

Календарно-тематичне планування

Ideen 2

164 Stunden

Р о з д і л	Сфера спілкування	г о д и н	мовленнєві функції соціокультурна компетенція	мовленнєві зразки	аудіювання	читання	письмо	граматика	фонетика	обладнання
	<u>Einleitung</u> <u>Wie waren deine Ferien?</u>	1	Актуалізувати знання учнів з німецької мови Обговорювати літні канікули Будувати діалоги Впорядковувати слова Взаємодіяти в групах	Musik Stundenplan Hobbys Fernsehen Essen und Trinken Krankheit Reisen Wohnen	LB 1, с. 7		LB 1с, с. 7 AB 1-4, с. 8			Аудіо диск
A	<u>Modul 4</u> <u>Wünsche und Ziele</u> <u>Lektion 13</u> <u>Das muss ich haben!</u>	2	Описувати ілюстрації до модулю Підбирати теми до картинок Висувати припущення рідною мовою Обговорювати тему кишенькових грошей Описувати таблицю з даними Розвивати вибіркову стратегію читання Висловлювати власну думку щодо шкільної форми	Sie bekommt ... Taschengeld/ für Babysitten/ von Tante.... . Sie kauft... Ich brauche nicht so viel Geld. Ich muss nicht arbeiten. Ich muss kein Geld verdienen. Ich habe genug Taschengeld.	LB A2 b c. 11	LB A2 b c. 11	AB 1, с. 9			Аудіо диск
B		1	Описувати одяг, вгадувати людину Проводити інтерв'ю в парах Відтворювати діалоги за зразком Впорядковувати слова за допомогою	T-Shirt Schal Hemd Kleid Hose Socke Jacke Jeans	LB B1-B2, с. 12		LB B2 с, с. 12 Робити нотатки AB 2-6, с. 9-11			Аудіо диск LNB KV 13/1, с. 136

			візуальних опорів	Schuh Pullover Bluse Mantel Kappe Handschuh					
C D		3	розвивати стратегію глобального і вибіркового аудіювання з поступовим переходом до детального сприймання інформації реконструювати діалог доповнювати граматичну таблицю Розгадувати математичні загадки Порівнювати Висловлювати припущення Будувати фрази за картинками взаємодіяти у парах	Schnell Langsam Billig Interessant Praktisch Schwierig Lustig Cool Langweilig Einfach	LB C1-C2, с. 13 LB D1 b, с. 15	LB C2 с, с. 13 Читати діалог	LB D1 d, с. 15 Висловлюван ня припущення щодо думок інших людей на основі картинок AB 7-16, с. 11-15	Steigerungsstufen der Adjektive	Аудіо диск Граматичні таблиці
E F extra		2	Розвивати різні стратегії аудіювання Взаємодія в групах і в парах Відтворення діалогу за зразком Доповнювати інформацію Читати текст Висловлювати власну думку Написати електронний лист до інтернет-фірми	Könnte ich ... probieren? Würdest du noch mitkommen?	LB E1, E2, с. 16 LB F1 a, с. 17	LB F2 с, с. 17	LB F2 b, с. 17 Написати електронний лист до інтернет-фірми AB 17-20, с. 15-16	Ввічливі форми звертання з вживанням Konjunktiv II	AB 21-24, с.17 ЛНВ KV 13/2, с. 137
	Wiederholung und Zusammenfas	1	Повторення, систематизація і узагальнення	Lernwortschatz AB с. 20		AB, с. 21 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentra ining AB 25-		

	sung		вивченого матеріалу			28, с. 18-19			
	Kontrolle	1				Test 13 LHB, с. 160			
A	<u>Lektion 14</u> <u>Einmal um die Welt...</u>	2	Висловлювати припущення взаємодіяти у групі читати і порівнювати текст з прослуханою інформацією розвивати детальну стратегію читання впорядковувати інформацію дискутувати з приводу теми	Ich finde, die Expedition ist eine/ keine gute Idee. Die Expedition ist interessant/ toll/ verrückt... Die drei Männer müssen... Ihre Familien müssen... Sie können nicht... Im Zelt warten, das ist doch...	LB A1b, A2, с. 18-19	читання тексту LB A2 с. 19 виконання після текстових завдань	AB 1, с. 22		ілюстрації по темі Аудіо диск
B		1	Розвивати різні стратегії аудіювання Порівнювати Повторювати Робота в парах Доповнювати інформацію Описувати погоду за інформацією в таблиці Ставити запитання і давати відповіді пояснювати	Sonne Schnee Wolke Regen Nebel Wind Hitze Kälte Neblich Windig Kalt kühl	LB B1 a, B2 a, с. 20		AB 2-5, с. 22-23	Займенник es	AB 6-7, с. 24 граматичні таблиці Аудіо диск
C D		3	Відшукувати інформацію в тексті Доповнювати текст Роз вививати різні стратегії читання Ставити запитання Робити припущення Доповнювати таблицю Робота в парах Доповнювати діалог після	Aussehen Zurückfahren Verlieren Anfangen Erzählen Aufpassen Ankommen Abfahren aufhören	LB D2, с. 23,	LB C1, C2, с. 21-22 LB D1, с. 23	AB 8-19, C. 24-28	Bildung des Partizips II der untrennbaren und Verben	граматичні таблиці, аудіо диск LHB KV 14/1, с. 138

			прослуховування						
E	extra	2	впорядковувати інформацію розвивати навички письма ставити запитання будувати діалоги робота в парах	Das ist zu gefährlich/ langweilig/ unbequem.... Ich mag keinen/ keine/ keine... Ich kann nicht... Ich fahre lieber...	LB E1 b, c. 24	LB F2, c. 25	LB F2 b, c. 25 AB 20-25, c. 29-31	Um + Akk Durch + Akk	граматичні таблиці аудіо диск LNB KV 14/2, c. 139
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 34		AB, c. 35 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 26-29, c. 32-33		
	Kontrolle	1				Test 14 LHB, c. 161			
A	<u>Lektion 15</u> <u>Kennst du ihn?</u>	2	Впорядковувати інформацію з прослуханим Описувати ситуації знайомства та будувати речення Відповідати на запитання Розвивати вибіркову стратегію читання взаємодіяти у групах	Auf einem Schulfest Briefe schreiben Im Internet chatten E-Mails schreiben Anzeigen lesen	LB A1 a, A2 b c. 26-27	читання тексту с. 27 A2b, виконання після тестового завдання	LB A2 d, c. 27 AB 1, c. 36		аудіо диск
B		2	Впорядковувати інформацію та порівнювати з аудіо текстом Доповнювати речення Описувати схожі життєві ситуації розвивати стратегію вибіркового аудіювання описувати людину працювати в групах	Ruhig Energisch Ordentlich Aktiv Spontan Vorsichtig Diszipliniert Realistisch Optimistisch Kreativ hässlich	LB B1 b, B2 a, b, B3 a, c. 28-29	LB B2 b, c. 28	LB B2 c, c. 28 описувати людину AB 2-10, c. 36-39	Negation Steigerungsstufen der Adjektive Gegenteile nennen	граматичні таблиці аудіо диск
C		2	Відгадувати інформацію	Gehören Gefallen	LB C1 b, c. 30 D1 a, c. 31	LB D1 c, c. 31	LB D1 d, c. 31	Pronomen Akkusativ und	граматичні таблиці

D		Будувати діалоги в парах Розвивати різні стратегії аудіювання Доповнювати діалог, речення	Schmecken Gratulieren Helfen Es geht...			AB 11-16, с. 39-42	Dativ im Satz Wortfolge		аудіо диск LNB KV 15/1, с. 140
E F extra	2	Робити припущення щодо можливих рішень поставленої проблеми Збирати інформацію Написати текст за мовними опорами Висловлювати уподобання Співати пісню Написати електронного листа за обраною темою	Marvin anrufen Zu Hause bleiben Ins Kino gehen Den Schlüssel der Nachbarin geben Caroline ihre Hausaufgabe geben	LB E3 a, с. 32 F1, с. 33	LB F1, F2, с. 33	LB F2, с. 33 написати електронного листа за обраною темою AB 17-22, с. 42-45	Modalverb <i>sollen</i> Wiederholung der Modalverben	AB 23-24, с. 45	граматичні таблиці аудіо диск LNB KV 15/2, с. 141
Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB с. 48		AB, с. 49 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 25-27, с. 46-47			
Kontrolle	1				Test 15 LNB, с. 162				
A	<u>Lektion 16</u> <u>Was für eine Idee!</u>	2	робити припущення впорядковувати інформацію обґрунтовувати вибір взаємодіяти у парах дискутувати розвивати стратегію читання з вибіркоким розумінням корегувати інформацію	Praktisch Haare Friseur Singen Sänger Rockkonzert Zähne Zahncreme Putzen Verrückt Rekord	LB A1 b, с. 34	LB A1 b, с. 34 виконання після текстового завдання	AB 1, с. 50		аудіодиск

B		2	Впорядковувати, порівнювати, повторювати Розвивати різні стратегії читання Відшукувати інформацію Написати запитання до вікторини Взаємодія в парах	Teurer Billiger Mehr Weniger Größer Kleiner Älter Jünger	LB B1 a, c, c. 36 LB B2 b, c. 36		LB B3 b, c. 37 AB 2-6, c. 50-51			аудіо диск LNB KV 16/1, c. 142
C		2	впорядковувати прочитану інформацію взаємодіяти у парах складати діалоги-інтерв'ю і обігрувати систематизувати розвивати вибірково стратегію аудіювання формулювати правила обґрунтовувати власну думку	Am längsten Am kleinsten Am größten Am ältesten Am jüngsten Am meisten Am liebsten Am besten	LB C1, C2, c. 38 LB D1, c. 39		AB 7-12, C. 52-54	Komparativ Superlativ		граматична таблиця аудіо диск
E		2	коментувати впорядковувати будувати діалоги за зразком розвивати різні стратегії читання написати текст-доповідь про себе та сім'ю з вірною та вигаданою інформацією читати оголошення та записатися на взяття участі у змаганні	Ich kann ... sehr schnell7 schneller als... Aber ich kann sicher noch schneller/ noch mehr...		LB F1, F2, c. 41 виконання після текстового завдання	LB E3 b, c. 40, LB F2, c. 41 AB 13-17, c. 55-58	Was für ein/eine/ein ...? Welches/ welcher/ welche...?	AB 18-22, c.58-59	граматична таблиця аудіо диск LNB KV 16/2, c. 143
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 62		AB, c. 63 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 23-26, c. 59-61			

	Kontrolle	1			Test 16 LHB, с. 163				
	<u>Landeskunde</u> Trachten in den deutschsprach igen Ländern	2	Розширити знання учнів про німецькомовні країни, їх традиційний одяг Порівняти з ситуацією в Україні Взаємодіяти в групах		LB LK1, LK2, с. 42-43	LK 2, с. 42-43	LK3, с. 43		Аудіо диск Карта німецькомо вних країн Малюнки з традиційни м одягом
	<u>Projekt:</u> Eine Umfrage in der Klasse	4	Робити пошук інформації Взаємодіяти в групах Написати текст за поданими мовними виразами та прикладом Презентувати свій проект	Wir haben eine Umfrage zum Thema ... Das waren unsere Fragen: ... Acht Schüler in der Klasse haben gesagt....		P1, P2, с. 44	P3, с. 44 Написати текст за поданими мовними виразами та прикладом		
	<u>Grammatik</u>	2	Повторити вивчені теми Закріпити граматичний матеріал за допомогою поданих вправ					LB G1-G4, с. 46- 47	
	<u>Wiederholung</u>	2	Підготовка до модульної контрольної роботи Повторення вивченого матеріалу						
	<u>Modultest</u>	2				AB с. 64-65 Test: Modul 4			
A	<u>Modul 5</u> <u>Gestern, heute und morgen</u> <u>Lektion 17</u> <u>Wenn ich das schaffe....</u>	2	групувати, коментувати лексику взаємодіяти у групах впорядковувати міні- тексти за малюнками розвивати вибіркову стратегію читання відповідати на запитання висловлювати власну думку з приводу теми	Butter Pfanne Topf Rezept Verkochen nachkochen Kochkurs machen Mittagessen machen Prüfung machen	LB A1, с. 50 LB A2, с. 51	LB A2 b, с.51 виконання після тестового завдання	AB 1, с. 66		аудіодиск

B		2	конструювати речення розвивати стратегію аудіювання з глобальним розумінням почутого корегувати інформацію прослуховувати діалог, додавати інформацію, будувати діалоги за зразком впорядкувати лексичні одиниці і порівнювати взаємодіяти у парах	Glas löffel Teller Dessertbesteck Messer Serviette Salzstreuer Gabel Wein Sardelle Lauch Salz Pfeffer Zwiebel Fisch Kartoffel Gemüse Würstchen	LB B1, B2, B3, B4, с. 52-53	LB B3, с. 53	AB 2-11, с. 66-70	Wechselpräpositio nen mit Dativ und Akkusativ	AB 12-13, с. 70	граматична таблиця Аудіо диск
C D		2	трансформувати речення впорядковувати граматичні явища прослуховувати діалог нотувати ключові слова порівнювати інформацію робота в парах будувати діалоги за зразком будувати речення для інтерв'ю в парах дискутувати в класі з приводу порушеної проблеми розшукувати інформацію	Automechaniker Tierarzt Krankenschwester Friseur Fotograf Programmierer Sekretärin Universität Abitur machen Tiere mögen Lehrer Ingenieur Sänger	LB C1, с. 54 LB C2, D2, с. 54- 55	LB D1 а, с. 55 виконання після тестового завдання	AB 14-18, с. 71-72	Закінчення <i>-in</i> в жіночих професіях		граматична таблиця аудіодиск ЛНВ KV 17/1, с. 144
E		2	впорядковувати лексику	Es stört mich, wenn ...	LB E2, с. 56	читання тексту LB F1,	AB 19-22, с. 73-74	Підрядні речення зі сполучником		Грамаіична таблиця

F	extra		обгрунтовувати власну думку дискутувати взаємодіяти у групах розвивати різні стратегії читання нотувати ключові слова будувати речення за зразком організувати інтерв'ю з другом чи членом сім'ї на тему «Професія» доповідати в класі	Schnell Auto fahren Chaos in seiner Wohnung haben Immer zu spät kommen Mit vollem Mund sprechen Schimpfen Rauchen Sehr faul sein Hausaufgaben nicht machen		F2, с. 57 виконання після тестового завдання	Готувати інтерв'ю LB F2 b, с. 57	wenn		аудіодиск LNB KV 17/2, с. 145
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB с. 78		AB, с. 79 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 23-26, с. 75-77			
	Kontrolle	1				Test 17 LHB, с. 164				
A	<u>Lektion 18</u> <u>Damals durfte man das nicht...</u>	2	висловлювати припущення щодо зображених дій людей висловлювати власну думку відповідати на запитання Розвивати стратегію читання з вибіркоким розумінням прочитаного виконувати завдання за прочитаним текстом	Etwas macht Sorgen Lebensmittel Romantisch Arbeit Aktivität Essen und trinken Kleider Bürste Besen	LB A3, с. 59	читання тексту A3, с. 59 виконання після тестового завдання	AB 1, с. 80			Ілюстрації аудіодиск
B		3	Впорядковувати інформацію в таблицю Порівнювати інформацію Будувати діаграму на задану тему за	Geld verdienen Lebensmittel produzieren Essen zubereiten Hausarbeit Staub saugen Heizung	LB B1 b, с. 60 LB C2, с. 62	LB B2, с. 61 LB C2 a, d, с. 62	LB C1 a, b, с. 61 C2 b, с. 62 AB 2-11, с. 80-85	Modalverben <i>müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen, können</i>	AB 12-14, с. 85	аудіодиск

C		зразком та описувати її Доповнювати речення за допомогою форм модальних дієслів Будувати речення Розвивати селективну стратегію аудіювання Складати розповідь Робота в групах Дискутувати на тему «Реаліті-шоу»	Licht einschalten Geschirrspüler einräumen Wäsche in die Waschmaschine stecken Das finde ich auch. Ich stimme zu. Das stimmt sicher nicht. Bei Shows wie .. kann man ... Wenn die Kandidaten ... müssen, dann						
D		1 Робота в парах Порівнювати картинки з минулих часів і сьогодення і доповідати про зміни Будувати висловлювання за поданими зразками Розвивати селективну стратегію аудіювання	Ich denke, der Unterricht war früher langweiliger als heute. Früher konnte man auf den Straßen spielen, da war weniger Verkehr.	LB D2, c. 63		AB 15-16, c. 86	Modalverben <i>müssen, können und andere im Präteritum</i>		Аудіо диск Граматична таблиця
E F extra		2 Доповнювати речення за прослуханим Відповідати на запитання Впорядковувати інформацію в таблиці Будувати діалоги Грати в рольову гру. Де один займає позицію оптиміста, а інший – песиміста, доповідати в класі Писати повідомлення в шкільну газету розвивати стратегію читання з повним розумінням	Alles wird einfacher, weil ... Alles wird besser, weil ... Alles wird schwieriger, weil ... Alles wird schlechter, weil ... Früher konnte sie ..., weil ...	LB E1, E2, c. 64 F1, c.65	читання тексту LB F2, c. 65 Rosi Rot und Wolfi	LB F2 b, c.65 AB 17-21, c. 87-89	Nebensatz mit <i>dass und weil</i> Wortfolge		Аудіо диск LNB KV 18/1, c. 146 LNB KV 18/2, c. 147

			робити короткі записи за прочитаним						
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 92-93		AB, c. 93 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 22-24, c. 90-92		
	Kontrolle	1				Test 18 LHB, c. 165			
A	<u>Lektion 19</u> <u>Mein Vorbild,</u> <u>mein Idol,</u> <u>meine Heldin,</u> <u>mein Held</u>	2	Впорядковувати картинку і інформацію Розвивати вибірково стратегію читання Відповідати на запитання до тексту Прослуховувати текст	Ich denke, er wollte seinen Traum nicht abgeben/ ein Skirennläufer bleiben/ Geld verdienen/ ein Star bleiben, weil ... Er wollte zeigen, dass er ... Er hat nicht aufgegeben. Er hat nur an seine Karriere gedacht, das finde ich nicht so gut.	LB A2 a, c. 67	LB A2 a, c. 67 виконання після текстового завдання	AB 1, c. 94		Аудіо диск
B		1	Доповнювати асоціограму Впорядковувати картинку, доповнювати інформацію, скласти розповідь за картинками і розповідати в класі Розвивати селективну стратегію аудіювання Взаємодіяти в групах Робота в парах Будувати речення, скласти розповідь про нещасний випадок в сім'ї	Bluten Fieber haben Nicht bewegen können Krankenwagen rufen Pflaster Verband Gips Stürzen zusammenstoßen	LB B1, c. 68		LB B1 d, c. 68 AB 2-7, c. 94-96	<i>Perfekt Wiederholung</i>	AB 8-10, c. 97 Аудіо диск

C D		3	Відшукувати інформацію в тексті Впорядковувати дієслова в граматичну таблицю Робота в парах Висловлювати припущення щодо назви фільму Прослуховувати діалог Розвивати детальну стратегію читання Дискутувати на тему Взаємодіяти в групах Розвивати різні стратегію аудіювання	... war ein Idol. Er musste ... Ich finde ... noch immer toll. Er/ Die gleiche Frisur wie das Idol haben Poster an die Wand hängen, sammeln.. sie hat...	LB C2, D2, с. 69, 71	LB C2, с. 70	LB C3, с. 70 AB 11-15, с. 97-99	<i>Präteritum</i>	Аудіо диск Граматична таблиця LNB K/V 19/1, с. 148
E F extra		2	Впорядковувати інформацію за прослуханим Будувати речення зі сполучником <i>obwohl</i> Ставити запитання Розігрувати діалоги Доповнювати текст пісні Писати твір на тему : «Мій герой або мій ідол» Розвивати різні стратегії читання	Ich finde ihn ..., weil er mit dem Fahrrad fährt. Er gefällt mir, weil er viel Geld hat. Er ist egoistisch und denkt nur an sich. Trotzdem ...	LB E1, с. 72 LB F1, с. 73	LB F1, F2, с. 73 виконання після текстового завдання	LB F2 b, с. 73 AB 16-21, с. 100-102	Nebensatz mit <i>obwohl</i> <i>und</i> <i>trotzdem</i>	Аудіо диск Граматична таблиця LNB K/V 19/2, с. 149
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB с. 104		AB, с. 105 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 22-24, с. 102-103		
	Kontrolle	1				Test 19 LHB, с. 166			

A	<u>Lektion 20</u> <u>Lasst mich doch erwachsen werden!</u>	2 взаємодіяти у групах дискутувати на тему дорослості виражати припущення розвивати стратегію читання з повним розумінням доповнювати речення інформацією з тексту висловлювати власну думку, порівнювати інформацію з тексту зі звичаями своєї країни	Ich denke, Mädchen sind erwachsen, wenn sie sich schminken. Nein, ich denke... Wenn man ... Jahre alt ist, darf man ...	LB A1, A2, с. 74-75	LB A2, с. 75	AB 1, с. 106			Аудіо диск
B		2 Впорядковувати інформацію Збирати інформацію і доповнювати таблицю Відповідати на запитання Знаходити протилежне значення слова Написати відповіді на запитання в ролі Андреаса і доповідати в класі	House Running Rafting Objektspringen Eisschwimmen Freiklettern Apnoetauchen Drinnen Draußen Oben Unten Hinten Dort Hinunter Hinauf hier	LB B1 d, с. 76 B2 a, с. 77	LB B2, с. 77	LB B2 b, с. 77 AB 2-9, с. 106-109	Reflexive Verben		Аудіо диск Граматична таблиця ЛНВ К/В 20/1, с. 150
C D		2 Дискутувати в класі про те, що дозволяється робити, а що забороняється Прослуховування тексту з метою вибору інформації Розвивати стратегію вибіркового аудіювання Будувати діалоги за мовними виразами Давати поради Висловлювати припущення	Martina darf... Meine Eltern lassen mich/ nicht... Du solltest/ nicht ... Wem hast du ... geliehen? Hast du ... zurückbekommen? Von wem hast du ... ausgeliehen? Sarah wettet, dass ...	LB C1 a, с. 78 C2 a, с. 78 D1 b, с. 79 D2 b, с. 79	LB C1 b, с. 78	LB D2 c, с. 79 AB 10-16, с. 109-112 AB 20-22, с. 113	Verb lassen Konjunktiv II von sollen	AB 17-19, с. 112-113	Аудіо диск Граматична таблиця ЛНВ К/В 20/2, с. 151

			Будувати речення за прослуханим						
E F extra	2	Доповнювати інформацію згідно граматичного правила Впорядковувати інформацію Будувати міні-діалоги за прослуханим Трансформувати речення порівнювати Розвивати різні стратегії читання Написати електронного листа-відмову від запрошення з обґрунтуванням, описати новину і прикріпити фото	Ich freue mich... Herzlichen Glückwunsch! Was gibt es Neues bei mir? Auf dem Foto siehst du ... Ich kann leider nicht..., weil ...	LB E2, c. 80 F1, c. 81	LB F1, F2, c. 81	LB F2 b, c. 81 Написати електронного листа-відмову від запрошення з обґрунтуванням, описати новину і прикріпити фото AB 23-28, c. 114-116	<i>Jemand – niemand</i> Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ		Граматичні таблиці Аудіо диск
Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 118		AB, c. 119 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 29-32, c. 116-117			
Kontrolle	1				Test 20 LHB, c. 167				
Landeskunde Ausbildung und Beruf in den deutschsprachigen Ländern	2	Розширити знання учнів про німецькомовні країни, їх систему освіти, професії Порівняти з ситуацією в Україні Взаємодіяти в групах		LK1, c. 82	LK 2, c. 82-83				Аудіо диск Карта німецькомовних країн Таблиця з схемою системи освіти
Projekt: Eine Posterpräsentation: Das Leben heute	4	Робити пошук інформації Взаємодіяти в групах Розробити постер з текстами і графіками	Unser Thema ist „Freizeitaktivitäten“. Was haben die Menschen vor 50 Jahren in unserem			P3, c. 85 Написати доповідь			

	und vor 50 Jahren		за поданими мовними виразами та прикладом Написати доповідь Презентувати свій проект	Land in ihrer Freizeit gemacht? Das präsentieren wir auch jetzt.					
	<u>Grammatik</u>	2	Повторити вивчені теми Закріпити граматичний матеріал за допомогою поданих вправ					LB G1-G3, с. 86-87	
	<u>Wiederholung</u>	2	Підготовка до модульної контрольної роботи Повторення вивченого матеріалу						
	<u>Modultest</u>	2				AB с. 120-121 Test: Modul 5			
A	<u>Modul 6</u> <u>Wunderbar und seltsam</u> <u>Lektion 21</u> <u>Ein toller Film!</u>	2	Актуалізувати знання учнів про професії Впорядковувати інформацію Робити припущення на основі картинок Розвивати різні стратегії читання та аудіювання Взаємодіяти в парах Будувати і розігрувати діалоги	Kameramann Regisseur Drehbuchautorin Maskenbildnerin Stuntman Sounddesignerin Beleuchter Synchronsprecher	LB A2 b, с.91	LB A2 a, с. 91	LB A2, с. 91 Написати речення зі сполучником <i>weil</i> AB 1, с. 122	Wiederholung der Kausalsätze	Аудіо диск Ілюстрації професій в кіно
B		2	розвивати різні стратегії сприймання інформації на слух порівнювати впорядковувати інформацію взаємодіяти у парах дати відповідь на запитання та розповісти про свої уподобання у галузі	Letzte Woche habe ich ... gesehen. Der Film handelt von ... Es geht um... Die Handlung/ Die Schauspieler ...	LB B 1a, b, с. 92 B2 d, с. 93	LB B2 a, с. 92	LB B3 a, с. 93 AB 2-4, с. 122-124		Аудіо диск LNB K/V 21/1, с. 152

			кіно в класі							
C D		2	розвивати стратегію читання з контекстуальною догадкою робити припущення формулювати граматичні правила за допомогою мовних опорів збагатити активний словниковий запас учнів за рахунок часткового заучування напам'ять взаємодіяти у парах висловлювати припущення розповідати коротко про зміст фільму	Thriller Komödien Science-Fiction-Filme Western Action-Filme Liebesfilme	LB D1c, с. 95	LB C2, с. 94	AB 5-12, с. 124-127 AB 15-17, с. 128-129	Deklination der Adjektive	AB 13-14, с. 128	Аудіо диск Граматичні таблиці ЛНВ К/В 21/2, с. 153
E F extra		2	Взаємодіяти в парах Впорядковувати висловлювання і картинки Будувати речення, використовуючи подані мовні вирази Робити припущення щодо свого партнера, доповідати в класі, порівнювати з реальною інформацією Розвивати різні стратегії читання Розробляти і проводити інтерв'ю Описувати улюблені фільми на форумі	Ich hätte gern... Ich wäre gern... Ich denke, du würdest gern... Ich denke, du wärst/hättest (nicht) so gern...		LB F1, F2, с. 97	Описувати улюблені фільми на форумі LB F2, с. 96 AB 18-24, с. 129-131	Konjunktiv II (Wünsche)		Аудіо диск

	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 134		AB, c. 135 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 25-27, c. 132-133		
	Kontrolle	1				Test 21 LHB, c. 168			
A	<u>Lektion 22</u> <u>Intelligenz und Gedächtnis</u>	2	Висловлювати припущення щодо значення виразу з тексту Впорядковувати інформацію актуалізувати лексику до ситуації порівнювати взаємодіяти у парах та групах розвивати вибірково стратегію читання виконувати завдання за прочитаним текстом дискутувати по темі	Ich bin gut in... das ist sprachliche/ musikalische/ körperliche/ mathematische/ personale/ räumliche Intelligenz, ich glaube. Ich kann gut...	LB A2 a, c. 99	читання тексту LB A 2 a, c. 99 виконання після текстового завдання	AB 1-2, c. 136		Картинки до теми Аудіо диск
B		1	Розвивати стратегію глобального розуміння почутого робити припущення робота в парах складати історію і розповідати її в класі	Letzten Sommer war ich... Im Juli ... Vor einem Jahr.... Dann ... Schließlich ... Zuletzt ...	LB B2 a, c. 100	LB B1, c. 100	AB 3-11, c. 136-139	Zeitangaben	AB 12-13, c.139 Аудіо диск Граматичні таблиці

C		3	Розвивати стратегію вибіркового розуміння прочитаного Порівнювати інформацію з почутим Засвоювати запропоновані стратегії запам'ятовування слів Доповнювати речення Писати короткі повідомлення Розвивати різні стратегії аудіювання	Ausweis Bikini Insekt Flöte Kirche Gedicht Balkon Teppich Motorroller Zucker Puzzle Quark	LB C1 b, C2 c, C3 b, c. 101-102 D1 c, c. 103	LB C1, 101 C3, c. 102	LB C3 c, c. 102 AB 14-20, c. 140-142	Lernstrategien Memo-Techniken		Аудіо диск
E	F	extra	2	Формулювати граматичне правило за допомогою мовних опорів Будувати речення за поданими мовними виразами Робота в групах Складати речення і відшукувати спільності і відмінності Читати пісню і доповнювати відсутні слова Прослуховувати і корегувати Написати історію на конкурс	Die Möbel werden aufgeräumt. Die Fenster und der Boden werden abgeklebt. Die Farbe wird gemischt. Das Zimmer wird gestrichen.	LB F1 b, c. 105	Читання тексту LB F2, c. 105	Складати речення LB E1 e, c. 104 LB F2 c, c. 105 AB 21-24, c. 142-143	Passiv Präsens	Граматичні таблиці LNB K/V 22/1, c. 144 LNB K/V 22/2, c. 145
	Wiederholung und Zusammenfassung		1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 146		AB, c. 147 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 25-30, c. 144-145		
	Kontrolle		1				Test 22 LNB, c. 169			

A	<u>Lektion 23</u> <u>Weißt du,</u> <u>wer das</u> <u>erfunden</u> <u>hat?</u>	2	Актуалізувати лексику до теми Робити припущення на основі ілюстрацій Розвивати вибірккову стратегію читання Засвоювати нову лексику Робота зі словником	Wachsen Kopieren Erfinden Trick Senden Teilen	LB A2, с. 106	LB A2, с. 106 Виконання після текстового завдання	AB 1, с. 148			аудіодиск
B		2	Впорядковувати інформацію Розвивати вибірккову стратегію читання Доповнювати речення Взаємодія в парах Будувати діалоги за зразком Обмінюватися інформацією	Kaugummi Klettverschluss Kugelschreiber Kaffefilter Klebstoff Kaffeemaschine Schreibmaschine		LB B2, с. 109	AB 2-12, с. 148-152	Relativsatz Genetiv		Аудіо диск Граматичні таблиці ЛНВ К/В 23/1, с. 156
C D		2	Тренування лексики Впорядковувати інформацію Розвивати вибірккову стратегію читання Будувати діалоги за зразком Взаємодія в парах Розвиток різних стратегій аудіювання Дискутувати на тему	Tastatur Maus Drucker USB-Stick Monitor Scanner CD-ROM-Laufwerk Laptop	LB C1, с. 110 D2, с. 111	LB C1 с, с. 110	AB 13-17, с. 153-154	Passiv Präsens		Аудіо диск
E F extra		2	розвивати компетенцію сприйняття інформації на слух виражати та аргументувати власну думку будувати непрямі запитання розробляти інтерв'ю по парам в класі на подану тему відповідати на	Ich habe Pedro gefragt, ob er... Er hat gesagt, dass wollte wissen, ob... ... hat mich gefragt, wann/ warum/ wo/ ob ...	LB E1, E2, с. 112 F1 b, с. 113	LB F1 b, F2 a, с. 113	LB F2 b, с. 113 AB 18-20, с. 155-156	Indirekte Fragesätze	AB 21-22, с. 156-157	Аудіо диск Граматичні таблиці ЛНВ К/В 23/2, с. 157

			запитання після тексту робити запис в щоденнику для поданих героїв						
	Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 160		AB, c. 161 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 23-26, c. 157-159		
	Kontrolle	1				Test 23 LHB, c. 170			
A	<u>Lektion 24</u> <u>Wo ist Atlantis?</u> <u>Wer oder was war El Dorado?</u>	2	Робити припущення, Впорядковувати речення відповіді на запитання Висловлювати власне враження Розвивати стратегію вибіркового читання	Ich glaube, die Geschichte von Romeo und Julia ist wirklich passiert. Nein, das ist erfunden. Ja, das glaube ich auch.	LB A2, c. 115	LB A1, c. 114 A2, c. 115, виконання завдань після тексту	AB 1, c. 162		Аудіо диск
B		2	Впорядковувати інформацію Взаємодіяти в парах Розвивати стратегію вибіркового аудіювання Робити припущення щодо значення незнайомих слів з тексту Висловлювати з приводу поданої теми інформації	Riesiges Zumindest Soldaten Kameraden Fasziniert Sattfinden Beschließen Hügel		Читання тексту LB B3, c. 117	AB 2-7, c. 162-164	Wortbildung (Nomen mit Endungen -er, -in, -ung)	Аудіо диск Граматичні таблиці

C D	2	Впорядковувати інформацію Взаємодіяти в парах Будувати речення за допомогою мовних виразів, читати їх в класі, знаходити спільності і відмінності між собою Описувати діаграми Впорядковувати картинку і робити припущення щодо розвитку подій в історії Намалювати діаграму відносин між друзями історії	Es macht Spaß... Ich habe Lust... Es muss wunderbar/langweilig/... sein.. Ich habe vor... Ich habe beschlossen... Es ist schön/unmöglich/wichtig...	LB D1, c. 119	LB C1, c. 118	AB 8-14, c. 165-167	Infinitiv-Konstruktionen		Аудіо диск Граматичні таблиці LNB K/V 24/1, c. 158
E F extra	2	Доповнювати речення за зразком Розвивати вибірккову стратегію аудіювання Робота в парах Написати записки з можливими життєвими ситуаціями Обмінюватися записками з партнером. Відгадувати, яка ситуація траплялася насправді Написати коротку автобіографічну замітку до шкільної газети про відомого дослідника	Schenken Erzählen Kaufen Ausleihen Erklären Zeigen Wahrnehmen Wegnehmen Du hast deiner Schwester eine CD geschenkt. Ich glaube, sie hatte Geburtstag.	LB E1 b, c. 120 LB F1 b, c. 121	Читання тексту LB F1, c. 121	LB F2 b, c. 121 AB 15-20, c. 167-169	Verben mit Dativ und Akkusativ	AB 21-23, c. 170	Аудіо диск Граматичні таблиці LNB K/V 24/2, c. 159
Wiederholung und Zusammenfassung	1	Повторення, систематизація і узагальнення вивченого матеріалу	Lernwortschatz AB c. 174		AB, c. 175 Das kann ich jetzt...	Finale: Fertigkeitentraining AB 24-27, c. 171-173			

Kontrolle	1				Test 24 LHB, с. 171				
<u>Landeskunde</u> Landschaften in den deutschsprach igen Ländern	2	Розширити знання учнів про німецькомовні країни, їх географію та природу, визначні місця Порівняти з ситуацією в Україні Взаємодіяти в групах		LK1 b, с.122 LK2 a, с. 122	LK 2, с. 123				Аудіо диск
<u>Projekt:</u> Eine Gruppenpräse ntation: Erfindung	4	Робити пошук інформації Взаємодіяти в групах Зібрати інформацію про відкриття Написати доповідь Презентувати свій проект	Wir zeigen euch ganz kurz ein Foto. Ratet doch einmal, was unsere Erfindung ist. Unsere Erfindung hat ... Buchstaben. Man kann die Erfindung ...			P2 , с. 125			
<u>Grammatik</u>	2	Повторити вивчені теми Закріпити граматичний матеріал за допомогою поданих вправ					LB G1-G2, с. 126- 127		аудіодиск
<u>Wiederholun g</u>	2	Підготовка до модульної контрольної роботи Повторення вивченого матеріалу							
<u>Modultest</u>	2				AB с. 176-177 Test: Modul 6				
Jahreskontro lle	4								

