

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	1 Welcome Sing a song, р.5	Зовнішність	Описувати зовнішність людини	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує пісню та виконує завдання (вказує на героя пісні)	Парна робота, опис зовнішності	pretty, ugly, straight hair, curly hair, long hair, purple	Вживання have got, has got	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами
2	1 Welcome Smart kids, р.6	Зовнішність	Рахувати від 10 до 100	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання на розуміння прочитаного тексту	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Кількісні числівники від 10 до 100	Ставить і відповідає на прості запитання
3	1 Welcome Grammar, р.7	Майно	Рахувати від 10 до 100	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії з новими членами колективу, толерантність щодо інших членів громади та їх майна	Виконує завдання множинного вибору	Парна робота, відповіді на питання партнера	shells, puzzles, teddy bears	Have you got...? Has she got...?	Ставить і відповідає на прості запитання з метою ідентифікації власника
4	1 Welcome Our word, р.8	Міжпредметні зв'язки Уподобання та хобі	Розповідати про свої уподобання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Розповісти про свої уподобання	do karate, play basketball, sing, dance, paint	Модальні дієслова can/can't	Розповідає про свої уподобання, що вміє робити, а що не вміє робити
5	1 Welcome Grammar, р.9	Хобі	Ставити та відповідати на запитання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо та виконує завдання (вказує на відповідний малюнок)	Робота в парі: ставити запитання та давати відповіді на запитання партнера. Написати речення що вміє або не вміє робити друг.	dive, play basketball, do karate, dance, sing	Can you dive? No I can't.	Ставить і відповідає на запитання про свої уподобання
6	1 Welcome Let's play, р.10	Я і моє оточення	Відповідати на загальні питання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає діалог	Робота в парах: обговорення завдання, ставити та відповідати на запитання Написати діалог за зразком.	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Надає інформацію про себе та своє оточення

7	1 Project, p.11	Моя родина	Розповідати про свою родину	Громадянська відповідальність: розуміти цінність сім'ї в житті кожної людини	Читає текст і пише про свою сім'ю	Описує власну сім'ю	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з метою опису своєї сім'ї
8	1 Story time, p. 12	Друзі	Спілкуватися з друзями	Громадянська відповідальність: виявляти толерантне ставлення до інших людей	Прослуховує та читає короткі тексти	Описує зовнішність	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з метою опису зовнішності
9	1 Story time, p. 13	Друзі	Спілкуватися з друзями	Підприємливість і фінансова грамотність:уміти використовувати математичні методи (ребуси, шифри) для виконання поставлених завдань і досягнення цілей	Прослуховує та читає короткі тексти	Описує зовнішність	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить і відповідає на запитання
10	1 Phonics, p.14	Іграшки	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звуки /pl/, /bl/, /cl/, /gl/, /fl/	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	plane, blue, clap, glue, fly	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /pl/, /bl/, /cl/, /gl/, /fl/
11	Revision 1/Now I can, p.15-16	Зовнішність, кількісні числівники від 10 до 100, уподобання	Називає числівники, описує зовнішність	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо та вказує відповідь на картинці	Називає числа від 10 до 100, описує картинки	Повторення лексичного та граматичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Описує зовнішність, називає кількість предметів, розповідає про свої уподобання
12	Test 1								
13	2 Every day Sing a song, p.17	Щоденні справи	Розповідає про щоденні справи	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та співає пісню "Mike's day"	Розповідає про свої щоденні справи за зразком	do my homework, brush my teeth, have a shower, get dressed, have lunch	Present Simple 3 rd person singular	Розуміє знайомі слова у супроводі малюнків
14	2 Every day Smart kids, p.18	Щоденні справи	Ставити та відповідати на запитання щодо щоденних справ	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Відповідає на питання до тексту	take the bus, drive a car, ride a bike, walk, take the train	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо щоденних справ

