

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	1	Навчальні плани Навчання в університеті	Охарактеризувати різні види навчальної діяльності та процеси, пов'язані з ним	At university it is usually easy to make new... When you live away from home you become more... Would you like to study...? Do you do any extra curricular...?	Assignment, tutor, tutorial, undergraduate, resit, cheat, hall of residence, facilities	Present Tenses Past Tenses Present Perfect	Ex. 5, p. 6	Ex. 1,2,7, p. 6	Ex. 3,4, p. 6	Ex. 6, p. 6	Ознайомлення з різними видами навчальної діяльності	WB Ex.1-4, p. 2
	2	Переваги та недоліки неотримання вищої освіти		What are the advantages and disadvantages of studying at the university? Is it better to study...	Chore, issue, extra-curricular activities	Present Tenses Past Tenses Present Perfect		Ex. 1,5, p. 7	Ex. 2,3, 4, p. 7	WB ex.1,2, p. 3		с.7 переказувати текст  WB ex.4-5, p. 3

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	3	Навчання та життя в університеті	Висловлювати свою думку щодо ставлення до навчання в університеті	I have been trying to decide, I have made my decision because I...		Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous		Ex. 3,5,7, 10, p. 8-9	Ex. 1,2,6, p. 8	Ex. 4,8, 9, p.9	Повсякденне життя українських школярів	WB ex.1-5 p. 4
	4				Do assignment, do a course, do chores, do a favour, make an appointment, make an effort, make a suggestion	Do, make		Ex. 1,4, p. 9	Ex. 3, p. 9	Ex. 2, p. 9		WB ex.1-4, p.5
	5 6	Підготовка до навчання в університеті	Висловлювати власну думку щодо продовження навчання у вищій школі	What are the main advantages and disadvantages of having a gap year?	Gap year  Take on, species, highlight, rout, fares, stand on your own two feet, dive	Present Tenses, Past Tenses, Present Perfect	Ex. 2,3, p. 10	Ex. 1,4, p. 10  Ex. 5, 8, p. 10		Ex. 6, 7, p. 10, 11	Інтереси щодо навчання у вищій школі	WB ex. 1, 2, 3, p. 6  С. 11 переказувати текст WB ex. 4, p. 6

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	аудіювання	говоріння	читання	письмо		
	7	Підготовка до іспитів	Розповідає про найкращі шляхи підготовки до іспитів	I think it is better to read your notes and then... The last thing I do before the real exam is... My revision strategy involves...	Come up, arrange	Present Tenses, Past Tenses, Present Perfect	Ex. 2,3, p. 12	Ex. 1, 4, p. 12			Впізнавати, розуміти та використовувати певні вирази в рамках сфер спілкування	SB p. 16-17
	8					Gerunds and Infinitives	Ex. 6, 7, p. 13	Ex. 1, 2, 4, p. 12, 13	Ex. 3, 5, p. 13			WB Ex. 1-5, p. 7
	9	Уподобання студентів	Розповідає про уподобання, пов'язані з навчанням	Would you prefer to study in your country or abroad? What things do you enjoy doing? Are you happier doing mental or physical work?	Accuracy, fluency, continuousl y	Gerunds and Infinitives	Ex. 2,3, p. 14	Ex. 4, 7, p. 14	Ex. 1, 5, p. 14	Ex. 6, p. 14		WB ex. 1-4, p. 8
	10					Gerunds and Infinitives Present Tenses, Pas Tenses, Present Perfect Gerunds and Infinitives Do and make		Ex. 2,3, p. 15	Ex. 1, p. 15	Ex. 4, 5, 6, p. 15 Ex. 1, 2, 3, p. 17		WB ex. 1, 2, 3, p. 9 Повторити лексико-граматичний матеріал розділу 1
	11	Лексико-граматичний тест.										Повторити лекс.-грам. матеріал розділу 1
	12	Узагальнююче повторення теми. Домашнє читання.										
	13	Проектна робота на тему «Моє подальше навчання»										
	<b>Тематичне оцінювання № 1</b>											

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	14	<b>Вибір професії</b> Світ професій	Описувати професії	I would like to find a job as a... I would prefer to work... I deal with... I am responsible for...	Self-employed, qualification employee, manual, software designer, flexi-time, do shift work, flexible, overtime, apply for, redundant, be sacked, dismissed, retire, resign	Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past and Present habits	Ex. 4, 8, p. 18	Ex. 1, 5, 6, 7, 9, 10, p. 18	Ex. 2, 3, p. 18	WB ex. 1, p. 10	Знання професій у межах тематики ситуативного спілкування	WB ex. 2,3,4, p. 10
	15				Full-time, promote, luxury, buggy, on the basis of trekking, relevant, accommodation, transparent	Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past and Present habits		Ex. 1, 5, 6, p. 19	Ex. 2,3, 4, p. 19			Ex. 2, p. 9 Переказувати текст WB ex. 1-5, p. 11

