

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Junior Plus 4

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання Cahier d'exercice(CE)
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'eleve(LE)	Письмо/Говоріння	
	DOSSIER 0 Évocations	Привітатися, представитися, розповісти про свої враження на базі фотографій	Відновлення контакту з французькою мовою	Couleur des cheveux, lève-tôt/lève- tard, collectionneurs de...	Present,Passé,Futur Grammaire en situation:c'est ou il est/elle est		Описати фотографії, відповіді на запитання (LE): page 6,ex.1	
	Évocations	Повторення ЛО за попередні роки	Ознайомлення з професіями	Elle est actrice, candidate,espionne	Grammaire en situation:c'est ou il est/elle est	Прослухати діалоги (LE): page 7	Відповіді на запитання до ілюстрацій (LE): page 7ex.4	
	Des étoiles plein les yeux	Опис ілюстрацій	Ознайомлення з зірками	<i>Les étoiles, magique,été,rêver</i>	Повторення Passé Composé	Прочитати текст (LE): page 8	Відповіді на запитання до ілюстрацій (LE): page 8	(LE): page 8 ex.8
	Es-tu doué(e) pour les langues	Діагностичний тест на відновлення знань	Розвиток уваги	<i>Les mots italiens, bosniens,parler la même langue</i>	Повторення граматичних часів та конструкцій	Прослухати текст (LE): page 4 ex.1-3	(CE) p.4 ex.1-4	(CE) p.4 ex.5
	DOSSIER 1 Moi, je suis	Ознайомлення з новими ЛО	Опис характеру	Confidante,triste,gai,heureux,amoureu se,optimiste	Les adjectifs	Прослухати прикметники (LE): page ex.9	Відповіді на запитання (LE): page ex.9	(CE) p.7 p.19 слова
	Quiproquos et gaffes	Навчитися описувати ілюстрації	Розвиток ситуативного мовлення	<i>Expressions pour presenter,accueillir</i>	Le masculin et feminin des adjectifs	Прослухати ситуації (LE): page ex.10 ex.1	(CE) p.8 ex.1,2	(CE) p.8 ex.3,4
	Quiproquos et gaffes	Представити,описати особу	Розвиток уяви	<i>Agreeable,sociable,discret</i>	Le masculin et feminin des adjectifs	Прослухати ситуації (LE): page ex.11 ex.2	Відповіді на запитання (LE): page 11 (CE) p.9 ex.5-7	(CE) p.8 ex.9
	M écanismes A qui est-ce?	Навчитися знаходити пару до реплік	Розвиток монологічного мовлення	<i>A qui?(чій?) Quoi? Pourquoi?</i>	Les pronoms toniques	Прочитати та прослухати текст до ілюстрацій (LE): page 12	(CE) p.10 ex.1,2	Вивчити правило
	A qui est-ce?	Навчитися вживати les pronoms possessifs	Розвиток навичок письма	<i>Le mien,le tien, le sien, le vôtre,le leur</i>	les pronoms possessifs	Прочитати правило та запитання (LE): page 13	(CE) p.10 ex.3,4	(CE) p.11 ex.5
	Point conjugaison	Закріпити відмінювання дієслів I,II,III груп	Закріплення ГО		Повторення граматичних часів та конструкцій	(CE) p.11 ex.1	(CE) p.11 ex.2	(CE) p.11 ex.3
	Interview à la radio	Навчитися будувати фрази в непряму мову	Ознайомлення з конструкцією непрямої мови	<i>Emission de radio, émission musicale, faire une interview</i>	Le discours indirect	Прослухати інтерв'ю (LE): page 14	Відповісти на запитання (LE): page 14ex.2	(CE) p.12 ex.1 ,2

