

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 2, Units Starter – 5 (74 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit Starter. Hello again / Привіт знову										
1		What day is it? It's Thursday. / Який сьогодні день? Четвер. SB p. 4	Вивчити назви днів тижня	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 2, ex. 2	SB p. 4, ex. 1, 2, 3, 4	SB p. 4, ex. 4 -What day is it? -It's Thursday.	WB p. 2, ex. 1,2 -What day is it? -It's Monday. Online practice Activities 1, 2	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Question-answer
2		How do you spell "May"? М-А-Y. / Як пишеться «Травень»? Т-Р-А-В-Е-Н-Ь. SB p. 5	Запитувати як пишуться різні слова та відповідати на запитання	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 3, ex. 4	SB p. 5, ex. 5, 6, 7, 8	Number game (Ideas Bank, Teacher's Guide p. 142)	WB p. 3, ex. 3, 4, 5 How do you spell 'Inna'? I-N-N-A. Online practice Activity 1	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, twenty five, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred	How do you spell...?
Unit 1. Time for school / Шкільний час										
3		The pencil case is yellow/ Пенал жовтий SB p. 6	Вивчити назви шкільного приладдя	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 4, ex. 4	SB p. 6, ex. 2, 3	SB p. 6, ex. 4 -The pencil case is yellow. -False. The pencil case is purple.	WB p. 4, ex. 2 Online practice Activities 1, 2	Water bottle, dictionary, pencil case, folder, lunch box, pencil sharpener, scissors, glue stick	
4		Can I use your scissors? / Чи можу я скористатися вашими ножицями? SB p. 7	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 5, ex. 4	SB p. 7, ex. 7	SB p. 7, ex. 7 -Can I use your scissors? -Sure! Here you are. Team Up! 1 Make and play a card game	SB p. 7, ex. 5, 6 WB p. 5, ex. 3 This is a pencil sharper. This is a... Online practice Activity 1	Sure, use, here	Can I use your...?
5		Have you got a strawberry, Emma? No, I haven't. / В тебе є полуниця? Ні, немає. SB p. 8	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді на питання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 6, ex. 1	SB p. 8, ex. 1, 2, 3	SB p. 8, ex. 4 -Have you got a glue stick? -No, I haven't. -You're Maria!	WB p. 6, ex. 2, 3 Have you got a dictionary? Yes, I have. No, I haven't. Online practice Activities 1, 2	You, have, got, I	Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.
6		Has he got a pencil case? Yes, he has. / В нього є пенал? Так. SB p. 9	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 7, ex. 4, 5 SB p. 9, ex. 6	SB p. 9, ex. 5	SB p. 9, Team Up! 2 Play the Copy Cats game	SB p. 9, ex. 7 WB p. 7, ex. 5 Has he got a folder? Yes, he has. Online practice Activity 1		Grammar Check WB p. 124, ex. 1,2

7	I have got my sports bag. / В мене є спортивна сумка. SB p. 10	Вивчити назви спортивного інвентаря	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 8, ex. 2	SB p. 10, ex. 1, 2, 3	SB p. 10, ex. 3 -I've got my sports bag. -Have you got your football boots? -Yes, I have.	WB p. 8, ex. 1, 2 -Have you got your shorts? Online practice Activities 1, 2	Football boots, shorts, football shirt, sports bag, trainers, tracksuit	Question-answer
8	We've got our football boots. / Ми маємо футбольні бутси. SB p. 11	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 9, ex. 3, 4	SB p. 11, ex. 4, 6	SB p. 11, ex. 6 The football song. Team Up! 3 Design a kit for your sports team	SB p. 11, ex. 5 WB p. 9, ex. 4 They've got their balls. Online practice Activity 1	Our, their, hurray	We've got our... They've got their... Grammar Check WB p. 124, ex. 3
9	"The big game"/ "Велика гра" SB pp. 12-13	Читати історію про футбольну гру	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 12, ex. 2, 3 WB pp. 10-11	SB p. 12, ex. 2	SB p. 12, ex. 1 SB p. 13, ex. 4 Think, feel, grow How does Lucy feel after the game?	SB p. 13, Team Up! 4 Make a story quiz. Online practice Activities 1,2,3	Team, players, winners, go on, well done	Review: She has got her.../She hasn't got her...
10	Art lessons in France and Morocco/ Уроки мистецтва во Франції та Мороко SB p. 14	Узнати про те як проходять уроки мистецтва в інших країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 12, ex. 2	SB p. 14, ex. 1, 2, 5	SB p. 14, ex. 4, 5 -I've got lots of art things. -Me too. What have you got?	WB p. 12, ex. 1 Online practice Activity 1	Crayons, paints, paintbrushes, paper	What have you got? I have got...
11	Art lessons in my country/ Уроки мистецтва в Україні SB p. 15	Розповідати як проходять уроки мистецтва в Україні	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 15, ex. 7 WB p. 13, ex. 4	SB p. 15, ex. 6	SB p. 15, ex. 6	SB p. 15, ex. 8,9 Write about art lessons in Ukraine. WB p.13, ex. 3,4 Online practice Activities 1,2	Town, email, amazing, soon	Oxford English Hub Unit 1 Record worksheet
12	Project lesson. Team Up! 5 Make a poster for your dream school bag (SB p.16), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
13	Review lesson. Test yourself (SB p. 17), My progress (WB pp. 14-15) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
14	Unit 1 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
15	Cambridge Assessment test Unit 1 (Oxford English Hub)								
Unit 2. Meal time / Що та коли ми їмо									
16	I like chicken. I don't like cereal. / Я люблю курку. Я не люблю пластівці. SB p. 18	Розповідати про улюблену та не-улюблену їжу	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE) Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 16, ex. 1	SB p. 18, ex. 2, 3	SB p. 18, ex. 1, 4 -I like chicken. I don't like cereal. -I like cereal. I don't like yoghurt.	WB p.16, ex. 2 Online practice Activities 1,2	Chicken, meatballs, chips, rice, cereal, biscuits, yoghurt, sandwiches	Review: I like... I don't like...
17	I'd like some salad for lunch. /Я хочу салат на ланч. SB p. 19	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 17, ex. 3, 4	SB p. 19, ex. 7	SB p. 19, ex. 7 I'd like some chicken for dinner. Team Up! 1 Play a food game	WB p. 17, ex. 3, 4 I'd like some sandwiches for breakfast. Online practice Activity 1	Some, lunch, breakfast, dinner	I'd like some...for...

18	I have cereal for breakfast. / В мене є пластівці на сніданок. SB p. 20	Використовуючи нову граматичну конструкцію, задавати питання та давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 18, ex. 1, 2	SB p. 20, ex. 1, 2	SB p. 20, ex. 1, 4 -Do you have cereal for breakfast? -No, I don't. I have yoghurt for breakfast.	WB p. 18, ex. 2 Do you have rice for breakfast? Online practice Activities 1, 2	Review: Sandwiches, cereal, bread, apple, rice	I have...for... Do you have...for...? Yes, I do. /No, I don't.
19	Does he have chicken for lunch? / В нього є курка на ланч? SB p. 21	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 19, ex. 3 SB p. 21, ex. 6	SB p. 21, ex. 5	SB p. 21, Team Up! 2 Draw your friend's meal.	SB p. 21, ex. 7 WB p. 19, ex. 3, 4 Online practice Activity 1		She/he has...for... Does he/she has...? Grammar Check WB p. 125, ex. 1, 2
20	Does she have carrots for dinner? / В неї є морква на обід? SB p. 23	Вивчити назви овочів	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 20, ex. 2	SB p. 22, ex. 1, 2, 3	SB p. 22, ex. 3 -It's a girl. -Does she have carrots for dinner? -Yes, she does. -It's Sara. WB	WB p. 20, ex. 1, 2 -Does she have beans for lunch? -Yes, she does. Online practice Activities 1, 2	Potatoes, peas, carrots, peppers, cucumbers, beans	Question-answer
21	The lunch song/ Пісня до ланчу SB p. 23	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 21, ex. 3	SB p. 23, ex. 4, 6	SB p. 23, ex. 6 Do you like pizza? (noodles) Team Up! 3 Do a vegetable survey.	SB p. 23, ex. 5 WB p. 21, ex. 4 -Does Lily like potatoes? -Yes, she does. Online practice Activity 1	Review: pizza, noodles, salad	Grammar Check WB p. 125, ex. 3
22	"The wolf's breakfast"/ «Сніданок для вовка» SB pp. 24-25	Читати історію про те, що їдять різні тварини на сніданок	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 24, ex. 2, 3 WB pp. 22-23	SB p. 24, ex. 2	SB pp. 24-25, ex. 1, 4 Think, feel, grow How do the rabbit and the donkey?	SB p. 25, Team Up! 4 Make finger puppets. Online practice Activities 1,2,3	Rabbit, wolf, donkey, hungry, go away	Review: Does he like..? Yes, he does
23	What do you like for lunch? /Що ти любиш їсти на ланч? SB p. 26	Узнати про те чим снідають в різних країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 24, ex. 2	SB p. 26, ex. 1, 2, 4, 5	SB p. 26, ex. 5 -What do you like for lunch? -I like chicken and salad for lunch. What about you?	WB p. 24, ex. 1 Online practice Activities 1, 2	Vegetables, pasta, cake, drink	Question-answer
24	My school lunch/ Мій шкільний ланч SB p. 27	Розповідати про страви, які готують в Україні на обід	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 27, ex. 6, 7, WB p. 25, ex. 4	SB p. 27, ex. 6	SB p. 27, ex. 6	SB p. 27 ex. 8, 9 WB p. 5, ex. 3, 4 Online practice Activity 1	Lunch box, grapes, yummy	Oxford English Hub Unit 2 Record worksheet
25	Project lesson. Team Up! 5 Make a favourite food collage (SB p.28), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
26	Review lesson. Test yourself (SB p. 29) My progress (WB pp. 26-27) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
27	Extensive Reading lesson. Food. (SB pp. 30-31) An online forum. A picture story. Online practice activity 1,2,3,4,5								
28	Unit 2 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
29	Cambridge Assessment test Unit 2 (Oxford English Hub)								

Unit 3. Wild animals / Дикі тварини									
30	Are you a tiger? Yes, I am. / Ти тигр. Так. SB p. 32	Вивчити назви диких тварин	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 32, ex. 2	SB p. 32, ex. 4 -Are you a tiger? Yes, I am!	WB p. 28, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Zebra, giraffe, elephant, monkey, dolphin, tiger, hippo, penguin	Question-answer
31	Can it jump? / Чи може він/вона/воно стрибати? SB p. 33	Розповідати, що можуть робити дики тварини	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 33, ex. 6 WB p. 29, ex. 3, 4	SB p. 33, ex. 7	SB p. 33, ex. 7 -Can it jump? -Yes, it can. Team Up! 1 Make and play a card game.	WB p. 29, ex. 3, 4 -It's got a long nose and big ears. -It's an elephant. Online practice Activity 1	Review: swim, run, fly, jump	Can it...? Yes, it can. No, it can't.
32	Tigers don't live in water. Tigers live on land. / Тигри не живуть у воді. Тигри живуть на землі. SB p. 34	Розповідати де живуть дики тварини, використовуючи необхідну лексику та граматику	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	WB p. 30, ex. 2	SB p. 34, ex. 1, 2, 3	SB p. 34, ex. 4 -Elephants live in water. -False! Elephants don't live in water!	WB p. 30, ex. 1, 2 Hippos live on land. Hippos live in water, too. Online practice Activities 1, 2	Live, land, on, in, water	..live on land/in water ... don't live on land/in water
33	Do dolphins live on land? No, they don't. / Дельфіни живуть на суші? Ні. SB p. 35	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 35, ex. 6 WB p. 31, ex. 3, 4	SB p. 35, ex. 5	SB p. 35, Team Up! 2 Make a Venn diagram.	SB p. 35, ex. 7 WB p. 31, ex. 4 -Do dolphins live in water? -Yes, they do. Online practice Activity 1	Review: elephant, monkey, dolphin, tiger, hippo, penguin	Grammar Check WB p. 126, ex. 1, 2
34	Animal foods / Їжа для тварин SB p. 36	Вивчити назви їжі для тварин	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	WB p. 32, ex. 2	SB p. 36, ex. 1, 2, 3	SB p. 36, ex. 3 -They're brown. -Are they nuts?	WB p. 32, ex. 1, 2 They're small. They've got six legs. They're insects. Online practice Activities 1, 2	Grass, leaves, insects, meat, nuts, seeds	Review: They're... Are they..?
35	What do giraffes eat? They eat leaves. / Що їдять жирафи? Вони їдять листя. SB p. 37	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	WB p. 33, ex. 3, 4	SB p. 37, ex. 4, 6	SB p. 37, ex. 6 -What do dolphins/ penguins eat? -They eat fish!	SB p. 37, ex. 5 WB p. 33, ex. 4 Team Up! 3 Make an animal fact file. Online practice Activity 1	What, come, see, animals	Grammar Check WB p. 126, ex. 3 What do they eat? They eat...
36	"The tiger and the tortoise" / «Тигр та черепаха» SB pp. 38-39	Читати історію про гонки	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 38, ex. 2, 5 WB pp. 34-35	SB p. 38, ex. 2	SB pp. 38-39, ex. 1, 4 Think, feel, grow What do you do when something is difficult?	SB p. 39, Team Up! 4 Play a board game. Online practice Activities 1, 2, 3	Race, winner, walk, true, idea, hungry, happy, tired, now	Review: can't ... I'm... What do...?
37	What wild animals do live in this country? / Які дики тварини живуть у цій країні? SB p. 40	Узнати про диких тварин, які живуть в Австралії та Індії	Уміння порівнювати природу різних країн світу. (CAE) Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 36, ex. 2	SB p. 40, ex. 1, 2, 4, 5	SB p. 40, ex. 5 -What wild animals do live in this country? -Lizards and frogs live here.	WB p. 36, ex. 2 Online practice Activity 1	Kangaroo, crocodile, koala, shark	

38	Wild animals in India. Wild animals in Ukraine. / Дикі тварини в Індії. Дикі тварини в Україні. SB p. 41	Розповідати про диких тварин, які живуть в Україні	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 41, ex. 6, 7 WB p. 37, ex. 4	SB p. 41, ex. 6	SB p. 41, ex. 6 What's Avi's favourite animal?	SB p. 41, ex. 8, 9 WB p. 37, ex. 3, 4 Dolphins eat fish, but they don't eat grass. Online practice Activities 1, 2	Bodies, park, foxes, ocean, wings, tails	Oxford English Hub Unit 3 Record worksheet
39	Project lesson. Team Up! 5 Make an animal quiz (SB p.42), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
40	Review lesson. Test yourself (SB p. 43) My progress (WB pp. 38-39) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
41	Unit 3 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
42	Cambridge Assessment test Unit 3 (Oxford English Hub)								
Unit 4. My favourite things / Мої улюблені речі									
43	Is it a guitar? Yes, it is! / Це гітара? Так! SB p. 44	Називати свої улюблені речі	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 44, ex. 6	SB p. 44, ex. 4 -Is it a guitar? -Yes, it is.	WB p. 40, ex. 2 Online practice Activities 1, 2	Video games, bracelet, watch, trophy, puppet, helicopter, poster	Question-answer
44	Is this Sam's guitar? / Це гітара Сема? SB p. 45	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 41, ex. 4	SB p. 45, ex. 7	SB p. 45, ex. 5, 7 Team Up! 1 Make and play a Favourite Things guessing game	WB p. 41, ex. 3, 4 -Is this Kate's watch? -No, it isn't. Online practice Activity 1	This, his, her	Is this Sam's...? It's Eva's...
45	Whose book is it? It's mine. / Чия це книга? Вона моя. SB p. 46	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 42, ex. 1,2	SB p. 46, ex. 1, 2, 3	SB p. 46, ex. 4 -Whose book is it? -It's mine.	WB p. 42l, ex. 2 -Whose watch is it? -It's his. Online practice Activities 1, 2	Whose, mine, yours, his, hers	Whose...is it? It's mine/yours/his/hers.
46	Whose helicopter is it? It's theirs. / Чий це гелікоптер? Їх. SB p. 47	Запитувати про приналежність	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 47, ex. 6 WB p. 43, ex. 3, 4	SB p. 47, ex. 5	SB p. 47, Team Up! 2 Make and play a card game	SB p. 47, ex. 7 WB p. 43, ex. 4 -Whose trophy is it? -It's ours. Online practice Activity 1	Ours, yours, theirs	Grammar Check WB p. 127, ex. 1, 2
47	Have you got a hoodie? Yes, I have. / В тебе є худі? SB p. 48	Запитувати про улюблений одяг	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 44, ex. 2	SB p. 48, ex. 1, 2, 3	SB p. 48, ex. 3 -Have you got jeans? - No, I haven't.	WB p. 44, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Hoodie, jeans, coat, sandals, boots, pyjamas	Question-answer
48	What are you wearing? / В чому ти одягнут? SB p. 49	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 45, ex. 3, 4	SB p. 49, ex. 4, 6	SB p. 49, ex. 6 What are you wearing? Team Up! 3 Draw and label your favourite clothes	WB p. 45, ex. 4 SB p. 49, ex. 5 -What are you wearing? Online practice Activity 1	What, wearing, favourite	What are you wearing? Grammar Check p. 127, ex. 3
49	"The prince's toys"/ «Грашки принца» SB pp. 50-51	Читати історію про принца	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 50-51, ex. 2,3,5 WB pp. 46-47	SB p. 50, ex. 2	SB pp.50-51, ex. 1, 4 Think, feel, grow Is the prince happy with his new toys?	SB p. 51, Team Up! 4 Make a story book. Online practice Activities 1, 2, 3	Friends, puppet, sad, happy	

50	What are your favourite things? / Які в тебе улюблені речі? SB p. 52	Узнати про улюблені речі дітей з різних країн.	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	WB p. 48, ex. 2	SB p. 52, ex. 1, 2, 3, 4, 5	SB p. 52, ex. 5 -What's your favourite thing? -My favourite thing is my helicopter. It's red.	WB p. 48, ex. 1, 2 Online practice Activity 1	Doll, strings, material, ribbon	Question-answer
51	Where is Jake's doll from? / Звідки лялька Джека? SB p. 53	Розповідати про свої улюблені речі.	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	WB p. 49, ex. 4 SB p. 53, ex. 6, 7	SB p. 53, ex. 6	SB p. 53, ex. 6 Where is Jake's doll from?	SB p. 53, ex. 8, 9 WB p. 49, ex. 3, 4 Online practice Activities 1, 2	Trousers, jacket, hat, shirt, ribbon	Oxford English Hub Unit 4 Record worksheet
52	Project lesson. Team Up! 5 Make a time capsule (SB p.54), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
53	Review lesson. Test yourself (SB p. 55) My progress (WB pp. 50-51) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
54	Extensive Reading lesson. Animals. (SB pp. 56-57) A story. A factual text. Online practice activity 1,2,3,4,5								
55	Unit 4 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
56	Cambridge Assessment test Unit 4 (Oxford English Hub)								
Unit 5. Around town / Навколо міста									
57	There's a police station. / Ось поліцейська дільниця SB p. 58	Називати різні міста та об'єкти у місті	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 52, ex. 1	SB p. 58, ex. 2, 3	SB p. 58, ex. 4 -There's a police station. -There's a police station and a supermarket.	WB p. 52, ex. 2 Online practice Activities 1, 2	Hospital, hotel, supermarket, toy shop, school, police station, park, bus stop	
58	Shall we go to the toy shop? / Підемо в магазин іграшок? SB p. 59	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою карт та таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 59, ex. 6	SB p. 59, ex. 7	SB p. 59, ex. 7 Shall we go to the shop? Team Up! 1 Make and play a card game.	WB p. 53, ex. 3, 4 The hospital is in Street D. The school is in Street C. Online practice Activity 1		Shall we go to the...? OK. Let's go!
59	Is there a school in your street? / На твоїй вулиці є школа? SB p. 60	Запитувати про наявність різних об'єктів на вулиці та в місті	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 54, ex. 1	SB p. 60, ex. 1, 2, 3	SB p. 60, ex. 4 -Is there a school in your street? -No, there isn't.	WB p. 54, ex. 2, 3 Is there a police station in your street? Online practice Activities 1, 2	Street, there	Is there a...? Yes, there is. No, there isn't
60	Are there any supermarkets in Red Town? / В Ред Таун є якісь супермаркети? SB p. 61	Використовувати граматичну конструкцію, задавати питання та давати відповіді	Уміння розв'язувати навчальні задачі з допомогою карт та таблиць, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 61, ex. 6 WB p. 55, ex. 4	SB p. 61, ex. 5	SB p. 61, Team Up! 2 Play a street game	WB p. 55, ex. 5 Are there any hospitals in your town? SB p. 61, ex. 7 Online practice Activity 1	Review: hospital, hotel, supermarket, toy shop, school, police station, park, bus stop	Are there any...? Yes, there are. / No, there aren't.
61	Are there any lorries in your town? / У твоєму місті є вантажівки? SB p. 62	Розповідати про різні види транспортних засобів	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 62, ex. 1, 2, 3	SB p. 62, ex. 3 -Are there any motorbikes in your town? -Yes, there are.	WB p. 56, ex. 1, 3 Are there any trains in your town? Online practice Activities 1, 2	Car, van, lorry, motorbike, train, bike	Question-answer
62	Where's the motorbike? / Де мотоцикл? SB p. 63	Запитувати про місцезнаходження транспортного засобу	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 57, ex. 4, 5	SB p. 63, ex. 4, 6	SB p. 63, ex. 6 -Where's the motorbike? -It's next to the lorry. Team Up! 3 Play a memory game.	WB p. 57, ex. 4, 5 Where's the bike? It's next to the tree. Online practice Activity 1	Behind, next to, between, where	Where's the...? It's in front of/ next to/

63	“The red kite” / «Червоний повітряний змій» SB pp. 64-65	Читати історію про загублену іграшку	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 64-65, ex. 2, 3, 5; WB pp. 58-59	SB p. 64, ex. 2	SB pp. 64-65, ex. 1, 4 Think, feel, grow Why doesn't Keiko want to go home?	SB p. 65, Team Up! 3 Make a story quiz. Online practice Activities 1, 2, 3	Review: doll, train, boat, kite, window	Question-answer
64	What transport is there in your town? / Який транспорт в твоєму місті? SB p. 66	Узнати про транспортні засоби в інших країнах	Уміння порівнювати та оцінювати традиції різних народів. (CAE)	WB p. 60, ex. 2	SB p. 66, ex. 1, 2, 3, 4, 5	SB p. 66, ex. 5 -What transport is there in your town? -There are trains and there are a lot of buses.	WB p. 60, ex. 1 Online practice Activity 1	Tram, metro, taxi, chair lift	
65	Why does Bruno like the metro? Чому Бруно подобається метро? SB p. 67	Розповідати про транспорт у твоєму місті	Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC) Оцінювати власні навчальні досягнення. (L2L)	SB p. 67, ex. 6, 7, 8 WB p. 61, ex. 3, 4	SB p. 67, ex. 6	SB p. 67, ex. 6 Why does Bruno like the metro?	WB p. 61, ex. 3, 4 Have you got a bike? No, I haven't. Online practice Activities 1, 2	Beautiful, new, old	Oxford English Hub Unit 5 Record worksheet
66	Project lesson. Team Up! 5 Make a town map (SB p.68), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								
67	Review lesson. Test yourself (SB p. 69) My progress (WB pp. 62-63) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
68	Unit 5 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
69	Cambridge Assessment test Unit 5 (Oxford English Hub)								
70	Контроль навичок читання								
71	Контроль навичок говоріння								
72	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
73	Контроль навичок письма								
74	End-of-semester test (Oxford English Hub)								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Online Practice help documents \(oxfordonlinepractice.com\)](https://www.oxfordonlinepractice.com)

Календарно-тематичне планування склали:

Беседкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні