

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Alex et Zoé 2

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	Unité 1	Представити когось, представитися, запитати та сказати свій вік. Дати певну інформацію.	Розуміння та виконання інструкцій	Révision : <i>salutations, nombres, animaux, activités, affaires scolaires, jouets, vêtements, aliments, couleurs.</i> Introduction : <i>peindre, faire des tours de magie, rire, artiste, ami, rat, ours en peluche, conte, fable</i>	Liaison. Ton interrogatif.	Прослуховування пісень <i>Bonjour, ça va ? Nous revoilà!</i> та <i>Compte jusqu'à dix !</i> / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена)	Projet: <i>Mon portrait</i>	CA: p. 2-5
	Unité 2	Розповісти про свій ранок. Сказати точний час.	Особливості отримання інформації	Révision : <i>heure juste, petit déjeuner, nombres jusqu'à 50, activités, monuments de Paris.</i> Introduction : <i>se réveiller, se lever, se laver, se dépêcher, se brosser les dents, s'habiller ; A quelle heure ? A sept heures cinq, sept heures et quart, sept heures et demie</i>	Les verbes pronominaux. L'impératif.	Прослухати <i>Toujours se dépêcher !</i> / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена <i>Le Lièvre et la Tortue</i>)	Відповіді на запитання з опорою на прослухані записи	CA: p. 6-9
	Unité 3	Сказати точний час. Розповісти про свої вподобання.	Розвиток уваги і мовної здогадки	Révision : <i>jours de la semaine, l'heure qu'il est</i> Introduction : <i>des matières scolaires, j'adore, je déteste, noms de villes et pays, les fuseaux horaires</i>	2 ^e personne du pluriel : <i>vous aimez, vous préférez</i>	Прослуховувати пісню <i>J'adore l'école</i> / Читання комікса	Projet: <i>Les heures du monde</i>	CA: p.10-13
	Jeu de l'oie (page 14-15)	Повторення вивченого матеріалу	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Закріплення лексики в ігровій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Читання та виконання завдань	Відповіді на запитання, виконання дій та повторення пісень	
	Unité 4	Представити свою родину. Сказати свій вік та дату народження.	Навички кооперації	Révision : <i>objets et cadeaux, frères, sœurs</i> Introduction : <i>famille, nombres jusqu'à 100, les mois de l'année</i>	Le féminin. Les nombres.	Пісня <i>Dans la famille Prosper...</i> / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена <i>Le Pot de terre et le Pot de fer</i>)	Projet: <i>L'arbre généalogique.</i> Давати відповіді на запитання	CA: p. 14-17
	Unité 5	Розповісти про погоду сьогодні, завтра. Дати пораду, наказ	Розвиток навичок самостійної роботи	Révision : <i>parties du corps, vêtements, activités, noms de villes</i> Introduction : <i>temps, aujourd'hui, demain, il va, parapluie, lunettes de soleil, goutte, nuage, tempête, ouf!</i>	L'impératif Le future prochain	Прослуховування пісні: <i>Gouttes gouttelettes...</i> / Читання з метою встановлення відповідності. Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена <i>Le Chêne et le Roseau</i>)	Projet: <i>Le temps jour après jour.</i> Éléments culturels: <i>Le climat en France</i>	CA: p. 18-21
	Unité 6	Розповісти про свій фізичний стан	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Révision : <i>parties du corps, vêtements, bulletins météo, salutations, animaux</i> Introduction : <i>l'état physique, les sensations, la douleur</i>	Le féminin de l'adjectif. L'article partitif : <i>au, aux.</i>	Пісня <i>Tu as froid...</i> / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена <i>La Cigale et la Fourmi</i>)	Projet: <i>Le tourniquet des humeurs.</i> Гра <i>Jeu de loto</i> Відповіді на запитання з опорою на прослуханий матеріал	CA: p. 22-25

Alex et Zoé 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	La double page (page 28-29)	Називати предмети та дії зображені на календарі	Тренування навичок пошуку	Лексика попередніх уроків	Повторення вивчених конструкцій	Читання надписів	Пригадати та озвучити якомога більше малюнків на сторінці	
	Unité 7	Сказати про свої наміри. Висловити бажання.	Розвиток уяви і мовної здогадки	Révision : <i>activités, noms de pays et de villes</i> Introduction : <i>faire du sport, faire de l'escalade, faire de la voile, travailler, apprendre à..., vendre, acheter, château, moins, plus, bonne année! Adieu!</i>	Le future prochain: <i>je vais + infinitif.</i>	Аудіювання з метою визначення інформації. Пісні <i>Bonne année.../ Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена La Laitière et le Pot au lait)</i>	Projet: <i>Mes projets de la semaine.</i> Дати правильну відповідь на запитання.	СА: р. 26-29
	Unité 8	Висловити побажання. Зробити замовлення в кафе. Розповісти про свої вподобання.	Уміння висловлювати свої думки	Révision : <i>aliments.</i> Introduction : <i>nourriture et recettes</i>	Les formes du pluriel: <i>-s, -es.</i>	Пісня <i>Monsieur Leglouton / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена Le Corbeau et le Renard)</i>	Завдання на пошук правильної відповіді з опорою на прослуханий матеріал. Projet: <i>Des goûts et des odeurs.</i>	СА: р. 30-33
	Unité 9	Сказати чому ми надаємо перевагу	Ввічливість при спілкуванні	Révision : <i>activités, animaux, couleurs.</i> Introduction : <i>passe-temps, sports préférés</i>	3 ^e personne du pluriel : <i>ils, elles préfèrent</i>	Розпізнавання на слух назв речей та персонажів. Пісня <i>Gugusse / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена Le Coq et la Perle).</i>	Написати про улюблені речі. Гра <i>Jeu de chansons</i>	СА: р. 34-37
	Jeu de l'oie (page 42-43)	Повторення вивченого матеріалу	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Закріплення лексики в ігровій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Читання та виконання завдань	Відповіді на запитання, виконання дій та повторення пісень	
	Unité 10	Запитувати та надавати інформацію	Форми ввічливого прохання	Révision : <i>nombres jusqu'à 100, animaux, noms de pays.</i> Introduction : <i>nombres jusqu'à 100 000 et plus, les animaux de la forêt</i>	L'emploi de l'article partitif: <i>du, de l', de la, des.</i>	Пісня <i>Dans sa maison un grand cerf.../ Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена Le Ours et les deux Compagnons).</i>	Тваринний світ Франції / Опис тварин та їх їжа	СА: р. 38-41
	Unité 11	Запитати та сказати про речі, яких боїшся	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Révision : <i>affaires scolaires, animaux, parties du corps, personnages, pièces de la maison.</i> Introduction : <i>animaux, les choses et les personnages qui font peur</i>	La marque du pluriel des adjectifs : <i>-s, -es.</i> <i>Personne ne...</i>	Пісня <i>Sur un plancher, une araignée.../ Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена Le Lion et le Rat).</i>	Гра <i>Jeu de loto.</i> Дати відповіді на почуті запитання.	СА: р. 42-45
	Unité 12	Сказати свою адресу. Орієнтування в просторі.	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Révision : <i>activités, lieux, animaux, aliments, parties du corps</i> Introduction : <i>la ville et ses bâtiments</i>	L'impératif	Вибір правильної відповіді Пісня <i>Lundi matin.../ Читання комікса. Прочитати та розшифрувати таємне послання.</i>	Вказати правильний напрямок.	СА: р. 46-49

Alex et Zoé 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	La double page (page 56-57)	Називати предмети та дії зображені на малюнку	Тренування навичок пошуку	Лексика попередніх уроків	Повторення вивчених конструкцій	Читання надписів	Пригадати та озвучити якомога більше малюнків на сторінці	
	Unité 13	Розповісти про свої інтереси та захоплення	Етика спілкування з однолітками	Révision : <i>jouets, animaux, nombres, couleurs</i> Introduction : <i>les collections, les porte-bonheur et mascottes</i>	Pronom <i>en</i> . Terminaisons des verbes du 1 ^{er} groupe	Пісня <i>Je collectionne...</i> / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена <i>Le Lion et le Moucheron</i>).	Розігрування діалогів на основі прослуханих записів. Projet: <i>Les porte-bonheur</i>	CA: p. 50-53
	Unité 14	Загублені, знайдені речі. Орієнтування в просторі.	Розвиток навичок самостійної праці	Révision : <i>personnages, animaux, objets, vêtements, pièces de la maison, bâtiments.</i> Introduction : <i>le mobilier</i>	Le passé composé	Пісня <i>C'est la mère Michel...</i> / Читання комікса (на основі байки Жана де ля Фонтена <i>Le Laboureur et ses Enfants</i>)	Projet: <i>Chez moi.</i> Знайти та назвати предмети на картинці. Гра <i>Jeu de loto</i>	CA: p. 54-57
	Unité 15	Повідомити про намір щось зробити. Надати інформацію.	Формування позитивного ставлення до дисципліни	Révision : <i>vêtements, couleurs, bâtiments, bulletins météo, aliments, boissons, animaux, personnages, activités, noms de villes et de pays</i> Introduction : <i>les préparatifs de vacances</i>	Le genre des pays. Le future prochain: <i>je vais + infinitif.</i>	Співвідношення прослуханого тексту з прочитаними реченнями. Пісня <i>Je pars en vacances...</i> / Читання комікса .	Projet: <i>Que faire pendant les vacances?</i>	CA: p. 58-61
	Jeu de l'oie (page 70-71)	Повторення вивченого матеріалу	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики в ігровій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Читання та виконання завдань	Відповіді на запитання, виконання дій та повторення пісень	