

Календарно – тематичне планування з німецької мови для 5 класу  
за підручником “Das neue Deutschmobil - 1 „, видавництва “ Ernst Klett Sprachen „, Stuttgart

Уклала вчитель нім. мови  
вищої кваліфікац. категорії  
старший вчитель  
Борейко Наталія  
Іванівна

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завд.
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-10		Курс повторення. Спогади про літні канікули.	Інтонація простих, поширених та складних речень.	Закріплення вивченої лексики. <i>Während der Ferien</i> .	Вживання Imperfekt у розповіді .Вживання Perfekt у бесіді. <i>während</i> (Gen. )	Додатково посібник стор. 64	Розповідь та бесіда про літні канікули.	Домашнє читання.	Творча робота "Meine Sommerferien"	На розсуд вчителя.
11		<b>Основний</b> Твої нові друзі.	<b>курс. Тема</b> Короткі та довгі голосні	<b>"Знайомство"</b> Імена ; <i>Ich weiß, dass....</i> <i>Ich weiß nicht, ob...</i>	<b>L1</b> (4год.) Складнопідрядне речення з з'ясув.підр. ( <i>dass, ob</i> )	Аудіо касета (АК)	Твої друзі. Нові учні та вчителі.	LB 1, 3	AB 1	Розповідь про друга.
12		Тварини .	Умлаути та дифтонги .	<i>Känguru n, Büffel m, Hai m, Qualle f, Hamster m, Schnecke f, Specht m, Eule f, Möwe f, Mücke f Biene f.</i>		LB 11	LB 9	LB 13 AB 8	AB 3, 6	Розповідь про своїх домашніх тварин . AB 9
13		Професії .	Інтернаціональні слова .	<i>Business n</i> [англ.biznis] = <i>Geschäft n, Geschäftsmann m, Geschäftsleute pl., Tourist m, Biologin f, Sportler m, Musiker m.</i>	Іменники сильної і жіночої відмін в Genitiv.	LB 10	Бесіда про професії які подобаються.	LB 12, 13	AB 10, 11	Професії твоїх батьків.
14		Повторення. Навчальні ігри.LNB 68	Das ABC	Закріплення вивченої лексики з теми		LB 15 b, c	Спілкування під час гри .	Умови гри		AB 12
15		Контроль дом. читання .								Домашнє читання .

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завд.
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16		<b>Тема "Hallo,"</b> Форми привітання та прощання .	<b>das bin ich !,</b> Звуки о , u , ü	<b>L2</b> ( 4 год. ) jemanden begrüßen , sich verabschieden ( von + Dat. ), wissen	Відмінювання дієслова wissen у Präsens та Imperfekt. Додаткові підрядні речення .	AK ,LB 1, 2 ,3	LB 4 , 6	AB 5	AB 3	AB W 1 , 2
17		Як представити себе та інших .	Інтонація питальних речень з питальним словом .	Закріплення вивченої лексики .	Відмінювання дієслова sein у Präsens та Imperfekt	LB 7	Lb 9a. Діалоги знайомства .	AB 7	LB 8	Скласти поширений діалог .
18		Розвиток навичок діалог. мовлення.	Інтонація питальних речень без питального слова .	<i>sich interessieren für (Akk.).Man sagt .</i>	Відмінювання дієслова <i>sich interessieren</i> у Präsens та Imperfekt. Неознач- особ. займ. <i>man</i>	LB 11 , 14 , 15	LB 13	AB 7	AB 9 , AB W 3	Діалоги знайомства.
19		Повторення .		AB , S. 22						
20-21		<b>Тема " Das</b> Вільний час . Хобі . захоплення твого друга ( подруги ) .	<b>mache ich gern ,</b> Звуки [ e ] , [ i ]	<b>L 3</b> ( 7 год. ) <i>computern , reiten , Tennis , spielen , Karate , machen , Musik hören , schwimmen .</i>	Відмінювання дієслів у 3 особі однини в Präsens та Imperfekt . Порядкові числівники .	LB 1 , AB 1 , LB 7	LB 2 , 4 ; Бесіда про захоплення друга ( подруги )	LB 6	AB 2	AB 4 ; Хобі мого друга ( подруги )
22-23		Твої захоплення .	Подвоєні приголосні. Інтонація окличних речень .	<i>telefonieren (mit + D) , klettern , skaten , Partys machen , raten .</i>	1 та 2 особі однини Präsens , Imperfekt .	LB 10	LB 8, 9, 11	LB 12	AB 5,8	Твір " Мої захоплення", „Tanzlied „ вивчити.
24		Сімейні захоплення .	Інтонація питальних речень з пит. словом .	<i>Gitarre ( Saxofon , Keyboard , Violine ) spielen .</i>	Особи множини . Präsens , Imperfekt. Словосполучення з Infinitiv.	LB 12	Бесіда про захоплення у твоєї родині .	AB 6	AB 7	Твір „Захоплення членів моєї родини“ AB9
25		Електронна пошта . Відповідь на E-mail	Інтонація розповідних речень у повідомленні .	AB , S. 29 <i>man hört ( ratet u.s.w.)</i>	Неознач.-особ. займенник <i>man</i>	Вживання <i>man</i>	LB 15	LB 14	LB 14	AB W 1,3,5 LB , S. 31
26		Повторення . Навчальні ігри. ( AB 70 )	Тестування ( TH 6)							AB , S. 31 (творча робота )
27		Контроль домашнього читання .								Домашнє читання.

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завд.
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28-29		<b>Тема “ Das ist</b> Родинні стосунки . Німецькі родини.	<b>meine Familie , L 4</b> Інтонація у реченнях різного типу .	( 5 год. ) <i>der , die Verwandte (- n ) , Urgroßvater m , Urgroßmutter f , Urgroßeltern Pl , von , bei .</i>	Двозначні числівники. Означен. та неознач. артиклі. Прийм. в Dat. ( <i>von , bei</i> )	LB 1 , 4 , 8	LB 2 , 3 , 7 , 10 , 11 AB 7	LB 12 AB 2	AB 1 , 3 , 6	Ab 8 , 10 , 5
30-31		Твоя родина .	Інтонація у реченнях різного типу .	<i>stammen ( aus Dat ) Familienstammbaum m , König m .</i>	Присвійні займенники . Системат. Простих речень.	LB 13 b	LB 9 , 14	LB , S. 38	LB 13 a , AB 9 a,b	AB W 4,5 AB, S. 39
32		Повторення . Навчальні ігри ( AB 71 ) Тестування ( TH 10 )								AB W 1 повторити лексику LB, S. 39
33		<b>Тема “ Daher</b> Німецькомовні країни , міста . Робота з картою .	<b>komme ich , L5</b> [ ö ] , [ ü ] , [ -ig ]	( 7 год. ) <i>Deutsche m , n (-n) , die Schweiz , ~ er m(-) Österreich , ~ er m(-) deutschsprachig , ~ e Länder , Europa n , liegen</i>	Неознач.-особ. займенник <i>man</i>	Текст про Німеччину .	Бесіда “Wo spricht man Deutsch ? , ,	Rätsel z.B. „ Wo liegt München?“ (in Deutschland)		
34		Хто звідки походить і що робить .	[ ah ] , [ äh ]	<i>Fahrrad n , Fahrrad fahren , Ski fahren</i>	Відмінювання дієслова <i>fahren</i> у Präsens та Imperfekt	LB 1 , AB 1	LB 4	LB 2 , 3	AB 2,3	AB 4
35		Числівники.	[ -zig ] , [ -big ]		Кількісні і порядкові числівники .	LB 6	LB 7 , 8	LB 5	AB 5,6,7	AB 8,9
36		Визначні особистості	Інтонація складнопідрядних речень .	<i>Person f , Star m , Pirat m , Wasserfrau f</i>	<i>Ich weiß , dass.....war . Was war...?</i>	Запитання вчителя .	LB 9	LB 9	AB 11, 12a	AB 12b
37		Визначні місця. Заочна екскурсія.	Інтонація заперечних речень.	<i>Schiff n , Zug m , Kutsche f , Hafen m , Brücke f , Porträt n , Porzellan n , Euro m , Kirche f , die Sehenswürdigkeiten (- en)</i>	Моделі речень. Заперечення <i>nicht</i> . Відмінювання сильних дієслів з кор.[ e ] у Präsens та Imperfekt .	Нова лексика.	LB , S. 47	LB 10	Словниковий диктант.	AB, S. 47



№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завд.
