

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Amis et compagnie 3*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання Cahier d'activités
				Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'élève	Письмо/ Говоріння	
	Unité 1 Ma vie et ma famille	Як прийнято: Привітатися Представитися Висловити свої почуття, емоції, вподобання. Говорити про професії своїх знайомих	Ознайомитися з прізвищами французьких письменників, з французькими територіями (Англійські острови)	Сім'я Професії Прикметники: célibataire divorcé marié veuf Дієслова prêter prendre	Займенники Conditionnel présent Займенники tout, toute, tous, toutes Звуки [oe], [ε]	ст.6-7 Mon oncle Jules Читання та відтворення в ролях	Розповідати про членів своєї сім'ї	ст.3-5 ст.7
	Unité 2 On y va	Описати незнайоме місто (село), вулиці, транспорт	Показати на карті і розповісти про Nord-Pas-de-Calais, Picardie клімат і пейзажі. Надати коротку інформацію про місто Марсель	Пори року Пейзаж Види транспорту	Займенники місця у, en Прикметники vieux, vieil, vieille Прийменник en Ступені порівняння прикметників Прислівники • maintenant • tout à coup	ст.14-15 Поставити в минулому часі ст.12 читання з метою пошуку інформації Le voyage en ballon	Опис місцевості. Обговоренн я організації подорожі. Найкращі види транспорту	ст.8-11 ст.13
	Unité 3 Qu'est ce que j'emporte	Розповісти про свою улюблену річ. Охарактеризува ти якусь річ або подію	Перелічити, чому радіють і чому засмучуються у Франції. Надати інформацію про регіон Languedoc- Roussillon і про місто Carcassonne	Особисті речі	Прислівникові займенники en, y Відносні займенники qui, que, où Звуки: [w], [Ч]	ст.22-23 Le parapluie Послухати і відтворити в ролях. ст.20, Впр.1 Читання з метою пошуку інформації	Опис місцевості, події, особистої речі	ст.16-19 ст.21

	On révisé et on s'entraîne pour le DELF A2	Представити свою сім'ю, професії членів сім'ї та їхні уподобання	Визначити вміння отримати інформацію з тексту про регіон Франції Champagne-Ardenne	Сім'я Подорож Особисті речі Визначити рівень знань лексики	Визначити рівень засвоєння пройденого граматичного матеріалу	Визначити рівень володіння навичками аудіювання та читання	Визначити рівень володіння навичками говоріння та письма	
	Unité 4 Echoués sur la plage	Описати річ, місцевість, спосіб відпочинку (наприклад, читання)	Назвати французького поета, композитора. Показати на карті регіон Pays-de la Loire і Poitou-Charentes і надати інформацію	Особисті речі Що можна побачити на пляжі	Le Passé récent (Passé immédiat) Le Futur proche Узгодження і місце прикметника в реченні Непряма мова	ст.32-33 ст.31 Прочитати і відповідати на запитання	Розповісти про подорож	ст.23-25, ст.27
	Unité 5 Bien dans ma peau?	Правила поведінки на дорогах. Розповісти про поломку на дорозі	Що прийнято робити у Франції при поломці на дорозі. Безпека на дорогах. Показати на карті і розповісти про L'Île-de-France і Centre	Неприємний випадок. Соціальне життя	Непряма мова Вирази ce qui ce que в непрямій мові	ст.39 Прослухати текст і вставити слова ст.40-41 Уявити, чим може скінчитися ця історія	Розповісти правила поведінки на дорозі. Описати поломку, яка трапилася з вами або вашими знайомими	ст.30-33 ст.35
	Unité 6 Changer de "look"	Описати портрет відомої людини. Зробити висновок з почутого, побаченого, прочитаного	Показати на карті Франції місто Lyon і регіон Rhone-Alpes, сказати, чим вони відомі. Назвати Едіт Піаф і надати коротку інформацію. Зробити висновки з почутої інформації	Обличчя. Театр	Дієслова II гр. в теперішньому часі Imparfait (утворення і вживання) Вказівні займенники Звуки [l], [j]	ст.46, Впр.1 ст.48-49 Подати розповідь у теперішньому часі	ст.48 Описати людину в масці. Описати портрет улюбленого співака (актора)	ст.36-39 ст.41
	On révisé et on s'entraîne pour le DELF A2	Замовити купити квитки на поїзд	Порівняти правила вуличного руху Франції та України.	Обличчя. Правила дорожнього	Визначити рівень володіння граматичними навичками	ст.52 Визначити портрет за	Описати своє перебування	

		побажати щасливої дороги	Отримати інформацію про автомобільний транспорт України та Франції	руху. Пляж	(Passé récent, Futur proche, Imparfait)	описом	на пляжі взимку. Висловити свої враження	
Unité 7 On prend le train	Замовити квиток, отримати інформацію про рух поїздів	Замовити квиток в касі (через Інтернет) Показати на карті Франції місто Nancy і регіони Alsaces і Logtaine Надати коротку інформацію	Транспорт. Замовлення квитків на поїзд	Дієслова, після яких вживається de Passé composé Imparfait Назви міст і прийменники Вираз C'est... qui Сполучник sinon	ст.56, ст.58-59 Прочитати, описати почуття героїв	Розповідь про замовлення квитка на поїзд через Інтернет	ст.44-47 ст.48	
Unité 8 On fera bientôt un stage	Описати дії або ситуацію в майбутньому. Розповісти про практику, яка незабаром відбудеться. Розповісти про одного з французьких акторів	Представити регіон Provence-Alpes-Côte d'Azur, показати його на карті, назвати місто. Сказати, як називається французький кінофестиваль в Каннах	Кіно. Театр. Практика на підприємстві	Futur simple. Прислівники з суфіксом -ment C'est... que	ст.64, ст. 66-67 Прослухати, прочитати історію	ст.66-67 Переказати історію. Розповідь про майбутню подію	ст.50-53 ст.55	
Unité 9 Seuls dans l'Univers ?	Описати хворобу, її лікування	Представити регіони Bretagne і Normandie	Хвороби. Ліки	Futur simple неправильних дієслів Конструкція Si + Présent + Futur Префікси en-, in-, re- L'accent grave et l'accent aigu	ст.70, Впр.1 ст.72, Впр.1 ст.74-75	Розповісти про хворобу людини і про її лікування. Уявити, чим закінчиться історія (ст.74-75)	ст.58-61 ст.63	
On révise et on s'entraîne pour le DELF A2	Замовити квитки для подорожі. Отримати	Зорієнтуватися в інформації про рух поїздів на вокзалі. Зрозуміти	Подорож. Хвороби. Ліки. Практика в	Визначити рівень володіння Futur simple, Passé composé,	ст.78, Впр.1 Читання	ст.79, Впр.1, 2 (усно) ст.79, Впр.2		

		інформацію про умови поїздки	інформацію про прийом ліків	магазині	Imparfait		(письмово)	
	Unité 10 A la tété	Розповісти про одну з телевізійних передач	Ознайомитися з програмою телевізійних передач у Франції. Вміти показувати на карті Франції регіон Bourgogne і місто, подати деяку інформацію про них	Масс-медіа. Телебачення	Conditionnel présent Дієслова: <ul style="list-style-type: none"> • connaître • paraître • disparaître Узгодження Participe passé Вживання виразів: <ul style="list-style-type: none"> • laisser faire • faire faire L'accent circonflexe	ст.84-85 ст.83	ст.82 Презентація телевізійної передачі	ст.64-67 ст.69
	Unité 11 On s'installe	Розповісти про свої враження про якусь подію	Показати на карті Франції регіон Midi-Pyrénées і місто Toulouse. Сказати. Чим вони відомі	Житло. Гірський спорт. Страви	Присвійні займенники Неозначені займенники Дієслова <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir • savoir + infinitif Значення займенника on Si + Imparfait Звук [sjɔ̃]	ст.90 ст.92-93	Опис свого житла	ст.72-75, ст.77
	Unité 12 Tous en scène	Прокоментувати своє ставлення до гороскопів	Показати на карті місто Avignon і регіон Corse і Auvergne. Театральний фестиваль	Знаки зодіаку. Гороскопи	Особові займенники Зворотні дієслова в Passé composé Поняття <ul style="list-style-type: none"> • enchaînement • liaison • élision 	ст.98 ст.100-101	Написати листа про себе, свої уподобання, плани на майбутнє	ст.78-81 ст.83
	On éevisе et on s'entraîne pour le DELF B1	Отримати інформацію про подорож	Представити свято сусідів. Коротка інформація з історії телебачення Франції	Телебачення. Житло. Подорож. «Свято сусідів»	Визначити рівень володіння граматичним матеріалом	ст.104, Впр.1 ст.105, Впр.2 Розповідь про проведення свято сусідів	ст.104 Опис своєї кімнати ст.105, Впр.1	