

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Smart Junior 4**

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	Hello, p. 4	Я, моя родина і друзі	Привітатись		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Numbers	What's your name?	Розуміє прості тексти, читаючи їх пофразово
2	Hello, p. 5	Я, моя родина і друзі	Представити себе		Читає речення та виконує завдання (matching)	Писемна взаємодія: пише коротке повідомлення про себе	Colours	There is / There are	Пише прості повідомлення та онлайн-дописи
3	Module 1, unit 1a It's a robot, p. 6	Відпочинок і дозвілля	Описувати предмети	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Читає та прослуховує діалог, виконує завдання (true/false)	Групове інсценування коміксу	Pink, purple, grey, gold, silver	Adjective+ noun	Розуміє прості тексти, читаючи їх пофразово
4	Module 1, unit 1a It's a robot, p. 7	Відпочинок і дозвілля	Описувати предмети		Читає речення та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: робота в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (affirmative)	Будує прості фрази з описом предметів
5	Module 1, unit 1b It's a robot, p. 8	Людина (почуття)	Ставити і відповідати на запитання		Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: опис малюнків	Hungry, bored, angry, scared, tired, thirsty	The verb 'to be' (negative and questions)	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами
6	Module 1, unit 1b It's a robot, p. 9	Людина (почуття)	Ставити і відповідати на запитання		Прослуховує пісню та виконує завдання (filling in the gaps)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з описом почуттів та емоцій
7	Module 1, unit 1c It's a robot, p. 10	Відпочинок і дозвілля	Описувати предмети		Читає текст, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: складання історії за флешкартами	Talk, sing, dance, fly, make, child-children, toys	The verb 'can'	Розуміє короткі тексти з описом іграшок
8	Module 1, unit 1c It's a robot, p. 11	Відпочинок і дозвілля	Описувати власні можливості		Прослуховує аудіо-запис, виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: проведення інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з описом можливостей
9	Module 1, unit 2a Family, p. 12	Я, моя родина і друзі	Ставити і відповідати на запитання		Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування діалогу	Camel, aunt, uncle, cousin	The verb 'have got'	Ставить і відповідає на прості запитання
10	Module 1,	Я, моя родина і друзі	Описувати родину		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання	Усна взаємодія: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного	Будує прості фрази про людей

	unit 2a Family, p. 13	друзі			(matching)		з попереднього заняття	матеріалу з попереднього заняття	
11	Module 1, unit 2b Family, p. 14	Людина (зовнішність)	Описувати зовнішність людини		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання у письмовій формі	Curly hair, straight hair, moustache, beard	'have got' (negative and questions)	Ставить і відповідає на запитання щодо зовнішності
12	Module 1, unit 2b Family, p. 15	Людина (зовнішність)	Описувати зовнішність людини		Прослуховує аудіо-запис, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра в парах, опис зовнішності	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання щодо зовнішності
13	Module 1, unit 2c Family, p. 16	Одяг	Ставити та відповідати на запитання щодо приналежності предметів	Вибудовує товариські сосунки з оточуючими людьми	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (відповідає на запитання)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання у письмовій формі	/,o99Shoes, boots, nose, dress-dresses, tooth –teeth	Whose... is this?	Ініціює та вербально підтримує розмову
14	Module 1, unit 2c Family, p. 17	Одяг	Ставити та відповідати на запитання щодо приналежності предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює та вербально підтримує розмову
15	Module 1, Smart World 1, p. 18	Відпочинок і розваги	Розповідати про власні вподобання у розвагах		Читає текст та доповнює речення	Усна взаємодія: розповідає про власні вподобання у кінематографі	Glasses, freckles, superhero, incredible etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення щодо власних вподобань
16	Module 1, Smart Time 1, p. 19	Відпочинок і розваги	Висловлювати вподобання у розвагах	Оцінює власні вчинки та вчинки інших людей	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (filling in the gaps)	Усна взаємодія: надає відповіді на запитання щодо мистецтва	Paintbrush, paint, artist, to mix etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення щодо власних вподобань
17	Project 1, TB, p. 115	Я, моя родина і друзі	Розповідати про власну родину	Розуміє необхідність допомоги батькам	Читає текст та відповідає на запитання	Писемне продукування: пише прості речення щодо родини	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з розповіддю про членів родини
18	Units 1-2, Let's remember, p. 20	Людина	Описувати людину		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Писемна взаємодія: пише та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення з описом людини
19	Units 1-2, Let's remember, p. 22	Відпочинок і розваги	Висловлювати вподобання у розвагах		Прослуховує та читає комікс	Групове інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення щодо власних вподобань
20	Test 1 (units 1-2)								
21	Module 2, unit 3a Flying, p. 22	Щоденні обов'язки	Описувати щоденні обов'язки		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	To feed a fish, to plant a tree, to fly, to water the flowers etc.	Present Progressive (affirmative)	Будує прості речення щодо власних вподобань

