

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр 1 Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ **Fly High 1**

| Дата/<br>уроки | Тематика<br>ситуативного<br>спілкування   | Мовленнєві<br>функції  | Соціокультурні /<br>Загальнонавчальні<br>компетенції                                 | Лінгвістичні компетенції          |  | Мовленнєва компетенція  |  | Домашнє<br>завдання |
|----------------|---|--|--|-----------------------------------|--|---|--|---------------------|
|                |   |  |  | Лексика                           | Граматика/<br>Фонетика   | Аудіювання/ Читання   | Говоріння/<br>Письмо                           |                     |
|                | <p><b>Тема:</b><br/><u><b>Шкільне життя</b></u></p> <p><b>UNIT 1</b><br/><b>In the Jungle</b></p> | Навчати представляти себе дорослим та ровесникам<br>Привітатися<br>Привертати увагу на предмети / тварин | Навчати вживати та вибирати привітання   | Навчати назвам тварин, рослин     | Навчати використовувати питання<br>What's your name?<br>Дієслово to be<br>I am.... | Навчати розрізняти звуки,<br>Слухати та вказувати на персонажів<br>Слухати та повторювати | Запитувати ім'я<br>Вітатись                    |                     |
|                | <p><b>UNIT 2</b><br/><b>Colours</b></p>   | Навчати звертати увагу та описувати колір предметів<br>Запрошувати інформацію про колір предметів        | Навчати усвідомлювати мету поставленого завдання<br>Вживання та вибір вигуків        | Навчати назвам кольорів           | Наказовий відмінок<br>Look!<br>Загальне питання<br>Is it...?                       | Прослуховувати історію<br>Рольове відтворення<br>Слухати та виконувати завдання (yes/no)  | Навчати називати предмети<br>У класній кімнаті |                     |
|                | <p><b>UNIT 3</b><br/><b>Numbers 1-5</b></p>   | Навчати вказувати та надавати інформацію про предмети та називати їх                                     | Навчати виконувати команди та інструкції<br>Усвідомлювати мету поставленого завдання | Назви фруктів та комах            | Числівники<br>1 - 5  | Слухати та обводити названі предмети<br>Слухати та показувати<br>Співати пісню            | Задавати питання та надавати відповідь         |                     |
|                | Тем./ атестація<br><u><b>Test</b></u>   | Контроль набутих навичок   | Контроль розуміння та виконання поставленої задачі                                   | Контроль навичок вживання лексики | Контроль вивченого матеріалу   | Контроль аудіювання   | Контроль навичок говоріння                     |                     |

**Fly High 1 (продовження)**

| Дата/<br>уроки | Тематика<br>ситуативного<br>спілкування    | Мовленнєві<br>функції  | Соціокультурні /<br>Загальнонавчальні<br>компетенції   | Лінгвістичні компетенції                    |  | Мовленнєва компетенція  |  | Домашнє<br>завдання |
|----------------|--|--|--|---|--|---|--|---------------------|
|                |  |  |  | Лексика                                     | Граматика/ Фонетика  | Аудіювання/<br>Читання  | Говоріння/ Письмо                                |                     |
|                | UNIT 4<br><b>In the classroom</b>          | Навчати повідомляти про належність когось/чогось певній особі    | Навчати уважно стежити за презентованою інформацією  | Шкільні приналежності                       | Навчати використовувати демонстраційний займенник<br><i>Here</i> is.....<br><br><i>It</i> is....             | Слухати, повторювати та показувати на названі предмети<br>Слухати та малювати | Рольова гра з демонстрацією та назвою предметів  |                     |
|                | UNIT 5<br><b>School things</b>             | Навчати запрошувати та надавати інформацію про невідомі предмети | Розвивати здатність у ролі слухача розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів | Назви предметів для письма та малювання     | Спеціальне питання<br>What is it?<br><br>Безособове речення<br>It is.....<br>Загальне питання<br>Is it.....? | Слухати історію та вказувати на персонажів                                    | Відтворювати діалоги у парах та групах           |                     |
|                | UNIT 6<br><b>Classroom actions</b>         | Навчати надавати інструкції, команди                             | Відпрацьовувати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях                    | Команди, інструкції, рухи                   | Наказовий відмінок<br>Stand up.<br>Sit down.<br>Point.<br>Listen.<br>Look/                                   | Слухати та приклеювати на відповідні місця малюнки                            | Парна мовна гра на вгадування схованих предметів |                     |
|                | Jungle fun 1                               | Навчати описувати предмети, тварин, місце дії                    | Навчання умінню співпрацювати у парі   | Удосконалювати навички використання лексики | Закріплювати та вживати вивчений матеріал  | Слухати та виконувати інструкції співрозмовника                               | Називати предмети та їх місцезнаходження         |                     |
|                | Тем./ атестація<br><u>Семестровий Test</u> | Контроль набутих навичок   | Контроль розуміння та виконання поставленої задачі   | Контроль навичок вживання лексики           | Контроль вивченого матеріалу   | Контроль аудіювання   | Контроль навичок говоріння                       |                     |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр 2 Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Fly High 1

| Дата/<br>уроки | Тематика<br>ситуативного<br>спілкування   | Мовленнєві<br>функції  | Соціокультурні /<br>Загальнонавчальні<br>компетенції   | Лінгвістичні компетенції                           |  | Мовленнєва компетенція  |  | Домашнє<br>завдання |
|----------------|---|--|--|--|--|---|--|---------------------|
|                |   |  |  | Лексика  | Граматика/<br>Фонетика   | Аудіювання/ Читання   | Говоріння/ Письмо  |                     |
|                | <p align="center"><b>Тема:</b><br/><u><b>Я, моя сім'я та мої друзі</b></u></p> <p align="center">UNIT 7<br/><b>Family</b></p> | <p align="center">Навчати представляти свою родину своїм друзям та дорослим<br/>Вітатись</p>                                       | <p align="center">Навчати правилам ввічливості<br/>Здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях</p> | Члени родини                                       | <p align="center">Demonstrative<br/>This is.....<br/>Вивчити звуки літер <b>a, b, c</b></p>  | <p align="center"><b>Початок читання</b> з розпізнаванням написаних слів знаходити знайомі слова та поєднувати з малюнками<br/>Слухати та нумерувати малюнки<br/>Обводження літер та слів</p> | <p align="center">Обводити та писати літери <b>a, b, c</b><br/>Розповідати про родини головних персонажів</p>                        |                     |
|                | <p align="center">UNIT 8<br/><b>Toys</b></p>  | <p align="center">Надавати інформацію про свої улюблені речі та іграшки</p>  | <p align="center">Навчати усвідомлювати мету поставленого завдання</p>   | Назви іграшок та приладдя для ігор                 | <p align="center">Вивчення використання займенника<br/><b>My (favourite toy) is...</b><br/>Вивчити звуки літер <b>d, e, f</b></p>      | <p align="center">Слухати та читати історію<br/>Слухати та обводити<br/>Читати та обводити</p>  | <p align="center">Обводити та писати літери <b>d, e, f</b><br/>Показувати та повідомляти про наявність певних предметів</p>          |                     |
|                | <p align="center"><b>Тема:</b><br/><u><b>Дозвілля</b></u></p> <p align="center">UNIT 9<br/><b>Colours (2)</b></p>             | <p align="center">Навчати повідомляти про побачені предмети/ тварин, про свій улюблений колір, про спроможність виконувати дії</p> | <p align="center">Навчання уважно стежити за презентованою інформацією</p>   | Навчання кольорів                                  | <p align="center">Вивчити звуки літер <b>g, h, i</b><br/>Навчання використання модального дієслова<br/><b>Can</b><br/>I can see...</p> | <p align="center">Слухати та читати історію<br/>Слухати та обводити<br/>Слухати та співати</p>  | <p align="center">Показувати та називати предмети на малюнках, говорити та малювати<br/>Обводити та писати літери <b>g, h, i</b></p> |                     |
|                | <p align="center">Тем./ атестація<br/><u><b>Test</b></u></p>  | <p align="center">Навчати умінню використовувати засвоєний матеріал</p>  | <p align="center">Контроль набутих навичок</p>   | Контроль розуміння та виконання поставленої задачі | Перевірка використання лексичного матеріалу  | Контроль аудіювання   | Контроль навичок говоріння   |                     |

**Fly High 1 (продовження)**

| Дата/<br>уроки | Тематика<br>ситуативного<br>спілкування | Мовленнєві<br>функції  | Соціокультурні /<br>Загальнонавчальні<br>компетенції                               | Лінгвістичні компетенції                       |   | Мовленнєва компетенція   |  | Домашнє<br>завдання |
|----------------|---|--|--|--|---|--|--|---------------------|
|                |   |  |  | Лексика  | Граматика/ Фонетика   | Аудіювання/<br>Читання   | Говоріння/<br>Письмо   |                     |
|                | <b>UNIT 10<br/>Numbers 6-10</b>         | Запитувати та<br>надавати<br>інформацію про вік<br>Вітати з днем<br>народження               | Навчання<br>усвідомлювати мету<br>поставленого<br>завдання                         | Числа від 6 до 10                              | Вивчити звуки літер<br><b>j, k, l</b><br>Навчання використання<br>числівників 6 – 10<br>Спеціальне питанні<br>How old are you?                            | Слухати та<br>читати історію<br>Слухати,<br>співати<br>наклеювати<br>стікери | Обводити та<br>писати літери<br><b>j, k, l</b><br>Рахувати та<br>писати                                  |                     |
|                | Jungle fun 2                            | Відпрацювання<br>виконання<br>інструкцій та<br>команд  | Навчати умінню<br>співпрацювати у парі   | Удосконалювати навички<br>використання лексики | Використання вивченої<br>лексики  | Слухати та<br>повторювати<br>літери  | Знаходити,<br>писати та<br>говорити слова<br>Читати та<br>послудувати                                    |                     |
|                | <b>UNIT 11<br/>Face</b>                 | Описувати своє<br>обличчя<br>Привертати увагу  | Навчання<br>спілкуванню під час<br>групової роботи                                 | Назви частин обличчя                           | Вивчити звуки літер<br><b>m, n, o</b><br>Навчання використання<br>дієслова <b>Have</b><br>Конструкція<br>I've got<br>Сполучник <b>And</b>                 | Слухати, читати<br>історію,<br>нумерувати<br>малюнки                         | Обводити та<br>писати літери<br><b>m, n, o</b><br>Показувати,<br>говорити та<br>малювати                 |                     |
|                | <b>UNIT 12<br/>Pets</b>                 | Навчати<br>запрошувати<br>інформацію про<br>співрозмовника                                   | Навчати<br>дотримуватись<br>правил коректної<br>поведінки під час<br>рольових ігор | Домашні тварини                                | Вивчити звуки літер<br><b>p, q, r</b><br>Навчання використання<br>прийменника <b>With</b><br>Питальніс речення<br>Have you got a.....?<br>What am I?      | Слухати, читати<br>та вказувати на<br>відповідні<br>малюнки                  | Обводити та<br>писати літери<br><b>p, q, r</b><br>розмалювати та<br>розповісти<br>Розповісти про<br>себе |                     |
|                | <b>UNIT 13<br/>Food</b>                 | Навчати<br>повідомляти про<br>смаки та<br>уподобання<br>Ввічливо просити<br>щось<br>Дякувати | Навчати розрізняти і<br>продувати<br>незнайомі звуки так<br>звукові відрізки       | Їжа  | Вивчити звуки літер<br><b>s, t, u, v, w</b><br>Навчання використання<br>речення у<br>Present simple positive<br>I like...<br>Negative<br>I don't like.... | Читати та<br>слухати   | Обводити та<br>писати літери<br><b>s, t, u, v, w</b><br>Малювати та<br>описувати<br>обличчя              |                     |

**Fly High 1 (продовження)**

| Дата/<br>уроки | Тематика<br>ситуативного<br>спілкування  | Мовленнєві<br>Функції   | Соціокультурні /<br>Загальнонавчальні<br>компетенції                   | Лінгвістичні компетенції                            |  | Мовленнєва компетенція                                      |   | Домашнє<br>завдання |
|----------------|--|---|--|---|--|---|---|---------------------|
|                |  |   |  | Лексика   | Граматика/ Фонетика  | Аудіювання/<br>Читання                                      | Говоріння/<br>Письмо  |                     |
|                | <b>Тема:</b><br><u><i>Свята і традиції</i></u><br><br><b>UNIT 14</b><br><b>Actions</b> | Навчати запитувати про спроможність виконувати дії<br>Надавати та виконувати інструкції | Навчання усвідомлювати та коректно виконувати поставлене завдання      | Навчати дієсловом,                                  | Вивчити звуки літер <b>x, y, z</b><br>Навчання використання заперечувальної форми модального дієслова <b>Can – Can't</b> | Слухати, співати та приклеювати стікери на відповідні місця | Обводити та писати літери <b>x, y, z</b><br>Писати та говорити про можливості |                     |
|                | <b>Jungle fun 3</b>  | Закріплювати уміння повідомляти про смаки та уподобання<br>Описувати своє обличчя       | Закріплювати уміння співпрацювати під час виконання завдань            | Закріплювати лексичний матеріал                     | Закріплення використання вивчених форм та конструкцій  | Слухати співрозмовника та виконувати дії                    | Поєднувати, малювати та розповідати про їжу                                   |                     |
|                | <b>Good Bye!</b><br><b>Review</b>  | Попрощатися<br>Повідомляти про спроможність виконувати дії                              | Закріплювати навички уважно стежити за презентованою інформацією       | Закріплювати лексичний матеріал                     | Практика використання вивчених форм та конструкцій   | Слухати та читати закінчення історії<br>Співати пісню       | Відтворення історії у діалогах  |                     |
|                | <b>Happy Christmas!</b>  | Навчати вітати з Різдом   | Ознайомити з особливостями святкування Різдва в англомовних країнах    | Вивчити слова, пов'язані зі святкуваннями Різдва    | Вживання вивчених форм та конструкцій  | Слухати та показувати<br>Співати                            | Поздоровляти один одного з Різдом   |                     |
|                | <b>Happy Easter!</b>   | Описувати предмети, людей та місцевість   | Ознайомити з особливостями святкування Великодня в англомовних країнах | Вивчити слова, пов'язані зі святкуваннями Великодня | Закріплення використання вивчених форм та конструкцій  | Слухати, показувати, знаходити предмети на малюнку          | Поздоровляти один одного з Великоднем   |                     |
|                | <b>Тем./ атестація</b><br><b>Семестровий</b><br><b>Test</b>                            | Контроль набутих навичок  | Контроль розуміння та виконання поставленої задачі                     | Контроль навичок вживання лексики                   | Контроль вивченого матеріалу   | Контроль аудіювання   | Контроль навичок говоріння  |                     |