

Календарно-тематичне планування
Ideen 1

164 Stunden

Р о з д і л	Сфера спілкування	г о д и н	мовленнєві функції соціокультурна компетенція	мовленнєві зразки	аудіювання	читання	письмо	граматика	фонетика	обладнання
	<u>Einleitung</u>	1	Актуалізувати знання учнів з інших іноземних мов Підвищити мотивацію вчити німецьку мову Підвищити впевненість у власних силах вивчити німецьку мову Взаємодіяти в групах	Hallo, ich bin... Ich heiße.. und das ist...	LB 1, 3, 4, с. 7	LB 5, с. 7	LB 2, с. 7 Написати і відтворити діалоги за зразком AB 1-4, с. 8			Аудіо диск
A	<u>Modul 1</u> <u>Wir und die anderen</u> <u>Lektion 1</u> <u>Ja, klar!</u> <u>Das weiß ich.</u>	2	Описувати ілюстрації до модулю Підбирати теми до картинок Висувати припущення рідною мовою Розташувати марки відповідно до країн світу Запам'ятовувати числа	Italien Deutschland Polen Brasilien Österreich Kanada Japan Russland China Südafrika Eins Zwei Drei Vier Fünf...	LB A2, A3, с. 10- 11	Читати теми модулю і групувати с. 8-9	LB A3, с. 11 Робити нотатки за почутим AB 1-3, с. 9		Вимова назв країн	Фото людей з різних країн світу Аудіо диск
B		2	Розвивати стратегію читання з глобальним розумінням почутого Будувати діалоги Відтворювати діалоги за зразком	Nummer ist.. Wer ist das? Das ist... Er/sie kommt aus....	LB B1-B2, с. 12		LB B2 с, с. 13 AB 4-8, с. 9- 10	Порядок слів в простому реченні Відмінювання простих дієслів	AB 9-10, с. 11	Аудіо диск Граматичні таблиці

			Будувати прості речення за допомогою картинок Робота в парах						
C		2	розвивати стратегію глобального і вибіркового аудіювання з поступовим переходом до детального сприймання інформації реконструювати діалог групувати слова взаємодіяти у парах	Pizza Taxi Fußball Hamburger Computer Bus Gitarre Disco Auto Museum Hotel Fahrrad Fluss Hund	LB C1 b, C3, c. 14 LB D1 c, c. 15	LB D1 c, c. 15 Читати діалог	AB 12-15, c. 12-13	Неозначений артикль	Аудіо диск LHB KV 1/1, c. 130
D									
E		2	Вивчати алфавіт Розвивати різні стратегії аудіювання Взаємодія в групах і в парах Відтворення діалогу за зразком Написати СМС за поданим зразком Грати в «Бінго»	Was ist das? Das weiß ich (nicht). Was heißt..? Ja, genau. Wie schreibt man das?	LB E1, E2, E3, c. 16 LB F1 a, F1 b, c. 17	LB F2 c, c. 17	AB 16-18, c. 13-14	Negation	Інтонація в реченні Аудіо диск LHB KV 1/2, c. 131
F	extra								
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 16-17		AB, c. 17 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 19-21, c. 14-15		
	Kontrolle	1				Test 1 LHB, c. 156			
A	<u>Lektion 2</u> <u>Kennst du Mafalda?</u>	2	Висловлювати припущення взаємодіяти у групі читати і порівнювати текст з прослуханою інформацією розвивати детальну стратегію аудіювання	Ich glaube, Uderzo kommt aus Spanien... Nein, Uderzo kommt aus	LB A1b, A2, c. 18-19	читання тексту LB A1b, c. 18	AB 1-2, c. 18		ілюстрації по темі Аудіо диск

