

Календарно - тематичне планування до НМК Fly High 3 (104 уроки) .

I семестр (47 уроків)

№ уроку	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Лінгвістична компетенція		Мовленнєва компетенція		Соціокультурна\ загально навчальна компетенція	Д./з.
					Лексика	Граматика \ Фонетика	Аудіювання \ читання	Письмо		
1		Інструктаж з техніки безпеки на уроках англійської мови. День Знань								
Unit 1 Друзі із закордону										
2		Привітання з друзями РВ р. 4	Навчити представляти себе ровесникам і дорослим. Вітання	Hello! Welcome to the zoo. Those are our(my) friends.	Welcome, friends, fine, name, animals	Інтонація речення. Привітання, представлення.	РВр. 4 CD 1(2)		Норми поведінки і правила етикету в Україні та інших країнах світу.	РВр. 4 Лексика
3		Музична група РВ р. 5	Навчити умінню вітатися, запрошувати провести час разом.	Friends are in the zoo. We are here	Everyone, fun, learn, year	We're = we are	РВ р.5 CD1(3)	Ех.1 р.5(РВ)	Особливості привітання друзів та дорослих	РВр 5 CD1(3)пісня
4		Lesson 1 Він з Африки. He's from Africa. РВ р. 6	Навчити називати країну свого друга та свою.	He is on holiday. He's from Africa.	Africa, airport, aunt, uncle, cousine, holiday	Дієслово to be у Present Simple	РВр. 6 CD1(4)	Ех.1 р.6(РВ) Запис нових слів до словника.	Шанобливе ставлення до народу – носія іноземної мови	АВ р.4 Лексика
5		Країни РВ р.7	Навчити називати країни друзів	I'm from England. I'm not from Greece	England, Ukraine, Argentina, Greece, France	Дієслово to be I'm= I am He's = He is We're= We are	РВр. 7 ех. 5 CD1(5,6)	Ех.3 р.7(РВ)		АВ р.5
6		Lesson 2 На канікулах Are you on holiday? РВ р.8	Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації.	Are you on holiday? Are you hungry? Nice to meet you.	Turkey, spaghetti, dinner, shy	Дієслово to be у Present Simple (пит. форма)	РВр. 8 CD1(7)	Запис нових слів до словника	Уміння уважно слухати співрозмовника, бути тактовним та доброзичливим	АВ р.6 Лексика
7		У відпустці РВ р. 9	Уміти надати інформацію про себе, країну та колір національного прапора	My flag is blue and yellow	Flag, clown, spy	Дієслово to be у Present Simple (запереч. форма)	РВр. 9	Ех. 2,4 р.9(РВ)	Культурні реалії України та інших країн світу (націонал. прапор)	АВ р.7 Лексика
8		Lesson 3 Я маю фотоапарат. I've got a camera. РВ р.10	Розвивати уміння розповідати про предмети, що вам належать.	I've got a camera. Very nice.	Map, shorts, sunglasses, shirts, swimsuit, smile	Дієслово Have got\ has got	РВр. 10 CD1(8)	Словниковий диктант, запис лексики до словника	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях	АВ р.8 Лексика
9		Що нам	Активізувати	I've got	Lucky, warm,	Have\has got	Ех. 3 р.11	Ех. 2 р.11(РВ)	Розвивати здатність бути	АВ р. 9