	Interview à la radio	Тренування фраз з прямої мови в непряму	Розвиток навичок пошуку	<i>Elle lui demande...,si elle...,il repond que...</i>	Le discours indirect	(CE): page 14 ex.1-3	(CE) p.13 ex.3	(CE) p.13 point
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки	Розуміння на слух звуків	Pain,main,sons,font,pont	Les voyelles nasales : [õ],[ã],[ê]	Прослухати пісню «Etats d'âme » (LE): page 15	Імітувати інтонації p.15 (CE) p.14 ex.1-3	(CE) p.14 ex.4,5
	Atelier de lecture La numérologie			<i>Action,affection,construction</i>	Les chiffres	Прочитати текст (LE): page 16ex.1	(CE) p.15 ex.1	(CE) p.15 ex.2
	Projet Personnage-puzzle	Закріплення лінгвістичних знань набутих в Dossier 1	Організація творчої роботи у класі	<i>Закріплення вивченої лексики</i>	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 17 ex.1-2	Презентація проекту	
	Infos Les noms de famille en France	Розширити знання у французьких прізвищах	Ознайомлення з французькими походженням	<i>Astérix,Obélix,Assurancetourix</i>	<i>Noms de famille</i>	Прочитати текст (LE): page 18,19	Відповісти на запитання (LE): page 19	(CE) p.16
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.19	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.17ex,1,2 (CE): p.18ex,1-4 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.20ex.1-6	
	DOSSIER 2 Le ménage Quel plaisir!	Розповісти про діяльність Арнольда	Розвиток усного мовлення	<i>Faire le ménage</i>	Accuser, se defendre	Прослухати текст (LE): page 21	Охарактеризувати дії Арнольда (LE): page 21	(CE) p.21 (CE) p.33 слова
	C'est la vie	Навчитися описувати ситуації	Розвиток ситуативного мовлення	<i>Faire ses besoins, paillason, le voisin/la voisine</i>	Accuser, se defendre	Прослухати ситуації (LE): page ex.22 ex.1-3	Відповісти на запитання (LE): page 22 ex.2	(CE) p.22 ex.1,2
	C'est la vie	Навчитися складати діалоги	Розвиток діалогічного мовлення у сценках	Expressions pour exprimer la certitude	S'exclamer, insulter,désapprouver	Прослухати ситуації (LE): page ex.22 ex.1-3	Розіграти сценку	(CE) p.23 ex.4-6
	Gabriella(BD)	Навчитися вживати Subjonctif	Ознайомлення з Subjonctif	Il faut que je... Il vaut mieux que tu...	Emplois du Subjonctif	Прочитати комікси (LE): page 24	Відповісти на запитання (LE): page 25 (CE) p.24 ex.1	(CE) p.24 ex.2-6
	Complainte De R.T.M.	Опис ілюстрацій	Ознайомлення з новими конструкціями	Faire la cuisine, balayer,tepasser	La mise en relief (c'est moi qui...)	Прослухати текст (LE): page 26	Відповісти на запитання (LE): page 26	(CE) p.26 ex.1-3