			описувати комікс						
B		2	Розвивати різні стратегії аудіювання Порівнювати Повторювати Робота в парах Доповнювати діалоги Ставити запитання і давати відповіді	Wie alt ist...? Wie alt sind Tick, Trick und Track? Sie sind ... Jahre alt. sechszwanzig	LB B1, c. 20		AB 3-7, c. 18-19	Sein und Konjugation Zahlen	граматичні таблиці Аудіо диск LNB KV 2/1, c. 132 KV 2/2, c.133
C		2	ставити запитання, використовуючи картинку у підручнику описувати предмети за допомогою прикметників взаємодіяти в парах будувати діалоги за зразком Розвивати різні стратегії аудіювання	Was ist das? Das ist ein Fenster. Die Lampe ist... Der Tisch ist klein. Hässlich Alt teuer	LB C1, C2, c. 22 LB D2, c. 23, розвиток навичок глобального і вибіркового аудіювання	LB D1, c. 23	AB 8-16, C. 20-22	Adjektive	граматичні таблиці, аудіо диск
E		2	впорядковувати інформацію розвивати навички письма ставити запитання розігрувати ситуацію в бібліотеці робота в парах	Ist es eine Mann oder eine Frau? Wie ist der Vorname? Ist sie verheiratet? Wo wohnt sie?	LB E1 b, c, c. 24		AB 17-19, c. 23-24	W-Fragen	граматичні таблиці аудіо диск LNB KV 2/3, c. 134
F	extra								
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 26-27		AB, c. 27 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 23-24, c. 25		
	Kontrolle	1				Test 2 LNB, c. 157			
A	<u>Lektion 3</u> <u>Was machst du heute?</u>	2	називати та описувати можливі види діяльності, виражати, що приносить найбільше задоволення, ставити запитання,	Tanzen Musik machen Fußball spielen Tauchen Schach spielen Dinge suchen	LB A1 b, c. 27	читання тексту с. 27 A1b, виконання після тестового завдання LB	AB 1, c. 28		граматичні таблиці аудіо диск

			доповнювати речення за прочитаним текстом, прослуховувати текст взаємодіяти у групах		A1 с, с. 27					
B		2	називати дні тижня, описувати картинки, взаємодіяти у парах розвивати стратегію вибіркового аудіювання	Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag	LB B1 a, B2 a, с. 28 B3 a, с. 29		AB 2-6, с. 28-30	Verbposition im Satz Konjugation der schwachen Verben in 3. Person Singular	граматичні таблиці аудіо диск	
C		2	Будувати складні слова Впорядковувати інформацію Розробляти питання для інтерв'ю Робити повідомлення в класі про уподобання свого товариша Розвивати вибірккову стратегію читання	Liebingsstadt Lieblingstag Lieblingsbuch Lieblingsland	LB D1 b, D2 b, с. 31	LB D1, с. 31	AB 7-10, с. 30-31 AB 12-13, с. 32	Zusammengesetzte Wörter Possesivartikel	AB 11, с. 31 Betonung	граматичні таблиці аудіо диск LNB KV 3/1, с. 135
E	F extra	2	робити зв'язне висловлювання за малюнком та зоровими опорами робити припущення розвивати діалогічне мовлення записувати діалоги взаємодіяти у парах написати коротке повідомлення для форуму	Ich mag Fußball. Ich finde ... toll. Magst du ...? Nein, ich mag... überhaupt nicht. Ich finde ... schrecklich/ nicht gut. Am Montag um 18 Uhr	LB E2 b, с. 32 F1, с. 33	LB F1, F2, с. 33	LB F2 b, с. 33 написати коротке повідомлення для форуму AB 14-15, с. 33	Konjugation der Verben <i>haben und mögen</i>	граматичні таблиці аудіо диск LNB KV 3/2, с. 136	
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB с. 36-37		AB, с. 37 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 16-20, с. 34-35			
	Kontrolle	1				Test 3 LNB, с. 158				