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	16	Сучасні професії	Розпитувати та надавати інформацію про професії	Do you think this really is the best job in the world? What is more important to you in a job – the salary or the conditions?	Throughout, soak, sit up late	Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past habits		Ex. 4,5, p. 20, Ex. 8b, p. 21	Ex. 1, p.20	Ex. 2, 3, p. 20	Популярні професії	WB ex. 1-5, p. 12
	17				Get ahead, turn down, take over, set up, keep at, work on, fill in	Phrasal verbs			Ex. 1, p. 21	Ex. 7, 8a, p. 21		WB ex. 1-6, p. 13
	18	Робота за кордоном	Надавати інформацію щодо працевлаштування за кордоном	We receive visas to cover the period of the visit. This visa applies for... The restrictions on ... form part of the government's immigration system	Well-off, decent, meanwhile, restriction, points-based, highly-skilled, tier	Past Perfect, Past Perfect Continuous		Ex. 1, p. 22 Ex. 4, p. 23	Ex. 2, p. 22 ex. 3, p. 23		Повсякденне життя	с. 22 Переказувати текст
	19					Past Perfect, Past Perfect Continuous	Ex. 6, 7, p. 23	Ex. 8, p. 23	Ex. 5, p.23	WB ex. 1-4, p. 14		
	20	Турботливі батьки	Розповідати про участь батьків у виборі професії	I think a parent's job is to help their children when they can. I think everybody needs a helicopter parent. I turn somebody down because of their helicopter parent	Past Perfect, Past Perfect Continuous	Helicopter parents	Ex. 2, 3, p. 24	Ex. 1, 4, p. 24			Впізнавати причини недорозуміння представників різних поколінь відповідно до норм поведінки	SB p. 28-29

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	21					Gerunds and Infinitives	Ex. 6, p. 25	Ex. 5, 8, 9, p. 25	Ex. 1, 2, 7, p. 24	Ex. 3, 4, p. 25		WB Ex. 1-5, p. 15
	22	Поєднання навчання роботи	Висловлювати власну думку щодо поєднання навчання та роботи.	It is a bad/good idea for teenagers to do part-time work while they are still studying at school or university	Economic, recession, a line graph, a bar graph, a pie chart	Past Perfect, Past Perfect Continuous	Ex. 4, 5, p. 26	Ex. 3, 6, 7, p. 26	Ex. 1, 2, p. 26		Впізнавати, розуміти та використовувати фразові дієслова в рамках сфер спілкування.	WB ex. 1-4, p. 16
	23				As far as I am concerned. All things considered overtime, multinational company.	Phrasal verbs		Ex. 1,2, p. 27	Ex. 3, p. 27, Ex. 1, 2, p. 29	Ex. 4, 5, 6, 7, p. 27 Ex. 3, p. 29		
	24	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 1-2, сю 30 – 31 (SB)										Вторити лексико-грам. розд.2
	25	Лексико-граматичний тест										WB p. 92-93
	26	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми WB, p. 18-19										
	27	Проектна робота на тему «Світ професій»										

## Тематичне оцінювання № 2

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	28	<b>Космос і космічні подорожі.</b> Освоєння космосу	Висловлювати свою думку про космічні польоти.	Which was the first man-made satellite to leave the earth atmosphere? What was the name of the first space shuttle? Would you be interested in going on a voyage into space?	Gravity, reenter	Future forms	Ex. 3, 4, 5, p. 32	Ex. 1, 2, 7, p. 32	Ex. 6, p. 32		Повсякденне життя	WB ex. 1-3, p. 20
	29				Trivial, debris, velocity, collide, collision, consequence, encounter, approximately, millennia, pose, reconsider, underestimate, tank.	Future forms		Ex. 1, 5, 6, p. 33	Ex. 2, 3, 4, p. 33			с. 33, переказувати текст
	30	Космічний політ	Надавати інформацію про космічний політ	He was the first to step out of space. With all of his years of training he knew more or less about...	Confirm, appointment	Future forms, Future activities in the past		Ex. 4, p. 34 Ex. 7, p. 35	Ex. 1, p. 34 Ex. 6, p. 35	Ex. 2, 3, 5, p. 34	Здатність використовувати різні стратегії для спілкування з представниками різних культур.	WB ex. 1-7, p. 22
	31				Miscalculate, postgraduate, prehistoric	Prefixes		Ex. 5b, p. 35	Ex. 1, 2, p. 35	Ex. 3, 4, 5a, p. 35		с. 35 WB ex. 1-5, p. 23
	32	Космос і художня література.	Висловлювати свою думку про прочитане.	I think everyone expected to see... What did the people expect the creature to look like?		Future forms. Future activities in the past.	Ex. 2, 3, p. 36	Ex. 1, 4, p. 36			Повсякденне життя.	WB ex. 1-5, p. 24

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	33				Screw, gravel, cavity, pit, steadfastly, crippled, glimpse, dread, forthwith, scramble out, blunder against, stir, coil up, writhe, wriggle, quiver, stumble	Future forms Future activities in the past		Ex. 7, 8, p. 37	Ex. 5, 6, p. 36-37			с. 37 переказувати текст
	34	Передбачення майбутнього	Розповідати про своє бачення майбутнього	We want the future to be a happy time for us. A lot of what we do every day is preparing ourselves for the future.		Future Continuous Future Perfect, Future Perfect Continuous	Ex. 2, 3, p. 38	Ex. 1, 4, p. 38			Міжособистісні стосунки	SB p. 42-43
	35					Future Continuous Future Perfect, Future Perfect Continuous		Ex. 2, 4c, 5b, c, p. 39	Ex. 1, 4a, p. 39	Ex. 3, 4b, 5a, p. 39		WB Ex. 1-4, p. 25
	36	Обладнання майбутнього.	Описувати обладнання майбутнього.	I think this incredible machine... Having think that the invention really existed I started to think.		Future forms	Ex. 2, 4, p. 40	Ex. 1, 5, 6, p. 40		Ex. 3, p. 40	Повсякденне життя	WB ex. 1-4, p. 26
	37				Gadget, console, quantum, cosmology	Future forms		Ex. 1, 3, 4, 5, p. 41 Ex. 1, p. 43	Ex. 2, p. 41	Ex. 6, p. 41 Ex. 2, 3, p. 43		WB ex. 1-3, p. 27
	38	Лексико-граматичний тест.									Повторити лекс. і грам.розділ 3	
	39	Узагальнююче повторення теми.										
	40	Проектна робота «Моя космічна подорож».									Домашнє життя.	
<b>Тематичне оцінювання № 3</b>												



дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання		
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо				
	41	<b>Особистість.</b> Зовнішність людини.	Описувати зовнішність та характер людини.	He is usually quiet, reserved. He does his best not to hurt anyone's feelings. He can be a bit tight-fisted.	Reserved, tactful, mature, gifted, broad-minded, insecure, tight-fisted, big-headed, narrow-minded, pushy, bossy, assertive, frank, brusque, stubborn, determined	Making comparisons.	Ex. 7, p. 44	Ex. 1, 4, 5, 8, p. 44	Ex. 2, 3, 6, p. 45	WB ex. 1, p. 28	Повсякденне життя.	WB ex. 2-4, p. 28		
	42				Potential, roughly, effortlessly, prodigy, expertise, drop out, elite	Making comparisons.		Ex. 1,5, p. 45	Ex. 2, 3, 4, p. 45					C. 45 переказувати текст WB ex. 1-5, p. 29
	43				Характер людини.	Описувати характер людини.	He is confident and educated.		Making comparisons.				Ex. 5, p. 46	Ex. 1, 2, 3, 8, p. 46, 47

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання									
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо											
	44				Madness, relevant	Making comparisons		Ex. 1, 2, p. 47	Ex. 3, p. 47	WB ex. 1-4, p.31		WB ex. 5-6, p. 31									
	45	Видатні особистості.	Описувати видатну особистість.	Some people have suggested that Einstein was... Not everybody agrees about how big his contribution was	Rebellious, authority, prestigious, stream, collaboration courage, prejudices, acquired, equation	Making comparisons		Ex. 1, 4, 5, 6, p. 48, 49	Ex. 2,3, p. 48		Видатні люди.										
	46													Making comparisons	Ex. 8,9, p. 49	Ex. 7, 10, p. 49			WB ex. 1-5, p. 32		
	47												Походження людини.	Надати інформацію про походження людини.	Scientists say that... Experts are calling it a most spectacular discovery.		Making comparisons	Ex. 2, 3, p. 50	Ex. 1, p. 50		Ex. 4, p. 50
	48					Articles S, Such, Too, Enough		Ex. 9, p. 51	Ex. 1, 2, 3, 5, p. 50-51	Ex. 4, 6, 7, 8, p. 50-51		WB ex. 1-5, p. 33									
	49	Мої улюблені видатні особистості.	Описувати життя та діяльність видатних людей.	My hero is a writer called... He is becoming famous because he has written		Making comparisons	Ex. 2, 3, p. 52	Ex. 1, 4, 5, 6, p. 52		WB ex. 1, p. 34		WB ex. 2-4, p. 34									
	50															Making comparisons		Ex. 1-3, 5, p. 53	Ex. 4, p. 53	Ex. 6, 7, p. 53	с.53 переказ WB ex. 1-3, p. 35
	51																				Ex. 1, 2, p. 55
	52	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 3-4, с. 56-57 (SB)										SB p.154									
	53	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми (WB p. 36-37)										WB p.93-94									
	54	Домашнє читання.																			
	55	Проектна робота на тему «Видатні особистості України».																			

**Тематичне оцінювання №4**

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	56	<b>Гроші та їх роль у житті людини.</b> Покупки.	Надавати інформацію про роль грошей у сім'ї.	Have you or your family ever asked for a refund in a shop? Was it a real bargain good value for money?	Discount, receipt, refund, value for money, cash, bank charges, cash point, current account, get into debt, give somebody a loan, overdraft, savings account, withdraw money	Modal verbs	ex.5, 7, p.58	ex.1, 3, 6, p.58	ex.4, p.58	ex.2, p.58	Повсякденне життя.	WB ex. 1-4, p. 38
	57	Банківські рахунки та кредитні картки.			Incentives, debit card, free banking	Modal verbs		Ex. 1, 3, 5, p. 59	Ex. 2, 4, p. 59			с. 59 переказувати текст WB ex. 1-5, p. 39
	58	Покупки. Банківські рахунки та кредитні картки.	Аргументувати власну думку.	Do you usually buy things in the sale? When do you think you will	Driving license, identification obligatory, prohibit, necessity, save up, cut	Modal verbs		Ex. 4, p. 60 Ex. 80, p. 61	Ex. 1,2,5, p. 60	Ex. 3,6,7, p. 60-61	Соціальні норми поведінки.	WB ex. 1-4, p.40

