

Календарно-тематичне планування з НМК Oxford Exam Trainer B2 (87 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
<b>Unit 1. Family and relationships</b>										
1		1 Vocabulary Family and relationships / Сім'я і взаємовідносини p. 6-7	Розповідати про сім'ю та стосунки	Порівнює сімейні традиції.  Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.  Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	p. 6 Ex. 2		p. 6-7 Ex.1, 3, 5, 10, 12, 13 How close are you and your family? Who are you closest to? What is the best age to have children? Why? Do you do housework at home?	p. 6 Ex. 3, 7, p. 7 Ex. 8, 11	<u>Family and society</u> : birth rate, breadwinners, childbirth, childcare, divorce rates, households, nuclear family, offspring, sibling, single-parent families, registered partnership, acquaintance, next of kin, colleague, ex, fiancée, mate <u>Relationships' phrases</u> : to break up, to be in / have close relationship, have a lot in common, keep in touch, settle down, ups and downs <i>p. 6 Ex. 2, 6</i> <u>Conflicts</u> : break a promise, threaten, accept the blame for, leave alone, make fun of, obey, punish <i>p. 7 Ex. 8 9</i>	
2		1 Reading What are friends for? / Для чого друзі? p. 8-9	Розумітися на дружбі й її цінностях	Планує траєкторію власного життя.  Описує сучасні тенденції поведінки підлітків, пріоритетів у дружбі.	p. 8 Ex. 3, 4		p. 8 Ex. 2 p. 9 Ex. 5, 8 What you think is the most important in a good relationship. What are friends for? What does friendship mean?	p. 9 Ex. 7	<u>Friendship</u> : co-operation, emotional support, have fun, shared experiences <i>p. 8 Ex. 1</i> Essential, complicated, demanding, miserable, apt, self-assured <i>p. 9, Ex.6</i> <u>Collocations with get</u> : get bored, get complicated, get on one's nerves, get on with, get to know <i>p. 9 Ex. 7</i>	
3		1 Use of English The right time to get married? / Вже час одружуватися? p. 10	Уміти робити вибір		p. 10 Ex. 2				p. 10 Ex. 3	Infinitive and Gerund (-ing) <i>Grammar reference p. 114-116</i> <i>p. 10 Ex. 1, 2</i>
4		1 Listening Neighbourhood /Сусідство p. 11	Розповідати про власний внесок у суспільство			p. 11 Ex. 2, 3	p. 11 Ex. 1, 5 How well do you know your neighbours? Do you think you could ask your neighbors for help if you needed it?		Business, common knowledge, sense of community, office space, share a space <i>p. 11 Ex.4</i>	

5	1 Writing Asking a friend for a favour / Прохання друга про послугу p. 12	Писати листа до друга з проханням про послугу	Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.		p. 12 Ex. 3	p. 12 Ex. 1, 3 Which favours do you most frequently ask for? Would you mind talking... Could you possibly ... If you have time, could you	p. 12 Ex. 2, 4, 6 Informal letter: asking a friend for a favour <i>Writing bank p. 146</i>		Indirect questions p. 12 Ex. 5
6	1 Speaking Relationships between family members / Взаємовідносини між членами родини p. 13	Порівнювати стосунки в родині, дискутувати, говорити про різні вікові групи				p. 13 Ex. 1, 2, 3 Do you always obey your parents' rules? Relationships between family members. <i>Speaking bank debate ideas p.143</i>			
<b>Unit 2. People and society</b>									
7	2 Vocabulary People and society / Люди і суспільство p. 14-15	Спілкуватися на теми святкування, соціальні проблеми, політику	Демонструє розуміння цінності розмаїття особистостей і необхідність жити разом у мирі.  Вміє описати суспільні тренди та їхні наслідки.	p. 15 Ex. 5		p. 14-15 Ex. 1, 4, 7, 9, 10 What influences people's impressions of another person? What charities do you know in Ukraine? What are the most important social issues affecting Ukraine? Which special occasions do your family celebrate together?	p. 14-15 Ex. 2, 3, 6, 8	<u>People and society</u> : body shape, social background, wealth, gender <u>Celebrations</u> : anniversary, celebrate, decorate, festive, reception, tradition p.15 Ex. 5 <u>Social issues and charity</u> : elderly people, care, caring, donate, underprivileged, underserving, tuition fees, advertising, campaigning, child trafficking, reform, rules, unemployment, funding, raising, homeless, , volunteer, encouragement, sponsorship p. 15 Ex. 6 <u>Politics</u> : oppose, focused on, persuaded, objective, priority, face, government p.15 Ex. 8	
8	2 Reading When is trade really fair? / Коли ж торгівля дійсно чесна? p. 16-17	Аналізувати інформацію про покупки	Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур і течій.	p. 16-17 Ex. 2, 3, 4		p. 16-17 Ex. 1, 5 How important do you think clothing brands are? Would you buy a cheap pair of jeans if...		<u>Trade</u> : price, brand name, working conditions, quality, where it was made, care instructions, fair trade <u>Words in context</u> : harvest, adequate, regulations, organic, unsatisfactory p.17 Ex. 6 <u>Collocations with take</u> : take note, take action, take an interest, take for granted, take the pressure off p. 17 Ex. 7	
9	2 Use of English Perfectionism / Перфекціонізм p. 18	Розуміння трендів у різних сферах і зокрема у спорті	Висловлює власну думку щодо	p. 18 Ex. 2, 3				<u>Politics</u> : polling station, ballot box, election day, vote, spokesperson, ballot, justice, community, federal government p. 18 Ex. 3 <u>People and society</u> : perfectionism, happiness, obstacle p. 18 Ex. 3	Past tenses review, <i>used to</i> and <i>would</i> p. 18 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference</i>

