

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Alex et Zoé 3

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Unité 1</b>	Представитися, описати місце, розповісти про свої вподобання	Розуміння та виконання інструкцій	Révision : <i>salutations, activités, lieux, couleurs, animaux, aliments, magasins, etc.</i> Introduction : <i>balai, mari, question, parents, océan, parc, voyage ; jouer de l'accordéon, présenter ; extraordinaire, génial ; jamais, maintenant, un peu, beaucoup, pas du tout ; de rien !</i>	<i>Jouer du/au.</i> La forme de politesse. Le pronom <i>qui</i> ? La relation d'appartenance avec <i>de</i> . La préposition <i>pour</i> + pronom pers. et + infinitif. / L'interrogation à intonation montante.	Прослухати записи та дати відповіді на запитання / Прочитати <i>L'interview de Malicia Magic, sorcière!</i> та комікс (на основі твору Жюль Верна <i>Voyages Extraordinaires</i> )	Projet: <i>L'interview</i> / Відповідати на запитання	CA: p. 2-5
	<b>Unité 2</b>	Висловити свої наміри, дати наказ, охарактеризувати, сказати місце знаходження предмета чи особи	Етика спілкування з однолітками	Révision : <i>couleurs, activités, aliments, bulletins météo, personnages.</i> Introduction : <i>noms de pays, de régions, de langues</i>	L'accord de l'adjectif. Les adverbes : <i>beaucoup, très, trop.</i> Les prépositions <i>en</i> et <i>au</i> devant les noms de pays. Les pronoms personnels. Le verbe <i>partir</i> .	Прослухати та розіграти сценку. / Прочитати текст <i>Mon journal</i> та виправити фрази.	Projet: Qui parle français dans le monde? Проспівати хором почуту пісню.	CA: p. 6-9
	<b>Unité 3</b>	Розповісти про свої вподобання.	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Révision : <i>noms de lieux, verbes d'activités</i> Introduction : <i>noms de langues et de pays</i>	Les articles définis et indéfinis. Prépositions. L'impératif. Nationalités et langues, noms et adjectifs. Adverbes de temps.	Дати відповіді на запитання на основі прослуханих записів. / Читання: <i>Le cours d'histoire d'Oncle Grégoire: L'alphabet</i>	Написання літер різними мовами. / Розігрування діалогів за прикладом	CA: p.10-13
	<b>On fait du théâtre (page 14-15)</b>	Розігрування театральних сценок.	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Вивчення та закріплення лексики в театралізованій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Прослуховування та читання сценарію	Розігрування сценок в ролях	
	<b>Unité 4</b>	Запитати та сказати напрямок руху, висловити свої потреби	Уміння уважно слухати	Révision : <i>aliments, noms de paysages, personnages, activités</i> Introduction : <i>noms de régions de France</i>	L'adverbe interrogatif <i>d'où?</i> Le verbe <i>venir</i> . La négation <i>ne...pas de</i> . L'adverbe <i>beaucoup de...</i>	Прослуховування та повторення нової лексики / <i>Le cours de géographie de Tante Emilie.</i>	Придумати продовження історії / Розіграти діалог.	CA: p. 14-17
	<b>Unité 5</b>	Охарактеризувати та описати. Висловити свої смаки та думку.	Розвиток навичок самостійної роботи	Révision : <i>animaux, caractéristiques, verbes d'activité, personnages, moyens de transport, etc.</i> Introduction : <i>jungle, oiseau, ouistiti, rhinocéros, singe ; beau, doux, féroce, géant, gros, magique, magnifique, rigolo, comme tu es...! Bonne nuit !</i>	La place et l'accord de l'adjectif épithète	Прослухати та повторити вирази / Прочитати та знайти правильну відповідь	Написати замітку про подорож / Знайти та сказати не правильну інформацію	CA: p. 18-21
	<b>Unité 6</b>	Спитати та надати інформацію про щось, про когось	Етика спілкування	Révision : <i>couleurs, animaux, lieux, activités</i> Introduction : <i>au fond des mers, la peinture</i>	Les adjectifs de couleur invariables. L'adjectif démonstratif : <i>ce, cet, cette, ces.</i> Les adjectifs : <i>beau, bel, belle, beaux.</i> Les prépositions de lieu.	Прослуховування та читання розповіді <i>Au fond des mers.</i>	Розігрування сценок на основі комікса.	CA: p. 22-25

## Alex et Zoé 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>La double page (page 28-29)</b>	Називати предмети та дії зображені на малюнку	Тренування навичок пошуку	Лексика попередніх уроків	Повторення вивчених конструкцій		Пригадати та озвучити якомога більше малюнків на сторінці	
	<b>Unité 7</b>	Запитати та сказати про погоду, характеристика, опис.	Розвиток уяви і мовної здогадки	Révision : <i>affaires scolaires, vêtements, bulletins météo, activités, caractéristiques</i> Introduction : <i>le Grand Nord</i>	Révision du future proche. L'adjectif possessif. Le comparatif <i>plus...que, moins...que.</i>	Аудіювання з метою визначення інформації. Читання листа	Розігрування діалогів з використанням лексики уроку	СА: р. 26-29
	<b>Unité 8</b>	Спитати та розповісти про походження речей	Уміння висловлювати свої думки	Révision : <i>aliments, objets, noms de produits, régions et villes de France, activités</i> Introduction : <i>d'autres régions et spécialités de France + cadeau, champion, habitant, mode, roi, volcan, apporter</i>	Le pluriel des noms en <i>-eau</i> . L'utilisation des prépositions <i>de</i> et <i>à (au)</i> . L'adjectif interrogatif <i>quel ?</i> Les ordinaux.	Прослухати запис та повторити почуте / Читання : <i>Notre grand jeu!</i>	Дати відповіді на запитання. Розіграти сценку	СА: р. 30-33
	<b>Unité 9</b>	Описати місце, професії	Ввічливість при спілкуванні	Révision : <i>animaux, objets, paysages, activités.</i> Introduction : <i>métiers</i>	La conjonction <i>pourquoi ?</i> et la locution <i>parce que.</i> Le pluriel des mots en <i>-al.</i>	Поєднати почуте з відповідною картинкою. / Читати інтерв'ю	Скласти та розповісти міні-діалоги на тему «Ким я хочу стати?»	СА: р. 34-37
	<b>On fait du théâtre (page 42-43)</b>	Розігрування театральних сценок.	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Вивчення та закріплення лексики в театралізованій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Прослуховування та читання сценарію	Розігрування сценок в ролях	
	<b>Unité 10</b>	Розповісти про те, що зробили, використовувати часові та просторові орієнтири	Формування навичок самооцінки	Révision : <i>aliments, couleurs, paysages, activités.</i> Introduction : <i>actions, produits, dans le volcan</i>	Le passé composé avec <i>avoir.</i> La négation <i>personne ne...</i>	Прослухати діалог та скласти на його основі власний. / Читання: <i>Dans le volcan!</i>	Знайти та назвати неправильні твердження.	СА: р. 38-41
	<b>Unité 11</b>	Запитати та сказати про дію в минулому часі, описати себе	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Révision : <i>nombres, animaux, métiers, objets, paysages, régions de France, activités, caractéristiques</i> Introduction : <i>galerie de portraits, métiers</i>	Le passé composé avec <i>avoir.</i> La négation <i>rien ne...</i>	Прослухати запис та вибрати правильний портрет / Розшифрувати та прочитати текст.	Розіграти в класі діалог <i>Qui suis-je?</i>	СА: р. 42-45
	<b>Unité 12</b>	Сказати, що зробив сам чи що зробив хтось інший	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Révision : <i>métiers, animaux, activités, caractéristiques, paysages, magasins, transports</i> Introduction : <i>en ballon, transports</i>	Le pronom personnel <i>on.</i> Le superlatif <i>le (la) plus.. de.</i> Le passé composé avec <i>être.</i>	Прослухати історію та пісню з опорою на написаний текст	Проспівати пісню, виконуючи відповідні рухи	СА: р. 46-49

### Alex et Zoé 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>La double page</b> (page 56-57)	Знайти та називати місця та предмети на карті	Тренування навичок пошуку	Лексика попередніх уроків	Повторення вивчених конструкцій	Читати назви міст та провінцій	Описати особливості кожного регіону	
	<b>Unité 13</b>	Запитати та надати інформацію про місце та час певної події, виразити свою думку, свої смаки	Етика спілкування з однолітками	Révision : <i>paysages, transports, orientations, pièces de la maison, mobilier, aliments, activités</i> Introduction : <i>noms de langues, voyages, questions</i>	Les adverbes et pronoms interrogatifs. Les types d'interrogation.	Прослухати та прочитати історію.	Дати відповідь на запитання опираючись на прочитаний текст	СА: р. 50-53
	<b>Unité 14</b>	Визначення часу, запитати та розповісти про улюблені заняття	Активно застосовувати мову, що вивчається	Révision : <i>heures, jours de la semaine, matières, activités, caractéristiques, métiers, personnages</i> Introduction : <i>noms de personnages, à la télé</i>	Les adjectifs possessifs. Le passé composé avec <i>être</i> .	Прослуховування історії, діалогу та пісні / Прочитати програму телепередач	Розіграти діалог, розповісти про улюблені телепередачі	СА: р. 54-57
	<b>Unité 15</b>	Розповісти про намір щось зробити чи вже вчинені дії, висловити задоволення чи розчарування	Уважно стежити за презентованою інформацією	Révision : <i>animaux, aliments, paysages, activités, métiers, transports, caractéristiques, passe-temps</i> Introduction : <i>voyages, retour, invitation</i>	Le passé composé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> . Les adjectifs : <i>nouveau, nouvel, nouvelle, nouveaux, nouvelles</i> . L'imparfait du verbe <i>être</i> (au singulier)	Прослухати запис та дати відповіді на запитання / Прочитати листа	Повторити прослухані фрази, заспівати пісню	СА: р. 58-61
	<b>On fait du théâtre</b> (page 70-71)	Розігрування театральних сцен.	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Вивчення та закріплення лексики в театралізованій формі.	Повторення вивчених конструкцій	Прослуховування та читання сценарію	Розігрування сцен в ролях	

