

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник:

Super Minds 1

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Змістові лінії	Соціокультурна / Соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Say Hello!									
1.		Say Hello! SB pp. 4-5	Привітатися	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них	Співати разом, розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Hello, Bye, Goodbye, імена героїв: Whisper, Misty	What's your name? I'm ..., Let's be friends.	Пісня "What's your name?" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Представити себе, розпізнавати персонажів, називати їх імена, задавати запитання та відповідати на запитання
2.		Colours SB p.6	Привітатися, називати кольори	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Blue, green, yellow, orange, red, pink,	What colour is it?	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Задавати запитання та відповідати на запитання
3.		Numbers 1-10 SB p.7	Називати кольори та числа	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Names of numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків - кольори	Прослухати назви кольорів та вказати на них на малюнку	Називати кольори, відповідаючи на запитання What colour is it?
4.		Story "Friends" pp. 8-9	Привітатися, називати імена персонажів, числа та кольори	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Hello, Bye, Goodbye, імена персонажів, назви кольорів, чисел, Cool, here, wow	Poor rabbit! Watch this! Close your eyes., Where are you?	Прослуховування та перегляд історії, розуміти головну думку історії. Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Представити себе, розпізнавати персонажів, називати їх імена, розпізнавати кольори, числа, задавати запитання та відповідати на запитання
5.		Phonics Aa. Ss SB p.82-83	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Aa. Ss та їх звуки [æ], [s]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Ann, ant, apple, has, sock, snake, sun	Фонікси Aa, Ss Слова, у складі яких є цей фонікс	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси

1 My classroom									
6.		My classroom SB p.10	Привітатись, називати предмети у класі, описувати предмети з допомогою кольорів	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Table, chair, book, pencil, door, window	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків – кольори. числа	Прослухати назви предметів у класі та вказати на них на малюнку.	Розповісти про предмет використовуючи малюнок – називати предмет та його колір
7.		My classroom SB p.11-12	Називати кольори предметів Класні інструкції	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Table, chair, book, pencil, door, window	Stand up., Sit down., Open/Close your book.	Прослухати інструкції, вказувати на відповідну інструкцію на картинці. Прослухати завдання та розфарбувати картинку відповідно до почутого.	Розуміння інструкцій та їх виконання – робота у парі
8.		My classroom SB p.13	Ставити запитання та давати відповідь на нього	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What is it? It's a book/chair...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Розуміння інструкцій та їх виконання, робота у парі
9.		My classroom SB p.14-15	Називати кольори, предмети у класі, класні інструкції	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Butterfly, beautiful	Open/close your eyes. Sit here	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Називати персонажів, дії що вони виконують, розуміти головну думку історії – цінувати природу
10.		Think and learn SB p.16	Називати предмети, числа, візерунки/шаблони	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Стежити за презентованою інформацією	Crayon, pen, rubber, patterns	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння висловлювань, слідувати шаблону/візерунку	Перегляд відео та засвоєння знань
11.		Think back SB p.17	Називати числа, кольори, предмети у класі, класні команди,	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти та використовувати короткі і прості слова, вказівки	Виконувати прості завдання у вигляді гри



		Phonics Tt p. 84	Поєднання англійської мови та математики Називати літери та їх звуки	взаємодію для розв'язання кон- кретного комунікативного завдання Розпізнавати літеру Tt та її звук [t]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Tiger, Teddy, ten	Фонікс Tt Слова, у складі яких є цей фонікс	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
2 My body									
12.		My body SB p.18	Називати частини тіла людини, говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Ears, eyes, arms, legs, mouth, nose, head	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків – числа, інструкції	Прослухати історію та назви предметів у класі та вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Розповісти про предмет використовуючи малюнок – називати предмет та його колір. Слухати римівку та співати її.
13.		My body SB p.19-20	Називати частини тіла людини, визначати відмінності	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя	Частини тіла, числа, кольори. Horrible, chocolate, fiery, bold, ice cream, body, cold	I've got ...	Пісня "I've got Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим, використовувати конструкцію "I've got ..." для опису монстра
14.		My body SB p.21	Запитувати про кількість певних частин тіла, давати відповіді на запитання	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання кон- кретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Частини тіла, числа, кольори.	How many...? You've got Help!	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – опис монстра. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього
15.		My body SB p.22-23	Спілкування з друзями	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання кон- кретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків, costume	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – використовувати свою уяву
16.		Think and learn SB p.24	Поєднання англійської мови та науки – обговорення скелету людини	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків, Walk, wave, bone, skeleton	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків

				комунікативного завдання						
17.		Think back SB p.25 Phonics Dd p. 85	Повторення вивченого у юніті Називати літери та їх звуки	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання Розпізнавати літеру Dd та її звук [d]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Doll, dress, desk	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Фонікс Dd Слова, у складі яких є цей фонікс	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова. Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Виконувати прості завдання у вигляді гри Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси	
3 My family										
18.		My family SB p.26	Називати членів сім'ї, говорити про сім'ю. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, crazy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви членів сім'ї та вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати членів сім'ї та вказувати на них на зображенні. Слухати римівку та співати її.	
19.		My family SB p. 27-28	Називати членів сім'ї, говорити про сім'ю. Говорити з якої країни сім'я. Вказувати на членів сім'ї.	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, lovely	This is my	Пісня "My family" Прослуховувати пісню та реагувати на неї	Повторювати за прослуханим, викорисовувати конструкцію "This is my ..." для назви членів родини. Створювати описи членів сім'ї.	
20.		My family SB p.29	Називати членів сім'ї, розповідати про них	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is this your? Yes, it is. No, it isn't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – хто це із членів сім'ї. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього	
21.		My family SB p.30-31	Спілкування з друзями про сім'ю	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Nuts, squirrel, flower, helmet, goggles	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – цінувати сім'ю. Розрізняти предмети за формою, кольором, розміром, текстурою	

				комунікативного завдання					
22.		Think and learn SB p.32	Поєднання англійської мови та соціальних наук – обговорення тварин – дорослих та маленьких	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків, Hen, dog, duck, cat, baby, kitten, puppy, chick, duckling. Animal sounds	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Утворювати пари із зображень та називати їх.
23.		Think back SB p.33	Повторення вивченого у юніті	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Виконувати прості завдання у вигляді гри
		Phonics Mm p.86	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літеру Mm та її звук [m]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Monkey, map, milk	Фонікс Mm Слова, у складі яких є цей фонікс	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
4 At the zoo									
24.		At the zoo SB p.34	Називати тварин, говорити про тварин. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Parrot, lion, fish, zebra, big, small, welcome, black, white, pet, baby	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви тварин, вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати тварин та вказувати на них на зображенні Слухати римівку та співати її.
25.		At the zoo SB p.35-36	Говорити про тварин. Вказувати на тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Shark	It’s a (big/small) ... Can you find...?	Пісня “Can you see ...?” Прослуховувати пісню та реагувати на неї	Повторювати за прослуханим, використовувати запитання «Can you find...?», використовувати конструкцію “It’s a (big/small) ...” для опису тварин
26.		At the zoo SB p.37	Називати тварин, говорити про тварин.	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What’s your favorite (animal)? A penguin!	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – улюблена тваринка. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього

				власного стилю навчання					
27.		At the zoo SB p.38-39	Спілкування з друзями про тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Stripes, happy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – дружба. Розрізнити предмети за формою, кольором, розміром, текстурою
28.		Think and learn SB p.39	Поєднання англійської мови та науки – обговорення тварин та місця їх проживання	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків, Monkey, frog, tree, pond, grassland, live, habitat	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Утворювати пари із зображень та називати їх.
29.		Think back SB p.40	Повторення вивченого у юнії	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Виконувати прості завдання у вигляді гри
30.		Phonics Nn p.87	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літеру Nn та її звук [n]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Nut, net, nest	Фонікс Nn Слова, у складі яких є цей фонікс	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
31.		Reading practice 1 pp.88-89	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Aa, Ss, Tt, Dd, Mm, Nn та їх звуки. Практикувати навички читання.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Sad, dad, man, mat	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розпізнавання знайомих слів та конструкцій	Читання слів, що містять у собі вивчені фонікси
5 My food									
32.		My food SB p.42	Називати продукти харчування, говорити про них. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Oranges, pears, tomatoes, milk, chocolate, cakes, picnic, water, share	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви продуктів харчування, вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати продукти та вказувати на них на зображенні Слухати римівку та співати її.
33.		My food SB p.43-44	Говорити про продукти.	Ініціативність і підприємливість:	Розуміти та відтворювати	Повторення мовного матеріалу з попередніх	I like (oranges). I don't like (milk).	Пісня "I like/I don't like" Прослуховувати пісню та	Повторювати за прослуханим,



			Говорити що подобається та не подобається.	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	мовленнєві зразки	уроки Yum, yummy, yuck		реагувати на неї	використовувати конструкцію "I like/I don't like" для опису відчуттів.
34.		My food SB p.45	Говорити про продукти. Повідомляти інформацію про себе.	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Do you like (pink)? Yes, I do. No, I don't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – улюблена тваринка. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього
35.		My food SB p.46-47	Спілкування з друзями про їжу	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – ділитись з іншими. Розрізнити предмети за формою, кольором, розміром, текстурою
36.		Think and learn SB p.48	Поєднання англійської мови та науки – обговорення продуктів харчування та їх вирощення	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків, Potatoes, carrots, bananas, ground, tree, fruit, vegetables, grow, come from	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Утворювати пари із зображень та називати їх.
37.		Think back SB p.49	Повторення вивченого у юніті	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Виконувати прості завдання у вигляді гри
38.		Phonics Rr, Ee p.90-91	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Rr та Ee, їх звуки [r], [e]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Robot, rose, red Egg, elf, elephant	Фонікси Re, Ee Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси



39.		Culture Christmas p.110	Говорити про свято Різдва	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків A star, a costume, sing carols, a Christmas tree	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Важливість святкування українських національних свят
6 My town									
40.		My town SB p.50	Називати об'єкти у місті, говорити про них. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	School, hospital, park, toy shop, bus stop, cinema, town, city, park	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви об'єктів у місті, вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати об'єкти у місті та вказувати на них на зображенні Слухати римівку та співати її.
41.		My town SB p.51-52	Говорити про об'єкти у місті. Говорити що це за місце та де воно знаходиться.	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	There's / There is (are)....	Пісня "My town" Прослуховувати пісню та реагувати на неї	Повторювати за прослуханим, викорисовувати конструкцію "There's / There is (are)...." для опису місця.
42.		My town SB p.53	Говорити про об'єкти у місті. Говорити що це за місце та де воно знаходиться, маршрути	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Where's the (park)? It's (over) there., market	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – улюблена тваринка. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього
43.		My town SB p.54-55	Спілкування з друзями про об'єкти у місті та маршрути. Визначати порядок дій.	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Pigeon, helmet	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – бути добрим (щиросердним). Розрізнити предмети за формою, кольором, розміром, текстурою
44.		Think and learn SB p.56	Поєднання англійської мови та географії –	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків,	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Нумерувати зображення

			поєднання об'єкти у місті та маршрутів.	ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Café, playground, sports centre, map			відповідно до почутого. Створити мапу міста-мрії.
45.	Think back SB p.57	Повторення вивченого у юніті	Називати літери та їх звуки	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання Розпізнавати літери Pp та Ii, їх звуки [p], [ɪ]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Pig, parrot, ill, iguana	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Фонікси Pp, Ii Слова, у складі яких є ці фонікси	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова. Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Виконувати прості завдання у вигляді гри Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
46.	Phonics Ll and Gg, pp.93	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Ll та Gg, їх звуки [l], [g]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Lemon, lion, green, grass	Фонікси Ll, Gg Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси	
7 Jobs									
47.	Jobs SB p.58	Називати професії, говорити про них. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Teacher, doctor, gardener, vet, police officer, fire fighter	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви професій, вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати професії та вказувати на них на зображенні Слухати римівку та співати її.	
48.	Jobs SB p.59-60	Називати професії, говорити про них.	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Woman, man	He's / She's a (gardener).	Пісня "He's a/She's a ..." Прослуховувати пісню та реагувати на неї	Повторювати за прослуханим, викорисовувати конструкцію "He's a/She's a ..." для назви професії. Розрізняти людей за статтю та професією.	
49.	Jobs SB p.61	Говорити про професії. Запитувати про професію та відповідати.	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is he/she a (fire fighter)? Yes, he/she is. No, he/she isn't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – професія. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього	

				вивчення мови відповідно до власного стилю навчання					
50.		Jobs SB pp. 62-63	Спілкування з друзями про професії та їх важливість	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. His/her	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. What's his/her job? Ouch! Oh dear! That's great!	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – цінувати інших. Розрізнити предмети за формою, кольором, розміром, текстурою
51.		Think and learn SB p.64	Поєднання англійської мови та соціальних наук – робота в приміщенні та зовні	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Farmer, shop assistant, dentist, inside, outside, fisherman, chef, receptionist, painter/decorator, scientist, postal worker	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Визначати місце роботи людини – зовні чи у приміщенні.
52.		Think back SB p.65	Повторення вивченого у юніті	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Виконувати прості завдання у вигляді гри
		Reading Practice 2 SB pp. 94-95	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Rr, Ee, Pp, Ii, Ll, Gg та їх звуки. Практикувати навички читання.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Pen, pin, dig, map, rat, leg	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розпізнавання знайомих слів та конструкцій	Читання слів, що містять у собі вивчені фонікси
8 My clothes									
53.		My clothes SB p.66	Називати частини гардеробу, говорити про них. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Hat, scarf, gloves, coat, boots, sweater, jeans, T-shirt	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви одягу, вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати одяг та вказувати на них на зображенні Слухати римівку та співати її.
54.		My clothes SB p.67-68	Називати частини гардеробу,	Ініціативність і підприємливість:	Розуміти та відтворювати	Повторення мовного матеріалу з попередніх	I'm wearing a (hat). That's good for you!	Пісня "It's cold!" Прослуховувати пісню та	Повторювати за прослуханим,

			говорити про них.	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	мовленнєві зразки	уроків Cold, put on	That's so cute!	реагувати на неї	використовувати конструкцію "I'm wearing a (hat)" для опису себе, свого одягу
55.	My clothes SB p.69	Називати частини гардеробу, говорити про них. Запитувати про Одяг друга та відповідати про свій одяг.	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Is he/she wearing (a coat)? Yes, he/she is. No, he/she isn't.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – одяг, його колір. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього	
56.	My clothes SB p.70-71	Спілкування з друзями про одяг.	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Hot	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Take off	Демонструвати розуміння ключових висловлювань	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – бути готовим/підготовленим. Розрізняти предмети за формою, кольором, розміром, текстури	
57.	Think and learn SB p.72	Поєднання англійської мови та науки – одяг та його характеристики	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Soft, hard, belt, sunglasses	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Визначити характеристики (текстуру) одягу.	
58.	Think back SB p.73	Повторення вивченого у юніті	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Виконувати прості завдання у вигляді гри	
	Phonics Bb and Oo SB p. 96	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Bb та Oo, їх звуки [b], [o]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Bed, bag, orange, olive	Фонікси Bb, Oo Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси	