				супільно-прийнятних норм поведінки.						pages 116-117
10		2 Listening Men and women / Чоловіки і жінки p. 19	Сприймати на слух інформацію про різні статі	Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету.		p. 19 Ex. 3 Listen for detailed understanding	p. 19 Ex. 1, 4 Do you think men and women usually have different interests? How true is to say that men and women think differently?		<u>Society</u> : brain, breadwinner, caring, decision-maker, education, female, holiday, logical, male, rational, stereotype, timing, upbringing p. 19 Ex. 2	
11		2 Writing Celebrities are a bad influence / Негативний вплив знаменитостей p. 20	Висловлювати власну думку щодо прочитаного	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача	p. 20 Ex. 2, 4		p. 20 Ex. 1, 2, 3	p. 20 Ex. 4, 5 Formal letter: responding to an article	<u>Discussion verbs</u> : argue, assure, challenge, emphasize, expect, focus on, recognize p. 20 Ex. 3	
12		2 Speaking Consuming things / Покупка речей p. 21	Висловлювати власну думку щодо сімейних свят, покупки одягу, благодійності	Порівнює свята й традиції в різних країнах.			p. 21 Ex. 1, 2, 3 Describing a family celebration. Borrowed holidays: what's your opinion about them? <i>Speaking bank: debate ideas p. 143</i>			
13 14		<b>Exam Practice Extra: Units 1-2</b> <b>p. 22-23</b>								
<b>Unit 3. Home</b>										
15		3 Vocabulary Urban and rural living / Проживання в міській і сільській місцевостях p. 24-25	Вести розмову про місцевість, у якій краще жити, аренду житла, порівнювати різні місцевості, розумітися на екологічному житлі	Обговорює різні типи житла й агрументації власний вибір житла.  Аналізує незвичні будинки і висловлює власну думку щодо них.  Розмірко-	p. 24-25 Ex. 6, 7		p. 24-25 Ex. 1, 4, 5, 9, 11, 12 Which type of place do you live in? How ecologically-friendly is your home? What would you miss most if you had to move to a different place? Is there anything you wouldn't miss? How long have you and your family lived in your current home? Is your home typical for your area or is it different in some way? In what kind of accommodation do people in your area usually live?		<u>Urban and rural living</u> : bustling, charming, congested, industrial, peaceful, picturesque, provincial, quiet, remote, rural, sprawling, traditional, trendy, urban, residential, high-rise, suburb, outskirts, municipal, public transport p. 24 Ex. 3 <u>Buying and renting a home</u> : borrow, lend, estate, property, estate agency, survey, sale, reduction, mortgage, amenities, energy-efficient, housing maintenance, self-contained, tenancy, utility bill, communal, renovated, furnished, linen p. 24-25 Ex. 6, 7, 8 <u>Ecologically-friendly living</u> : compost, energy consumption, energy-efficient, non-recyclable waste, recycling p.25 Ex. 10	

16	3 Reading Looking for a cool property to live in / У пошуках цікавого житла p. 26-27	Аналізувати тексти про життя в альтернативних будинках	вусе щодо вибору житла у студентські роки.  Наводить приклади участі родини у житті місцевої громади.	p. 26-27 Ex. 3, 4		p. 26-27 Ex. 1, 2, 5, 6 Which home appeals to you most? Why? What things in your house could you easily live without? What modern-day comforts couldn't you easily live without?	p. 27 Ex. 7	<u>Words in context:</u> change of scenery, live off the land, located, narrow, on board, support posts, surrounded, vacate, wood-burning stove, wooden plank p. 27 Ex. 7	
17	3 Use of English Intelligent homes / Розумні будівлі p. 28	Розуміти інформацію про розумні будинки, діджиталізацію будівель	Дискутує довкола питань екології життя людини.	p. 28 Ex. 2, 3				p. 28 Ex. 3	Perfect tenses p. 28 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference pages 118-119</i>
18	3 Listening Home decoration / Оздоблення будинку p. 29	Сприймати на слух інформацію про оздоблення будинку	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.		p. 29 Ex. 3, 4, 5 True / false	p. 29 Ex. 1, 2, 7 How would you decorate your dream home? What furniture and equipment would you choose for it?		<u>Other words and phrases:</u> architect, builder, estate agent, interior designer, interior, budget, tape, shape, tester, bedding p.29 Ex. 1, 6	
19	3 Writing Arranging an appointment / Призначення зустрічі p. 30	Написати оголошення і офіційний лист щодо житла для студента		p. 30 Ex. 2, 4		p. 30 Ex. 1, 2, 3 Why do some students prefer to rent a flat or house together rather than living in a university hall of residence?	p. 30 Ex. 5, 6, 7 Formal email: looking for a flat or house to rent. Advertisement. <i>Writing bank p. 152</i>	<u>Renting a flat:</u> rent, property, neighbours, landlord/landlady, residence, alternatively, available, convenient, possible, suit p. 30 Ex. 3	
20	3 Speaking Living in environmentally-friendly way / Життя у екологічно-дружньому середовищі p. 31	Висловлювати власну думку щодо історичних місць у містах, порівнювати їх				p. 31 Ex. 1, 2, 3 If you could make three changes to your home to make it environmentally-friendly, what would they be? <i>Speaking bank: debate ideas p. 143</i>			
<b>Unit 4. School</b>									
21	4 Vocabulary Education system / Система освіти p. 32-33	Розповідати про систему освіти, життя й традиції школи й коледжу	Демонструє розуміння потреби працювати разом.	p. 32 Ex. 2, 6		p. 32-33 Ex. 1, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 14 What are the stages of education? When is the school-leaving event held? What happens during the event? Talk about the plans for when you leave secondary	p. 33 Ex. 10	<u>Education system:</u> compulsory, co-educational, single-sex, timetable, curriculum, entrance exam, tuition fees, admission, extracurricular, voluntary p. 32 Ex. 2, 3, 8 <u>Life and traditions at school and college:</u> assemble, cram, enrol (AE enroll), hand in, play truant, receive a degree, sign up for, sit an exam, skip classes, prom, elected,	

				Пропонує варіанти участі школи/ класу в житті громади.  Обговорює шкільні правила.  Обговорює системи освіти у різних країнах.			school. Which school subjects do you think are the most important for life? How does school help you develop social skills? How do you plan to revise for the school-leaving exam? What techniques do you find the most helpful?		highlight, pinned, promenade, tuxedo p. 32, Ex. 5, 6 <u>Extracurricular activities:</u> volunteer work, extracurricular p. 33 Ex. 8 <u>Exams:</u> oral exam, pass the exam, score, fail the exam, retake the exam, top mark, revise for a test/ an exam p. 33 Ex. 10 <u>Higher education:</u> dissertation, undergraduate, lecturer, dean, rector, graduation p. 33 Ex.12	
22		4 Reading Aspects of student life / Складові студентського життя p. 34-35	Аналізувати та висловлювати власну думку щодо переходу до вищого закладу освіти	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	p. 34 Ex. 2, 3		p. 34-35 Ex. 1, 6 How difficult is it to make the transition from secondary school to higher education? What are your plans for when you leave school?		<u>Words in context:</u> Conform to, foster, lack, pressurize, thrive, a drastic measure, the bigger picture, on the plus side, go a long way towards, in isolation p. 35, Ex. 4, 5	
23		4 Use of English Mobile phones and learning / Мобільні телефони і навчання p. 36	Висловлюватися щодо використання девайсів у навчанні	Аналізує та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами.	p. 36 Ex. 2, 3, 4		p. 36 Ex. 5 Mobile phones should be banned during school hours (discuss).		p. 36 Ex. 4	Would rather, would prefer, had better p. 36 Ex 1, 2, 3 <i>Grammar reference p. 119-120</i>
24		4 Listening Discussing classes, you enrol in/ Обговорюючи вибір занять p. 37	Сприймати на слух інформацію про види занять.	Аналізує та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами.	p. 37 Ex. 5	p. 37 Ex. 2, 3, 4 Listening for specific information	p. 37 Ex. 1, 6 What class would you enrol in if you could choose anything? Explain your choice.		<u>Classes:</u> oil painting, creative writing, accounting p. 37 Ex. 1 Application form, join, learn craft, option, practical, put my name down for... p. 37 Ex. 5	
25		4 Writing Comment a blog post / Коментар блогу p. 38	Написати коментар у підтримку блогера, дати пораду	Аналізує та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами.	p. 38 Ex. 2, 5		p. 38 Ex. 1, 2, 6 What have you enjoyed about being at school? What have you found difficult?	p. 38 Ex. 3, 5 Blog comment: expressing your support and giving advice	<u>Phrasal verbs:</u> Cheer up, leave out, miss out, pick on, rely on p. 38 Ex. 4	
26		4 Speaking Traditional celebrations in schools / Традиційні шкільні свята p. 39	Висловлювати думку щодо традиційних шкільних святкувань. Дебатувати на тему екзаменів.	Аналізує та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами.			p. 39 Ex. 1, 2, 3 If you could start a new school tradition, what would it be? Discussing different ways of revising for an exam. <i>Speaking bank: debate ideas p. 143</i>			
27 28		<b>Exam Practice Extra: Units 3-4 p. 40-41</b>								

**Unit 5. Work**

29	5 Vocabulary Employment / Працевлаштування р. 42-43	Розповідати про професії, пошук роботи і працевлаштування	<p>Повідомляє про перспективи свого професійного вибору.</p> <p>Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх здібностей і потреб суспільства.</p> <p>Розглядає шляхи самореалізації у сучасному суспільстві</p> <p>Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових</p>	р. 42 Ex. 9, 11		<p>р. 42-43 Ex. 1, 4, 7, 10, 12 What is the best age for someone to retire? Why? How good are you at doing tasks to a deadline? Why is this skill important in the workplace? Which job would you be interested in doing? What skills and qualifications would you need to do the job you want? What jobs are likely to be more in demand in the next decade? Why? What are the advantages and disadvantages of working from home?</p>	р. 42 Ex. 2, 5, 6	<p><b>Employment:</b> apply for, be made redundant, be offered a job, be on a dole, career ladder / prospects, cover letter, CV, day off, deadline, employment prospects, fee, flexi-time, full-time job, get a promotion, get fired, highly skilled, income, job interview, labour force, letter of resignation, make a profit, manual work, (on) strike, on the payroll, overtime, part-time job, pay rise, payroll, pension, promotion, rate of inflation, relevant, resign, resignation, retirement, self-employed, sick leave, wages, administrative skills, starting salary, trade union, work remotely, p. 42 Ex. 2, 3, 5, 6 <b>Looking for a job:</b> advisor, candidate, cost-effective, cutting edge, deliver results, demanding, developer, driving license, exceed, mediation, networking, persuasive, profitable, relevant, rewarding, sales executive, target, team, tedious, tight deadlines, work experience p. 43 Ex. 8, 9 <b>The job market:</b> bankrupt, boost the economy, call for, come down, come up with, cut down on, end up, get by, fight unemployment, lay off, set up, take off, take on p. 43 Ex. 11</p>	
30	5 Reading Hobbies which turn into jobs / Хоббі, що перетворилися на роботу р. 44-45	Розуміти та аналізувати текст про улюблену справу, що стала професією	<p>можливостей сучасних професій.</p>	р. 44-45 Ex. 2, 3		<p>р. 44-45 Ex. 1, 7 Would you like to turn your hobby into a job in the future? What techniques can speaker use to overcome their nervousness while doing presentation?</p>		<p><b>Words in context:</b> admit (to), deal (with), develop, get (into), give presentations, take responsibility p. 45 Ex. 4 <b>Phrasal verbs and collocations with draw:</b> be drawn to, draw conclusions from, draw in, draw on, draw out, draw sb's attention to, draw up, draw up p. 45 Ex. 5, 6</p>	
31	5 Use of English Remote working / Віддалена робота р. 46	Розуміти і використати причинні наслідки		р. 46 Ex. 3, 4				р. 46 Ex. 4	The causative р. 46 Ex. 1, 2, 3 <i>Grammar reference p. 120-121</i>

32	5 Listening Ways to transform hobby into business / Переростання хоббі в бізнес p. 47	Сприймати на слух інформацію про хоббі, що потенційно може стати бізнесом	Аналізує вимоги певних професій і співставляє їх з навичками та знаннями кандидатів	p. 47 Ex. 2	p. 47 Ex. 2, 3 Listening for detailed understanding	p. 47 Ex. 1, 5 Brainstorm ways to turn hobby into a business.	p. 47 Ex. 5	Hard, just, like, mad, potential, short, trouble <i>p. 47 Ex. 4</i>	
33	5 Writing Formal email: requesting information / Офіційний лист: запит інформації p. 48	Написати офіційний лист-запит		p. 48 Ex. 2		p. 48 Ex. 1 What job would you do if you needed to earn some money? What would you enjoy about it?	p. 48 Ex. 3, 4, 5 Formal letter: requesting information	<u>Requesting information:</u> A rough idea of, could you tell me, further details, please send me, provide any information, would be interested in, would be very grateful if, would it be possible to, would like to know <i>p. 48 Ex. 2, 3</i>	
34	5 Speaking Finding a job / Пошук роботи p. 49	Обговорювати ідеї щодо працевлаштування молоді, пошуку роботи та умов праці				p. 49 Ex. 1, 2, 3 Would you do voluntary work in order to get a job? What problems do young people have when they are unemployed?			

**Unit 6. Money**

35	6 Vocabulary Money / Гроші p. 50-51	Розповідати про кредитні картки, готівку, онлайн банкінг, оплату мобільним, продаж і рекламу	Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансів.  Аналізує цільову аудиторію, продукти та інші складники маркетингових кампаній.  Аналізує історію податків та онлайн шопінгу.	p. 51 Ex. 6		p. 50-51 Ex. 1, 5, 7, 9, 11 Do you think some forms of payment encourage people to spend more money than others? Why? Why not? What is the difference between a debit card and a credit card? Have you ever saved up for anything? Did you succeed? Do you ever borrow or land money? Why? Why not? How much are your shopping decisions influenced by advertising? How does advertising affect our lives? What skills and qualities do you need to be successful in business?	p. 50 Ex. 2, 3	<u>Money:</u> cash on delivery, credit card, debit card, exchange, mobile phone payment, money transfer, online banking, pay by bank transfer / in instalments, save up, strapped for cash <i>p. 50 Ex. 2, 3</i> <u>Banking:</u> balance, card number, card type, card verification code, cardholder, charge, chip, clear, contactless payment, credit limit, currency, current account, declaration, deposit, expiration date, interest, loan, over-the-limit fee, savings, savings account, statement, transaction, transfer, withdraw money <i>p. 50-51 Ex. 4, 6</i> <u>Retail and advertising:</u> billboard, campaign, commercial, flyer, market research, publicity, retail, slogan, value for money <i>p. 51 Ex. 8</i> <u>The world of business:</u> deficit, donation, e-commerce, founder, income, invest, investment, purchasing power, salary, shareholder <i>p. 51 Ex 10</i>	
----	--	--	--	-------------	--	--	----------------	---	--

36	6 Reading A winning advert? / Виграшна реклама? p. 52-53	Розуміти та аналізувати статтю про роль рекламної кампанії	Показує розуміння небезпеки онлайн шахрайства та шляхи його уникнення	p. 52-53 Ex. 2, 3		p. 52-53 Ex. 1, 4 How is advertising going to change in the near future? What is the most memorable advert you have seen recently?	p. 53 Ex. 7	<u>Words in context:</u> appeal, capture, devise, execution, innovation, purchase, p. 53 Ex. 5 <u>Purpose and contrast:</u> although, despite, in order to (+ verb), so that (+ clause) p. 53 Ex. 6	
37	6 Use of English New shopping trends / Нові тренди в покупках p. 54	Вміння використовувати інверсію	Співвідносить власні потреби з можливостями	p. 54 Ex. 2, 3				<u>Invention:</u> hardly had ..., little did I know (that) ..., no sooner had ..., seldom, under no circumstances... p. 54 Ex. 3	Inversion p. 54 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference p. 122</i>
38	6 Listening Online shopping / Покупки онлайн p. 55	Розуміти переваги й недоліки покупок онлайн	бюджету. Тлумачить функцію грошей у суспільстві		p. 55 Ex. 2, 3 True / false	p. 55 Ex. 1, 5 Have you or someone you know had a bad experience when shopping online? What happened?		<u>Expressions:</u> hooked, to your doorstep, above all else, for the sake of, can't be bothered, part with p. 55 Ex. 4	
39	6 Writing Forum post / Пост на форумі p. 56	Написати пост на форумі: ваші роздуми й поради	Ідентифікує власні права та обов'язки як споживача	p. 56 Ex. 2, 4, 6		p. 56 Ex. 1, 3 Do you ever worry about money? What does the saying 'Money doesn't grow on trees' mean?	p. 56 Ex. 3, 6, 7 Forum post: suggesting and giving advice <i>Writing bank p. 148-149</i>	p. 56 Ex. 4	p. 56 Ex. 5
40	6 Speaking Managing the money / Управління грошима p. 57	Обговорювати покупки, заощадження та раціональне використання бюджету	Ставить запитання про можливість купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет.			p. 57 Ex. 1, 2, 3 What do you spend money on? When was the last time you bought something expensive? Did you compare prices before buying it? <i>Speaking bank: ideas p. 144</i>			
41 42	<b>Exam Practice Extra: Units 5 – 6 p. 58 – 59</b>								
<b>Unit 7. Healthy living</b>									
43	7 Vocabulary Healthcare / Піклування про здоров'я p. 60-61	Розповідати про раціональне харчування, дієту, захворювання та лікування, альтернативні терапії, залежності	Дискутує докола питань екології життя та здоров'я людини. Демонструє розуміння впливу	p. 60-61 Ex. 2, 3		p. 60-61 Ex. 1, 5, 6, 10, 13, 15, 16 In what different ways can people stay healthy? Which things are the most important do you think? In what ways is it easier or more difficult to be healthy than it was in the		<u>Healthy eating:</u> calorie, carbonated / sugary / processed foods, cut down on, balanced diet, go on a diet, dietician, eating habits, fibre, homegrown, in moderation, lean meat, minerals, nutritional content, oily fish, preservatives, protein, saturated fat, semi-skimmed milk, starchy, have a sweet tooth, unsaturated fat, wholegrain p. 60 Ex. 2, 4	