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	59			open back, Your own bank account or have your own credit card?	back, Лексика Pay back, come to, give away, pick up, sell out, splash out, reduce, available	граматика Phrasal verbs		Ex. 4, p. 61	Ex. 1,3, p. 61	Ex. 2, p. 61		WB ex. 1-5, p. 41
	60			Who wants to be a millionaire? What is your opinion of quiz programmes?	Commercial break, confer, long-haired, sinister, grin, signature tune, brink, posterity, contestant, rupee, destiny, ado, reflect on, bid, resume, aghast, trace, commences, stunned, headquarter	Modal verbs		Ex. 1,4, p. 63	Ex. 2, 3, p. 62-63		Соціальні норми поведінки.	с. 62 переказувати текст
	61				Currency, High-value	Modal verbs	Ex. 6,7, p. 63	Ex. 5, 8, p. 63				WB ex. 1-7, p. 42

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	62	Походження грошей	Надавати інформацію про походження грошей.	One of the earliest ways of paying somebody was to give... Some people think that in the future because people will use...	Origin, Ration, preserve, recognizable, precious, sufficient, resistant to	Modal verbs	Ex. 4, p. 64	Ex. 1,3, 5, p. 64	Ex. 2, p. 64			
	63				Speculation, terminal	Modal verbs		Ex. 2,7, p. 65	Ex. 1,6, p. 64-65	Ex. 3,4, 5 p. 65		
	64	Мої власні покупки.	Описувати свій похід до магазину.	I often go to the supermarket to buy... Do you prefer paying with a credit card or in cash		Modal verbs	Ex. 2,3, p. 66	Ex. 1, 4, 5, p. 66				WB ex. 1-4, p. 44
	65				Select, swallow a card, sufficient money, assurance	Modal verbs		Ex. 1, 2, 6, p. 67	Ex. 3, 4, 5, p. 67			SB ex. 7, p. 67 WB ex. 1-5, p. 45

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	66								Ех. 1, р. 69	Ех. 2,3, р. 69		Повторити розділ 5
	67	Лексико-граматичний тест										
	68	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми.										
	69	Домашнє читання.										
	70	Проектна робота «Мій похід до магазину»										
<b>Тематичне оцінювання № 5</b>												
	71	Повторення	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділів 1, 2									
	72	Контроль аудіювання										
	73	Повторення	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділу 3									
	74	Контроль говоріння										
	75	Повторення	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділу 4									
	76	Контроль письма.										
	77	Повторення	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділу 5									
	78	Контроль читання										
	79	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу семестру.										
	80	Підсумковий урок.										

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	81	Здоровий спосіб життя. Шкідливі звички.	Висловлювати свою думку щодо здорового способу життя.	I think that generally I have quite a healthy lifestyle. I take regularly exercise. I also have a balanced diet. Eating breakfast may be the key to keeping slim.	Ankle, heel, hip, kidney, thigh, wrist, dislocated, putting on, allergenic.	Conditionals.	Ex. 6, p. 70	Ex. 1, 2, 3, p. 70	Ex. 4, p. 70	Ex. 5, p. 70	Міжособистісні стосунки. Норми поведінки.	Ex. 7, p. 70 WB ex. 1-5, p. 46
	82				Eye chart, spot, woodlands, overall, pollen, deadliest, convulsion, black out, deprivation, intake.	Conditionals.		Ex. 1, p. 71	Ex. 2, 3, 4, p. 71			
	83	Здорова їжа та здоровий сон.	Висловлювати свої враження, почуття та емоції.	Sleeping habits have changed a lot throughout the life.		Conditionals. Unless, as long as, provided – providing (that), in case		Ex. 5a,b, p. 72	Ex. 1, 6, p. 72	Ex. 2, 3, 4, 7, p. 72	Ознайомлення з системою охорони здоров'я в країнах світу.	Ex. 8, 9, p. 73 WB ex. 1-6, p. 48
	84				Хвороби та боротьба з ними.	Описувати симптоми хвороби та засоби лікування.	Healthy food is one of the main source of life's energy.	Idioms connected with health and illnesses.	Conditionals. Unless, as long as, provided – providing (that), in case			Ex. 3, p. 73

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	85	Харчування підлітків.	Описувати події, давати оцінку, висловлювати свою думку.	Do you think teenagers in your country have a healthy diet? Do you have lunch at school, do you take a packed lunch, do you eat at home? Do you eat out? Who usually does the cooking in your family?	Chronic, deficiencies, exceed, takeaways, requirement, portion, restrict	Conditionals. Unless, as long as, provided – providing (that), in case		Ex. 1, 3, p. 74	Ex. 2, 4, p. 74	WB ex. 2, p. 50	Повсякденне життя підлітків	Ex. 5, p. 74 WB ex. 1, 3, 4, 5, 6, p. 50
	86	Приготування страв.			Cell, long-grain rice, prawn, pan, peas, pinch, wok	Imperative sentences	Ex. 2, p. 75					
	87	Спорт – запорука до збереження здоров'я	Запитувати та надавати інформацію.	My favourite sport is... I practice it.. I need ...equipment. I have won competition.		Conditionals. Unless, as long as, provided – providing (that), in case					Інтереси та захоплення школярів.	
	88	Мої бажання	Висловлювати свої гіпотетичні бажання.	If I had lived closer to the sea... I wish I were taller		Third Conditional Mixed Conditional I wish If only		Ex. 1,3,6, p. 76-77		Ex. 2,4,5,7, 8, p. 76-77		



дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання	
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо			
	89	Способи подолання стресів	Висловлювати свою думку	Teenagers sometimes suffer from stress. Different activities can help to beat stress.		Third Conditional. Mixed conditional. I wish If only	Ex. 2,3, p. 78	Ex. 1,4, 5, p. 78			WB ex. 1, p. 52	Повсякденне життя підлітків	Ex. 6, p. 78 WB ex. 2-6, p. 52
	90	Переваги та недоліки вегетаріанського способу харчування.	Розпитувати про переваги та недоліки вегетаріанства.	Eating meat is wrong and it is bad for our health. Give arguments for and against this statement.	Sufficient, for-and-against essay.	Third Conditional. Mixed Conditional. I wish. If only.		Ex. 1,2,4, p. 79	Ex. 3, p. 79	Ex. 5, 6, p. 79	Знання історії у межах тематики ситуативного спілкування.	Ex. 7, p. 79 WB ex. 1-3, p. 53	
	91	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 5-6, с. 82-83 SB											
	92	Лексико-граматичний тест.											
	93	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми WB с. 54-55											
	94	Домашнє читання.											
	95	Проектна робота на тему «Здоровий спосіб життя підлітків».											
		<b>Тематичне оцінювання №6</b>											

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	96	Засоби масової інформації та окремі види мистецтва.	Повідомляти про засоби масової інформації.	The sound was good tough and you could hear all the words. The film we saw last Saturday was amazing. Maybe one of the actors will win an Oscar.	Gig, lyrics, plot, soundtrack, tune in to, social-networking site, download, file-sharing sites, transfer, ringtone, make purchases.	Reported speech	Ex. 3, p. 84	Ex. 1,5,6, p. 84		Ex. 2, p. 84	Знання історії у межах тематики ситуативного спілкування.	SB ex. 7, p. 84 WB ex. 1-4, p. 56
	97	Роль засобів масової інформації в житті підлітків.		The way teenagers use media depends much where they are. Most teenagers nowadays are not regular listeners of radio. Every teenager has some access to the Internet.	Thought provoking, shrinking on a wide scale, on the go, regardless, malicious	Reported speech		Ex. 1, 5, p. 85	Ex. 2, 3, 4, p. 85			SB p. 85 Переказ тексту WB ex. 1-5, p. 57

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	98	Музика	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання	I never buy DVDs. I am going to record a new album. The crowd were screaming throughout the concert.		Reported Speech. Statements. Questions.		Ex. 1,2,3, 7, p. 86	Ex. 8, p. 87	Ex. 4,5, 6, 9, p. 86-87	Повсякденне життя.	WB ex. 1-6, p. 58
	99	Кіно	не обхідних відповідей.	It is a typical Hollywood film with lots of special effects but not very good acting. This film company is doing very well.	Brand-new, generation gap, blockbuster, drawback, takeover, turnout, outcome.	Compound nouns and adjectives.	Ex. 2, p. 87	Ex. 1,3, p. 87	Ex. 4, p. 87	Ex. 5, p. 87		
	100	Музичні фестивалі	Характеризувати музичні фестивалі.	Have you ever been to any musical festival? What do you think would be good advice to somebody who is going to an outdoor	All the profits, take earplugs, nonstop, annual event, outdoor music.	Compound nouns and adjectives.	Ex. 1, p. 88		Ex. 2, 3, p. 88		Улюблені музичні фестивалі.	WB ex. 1-3, p. 60

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	101	Популярна культура	Надавати інформацію про відомі музичні фестивалі.	What effects do you think this festival has on the area nearby? What elements in the song do you think are typical of the hippy movement and “flower power”?	Mud- muddy, headliner, posed a thread to, smog, cog, half a million strong, bombers, riding shotgun.	Reported Speech	Ex. 6, p. 89	Ex. 4, 5, 7, 9	Ex. 6, p. 89	Ex. 8, p. 89	Улюблена музика підлітків.	SB ex. 10, p.89, ex. 1-3, p. 95
	102	Кінотеатри.	Розповідати про улюблені фільми та кінотеатри.	It is pointless going to the cinema to see a new film because you can see it almost immediately at home. Modern TVs are fundamental in reducing cinemas popularity.	Fundamental value for money.	Reported Speech	Ex. 2, 3, p. 90	Ex. 1, 4, p. 90			Популярність кінотеатрів та кіно.	Ex. 1-3, p. 95

103	Недоліки та переваги телебачення.	Надавати інформацію про телебачення. Порівнювати телебачення та кіно.	It is dangerous to sit too close to the screen. My friend suggested seeing a science fiction film. They criticized me for watching too many films.		Reported Speech		Ex. 1, 4, p. 90-91		Ex. 2, 3, 5, 6, 7, p. 90-91	Повсякденне життя.	Ex. 8, p. 91 WB ex. 1-5, p. 61	
104	Насильство в кіно, музиці та Інтернеті.	Висловлювати свою думку з приводу даної теми.	There is no doubt in my mind that... I am totally convinced that... What about the case of...		Reported Speech	Ex. 2, 3, p. 92	Ex. 1, 4-6, p. 92		Ex. 7, p. 92	Боротьба з насильством у засобах масової інформації.	WB ex. 1-3, p. 62	
105	Популярні фільми, книжки, ігри, музичні групи.	Розповідати про популярні фільми, книги, комп'ютерні ігри.	The movie is popular at the moment in our country because...	Appealing, catchy, clichéd, credible, dripping, intricate, intriguing, hilarious, perceptive, predictable, rousing, soothing	Reported Speech		Ex. 1, 5, p. 92-93	Ex. 3, 4, p. 93	Ex. 2, 6, 7, p. 93		SB ex. 8, p. 93 WB ex. 1-5, p. 63	
106	Лексико-граматичний тест.											
107	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми.											
108	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 6-7.											
109	Домашнє читання.											