9 My hobbies									
59.		My hobby SB p.74	Називати хобі, говорити про них. Говорити римівку	Розуміти та розпізнавати короткі, прості слова та фрази, реагувати на них. Розпізнавати слова спираючись на наочність	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Read, swim, dance, paint a picture, play football, run	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослухати історію та назви хобі, вказати на них на малюнку. Слухати римівку та співати її.	Називати хобі та вказувати на них на зображенні Слухати римівку та співати її.
60.		My hobby SB p.75-76	Називати хобі, говорити про них. Розповідати про своє хобі та хобі друзів.	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Slowly, quickly	I'm (dancing).	Пісня "My hobbies" Прослуховувати пісню та реагувати на неї	Повторювати за прослуханим, викорисовувати числа для відповіді на запитання про кількість дітей що займаю- ться тим чи іншим хобі.
61.		My hobby SB p.77	Називати хобі, говорити про них. Запитувати про хобі друзів та відповіда- ти на запитання про своє хобі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Are you swimming? Yes, I am. No, I'm not.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Ставити питання та відповідати на них – хобі. Перегляд відео та засвоєння граматичних конструкцій з нього
62.		My hobby SB p.78-79	Спілкування з друзями про хобі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання кон- кретного комунікативного завдання	Слухати, читати та переглядати історію	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Sorry, guess	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. My turn. Not at all. You're welcome.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Запам'ятати головну думку історії – просити вибачення. Розрізняти предмети за формою, кольором, розміром, текстурою
63.		Think and learn SB p.80	Поєднання англійської мови та математики – визначати кількість однокласників або друзів що мають однакове хобі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Bar chart, tally chart, computer games, films	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Переглядати відео та реагувати на нього	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків. Створення графіку щодо кількості учнів/друзів що мають однакове хобі
64.		Think back SB p.81	Повторення вивченого у юніті	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання кон-	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Виконувати прості завдання у вигляді гри

		Phonics Ff and Hh SB p. 97	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Ff та Hh, їх звуки [f], [h]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Fish, frog, hat, house	Фонікси Ff, Hh Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
65.		Reading Practice 3 SB p.98-99	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Bb, Oo, Ff, Hh та їх звуки. Практикувати навички читання.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Fog, log, dog, hot, pot, dot, big, ham, fin, hotdog	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розпізнавання знайомих слів та конструкцій	Читання слів, що містять у собі вивчені фонікси
66		Phonics Cc and Uu, Kk and Vv SB p.100-101	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Cc, Uu, Kk, Vv та їх звуків [k], [ʌ], [k], [v]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Cup, cat, up, umbrella, kid, kite, vet, vase	Фонікси Cc, Uu, Kk, Vv Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
67		Reading Practice 4 SB p.102-103 Culture Page Birthdays SB p.111	Називати літери та їх звуки Говорити про свято Дня народження	Розпізнавати літери Cc, Uu, Kk, Vv та їх звуки. Практикувати навички читання. Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Cut, hut, hug, mug, rug, bus, cap, run Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків A cake, a balloon, a party hat.	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків. Happy birthday!	Розпізнавання знайомих слів та конструкцій Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні. Розуміти та використовувати короткі і прості слова.	Читання слів, що містять у собі вивчені фонікси Важливість святкування Дня народження
68.		Phonics Jj, Ww, Xx; Phonics Qq, Yy, Zz SB p. 104-105	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Jj, Ww, Xx, Qq, Yy, Zz та їх звуків [dʒ], [w], [ks], [kw], [j], [z]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Jam, web, fox, box, queen, yo-yo, zoo	Фонікси Jj, Ww, Xx, Qq, Yy, Zz Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
69.		Reading Practice 5 SB pp. 106-107	Називати літери та їх звуки	Розпізнавати літери Jj, Ww, Xx, Qq, Yy, Zz та їх звуки. Практикувати навички читання.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків Castle, six, wig, zebra, stop, hop	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розпізнавання знайомих слів та конструкцій	Читання слів, що містять у собі вивчені фонікси

70.		Phonics th and oo SB pp. 108-109	Називати сполучення літери та їх звуки	Розпізнавати сполучення літер th та oo, їх звуки [ð], [θ], [ʊ], [u:]	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	This, that, three, thing, foot, book, moon, spoon	Фонікси th, oo Слова, у складі яких є ці фонікси	Прослуховувати запис та повторювати його, обводити літери пальчиком	Вказувати на літеру, що відповідає певному фоніксу, називати слова, у складі яких є певні фонікси
-----	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---