

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік 2010/2011 Семестр I,II Вчитель \_\_\_\_\_ Клас 6 Підручник: Junior Plus 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'eleve(LE)	Письмо/Говоріння	
	<b>Dossier 0</b> <b>Au pays de l'imaginaire</b>	Описати фантастичних героїв	Уважне ставлення до друзів	Comment s'appelle ce personnage? Qui est -ce? C'est combien il mesure?	C'est/ce sont/ce n'est pas/дієслова: aimer,detester Preposition de lieu:pres de, à gauche, à droite	Прослуховування тексту «Au pays de l'imaginaire»	Називати персонажів. Давати відповіді на запитання. (CE): page 4ex.1,2	Cahier d'exercises (CE): page 5 ex.3,4
	<b>Communiquer en classe</b>	Розповісти про ситуацію у класі вживаючи вирази та команди.	Організація учнів у класі. Особливості спілкування з вчителем та однолітками.	<i>Repetez SVP,pardon, merci beaucoup, prenez les livres,depechez-vous, je n'ai pas compris/a quelle page</i>	Forme negatif/Present de l'indicatif	Прослухати вказівки вчителя та знайти на малюнку хто говорить. (LE):p.6 ex.2	Відповіді на запитання з опорою на прослуханий запис (CE): p. бex.1,2	(CE): p.6ex.3
	<b>DOSSIER 1</b> <b>Chez toi?</b>	Описати місце, дати оцінку(частини будинку,меблі)	Розвиток уваги і мовної здогадки	<i>C'est un maison a un etage? Comment est votre maison?Qu'est-ce qu'il y a au fond du salon? Ou est la salle a manger?</i>	Nombres/Кількісні ,порядкові числівники.1- premier,2-deuxieme.	Прослуховувати текст: "C'est comment,chez toi" на базі знайомої лексики.	Відповісти на запитання до ілюстрацій (CE): p.7ex.1-4	(CE): p.19 вивчити слова по темі
	<b>76,rue de la paix</b>	Види помешкань,опис кімнат та ситуацій.	Навички створення позитивної атмосфери	<i>Qu'est-ce que se trouve au premier etage? Un appartement, cuisine,le rez de chaussee,quartier,pharmacie.</i>	Nombres ordinaux, prepositions de lieu: en face,dans,sur,sous,devant, derriere.	Прослухати текст «76,rue de la paix» та доповнити діалог.	Назвати 15 аномалій в домі. Дати відповіді. (CE): p.8 ex.1,2	(CE): p.9ex.3,4,5
	<b>La chamber de Marion</b>	Розповісти про речі та кімнату Маріо	Розвиток навичок самостійної роботи. Уміння зосередити увагу.	<i>Jouer de la guitare, du piano,de l'accordeon.Ou est l'ordinateur? Avoir de la chance</i>	Il n'y a pas/il n'a pas De+les articles definis(jouer de +instrument+expressions de lieu:pres de,en face de.	Прочитати запитання та знайти відповіді в ілюстраціях. (LE):p.12 ex.1	(CE): p.10 ex.1,2	(CE): p.10 ex.3,4,5
	<b>La chamber de Marion</b>	Навчитися розповідати про свої захоплення	Уміння висловлювати свої думки	<i>Je suis passionne de/j'adore</i>	Article indefini et negation	Прослухати текст та розповісти які захоплення у Маріо. (LE):p.12 ex.2	Порівняти свою кімнату з кімнатою Маріо. (LE):p.13 ex.3	(CE): p.11ex/8 p/12 ex/9
	<b>La chamber de Marion</b>	Заняття у вільний час	Розповісти про своє хобі, заняття спортом, музикою.	<i>Je fais de la danse at du judo,mais je ne fais pas de theatre.</i>	Faire +activite sportive Je fais du piano		(LE):p.13 ex.4	(CE): p.11ex6,7 p/12 ex/10
	<b>Sur les ondes</b>	Етика спілкування під час інтерв'ю Навчитися вести бесіду		<i>Ils sont combien? Quels sont leurs noms,ages?Qui ecrit leur chansons?</i>	Adjectifs possessifs (notre,votre,leur,nos,vos,leu rs	Прослухати інтерв'ю та дати відповіді на запитання. (LE):p.14 ex.1	Читання інтерв'ю вголос та імітування інтонацій (LE):p.14 ex.2	(CE): p.13/ex.1- 4

	<b>Sons at rythmes</b>	Навчитися вимовляти правильно носові звуки.	Уміння уважно слухати.	<i>Roquefort, romantique, un plat de ravioli, rustique.</i>	Відпрацювати звук [r] та носові голосні.	Прослухати пісню «Pas de panique» відпрацювати звуки. (LE):p.15	Прочитати та послухати “Robert roule...” та дати відповіді. (CE): p.14/ex.1,3	(CE): p.14/ex.2,4
	<b>.BD enfin, de la place</b>	Спостерігаючи за коміксами навчися описувати ситуації	Закріплення мовленевих навичок	Ou sommes nous? Quel age ont les enfants?	Закріплення носових звуків	Читання коміксів, відповіді на запитання Test (CE): p.17ex.1,2	Відповіді на запитання (CE): p.15/ex.1	(CE): p.15/ex.2,3
	<b>Projet Maison mysterieuse</b>	Розвиток монологічного мовлення на творчій роботі.	<i>Гра-як метод ефективного навчання.</i>	<i>Лексика попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.17 ex/1-5	Відповіді на запитання	Projet «Ma maison mysterieuse»
	<b>Collections/passions</b>	Навчитися розуміти інформацію з відомою лексикою	Тренування уваги та спостережливості.	Collectionneur, collectionner, Petites annonces, tapis de souris, figurines de stars, timbres, etiquettes, sucres emballes, ours en peluche.	Echanger, eprouver, se disputer Les verbes du 1 groupe.	Читання об'яв, спостерігаючи за ілюстраціями. (LE):p.18-19	(CE): p.19 Дати відповіді	(CE): p.16test Написати про свою колекцію.
	<b>Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Test (CE): p.19	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Test (CE): p.17ex.1,2	Test (CE): p.18ex.1-4 Test (LE): p.20ex.1-7	
	<b><u>DOSSIER 2</u> En ville</b>	Знайти на малюнку прослухану лексику	Навчитися коментувати ілюстрації	<i>Ville, agglomeration, cite, village, gare, marche, banque, eglise, Quel transport?</i>	<i>Faire du chopping, faire des achats</i>	(LE):p21 прослухати відомі місця та повторити.	Гра «Ланцюжок» на засвоєння лексики	(CE): p.33 вивчити слова
	<b>Le centre-ville</b>	Навчитися використовувати нову лексику.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	<i>A votre service, a votre disposition, Vous desirez? Qu'est-ce que vous voulez? Je veux..</i>	<i>C'est pas loin, c'est ici Les verbes: essayer, couter.</i>	LE):p22 ex.3 прослухати діалоги “ Au magasin” дати відповіді.	LEp.23 ex.5 Прочитати ситуації та дати назву для кожної.	CE): p.22 ex.1,2
	<b>Le centre-ville</b>	Виразення своєї думки на базі нової лексики	Тренування навичок пошуку	<i>Quelle est votre taille? Quel prix?</i>	<i>Тренування граматичних навичок Je voudrai..., Pouvez vous conseiller?</i>	Прослухати та повторити вирази	Скласти діалог «Покупець-продавець»	CE): p.22 ex.3,4,5
	<b>On va se deguiser</b>	Навчитися описувати персонаж, коментувати ілюстрації	Розвиток уяви, знайомство з модою	Qu'est ce qu'ils portent? Comment sont ces lunettes?	Les adjectifs demonstratives Ce/cet/cette	LEp24 ex/1,	Прослухати діалог та дати відповіді. CE): p.23 ex.1	CE): p.23 ex.2,3
	<b>On va se deguiser</b>	Розвиток навичок самостійної роботи	Вміти порівнювати одяг сучасний та минулих років	<i>Je vais mettre ce jean, je le trouve super.</i>	Les pronoms person. C.O.D.(le, la, les)	LEp24 ex/2	CE):p.24ex4,5	CEp.24 ex.6,7
	<b>On va se deguiser</b>	Навчитися вживати граматичний час “Le future proche”	Розповідати про плани на вечір або вихідні.	<i>Qu'est ce qu'ils vont faire ? Combien d e personne ils vont inviter ?</i>	“Le future proche”, mettre-verbe du 3-e gr.(conjugaison)	Прочитати питання та дати відповіді. (LE):p.25 ex3	LE):p.25 ex3,5	CE0p/25ex8 test

	<b>Pas compliqué?</b>	Навчитися орієнтуватися у місті.	Знайомство з картою міста	Les tourists, chercher le chemin, montrer, Ou est la place? Ou se trouve le pont? Prendre la rue. A gauche/a droite	Les verbs venir et prendre	Прослухати план туристів. (LE):p.26 ex1	Прочитати та відповісти на запитання. (LE):p.26 ex2	Написати шлях до школи.
	<b>Pas compliqué?</b>	Вміти уважно вислухати та вказати напрямок	Розвиток навичок самостійної роботи.	<i>Prendre le bus, D'ou viens-tu? Je viens du marche, supermarche, de l'hopitale, de la piscine.</i>	Les verbs aller, sortir	Читати назви вулиць, бульварів, площ (LE):p.26	CE:p.26 ex1,2	CE:p.26 ex3,4
	<b>Sons et rythmes</b>	Навчитися вимовляти правильно звуки «е»	Розуміння на слух відкритих та закритих звуків «е».	braslet, bete, fete, musée, télé	Les sons: [ə] [ɛ]	Прослухати голосні : [e] [ə] [ɛ] в пісні « Ado branche», Pas facile à dire, « Musée ou télé ». (LE):p.27	CE:p.28 ex1-6	CE:p.28 ex7
	<b>BD Une grande passion</b>	Спостерігаючи за коміксами навчися описувати ситуації	Закріплення мовленевих навичок	Ciné, decider, une ville inconnu, prendre avenue, fermer, ouvrir.	Le son: [e] тренування та закріплення	Прослухати комікси та розпізнати звук [e] (LE):p.28 ex,2,3	Прочитати комікси та дати відповіді (LE):p.28 ex1	CE:p.29 ex1-5
	<b>Projet Defilé de spécimens</b>	Розвиток монологічного мовлення на базі креативної праці.	Закріплення лінгвістичних знань	Spéciment, le touriste, l'ecologiste, le rocker, organiser un defilé.	Повторення та закріплення вивчених конструкцій.	Читання умов організації дефіле, генеральна репетиція (LE):p.29 ex1,2,3	Написати текст-презентацію за зразком (LE):p.29 ex,2	LE):p.29 ex,4
	<b>Infos Tes vêtements ont leur histoire/pub</b>	Навчитися описувати рекламу, висловлювати свою думку.	Ознайомлення з історією одягу.	Matelot, se salir, toile de bache, publicité	Тренування ГО в усному мовленні	LE):p.30 ex1,2,3	Дати відповіді на базі прочитаних текстів (LE):p.30 ex1,2,3	CE:p.30 Тест на розуміння
	<b>Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.33	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.31 ex,1,2 (CE): p.32 ex,1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.32 ex.1-10	
	<b>DOSSIER 3 Je suis tres occupé</b>	Повторення днів тижня, моментів дня, часу	Описати захоплення молодих людей	Le+jour de la semaine/tous les +jours de la semaine	Faire+de+activité/ne pas faire +activité	Читання текстів про хобі підлітків (LE):p.33	(CE): p.35 ex,1,2	(CE): p.35 ex3
	<b>Au marché aux puces</b>	Закріплення лексики по темі «Одяг» та «Меблі»	Ознайомлення з базаром у Франції	Puces, ce n'est pas cher, vendeur/vendeuses	Pourquoi/parce que Les verbes : Acheter/vendre	Прослухати ситуації 1,2 по темі " Au marché" (LE):p.35 ex.7	Опис ілюстрацій на базі прослуханого діалогу (LE):p.35 ex.1-5	(CE): p.36 ex1,2
	<b>Au marché aux puces</b>	Охарактеризувати та описати ситуації. Розвиток уяви.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Je voudrai...C'est bon marché, Quel est le prix?	Les sons [y] de musique, [u] de journal, [ø] de jeu, [ɛ] de main et [ã] de divan	Прослухати ситуації 3,4 по темі " Au marché" (LE):p.35 ex.	Розіграти сценку "Vendeur/client" (LE):p.35 ex.8	(CE): p.37 ex3,4,5

	<b>Boîte aux lettres</b>	Навчитися писати листи своїм друзям	Ознайомитися з структурою написання листа	Magazine, trouver un/ecorrespondant/e	Повторення вивчених конструкцій	Прочитати листи різних людей з журналів (LE):p.36 ex.2	Дати відповіді з опорою на питання. (CE): p.38ex1,2	(CE): p.38ex3,4