22	Module 2, unit 3a Flying, p. 23	Щоденні обов'язки	Описувати щоденні обов'язки	Розуміє необхідність допомоги батькам	Прослуховує аудіо-запис, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази та речення
23	Module 2, unit 3b Flying, p. 24	Щоденні обов'язки	Ставити та відповідати на запитання щодо обов'язків		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра з флешкартами	To study, to clean, to watch TV, to read, to play	Present Progressive (negative and questions)	Будує прості фрази про обов'язки людей
24	Module 2, unit 3b Flying, p. 25	Щоденні обов'язки	Ставити та відповідати на запитання щодо обов'язків		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази про обов'язки людей
25	Module 2, unit 3c Flying, p. 25	Час	Вказувати час		Читає та прослуховує текст, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: надає відповіді на запитання щодо повсякденних дій	Person, people, world, to get dressed, to have lunch etc.	Telling time	Розуміє повільне та чітке мовлення з описом дій
26	Module 2, unit 3c Flying, p. 27	Час	Розуміти прості вказівки		Прослуховує аудіо-запис, виконує завдання (ordering)	Писемна взаємодія: доповнює речення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з метою вказання часу
27	Module 2, unit 4a Help!, p. 28	Подорож	Надавати та виконувати інструкції		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування діалогу	To open the window, to get dressed, to put seatbelt on, to stop etc.	Imperative	Взаємодіє у простий спосіб: надає та виконує інструкції
28	Module 2, unit 4a Help!, p. 29	Подорож	Надавати та виконувати інструкції	Обирає безпечний шлях пересування	Прослуховує аудіо-запис, виконує завдання (ordering)	Писемна взаємодія: надає вказівки у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Взаємодіє у простий спосіб: надає та виконує інструкції
29	Module 2, unit 4b Help!, p. 30	Професії	Називати професію		Прослуховує пісню, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра з флешкартами	Police officer, uniform, farmer, bus driver, musician etc.	These/ those His/her	Будує прості речення щодо професій людей
30	Module 2, unit 4b Help!, p. 31	Професії	Називати предмет		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: групова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення щодо приналежності предметів
31	Module 2, unit 4c Help!, p. 32	Традиції країн виучуваної мови	Описувати традиції		Читає текст, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: надає відповіді на запитання	Souvenirs, hat, traditional costume, scary, beautiful etc	Possessive adjectives	Будує прості речення щодо традицій інших країн
32	Module 2, unit 4c Help!, p. 33	Традиції країн виучуваної мови	Описувати традиції	Виявляти толерантне ставлення до інших людей	Читає та доповнює речення	Писемне продукування: описує предмети	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості речення з описом предметів