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38		Моє рідне місто .	Наголос у складних іменниках.	<i>Schlossberg m, Marktplatz m, Rathaus n, Kathedrale f, Kapelle f, Denkmal n (-er)</i>	Складні іменники . Їх утворення та визначення їх роду .	Текст про Львів .	LB 12 Бесіда про визначні міста Львова.	Текст про Львів .	Складні іменники . (тренінг )	Твір “ Моє рідне місто”
39		Повторення . Навчальні ігри. ( LNB 73) Тестування (ТН 14)								АВ, S.46 повторення лексики до теми .
40		Контроль дом. читання.								Домашнє читання.
41-42		<b>Тема “ Да</b> Помешкання сім'ї Фрош. Кімнати . Де , що можна робити ? Де , що робиш ти ?	<b>wohne ich , L6</b> Наголос у складних іменниках . Фразовий наголос .	( 8 год. ) <i>Zimmer n, Kinder ~n, Schlaf ~n, Bade ~n, Wohn ~n, Ess ~n, Küche f, duschen , kochen , am Computer ( im Sessel) sitzen , man kann, man darf</i>	Утворення складних іменників. Неознач.-особ. займенник „ man“ з модальним дієсловом. Складнопідрядні речення з підр. часу (wenn) z.B. <i>Er singt ein Lied, wenn er duscht . ( LB 1 )</i>	Запитання вчителя.	LB 2	LB 1 AB 2	AB 1,4	AB 2, 3a,b
43		Das SOS- Kinderdorf Wienerwald  <b>Hintergrundinformation</b> Das erste SOS-Kinderdorf wurde nach dem 2. Weltkrieg ( 1949) in Österreich von Hermann Gmeiner für notleidende Kinder gegründet , inzwischen gibt es sie in der ganzen Welt . ( siehe auch <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">http://www.sos-kinderdorf.de</a> )		<i>SOS-Kinderdorf n, Kinderdorf,- Familie f, Einfamilienhaus n, notleidende Kinder Pl.</i>	Прийменники в Akk. ( <i>für, um, durch, gegen, ohne</i> )	LB 4	LB 5b	LB, S.5a LB, 3,5a	LB 4	AB 5a,b



№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завд.
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44-45		Кімната Віллі. Меблі. Твоя кімната.	AB 8	<i>Kommode f, Regal n, Badewanne f, Uhr f, Wecker m, Fernseher m, es gibt</i>	Заперечний займенник kein. Іменники в Akk. Відмінювання <i>haben</i> у Präsens та Imperfekt	AB 6a , 9a	LB 6b,7	LB 6a, 9b	AB 6	AB 7,9 скласти розповідь про свою кімнату .
46		Твоя квартира.	AB, S. 53	<i>2-3-4-Zimmerwohnung f, Erdgeschoss n, Stock m, im 1. Stock, Balkon m, Keller m, Garage f, Zentralheizung f, Miete f.</i>	Повторення . LB , S. 55; відмінювання дієслова <i>essen</i> у Präsens та Imperfekt.	На розсуд вчителя .	LB 10	LB 8 (selektiv)	AB W 3	AB S. 55 (творча робота)
47-48		Повторення . навчальні ігри. ( LNB 74 , 75 )	тестування (TH 18)							Повторити лексику L6 (AB , S. 53 ) AB W 1 тренінг
49-52		<b>Тема “</b> Advent . Barbaratag . Nikolausabend. Weihnachten . Silvester.	<b>Традиції та звичаї</b> На розсуд вчителя	<b>німецького</b> ( за всіма	<b>народу “</b> ( 4 год. ) видами мовленнєвої Складнопідрядні речення з підр. часу (als , wenn ) та причини ( da , weil )	діяльності )				
53-56		<b>Уроки</b>	<b>контролю</b>	<b>аудіювання ,</b>	<b>читання ,</b>	<b>говоріння ,</b>	<b>письма .</b>			
57		Контроль дом.	читання .							Домашнє читання .