15	2 Every day Grammar, p.19	Щоденні справи	Відповідаємо на питання партнера	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії з іншими членами суспільства	Прослуховує діалог та виконує завдання	Парна робота: Відповідає на питання партнера	take the bus, drive a car, ride a bike, walk, take the train	Does your dad drive to work? No, he doesn't. He takes the train.	Ставить та відповідає на запитання щодо щоденних справ
16	2 Every day Our world, p.20	Професії	Називати професії	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості кожної професії для ефективного функціонування суспільства	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Парна робота: читання по ролях	firefighter, put out fires, save people, actor, doctor, pilot, artist	What do you do, Dave? I'm a firefighter. I put out fires.	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією
17	2 Every day Grammar, p.21	Професії	Називає професії, ставить запитання хто ти за професією	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії з іншими членами суспільства	Читає речення та відповідає на питання	Парна робота: питання – відповідь. Написати про обрану професію	Повторення лексичного та граматичного матеріалу з попередніх уроків	What does he do? He's a doctor. Fly-3 rd person singular flies	Розповідає про обрану професію
18	2 Every day Let's play, p.22	Щоденні справи	Розповідає про хатні обов'язки	Здоров'я і безпека: необхідність догляду за своїм майном та оселею	Відповідає на запитання	Гра "Choose and play" Написати про хатні обов'язки	clean my room, do the washing-up, make the bed, water the plants, take out the rubbish	What do you do at home? I clean my room and I take out the rubbish.	Надає відповіді на запитання
19	2 Project, p.23	Мій розпорядок дня	Ставити та відповідати на запитання	Громадянська відповідальність: виявляє толерантне ставлення до інших	Читає про розпорядок дня Олега. Пише про свій розпорядок дня	Відповіді на питання до тексту	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про свій розпорядок дня
20	2 Story time, p.24	Професії	Розповідати про професії	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості кожної професії для ефективного функціонування суспільства	Прослуховує та читає текст	Розповідає про професії за текстом	Вивчає нові професії teacher, dentist, chef, cook, to fix teeth, to work	Possessive case Monica's mother, Joey's dad, Kerry's mother.	Відповідає на загальні запитання
21	2 Story time, p.25	Професії	Розповідати про професії	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості кожної професії для ефективного функціонування суспільства	Прослуховує та читає текст, відповідає на запитання	Робота в парах: обговорення моралі історії	Повторення лексичного та граматичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про професії інших людей
22	2 Phonics, p.26	Щоденні справи	Правильно вимовляти та читати звуки /pr/, /br/, /cr/, /gr/, /fr/, /tr/, /dr/	Підприємливість і фінансова грамотність: уміння використовувати методи (аналіз і синтез) для виконання поставлених завдань	Прослуховує та співає пісню "In the morning"	Називає звуки та співає пісню	pretty, brush, crayon, grey, fruit, tree, drink	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Правильно вимовляє та читає звуки /pr/, /br/, /cr/, /gr/, /fr/, /tr/, /dr/

23	2 Revision/Now I can, pp.27-28	Професії	Розповідати про професії	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (multiple choice)	Обирає правильну відповідь згідно з текстом	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Називає професії, розповідає про щоденні справи .Ставить та відповідає на запитання про щоденні справи
24	Smart world 1, p.29	Транспорт	Називати види транспорту в Україні та в Об'єднаному Королівстві Великобританії	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та читає текст	Виконує завдання після тексту. Написати про один з видів транспорту	metro, funicular, tram, line, station, double-decker	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про види транспорту в Україні та в Об'єднаному Королівстві Великобританії
25	Smart time 1, p.30	Соціальна допомога	Вивчає про організації, які надають соціальну допомогу	Громадянська відповідальність: готовність допомагати іншим	Прослуховує та читає текст "You can help"	Виконує завдання після тексту	help, sleep, find, food, place, water	Модальне дієслово can	Розповідає про організації, які надають соціальну допомогу
26	Test 2								
27	3 Out and about Sing a song, p.31	Дозвілля	Називає види спорту	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує пісню, виконує завдання (matching)	Розповідає про улюблений вид спорту	playing the guitar, playing volleyball, playing tennis, hitting the ball, throwing the ball	Present Progressive am, is, are + verb (ing)	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків та в контексті
28	3 Out and about Smart kids, p.32	Відпочинок на фермі	Називає всі свійські тварини	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту. Розповідає історію за малюнками	horse, sheep, goat, mouse, cow	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття, have/has got	Розповідає про свійських тварин на фермі
29	3 Out and about Grammar, p.33	Відпочинок на фермі	Ставити та відповідати на запитання щодо свійських тварин. Творення множини іменників	Громадянська відповідальність: вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	wolf, eat, farm	Творення множини іменників duck-ducks, tomato-tomatoes, wolf-wolves, mouse-mice, sheep-sheep, child-children	Розповідає про свійських тварин на фермі утворюючи множини іменників
30	3 Out and about Our world, p.34	Знаки	Розповідає, що можна або не можна робити в музеї	Громадянська відповідальність: Правила поведінки в громадських місцях	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: рольова гра	sign, throw rubbish in the rubbish bin, drink, turn off, mobile phone, take photos	Наказові речення	Розповідає що можна або не можна робити в музеї
31	3 Out and about Grammar, p.35	Знаки заборони	Вживання наказового способу	Екологічна безпека і сталий розвиток: Розуміння впливу охайності/ неохайності на наше життя і життєдіяльність оточуючих	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Turn off your mobile phones. Don't take photos.	Наказовий спосіб, стверджувальні та заперечні речення	Вживає наказовий спосіб, розповідає про заборонені дії

32	3 Out and about Let's play, p.36	Час	Називає час	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на питання	Робота в парх: опис малюнку у форматі «запитання-відповідь»	It's six o'clock. It's half past seven. It's a quarter to three. It's a quarter past eleven.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про дозвілля та вживає час
33	3 Project, p.37	Виконання проекту на тему "Дозвілля"	Розповідати про дозвілля	Громадянська відповідальність: оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей	Читає покрокові інструкції щодо виконання проекту	Виконує проектну роботу, створює силует, малює картинку про дозвілля та пише речення про дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Презентує проект в класі, розповідає про дозвілля
34	3 Story time, p.38	Читає про пригоди дітей	Читає повчальну історію	Громадянська відповідальність: усвідомлення необхідності працювати в команді, допомагати один одному	Прослуховує та читає короткий текст та виконує завдання	Розповідає історію за картинками	box, tunnel, map, cross the street	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками
35	Smart time 3, p.39	Читає про пригоди дітей	Обговорює мораль історії	Громадянська відповідальність: усвідомлення необхідності працювати в команді, допомагати один одному	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Розповідає історію за картинками Обговорює мораль історії stay together, play together, win together	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками
36	3 Phonics, p.40	Дозвілля	Правильно вимовляти і читати слова зі звуками / sm/, /sn/, /sp/, /sk/, /st/, /sc/, /sl/, /squ/, /sw/	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо-запис та проспівати чант "the spider and the snake"	Співає пісню	smile, snake, spider, skate, scarf, sleep, stop, squirrel, swim	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки/sm/, /sn/, /sp/, /sk/, /st/, /sc/, /sl/, /squ/, /sw/
37	3 Revision/Now I can p.41-42	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо та виконує завдання (pointing)	Обирає правильний варіант відповіді та вживає наказовий спосіб	Називає види спорту, дії. Розповідає про дозвілля та заборонені дії. Вказує час	Повторення граматичного матеріалу "Наказовий спосіб", Present Progressive	Розповідає про дозвілля, називає час, вживає наказовий спосіб. Ставить запитання та дає відповіді
38	Test 3								
39	4 Year in, year out Sing a song, p.43	Дні тижня	Вивчає дні тижня	Підприємливість і фінансова грамотність: уміня використовувати математичні дані (цифри) для виконання поставлених завдань і досягнення цілей	Прослуховує та співає пісню	Групове обговорення виконаного завдання	Days of the week Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday	What day is it today? What's your favourite day?	Ставить запитання та дає відповідь

