослуховування касети, контроль розуміння почутого за допомогою вправ після аудіювання с.69	читання телевізійної програми с.68	AB S.71 Üb.1-2	Reflexive Verben		аудіокасета, граматичні таблиці
26	Was kommt heute im Fernsehen?	2	вести бесіду про значення телебачення в житті сучасної людини складати різні види діалогів аргументувати когось наполегливо прохати	eine Meinung äußern meiner Meinung ist ... ich glaube, dass.. ich habe gehört.. ich finde, das.. ich war schon einmal in... Bleibt nicht so lange auf! Sei kein Spielverderber!	прослуховування касети, доповнення діалогу с. 70 аргументування с. 71		Написати записку другу AB S.72-74 Üb.3-10	Deklination der Adjektive (schwach) Підрядні речення з wenn		аудіокасета, граматичні таблиці
26	Was kommt heute im Fernsehen?	4	ставити запитання читати текст обираючи необхідну інформацію реконструювати текст обговорювати власне враження дискутувати	Kartenspiel: Quartett		читання тексту с. 72	AB S.74-75 Üb.11-14 Wiederholung Test AB S.93-94	Wiederholung		
27	Unsere Wohnung ist zu klein	2	Аргументувати Доводити власну думку Доповнювати діалог фразами за зразком	Meiner Meinung nach kann man... Aber man kann... Ich meine / glaube, dass... Trotzdem kann	прослуховування касети, контроль розуміння за допомогою вправ с.74	читання електронного листа	Дописати листа до кінця KB S.75 Üб.2, Написати власного	Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ		аудіокасета, граматичні таблиці

			man... Chaos			листа AB S. 77 Üb.1-3				
27	Unsere Wohnung ist zu klein	2	виражати припущення підтверджувати вислови даними із тексту порівнювати сортувати інформацію	Räume der Wohnung: Wohnzimmer, Schlafzimmer, Flur, Balkon, Garage, Heizung Wem gehört...?	прослуховування касети, доповнення діалогу с.76		AB S.78-79 Üb.4-7	Possessivartikel im Dativ,		аудіокасета, граматичні таблиці
27	Unsere Wohnung ist zu klein	2	складати розповідь розшифровувати скорочення	Wunschwohnung Traumhaus		читання тексту с.77	Написати розповідь про будинок своєї мрії AB S.80 Üb.8,9	Adjektiv im Akkusativ		Аудіокасета граматичні таблиці
28	Endlich ein eigenes Zimmer!	2	Розвивати стратегію детального читання Порівнювати Аргументувати Описувати кімнати в будинку	Reihenhaus, Möbelstücke, Herd, Spülmaschine, Kleiderschrank, Badewanne, Waschbecken, Spiegel, Kühlschrank	прослуховування касети, робити припущення с.79	читання тексту с.78	AB S. 81 Üb.1-2			аудіокасета
28	Endlich ein eigenes Zimmer!	2	Будувати діалог на тему „Im Möbelhaus“ Розігрувати рольові ситуації Описувати кімнату Вживати прийменники	Hinter dem Tisch, auf dem Bett, über der Kommode Unter den Sesseln Vor den Fenstern Neben dem Sofa	прослуховування касети, складання діалогу за зразком с.80		AB S. 82-84 Üb.3-10	Прийменники з Dativ та Akkusativ Складні слова	Наголос в складних словах с.81	Аудіокасета граматичні таблиці
28	Endlich ein eigenes Zimmer!	4	Описувати власну кімнату детально Писати електронний лист Читати діалог за ролями	Neben/ hinter ...steht/ liegt/ hängt... Es gibt einen/ ein/ eine Das Zimmer ist	прослуховування касети, складання діалогу за зразком с.83	читання тексту с.82 MMS	AB S.84-86 Üb.11-16 Написати електронного листа- відповідь	Демонстративні займенники dieser, diese, dieses		Аудіокасета граматичні таблиці

			gemütlich/ praktisch.			Wiederholung Test AB S.95- 96			
	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit Засвоювати різні стратегії учіння	Групова робота по виготовленню плакату „Wie wohnen Menschen in aller Welt?“		читання текстів с.85-86	Wiederholung		

Themenkreis 4
Feiern und Ferien
Lektionen 29-32
30 Stunden

29	Wir feiern	2	Розвивати вміння висловлювати думки щодо підготовки до свята Писати запрошення Порівнювати інформацію, виділяти суттєве Складати діалог Відхиляти пропозицію	Den Geburtstag feiern Ich möchte meinen Geburtstag ...machen, weil... Party machen Wie feierst du Geburtstag? Immer das Gleiche! Es ist so heiß! Das machen wir sowieso! Ich weiß nicht!	прослуховування порад щодо святкування дня народження с.91, складання діалогів за аналогією	читання текстів, заповнення таблиці по текстам с.90, порівняння текстів, читання листа с.91	Написати запрошення на власне день народження, AB S. 98-100 Üb.1-6		аудіокасети
29	Wir feiern	2	Підготовка до святкування Вибір подарунку	Ein Lied auswendig lernen Essen und Getränke einkaufen Preise für den		читання тексту, с.92 с.93, підбір картинок по смислу	AB S.100 Üб-7-9	Прийменники ohne, für +Akkusativ	граматичні таблиці