		належить? PB p. 11	уміння розповідати про приналежність предметів	beautiful clothes. My shoes are the colour of chocolate.	beds		CD1(9)		у ролі слухача.	
10		Lesson 4 У тебе є паспорт? Have you got your passports? PB p. 12	Навчити умінню розпитувати про предмети та їх приналежність	Have you got the tickets? The taxi is here.	Passports, tickets, money, suitcase, taxi.	Дієслово Have\has (пит. форма)	PBp. 12 CD1(10)	Запис нової лексики до словника.	Повсякденне життя. Відпрацьовувати навички роботи у парах.	AB p. 10
11		Що у тебе і твого друга? PBp.13	Відпрацювати уміння розпитати про приналежність предметів	Has Sandy got a grey computer?	Mobile phone	Have\has у питальній формі, короткі відповіді	Ex.3 p.13 CD1(11)	Ex. 2 p.13(PB)		AB p.11
12		Історія Селлі «Сніжок» 1 част. PB p.14	Закріплювати уміння подавати інформацію про уроки.	I've got Maths. That's right.	Maths, English, History, Art, P.E. dinosaur		CD1(12) PBp. 14	Словниковий диктант	Розвивати навички уважного стеження за презентацією інформації та здатність розуміти її та аналізувати	AB p.12
13		Історія Селлі «Сніжок» 2 част. PB p.15	Активізувати уміння розповідати та описувати сім'ю	It's Tuesday today.	A lovely cat	Повтор. Дієслів to be me have	CD1(12) PBp. 15	Ex. 2 p.15(PB)		AB p.13
14		Повторення вивченого за темою Review 1 PB p.16-17	Відпрацювати навички виконання контрольних завдань	Повторення	Повторення	Повторення вивченого	CD1(13, 14)	Ex. 2 ,5 p.17(PB)	Усвідомлювати мету поставленого завдання	AB p.14 - 15
15		Читання з Трампетом День у школі PB p.96	Відпрацювання навичок читання, розуміння інформації	It's time for lunch. Pupils wear uniforms to school everyday	Pupils, school uniform, cook, canteen, gymnastics		CD1(15) PBp. 96	Ex. 2 p.96	Правила та норми поведінки у громадських місцях (школа)	PB p.96 Лексика
16										
17		Контрольна робота Test 1	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
Unit 2 Розпорядок дня (уподобання, звички)										
18		Lesson 5 Листоноша приходить о 7 год. PB p.18	Навчити умінню подавати інформацію про повтор. дії, звички	The postcard is from Ziggy. There's a lot of to do. Love from Ziggy.	Morning, letter, postcard, afternoon, evening, watch TV	Present Simple стверджувальн а форма	CD1(16) PBp. 18	Запис нової лексики до словника	Ознайомлення з особливостями написання листа друзі, оформлення неофіційного листа	PB p.16 Лексика

19		Робочий день Зігі PB p.19	Навчити умінню подавати інформацію про час, повтор. дії	In the morning. Every day	Get up, go to school, close, afternoon	Present Simple Стверджуваль на форма, прийм. 3 частинами дня (in at)	CD1(17, 18) PBp. 19	Ех. 2 p.19 (PB)	Час. Уміння самостійно прав. Планувати свій час, роботу	AB p.17
20		Lesson 6 А ви граєте у баскетбол? PB p.20	Навчити ставити питання про уподобання.	Well done! It's a new photo album	Photo album weekend, ski, year, mountain, winter, summer	Present Simple пит. Форма з Do..?	PB p.20 CD1(19)	Ех. 1 p.20(PB) запис слів до словника	Відпрацьовувати вміння повідомляти про проведення вихідних та канікул	AB p.18 лексика
21		А що ви робите на канікулах? PB p.21	Навчити запитувати про події на канікулах, та звички.	We read at school. I don't do my homework in the kitchen	Walk, park, postcards	Пит. з Do та короткі відповіді	Ех. 2 p.21	Ех. 4 p.21(PB) Словниковий диктант	Закріплювати вміння повідомляти про проведення вихідних та канікул	AB p.19
22		Уподобання панди Пандори. PB p.22	Навчити умінню розпитувати та повідомляти про смаки і уподобання.	She comes from China. What does she like?	Meat, exited, China, leaf	Present Simple Пит. з Does...? Коротка відповідь	PBp. 22 CD1 (20)	Ех. 1p.22 (PB) Запис нової лексики до словника	Правила норми поведінки у громадських місцях (зоопарк)	AB p.20 Лексика
23		Пандора- нова мешканка зоопарку PB p.23	Відпрацьовувати вміння розпитувати та повідомляти про вподобання	She likes me and you. Does she like the zoo?	Guitar, leaves	Present Simple Питання з Do, та Does, короткі відповіді	PBp. 23 CD1 (21)	Ех. 2,3 p.23 (PB)	Відпрацювання навичок діалогічного мовлення	AB p.21
24		Вони завжди прокидаються рано PB p.24	Активізувати вміння розповідати про повсякденні звички та вміння	This is the playground. I'm fine. This is fun.	Wake up, early, show, bird, late, want	Present Simple та слова: Sometimes, never, every day. Прийменники in/on	PBp. 24 CD1 (22)	Запис нової лексики до словника	Повсякденне життя. Розвивати навички уважно стежити за наданою інформацією	AB p.22 Лексика
25		Частота виконання повсякденних дій PB p.25		I always clean my teeth. I never go to school on Sunday	Go to bed, get up early, eat lunch at school		PBp. 25 CD1 (23)	Ех. 2,3 p.25(PB) Словниковий диктант	Розумне використання часу та правильне планування розпорядку дня	AB p.23
26		Історія Селлі « Місяці року» 1 част. PB p.26	Навчитися розповідати про місяці та пори року.	It's spring now. We are on holiday.	Spring, Summer, Autumn, Winter	Повторення Present Simple (усі 3 форми та всі особи)	PBp. 26 CD1 (24)	Ех. 1p.26(PB)	Особливості написання місяців англ. мовою	AB p.24
27		Історія Селлі « Місяці року» 2 част. PB p.26	Події які повторюються щороку із зміною пір року.	It's winter. Christmas Comes.	March, April, May, June, July, August, September, October, November, December,		PBp. 27 CD1 (24)	Ех.2 p27(PB)	Велика літера у назвах місяців	AB p.25

					January, February					
28		Повторення за темою Review 2 РВ р.28-29	Відпрацювати навички виконання контрольних завдань	Повторення	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Повторення навичок читання та аудіювання CD1(25, 26)	Ex.2, 3, 5 р.29 (РВ)	Надавати оцінку своїх досягнень	АВ р.26-27
29		Читання з Трампетом «Спеціальні дні у Британії» РВ р.97	Відпрацювання навичок читання та розуміння прочитаної інформації.	Halloween is in October. Mothers Day is in March.	Halloween, Festival, give, spider, lantern, pumpkin, bonfire, fireworks		CD1(27)	Ex.2 р. 97(РВ)	Культурні реалії, звичаї, традиції, англомовних країн, зокрема Великобританії	РВ р.97
30										
31		Fun Time 1 Час веселитися РВ р. 30-31	Активізувати навички засвоєних умінь	Закріплювати вивчений матеріал	Закріплення лексичного матеріалу	Закріплення набутих грам. навичок	Ex. 1р.30 CD1(28)	Ex.2,3 р.31 (РВ)	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях	АВ р. 28-29
32		Контрольна робота Test 2	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма		

Unit 3 Дозвілля

33		Lesson 9 Я куховарю РВ р. 32	Навчити вмінню описувати дію в момент мовлення	I'm cooking. You can help me. What a mess. This is fun	Cook, learn, talk, bored, home, doorbell ring	Present Cont. Правопис дієслів 3-ing	Ex. 1р.32 CD 1 (29)	Запис нової лексики до словника	Навчитися дотримуватися правил коректної поведінки під час групової роботи	АВ р.30 Лексика
34		Веселощі на кухні РВ р. 33	Відпрацювання навичок описувати дію в момент мовлення	We're cooking in the kitchen	crumb	Present Cont. (ствердж. Форма) особливість утворення	Ex.4 р.33 CD 1 (30,31)	Ex. 2, 3р.33	Інструктаж з техніки безпеки під час роботи на кухні	АВ р.31
35		Lesson 10 Допомога в будинку РВ р. 34	Навчити вмінню заперечувати про виконання дії в мом. мовл.	I'm not eating now. This cake is beautiful.	Make, wash, dish, floor, strawberry, taste	Present. Cont (запереч. форма)	Ex. 1р.34 CD 1 (32)	Словниковий диктант, запис слів до словника	Правила коректної поведінки під час дня народження	АВ р.32 Лексика
36		Чим ти зараз не займаєшся? РВ р. 35	Відпрацювання навичок заперечувати про викон. дії	I'm painting a picture.	Paint, wear, living room		РВр.35	Ex. 2, 4 р.35	Правила етикету: бути тактовним	АВ р.33
37		Lesson 11 Поїздка в міста РВ р.36	Навчити ставити питання про дії, в момент мовлення, давати відпов.	Are you going to town?	Go shopping, library, cinema, supermarket, buy, gope	Present Cont. (inter. form)	РВр.36 CD 1 (33)	Ex. 1 р.36	Правила та норми поведінки у транспорті та громадських місцях(магазин)	АВ р.34