A	<u>Lektion 4</u> <u>Wie mein Vater, wie meine Mutter...</u>	2	робити припущення обговорювати професії запитувати обґрунтовувати вибір взаємодіяти у парах дискутувати описувати малюнок розвивати стратегію читання з вибіркоким розумінням	Vater Mutter Bruder Schwester Sohn Tochter Ich denke, sie/ er ist... von Beruf. Musiker Ingenieur Schauspieler	LB A2 b, c. 35	LB A2 b, c. 35 виконання після текстового завдання	AB 1-2, c. 38		Вимов професій	аудіодиск
B		2	Називати рік Впорядковувати речення Описувати генеалогічне дерево Сабіни Називати професії Взаємодія в парах	Künstlerin Architekt Hausmann Student Technikerin Angestellter Stammbaum Beruf	LB B1 a, c, c. 36 LB B3 a, c. 37		AB 3-9, c. 38-40 Намалювати і письмово описати своє генеалогічне дерево			аудіо диск
C D		2	впорядковувати прочитану інформацію взаємодіяти у парах складати діалоги-інтерв'ю і обігравати систематизувати результати пошуку інформації з тексту в таблицю формулювати правила побудови множини описувати фотографію аргументувати	Hast du Geschwister? Wie heißen sie? Mein Bruder heißt.. Meine Schwester heißt.. Wie alt ist dein Bruder?	LB C2, c. 38 LB D2, c. 39	LB C2, C. 83	систематизувати результати пошуку інформації з тексту в таблицю LB C3, c. 38 AB 10-18, C. 40-43	Pluralbildung	AB 20-22, c. 43	граматична таблиця аудіо диск LNB KV 4/1, c. 137
E F extra		2	коментувати уподобання впорядковувати будувати діалоги за зразком розвивати різні стратегії аудіювання ставити запитання до тексту	Das ist kein/keine... Da sind... Auto Bus Kalender Heft Bleistift Kugelschreiber	LB E1 a, E2 a, 40 LB F1 a, c. 41	LB F1, F2, c. 41 виконання після текстового завдання	LB F3, c. 41, написати повідомлення на форум на основі сімейного фото AB 23-25, c.	Negation Negativartikel		граматична таблиця аудіо диск LNB KV 4/2, c. 138

		написати повідомлення на форум на основі сімейного фото коментувати взаємодіяти у групах				44			
Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 46		AB, c. 47 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 26-28, c. 45			
Kontrolle	1				Test 4 LHB, c. 159				
<u>Landeskunde</u> Familien in den deutschsprachigen Ländern	2	Розширити знання учнів про німецькомовні країни, їх сім'ї, сімейні традиції Порівняти з ситуацією в Україні Взаємодіяти в групах		LB LK1, a, b, c. 42-43	LK 2, c. 42-43	LK3, c. 43 Описати свою сім'ю			Аудіо диск Карта німецькомовних країн
<u>Projekt:</u> Eine Posterpräsentation	4	Робити пошук інформації Взаємодіяти в групах Написати текст за поданими мовними виразами та прикладом Презентувати свій проект	Die Band ... kommt aus... Die Musiker heißen... Er spielt Gitarre... Die Musik ist... Das Lied finden wir...		P1 b, c. 44	P1 b, c. 44 Написати текст за поданими мовними виразами та прикладом			
<u>Grammatik</u>	2	Повторити вивчені теми Закріпити граматичний матеріал за допомогою поданих вправ					LB G1-G3, c. 47		
<u>Wiederholung</u>	2	Підготовка до модульної контрольної роботи Повторення вивченого матеріалу							

	<u>Modultest</u>	2			AB с. 48-49 Test: Modul 1				
A	Modul 2 Alltag <u>Lektion 5</u> <u>Wie</u> <u>schmeckt</u> <u>das?</u>	2	групувати, коментувати лексику взаємодіяти у групах впорядковувати міні- вирази за малюнками будувати діалоги за зразком розвивати вибіркову стратегію читання впорядковувати інформацію в таблицю	Ich denke, Seegurken essen die Menschen in... Ich glaube, Heuschrecken schmecken gut! Du hast Hunger... Klapperschlange Schnecke Känguru Hase	LB A1, с. 50 LB A3, с. 51	LB A3, с.51 виконання після тестового завдання	AB 1, с. 50		Картинки з різними тваринами і країнами аудіодиск
B		2	конструювати речення розвивати стратегію аудіювання з глобальним розумінням почутого будувати діалог впорядкувати лексичні одиниці в таблицю взаємодіяти у парах	Ich esse gern.. Ich trinke gern ... Hähnchen Spinat Käse Joghurt Brot Reis Tee Milch Fleisch	LB B1 b, c, с. 52		AB 2-3, с. 50- 51		Аудіо диск LNB KV 5/1, с. 139
C D		2	трансформувати речення впорядковувати граматичні явища прослуховувати інтерв'ю нотувати ключові слова будувати діалоги за зразком описувати меню розшукувати інформацію	Essen man nehmen Speisekarte In Frankreich spricht man... Sprechen Speisen und Getränke Möchten Marmelade Eistee Kuchen Toast Salat	LB D1, b, с. 55 LB D2, D3, с. 55	LB D1 a, с. 55 виконання після тестового завдання	AB 4-8, с. 51- 52 AB 12-13, с. 53-54	Konjugation der starken Verben <i>Essen</i> <i>Nehmen</i> <i>Sprechen</i> Modalverb: <i>möchten</i>	AB 9-11, с. 53 граматична таблиця аудіодиск
E		2	впорядковувати лексику обґрунтовувати	Ich nehme einen.. Ich bezahle... Was möchtest du?	LB E1 f, с. 56 LB F1 a, с. 57	читання тексту LB F1, F2, с. 57	AB 14-20, с. 54-56	Akkusativ	Грамматична таблиця аудіодиск