			звичок на стан здоров'я.  Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни. Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини. Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя.			past? What do you need to do to improve your eating habits? Which addictions are most threatening for young people? Why? What would you change about your lifestyle to make it healthier? Why do you think some people only believe in modern medicine and others only in alternative therapies? What do you think should be done to help prevent young people from becoming addicted to certain things, such as computer games?		<u>Symptoms and illnesses:</u> abdominal pain, high fever, itchy rash, splitting headache, stomach pain, swollen tonsils <i>p. 60 Ex. 7, 8</i> <u>Healthcare:</u> Accident and Emergency, surgeon, general practitioner, health insurance, hospital ward, injury, medical negligence, medical record, overnight stay, public healthcare, waiting list <i>p. 61 Ex. 9, 10</i> <u>Alternative therapies:</u> acupuncture, alternative therapy, Ayurvedic medicine, balneotherapy, chiropractic, complaint, essential oil, healing, homeopathy, joints, mineral spring, natural substance, spine, relieve, tension <i>p. 61 Ex. 12</i> <u>Addictions:</u> eating disorder, games addict, shopaholic, workaholic <i>p. 61 Ex. 14</i>	
44	7 Reading Ideas for healthy life / Ідеї для здорового способу життя <i>p. 62-63</i>	Аналізувати та висловлюватися щодо способів здорового життя	рекомендації щодо дотримання здорового способу життя.	<i>p. 62-63 Ex. 2, 3, 4</i>		<i>p. 62-63 Ex. 1, 4, 5</i> Which of the ideas would in your opinion be the most beneficial to your health?		<u>Words in context:</u> ailment, attribute, dedicated, impulsive, practitioner, prevalent, sympathetic <i>p. 63 Ex. 6, 7</i>	
45	7 Use of English Junk-food generation? / Покоління шкідливої їжі? <i>p. 64</i>	Розуміння та використання непрямої мови	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я.	<i>p. 64 Ex. 2, 3</i>				<i>p. 64 Ex. 3</i>	Reported speech <i>p. 64 Ex. 1, 2</i> <i>Grammar reference p. 123-125</i>
46	7 Listening People with disabilities / Люди з обмеженими можливостями <i>p. 65</i>	Сприймати на слух детальну інформацію про людей із обмеженими можливостями	Наводить приклади збалансованості власного раціону. Обговорює особливості харчування у підлітковому віці та харчові звички.	<i>p. 65 Ex. 3</i> Listening for detailed understanding	<i>p. 65 Ex. 1, 4</i> What do you think it would be like to live with disabilities? What facilities are provided in your town for people with disabilities?		<u>People with disabilities:</u> Braille, cane, career, guide dog, hearing aid, mobility scooter, ramp, sign language, stairlift, subtitles, text-reading software, therapist <i>p. 65 Ex. 2</i>		
47	7 Writing Coping with exam stress/ Подолання стресу <i>p. 66</i>	Написати статтю до журналу про події, що відбулися		<i>p. 66 Ex. 2, 3, 5</i>	<i>p. 66 Ex. 1</i> Which of the stressful situations have you experienced?	<i>p. 66 Ex. 2, 5, 6</i> Magazine article: describing past events <i>Writing bank p. 155</i>	<u>Adjectives:</u> compulsory, confident, confused, major, demanding, determined, motivated, relevant, significant, spacious, supportive, unfamiliar <i>p. 66 Ex. 4</i>	Categorizing adjectives	
48	7 Speaking Types of addictive	Обговорювати погані звички й			<i>p. 67 Ex. 1, 2, 3</i> Is there any object or an activity that makes				

		behaviour / Типи залежної поведінки p. 67	їхній негативний вплив на здоров'я й поведінку. Висловлюватися щодо фізичного і психічного здоров'я.	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я.			you happy, but others think you depend too much on it? What is it? Have you ever played a computer game or done another activity for a long time? <i>Speaking bank: debate ideas p. 144</i>			
<b>Unit 8. Travel and tourism</b>										
49		8 Vocabulary Types of travel. Tourism / Типи подорожей. Туризм p. 68-69	Розповідати про види подорожей, туризм, суспільний транспорт, дорожній менеджмент і безпеку на дорогах.	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття.  Порівнює подорожі різними видами транспорту.  Аналізує екстремальні подорожі на витривалість та подорожі для відпочинку.	p. 68-69 Ex. 3, 8		p. 68-69 Ex. 1, 4, 6, 7, 9 How often do you go on school trips with your class? Which of the modes of transport are available where you live? What other options are there? Which of them do you prefer? What are the main problems with transport where you live? What is the most memorable trip you've ever taken? What are the main attractions for visitors in your town? What's the fastest way of getting around a big city? What's the most environmentally friendly?		<u>Types of travel:</u> commute, cruise, excursion, expedition, flight, itinerary, jet lag, journey, outing, ride, tour p. 68 Ex. 2 <u>Tourism:</u> accommodation, affordable, backpacker, city break, festival, five-star hotel, full board, impact on the environment, in all shapes and sizes, luxurious, off the beaten track, high/low season, self-catering apartment p. 68 Ex. 3 <u>Urban transport:</u> access, bicycle lane, commuter town, scheduled, diesel-powered, electric vehicle, intercity trains, metro line, metropolitan area, road vehicle, run underground p. 69 Ex. 5 <u>Traffic management and road safety:</u> bike-sharing, carpooling, fare, gridlock, motorway, park-and-ride, pay and display parking, pedestrianized area, polluted, rush hour, short-range, speed limit, stuck in traffic, traffic congestion, traffic volume p. 69 Ex. 8	
50		8 Reading Across the ocean / Через океан p. 70-71	Аналізувати інформацію й висловлювати думку про пам'ятні подорожі	Передбачає виникнення непередбачуваних обставин під час подорожей та аналізує шляхи їх вирішення.	p. 70 Ex. 2, 3		p. 70-71 Ex. 1, 8 Why do people make memorable journeys? What's the most exciting journey you've ever been on? What's your dream destination?		<u>Words in context:</u> drift, route, self-sufficient, set off, track, watertight p. 71 Ex. 4, 5 <u>Phrasal verbs with run:</u> run down, run into, run on, run out (of sth), run through p. 71 Ex. 6, 7	
51		8 Use of English Travel with a purpose / Подорож із метою p. 72	Розуміння та використання прислівників		p. 72 Ex. 2, 3				congestion charge, conveniently located, eco-holiday, holidaymaker, local character, low-cost airline, on a (tight) budget, package deal, package holiday, p. 72 Ex. 3	Participles p. 72 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference p. 125-126</i>

52	8 Listening Holiday adverts / Рекламні пропозиції відпочинку p. 73	Сприймати на слух та узагальнюва- ти інформацію про види відпочинку	Планує подорож, враховую- чи побажання її учасників.	p. 73 Ex. 1, 2	p. 73 Ex. 3, 4 Listening for detailed understanding	p. 73 Ex. 1, 5 Which holiday would you enjoy most? Why? Discuss two- week holiday together with your friend.		<u>Expressions:</u> Doesn't it sound like a (great / silly) idea? That sounds really (exciting / boring). I see what you're saying about... And how do you propose...? I was thinking of... What's involved?	
53	8 Writing Formal letter: making a complain / Офіційний лист- скарга p. 74	Написати лист-скаргу	Демонст- рує знання та наводить приклади дотриман- ня правил безпеки руху та користу- вання	p. 74 Ex. 2, 3		p. 74 Ex. 1 What kinds of problems might you have staying in any accommodation? Which problems would you accept as 'part of life' and which would you complain about to the hotel or apartment owner?	p. 74 Ex. 5, 6 Formal letter: making a complain		Transforma- tion from one part of speech to another p. 74 Ex. 4
54	8 Speaking Travel vs tourism / Подорож чи туризм p. 75	Вести розмову про подорож і туризм	громадсь- ким транспор- том.			p. 75 Ex. 1, 2, 3 Describe your way of travelling. Why do some people want to step out of their comfort zone on holiday? <i>Speaking bank:</i> <i>debate ideas p. 144</i>		<u>Methods of commuting:</u> metro line, metropolitan area, river boat, road vehicle, run underground, scheduled, suburban railway, surface, tracks, tram, trolleybus	
55 56	<b>Exam Practice Extra: Units 7 – 8 p. 76 – 77</b>								
<b>Unit 9. Culture and free time</b>									
57	9 Vocabulary Culture and free time p. 78-79	Розповідати про творення мистецтва: література, живопис, виконання мистецтва: театр і музика; обговорюва- ти засоби масової інформації, кіно тощо.	Демонст- рує знання і наводить приклади культурно- го прове- дження часу. Демонст- рує розуміння основ медіагра- мотності. Пояснює правила поведінки у закладах культури.			p. 78-79 Ex. 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11 How do you prefer to spend your free time? What kind of activities do you most enjoy doing in your free time? What's your main source for the latest news? How can you decide whether a news source is reliable? What form of entertainment do you enjoy online? How often do you download music, films or books from the Internet?	p. 79 Ex. 10	<u>Media and press:</u> vlog, podcast, streaming, broadcasting, headline, breaking news, report p. 78 Ex. 2 <u>Film:</u> awards, cast, dubbed, plot, rating, sequels, soundtrack, special effects, subtitles, trailer p. 78 Ex. 4 <u>Creative arts: literature and art:</u> fresco, novel, ode, relief, snapshot, sonnet, statue, stencil, tag, tragedy, mediocre, monochrome, wordy naturalistic, rhetorical, satirical, subtle, surreal p. 79 Ex. 6, 7, 8 <u>Creative arts: theatre and music:</u> choreographer, composer, conductor, critic, director, principal dancer, prompter, stage hand p. 79 Ex. 9, 10	Descriptive adjectives p. 79 Ex. 8