	110	Проектна робота на тему «Сучасні засоби масової інформації».										
<b>Тематичне оцінювання № 7</b>												
дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	111	<b>Глобальні катаклізми</b>	Розповідати про глобальні катастрофи.	There are hundreds of causalities after night's earthquake. The volcano threw up a cloud of ash.	Casualty, victim, survivor, injury, collapse, put out, tremor, ash, molten lava, head towards, torrential rain, sweep across, burst the banks, evacuate.	Passive Voice: Verbs with two objects.	ex. 7, p. 96	Ex. 1, 2, 3, 4, 5, p. 96		Ex. 6, p. 96	Повсякденне життя.	SB ex. 8, p. 96 WB ex. 1-4, p. 64
	112	Вулкани та землетруси.	Повідомляти про вулкани та землетруси.	Natural disasters are happening more frequently now than in the past.	Blast, dormant, steam, rocket, seismic, smog, tumble.	Passive Voice: Verbs with two objects		Ex. 2, 3, p. 97	Ex. 1, p. 97			p. 97 переказувати WB ex. 1-4, p. 65
	113	Посухи, буревії, зливи, пожежі.	Розповідати про пожежі, буревії, зливи.	Some areas have being affected by a terrible draught. The house was being damaged		Passive Voice: Verbs with two objects		Ex. 1, 3-5, p. 98		Ex. 2, 6, p. 98-99	Навколишнє середовище.	SB ex. 7, 8, p. 99 WB ex. 1-4, p. 66

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	Граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
				by torrential rain.								
	114	Захист навколишнього середовища.	Описувати засоби захисту навколишнього середовища.	Governments spend a lot of time and money on protecting the public from natural disasters.		Prepositional phrases with verbs.		Ex. 1, 2, 4, p. 99		Ex. 3, p. 99		WB ex. 1-5, p. 67
	115	Природні небезпеки майбутнього планети.	Надавати інформацію про загрози для майбутнього планети.	What are typical threats to the planet in the future?	Gamma-ray vision, evaporate, light year, self-replicate, core, mishap, goo, dare.	Passive Voice.		Ex. 1, 2, p. 100	Ex. 3, 4, p. 100-101		Повсякденне життя.	SB ex. 5, p. 101 WB ex. 1-6, p. 68
	116	Фільми-катастрофи.	Розповідати про фільми-катастрофи.	Which disaster movies have you seen? What is your opinion of disaster movies?		Passive Voice.	Ex. 7, 8, p. 101	Ex. 6, 9, 10, p. 101			Улюблені фільми-катастрофи.	SB ex. 1-4, p. 107
	117	Цунамі.	Надавати інформацію про цунамі та тварин, які можуть передбачити їх.	The earthquake caused a tsunami that killed thousands of people.		Passive Voice.	Ex. 2, p. 102	Ex. 1, 3, p. 102			Природні катастрофи.	SB ex. 1-3, p. 107
	118	Глобальне потепління.	Розповідати про глобальне потепління.	Global warming is responsible for many natural disasters. People need to be warned about		The passive with say know, believe. Passive Infinitives		Ex. 1, 3, 5-8, p. 102-103		Ex. 2,4,9, p. 102-103	Повсякденне життя.	WB ex. 1-4, p. 69

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	119	Жертви природних катастроф		The people were victims of earthquakes and tsunamis.	Rise gradually, feel sharply, fluctuate, triple, a significant decrease, a slight increase	The passive with say, know, believe. Passive infinitives and gerunds.	Ex. 2b, p. 104	Ex. 1, 2a, 3, 4, p. 104			Захист людей під час глобальних катастроф.	SB ex. 5, p. 104 WB ex. 1-5, p. 70
	120	Написання твору-роздуму «Глобальні катаклізи сьогодні»		The first point to make is... Another thing to bear in mind is...		The passive with say, know, believe. Passive infinitives and gerunds.		Ex. 1, 3, 6, 7, p. 105	Ex. 2, 4, 5, p. 105		Повсякденне життя.	SB ex. 8, p. 105 WB ex. 1-4, p. 71
	121	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 7-8 SB p. 108-109										SB p. 155
	122	Лексико-граматичний тест.										WB p. 96-97
	123	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми WB p. 72-73										
	124	Домашнє читання.										
	125	Проектна робота на тему «Глобальні катастрофи майбутнього планети».										
		Тематичне оцінювання № 8										



дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	126	<b>Світ високих технологій.</b>	Розповідати про використання технологій у повсякденному житті.	Have you got a flash drive? What do you use it for? Do you prefer mobile phones with touch screen?	Broadband, charge, coverage, flash drive, plug, touch, screen, wireless, recharge, gone dead, insert, plug in, dial, install, upgrade, delete, select, adjust.	Defining and non-defining relative clauses.	Ex. 5, p. 110	Ex. 1,2,3,6, p. 110	Ex. 4, p. 110		Повсякденне життя	SB ex. 7, p. 110 WB ex 1-4, p. 74
	127	Мобільний телефон та його використання.	Розповідати про використання мобільних телефонів. Описувати різні види мобільних телефонів.	The gadget is incredibly easy to use. This device could use up extra battery power.	Beeping, sound, tag, source, band, therapeutic, assign, ground-breaking	Defining and non-defining relative clauses.		Ex. 1,4,5, p. 111	Ex. 2, 3, p. 111		Повсякденне життя	SB ex. 6, p. 111 Переказувати текст WB ex. 1-5, p. 75
	128	Технологічні пристрої для відпочинку.	Розказати про своє ставлення до новітніх технологій для відпочинку, аргументують свою точку зору.	This device is for people whose nights need to be made more pleasant and relaxing.		Defining and non-defining relative clauses.		Ex. 1, 6, p. 112-113	Ex. 2, p. 112	Ex. 3, 4, 5, p. 112-113	Ознайомлення з новими видами технологій.	SB ex. 7, p. 113 WB ex. 1-7, p. 76

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві Функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	Граматика	Аудіюван ня	говоріння	читання	Письмо		
	129	Умовні позначення сучасних пристроїв.	Розрізнявати умовні позначення сучасних пристроїв.	An alarm goes off when you press the panic button. My mobile phone is not picking up a signal.	Log in/on/out/off, hack to, pick up, run out, run on, use up, scroll up/down/across	Defining and non-defining relative clauses.		Ex. 2, p. 113	Ex. 1, p. 113		Сучасні технології в повсякденному житті.	WB Ex. 1-5, p. 77
	130	Безпека комп'ютерів	Змалювати проблемну ситуацію, пояснити причини, обґрунтувати свою думку.	Are you a slave to your computer? Why do people hack to computers? Have save do you think your password is?	Hybrid, hysteria grip	Defining and non-defining relative clauses.	Ex. 3, 4, p. 114	Ex. 1, 2, p. 114	Ex. 6, p. 114		Проблеми безпеки комп'ютерів.	SB ex. 5, p. 114 WB ex. 1-6, p. 78
	131	Використання Інтернету.	Описувати та пояснювати важливість Інтернету.	Why do you try to connect to the Internet?	Devoid off, budding, faint, stand by, root-level, back-up restore, goner, up to scratch	Defining and non-defining relative clauses.		Ex. 8, 9, p. 115	Ex. 7, p. 115		Використання Інтернету в повсякденному житті.	SB ex. 10, p. 115 Ex. 1-3, p. 121
	132	Правила використання технічних засобів.	Розповідати про правила користувачко технічними засобами.	Unplug the laptop and take the battery out. Don't leave it in a position where it can fall easily.		Defining and non-defining relative clauses.	Ex. 2, 3, p. 116	Ex. 1, 4, p. 116			Сучасні прилади та правила користування ними.	SB ex. 5, p. 116 Ex. 1-3, p. 121

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	Граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	133	Правильне користування сучасними пристроями.	Пояснювати важливість правильного користування сучасними пристроями.	You should unplug your computer and printer when you are not using them.		Nominal clauses with that, what all		Ex. 4, 7, p. 117	Ex. 1, 5, 8, 9, p. 117	Ex. 2, 3, 6, p. 117	Повсякденне життя.	WB ex. 1-6, p. 79
	134	Правила користування мобільними телефонами у школі.	Розповідати про правила користування мобільними телефонами у школі.	The use of mobile phones is prohibited in most UK schools. The pupils in our country are allowed to carry phones if they do not use them during the school day.		Nominal clauses with that, what all	Ex. 3, 5c, d, p. 118	Ex. 2, 4, 5a, 5b, 6, p. 118	Ex. 1, p. 118		Правила поведінки у школах нашої країни та у Великобританії.	SB ex. 7, p. 118 WB ex. 1-4, p. 80
	135	Застосування сучасних технологій на уроках у школі.	Написання статті про застосування сучасних технологій на уроках у школі.	We have a special room where there are a lot of computers which we use for many different subjects.	Interactive white board.	Using determiners and quantifiers.		Ex. 1, p. 119	Ex. 2, 3, p. 119	Ex. 4, p. 119	Повсякденне життя.	SB Ex. 5, p. 119 WB ex. 1-4, p. 81
	136	Лексико-граматичний тест.										
	137	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми.										
	138	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 8-9.										
	139	Домашнє читання.										
	140	Проектна робота на тему «Використання підлітками новітніх технологій».										
<b>Тематичне оцінювання № 9</b>												

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					Лексика	Граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	141	<b>Преса</b>	Розповідати про види газетних статей та їх колонки.	It is an article that concentrate on one particular subject. It is a report that announces someone's death and gives a short description.	Classified ads, business and finance, gossip column, obituaries	Inversion. Participle Clauses.	Ex. 7. p. 122	Ex. 1, 3, 4, 5, 6, p. 122	Ex. 2, p. 122		Соціальні норми поведінки.	SB ex. 8, p. 122 WB ex. 1-5, p. 82
	142	Огляд преси	Розповідати про газетні статті.	Do you think there are enough good news, stories in newspapers?	Settle in, baffle, spot, spot, stuck with, donation, drop off, track down.	Inversion. Particle Clauses.		Ex. 1, p. 123	Ex. 2, 3, 4, p. 123		Повсякденне життя.	SB ex. 5, p. 123 переказ WB ex. 1-4, p. 83
	143	Важливість преси в житті людей.	Описувати звички людей у використанні преси у повсякденному житті.	Rarely I read the newspaper. Not only I buy the newspaper but I also watch the news on TV.		Inversion. Particle Clauses.		Ex. 1, p. 124 Ex. 7, p. 125	Ex. 2, 8, p. 124-125	Ex. 3, 4, 5, 9, p. 124-125		SB ex. 6, p. 124, WB ex. 1-6, p. 84
	144	Джере ла отримання новин.		How do you keep informed? What do you think about receiving news updates on your mobile phone?	Make headlines, front-page news, run a story, item of news, keep informed, turn of events, break news, news update, newsflash.	Inversion. Particle Clauses.		Ex. 1, 2, p. 125			Знайомство з традиційним способом життя людей різних країн.	SB ex. 3, p. 125 WB ex. 1-5, p. 85