38		Куди ти їдеш? PB p.37	Відпрацювання навичок ставити запитання та давати коротку відповідь	Where are you going to?	Toy shop, cinema, shop, with you	Present Cont. (inter. form)	PB p.37 CD 1 (34)	Ex. 2 p.37	Відпрацювати навички роботи в парах	AB p.35
39		Lesson 12 Стій. Не рухайся. PB p.38	Навчити надавати команди.	Don't move. Let's help.	Wait, move, chase, stop, thief, brave	Наказовий спосіб	PB p.38 CD 1 (35)	Ex. 1 p.38 Запис нової лексики до словника	Сталі фрази для надання команд	AB p.36 Лексика
40		Правила поведінки PB p. 39	Відпрацювати навички надавати команди	Don't make a mess in your room!	Library, clever	Наказовий спосіб	Ex. 3 p.39 CD 1 (36)	Словниковий диктант	Фрази для висловлення прохання, подяки	AB p.37
41		Історія Селлі «Боротьба з ведмедем» 1 част. PB p.40	Закріплювати уміння описувати події в момент мовлення	It's a lovely sunny day! Are you OK?	Fight, go for a walk, swing, saucerpan	Відпрацювання навичок використання вивченого граматичного матеріалу	PB p.40 CD 1(37)	Ex. 1 p.40 (PB)	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміння	AB p.38 Лексика
42		Історія Селлі «Боротьба з ведмедем» 2 част. PB p.41	Навчити описувати фото рідних та друзів(малюнок)	Don't worry!	Активізація вивченого лексичного матеріалу		PB p.41 CD 1(38)	Ex. 2 p.41(PB)	Відпрацювання навичок описувати фото	AB p.39
43		Повторення за темою Review 3 PB p. 42-43	Відпрацювати навички виконання контрольних робіт (завдань)	Повторення	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	PB p.42-43 CD 1(38, 39)	Ex. 3 p. 42(PB)	Надавати самооцінку своїх досягнень	AB p. 40-41
44		Контроль Аудіювання	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
45		Контроль Читання	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
46		Контроль Говоріння	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
47		Контроль Письма Test 3	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	

**Календарно - тематичне планування до НМК Fly High 3 (104 уроки) .
II семестр (57 уроків)**

№ уроку	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Лінгвістична компетенція		Мовленнєва компетенція		Соціокультурна\ загально навчальна компетенція	Д./з.
					Лексика	Граматика \ Фонетика	Аудіювання \ Читання	Письмо		
		Unit 4 Життя суспільства								
48		Святкування Різдва	Ознайомити з традиціями святкування Різдва.	Happy Christmas	Лексика пов'язана зі святом Різдва			Листівка з Різдвяним привітанням	Культурні реалії, звичаї, традиції, святкування Різдва в Україні та Великобританії	
49		Читання з Трампетом A British town centre PB p. 98	Відпрацювання навичок читання та розуміння прочитаної інформації	This is a town in Britain	Restaurant, film, statue, shell, sell	Повторення вивченого граматичного матеріалу	PB p. 99 CD1 (40)	Ex. 1,2 p.98 (PB)	Правила та норми поведінки у громадських місцях	PB p. 98
50										
51		Lesson 13 У нього моя щітка PB p. 44	Навчити умінню розповідати про приналежність предметів	It's my tooth brush. That's our shampoo	Toothbrush, concert, towel, shampoo, argue	Присвійні займенники	PB p.44 CD 2 (2)	Запис нової лексики до словника	Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях	AB p.42 Лексика
52		Котра година? PB p. 45	Навчити називати час події	It's half past two. What's the time?	Time, half, past	Прийменник часу at	PB p.45 CD2 (3)	Ex. 2 p. 45 (PB) Словниковий диктант	Правильне планування дня	AB p.43
53		Lesson 14 Труба Трампета PB p. 46	Навчити умінню розповідати про приналежність речей	That is Trumpet's trumpet	Ready, drum, trumpet, keyboard, tambourine	Присвійний відмінок іменників	PB p.46 CD2 (4)	Запис нової лексики до словника	Відпрацювати загальні фонетичні та граматичні здібності та вміння	AB p.44 Лексика
54		Речі мого друга PB p. 47	Відпрацювати навички описати речі друга	My friend has got lots of toys	Whose	Присвійний відмінок, питання з Whose....?	PB p.47	Ex. 3, 4 p. 47 (PB)	Правила та норми поведінки у спілкуванні з однолітками.	AB p.45
55		Lesson 15 Сік для Віки PB p. 48	Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації		Orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice	Вживання Some\any	PB p.48 CD2(5)	Запис нової лексики до словника	Ввічливі слова та фрази для висловлення подяки	AB p.46
56		Фруктовий сік для друзів	Відпрацювання навичок запитувати	This juice is for you. It's delicious	just	Some\any	CD2 (6)	Ex. 2, 3 p. 49 (PB)	Ввічливі слова та фрази для висловлення подяки	AB p.47
57		Lesson 16	Навчити умінню	How many	Fridge, water,	Вживання	PB p. 50	Ex.1 p. 50	Правила та норми	AB p.48

		Похід в супермаркет PB p.50	розповідати та запитувати про наявність продуктів	biscuits are there? There isn't any milk	flour, sugar, butter	How much/ how many		Запис слів до словника	поведінки у громадських місцях(супермаркет)	
58		Що є у твоєму холодильнику? PB p.51	Відпрацювати вміння розповідати про наявність продуктів	I've got some carrots	Cherries, carrots	Much/ many	CD2 (8)	Ex. 2 p. 51(PB)	Розвивати здатність спілкуватися у парах	AB p.49
59		Історія Селлі «Голодні немовлята» 1 частина PB p.52	Закріпити вміння розповідати про наявність продуктів	I'm not sure. I think they are hungry	Mouse, tomato, sheep, potato, wolf, sandwich	Відпрацювання навичок використання вивченого граматичного матеріалу	PB p.52 CD2 (9)	Ex. 1 p. 52(PB)	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатністю її розуміння	AB p. 50
60		Історія Селлі «Голодні немовлята» 2 частина PB p.53	Закріпити вміння писати про наявність продуктів у холодильнику		Активізація вивченого лексичного матеріалу		PB p. 53 CD2 (9)	Ex. 2 p. 53(PB)		AB p. 51
61		Повторення вивченого за темою Review 4 PB p.54-55	Відпрацювання навичок виконання контрольних завдань	Повторення	Повторення лексики	Повторення граматичного матеріалу	PB p. 54-55 CD2 (10, 11)	Ex. 2,5,6 p. 55 (PB)	Надавати самооцінку своїм досягненням	AB p. 52-53
62		Читання з Трампетом	Відпрацювання навичок читання та розуміння прочитаної інформації	On special days we eat special food	Cereal, tea, salt vinegar, pudding custard	Повторення граматичного матеріалу	PB p. 99 CD2 (12)	Ex. 1, 2 p. 99 (PB)	Культурні реалії, звичаї, традиції Британії	PB p. 99
63		«Іжа у Британії» PB99								
64		Контрольна робота Test 4	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	

Unit 5 ДИВОВИЖНИЙ СВІТ

65		Lesson 17 Трампет сильніший PB p. 56	Навчити порівнювати 2 і більше людей	Karla is taller. Trumpet is stronger.	Team, heavy, throw, dirty, draw	Вищий ступінь порівняння прикметників	PB p. 56 CD2 (13)	Запис нової лексики до словників	Особливості здорового способу життя	AB p.54 Лексики
66		Спорт у зоопарку. Ми переможці. PB p.57	Відпрацювання навичок порівнювати 2 і більше людей чи речей	We're the winners. We're better	Better, bad, worse	Вищий ступінь порівняння прикметників	PB p. 57 CD2 (14, 15)	Ex. 2, 3 p. 57 (PB) Словниковий диктант	Усвідомлювати мету поставленого завдання	AB p.55
67		Lesson 18 Найкращий зоопарк у світі PB p. 58	Навчити порівнювати, виділяти людину або річ з поміж	The best zoo in the world	World, rhino, young, giraffe, fat, thin	Найвищий ступінь порівняння прикметників,	CD2 (16) PB p. 58	Запис нової лексики до словника	Розвивати навички уважного стеження за оточуючими та вміння узагальнювати	AB.p. 56 Лексика

			інших			особливості утворення та правопис				
68		Я і мої однокласники РВ р. 59	Відпрацювання навичок виділення одного з поміж інших	...’s the tallest boy in my class.	The best, the worst, pretty	Найвищий ступінь порівняння. Винятки	РВ р. 59	Ех. 3, 4 р. 59		АВ.р. 57
69		Lesson 19 Нещасний випадок на майданчику РВ р. 60	Навчити умінню розповідати про минуле	We were in the play ground	Cry, nurse, occident, middle, finger	Дієслово to be у Past Simple	РВ р. 60 CD2 (17)	Запис нової лексики до словників	Правила та норми поведінки на ігровому майданчику	АВ.р. 58
70		Нещасний випадок РВ р. 61	Відпрацювати навички розповідати про минуле	What’s the matter?	Circus, party, busy, all right	Дієслово to be у Past Simple (ствердж. форми)	РВ р. 61 CD2 (18)	Ех. 2, 3 р. 61	Правила та норми поведінки на ігровому майданчику	АВ.р. 59
71		Lesson 20 Там не було шоколаду РВ р. 62	Навчити умінню описувати дії у минулому	I don’t know	Bandage, grapes, yesterday, ambulance	Дієслово to be у Past Simple (negative form)	РВ р. 62 CD2 (19)	Ех. 1 р. 62 Запис нової лексики до словника	Навчити дотримуватися правил коректної поведінки під час роботи в групах чи парах	АВ.р. 60 Лексика
72		Вчорашнє самопочуття	Навчити умінню описувати самопочуття	I wasn’t happy. I was sad	Tired, excited, brave, bored		РВ р. 63	Ех. 2 р. 63		АВ.р.61
73		Історія Селлі «Дивовижний світ» 1 частина РВ р. 64	Закріплювати уміння описувати людину, виділяти її з поміж інших	This is the biggest flower	30,40, 50, 60, 70, 80,90,100 hummingbird. Amazing, cheetah	Ступені порівняння прикметників	РВ р. 64 CD2 (20)	Ех. 1 р. 64	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміти	АВ.р. 62
74		Історія Селлі «Дивовижний світ» 2 частина РВ р. 65	Закріплювати уміння описувати оточуючих у порівнянні з іншими	Lake Baikal is in Russia	Records, lake, Russia, American		РВ р. 65	Ех. 2 р. 65	Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміти	АВ.р. 63
75		Повторення вивченого за темою РВ р. 66-67	Відпрацювання навичок виконання контрольних завдань	Повторення	Повторення лексики	Повторення граматичного матеріалу	РВ р. 66-67 CD2 (21, 22)	Ех. 3,5 р. 67	Надавати самооцінку своїм досягненням	АВ р. 64-65
76		Fun Time Час веселитися РВ р. 68-69	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	CD2 (24)	Ех. 2,3 р. 69	Самооцінка своїх досягнень	АВ р.66-67
77		Читання з Трампетом «Неймовірні канікули» РВ р. 100	Відпрацювання навичок питання та розуміння прочитаної інформації	It’s much colder than Britain	Near, hills, enjoying, journey, dry, hotel, cave	Ступені порівняння прикметників	РВ р. 100 CD2 (23)	Ех. 2 р. 100	Культурні реалії, звичаї та традиції Росії та Турції. Особливості написання неофіційного листа	РВ р. 100
78										
79		Контрольна	Контроль уміння		Контроль	Контроль	Контроль	Контроль	Самооцінка своїх	

		робота Test 5	виконувати завдання		вивчених лексичних одиниць	вивчених граматичних конструкцій	засвоєння вивченого матеріалу	навичок письма	досягнень	
Unit 6 Події минулого										
80		Lesson 21 Олімпіада у зоопарку PB p. 70	Навчитися описувати події минулого	We climbed and walked in the Olympics	Reporter, photographer, work, newspaper	Past Simple Правильні дієслова	PB p. 70 CD3 (2)	Запис нової лексики до словника	Усвідомлювати мету поставленого завдання. Підтримувати увагу під час уроку.	AB p. 68
81		Мої вчорашні події PB p. 71	Відпрацювання навичок описувати події минулого	Yesterday I walked to school, and I played with my friends	Visit 4U	Past Simple Ствердж. форма	PB p. 71 CD3 (3, 4)	Ех. 2 п. 71 (PB) Словниковий диктант	Розвивати уміння уважно стежити за презентовано інформацією	AB p.69
82		Lesson 22 Чи мила Селлі підлогу? PB p. 72	Навчити умінню розпитувати про події минулого та давати короткі відповіді	Never mind what a mess	Clean up, wet, mind, mess	Past Simple Interrogative form	PB p. 72 CD3 (5)	Запис слів до словника	Уміння працювати в парах	AB p. 70 Лексика
83		Чим займалися рідні та знайомі вчора PB p. 73	Відпрацювати уміння розпитувати про події минулого	Did you play football yesterday?	Skip, play the drums, questions	Past Simple Interrogative form	PB p.73	Ех. 2,4 п. 73 (PB)	Відпрацювати навички роботи у парах	AB p. 71
84		Lesson 23 Чудовий час PB p. 74	Навчити умінню описувати події минулого	We had a wonderful time	Mayor, proud, wonderful, prize	Past Simple Irreg. verbs	PB p. 74 CD3 (6)	Ех. 1 п. 74 (PB) Запис слів до словника	Розвивати уміння уважно стежити за презентованою інформацією	AB p.72 Лексика. Непр. дієслова
85		Події минулих вихідних PB p. 75	Навчити умінню описувати події минулого, використовуючи непр. дієслова	Last weekend I had a wonderful time	Buy -bought, Go – went, Drink- drank, Have - had	Past Simple Irreg. verbs	PB p. 75 CD3 (7)	Ех. 2 п. 75 (PB)	Правила та норми поведінки під час гри у	AB p. 73 Непр. дієслова
86		Lesson 24 Чи пила ти молоко вранці? PB p. 76	Навчити умінню розпитувати про минулі події	Did you drink your milk?	Flippers, sun cream, phone	Past Simple Ir. form	PB p. 76 CD3 (8)	Словниковий диктант	Розвивати здатність ефективно співпрацювати у групах	AB p. 74
87		Мій вчорашній день PB p. 77	Відпрацювати умінню розпитувати та описувати події минулого	Did you eat some fruit yesterday?	Have a shower, have breakfast, go to bed, see a crab	Past Simple Inter. form	PB p. 77 CD3 (9)	Ех. 2 п. 77 (PB)	Розвивати здатність ефективно співпрацювати у групах	AB p. 75
88		Історія Селлі « Тижень у Лондоні» 1 частина, PB p. 78 2 частина	Закріплювати уміння описувати події минулого	Last summer we went on holiday	First, second, third	Past Simple Порядкові числівники	PB p. 78 CD3 (10) PB p. 79	Ех. 1 п. 78 (PB) Ех. 2 п. 79 (PB)	Розвивати навички уважно стежити за презентованою інформацією	AB p. 76- 77

		РВ р. 79								
89		Повторення вивченого за темою РВ р. 80-81	Відпрацювати навички виконання контрольного завдання	Повторення вивченого	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	РВ р. 80 CD3 (11,12)	Ех. 3,6 р. 81(РВ)	Надавати самооцінку своїм досягненням	АВ р. 78-79
90		Читання з Трампетом «Тиждень у Нью Йорку» РВ р. 101	Відпрацювання навичок читання та розуміння прочитаної інформації	Last year I went to New York with my mum and dad	Boat, island, carriage, building, one million, one thousand	Past Simple	РВ р. 101 CD3 (13)	Ех. 2 р. 101 (РВ)	Культурні реалії, звичаї, традиції у Америці. Визначні місця Нью Йорку.	РВ р. 101
91		Контрольна робота Test 6	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма		
Unit 7 Правила, обов'язки, вміння										
92		Lesson 25 Наші вміння РВ р.82-83	Навчити умінню розповідати про вміння та спроможність	We can make a sandcastle. The sun is very hot	Sandcastle, bucket, spade, sun	Модальне дієслово can (3 форми)	РВ р.82 CD3 (14, 15, 16)	Ех. 1 р. 82(РВ)	Ознайомити з правилами та нормами поведінки біля моря	АВ р.80-81
93		Lesson 26 Правила та обов'язки РВ р.84-85	Навчити розповідати про правила для учнів	Patty is scared. Everyone wants to help. You must be brave	Worried, for stay, near, scared, stuck, monster	Вживати must- mustn't	РВ р.84 CD3 (17)	Ех. 2,3 р. 85 (РВ)	Ознайомитися з правилами та нормами поведінки учнів	АВ р. 82-83
94		Lesson 27 З нами ви в безпеці РВ р. 86-87	Навчити умінню вести бесіду вживаючи object pronoun	We can help you. Be careful.	Sofa, fisher man, ask, save	Object pronoun	РВ р. 86-87 CD3 (18,19)	Ех. 1 р. 86(РВ) Ех. 2 р. 87(РВ)	Ознайомлення з фразами для висловлення, прохання, вибачення, подяки і відповіді на них	АВ р. 84-85
95		До скорої зустрічі РВ р. 88-89	Навчити умінню прощатися з однолітками, друзями та побажати гарних канікул	Goodbye my friends. Be happy every day	Meet, dive	Future Simple Will/ wont	РВ р.88-89 CD3 (20, 21)	Ех. 2 р. 89(РВ)	Ознайомитися з правилами ввічливості	АВ р. 86-87
96		Історія Селлі «Наш чудовий світ» РВ р. 90-91	Закріпити уміння описувати події	All around the world	Litter, desert, camel, jungle, ocean	Future Simple	РВ р. 90-91 CD3 (22)	Ех. 2 р. 91(РВ)	Правила та норми поведінки на природі, бережливе ставлення до неї	АВ р.88-89
97		Читання з Трампетом «Люди навколо нас» РВ р. 102	Відпрацювання навичок читання та розуміння прочитаною інформації	He works with other firefighter	Hospital, sick, medicine, magazine, fire station, ladder	Present Simple 3 rd – person singl	РВ р.102 CD3 (25)	Ех. 2 р. 102(РВ)	Отримувати інформацію з текстів та розуміти їх основні ідеї за допомогою візуальної підказки	АВ р. 102

98		Повторення за темою Review 7 РВ р. 92-93	Відпрацювання навичок виконання контрольних завдань	Повторення	Повторення лексики	Повторення граматичного матеріалу	РВ р. 93 CD 3 (23,24)	Ех. 2,3,5 р. 93 (РВ)		АВ р.90-91
99		Час веселитися Fun Time 3 РВ р. 94-95	Активізувати навички засвоєних умінь	Закріплювати вивчений матеріал	Закріплення лексичного матеріалу	Закріплення набутих грам. навичок	CD 3(26)	Ех. 2, р. 94 (РВ)		АВ р.92-93
100		Контроль Аудіювання	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
101		Контроль Читання	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
102		Контроль Говоріння	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
103		Контроль Письма	Контроль уміння виконувати завдання		Контроль вивчених лексичних одиниць	Контроль вивчених граматичних конструкцій	Контроль засвоєння вивченого матеріалу	Контроль навичок письма	Самооцінка своїх досягнень	
104		Підсумок								

Укладено вчителем англійської мови вищої категорії ЗСШ №46 ім.В.Чорновола м.Львова – Мелимук Мирославою Зеновіївною;
 Переглянуто та рекомендовано для використання згідно програми МОН України у 3 класі (3 год/тижд) – Ярська Ольга Анатоліївна,
 Консультант-методист Представництва «Пірсон Едьюкейшн» («Лонгман») у Львові та Західному Регіоні