58	9 Reading Young and famous / Молоді й знамениті p. 80-81	Розуміти текст і висловлювати власну думку щодо знаменитості в ранньому віці	Обговорює розмаїття літературної спадщини. Обговорює можливість замовлення квитків онлайн.	p. 80-81 Ex. 2, 3		p. 80-81 Ex. 1, 8 What makes it difficult for young authors to get their work published? Which literary character do you feel is closest to your own life experience?	p. 81 Ex. 5	<u>Words in context:</u> acclaim, centre around, clash, feat, unfold, vehemently p. 80 Ex. 4	Using <i>since</i> to connect ideas p. 81 Ex. 6, 7
59	9 Use of English A photo exhibition / Фото виставка p. 82	Розуміння й використання модальних дієслів у минулому часі	Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.	p. 82 Ex. 2, 3					Past modals p. 82 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference</i> p. 126-128
60	9 Listening Leisure activities / Дозвілля p. 83	Сприймати на слух детальну інформацію про хоббі й дозвілля	Визначає достовірність інформації Розповідає про важливість	p. 83 Ex. 2	p. 83 Ex. 3, 4, 6 True / false	p. 83 Ex. 1, 7 What's your hobby? What do you enjoy most about it? Are you happy with the way you use your free time?			
61	9 Writing Making an invitation / Пишемо запрошення p. 84	Написати неофіційний лист-запрошення	якісно проведеного вільного часу. Аналізує різні види	p. 84 Ex. 2, 4		p. 84 Ex. 1, 2 What cultural events do you go to? How do you find out what's on?	p. 84 Ex. 4, 5 Informal letter: making an invitation <i>Writing bank</i> p. 146-147		Prepositions p. 84 Ex. 3
62	9 Speaking Museums and art galleries / Музеї й галереї мистецтв p. 85	Вести розмову про музеї, виставки, засоби масової інформації	розвитку особистості.			p. 85 Ex. 1, 2, 3 Describe a museum or exhibition that you have been to. What would make you go to museums and art galleries more often?			

#### Unit 10. Sports

63	10 Vocabulary Sports venues / Спортивні об'єкти p. 86-87	Розповідати про види спорту, спортивне обладнання, екстремальні види спорту, змагання	Обговорює вплив спортивного способу життя на здоров'я людини. Визнає власні спортивні уподобання та потреби.	p. 86 Ex. 2, 5		p. 86-87 Ex. 1, 3, 7, 9, 10 What sports do you do? What do you like best about them? What are the most popular sports venues in Ukraine? What events are held there? What team sports and individual sports are popular in Ukraine?		<u>Sports venues:</u> circuit, course, court, pitch, pool, rink, slope, velodrome p. 86 Ex. 2 <u>Doing sports:</u> punch, kick, hitting, sparring, substitute, striker, fighter, roll, bounce, kick off p. 87 Ex. 4, 5 <u>Sports results:</u> break, compete, defeat, draw, eliminate, qualify, score, win p. 87 Ex. 6 <u>Extreme sports:</u> abseiling, BMX racing, bungee jumping, free climbing, parkour, zip-lining, skateboarding p. 87 Ex. 8	
----	--	---	--	----------------	--	--	--	---	--

64	10 Reading Take up a new sport / Почни займатися новим спортом p. 88-89	Розуміти текст і аналізувати його, класифікувати й обирати вид спорту	Обговорює вплив аматорського та професійного спорту на здоров'я людини.	p. 88-89 Ex. 2, 3		p. 88-89 Ex. 1, 4 What activities can you see in the pictures? Which activity do you think is the best for keeping fit? Why?		<u>Words in context:</u> attach, avoidable, be made out of (sth), competitive, consider, exceed, last for, make up, opponent, opposition, powerful, wait for, predictable, strength, take up p. 89 Ex. 4, 5	Dependent prepositions and phrasal verbs p. 89 Ex. 6
65	10 Use of English Sport for all and all for sport / Спорт для всіх і все для спорту p. 90	Розуміння й використання умовних речень змішаного типу	Дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять і змагань.	p. 90 Ex. 2, 3				p. 90 Ex. 3	Mixed conditionals p. 90 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference p. 129-131</i>
66	10 Listening Attitude to sport / Ставлення до спорту p. 91	Сприймати на слух інформацію про ставлення до спорту			p. 91 Ex. 2, 3 Listening for specific information	p. 91 Ex. 1, 5 Does playing sports help people work better together as a team?		Beat, drive, fit in, overcome, rely, set, take, under p. 91, Ex. 4	
67	10 Writing Memorable sporting experience / Незабутній спортивний досвід p. 92	Написати блог пост, описавши важливу подію	Наводить приклади впливу відомих спортсменів на популяризацію фізичної культури.	p. 92 Ex. 2, 3, 4		p. 92 Ex. 1 Which sports events are popular in your area? Do you attend them? Do you watch any sports on TV or online?	p. 92 Ex. 4, 5 Blog post: describing an important event <i>Writing bank p. 155</i>		Adverbs of degree
68	10 Speaking Extreme sports p. 93	Висловлювати власне ставлення до спорту. Обговорювати переваги та недоліки видів спорту				p. 93 Ex. 1, 2, 3 Have you ever done an extreme sport? Describe the experience and your reasons for doing it. <i>Speaking bank: debate ideas p. 144</i>			

69  
70 **Exam Practice Extra: Units 9 – 10**  
**p. 94 – 95**

**Unit 11. Science and technology**

71	11 Vocabulary Science and technology / Наука і технологія p. 96-97	Розповідати про винаходи і відкриття, інформаційні технології, технічні проблеми	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів. Презентує й обґрунтовує проекти щодо			p. 96-97 Ex. 1, 4, 5, 8, 10, 11 Which of the areas of science do you think are the most important in the 21 <sup>st</sup> century? Why? What do you wish had never been invented or discovered? Why? How much technology do you use in different		<u>Science:</u> research, experiment, evidence, findings, hypothesis, analysis, data, sample, theory, practice, invention, discovery, astronomy, biology, gravity, cybernetics, ecology, genetics, geology, meteorology, sociology p. 96 Ex. 1, 2, 3 <u>Technology:</u> touchscreen, hands-free, zoom lens, flash, bookmark, download p. 97 Ex.6 <u>Technical problems:</u> crash, faulty connection, go dead p. 97 Ex. 7	Plural exceptions
----	--	--	--	--	--	---	--	---	-------------------