58-60		<b>Тема</b> Зимові свята . День Св. Миколая . Різдво . Новий рік .	<b>“ Традиції та</b> На розсуд вчителя	<b>звичаї</b> ( за всіма	<b>українського</b> видами мовленнєвої Вживання дієслова werden у самостійному значенні в Präsens та Imperfekt . Вживання Futurum I	<b>народу “</b> ( 3 год. ) діяльності )				
61-64		Резервні	уроки							





№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Дом. завд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
65-66		Повторення. Спогади про канікули та зимові свята.		Закріплення вивченої лексики	Вживання Perfekt у бесіді . Вживання Imperfekt у розповіді	Погода взимку.	Бесіда та розповідь про зимові канікули.		Творча робота „ Meine Winterferien“	Діалог “Wie hast du deine Winterferien verbracht ?”
67		<b>Тема „ Meine</b> Шкільне приладдя.	<b>Schulsachen“ L 7</b> Коротке і довге [e ], наголос.	( 7 год. ) <i>Block m , Brotdose f , Klebstoff m , Malkasten n , Mäppchen n , Ordner m , Pinsel m , Schere f , Spitzer m , Turnzeug m</i>	Прийменник in в Dativ; заперечення <i>kein(e)</i>	LB 1	LB 1, 2 a,b	LB S.56; AB 1a	AB 1 b	AB 2
68		Кольори та властивості предметів.	Інтонація питальних речень.	<i>Rätsel n ,Ding n , dick, dünn , eckig , kurz , lang, leicht , schwer</i>	Порядок слів у простому реченні.	Мовлення вчителя.	LB 3,4,5	AB 5, LB 6	AB 3a, 4,5	AB 3b ,6
69		Що тобі потрібно для екскурсії .	Інтонація простих поширених речень.	<i>brauchen, Ausflug m ,</i>	Вживання означеного артикля в Akk.	LB 7	LB 8	AB 7	AB 7	Скласти свою розповідь
70		Заняття за інтересами .	Інтонація у короткому повідомленні .	<i>Schwimmbad n , Schwimmzeug n , Orchestern n , üben, haben</i>	Вживання неозначеного артикля в Akk. Та присв. займ.	Один з мікротекстів LB 10	AB 10	LB 10	LB 11, AB 8	AB 9
71		Опис речей та предметів .	[- ig ], [ ng ]	Закріпити лексику до теми AB S.61	Вживання імен. в Akk.	LB 12	LB 13	LB 12 (хто прочитає більше слів за 30 сек. 1 хв. )	AB W 1,2	Повторити лексику до теми  AB W 3,4,5
72		Вчимося давати поради .	<i>wir; ihr; er; der</i>	Закріпити вивчену лексику	Відмінювання „haben“ в Präsens	Мовлення вчителя	Бесіда “Was hast du ? “	LB S.63	Словниковий диктант	“Meine Schulsachen „ творча робота AB S. 63
73		Повторення . Навчальні ігри. (LHB 76) Тестування (TH 22)								Домашнє читання

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завдання
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
83		<b>Тема “ Mein</b> Рік . Місяці . Календар Вілли .	<b>Jahr „ I 9</b> Дифтонги [ ei ] , [ eu ] , [ ie ] .	( 6 год . ) <i>im Jahr , im</i> <i>Januar , anfangen ,</i> <i>feiern , Drachen m ,</i> <i>Karneval m ,</i> <i>Kalender m</i>	Вживання прийменника <i>in</i> в Dat. ; відмінювання <i>anfangen</i> в Präsens	На розсуд вчителя	LB 1, 2	LB S. 72 AB 1 ( <i>falch</i> oder <i>richtig</i> )	AB 1	„ <i>Dein Kalender</i> “
84		Пори року .	Звуки [ ü ] , [ üh ] , [ ö ] , [ ä ]	<i>im Winter , im</i> <i>Frühling , im</i> <i>Sommer , im</i> <i>Herbst . Hast du</i> <i>gewusst ?</i>	Вживання Perfekt	„ <i>Das Lied von</i> <i>den</i> <i>Jahreszeiten</i> “ ( пісня – АК )	LB 4	LB 3	AB 2a ,b	Вивчити напам'ять пісню ( LB 3 ) AB W 2, 3, 6
