

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

Підручник: **Prima 2 A1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 8 Mein Zuhause</b>	Вміння описувати помешкання, розповідати про домашні обов'язки свої та близьких, передавати почуття	Відповідальне ставлення до своїх обов'язків. Розвиток уяви і мовної здогадки, просторового мислення	Назви меблів, предметів побуту, дій Mach bitte die Wohnung sauber! Mach das Buch auf!	-Прийменники vor, hinter, auf, unter, neben, zwischen, in, an; -Dativ; -модальне дієслово müssen; -Imperativ; -Кореляція приголосних b/p,g/k,d/t	Опис домашнього помешкання класної кімнати, пісня "Traurig und froh"  Читання з метою пошуку інформації	Опис-розповідь про свій дім, свою кімнату, обов'язки. Проект «Mein Traumzimmer», «Зроби це вдома, зроби це в школі» DVD: "Am Morgen"	KB-S.5-12 AH-S.4-8 Fit-Deutsch S.9  S.10 "Was kann ich jetzt?" ABI 6-7
	<b>Test 8 Testheft S.33</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Правильне вживання модального дієслова ; наказовий спосіб дієслів, прийменники місця	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 9 Das schmeckt gut</b>	Розповідати про улюблену їжу, про свої смаки. Національні страви. Описати свій звичайний та святковий раціон. Делікатеси. Кафе	Норми поведінки в закладах громадського харчування. Культура їжі. Значення здорового способу харчування. Національні традиції.	Назви страв, продуктів харчування, ситуативна лексика "In der Kantine": Was nimmst du? Was magst du? Was ißt du gern? Правильне вживання Ja-Nein-Doch	-Нульовий артикль; -речення з безособовим «man»; -прийменники in, aus; -звуки o-u	Розуміння та розпізнавання тематичної лексики. Інтерв'ю про національні страви, діалоги в кафе  Читання з метою пошуку відповідей на питання	Улюблені страви підлітків, особливо сті національної кухні в Німеччині, Австрії, Швейцарії. Проект «Imbiss auf dem "Prater" in Wien» DVD: "Was isst du den da?"	KB-S.13-20 AH-S.12-16 Fit-Deutsch S.17  S.18 "Was kann ich jetzt?" ABI 15-16
	<b>Test 9 Testheft S.33</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу; вживання безособового «man»; «ja-nein-doch»	Hören und verstehen		

	<b>Einheit 10 Meine Freizeit</b>	Опис улюблених занять в вільний час, планування вільного часу. Шкільний час та канікули.	Поняття про організацію занять та вільного часу. Інтерв'ю, вміння ставити тематичні запитання.	Назви занять в вільний час. Was machst du gern? Hast du wenig Freizeit? Gute Noten-schlechte Noten	-Модальні дієслова wollen/ müssen; -обставини часу /прийменники im, am, um; -вживання заперечення nicht/kein;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Читання :інтерв'ю про вільний час, текст «e-mail aus Potsdam» , міні-діалоги.	Обговорення «Дозвілля підлітків в Німеччині, Австрії, Швейцарії» Свята. Проект « Шкільний час та канікули» DVD: “Die Verabredung”	KB-S.21-28 AH-S.20-24 Fit-Deutsch S.25 S.26 “Was kann ich jetzt?” ABI 17-18
	<b>Test 10 Testheft S.35  Extras</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовний матеріал у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen  <b>DVD “Madame Tussaudes”</b>		ABI 19
	<b>Test Kleine Pause  Extras</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Виготовлення тематичних плакатів, діалогічне спілкування, доповідь по проекту	Активне використання лексичних компонентів	Відмінювання модальних дієслів, речення з безособовим «man», вживання імперативу, locale/temporale Präpositionen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. <b>DVD “Feste feiern (Diashow)”</b>	Розвиваючі ігри. Проект «Land und Leute. Weihnachtsmarkt»	KB-S.29-32 AH- S.28-31  ABI 28
	<b>Einheit 11 Das sieht gut aus</b>	Вміння описати будову тіла людини, визначити особливості своєї статури та інших, правильно називати частини тіла , описати одяг, застосовувати лексику попередніх тем	Значення гарного зовнішнього вигляду. Культурні традиції в одязі. Мода та підлітки.	Назви предметів одягу, частин тіла. Ситуативна лексика : Wie findest du die Hosen? Kaufst du gern ein? Passt oder past nicht?	-Множина іменників; - Вживання артикля в множині; -Akkusativ; -тренування фонетичної пам'яті (rückwärts hören-vorwärts sprechen)	Текст “ Wer ist es?”/«Lesebriefe». Прослуховування, відпрацювання міні-діалогів з опорою на “Sprechen üben”	Інтерв'ю « Ist Mode für dich wichtig ?” Проект “Was trägt man heute gern?”  DVD “ In der Fußgängerzone” , “Mein Handy ist weg”	KB-S.33-40 AH-S.32-36 Fit-Deutsch S.37 S.38 “Was kann ich jetzt?” ABI 22, 24-25
	<b>Test 11 Testheft S.36</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу; множина іменників; особові займенники	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 12 Partys</b>	Вміння запросити в гості, написати запрошення, листівку з поздоров-	Значення дружнього спілкування, проведення	Назви свят, днів тижня. Страви. Святкові побажання.	-Вживання сполучника deshalb; -Präteritum дієслів sein/haben; -вирази для позначення минулого	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів	Діалогічне мовлення- «Jemanden einladen.	KB-S.41-48 AH-S.40-44 Fit-Deutsch S.45

	<b>Einheit 12 Partys (Fortsetzung)</b>	ленням. Планувати святковий захід, розповідати про цікаві події в минулому	дозвілля змістовно. Планування святкових заходів творчо та заздалегідь	Ich lade dich ein. Machst du eine Party? Herzlichen Glückwunsch! Alles Liebe! Wo warst du am Freitag? Singt jemand ein Geburtstagslied?	часу letztes Jahr , letzten Monat, voriege Woche; - звуки -a/ä/e/i	“Sprechen üben“ , “Telephongespräche”. Текст “Ein Geburtstag” Пісня «Gerstern ist lange her»	Проекти “Das Geburtstagsfest in Deutschland, Österreich und der Schweiz», «Eine Party planen” DVD: “Die Party”	S.46 “Was kann ich jetzt?”  ABI 26-27
	<b>Test 12 Testheft S.37</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу; сполучник deshalb; дієслова в минулому часі	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 13 Meine Stadt</b>	Вміння описати рідне місто, шлях до школи; пояснити ,як потрапити в потрібне місце Орієнтування по мапі. Історичні пам'ятки твого міста.	Формування позитивного ставлення до співрозмовника, вміння ставити тематичні запитання, застосовувати відповідні комунікативні конструкції	План міста, визначні місця. Ich gehe in die Schule zu Fuß. Ich brauche.....Minuten zum Zentrum.  Wie komme ich zum Bahnhof? Biegen Sie um die Ecke, gehen Sie geradeaus... Die historische Altstadt.	-Прийменники з Dativ: mit,nach,aus,zu,von,bei,seit; -es gibt + Akk. ; -Präposition + Artikel im Dativ; -Perfekt; -діфтонги Ich-Laut/Ach-Laut	Читання з метою пошуку інформації  Тексти “Wohnorte. Die Schüler erzählen”, “Blick aus dem Fenster zu Hause in der Schule”, e-mail “Ein Wochenende in Frankfurt”	Твір « Mein Schulweg”. Проекти “Stadtplan”, “Frankfurt am Mein”. Діалогічне мовлення “Fremd in der Stadt - nach dem Weg fragen.” DVD : “Auf dem Schulweg”, “ In der Fußgängerzone”, «Berlin,Berlin”	KB-S.49-56 AH-S.48-52 Fit-Deutsch S.53 S.54 “Was kann ich jetzt?”  ABI 10-11, 23, 5
	<b>Test 13 Testheft S.38</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу; множина іменників; дієслова в минулому часі; з'єднання прийменника та артикля	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 14 Ferien</b>	Вміння планувати поїздку, обговорювати плани на канікули, дискутувати, писати листівки-привітання	Значення цікавих вражень на відпочинку та спілкування з новими людьми для розвитку особистості. Міжкультурні комунікації. Різноманітні види відпочинку.	-Reisen; - Spaß haben ; -die Jugendherbergen; -einen Ausflug machen; -ein Feriensprachkurs;  Fährst du weg? Was kosten die Fahrkarten für Jugendliche? Womit verreist du gern?.	-das Partizip; -Perfekt sein/haben; -правильна вимова дифтонга ng;	Читання з метою пошуку відповідей на питання .Текст “Ferien machen”, “Deutsch lernen in den Ferien”, “Eine Post-karte aus den Ferien”	Інтерв'ю “Was machst du in den Ferien? Проект: “5 Tage”(планування подорожі) Дискусія “Pro und kontra :Lernen in den Ferien	KB-S.57-64 AH-S.56-60 Fit-Deutsch S.61 S.62 “Was kann ich jetzt?” ABI 10-11, 23, 5

	<b>Test 14</b> <b>Testheft S.39</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу; множина іменників; дієслова в минулому часі-Perfekt;	Hören und verstehen		
	<b>Wiederholungsspiel für die Gesamt-DVD</b>				<b>Ratespiel : Mati suchen</b>			ABI 29-36
	<b>Test Große Pause</b>  <b>Einheit 8-14</b>  <b>“FIT in Deutsch”</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Комікси як засіб розвитку мовних навичок, діалогічне спілкування, доповіді по дискусійним проектам	Узагальнення лексичного матеріалу	Відмінювання дієслів, сильні дієслова та дієслова з відокремлюваним префіксом, питальні речення, особові та присвійні займенники, інтонація питальних та розповідних речень  Grammatik im Überblick AH S.72-78	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів	Розвиваючі ігри. Проект «Мої канікули»	KB-S.66-70 AH- S.64-68  S.69-71
	<b>Gesamttest 8-14</b>  <b>Testheft S.46-57</b>	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Узагальнення мовного матеріалу по темам	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