F	extra		власну думку дискутувати взаємодіяти у групах розвивати різні стратегії читання нотувати ключові слова знаходити відмінності розігрувати ролі ситуації писати відповідь на електронного листа читати комікс	Einen Hamburger, bitte.. Ich glaube, dass.. Du magst keine Schokolade. Stimmt. Doch, ich nehme die Schokolade.		виконання після тестового завдання	писати відповідь на електронного листа LB F2, с. 57			LHB KV 5/2, с. 140 LHB KV 5/3, с. 141
	Wiederholung und Zusammenfas- sung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB с. 58		AB, с. 59 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentra- ining AB 21- 23, с. 56-57			
	Kontrolle	1				Test 5 LHB, с. 160				
A	<u>Lektion 6</u> <u>Warum</u> <u>lernen...?</u>	2	Описувати колаж, висловлювати припущення щодо зображених шкільних предметів Розвивати стратегію читання з вибіркоким розумінням прочитаного виконувати завдання за прочитаним текстом	Ich glaube, in Bild 1 haben die Jugendlichen Sport. Nein, sie haben... Ja, genau. Nein, ich denke das ist in Biologie Musik Religion Sport	LB A2, с. 59	читання тексту А 2, с. 59 виконання після тестового завдання	AB 1-2, с. 60		інтонація розповідного та питального речення	Ілюстрації аудіодиск
B		2	Вести дискусію за опорною лексикою Будувати діалог в парах Порівнювати свої уподобання з уподобаннями партнера щодо улюблених шкільних предметів	Mein Lieblingsfach ist... Wir beide mögen aber...mögen wir nicht. Mathematik Chemie Geschichte Erdkunde Zirkus	LB B1 a, с. 60 B2 a, с. 61	LB B2, с. 61	AB 3-5, с. 60- 61			аудіодиск

			Описувати розклад занять Розвивати селективну стратегію аудіювання	Französisch Englisch					
C D		2	Впорядковувати інформацію Ознайомлюватися з граматичними таблицями Формулювати правила за поданою інформацією Висловлювати власні уподобання Говорити про можливості кожного Взаємодія в групі Читати вебсайт Розвивати вибіркву стратегію аудіювання	Schulfächer und Tätigkeiten ...können Gitarre spielen. Nur Markus kann... Niemand kann... ...können einen Handstand machen.	LB C1 b, c. 62 D1 b, c. 63	LB D1, c. 63	LB C3, c. 62 AB 6-17, c. 61-65	Modalverben <i>müssen, können</i> Sätze mit <i>deshalb</i> , Wortfolge	Аудіо диск Граматична таблиця LHB KV 6/1, c. 142
E F extra		2	Доповнювати таблицю Обґрунтовувати свій вибір Писати відповідь на електронний лист розвивати стратегію читання з повним розумінням робити короткі записи за прочитаним	Ballet tanzen Gitarre spielen MP3 hören Boxen Fußball spielen Hamburger essen Bus fahren Krimis lesen Milch trinken Fahrrad fahren	LB E1, c. 64 F1, c.65	читання тексту LB F1, F2, c. 65 Rosi Rot und Wolfi	Писати відповідь на електронний лист LB F2 b, c.65 AB 18-22, c. 66-67	Imperativ AB 23-24, c. 67 Satzmelodie	Аудіо диск LHB KV 6/2, c. 143
	Wiederholung und Zusammenfas sung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 70		AB, c. 71 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentra ining AB 25- 28, c. 68-69		
	Kontrolle	1				Test 6 LHB, c. 161			
A	<u>Lektion 7</u> <u>Brauchen</u> <u>Sie Hilfe?</u>	2	Впорядковувати картинку і інформацію Розвивати вибіркву	Strand Meer Welle Tsunami	LB A2 a, c. 67	LB A2 a, c. 67 виконання після текстового	AB 1, c. 72		Аудіо диск

			стратегію читання Відповідати на запитання до тексту Прослуховувати текст		завдання				
B		2	Впорядковувати кольори Описувати почуття за картинками Розвивати селективну стратегію аудіювання Взаємодіяти в групах Будувати діалоги в парах Відшукувати потрібну інформацію в тексті	Schwarz Rot Grün Beige Orange Hellblau Dunkelgrün Gelb Lila Müde Nervös Wütend Durstig Hungrig glücklich	LB B1 a, b, c. 68 B2 c, c. 69	LB B3 b a, c. 69	AB 2-7, c. 72-74		Аудіо диск Картинки з емоціями LNB K/V 7/1, c. 144
C		2	Відшукувати інформацію в тексті Впорядковувати вирази і складати з ними речення Взаємодіяти в групах Розвивати різні стратегію аудіювання	Gegen Für Ohne Wie ... willst du...spenden? Wollt ihr...? Wir wollen... Schwarzfahren Geld spenden Foto machen Pizza essen Cola trinken	LB D1 c, d, c. 71	LB C1 b, c. 70	LB C2, c. 70 AB 8-12, c. 74-76 AB 16-17, c. 77	<i>Für, gegen, ohne</i> + Akkusativ <i>Modalverb wollen</i>	AB 13-15, c. 76 Аудіо диск
D									
E		2	Впорядковувати інформацію за картинками Ставити запитання Розігрувати діалоги Писати відповідь на електронного листа Розвивати різні стратегії читання	Wie heißt/wie heißen...? Woher...? Ist das dein/ Ihr/ deine/ Ihre...? Was ...Lieblings...? Magst/ mögen...?	LB F1, c. 73	LB F1, F2, c. 73 виконання після текстового завдання	Написати електронного листа LB F2 b, c. 73 AB 18-24, c. 77-79	<i>Singular (du/ Sie)</i> <i>Plural (ihr, Sie)</i> <i>Possessivartikel</i>	Аудіо диск LNB K/V 7/2, c. 145
F	extra								
	Wiederholung und Zusammenfas	1	Повторення, систематизація і узагальнення	Lernwortschatz AB c. 82		AB, c. 83 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 25-		

	sung		вивченого матеріалу			27, с. 80-81			
	Kontrolle	1				Test 7 LHB, с. 162			
A	<u>Lektion 8</u> <u>Der Krimi</u> <u>fängt gleich an!</u>	2	повідомляти про улюблені фільми та серіали описувати ілюстрації актуалізувати лексику до ситуації взаємодіяти у групах виражати припущення розвивати стратегію читання з повним розумінням	Schauspieler Fernsehen Fernsehserie handeln lustig	LB A2, с. 75	A2, с. 75	AB 1, с. 84		Аудіо диск
B		2	робити короткі повідомлення за ілюстраціями розвивати селективну стратегію аудіювання порівнювати з фільмами, які демонструють в Україні взаємодіяти у парах розповідати про улюблені телепередачі та фільми за поданими мовними виразами	..ist eine Sendung für Jugendliche. ... ist eine Dokumentation. Am Montag sehe ich gern... Ich finde lustig/interessant/toll... Ich sehe gern... Meine Lieblingssendung ist...	LB B1 b, с. 76 B2 a, с. 77		AB 2-5, с. 84-85		Аудіо диск
C D		2	Називати години офіційно і неофіційно Дискутувати в класі про те, що дозволяється робити, а що забороняється Прослуховування тексту з метою вибору інформації Розвивати стратегію вибіркового аудіювання	Ich darf keine Horrorfilme sehen.darf nicht sehen. Ich darf zwei Stunden am Tag fernsehen. Halb zwei Viertel vor drei Viertel nach zwei	LB C1 b, с. 78 C2 a, с. 78 D1 b, с. 79	LB D1 c, с. 79	AB 6-14, с. 85-88	Modalverb <i>dürfen</i>	Аудіо диск LHB K/V 8/1, с. 146