	<b>Agir et communiqué en classe 1</b>	Розвиток навичок спостереження	Розвиток навичок самостійної роботи	A mon avis,,qu'en pensez vous./ moi,je pense/je crois tu es bon observateur/bonne observatrice	Повторення Futur proche	Читання фраз (LE):p.33	Підготувати сценку використовуючи максимум фраз.	(CE): p.39ex1
	<b>Autour du monde</b>	Контроль діалогічного та монологічного мовлення	Donnez votre avis! Навчитися виражати свої думки	Les Allemands, Les Suisses, Les Dominicains, Les Africains,Les Italiens Se reunir autour d'un barbecue	La liaison grammatical (pluriel de l'article defini)	Читання власної думки різних людей (LE):p.36	Написати відповіді (CE): p.38ex2	(CE): p.38ex3 p.39 ex.1-3
	<b>DOSSIER 4</b> <b>Qu'est qu'on achète ?</b>	Ознайомлення з лексикою	Розповідати про кулінарні смаки	Les magasins:de la charcuterie, à la boucherie, de la viande, des produits laitiers/	Article partitif	Прослухати текст з новими ЛО (LE):p.37	Розповісти, що купуємо у магазинах на базі прослуханого тексту.	(CE): p.51 слова вивчити
	<b>Méga-fête Chez Fabien</b>	Опис персонажів на базі лексики з Dossier 2	Презентація свята	Il a l'air/mega,enorme, super,tres amusante	Accepter/refuser/partici per Les pronoms person. C.O.D	Прослухати ситуації ЛО (LE):p.38 ex.1,2	Доповнити діалог (CE): p.40ex1,2	(CE): p.40ex3
	<b>Méga-fête Chez Fabien</b>	Навчитися спостерігати за ситуаціями	Розвиток уваги	Combien de personnes participant? Etre là/etre assis/e	Article partitif	Прослухати два діалога (LE):p.39 ex.6, читання тексту вголос.	Перевірити відповіді (LE):p.38 ex.3	(CE): p.40ex4
	<b>À l'épicerie</b>	Опис ілюстрації	Ознайомлення з видами магазинів	Il y a du lait,du beurre,des boites de conserves, du chocolat	La quantité (un kilo, un litre)	Прослухати текст (LE):p.40 ex.1 Читати правило «La quantité»	Написати відповіді (CE): p.41ex1 Написати види магазинів	(CE): p.41ex2
	<b>À l'épicerie</b>	Навчитися складати діалоги з новими ЛО	Ознайомлення з граматичними фразами	Beaucoup de/assez de/peu de/pas de	Article partitif (negation)	Читання правила « Article partitif (negation)» (LE):p.40	Скласти діалог А l'épicerie з вивченими ЛО (CE): p.42ex.3-5	(CE): p.42ex6-8
	<b>Les recettes de Paul Rocuse</b>	Навчитися складати рецепти	Ознайомлення з інгредієнтами франц.кухні	Des canapés, des olives,des carottes, des tomates,des oeufs, des crackers	Il faut+nom Il faut + verbe	Прочитати листа інгредієнтів (LE):p.41 ex.1,2	Дати відповіді/розповісти про рецепт Поля (CE): p.41ex2	(CE): p.43ex1
	<b>Les recettes de Paul Rocuse</b>	Складання власного рецепта	Порівняння французької та української кухні	Recette,les rondelles,beurrer,préparer	Les pronoms person. C.O.D et l'imperatif	Прочитати поради Поля p.41 ex.4, дати відповіді.	(LE):p.43 ex.2 (CE): p.43ex.3	(CE): p.44 ex.4,5 Написати свій рецепт

	<b>Dîner en tête à tête</b>	Навчитися складати меню	Ознайомлення зі структурою меню.	Aller au restaurant,menu: entrée,poissons,/viandes,dessert	Le verbe du 3gr. vouloir	Прослухати діалог M et Mm Girardot	Відповіді на запитання на базі діалогу (LE):p.42	(CE): p.45 ex.1,2
	<b>Dîner en tête à tête</b>	Розповісти про меню української та французької кухні	Особливості французької кухні	Huitres,entrecote au Roquefort,l'addition	Le verbe du 3gr. pouvoir	Прослухати та провідміняти дієслова du 3gr.	(LE):p.42 ex.3 (CE): p.45 ex.3	(CE): p.45 ex.4,5
	<b>Sons et rythmes</b>	Тренування фонетичних звуків в піснях	Рецепт щоб жити щасливо	Un verre vide,cheveux longs,un funambule bavard	Le son[v],[b],[f]	Прослухати пісню»Drôle de ville” (LE):p.43	Прочитати скоромовки Pas facile a dire! (CE): p.46 ex.1-4	Вивчити скоромовки (CE): p.46 ex.5
	<b>BD C'est nul</b>	Навчитися описувати ситуації в коміксах.	Закріплення мовленнєвих навичок	Baladeur, c'est nul(horrible, c'est insupportable)	Le son [ε]	Читання комікса (LE):p.44 ex.1,2	Відповіді на запитання на базі комікса (CE):p.47 ex.1,5	(CE):p.47 ex.2,3,4
	<b>Projet Dégustation gastronomique</b>	Розвиток самостійної роботи в групі.	Організація різних груп	Cordon-bleu, bon cuisinier	Deguster,tâche	Читання вголос звука [ε]	Презентація своїх рецептів та дегустація	
	<b>Infos Tour de France gastronomique</b>	Розширити знання Франції та гастрономії	Ознайомлення з гастрономічною картою Франції	Fromage	Закріплення граматичних конструкцій	Прочитати запитання на базі карти Франції (LE):p.46	Відповіді на запитання на базі прочитаних текстів «Fromage» p.47	
	<b>Infos Tour de France gastronomique</b>	Навчитися резюмувати тексти	Розвиток монологічного мовлення	Camembert, Escargots	Закріплення граматичних конструкцій	Прочитати тексти 1,2,3 (LE):p.47	Відповіді на запитання на базі прочитаних текстів «Camembert, Escargots» p.47	p.48 test
	<b>Test Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	<b>Контроль ЛО (CE): p.51</b>	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.49ex,1,2 (CE): p.50ex,1-6  Контроль навичків мовлення Test (LE): p.48 ex.1-9	
	<b>DOSSIER 5 Un coup de fil?</b>	Ознайомлення з новими ЛО	Вирази ділового етикету	Conversation telefonique De s'agit il?c'est de la part de qui ? Ne quitte pas	Composer le numero,faire le numero/se tromper de numero	Прослухати діалоги на базі з новими ЛО p.49	Імпровізувати міні розмови	CE p.53 ex.1,2 Вивчити слова

	<b>C'est toujours occupé, chez les Dupont!</b>	Розвиток комунікативних навичок в ситуаціях	Характеризувати персонажи та предмети сім'ї Дюпон	Regretter,s'exuser,demander, etre desolé, moi aussi	Закріплення граматичних конструкцій	Прослухати ситуації р.50	Дати відповіді на базі прослуханих ситуацій CE p.54 ex.1,2	CE p.54 ex.3,4
	<b>C'est toujours occupé, chez les Dupont!</b>	Навчитися висловлювати свої думки по телефону	Розвиток ситуативного мовлення	Moi non plus, etre trompé, un ami, copain		Прочитати запитання (LE): p.51 ex.4	Відповіді на запитання (LE): p.50 ex.3	Скласти діалог з другом по телефону
	<b>Le dimanche de M.Catastrophe</b>	Навчитися розуміти граматичний час Passé composé в ситуаціях	Ознайомитися з граматичним часом Passé composé	Il a ecouté, j'ai passé,	Утворення та вживання le passé composé	Прослухати текст до ілюстрацій в минулому часі le passé composé (LE): p.52 ex.1	Прокоментувати тітри на базі прослуханого тексту CE p.55 ex.,2	CE p.55 ex.1
	<b>Le dimanche de M.Catastrophe</b>	Розповісти про свій уїкенд вживаючи Passé composé	Ознайомлення з дієсловами руху	Il a pris une douche	le passé composé вживання дієслів з être	Прослухати текст (LE): p.52 ex.1	Провідміняти дієслова руху (LE): p.52 ex.2	CE p.55 ex.3 написати про свій уїкенд.