85- 86		День народження. Запрошення на день народження. Подарунки .	Наголос.	<i>einladen ,</i> <i>Einladung f ,</i> <i>Geschenk n ,</i> <i>Glückwünsche pl ,</i> <i>Handy n , herzlich ,</i> <i>am 1.Mai ,</i> <i>Unterricht m ,</i> <i>Cousin m ,</i> <i>Cousine f ,</i> <i>Köstim n</i>	Відмінювання дієслів <i>einladen ,</i> <i>wollen</i> в Präsens . Відмінювання форми “ <i>möchte</i> „ ( LB S. 79 )	AB 9	LB 6, 7, 8 9 a, b	LB 5 AB 9	AB 3, 4 a,b	AB 5, 6,7 Запрошення на свій день народження ( за зразком AB 9 )
87		Свята .	Звуки [ s ] , [ sch ] ; Наголос .	<i>Feiertag m , Fest n ,</i> <i>Muttertag m ,</i> <i>Ostern n , Silvester</i> <i>n , Weihnachten n ,</i> <i>froh , verstecken</i>	Неозначено особовий займенник <i>man</i> . Прийменники <i>vor , nach , zu</i>	LB 10, 12, 13	LB 14	Lb 11	AB W 1	Повторити лексику до теми ( AB S. 77 ) AB W 4
88		Повторення. Навчальні ігри ( ЛНВ 78) Тестування ( ТН 29- 30 )		Закріплення вивченої лексики						Творча робота ( AB S. 79 )
89		<b>Тема “ Mein</b> Котра година .	<b>Zeitmobil „ I 10</b> Назви міст ( LB 2 )	( 7 год . ) <i>Uhrzeit f ,</i> <i>Zeitangaben pl :</i> <i>um .. , von..bis ,</i> <i>Wie spät ist es?</i> <i>=Wie viel Uhr ist</i> <i>es ? Es ist...vor ,</i> <i>halb , nach , Viertel</i> <i>n , Flug m , Fahrt f ,</i> <i>Abflug m ,</i> <i>Flugzeug n ,</i> <i>Flugplan m</i>	Вживання прийменників <i>um ,</i> <i>von.....bis</i>	Die Uhrzeit	LB 1,2	LB S.80	AB 1	AB 2



№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завд.
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
74		<b>Тема “ Meine Woche ”</b> Розпорядок на тиждень.	<b>Woche „ L 8</b> Наголос у дієсловах з відокремлювальним префіксом та складних дієсловах.	( 8 год. ) <i>Wochenplan m, abholen, anrufen, aufräumen, sauber machen, backen, gießen, fernsehen</i>	Складні дієслова та дієслова з відокремлювальним префіксом. Відмінювання в Präsens ( LB S. 71 )	LB 1	AB 1 b	LB 1	LB 2 AB 1a	„ Dein Wochenplan „
75		Дні тижня .	Наголос у складних іменниках .	<i>einpacken, reparieren, vorlesen, zuhören, zurückkommen, nie, sonntags</i>	Порядкові числівники .	„ Immer nur die Hausaufgaben machen „ ( пісня – АК )	LB 4	LB 3	AB 2, 3	Вивчити напам'ять пісню (LB 3 ) AB W 3,5
76		Що робить Віллі протягом тижня ?	Подвосний приголосний .	<i>am Montag, am Wochenende, toll (blöd, doof), finden</i>	Дієслова з відокремлювальним префіксом.	На розсуд вчителя .	Що ти робиш протягом тижня?	LB 5	AB 4	Скласти діалог ; TH 25
77-78		Розпорядок дня Катеріни .	Інтонація у простому поширеному реченні .	<i>Tagesplan m, am Morgen = morgens, am Mittag = mittags, am Vormittag = vormittags, am Nachmittag = nachmittags, am Abend = abends</i>	Порядок слів у простому поширеному реченні з дієсловами з відокремлювальними префіксами .	LB 6	LB 7, AB 6 b	AB 5 b, AB 6a	AB 5 a, AB 6a	„ Dein Tagesplan „
79-80		Шкільні предмети. Розклад уроків. Твій улюблений предмет .	Наголос та інтонація у питальному реченні з питальним словом.	<i>Biologie f, Erdkunde f, Geschichte f, Kunst f, Lieblingsfach n, Mathematik f, Stundenplan m, zweimal</i>	Порядок слів у реченні ( LB S. 70 )	„ Jeder singt so gut er kann „ ( пісня – АК )	LB 9 a, b LB 10 a	LB 12	AB 7, AB 8a, b	„ Dein Stundenplan „ „ Dein Lieblingsfach „
81		Повторення. Навчальні ігри ( LNB 77 ) Тестування ( TH 26 )	Закріплення вивченої лексики.							Повтор. лексики до теми (AB S.69) творча робота ( AB S.71)
82		Контроль домашнього	читання.							Домашнє читання.

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завдання
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
90		Понеділок у сім'ї Бергер .	Die Uhrzeit	<i>einkaufen, früher, Frühstück</i>	Вживання прийменників <i>um..., von....bis</i>	LB 4	LB 3	AB 3	AB 3	„ Ein Montag bei einer Familie „
91		Коли і що ти робиш ?	Інтонація діалогічного мовлення .	<i>mitfahren, mithelfen, mitkommen, leider, schade, es gibt</i> (+ Akk.)	Відмінювання модального дієслова können в Präsens (повторення) Префікс mit -	Die Uhrzeit	Нові діалоги за зразком LB 5, LB 4b	LB 5	AB 4 a	AB 5
92-93		Kinder – und Jugendhaus „, Sonnenblume „	Назви країн	<i>Alaska, Brasilien, China, Indien, Japan, Kanada, Russland, Spanien, Reise f, an Bord, Holz n, Reis m, Poster n</i>	Відмінювання дієслів <i>haben, sein</i> в Präteritum . Позначення року.	Die Jahreszahlen.	LB 6 , AB 6 , LB 8	LB S.83 LB 7	AB 6,8	LB 9 LB S 87 AB 7,9
94		E- Mail	Назви міст країн ( AB 11 )	Закріплення вивченої лексики до теми ( AB S. 85; AB W 1 )	Моделі речень ( LB S. 86 )	На розсуд вчителя	LB 11	LB 10 AB 11	AB 10 , 11	AB W 2,3,5
95		Повторення. Навчальні ігри (LNB 79) Тестування ( TH 34)								Творча робота AB S. 87
96		Контроль домашнього читання .								Домашнє читання.
97-98		<b>Тема “ Meine Willis Tierlexikon.</b> Що вміють тварини .	<b>Lieblingstiere „ L 11</b> Назви тварин. Інтонація складно-сурядних речень.	( 6 год . ) <i>Lexikon n, Affe m(-n), Elefant m(en), Nashorn n( er), Robbe f(n), Schlange f(-n), Tiger m(-), Zebra n(-s), gefährlich, fressen, kriechen, klettern, fauchen, tauchen, robben, Pflanze f(-n), Bär m(-en), Eisbär m(-n), Löwe m(-n), Pinguin m(-e), Kamel n (-e), Känguru n (-s)</i>	Відмінювання іменників слабкої та сильної відмін у всіх відмінках однини( порівн.хар-ка ) Відмінювання дієслова <i>fressen</i> в Präsens	Загадка про тварину. „Was Tiere können „ ( пісня – АК )	LB 1, 2	LB S. 88	AB 1,2,3 Відмінювання іменників .	Вивчити відмінювання іменників. Скласти загадку про тварину. Вивчити пісню ( LB 3 )

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завдання
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
99		У зоопарку. Звідки походять тварини ?	Назви тварин.	<i>Giraffe f(-n), Schildkröte f(-n), Straus m(-e), Storch m"(-e), Flamingo m(-s), Schwan m"(-e), Käfig m(-e), Futter n, Wolf m"(-e)</i>	Множина іменників. Відмінювання у всіх відмінках множини	„ Was Tiere können „ ( пісня –АК )	LB 4 LB S. 91	LB 5	AB 4	Tierrätsel ( за зразком AB 5 )
100		Що ти вмієш ?	Інтонація складно-підрядних речень.	<i>allein , selbst , besonders , gar(nicht)</i>	Відмінювання модальних дієслів <i>können, dürfen</i> в Präsens . Моделі речень. Порядок слів у підрядному реченні. LB S. 94	LB 6 Ich weiß, dass.....	LB 7,11	LB S. 95	AB 6,8 a,b	LB 9, AB 9
101		Моя улюблена тварина .	Твердий і м'який звук [ s ] LB 10	<i>Rüssel m(-), Schwanz m"(-e), heben , ziehen, aufdrehen , öffnen , kräftig</i>	Modalverb + Infinitiv	Загадки про тварин.	Робота ланцюжком: <i>Welches Tier ist dein Lieblingstier ? Mein Lieblingstier ist.....</i>	LB 8	AB 7	Творча робота „ <i>Mein Lieblingstier</i> “ ( AB S.95 )
102		Повторення. Навчальні ігри (LHB 80-82)		Закріплення вивченої лексики з теми AB S.93				TH 38		TH 38 (тести )
103		<b>Тема “ Mitmachzirkus”</b> Чарівна школа .	<b>L12</b> ( 5 год. ) Інтонація окличних речень.	<i>anmachen, ausmachen, aufpassen, umdrehen , festhalten , Licht n (-er), Glas n"(-er), Löffel m(-), Tasse f(-n), Teller m(-),</i>	Imperativ	Накази та прохання вчителя.	LB 3	LB S.96 AB 1	LB 2	AB 2
104-105		Цирк Цімпанеллі.	Інтонація окличних речень.	<i>Gehören, Vorstellung f(-en), Wagen m(-), Zauberer m(-e), Domteur m(-e), Seil n(-e), vorsichtig</i>	Imperativ. прийменники : <i>auf, hinter, in, neben, über, unter, vor</i> в Akk.	LB 5	LB 7,8	LB 4	AB 3,4	AB 5,6 LB S. 103
106		Школа для циркових дітей.	Твердий і м'який [s] LB 10 b	Закріплення лексики до теми AB S.101	Imperativ.	LB 10a	LB 11	LB 9a	AB 7	AB W 2,3
107		Повторення. Навчальні ігри (LHB 83) Тестування (TH 42)								Творча робота AB S.103
108		Контроль дом. читання								Домашнє читання

№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завдання
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
109-112		<b>Тема “ Традиції ”</b> Великодні свята.	<b>та звичаї “</b> ( активізація всіх розсуд вчителя )	( 4 год. ) видів мовленнєвої	діяльності на					
113-114		<b>Тема “ Essen</b> Продукти харчування та напої.	<b>und Trinken „</b> Фонетичні вправи на введення та закріплення нової лексики .	<b>L 13</b> ( 8 год. ) <i>Nahrungsmittel n(-n), Getränk n, Birne f(-n) Brötchen n(-), Ei n(-er) Gemüse n, Gurke f(-n), Honig m, Jogurt m(-s), Kakao m, Käse m, Kartoffel f(-n), Keks m(-e) Lachs m(e), Marmelade f(-en), Milchprodukt n(-e), Möhre f(-n) Obst n, Saft m(" -e), Tomate f(-n), Wurst f(" -e), Würstchen n(-), schmecken</i>	Ступені порівняння прикметників та прислівників . Відмінювання дієслів <i>essen , trinken</i> в Präsens та Imperfekt	Здогадайся про значення слів. Систематизуй Назви продуктів та напоїв.	LB 1, 2	LB S.104	AB 1	AB 2 „ Was isst und trinkst du gern?“ „ Was schmeckt dir am besten ?“
115		Чому тобі це смакує?	Інтонація складно-підрядних речень.	<i> süß, sauer, salzig, heiß, lecker, furchtbar, fertig</i>	Складнопідрядні речення з підрядними причинами ( <i> weil , da</i> ) Словотворення. Питальні слова <i>welch(-er,-es,-e)</i>	Систематизуй назви фруктів та овочів.	LB 3	AB 2	AB 3	AB 4
116		У шкільній їдальні ( буфеті ). Що їдять діти на перерві ?	Інтонація речень з інфінітивними конструкціями.	<i> wozu ? um...zu +Infinitiv Euro m, Cent m, Appetit m, Kiosk m(-e) Vitamin n(-e)</i>	Інфінітивна конструкція <i>um...zu +Infinitiv</i> особові займенники в Dat. та Akk.	LB 5	LB 4	AB 6	AB 5	
117		У ресторані “Hexenberg „	Наголос у складних іменниках.	<i>Restaurant n(-s), Menü n, Speisekarte f(-n), Speise f(-n), Nachspeise f(-n), zuerst, danach, zum Schluss</i>	Словотворення. Особові займенники в Akk. Відмінювання <i>müssen</i> в Präsens	На розсуд вчителя	LB 6, AB 7	LB S.111	LB 6	LB S. 111 AB W 2,3
118		У кондитерській.	Твердий та м'який звук [ ch ]	<i>Bäcker m(-), Bäckerei f(-en), Backware f(-n), Teig m(-e), kneten, rollen, dekorieren</i>	Вживання <i>man</i> з модальним дієсловом	LB 9	LB 8a , 10	LB S.108 LB 7	LB 8 b AB 8	AB 9, W 4



№ п/п	Дата	Тематика спілкування	Мовна компетенція			Мовленнєва компетенція				Дом. завдання
			Фонетика	Лексика	Граматика	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
119-120		Повторення. Навчальні ігри ( LNB 84-86) Тестування ( TH 45-46 )								AB S.111 Творча робота „ Essen und trinken „
121		Контроль домашнього читання .								Домашнє читання.
122-123		<b>Тема “ Ich mache</b> Одяг.Що ти носиш в різні пори року ?	<b>eine Reise.,</b> Фонетичні вправи на введення та закріплення нової лексики.	<b>L 14</b> (8 год.) <i>anziehen, tragen, Anorak m(-s), Badeanzug m(-e), Badehose f(-n), Bluse f(-n), Gürtel m(-), Handschuh m(-e), Hemd n(-en), Hose f(-n), Hut m(-e), Jacke f(-n), Klamotten pl, Kleid n(-er), Mantel m(-), Pullover m(-), Rock m(-e), Sandale f(-n), Schal m(-s), Schuh m(-e), Socke f(-n), Stiefel m(-), Strumpf m(-e), Strumpfhose f(-n), T-Shirt n(-s), Koffer m(-)</i>	Систематизуй предмети одягу: 1. для дівчат/хлопців; 2. за порами року	Присвійні займенники в Nom. та Akk.	LB 1 бесіда „Was trägst du?“	LB S.112	AB 1,2	AB W (1,2) <i>Was ziehst du gern an ?</i> LB S. 119
124-125		Подорож. Куди можна подорожувати?	Наголос у складних іменниках. ( Wortakzent bei Komposita )	<i>reisen ,Reise f(n), wandern, Alpen pl, Berg m(-e), Insel f(-n), Norden m, Nordsee f, Osten m, Ostsee f, See m(-n), Süden m, Türkei F, Westen m</i>	<i>Wohin?</i> Прийменники <i>in, an, auf</i> в Akk. ; <i>nach</i> Ступені порівняння прикметників та прислівників. Відмінювання <i>sein</i> в Imperfekt	LB 3	LB 2a, b ; 4	AB 5	AB 3,4	AB 6 : „ <i>Wohin möchtest du reisen?</i> “
126		Прогноз погоди.	Назви міст. LB 6 a,b	<i>Wetterbericht m(-e), Wettervorhersage f, Wolke f(-n), wolkig, bewölkt, sonnig, trocken windig, schwach, meist, Grad m(-e)</i>	<i>im Norden (S,W,O) in Deutschland, in der Ukraine</i>	Прогноз погоди на сьогодні	LB 5	LB 6 a,b	AB 7,8	Прогноз погоди на..... LB 11