		Впорядковувати інформацію за прочитаним та прослуханим							
E F extra	2	Прослуховування тексту з метою вибору інформації Впорядковувати інформацію Розвивати різні стратегії читання Написати текст про повсякденну ситуацію на основі малюнків дати відповідь на запитання написати статтю в шкільну газету про свої улюблені телепередачі	Anfangen Mitbringen Einkaufen Aussehen Fernsehen Mitkommen Mitbringen Mitfahren Zumachen Zusehen aufmachen	LB E1, c. 80 F1 c, c. 81	LB F1, F2, c. 81	LB E2 b, c. 80 Написати текст про повсякденну ситуацію на основі малюнків LB F2 b, c. 81 написати статтю в шкільну газету про свої улюблені телепередачі AB 15-19, c. 89-90	Infinitivsätze Trennbare Verben	AB 20-23, c. 91	Граматичні таблиці Аудіо диск LNB K/V 8/2, c. 147
Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 94		AB, c. 95 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitstraining AB 24-27, c. 92-93			
Kontrolle	1				Test 8 LHB, c. 163				
<u>Landeskunde</u> Essen in den deutschsprachigen Ländern	2	Розширити знання учнів про німецькомовні країни, їх національну кухню, національні страви та способи приготування Порівняти з ситуацією в Україні Взаємодіяти в групах		LK2, b, c. 82	LK 2, c. 82-83				Аудіо диск Карта німецькомовних країн
<u>Projekt:</u> Eine Umfrage in der Klasse	4	Робити пошук інформації Взаємодіяти в групах Розробити постер з текстами і графіками	Das Thema ist... Die Fragen für die Umfrage heißen... Die Grafik zeigt die Antworten auf			P2, c. 85 Написати доповідь			

		за поданими мовними виразами та прикладом Підібрати ілюстрації з журналів та Інтернету Написати доповідь Презентувати свій проект	Frage X... Das sind die Resultate:... Das Bild zeigt...						
	<u>Grammatik</u>	2 Повторити вивчені теми Закріпити граматичний матеріал за допомогою поданих вправ					LB G1-G3, с. 86-87		
	<u>Wiederholung</u>	2 Підготовка до модульної контрольної роботи Повторення вивченого матеріалу							
	<u>Modultest</u>	2			AB с. 96-97 Test: Modul 2				
A	<u>Modul 3</u> <u>glauben und wissen</u> <u>Lektion 9</u> <u>Wo ist das nur?</u>	2 Актуалізувати знання учнів про великі міста в світі Впорядковувати інформацію Доповнювати діалоги Робити припущення Розвивати різні стратегії читання та аудіювання Доповнювати таблицю Взаємодіяти в парах Будувати і розігрувати діалоги	Wo liegt...? ...liegt in... Wie viele Einwohner hat...? ...hat Mio. Einwohner. Wunderbr Langweilig Schrecklich	LB A1 a, b, с. 90 A2 b, с.91	LB A2 b, с. 91	AB 1, с. 98			Аудіо диск Ілюстрації міст світу Карта світу
B		2 розвивати різні стратегії сприймання інформації на слух порівнювати взаємодіяти у групах	Mit dem Bus/dem Zug/ dem Schiff/ dem Auto/ der Bahn/ dem Fahrrad zu Fuß	LB B 1, с. с. 92 B3 a, с. 93		LB B2 b, с. 93 Побудувати речення AB 2-8, с. 98-100	Mit + Dativ Unregelmäßige Verben (fahren) Bei/ an + Dativ		Аудіо диск LNB K/V 9/1, с. 148

C		2	розвивати стратегію читання з контекстуальною догадкою робити припущення збагатити активний словниковий запас учнів за рахунок часткового заучування напам'ять взаємодіяти у парах розігрувати сценки	Park Bank Geschäft Hotel Sportplatz Postamt Apotheke Fabrik Flughafen Haltestelle Es gibt Entschuldigen Sie..	LB C1 a, c. 94 LB D1, D2, c. 95	LB D2, c. 95	AB 9-14, c. 100-102	In + Dativ		Аудіо диск
E	F extra	2	Взаємодіяти в парах Складати діалоги за зразком Розігрувати ролі Описати свою дорогу до школи Розвивати стратегію читання з вибіркоким розумінням прочитаного Написати твір про своє місто	Schwimmbad Stadtbibliothek Uhrengeschäft Nach Vor Zu	LB F1 a, c. 97	LB F2, c. 97	Описати свою дорогу до школи LB F2, c. 96 Написати твір про своє місто LB F2 b, c. 97 AB 15-21, c. 102-105	Zu + Dativ Von + Dativ Nach + Adverbien	AB 22-24, c. 105	Аудіо диск LHB K/V 9/2, c. 149
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 108		AB, c. 109 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 25-27, c. 106-107			
	Kontrolle	1				Test 9 LHB, c. 164				
A	<u>Lektion 10</u> <u>Glaubst du das?</u>	2	описувати малюнки актуалізувати лексику до ситуації порівнювати взаємодіяти у парах та групах виконувати завдання за прочитаним текстом дискутувати по темі	Medikament nehmen Spazieren gehen Fernsehen Wasser trinken Den Arzt fragen Schlafen Fußball spielen	LB A2 b, c. 99	читання тексту LB A 2 b, c. 99 виконання після текстового завдання	AB 1, c. 110	Verb <i>helfen</i>		Картинки до теми Аудіо диск

B		1	Розвивати стратегію глобального розуміння почутого робити припущення називати частини тіла складати діалоги	Kopfschmerzen Bauchschmerzen Schupfen haben Nervös sein Es tut mir weh	LB B1 b, c. 100	LB B2, c. 100	AB 2-4, c. 110-111			Аудіо диск Картинки з частинами тіла
C D		3	впорядковувати назви місяців розвивати компетенцію сприйняття інформації на слух виражати та аргументувати власну думку вивчати пори року розігрувати рольову гру «На прийомі у лікаря» описувати символи, що приносять щастя/нещастя робити припущення за ілюстрацією	Oktober November Dezember Januar Februar Winter Sommer Frühling Herbst Was bringt Glück/ Unglück?	LB C1, C2, c. 101 C3, C4, c. 102 D2, c. 103		AB 5-14, c. 111-113, AB 17-18, c. 114-115	Ordinalzahlen	AB 15-16, c. 114	Аудіо диск
E F	extra	2	Прослуховувати інформацію Робити нотатки Складати речення Доповнювати діалог на основі почутого робити припущення обговорювати пораду щодо стратегії читання взаємодіяти у парах письмово реконструювати частину тексту	Aufstehen Den Bruder wecken Abfahren Ankommen Kleider anziehen Duschen frühstücken	LB E1, E2, c. 104 F1, c. 105	Читання тексту LB F1, c. 105	Складати речення LB E1 d, c. 104 письмово реконструювати частину тексту LB F2 b, c. 105 AB 19-30, c. 116-119	Präteritum von <i>sein, haben</i>		Граматичні таблиці LNB K/V 10/1, c. 150 LNB K/V 10/2, c. 151
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 122		AB, c. 123 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 31-33, c. 120-121			

	Kontrolle	1				Test 10 LHB, с. 165			
A	<u>Lektion 11</u> <u>Wer hat</u> <u>das</u> <u>gemacht?</u>	2	Актуалізувати лексику до теми Робити припущення на основі ілюстрацій Розвивати вибірково стратегію читання Засвоювати нову лексику Робота зі словником	Rechteck Dreieck Kreis Durchmesser Spirale Quadrat Tiere Bauern Maschinen Wetter Außerirdische	LB A2, с. 107	LB A2, с. 107 Виконання після текстового завдання	AB 1, с. 124		аудіодиск
B		2	Впорядковувати інформацію Розвивати глобальну стратегію читання Доповнювати речення Нотувати почуту інформацію Взаємодія в парах Будувати діалоги за зразком Обмінюватися інформацією	Zu Abend essen Schlafen Tee trinken Etwas hören Abendessen machen Hausaufgaben machen und lernen Licht sehen	LB B2 a, с. 108 B3 a, с. 109	LB B2, с. 108	AB 2-11, с. 124-128	Perfekt Possessivartikel / im Dativ	Аудіо диск Граматичні таблиці
C D		2	Тренування лексики Сортування слів за групами Взаємодія в парах Розвиток різних стратегій аудіювання	Wind Meer Korn Schwein Strand Gemüse Sohne Apfel Schaf Kuh	LB C1 с, с. 110 D1 b, с. 111		AB 12-17, с. 128-131		Аудіо диск LHB K/V 11/1, с. 152
E F extra		2	розвивати компетенцію сприйняття інформації на слух виражати та аргументувати власну	Fahren – bin gefahren Gehen – bin gegangen Kommen – bin gekommen	LB E1 a, с. 112 F1 с, с. 113	LB F1 b, с. 113	Написати електронний лист LB F2, с. 113 AB 18-22, с. 131-134	Perfekt mit <i>sein</i>	AB 24-25, с. 134 Аудіо диск Граматичні таблиці LHB K/V 11/2, с. 153

			думку робота в групах корегування інформації ставити запитання доповідати в класі написати відповідь на електронного листа						
	Wiederholung und Zusammenfas- sung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 136		AB, c. 137 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentra- ining AB 26- 28, c. 134-135		
	Kontrolle	1				Test 11 LHB, c. 166			
A	<u>Lektion 12</u> <u>Das ist</u> <u>seltsam...</u>	2	Робити припущення, Впорядковувати речення в текст Висловлювати власне враження Розвивати стратегію вибіркового читання	Geist Gesicht Küchenboden Angst haben Skelett Friedhof putzen	LB A2, c. 115	LB A2, c. 115, виконання завдань після тексту	AB 1, c. 138		Аудіо диск
B C		3	Взаємодіяти у парах Коментувати малюнки Розвивати стратегію читання та аудіювання із повним розумінням Збагачувати словниковий запас за допомогою поданих стратегій Описувати ілюстрації Ставити запитання Впорядковувати	Decke Badezimmer Küche Wohnzimmer Sofa Fernsehapparat Waschmaschine Schrank Regal Dusche Schlafzimmer Flur	LB B1 b, c, c. 116 LB C1, c. 117 LB C2, b, c. 118	Читання тексту LB B1, c. 98-99	Написати речення LB C2 d, c. 118 AB 2-15, c. 138-143	Präpositionen mit <i>Dativ</i> und <i>Akkusativ</i> Pronomen Welch-?	Аудіо диск Граматичні таблиці LNB K/V 12/1, c. 154

			інформацію Розвивати різні стратегії сприймання інформації						
D		1	Впорядковувати інформацію Взаємодіяти в парах Описувати малюнки Розвивати стратегію вибіркового аудіювання Робити припущення Висловлювати з приводу поданої теми	Wäsche waschen Zimmer aufräumen Kochen Einkaufen Betten machen Ordnung machen Schuhe putzen	LB D1 a, D2 a, c. 119		AB 16-18, c. 143-144	Wortfolge	Аудіо диск Граматичні таблиці
E F extra		2	Давати поради Доповнювати текст Взаємодіяти у групах Слухати текст з метою вибору інформації Робити нотатки до тексту Писати відповідь на електронного листа, описуючи свою квартиру Відшукувати потрібний план-схему житла	Unsere Ferienwohnung Wir haben.... Es gibt... Das Wohnzimmer/ Das Schlafzimmer ist... In der Küche gibt es...	Прослуховування інформації LB E1, E3, c. 120	Читання тексту LB F2 c. 121	Писати відповідь на електронного листа, описуючи свою квартиру LB F2 b, c. 121 AB 19-21, c. 144-145	Pronomen	Аудіо диск Граматичні таблиці ЛНВ К/В 12/2, c. 155
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 148		AB, c. 149 Das kann ich jetzt...			
	Kontrolle	1				Test 12 LHB, c. 167			
	<u>Landeskunde</u> Essen in den deutschsprachigen Ländern	2	Розширити знання учнів про німецькомовні країни, їх традиції та свята, а саме святкування Паски		LK2, b, c. 122	LK 2 b, c. 122	Написати відповідь на листа Якоба LK3 b, c. 123		Аудіо диск

		Порівняти з ситуацією в Україні Взаємодіяти в групах							
<u>Projekt:</u> Eine Umfrage in der Klasse	4	Робити пошук інформації Взаємодіяти в групах Зібрати інформацію про своє місто та підготовувати проспект про нього Написати доповідь Презентувати свій проект	Unsere Stadt ist... ..ist wunderschön/ sehr interessant.. Wir haben einen Prospekt für euch gemacht. Es gibt interessante Plätze in...			P2 , с. 124 Написати тексти для проспекту			
<u>Grammatik</u>	2	Повторити вивчені теми Закріпити граматичний матеріал за допомогою поданих вправ				LB G1-G2, с. 126-127			аудіодиск
<u>Wiederholung</u>	2	Підготовка до модульної контрольної роботи Повторення вивченого матеріалу							
<u>Modultest</u>	2				AB с. 150-151 Test: Modul 3				
Jahreskontrolle	4								