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві Функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					Лексика	Граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	145	Британські газети.	Розповідати про британські газети	English newspapers are often divided into two broad categories: quality newspapers and tabloids.	Gender, overwhelmingly, shifts, overall, matriarchs, gatherers.	Inversion. Participle Clauses.	Ex. 2, p. 126	Ex. 3, 5, p. 126	Ex. 1, 6, p. 126			SB ex. 4, p. 126 WB ex. 1-4, p. 86
	146	Огляд британської преси.	Описувати статті британської преси.	What do you think about free news websites and their effects on journalism?	Pointless, MP, funneling, boycott, retail, stock, pressure group, job prospects	Inversion. Participle Clauses.		Ex. 8, 9, p. 127	Ex. 7, p. 127		Соціальні норми поведінки.	SB ex. 10, p. 127, ex. 1-4, p. 133
	147	Газетні кіоски, книжкові магазини.	Виразити своє ставлення, аргументують свою точку зору.	How often do you buy newspapers and magazines in the newsagents?		Inversion. Participle Clauses.	Ex. 2, 3, p. 128	Ex. 1, p. 128			Повсякденне життя.	SB ex. 1-3, p. 133
	148	Ставлення до новин.	Запитувати та інформувати про події.	Are you interested in foreign news?		Indirect questions. Question Tags.	Ex. 9, 10, p. 129	Ex. 1, 4, 5, 6, 13, p. 128-129	Ex. 2, 7, p. 128-129	Ex. 3, 8, 11, 12, p. 128-129		WB ex. 1-7, p. 87
	149	Висвітлення приватного життя знаменитостей у пресі.	Розповідати про зміст статей у газетах.	Why do you think people are interested in the private lives of celebrities? Do you read stories about famous people?		Indirect questions. Question Tags.	Ex. 3, 4, p. 130	Ex. 1, 2, 5, 7, p. 130		Ex. 6, p. 130	Преса у повсякденному житті.	SB ex. 8, p. 130 WB ex. 1-5, p. 88

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	Граматика	Аудіювання	говоріння	читання	Письмо		
	150	Важливість засобів масової інформації в житті людей.	Написання газетної статті за заданим початком.	What would life be like without knowing what is happening in the outside world?		Indirect questions. Question Tags.		Ex. 1, 4, 5, 6, p. 131	Ex. 2, 3, p. 131	Ex. 7, p. 131		WB ex. 1-4, p. 89
	151	Лексико-граматичний тест.										
	152	Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу теми.										
	153	Повторення лексико-граматичного матеріалу розділів 9-10										
	154	Домашнє читання.										
	155	Проектна робота на тему «Преса в моєму житті».										
<b>Тематичне оцінювання №10</b>												
	156	<b>Повторення.</b>	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділів 6, 7.		Лексика розділу 6. Лексика розділу 7.	Conditionals. Unless, as long as, provided-providing (that), in case. Imperative sentences. Reported Speech Statements. Questions. Compound Nouns and Adjectives.	English Grammar in Context Ex. 4,5, p. 8 Ex. 3,4, p. 12 Ex. 4,5, p.24 Ex. 5, 6, p. 16-17, Ex. 4,5, p. 20-21 Ex. 1,2, p. 19 Ex. 3,4, p. 30					
	162	Контроль аудіювання										

дата	№ уроку	Тема/ Підтема	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєві компетенції				Соціокультурна компетенція	Домашнє Завдання
					лексика	Граматика	Аудіювання	говоріння	читання	письмо		
	158	Повторення	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділу 8.		Лексика розділу 8.	Passive Voice: Verbs with two objects. The passive with say, know, believe. Passive Infinitives and gerunds.	English Grammar in Context. Ex. 1-3, p. 55 Ex. 1-3, p. 59 Ex. 3-4, p. 80 Ex. 1, 2, p. 83					
	159	Контроль говоріння										
	160	Повторення	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділу 9		Лексика розділу 9	Defining and non-defining relative clauses.	English Grammar in Context. Ex. 1-2, p. 41 Ex. 3-5, p. 42 Ex. 3-5, p. 24 Ex. 1-3, p. 27					
	161	Контроль письма										
	162	<b>Повторення</b>	Повторити лексичний та граматичний матеріал розділу.		Лексика розділу 10	Nominal clauses with that, what all. Indirect questions. Question Tags.	Destination B2 F, I, p. 10-11					
	163	Контроль читання.										
	164	<b>Узагальнююче повторення лексико-граматичного матеріалу семестру.</b>										