	Complainte De R.T.M.		Розвиток навичок письма	Faire la vaisselle, mettre la table	La restriction ne...que= seulement	Прослухати правило (LE): page 26	(CE) p.26 ex.4	(CE) p.33 слова
	Sons et rythmes	Навчитися правильно вимовляти звуки	Особливості французької мови	Panier, piano,arrêt,blé	Les voyelles orales et nasales: [e],[ɛ],	Прослухати та співати "J'en ai assez" (LE): page 27	(CE) p.28 ex.1,2	(CE) p.28 ex.3
	Atelier de lecture Pour faire le portrait	Аналіз структури тексту	Розуміння змісту тексту		Les pauses logiques,la ponctuation	Прочитати вірш (LE): page 28	Відповісти на запитання (LE): page 28	(CE) p.29 ex.1
	Projet Drôles d'appareils	Створити апарат з функціями	Організація креативної праці в групі		C'est moi qui/que Ne...que	Презентація винахідництва		
	Infos La Cité des Sciences	Навчитися резюмувати тексти	Розвиток монологічного мовлення	<i>La cité des Sciences, la cité des enfants,technocité</i>		Прослухати текст (LE): page 30	Відповісти на запитання (LE): page 31	(CE) p.30 ex.6-10
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.33	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.31 ex.1,2 (CE): p.32 ex.1-4 Контроль навичків мовлення Test (LE): p. 32 ex.1-6	
	DOSSIER 3 (dossiers 1-2)	Опис ілюстрацій	Розповісти умови життя	Закріплення les expressions d'obligation, souhait	Les phrases longues	Прочитати розділи (LE): page 33	(CE) p.35	(CE) p.35
	Eco-brevès	Розповісти про збереження екології	Розширити знання навколишнього середовища	L'environnement à l'honneur	Emploi du subjonctif	Читати короткі тексти p.34	Відповісти на запитання (LE): page 34	
	Etre écolo	Дати екологічні поради	Розвиток навичок самостійної роботи	Expressions de l'opinion	Les phrases subordonées de cause, de temps	Прослухати тексти (LE): page 35	(CE) p.36 ex.2	(CE) p.36 ex.3
	Avez-vous un rêve?	Розповісти про свої мрії	Висловити свої думки	Sauvons les baleines, changer le monde	Le discours indirect	Читати текст p.35	(CE) p.37 ex.4	(CE) p.37 ex.5
	BD Gaston Lagaffe	Розповісти про проблеми забруднення та їх вирішення	Розвиток навичок мовлення	Les problèmes de la pollution		Прочитати комікси (LE): page 36	(CE) p.38 ex.6	(CE) p.38 ex.7,8
	DOSSIER 4 Portraits-robots	Розповісти про риси лица	Ознайомлення з рисами лица	Forme du visage, front, yeux, nez, cheveux, signes particuliers	Повторення граматичних конструкцій	Прослухати портрет робота (LE): page 37	Намалюйте та опишіть портрет робота	(CE) p.39 trucs

	Cambridage manqué	Описувати складну ситуацію	Розвиток діалогічного та монологічного мовлення	Cambriolage manqué, cambrioler, annoncer un evenment	Present,Passé,Futur	Прослухати діалог (LE): page 38 ex.2	Відповісти на запитання (LE): page 38 (CE) p.40 ex.1	(CE) p.40 ex.2
	Cambridage manqué	Навчитися просити допомогу,описувати ситуацію	Розвиток навичок усного мовлення	Demander à l'aide	Reproduction de la phrase longues		(CE) p.41 ex.3,4	(CE) p.41 ex.5,6
	Enquête policière	Розповісти про подію	Ознайомлення з новим часом	Enquête, la police	Le plus-que-parfait	Прослухати текст (LE): page 40	Відповісти на запитання (LE): page 40	(CE) p.42 ex.1-3
	Enquête policière	Навчитися порівнювати три часи	Розвиток письма		L'accord du participe passé avec avoir	(LE): page 41 ex.3	(CE) p.43 ex.4-6	(CE) p.44 ex.7, test
	Celui-ci Celui-là	Навчитися вживати Les pronoms démonstratifs	Ознайомлення з граматичною конструкцією	Celui-ci/là Celle-ci/là	Les pronoms démonstratifs	Прослухати текст (LE): page 42	(CE) p.45 ex.1,2	(CE) p.45 ex.3
	Sons et rythmes	Навчитися класифікувати приголосні звуки	Ознайомлення з французькою фонетикою	Feuilles mouillées, grenouilles réveillées	Toutes les consonnes	Прослухати вірш (LE): page 43	(CE) p.46 ex.1	(CE) p.46 ex.2,3
	Lecture Histoire insolite	Навчитися резюмувати текст	Навички читання	Jurait, trouvait bougeait		Прочитати текст (LE): page 44	Відповісти на запитання (LE): page 44	(CE) p.47 ex.1,2
	Projet Le temps de grands-parents	Розповісти про життя дідуся та бабусі	Різноманітні умови життя	Période, village, ville, grande ville	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 45	Презентація проекту	
	Infos Le commerce	Розповісти про життя тварин у природі	Розширення знань флори і фауни	Flore et faune protéger la nature les animaux sauvages	Повторення граматичних конструкцій	Прочитати короткі тексти про флору та фауну. (LE): page 46,47	Відповісти на запитання (LE): page 47	(CE): page 47
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО (CE): p.51	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.49 ex.1,2 (CE): p.50 ex.1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p. 48 ex.1-6	
	DOSSIER 5 Pour parler d'un objet	Описати форму предмета	Розвиток монологічного мовлення	Forme, matière, couleur, usage	<i>La syntaxe du nom Objet+en+matière</i>	Прочитати ілюстрації (LE): page 44	(CE) p. 65 слова	(CE) p. 53 trucs
	Ces objets qui ont une âme	Опис ситуації	Розвиток ситуативного мовлення	Une chaussure, une âme	ça sert à +verbe à l'infinitif	Прослухати текст (LE): page 50	(CE) p.54 ex.1,2	(CE) p.54 ex.3,4
	Ces objets qui ont une âme	Погодитися та відмовитися на запрошення	Розвиток пам'яті	Un sac en cuir	Conditionnel	Прочитати вирази (LE): page 51	Розповісти про предмети (LE): page 51 ex.6,7	(CE) p.55 ex.5

	Mécanismes Publicité	Розповісти про рекламу		Lecher le cactus	Conditionnel	Прочитати текст (LE): page 53	Відповісти на запитання (LE): page 53 (CE) p.56 ex.1-4	(CE) p.57 ex.5-6
	Maquillage de rêve	Навчитися використовувати граматичні конструкції	Ознайомлення з новою граматичною структурою	Pour faire... Il faut+nom Tu as besoin Tu dois Si tu veux	Le but l'obligation la nécessité	Прочитати текст та правило (LE): page 54	(CE) p.58 ex.1-3	(CE) p.59 ex.5 orthograph
	Sons et rythmes	Навчитися класифікувати приголосні звуки	Ознайомлення з французькою фонетикою		Les sons [gr] et [kr] les consonnes	Прослухати пісню (LE): page 55	(CE) p.60 ex.1	(CE) p.60 ex.2,4
	Lecture le malade imaginaire	Опис ситуації по тексту	Історія та традиції епохи	Puls (pulsation)		Прочитати текст (LE): page 56	(LE): page 56 ex.3	(CE) p.61 ex.1,2
	Projet Sur scène	Креативний проект-організація групи	Організація творчої роботи в класі	Закріплення лексичних одиниць	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 57	Презентація спектаклю	
	Infos Molière et son époque	Опис персонажів з текстів	Розширення знань культури	Molière, Jean-Baptiste, les sources de théâtre	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 58	Відповісти на запитання (LE): page 59	(CE) p.62 ex.1-5
	Infos Molière et son époque	Розповісти про епоху Мол'єра		Tartuffe, Don Juan, le Misanthrope		Прочитати текст (LE): page 59	Відповісти на запитання (LE): page 59	(CE) p.62 ex.6-11
	TEST Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛЮ (CE): p.65	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛЮ.	Контроль навичків письма (CE): p.63 ex.1,2 (CE): p.64 ex.1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p. 60 ex.1-6	
	DOSSIER 6 (dossiers 4-5) Techno-brèves	Розповісти про відкриття	Опис предметів	Les expressions pour décrire et caractériser des objets Espace	Revision (Passe, conditionnel)	Прочитати тексти "Espace", "Robotique", "Textile" (LE): page 61,62	Відповісти на запитання (LE): page 62	(CE) p.62 TEST
	Débat Science et progrès	Розповідати про научний прогрес	Висловлювати свої думки	Si je pouvais	Conditionnel	Прочитати тексти (LE): page 63	Відповісти на запитання (LE): page 63	la composition "inventions pour faciliter la vie"
	BD Ballade pour une enfance défunte	Розповісти ситуації в коміксах	Розвиток монологічного мовлення	Закріплення лексичних одиниць	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати комікси (LE): page 64	(CE) p.69 ex.3,4 p.70 TEST	(CE) p.69 ex.5

Підсумкова робота								
	Контроль говоріння							
	Контроль усного мовлення							
	Контроль аудіювання							
	Контроль читання							
	Резервні уроки							