

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

Підручник: **Prima1 A1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 1 Kennenlernen</b>	Вміння вітатися та представлятися, розповідати про себе, спілкуватись	Головні аспекти знайомства, спілкування	Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Was magst du?	-Особові займенники ich, du, Sie; -дієслова heißen, wohnen, mögen, sein; -питальні речення (W-Fragen und Antworten); -постановка правильного наголосу в словах та реченнях; - транслітерація слів;	Пісня Begrüßungs-Rap, діалоги, інтернет – спілкування. Розуміння та розпізнавання тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації	Заповнення анкети, розповідь про свої уподобання, знайомство. Проект «Міста Німеччини» DVD: "Das Einstein-Gymnasium"	KB-S.6-12 AH-S.4-8 Fit-Deutsch S.9 S.10 "Was kann ich jetzt?" AB 1-2
	<b>Test 1 Testheft S.9</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 2 Meine Klasse</b>	Розповідати про школу, про друзів, спілкуватись, обмінюватись номерами телефонів, інтернет-адресами	Етика спілкування в школі, шкільні друзі	Числівники 1-100, номери телефонів назви шкільних речей, шкільних предметів	-Особові займенники er/sie, wir, ihr -дієслова kommen, heißen, mögen, sein; -неозначений, означений артикль; -присвійні займенники mein, dein; -числівники; -правильний наголос в питальних реченнях	Пісня Zahlen-Rap, діалоги, спілкування в колі друзів Читання текстів з подальшим опрацюванням.	Розповідь про шкільних друзів, про їх інтереси Проект « Координати моїх друзів» DVD: "Das Einstein-Gymnasium", "Die Video-AG stellt sich vor"	KB-S.13-20 AH-S.12-16 Fit-Deutsch S.17 S.18 "Was kann ich jetzt?" AB 1-2;3-4
	<b>Test 2 Testheft S.10  Extra</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Навички діалогічного спілкування	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen  DVD: "Berlin, Berlin"		ABI 5

	<b>Einheit 3 Tiere</b>	Опис звірів,домашні улюбленці, континенти, кольори	Інтерв`ю, вміння ставити тематичні запитання	Назви тварин, кольори,назви континентів	-Відмінювання дієслів haben, sein; -іменники в Akkusativ; - множина іменників; - довгі та короткі звуки; -інтонація питальних речень;	Інфо-текст про домашніх тварин, діалоги. Розуміння та розпізнавання тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації	Домашні тварини в Німеччині. Проект « Мій домашній улюбленець» Виготовлення плакату про домашню тваринку	KB-S.21-28 AH-S.20-24 Fit-Deutsch S.25  S.26 “Was kann ich jetzt?”
	<b>Test 3 Testheft S.11 Extra</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Навички діалогічного спілкування,тематичні питання, Інтерв`ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen  <b>DVD : “Ein tierischer Star”</b>		ABI 14
	<b>Test Kleine Pause  Einheit 1-3</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Виготовлення тематичних плакатів, діалогічне спілкування,доповідь по проекту	Узагальнення лексичного матеріалу	Відмінювання дієслів, питальні речення,особові займенники,інтонація питальних та розповідних речень	Прослуховування та читання віршів, реп-пісень з метою встановлення відповідності. Читання з метою пошуку інформації	Розвиваючі ігри. Проект «Знайомі риси в культурі Німеччини, Австрії,Швейцарії»	KB-S.29-32 AH- S.28-31
	<b>Einheit 4 Mein Schultag</b>	Вміння описати розклад дня,правильно називати дні тижня, орієнтуватися в часі , застосовувати лексику попередніх тем	Організація часу, планування шкільного тижня	Назви часу, днів тижня,шкільні предмети. Um wieviel Uhr beginnt...? Wann hast du..?	-Порядок слів в реченні з обставинами часу; -прийменники um, von...bis,am -Звук Ü -короткий/довгий	Текст «Leas Schultag». Читання з метою пошуку інформації. Прослуховування, міні- діалоги з опорою на текст. Розуміння та розпізнавання тематичної лексики	Складання розкладу дня,тижня. Шкільний тиждень в німецькій школі	KB-S.33-40 AH-S.32-36 Fit-Deutsch S.37  S.38 “Was kann ich jetzt?”
	<b>Test 4 Testheft S.12</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Навички планування розкладу, тематичні Інтерв`ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 5 Hobbys</b>	Розповідати про уподобання,захоплення	Вільний час підлітків, улюблені заняття, хоббі	Назви хобби, лексика до розділу « Land und Leute»; Was machst du gerne? Kannst du...?	-Сильні дієслова: fahren,lesen,sehen ; - дієслова з відокремлюваним префіксом; -модальне дієслово können;	Інтерв`ю, прослуховування «Was ist dein Hobby?». Читання з	Гра-ланцюжок «Hobby meiner Freunde», обговорення	KB-S.41-48 AH-S.40-44 Fit-Deutsch S.45

					- Звук Ö -короткий/довгий	метою пошуку інформації	статистичних показників - хоббі дівчат та хлопчиків	S.46 "Was kann ich jetzt?"
	<b>Test 5 Testheft S.13</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Тематичні Інтерв`ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Einheit 6 Meine Familie</b>	Описувати членів родини, обговорювати родинні стосунки, захоплення та уподобання членів родини, професії	Особливості взаємин в німецькій родині та стосунки між батьками та дітьми	Verwandtschaftsbezeichnung, назви професій; лексика до розділу «Land und Leute»	-Присвійні займенники; -Відмінювання присвійних займенників; - закінчення іменників –e/er як показник роду	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Розуміння та розпізнавання тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації Текст «Die Neumanns -Maries Familie».	Діалоги-інтерв`ю з опорою на текст Проект для обговорення «Familie in Deutschland». DVD: "Meine Familie"	KB-S.49-56 AH-S.48-52 Fit-Deutsch S.53 S.54 "Was kann ich jetzt?" ABI 12-13
	<b>Test 6 Testheft S.14</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Діалогічне спілкування по темі	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	<b>Einheit 7 Was kostet das?</b>	Описувати речі, модні магазини, подарунки, обговорювати категорії «дорого-дешево», «економити-витратити»	Планування покупки, кишенькові гроші, можливість додаткового заробітку для підлітка	-Was kostet.....? Das ist aber teuer/billg. Wie viel Taschengeld bekommst du? Wie kann ich Geld verdienen?	-Сильні дієслова:essen, treffen; - вживання «ich möchte»; –вимова діфтонгів ei, au, eu	Прослуховування аутентичних діалогів «Im Geschäft».  Читання з метою пошуку інформації	Проект для обговорення "Taschengeld" (.Додатковий заробіток для підлітків). DVD: "Ich brauche ein Matheheft"	KB-S.57-64 AH-S.56-60 Fit-Deutsch S.61  S.62 "Was kann ich jetzt?" AB 8-9
	<b>Test 7 Testheft S.15</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Тематичні Інтерв`ю, правильне написання знайомих слів	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Test Große Pause</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Комікси як засіб розвитку мовних навичок, діалогічне спілкування, доповіді по	Ефективне використання лексичних компонентів	Відмінювання дієслів, сильні дієслова та дієслова з відокремлюваним префіксом, питальні речення, особові та присвійні займенники, інтонація	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів,	Розвиваючі ігри. Проект «Meine Ferien	KB-S.65-70 AH- S.64-71

	<b>Einheit 1-7</b>		дискусійним проектам		питальних та розповідних речень Grammatik im Überblick AH S.72-77	текстів		
	<b>Gesamttest 1-7</b> <b>Testheft S.22-32</b>	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Узагальнення мовного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		