			Sieger kaufen Freunde einladen Den Grill aus dem Keller bringen Eine Torte backen						
29	Wir feiern	2	Оволодіння навичками написання привітальної листівки Узагальнення інформації про особливості святкування в різних країнах світу Порівняння свят в Україні та Німеччині	Herzlichen Glückwunsch/ Alles Gute zum Geburtstag/ Frohe Ostern/ Weihnachten! Alles Gute zum neuen Jahr!		читання тексту, с.93, підбір картинок по смислу	AB S.101 Üb.10-12		
30	Die Geburtstagsrallye	2	Розвивати вміння дискутувати на тему „Das Wetter“ Читати прогноз погоди Висловлювати почуття з приводу почутого Розвивати навички аудіювання за допомогою радіо	Wie ist/ wird das Wetter? Gut/schlecht.—Die Sonne scheint. Es regnet/schneit/ donnert/ blitzt. Es ist bewölkt/windig/ nebelig/ kalt/ warm. Die Temperatur ist...	прослуховування касети, контроль розуміння почутого за допомогою вправ після аудіювання с.94-95	читання прогнозу погоди с.94 SMS	Написати електронний лист другу про погоду AB S.102-104 Üб.1-6		аудіокасета
30	Die Geburtstagsrallye	2	Давати вказівки Розвивати стратегію вибіркового слухання інформації	Steig auf...! Geh über/ zu...! Schau zu...hinüber!	прослуховування касети, відповіді на запитання після прослуховування с. 97	DAS Rallye-Spiel s.96-97	AB S.104-105 Üб.7-8	Modalverben im Präteritum	аудіокасета, граматичні таблиці
30	Die Geburtstagsrallye	4	Писати історію-розповідь за допомогою картинок Робити пропозицію	Möchtest du nicht/ vielleicht? Du kannst ja/ doch zum	Прослуховування пісні с.98	читання тексту с. 98	Написати історію до картинок AB S.105-106	Wiederholung	

			Співати пісню Повторення	Beispiel... Wie ist es mit...? Dann geh....			Üb.9-12 Wiederholung Test AB S.125-126			
31	Bald sind Ferien	2	Описувати місцевість Відбирати та систематизувати інформацію з туристичного каталогу пропозицій місць відпочинку Висловлення думки щодо місця відпочинку	Dort gibt es... Dort kann man... Burg Schoß Berg Klima Hotel, Meer, Landschaft, Flughafen, Jugendherberge	прослуховування касети, контроль розуміння за допомогою вправ с.100-101	читання туристичного проспекту с.100	AB S. 108 Üb.1-2	Wechselpräpositionen		аудіокасета, граматичні таблиці
31	Bald sind Ferien	2	виражати припущення, куди можна поїхати відпочити обговорювати тему „Meine Ferien“ складати розповідь про канікули своєї мрії	Möchte/ will... An/ in/ nach.. reisen/ fliegen/ fahren Wohin willst du fahren? Was ist, wenn...?	прослуховування касети, доповнення діалогу с.102	Читання SMS-Kette, с.102. Читання текстів с.103, дати відповідь на запитання до тексту	Написати розповідь про свої канікули, використовуючи запитання AB S.109-110 Üb.3-8			аудіокасета
31	Bald sind Ferien	2	Засвоювати лексику на тему „Einpacken“ Будувати плани на майбутню подорож Описувати картинку, висувати припущення	Zu Hause bleiben Ausland Ausweis Pass Gültig Grenze Radtour	прослуховування касети с.104, складання діалогів за аналогією	читання тексту с.105	Написати листівку бабусі AB S.11-113 Üb.9-16	Possessivartikel im Dativ		Аудіокасета граматичні таблиці
32	Berlin! Berlin!	2	Описувати територію вокзалу Висловлюватися на тему „Im Bahnhof“	Fahrkarte, Rückfahrkarte, Gleis, Bahnsteig, Zug, Verspätung,	прослуховування касети, робити припущення с.107	читання текстів с.106	AB S. 114-115 Üb.1-4			аудіокасета

			Розігрувати рольові ситуації по темі Розшифровувати піктограми Орієнтуватися в розкладі руху потягів	Ankunft, Abfahrt, Fahrplan, Schalter Ausgang						
32	Berlin! Berlin!	2	Оволодіти інформацією на тему „Berlin- die Hauptstadt Deutschlands“	Stadtrundfahrt Ankunft Flughafen	прослуховування касети, перевірка розуміння за допомогою виконання вправ с.108	Розглядання плану міста та орієнтування по карті с.109	AB S. 116-117 Üb.5-8	Відмінювання прикметників (мішана відміна)	Інтонація в питальному реченні	Аудіокасета граматичні таблиці
32	Berlin! Berlin!	4	Описувати події давнини Систематизація інформації по темі «Берлін» Розвивати різні стратегії читання Ставити різнобічні запитання до тексту	Damals... Plötzlich...	прослуховування касети, виконання вправ с.110	читання тексту с.110-111	AB S.118 Üb.9,10 Wiederholung Test AB S.127-128			Аудіокасета
	Zum Schluss	2	Розвивати навички читання Landeskunde Grammatikwiederholung Gemeinschaftsarbeit Засвоювати різні стратегії учіння	Групова робота по виготовленню карти німецькомовних країн		читання тексту с.113	Wiederholung			