40	4 Year in, year out Smart kids, p.44	Місяці року	Розповідає історію за картинками	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Розповідає історію за картинками	January February March April May June July August September October November December	When is your birthday? It's in October.	Вивчає місяці року. Розповідає історію за картинками
41	4 Year in, year out Grammar, p.45	Місяці року	Називати місяці року	Громадянська відповідальність: уважне ставлення до кожного	Прослуховує та виконує завдання (pointing)	Ставити запитання та давати відповіді Напиши про свій день народження	Місяці року	When is your birthday? I have karate on Saturday at seven o'clock.	Розповідає про день народження, вживає місяці року.
42	4 Year in, year out Our world, p.46	Пори року в Канаді та в Австралії	Погода	Здоров'я і безпека: вплив погоди на життєдіяльність людини	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (відповіді на запитання)	Розповідає про пори року	go windsurfing, go skiing, go sailing, hot, cold, windy, snow, It's sunny, scarf, glove, coat	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про пори року в Канаді та в Австралії
43	4 Year in, year out Grammar, p. 47	Пори року та дозвілля	Розповідає про дозвілля	Здоров'я і безпека: вплив погоди на життєдіяльність людини	Прослуховує короткі тексти та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: запитання-відповідь Напиши що ти любиш робити влітку та взимку	Повторення лексики з попереднього уроку	go swimming go sailing go skiing	Ставить запитання та дає відповіді на запитання
44	4 Let's play, p. 48	Шкільні предмети Розклад уроків	Розповідає про розклад уроків	Громадянська відповідальність: усвідомлювати унікальності кожної людини	Називає шкільні предмети	Робота в парах: запитання-відповідь	art, music, PE, maths, science, English	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить запитання та дає відповіді. Розповідає про розклад уроків та улюблений предмет
45	4 Project, p.49	Пори року в Україні	Виконує проектну роботу та розповідає про пори року в Україні	Громадянська відповідальність: Розуміє особливості і унікальність кожної країни	Прослуховує презентації пори року в Україні від інших учнів	Презентує проект "Seasons in Ukraine"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості речення про пори року в Україні
46	4 Story time, p.50	Діти з різних країн світу	Розповідає про себе	Громадянська відповідальність: уважне ставлення до кожного	Прослуховує та читає текст	Розповідає історію за картинками	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення про своє дозвілля
47	4 Story time, p.51	Діти з різних країн світу	Розповідає про свої щоденні справи	Здоров'я і безпека: необхідність режиму для життєдіяльності людини	Прослуховує та читає текст	Обговорює мораль історії "Make friends from different countries"	It's raining. It's cloudy.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення про свої щоденні справи

48	4 Phonics p.52	Тварини	Розпізнає та читає звуки /a/, /e/, /i/, /o/, /u/	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінює та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та називає звуки. Прослуховує та співає пісню.	Співає пісню	cat, pen, ten, milk, fish, socks, hot, sun, shut	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки /a/, /e/, /i/, /o/, /u/
49	4 Revision/Now I can, pp. 53-54	Повторення та узагальнення теми	Повторення та узагальнення теми	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує короткі тексти та виконує завдання (pointing)	Писемне продукування: напиши про себе	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Називає дні тижня, місяці року, види спорту, розповідає про погоду
50	Smart world 2 p.55	Шкільні предмети	Розповідає про свій улюблений предмет	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання до тексту Групова гра	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про свій улюблений предмет
51	Smart time 2 p.56	Часові пояси	Розвиток фонових знань про світ	Громадянська відповідальність: Розуміння унікальності кожної країни	Прослуховує та читає текст	Парна робота: ставить запитання та дає відповідь	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить запитання та дає відповідь про час в різних країнах
52	Test 4								
53	First term Test								
54	5 My new house, Sing a song p.57	Мій будинок	Розповідає, що знаходиться в будинку	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує пісню та виконує завдання (pointing)	Парна робота: запитання-відповідь	Кімнати в будинку	Prepositions of place: next to, between, behind, in front of, go down, go up, go into, get out of	Ставить запитання та дає відповідь, що знаходиться в будинку
55	5 My new house, Smart kids p.58	Будинок	Ставити та відповідати на запитання	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту Розповідає текст за картинками	cupboard, bookcase, armchair, fridge, hall	Where ...? Whose...?	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження предметів в будинку
56	5 My new house Grammar, p.59	Будинок	Ставити та відповідати на запитання щодо місцезнаходження предметів в будинку	Громадянська відповідальність: бережливе ставлення до свого майна і майна інших	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing)	Парна робота: запитання-відповідь	Предмети одягу	Possessive case Whose coat is this? It's Anna's. my, your, his, her	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження предметів в будинку
57	5 My new house Our world p.60	Моя улюблена кімната	Розповідати про улюблену кімнату	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту	garden, painting, cushion, flat, dining room, wall	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про улюблену кімнату
58	5 My new house Grammar, p.61	Меблі в кімнаті	Описувати кімнату	Громадянська відповідальність: бережливе ставлення до свого майна і майна інших	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing)	Описує власну кімнату	Повторення лексики попереднього уроку	There is There are There isn't There aren't	Продукує короткі фрази з описом власної кімнати