			збереження довілля та забезпечення його сталого розвитку. Обгрунтовує власну думку щодо ефективних способів вивчення науки у межах школи. Аналізує доцільність та необхідність суперечних винаходів. Обговорює покращення якості життя завдяки винаходам побутової техніки.			classes? How do you improve your learning experience? What does technology make easier/ more difficult?		<u>Information technology</u> : antivirus software, back up, browse, cloud (storage), digital detox, external hard drive, hard disk, install updates, scroll up / down, obsolete, superimposed, upgrade, upload p. 97 Ex. 9	
72	11 Reading DNA: the blueprint of life / ДНК: програма життя p. 98-99	Розуміти та аналізувати текст про генетичну інформацію ДНК		p. 98-99 Ex. 2, 3, 4, 5		p. 98-99 Ex. 1, 8 What genetic information has been passed on to you from your mother and/or father?		<u>Words in context</u> : artificial intelligence (AI), equation, genetic code, investigate, nervous system, nucleus p. 98 Ex. 6, 7	
73	11 Use of English To infinity and beyond / Нескінченість не межа p. 100	Використання майбутнього часу		p. 100 Ex. 2, 3		p. 100 Ex. 4 What invention or discovery has had the biggest impact on the way we live our lives today? Why?		p. 100 Ex. 3	Future forms of the verbs p.100 Ex. 1, 2 <i>Grammar reference</i> p. 132-134
74	11 Listening What is cyborg? / Що таке кіборг? p. 101	Сприймати на слух і узагальнювати інформацію про роботів		p. 101 Ex. 2	p. 101 Ex. 3 True/ false	p. 101 Ex. 1, 5 How do you think life will have changed by 2030 and by 2050?		Adapt, artificial intelligence, extend, nervous system, operate, signal p. 101 Ex. 4	
75	11 Writing Responding to an article/ Відповідаючи на статтю p. 102	Написати офіційний лист-відповідь на статтю		p. 102 Ex. 2, 4		p. 102 Ex. 1	p. 102 Ex. 4, 5 Formal letter: responding to an article <i>Writing bank</i> p. 150-151	<u>Technology</u> : tablet, 3D printer, virtual reality headset, multimedia projector. In addition, in respect of, brilliantly, fortunately, whereas, while, example p. 102 Ex.3	
76	11 Speaking Gadgets and apps / Технічні новинки й додатки p. 103	Дискутувати щодо практичності сучасних винаходів і додатків				p. 103 Ex. 1, 2, 3 Describe a gadget that you used to use. Why don't you use it anymore? <i>Speaking bank: debate ideas</i> p. 145			

**Unit 12. Nature and environment**

77	12 Vocabulary Nature and environment p. 104-105	Розповідати про клімат та погоду, стихійні лиха, географічні особливості, зміни клімату	Розробляє план дій щодо проведення шкільних екологічних заходів.	p. 104-105 Ex. 2, 3, 6		p. 104-105 Ex. 1, 5, 7, 10, 12 What extreme weather events affect Ukraine? How often do they occur? What do extreme weather events happen, what can people do to cope with them? If you could live anywhere, what kind of climate		<u>Extreme weather</u> : tornado, hurricane, thunderstorm, drought, heatwaves, damage crops, flash flood, powerful windstorm, rapidly rotating, severe famine, unbearably humid, water level, water shortage p. 104 Ex. 3, 4 <u>Flora and fauna</u> : biodiversity, deforestation, extinction, habitat, ivory, plants, poaching, species, tusks p. 105 Ex. 6 <u>The environment</u> : carbon dioxide,	
----	--	---	--	------------------------	--	--	--	---	--

				Розглядає природу як цілісну систему.			would you prefer to live in?		ecosystem, endangered species, logging, soil contamination, fossil fuel, biomass, geothermal, hydroelectric p. 105 Ex. 8, 9, 11	
78		12 Reading We bought a zoo / Ми купили зоопарк p. 106-107	Розуміти текст про утримання зоопарку	Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров'я людей свого регіону.	p. 106-107 Ex. 2, 3		p. 106-107 Ex. 1, 4 How difficult do you think to run a zoo?	p. 107 Ex. 6	<u>Words in context:</u> deal with, fall through, get over, reject, spot p. 107 Ex. 5, 6	
79		12 Use of English Water: our most precious resource / Вода – наш найдорогітніший ресурс p. 108	Розуміння та використання пасивного стану дієслів	Робить повідомлення про складні погодні умови.	p. 108 Ex. 2, 3				p. 108 Ex. 3	The passive with the infinitive and –ing form p. 108 Ex. 1, 2 Grammar reference p. 134
80		12 Listening World changes / Зміни світу p. 109	Сприймати на слух інформацію про світові зміни			p. 109 Ex. 2, 3 Multiple choice (listening for detailed understanding)	p. 109 Ex. 1, 5 How has the world changed in your lifetime?		Genetically modified, fossil fuels, biodegradable, habitat p. 109 Ex. 4	
81		12 Writing What do you know about the problem of pollution? / Що ти знаєш про проблему забруднення? p. 110	Написати пост на форум про забруднення середовища	Розмірковує над можливістю покращити навколишнє середовище у власному населеному пункті.	p. 110 Ex. 2, 3, 4		p. 110 Ex. 1, 2 What is the biggest cause of air pollution? How do some industries pollute water? In cities, what kinds of noise pollution are there?	p. 110 Ex. 2, 3, 4, 5 Blog post: suggesting solutions Writing bank p. 148-149		
82		12 Speaking Natural disasters / Природні катастрофи p. 111	Обговорювати проблеми середовища та способи порятунку природи				p. 111 Ex. 1, 2, 3 Describe a natural disaster that you have experienced or seen on TV. Speaking bank: debate ideas p. 145			
83		<b>Exam Practice Extra: Units 11-12</b>								
84		<b>p. 112-113</b>								
85		<b>Practice Test 1</b>								
86		<b>Practice Test 2</b>								
87		<b>Practice Test 3</b>								

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course.

Календарно-тематичне планування склали: к.п.н., доцент Іванова О.В.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні