

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік 2010/2011 Семестр I,II Вчитель _____ Клас 7 Підручник: Junior Plus 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання Cahier d'exercice(CE)
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'eleve(LE)	Письмо/Говоріння	
	DOSSIER 0 Alors, raconte	Привітатися, представитися, розповісти про свої канікули	Порівняння різних канікул	Je suis allé, j'ai lu des romans d'aventures	Present,Passé,Futur	Прослуховування діалогів (LE):p.6 ex.1,2	Розповісти про канікули товаришів на базі прослуханих діалогів (LE): page 6	Написати про канікули за зразком
	Regarde autour	Ознайомлення з тестом	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Je connais bien mes amis, elle est nouvelle</i>	Повторення passé compose, les pronoms toniques: moi,toi	Прочитати запитання (LE): page 7	Відповіді на запитання до тесту (LE): page 7ex.4	Copier les questions (CE): p.4ex.1
	Fait divers	Розвиток техніки читання(схожі слова)	Ознайомлення з новими ЛО	<i>Fais divers, les accidents, autocar, touristique,spectaculaire</i>	Les mots interrogatifs	Читання запитань до тексту (LE): page 8	Відповіді на запитання (LE): page 8 ex.6,7	(CE): p.5ex.2
	Decouvre ton livre	Навчитися описувати структуру книги	Ознайомитися з кожним розділом	Il y a combine de dossiers? Ecouter, travailler, observer, comparer	Present negation	Прочитати речення (LE): page 8	Дати відповіді (LE): page 8 ex.9	(CE): p.6ex.3,4
	DOSSIER 1 Introduction Sensations... Emotions	Навчитися виражати емоції	Ознайомлення з виразами	<i>Elle a froid,chaud,sommeil,faim,soif Copain/copine</i>	Вирази з avoir	Прослухати розповіді (LE): page 9	Охарактеризувати підлітків (CE): p.7ex.1	(CE): p.7ex.2,3 (CE): p.19
	Copains,copines	Говорити про свої смаки, захоплення	Розвиток уяви	<i>Expressions de l'opinion et de la caracterisation (il est brun,musclé)</i>	L'affirmation avec si	Прослухати розповіді (LE): page 10 ex.2	Опис смаків підлітків на базі прослуханих текстів (LE): page 10 ,11	(CE): p.8ex.1-3
	Copains,copines	Навчитися складати резюме про характери підлітків	Презентація товаришів та порівняння з фото.	<i>Expressions de l'opinion et de la caracterisation (il est brun,musclé)</i>	L'affirmation avec si		(CE): p.9ex.4,6	(CE): p.9ex.5,7,8
	Les phobies de Noémie	Розповісти про свої звичаї	Вживання граматичних конструкцій	<i>Petit/petite,,roux/rousse</i>	Утворення Le genre des adjectifs Il est + adj	Прослухати пісню «Pour ma fête» (LE): page 12	Дати відповіді на базі прослуханої пісні (LE): page 12 ex.2	(CE): p.10ex.1,2
	Les phobies de Noémie	Вивчити риси характеру	Уміння висловлювати свої думки	<i>Franc/franche,beau/belle, vieu/vieille</i>	Закріплення Le genre des adjectifs (винятки)	(LE): page 12	Тренувальні вправи (CE): p.10ex.3	Написати про смаки свого друга

	On s'aimera	Навчитися вживати новий граматичний час Le future simple	Думки підлітків	On habitera, j'irai, je ferai, je serai	Утворення Le future simple	Прослухати правило вживання Le future simple (LE): page 13	Назвати закінчення, провідні слова дієслова (LE): page 13 ex.3	(CE): p.11 ex.1-3
	BD Demain peut-être	Описувати ситуації на базі коміксів	Закріплення мовленевих навичок	<i>Demain, après demain, samedi prochain, le mois prochain</i>	Les pronoms personnels C.O.I.	Прочитати комікси (LE): page 14	Скласти діалог-запрошення з виразами часу (CE): p.12 ex.1,2	(CE): p.11 ex.4,5 (CE): p.13 ex.3-7
	Sons at rythmes	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Розуміння на слух звуків	Petit pot de beurre	Les sons: [o] chaud, [oe], [ø], [o]	Прослухати та читати вірш "Un jour" (LE): page 15	Назвати фонетичні звуки p.15 (CE): p.14 ex.2,3,5,6	(CE): p.14 ex.1.4.7 Вивчити вірша та розповіді вдвох
	Atelier de lecture Lire, quels plaisir	Розвиток навичок читання	Мотивація читання для тих, хто не любить читати	<i>Rasoir, livre rasoir, balayage, humour</i>	<i>Imperatif le present</i>	Прочитати текст (LE): page 16 ex.1-2	Дати відповіді на базі прочитаного тексту: page 12 ex.2	(CE): p.15 ex.1-2
	Projet T-shirt personnalisé	Закріплення лінгвістичних знань набутих в Dossier 1	Презентація гумору та творчості у вивченні франц. мови	<i>Закріплення вивченої лексики</i>	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 17 ex.1-2	Пояснити умову проєкта/ розмалювати футболку	
	Infos Le futuroscope	Опис атракціонів на базі карти Франції	Ознайомлення з культурою Франції	<i>Ecran, relief, effets, spéciaux</i>	<i>Il faut réserver</i>	Прочитати проєкт (LE): page 18-19 ex.1-2	Дати відповіді (LE): page 19	(CE): p.16 test
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.19	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.17 ex.1,2 (CE): p.18 ex.1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.20 ex.1-6	
	DOSSIER 2 Introduction On est allés au Maroc	Опис ілюстрацій	Ознайомлення з видами транспорту під час подорожі	Un voyage, aller en voiture, prendre taxi	Вживання Passé composé	Прочитати ілюстрації (LE): page 21	(CE): p.21 ex.1,2,3 відповіді	Вивчити види транспорту
	Situations Les péripéties d'une touriste en Egypte	Навчитися уважно слухати та описувати ситуації	Розширення знань про Єгипет	<i>En avion, en autocar, en jeep, en bus en metro</i>	Expressions de temps	Прослухати та прочитати листа (LE): page 22	Відповісти на запитання на базі прослуханого тексту (LE): page 22	(CE): p.22 ex.1-2
	Les péripéties d'une touriste en Egypte	Розповісти про програму туру	Ознайомлення з пам'ятниками Єгипту	Caire, le mausolée de l'Aga, Khan	Passé composé a la forme negative	Прочитати програму (LE): page 23	Відповісти на запитання (LE): page 23	(CE): p.23 ex.4.5

	Journal Intime	Навчитися висловлювати свої думки	Ознайомитися з елементами аналізу та структури тексту	Cafét, prof,sympa,récré	Abreviation Les pronoms relatifs:qui/que	Читання правила (LE): page 24	(CE): p.24 ex.1 ,2	(CE): p.24 ex.3,4
	Chez Mixam's	Навчитися починати розповідь		<i>Il faisait froid/c'était jeudi</i>	La situation(Imparfait), L'action L'adverbe Y	Прослухати та прочитати текст (LE): page 25	(LE): page 25ex.2,3	(CE): p.26 ex.1-3
	Jour de pluie (BD)	Описувати ситуації на базі коміксів	Закріплення мовленевих навичок	Comme d'habitude, on va dehors	La forme négative : ne...rien,ne...personne,ne...j amais, no...plus	Прочитати комікси (LE): page 26	Дати відповіді (LE): page 26 (CE): p.27 ex.1	(CE): p.27 ex.2,3
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Розуміння на слух звуків	Quatre coqs coquets croquent quatre coquille croquantes	Les sons: [b],[d],[g],[p],[t],[k],[f]	Прослухати пісні "Adrenaline,Vas-y" (LE): page 27 Прочитати скоромовки (LE): page 27	(CE): p.28 ex.1-6	(CE): p.28 ex.7 Вивчити скоромовки
	Atelier de lecture "Internet"	Навчитися класифікувати інформацію	Ознайомлення з можливостями інтернету	Start up,MP3,bourse	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 28	Відповісти на запитання (LE): page 28	(CE): p.29 ex.1,2
	Projet Spécial BD	Навчитися складати комікси	<i>Гра-як метод ефективного навчання.</i>	<i>Лексика попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.29	Розповісти про свою історію та дати назву.	
	Infos Les moyens de transport	Розширити знання з історії транспорту	Різноманітні види транспорту	<i>Première locomotive, le Premier metro, automobile</i>	Present,Passé,Futur, La forme négative : ne...rien,ne...personne,ne...j amais, no...plus	Читання текстів (LE):p.30-31	Відповісти на запитання (LE):p.30-31	(CE): p.30
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.33	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.31ex,1,2 (CE): p.32ex,1-6 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.32ex.1-8	
	DOSSIER 3 (dossiers 1-2) Junior magazine Le sense de l'amitié	Висловити свої думки на базі тесту	Розвиток монологічного мовлення	L'ami,copain/copine	Present,Passé,Futur, La forme négative : ne...rien,ne...personne,ne... .jamais, no...plus	Прочитати зміст (LE):p.33 (CE): p.35 ex.1,2 Прочитати тест (LE):p.34	Розповісти ,що зацікавило, яким рубрікам надають перевагу, і чому? Відповіді (LE):p.34	(CE): p.36 ex.3,4

	Jeu: la roulette de l'avenir	Гра-як розвиток монологічного мовлення	Організація креативної роботи в групі	Закріплення набутих знань	Present,Passé,Futur	Прочитати умови гри (LE):p.35	Відповісти на запитання (LE):p.35	(CE): p.37 ex.5,6
	BD	Розповісти історію застосовуючи різноманітні фрази	Ознайомлення з непрямою мовою		Le style indirect	Прочитати комікси (LE):p.36	Відповісти на запитання (LE):p.36	(CE): p.38 ex.7,8,9
	DOSSIER 4 Introduction Un air de famille	Ознайомлення з новими ЛО	Сімейний альбом	Anniversaire, mariages, communions		Прочитати слова до фото: (LE):p.37	Дати відповіді (LE):p.37 (CE): p.39 ex.1-3	(CE): p.39 ex.4-6 (CE): p.51 слова
	L'anniversaire de papé	Навчитися поздоровляти, дякувати	Опис ситуацій	Fare un discours, Joyeux anniversaire	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Прослухати ситуації (LE):p.38	Відповісти на запитання (LE):p.38,39 (CE): p.40 ex.1	Створити вітальну листівку (CE): p.40 ex.2
	Agence de voyages M.Lauracle		Ознайомитися з новими ГО	Du calme, du repos, des montagnes,des forêts	Le pronom en	Прочитати тест (LE):p.40 ex.1	Відповісти на базі прослуханого тексту (CE):p.41 ex.1,2	(CE):p.41 ex.3
	Une drôle d'histoire	Ознайомлення з новим часом	Розвиток уваги	Ils avaient, ils etaient	Утворення: L'imparfait	Прочитати правило (LE):p.41	Відповісти на запитання (LE):p.41 (CE):p.42 ex.1,2	(CE):p.42 ex.3 (CE):p.43 ex.4,5
	Fini,le stress (BD)	Навчитися порівнювати L'imparfait та Passe compose.	Тренування двох часів	Avant,un jour,maintenant	Порівняння L'imparfait та Passe compose.	Прочитати історії (LE):p.42 ex.1	Відповісти на запитання (LE):p.42 La dictee(texte de la BD)	(CE):p.44 ex.1,2
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Особливості франц.мови в звуках	Moi,toi,bruit,fuit,lune,dune	Les sons: [wa],[wi],[i],[u]	Прослухати пісню "Adelaide" (LE): page 43 Прочитати скоромовки (LE): page 43	(CE): p.46 ex.1,4	(CE): p.46 ex.2,3 Вивчити скоромовки
	Atelier de lecture	Розвиток техніки читання	Ознайомлення з поезією Ж.Превера	Qu'ont-ils en commun? Que presente-il?	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати вірш"Dejeuner du matin» J.Prevert (LE): page 44	Відповісти на запитання (LE): page 44	(CE): p.29 ex.1,2

	Atelier de lecture	Опис персонажів в «Petit prince» A.de Saint Exupéry	Ознайомлення з творами А.С.Екзюпері	Повторення вивченого лексичного матеріалу	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Прочитати l'extrait de le «Petit prince» A.de Saint Exupéry	Відповісти на запитання (LE): page 44	(CE): p.47 ex.1,2
	Projet Poesie en fête	Інтерпретація поеми перед аудиторією	Організація роботи в групі	<i>Décor,maquillage,masques, marionettes ,gestes,musique</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.45	Розповісти вірш «Dejeuner du matin» J.Prevert	
	Infos Fêtes et traditions	Опис традиційних свят Франції	Ознайомлення з французькими традиціями	Fête, 14 juillet,8 mars, NOËL		Прочитати текст (LE): page 47	Відповісти на запитання (LE): page 47	(CE): p.48
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.51	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.49ex,1,2 (CE): p.50ex,1-4 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.48ex.1-5	
	DOSSIER 5 Devine la nationalité	Навчитися класифікувати національності	Ознайомлення з назвами країн та національностями	Allemand/e,chinois/e, Grec/que	Le feminin des adjectifs de nationalité	Прочитати національності (LE): page 49	Асоціювати національності з кожною ілюстрацією (LE): page 49	(CE): p.53 ex.1-8
	Séjours linguistiques	Розвиток діалогічного мовлення	Дати рекомендації	Les recommandations de parents,fais pas de bêtises !		Прослухати та прочитати тексти (LE): page 50	(CE): p.54 ex.1	(CE): p.54 ex.2 (CE): p.65 слова
	Séjours linguistiques	Охарактеризувати думки різних людей	Розвиток монологічного мовлення	<i>Expression des opinions</i>	Quand + futur	Прослухати та прочитати тексти (LE): page 51	Складання програми за зразком (LE): page 51	(CE): p.55 ex.4,5
	Saviez-vous que...	Ознайомитися з ступенями порівняння прикметників	Розвиток навичок пошуку	Curiosités européennes	Le comparatif et le superlatif des adjectifs	Прочитати тексти (LE): page 52	Відповісти на запитання (LE): page 52	(CE): p.56 ex.1,2
	Saviez-vous que...	Навчитися вживати ступені порівняння прикметників	Уважно стежити за інформацією	Повторення назв країн	Le comparatif et le superlatif des adjectifs (винятки)	Прочитати винятки (LE): page 53	Відповісти по тесту (LE): page 53 (CE): p.56 ex.3,4	(CE): p.57 ex.5

	Julia Cowers(BD)	Розповісти історію застосовуючи різноманітні фрази	Розвиток мовленевих навичок	Etre en train de, venir de, aller	Les différents moments de l'action Si+present+future Quand + futur	Прочитати тексти (LE): page 54 ex.1	Скласти фрази з si (LE): page 54 ex.2 (CE): p.58 ex.1,2	(CE): p.59 ex.3-5
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Особливості франц. мови в звуках	Cœur, peur, une	Les sons: [y],[ø],[œ]	Прослухати "petits mots tendres" (LE): page 55 Прочитати скоромовки (LE): page 55	(CE): p.60 ex.1,2	(CE): p.60 ex.3 Вивчити скоромовку
	Atelier de lecture Lettre à l'auteur	Техніка написання листа	Ознайомлення з листом в деталях	Повторення ЛЮ у мовленні		Прочитати тексти (LE): page 56 ex.1,2	Відповісти на запитання на базі прочитаного листа (LE): page 56	(CE): p.61 ex.1
	Projet Voyage à travers l'Europe	Організувати подорож по Європі	Організація творчої роботи в групі	Bon voyage!	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.57	Розповісти про подорож до Європи	(CE): p.62 1-5 речень
	Paris : promenade sur les bords de la Seine	Спостерігати ілюстрації, назвати видатні місця	Ознайомлення з історичними пам'ятниками	La Tour Eiffel, le Musée d'Orsay, le musée de Louvre, Notre Dame	Повторення вивчених конструкцій	Прочитати видатні місця Парижу (LE):p.58	Відповісти на запитання на базі ілюстрацій (LE): page 59	(CE): p.62 6-14 речень
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛЮ (CE): p.65	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛЮ.	Контроль навичків письма (CE): p.63 ex.1,2 (CE): p.64 ex.1-3 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.60 ex.1-8	
	DOSSIER 6 (dossiers 4-5) Junior magazine « Es-tu facile à vivre »	Висловити свої думки на базі тесту	Розвиток монологічного мовлення	L'ami, copain/copine	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Прочитати зміст (LE):p.61 Прочитати тест "Es-tu facile à vivre" (LE):p.62	Розповісти, що зацікавило, яким рубрикам надають перевагу, і чому? (CE): p.67 ex.1,2	(CE): p.68 ex.3,4
	Jeu: As-tu le don de l'observation?	Гра-як розвиток монологічного мовлення	Організація творчої роботи в класі	Закріплення набутих знань	Повторення вивчених часів	Прочитати умови гри, порівняти два малюнки Прочитати Témoignages (LE):p.63	Відповісти на запитання (LE):p.63 (CE): p.67 ex.1	(CE): p.67 ex.2

	BD LULU MIMI	Розповісти історію застосовуючи різноманітні фрази	Розвиток навичок мовлення	Rira bien qui rira le dernier	Повторення вивчених часів	Прочитати комікси (LE):p.64	Відповісти на запитання (LE):p.64	(CE): p.70 test
	Підсумкова робота							
	Контроль говоріння							
	Контроль усного мовлення							
	Контроль аудіювання							
	Контроль читання							
	Резервні уроки							