33	Module 2, Smart World 2, p. 34	Подорож	Розуміти прості інформаційні знаки		Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Групо обговорення дорожніх правил	Signs, circle, triangle, road etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює та вербально підтримує розмову щодо правил дорожнього руху
34	Module 2, Smart Time 2, p. 35	Професії	Описувати професії	Виявляти толерантне ставлення до інших людей	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: опис власних бажань а мрій щодо майбутньої професії	Chef, mechanic, swimmer, university etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення щодо майбутньої професії
35	Project 2, TB, p. 116	Людина	Описувати людину		Читає текст, відповідає на запитання щодо змісту	Писемне продукування: описує друга	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення з описом людини
36	Module 2, let's remember section, units 3-4, p. 36	Подорож	Розуміти прості інформаційні знаки	Виявляти толерантне ставлення до інших людей	Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення з метою надання вказівок
37	Module 2, let's remember section, units 3-4, p. 37	Відпочинок	Описувати предмети та називати дії		Прослуховує та читає комікс	Інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє прості діалоги повільним мовленням
38	Test 2 (units 3-4)								
39	Module 3, unit 5a Life, p. 38	Я, моя родині і друзі	Привітатись та представляти себе		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування діалогу	Work, wash, love, visit, goat, horse	Present Simple (affirmative)	Будує прості речення, розповідаючи про щоденні обов'язки
40	Module 3, unit 5a Life, p. 39	Я, моя родині і друзі	Описувати щоденні обов'язки	Розуміє необхідність допомоги батькам	Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: проведення інтерв'ю-дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо обов'язків
41	Module 3, unit 5b Life, p. 40	Я, моя родині і друзі	Запитувати про щоденні обов'язки		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: опис малюнків	To get up early, to have breakfast, to brush teeth	Present Simple (questions and negative)	Будує прості речення з метою опису малюнку
42	Module 3, unit 5b Life, p. 41	Я, моя родині і друзі	Запитувати про щоденні обов'язки		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: проведення досліджень	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо розпорядку дня
43	Module 3, unit 5c Life, p. 42	Природа та навколишнє середовище	Описувати дії	Цінує та бережливо ставиться до природи	Читає текст, виконує завдання 'matching'	Писемне продукування: пише речення про тварин	Long, small, mouse, zookeeper, wings, mouth	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення з описом тварин
44	Module 3, unit 5c Life, p.	Природа та навколишнє середовище	Описувати дії		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: робота в парах 'guessing game'	Повторення лексичного матеріалу з попереднього	Повторення граматичного матеріалу з	Будує прості речення з метою опису тварин

	43						заняття	попередніх занять	
45	Module 3, unit 6a Time, p. 44	Відпочинок і дозвілля	Описувати події		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування діалогу	To have dance lessons, to play guitar, to play computer games etc.	On + days of the week, At+ weekend	Будує прості речення з метою опису подій
46	Module 3, unit 6a Time, p. 45	Відпочинок і дозвілля	Описувати події	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: робота в прах: обговорення розкладу на тиждень	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює а вербально підтримує розмову щодо відпочинку
47	Module 3, unit 6b Time, p. 46	Свята (дати)	Називати дату		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує відповідну дату)	Усна взаємодія: робота в парах	Days of the week	When is your birthday? – It's on...	Будує прості речення з метою надання базової інформації
48	Module 3, unit 6b Time, p. 47	Дати	Називати дату		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: групова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання на знайому тему
49	Module 3, unit 6c Time, p. 48	Відпочинок та дозвілля	Описувати погоду		Читає та прослуховує текст, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: групове обговорення прочитаного матеріалу	Beach, to swim, to pick flowers, leaves fall etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо прочитаного матеріалу
50	Module 3, unit 6c Time, p. 49	Відпочинок та дозвілля	Описувати погоду		Читає та доповнює речення	Робота в парах: гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з метою опису подій
51	Module 3, Smart World 3, p. 50	Подорож до країни виучуваної мови	Розповідати про свято		Читає текст, виконує завдання (true/false)	Усна взаємодія: групове обговорення прочитаного матеріалу	Marathon, run, race etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з метою опису подій
52	Module 3, Smart World 3, p. 51	Природа	Ставить та відповідає на запитання	Розуміє важливість бережливого ставлення до природи	Прослуховує та читає текст, розв'язує кросворд	Усна взаємодія: надає відповіді на запитання	Huge, heavy, runner, body etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання
53	Project 3, TB, p. 117	Щоденні обов'язки	Описує свій день	Розуміє необхідність допомоги батькам	Читає текст та виконує завдання (заповнює таблицю)	Писемне продукування: описує власний день	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази з описом дня
54	Module 3, let's remember, units 5-6, p. 52	Час та дати	Описує свій день		Читає та доповнює речення	Писемне продукування: пише речення	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази з описом дня
55	Module 3, let's remember, units 5-6, p.	Відпочинок та дозвілля	Називати дії		Прослуховує та читає комікс, відповідає на запитання	Інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом дій