59	5 My new house Let's play, p.62	Кімнати в будинку	Описувати кімнати в будинку	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Робота в парax "Guessing game"	clock, mat, mirror, radio, slippers	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази з описом кімнати
60	5 Project, p.63	Моя кімната	Описувати свій будинок	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує та читає текст, виконує завдання	Презентує проект	Повторення лексики попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про власний будинок
61	5 Story time, pp. 64-65	Улюблені герої	Обговорення моралі історії	Здоров'я і безпека: бережливо ставиться до майна і власної оселі	Прослуховує та читає текст	Розповідає історію за картинками Обговорення моралі історії "Be responsible and always pick up your things after playtime"	ghost, hear, noise, floor, watch TV, crisps, sweets	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками
62	5 Phonics, p.66	Моя сім'я та мій будинок	Розпізнає та читає звуки /th/, /ch/, /sh/, /tch/	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує аудіо запис та повторює слова Прослуховує аудіо запис, розпізнає та називає звуки	Називає звуки в словах	tooth, thin, this, that, chair, beach, ship, fish, kitchen, catch	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки /th/, /ch/, /sh/, /tch/
63	5 Revision/Now I can, pp.67-68	Повторення та узагальнення матеріалу	Повторення та узагальнення теми	Громадянська відповідальність: усвідомлювати унікальності кожної людини	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing). Читає та відповідає на запитання	Ставить питання та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом будинку, місцезнаходження предметів в будинку
64	Test 5								
65	6 Food, please! Sing a song p.69	Продукти харчування	Називає продукти харчування	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Співає пісню	onions, lettuce, chocolate, biscuits, sugar, flour	There is some milk. There are some eggs.	Називає продукти харчування
66	6 Food, please! Smart kids, p.70	Продукти харчування	Називати продукти харчування	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та читає текст Виконує завдання після тексту	Розповідає історію за картинками	omelette, peas, pancake, pineapple, peppers, coconut	There is some... There are some... There isn't any...	Розповідає про продукти харчування
67	6 Food, please! Grammar, p.71	Продукти харчування	Називати овочі та фрукти	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (true/false)	Робота в парax: «What you want in your omelette».	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Is there any cheese? Are there any peppers? There isn't any cheese in the omelette. There aren't any peppers in the omelette.	Називає інгредієнти у стравах
68	6 Food, please! Our world, p.72	Страви в різних країнах світу	Вивчає страви різних країн світу	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання після тексту	butter, jam, garlic, noodles, soup, fried chicken, cheeseburger, crepe	Verb formation in Present Simple	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу

69	6 Food, please! Grammar p.73	Страви в різних країнах світу	Розповідати про свій раціон харчування	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Парна робота : розповідає партнеру про свій раціон харчування: питання-відповідь	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення , розповідає про свій раціон харчування
70	6 Food, please! Let's play, p.74	Урок граматики	Вивчити та використовувати в усному мовленні how much/how many	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує та виконує завдання (відповідає на запитання)	Парна робота: питання-відповідь	glass, bottle, lemonade	How much...? How many...?	Використовує how much? how many? в усному мовленні.
71	6 Project, p.75	Написати про улюблену страву	Презентувати проєкт англійською мовою про улюблену страву	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Читає про улюблену страву Тоні.	Напиши про свою улюблену страву	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Вивчення різниці між and, but, or	Продукує короткі речення в письмовій формі про улюблену страву, вживаючи лексику та граматику попередніх уроків
72	6 Story time, p.76	Кулінарні змагання	Читає та обговорює мораль історії	Громадянська відповідальність: розуміння необхідності докладати зусилля для досягнення мети	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Обговорення моралі історії "Practice makes perfect"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом міста
73	6 Story time, p.77	Кулінарні змагання	Читає та обговорює мораль історії	Громадянська відповідальність: розуміння необхідності докладати зусилля для досягнення мети	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Обговорення моралі історії "Practice makes perfect"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом міста
74	6 Phonics, p. 78	Їжа	Розпізнає та вивчає звуки: s-/s/,s-/z/,es-/z/,es-/iz/	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіо запис та читає чант	Називає звуки в словах	caps, books, eggs, peas, tomatoes, cherries, glasses, buses, foxes, dishes	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/z/, es-/iz/
75	6 Revision/Now I can, p.79- 80	Їжа та продукти харчування	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування; обирати безпечний шлях пересування	Називає продукти харчування та напої.	Робота в парах: ставить запитання та надає відповіді	Повторення лексичного матеріалу всього розділу.	Повторення граматичного матеріалу всього розділу	Називає всі продукти харчування та напої. Ставить та відповідає на питання how much...? How many...?
76	Smart world 3, p.81	Страви в різних країнах світу.	Вивчає страви в різних країнах світу	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання до тексту. Написати речення про свій сніданок, обід та вечерю	dinner, potato, pancakes, sour cream	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу в усній формі. Продукує короткі речення про свій сніданок, обід та вечерю
77	Smart time 3, p.82	Незвичайні рецепти	Написати рецепт та намалювати малюнок до нього і презентувати в класі	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	piece, pot, add, cut	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Виконує письмове завдання: написати рецепт незвичайної страви

78	Test 6								
79	7 Where were you yesterday? Sing a song, p.83	Вільний час	Використовувати минулий час в усному та писемному мовленні.	Громадянська відповідальність: усвідомлене ставлення до своїх дій	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (pointing)	Співає пісню Написати декілька речень про свій вчорашній день	at home, shopping centre, bookshop ,fast food restaurant	Past Simple (was, were)	Ставить питання та надає відповідь
80	7 Where were you yesterday? Smart kids, p.84	Вільний час	Розвиток усного мовлення	Здоров'я і безпека: усвідомлення своїх емоцій	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	scary, funny, boring, delicious, popcorn, film	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає історію за картинками
81	7 Where were you yesterday? Grammar, p.85	Вільний час	Вивчати дієслово to be в минулому часі	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Парна робота: ставить запитання та надає відповідь.	Повторює лексику попереднього уроку	Verb to be in Past Simple (affirmative and interrogative sentences)	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
80	7 Where were you yesterday? Our world p.86	Природні явища	Говорити про природні явища	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки під час урагану	Прослуховує та читає текст про торнадо	Робота в парах: розповідає про власні харчові вподобання	tornado, dangerous, basement, fast, street sky	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Говорити про природні явища
81	7 Where were you yesterday? Grammar p.87	Природні явища	Говорити про природні явища	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки під час урагану	Прослуховує та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Повторює лексику попереднього уроку	There wasn't a dog in the garden yesterday. There was a cat. There weren't three elephants in the zoo. There were two elephants.	Продукує короткі фрази та речення з описом розпорядку дня
82	7 Where were you yesterday? Let's play p.88	Місця для відвідування в місті	Ставити та відповідати на запитання щодо того, хто і де знаходився	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає короткі повідомлення	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення з описом подій минулого
83	7 Project pp.89	Мій день	Описувати події минулого	Здоров'я і безпека: розуміння важливості режиму і розпорядку дня для життєдіяльності людини	Читає історію	Групове обговорення історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Описує події минулого (власний досвід)
84	7 Story time, p. 90	Мій вихідний день	Описувати події вихідного дня	Громадянська відповідальність: ділитися досвідом з іншими	Прослуховує та читає текст	Групове обговорення історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного минулого
85	7 Story time, p.91	Мій вихідний день	Описувати події вихідного дня	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки	Прослуховує та читає текст	Групове обговорення історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного минулого