	<b>Vacances incroyables</b>	Навчитися вживати participe passé	Описати дії персонажів	J'ai bu du thé, je suis parti	Le participe passé	Прослухати закінчення дієслів Читати фрази (LE): p.53 ex.1	(LE): p.53 ex.2 CE p.56 ex.1	CE p.56 ex.2
	<b>Vacances incroyables</b>	Вживання артикля з країнами	Розвиток уваги	En France/En Ukraine Au Japon, à Tokyo	Preposition :en,au,aux+ pays	Прочитати назви країн, створити речення (LE): p.53	LE p.53 ex.3	CE p.56 ex.3,4
	<b>Au commissariat</b>	Закріпити граматичний час в ситуаціях	Особливості узгодження Participe passé	Je me suis levé(e) Elle est sorti, ils se sont baignés	L'accord du participe passé	Прослухати діалог (LE): p.54 ex.1-3	Відповісти на запитання на базі прослуханого тексту (LE): p.54	CE p.58 ex.1,2,3,4
	<b>Au commissariat</b>	Розповісти події в минулому часі	Закріплення граматичних одиниць	Hier,demain,avant-hier, dimanche dernier	L'accord du participe passé		Провідміняти дієслова CE p.58 ex.3,4	CE p.59 ex.5,6
	<b>Sons et rythmes</b>	Тренування приголосних звуків	Ознайомлення з французькою фонетикою.	Тренування вивчених лексичних одиниць	Les sons[z],[z],[j]	Прослухати chanson "Quelle semaine", "Surprise a Venise» (LE): p.55	CE p.60 ex.1-4	CE p.60 ex.5,6 Вивчити скоромовки
	<b>BD La famille Montignac</b>	Навчитися описувати ситуації в коміксах.	Закріплення мовленнєвих навичок	Закріплення вивчених лексичних одиниць	Звуки букви G	Читання комікса (LE):p.56 ex.1,2	Відповісти на запитання на базі прослуханих історій (LE):p.56	CE p.61 ex.1,2

	<b>Projet Jeu de logique</b>	Гра-як елемент мовлення	Організація груп в 5 турах гри	Закріплення лінгвістичних знань	Закріплення граматичних конструкцій	Читання правил гри (LE): p.57	Скласти запитання ,підготовка необхідних фраз	
	<b>Au bout du fil</b>	Відкриття телефону та його різновиди	Збагачення знань з історії телефону. Винахідники.	Le telephone,le service public,cabines,le minitel		Прочитати тексти (LE): p.58-59		CE p.62 test
	<b>Test Тематичне оцінювання</b>	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.65	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.63ex,1,2 (CE): p.64ex,1-5  Контроль навичків мовлення Test (LE): p.60 ex.1-5	
<b>ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА</b>								
	<b>DOSSIER 6 Crêpes</b>	Коментувати лист інгредієнтів на базі вивченої лексики	Дегустація млинців	Farine, beurre, sel, huile, confiture	<i>Дієслова: chauffer,graisser, couvire</i>	Прочитати назви до ілюстрацій LE p.61 ex.1	Дати відповіді p.61  CE p.67 ex.1	CE p.67 ex.2,3 Faire le crepe chez toi
	<b>A la brasserie Georges</b>	Описати ресторан та персонажів на базі вивченої лексики	Особливості спілкування в діалогах	Закріплення вивчених лексичних одиниць	Закріплення граматичних конструкцій	Послухати історії та дати Резюме кожної ситуації Qui parle? De quoi? LE p.63 ex.6-8	Відповіді на запитання p.63 ex.1-5  Інтерпретація, корекція меню	p.68 ex.1-4
	<b>Voyage</b>	Розповісти про сюжет на малюнку,фото.	Розвиток монологічного мовлення	Тренування вивчених лексичних одиниць у фразах	<i>Закріплення займенників :en, au з назвами країн.</i>	Прослухати пісню «Voyages» LE p.64 ex.2,3	Дати відповіді на базі прослуханого тексту p.64 ex.3 CE p.70 ex.1	CE p.70 ex.2,3
	<b>Agir et communiquer en classe 2</b>	Навчитися імпровізувати ситуацію	Розвиток навичок усного мовлення	Tu es bonne en maths /tu es fort/faible en dessin	Закріплення граматичних конструкцій	Прочитати фрази LE p.65	Відповісти на запитання на базі прочитаних фраз. Вибрати фрази та імпровізувати ситуацію. LE p.65 ex.1-4	CE p.71 ex.1-5
	<b>Es tu doué(e) pour les énigmes ?</b>	Навчитися розгадувати ребуси	Розвиток логічного мислення та навичок пошуку	Закріплення вивчених лексичних одиниць		Прочитати завдання LE p.66	Знайти вірну відповідь	

Підсумкова робота								
	<b>Контроль говоріння</b>							
	<b>Контроль усного мовлення</b>							
	<b>Контроль аудіювання</b>							
	<b>Контроль читання</b>							
	<b>Резервні уроки</b>							