	53								
56	Test 3 (units 5-6)								
57	Mid-term Test								
58	Module 4, unit 7a Places, p. 56	Населений пункт	Описувати місцезнаходження		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Інсценування діалогу	Shop, supermarket, bank, park, hospital, cinema	Prepositions of place	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження
59	Module 4, unit 7a Places, p. 57	Населений пункт	Описувати місцезнаходження		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (describing the map)	Усна взаємодія: робота в парах - гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження
60	Module 4, unit 7b Places, p. 58	Магазини і покупки	Називати вартість продукту		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Усна взаємодія: гра «Бінго»	Numbers (20-100)	How much is this? / are these?	Будує речення з метою називання вартості продуктів
61	Module 4, unit 7b Places, p. 59	Магазини і покупки	Називати вартість продукту	Раціонально розподіляє кошти під час покупки	Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра «Магазин»	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо вартості продуктів
62	Module 4, unit 7c Places, p. 60	Свята (день народження)	Описувати свято		Читає текст та виконує завдання ('matching')	Усна взаємодія: групове обговорення прочитаного матеріалу	Helmet, pet shop, iguana, comics, computer	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє простий текст на знайому тему
63	Module 4, unit 7c Places, p. 61	Свята (день народження)	Описувати свято	Розуміє необхідність планування покупок в рамках бюджету	Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з метою висловлення бажань
64	Module 4, unit 8a The basket, p. 62	Харчування	Називати продукти		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Інсценування коміксу	Plate, cup, knife, fork etc.	There are some... Are there any...?	Розуміє повільне та чітке мовлення на тему харчування
65	Module 4, unit 8a The basket, p. 63	Харчування	Ставити та відповідати на запитання щодо харчування	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра з партнером – обговорення продуктів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює та вербально підтримує розмову
66	Module 4, unit 8b The basket, p. 64	Харчування	Ставити та відповідати на запитання щодо харчування		Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра з флешкартами	Salad, cheese, spaghetti, meat, soup, fish etc.	There is/are some... Is /are there...?	Будує прості фрази щодо вподобань у харчуванні
67	Module 4, unit 8b The basket, p. 65	Харчування	Ставити та відповідати на запитання щодо харчування		Читає речення та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: опис малюнку в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази щодо вподобань у харчуванні
68	Module 4, unit 8c The basket, p. 66	Харчування	Ставити та відповідати на запитання щодо харчування	Складає просте меню з корисних продуктів	Читає та прослуховує тексти, виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Tasty, noodles, chips, chocolate, onions, yoghurt, vegetables	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє простий текст щодо харчування

69	Module 4, unit 8c The basket, p. 67	Харчування	Ставити та відповідати на запитання щодо харчування		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з метою висловлення вподобань у харчуванні
70	Module 4, Smart World 4, p. 68	Спорт	Описує власні спортивні вподобання	Розуміє важливість фізичного навантаження	Читає текст та виконує завдання (true/false)	Усна взаємодія: групове обговорення прочитаного матеріалу	Tennis, tennis player, champion	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє простий текст на знайому тему
71	Module 4, Smart Time 4, p. 69	Природа та навколишнє середовище	Ставити та відповідати на запитання	Розуміє наслідки нерациональних дій людини на навколишнє середовище	Читає текст та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: групове обговорення прочитаного матеріалу	Glass, paper, metal, plastic	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення щодо охорони навколишнього середовища
72	Project 4, TB, p. 118	Харчування	Розповідати про власні вподобання у харчуванні	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Читає текст та доповнює таблицю	Пише про власні вподобання у харчуванні	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення щодо власних вподобань у харчуванні
73	Module 4, let's remember units 7-8, p. 70	Населений пункт	Ставити та відповідати на запитання щодо вартості товарів		Читає та доповнює речення	Писемне продукування: ставить та відповідає на запитання щодо вартості товарів	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо вартості товарів
74	Module 4, let's remember units 7-8, p. 71	Відпочинок і дозвілля	Описувати події		Прослуховує та читає комікс	Групове інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом подій
75	Test 4 (units 7-8)								
76	Module 5, unit 9a She's tall, p.72	Людина (зовнішність)	Описувати зовнішність		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування коміксу	Thin, fat, strong, weak, tall, short etc.	Object Pronouns	Розуміє прості тексти з описом зовнішності
77	Module 5, unit 9a She's tall, p.73	Людина (зовнішність)	Описувати зовнішність		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: гра "Guessing Game"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо зовнішності
78	Module 5, unit 9b She's tall, p.74	Відпочинок і дозвілля	Розповідати про власні вподобання у дозвіллі		Читає текст та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Ride a bike, to watch dvd, to do a jigsaw puzzle, to go out, postcards, coins etc.	Like+ verb + doing	Розуміє прості тексти про дозвілля
79	Module 5, unit 9b She's tall, p.75	Відпочинок і дозвілля	Розповідати про власні вподобання у дозвіллі		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з описом дозвілля
80	Module 5,	Спорт	Описувати спортивні вподобання	Розуміє важливість рухового режиму та	Читає текст та виконує завдання (доповнює)	Писемне продукування: пише	Karate, diving, canoeing, life jacket, to	Must / mustn't	Пише прості речення з метою надання

	unit 9c She's tall, p.76			фізичного навантаження	речення)	правила	kick, to run around		інструкцій
81	Module 5, unit 9c She's tall, p.77	Спорт	Надає інструкції		Читає та доповнює речення з правилами	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання
82	Module 5, unit 10a Faster, p.78	Людина	Описує зовнішність		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Інсценування діалогу	Ugly, slow, fast, thief, genie, rabbit	Comparative form of adjectives	Розуміє повільне та чітке мовлення з метою усвідомлення почутого
83	Module 5, unit 10a Faster, p.79	Людина	Описує людські якості		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра з метою опису людини	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з описом людини
84	Module 5, unit 10b Faster, p.80	Улюблені герої	Описує людські якості		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування діалогу	Young, smelly, award, best, worst	Superlative for of adjective	Будує прості речення з описом якостей людини
85	Module 5, unit 10b Faster, p.81	Улюблені герої	Описує людські якості		Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: проводить інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо людських якостей
86	Module 5, unit 10c Faster, p.82	Природа та навколишнє середовище	Описує тварин	Цінує та бережливо ставиться до природи	Читає текст та виконує завдання (multiple choice)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Cheetah, lion, river, high mountains, giraffe, gorilla etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює та вербально підтримує розмову
87	Module 5, unit 10c Faster, p.83	Природа та навколишнє середовище	Описує тварин		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Писемне продукування: пише речення з описом тварин	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення з метою опису тварин
88	Module 5, Smart World 5, p. 84	Природа та навколишнє середовище	Описує тварин	Висловлюється про важливість допомоги тваринам та збереження природи	Читає текст та виконує завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Shark, diver, pat, alarm clock	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб
89	Module 5, Smart Time 5, p. 84	Природа та навколишнє середовище	Описує природу	Цінує та бережливо ставиться до природи	Читає текст, виконує завдання (completing the sentences)	Усна взаємодія: відповідає на запитання щодо природи	Tree house, climb, walk, forest, oxygen etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо природи
90	Project , TB, p. 119	Відпочинок та дозвілля	Описує власне дозвілля	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого відпочинку	Читає текст, виконує завдання (completing the sentences)	Писемне продукування: описує власне дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення щодо дозвілля
91	Module 5, let's remember units 9-10,p.	Відпочинок та дозвілля	Описує власне дозвілля		Читає текст та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: доповнює речення	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо дозвілля

	86								
92	Module 5, let's remember units 9-10, p. 87	Відпочинок та дозвілля	Описує власне дозвілля		Прослуховує та читає діалог	Інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом власного дозвілля
93	Test 5 (Unit 9-10)								
94	Module 6, unit 11a He was scary, p. 88	Опис подій	Описувати події		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Групове інсценування коміксу	Oasis, flash, noise, yesterday, last week	Was/were	Будує прості фрази з описом минулих подій
95	Module 6, unit 11a He was scary, p. 89	Опис подій	Описувати події		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази з описом минулих подій
96	Module 6, unit 11b He was scary, p. 90	Опис подій	Описувати події	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує та читає басню, виконує завдання (ordering)	Писемне продукування: доповнення речень	Fox, jump, well, laugh, out of, into	Past Simple of regular verbs (affirmative)	Пише прості речення з метою опису минулих подій
97	Module 6, unit 11b He was scary, p. 91	Опис подій	Описувати події		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: робота в парах, опис минулих подій	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення з метою опису минулих подій
98	Module 6, unit 11c He was scary, p. 92	Культура країн, мова яких виучується	Описувати події		Читає текст та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Tepee, buffalo, hunt, to cook over fire	Past Simple of regular verbs (negative- interrogative)	Будує прості речення з метою опису традицій
99	Module 6, unit 11c He was scary, p. 93	Культура країн, мова яких виучується	Ставить та відповідати на запитання щодо минулих подій		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Усне продукування: опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає а запитання щодо минулих подій
100	Module 6, unit 12a Plans, p. 94	Відпочинок і дозвілля	Описувати події		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (ordering)	Групове інсценування коміксі	Hear-heard, come- came, go-went, see- saw, have-had	Past Simple of irregular verbs	Будує речення з метою опису подій
101	Module 6, unit 12a Plans, p. 95	Відпочинок і дозвілля	Описувати події		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Усна взаємодія: робота в парах з метою проведення інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо минулих подій
102	Module 6, unit 12b Plans, p. 96	Улюблені герої	Описувати плани		Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: опис малюнку	Hole, cake, drink tea, song, key, fall	Going to (affirmative)	Пише прості речення з метою опису малюнку
103	Module 6, unit 12b	Улюблені герої	Описувати плани		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: гра в парах	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного	Розуміє та співає пісню

	Plans, p. 97						з попереднього заняття	матеріалу з попередніх занять	
104	Module 6, unit 12c Plans, p. 98	Поїздка на канікулах	Висловлюватись щодо майбутніх планів	Обирає оптимальний вид транспорту	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріал	Sand, pebbles, surfing, camping, tent, sleeping bag	Going to (questions and negative)	Ініціює та вербально підтримує бесіду
105	Module 6, unit 12c Plans, p. 99	Поїздка на канікулах	Висловлюватись щодо майбутніх планів		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідати на запитання щодо майбутніх планів
106	Module 6, Smart World 6, p. 100	Поїздка на канікулах	Описувати місце		Читає текст та виконує завдання (відповідає на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази про місце
107	Module 6, Smart Time 6, p. 101	Поїздка на канікулах	Описувати традиції		Читає текст, виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Treasure, mummy , god, goddess	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази про місце
108	Project 6, TB, p. 120	Поїздка на канікулах	Описує власне дозвілля	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого відпочинку	Читає текст, виконує завдання (completing the sentences)	Писемне продукування: описує власне дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення щодо дозвілля
109	Module 6, let's remember, units 11-12, p. 102	Поїздка на канікулах	Описувати події		Читає та доповнює речення	Писемне продукування: пише речення з описом минулих подій	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості речення щодо дозвілля
110	Module 6, let's remember, units 11-12, p. 103	Поїздка на канікулах	Описує власне дозвілля		Прослуховує та читає комікс	Групове інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази
111	Test 6 (units 11-12)								
112	Final Test								