86	7 Phonics, p.92	Мій учитель	Розпізнає та вивчає звуки: /ei/, /ai/, /i:/, /u:/, /ju:/, /eu/	Громадянська відповідальність: Ставиться до вчителів з повагою	Прослуховує аудіозапис	Називає звуки в словах	dates, white, rose, teacher, food, computer	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: /ei/, /ai/, /i:/, /u:/, /ju:/, /eu/
87	6 Revision, p. 93-94	Минулі події	Описувати минулі події	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує текст та виконує завдання до нього	Розповідає про свій досвід в минулому	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного минулого
88	Test 7								
89	8 On holiday Sing a song, p.95	Природа	Розповідати про канікули	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує пісню та виконує завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	island, sea, sun, boat, pack	Past Simple	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
90	8 On holiday Smart kids, p.96	Природа	Розповідати про час, проведений на природі	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	forest, pick, flowers, river, bee, make fire, catch fish	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
91	8 On holiday Grammar, p.97	Події минулого	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: ввічливе ставлення до кожного та її/його досвіду	Читає повідомлення та відповідає на запитання	Питає да відповідає на запитання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Irregular verbs	Продукує короткі речення з описом минулих подій
92	8b Our world, p.98	Події минулого	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Висловлює власні враження щодо прочитаного	volcano, erupt, lava, gift shop, buy postcards, look at stars	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом минулих подій
93	8c Grammar, p.99	Події минулого	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	виконує завдання (matching)	Описує малюнки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple Negative sentences	Продукує короткі речення з описом минулих подій
94	8 Let's play, p.100	Події минулого	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Інсценізує діалог	Робота в парах	listen to music	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом минулих подій
95	8 Project, p. 101	Канікули	Описувати події минулого	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Читає та прослуховує текст	Описує свої канікули	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом минулих подій

96	8 Story time, p.102	Ведмежа	Розповідати історію	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінне та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує та читає історію	Висловлює власні враження щодо прочитаного	cub, cave, mountain, vet	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
97	8 Story time, p.103	Ведмежа	Розповідати про тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінне та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує та читає історію	Висловлює власні враження щодо прочитаного	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
98	8 Phonics, p.104	Каченя	Розпізнає та вивчає звуки: /k/, /ŋk/, /ŋ/	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінне та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує аудіозапис-чант	Називає звуки в словах neck, bank, sink, wing, king	Називає звуки в словах, neck, bank, sink, wing, king	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та називає звуки: /k/, /ŋk/, /ŋ/
99	8 Revision, pp.105-106	Події минулого	Ставити та відповідати на запитання про минулі події	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Запитує та відповідає на питання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо минулих подій
100	Smart World 4 p.107	Канікули	Ставити та відповідати на запитання про минулі події	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до культурної спадщини України	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання	hotel, swimming pool, go shopping, souvenir, hill, vyshyvanka	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
101	Smart time 4 p.108	Відомі міста	Описувати місто	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до культурної всесвітньої спадщини	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання	carriage	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
102	Test 8								
103	Final Test								

Резервні уроки для повторення та узагальнення вивченого матеріалу.