

Календарно-тематичне планування уроків французької мови у 6-7 класі за підручником «Le Kiosque 2» видавництва HACHETTE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 0 Recherche correspon- dant	L'Europe	Se présenter. Décrire son pays et ses compatriotes. Présenter un pays. Ecrire à un correspondant.	Les nationalités. Les noms des pays. Les langues.	L'accord des adjectifs de nationalité. Le genre des pays et les prépositions de lieu. Les questions (interrogation intonative, <i>où</i>).	L'interrogation intonative. [ɛ̃] / [ɛn] et [jɛ̃] / [jɛn]	Les villes de Lyon, Marrakech, Vilnius. L'Europe et les différences culturelles.	Le respect des différences	P.6 – 7 Ex.1, 3, 4 – CO Ex.5, 6 – gram. Ex.6, 7 – vocab. Ex.8 - PO Cahier : pp.4-5 P.8-9 ex.3, 4 – CE ex.5, 6 – gram. ex.8 – vocab. Ex.9 – PE Cahier : pp.6-7 P.10-11 – atelier langue ex.1-4 – adjectifs ex.5-9 – prépositions, pays ex.10-12 – écouter, prononciation P.12 - communication
	Unité 1 Jeu de piste	La ville. L'orientation dans l'espace.	Demander son chemin. Indiquer un itinéraire. Situer dans l'espace. Demander et donner une direction. Exprimer la volonté et la capacité. Parler de son quartier, de sa ville. Comprendre une brochure touristique.	La ville, les commerces, les services, les monuments. Les expressions de lieu : à droite, à gauche, tout droit, en face de, entre, devant, derrière, à côté de.	Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i> . L'impératif affirmatif et négatif. Les présentatifs <i>c'est</i> <i>/ ce sont ; il (elle) est /</i> <i>ils (elles) sont</i> . Les questions <i>où, comment</i> .	Les couples de voyelles : ai, au, eu, oi, ou	Le Vieux-Lyon. Strasbourg, Orléans, Lille, Carcasson. Le vouvoiement. Un quartier historique : le Vieux-Lyon	Lire un brochure touristique. Convivialité : entraide et collaboration.	P.13, 14-15 ex.1, 3, 4 – CO ex.5, 6 – gram. ex.7, 8 Ex.9 – PO, jeu Cahier : pp.8-10 P.16-17 ex.1-3 – CE Ex.4 – 6 – gram. ex.7, 8 – vocab. Ex.9 – PO Cahier : pp.11-13 P.18-19 – atelier langue : ex.1-14, chanson Cahier : p.14

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
							Les villes françaises		P.20 – communication P.21 – CE, EO P.22-23 – civilisation
	DELFA1	Контроль навичок та умінь	Donner des indications pour aller chez soi. Présenter une ville préférée.						P.24 Ex.1 - CO ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – EE Cahier : p.15.
	Unité 2 Aïe ! Ça fait mal !	La santé. Le corps.	Dire comment on se sent. Poser des questions. Parler de sa santé. Proposer des solutions. Exprimer des conditions.	Les états d'âme et les sensations. Le corps. Quelques remèdes. Quelques couleurs.	Les mots interrogatifs : <i>quand,</i> <i>comment, pourquoi.</i> Les verbes du 2-ième groupe. La condition avec si + présent. <i>Pourquoi / parce que</i> L'impératif. La négation.	[o], [e] et [ø]	Paris : Les Champs- Elysées, l'Arc de Triomphe, le Marais, la place du Trocadéro, le cimetière du Père- Lachaise, la Cité des sciences (le parc La Vilette, le Louvre. BD : Franky Show		P.25 P.26-27 ex.1, 3, 4 – CO ex.5 – 7 – gram. ex.9 – PO Cahier : pp.16-18 P.28-29 Ex.1- 4 – CE ex.5, 6, 7 – gram. ex.8, 9 – vocab. ex.10 – PO Cahier : pp.19-21 P.30-31 – atelier langue : ex.1-16, chanson Cahier : p.22 P.32 – communication P.33 – BD P.34-35 - civilisation
	DELFA1	Контроль навичок та умінь з теми	Se renseigner au sujet de l'état de santé. Présenter une ville de son pays.						P.36 Ex.1 – CO Ex.2 – CE ex.3 - EO ex.4 - PE Cahier : p.23

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 3 Plat du jour	La nourriture	Commander au restaurant. Parler de son alimentation. Exprimer une quantité. Demander poliment. Donner des instructions. Parler des spécialités de notre pays.	Les aliments. Les repas. Quelques ustensiles. Quelques instructions pour réaliser une recette de cuisine.	Les articles partitifs. Les adverbes de quantité. L'interrogation avec <i>combien</i> . La négation. <i>Pas de...</i> les articles définis et indéfinis.	[R]	L'alimentation en France. Les habitudes alimentaires des Français. Education pour la santé : une alimentation équilibrée. Les différences culinaires et culturelles. Les spécialités de notre pays.	Comprendre et réaliser une recette de cuisine : la recette des crêpes	P.37 P.38-39 ex.1, 3, 4 – CO ex.5, 6, 7, 8 – gram., ex.9 – CE ex.10 – EO Cahier : pp.26-27 P.40-41 ex.1-4 - CE ex.5, 6 – gram. ex.7 – 9 Ex.10 – PO Cahier : pp.29-31 P.42 - 43 – atelier langue : ex.1-15, chanson Cahier : p.32 P.44 - communication p.45 – CE, EO P.46-47 - civilisation
	DELFA1	Контроль навичок та умінь	Décrire les différents repas de la journée.						P.48 ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 - EO Ex.4 – PE Cahier : p.33
	Unité 4 Télé = Réalité ?	Les médias. Les faits insolites.	Raconter des faits passés. Parler des médias. Ecrire une information insolite. Raconter des événements ou actions passés. Poser des questions sur le passé.	Les médias : télé, radio, journaux, Internet. Les expressions de temps : hier, ce matin, la semaine dernière, hier soir.	Le passé composé avec <i>avoir</i> (formes affirmative, négative, interrogative). Les participes passé irréguliers. La négation au passé composé. L'auxiliaire <i>avoir</i> au présent. Les mots interrogatifs.	[e] et ses graphies	Les médias. Le mercredi en France. La télévision.	Ecrire une information insolite. Développement de l'esprit critique concernant les médias.	P.49 P.50-51 ex.2, 3 – CO Ex.4, 5, 6 – gram. Ex.8, 9 – vocab. Ex.10 – EO Cahier : pp.34-36 P.52-53 Ex.2, 3 – CE Ex.4, 5, 6 – gram. ex. 7 – vocab. Ex.8 – PE Cahier : pp.37-39

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
							BD : La Smala		P.54-55 – atelier langue : ex.1-12, chanson Cahier : p.40 P.56 – communication P.57 – BD P.58-59 - civilisation
	DELFA2	Контроль навичок та умінь з теми	Raconter ses activités quand on n'a pas de classe.						P.60 Ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – EE Cahier : p.41
	Unité 5 Enquête !	L'enquête policière	Raconter des actions ou événements passés. Poser des questions sur le passé. S'informer et écrire sur des faits passés. Mener une enquête. Répondre négativement.	Lexique de l'enquête policière : <i>coupable, police, accuser, enquête, voler, preuves.</i> Les prépositions de lieu : <i>sous, sur, dans, à côté de...</i>	La négation avec <i>rien, jamais, personne.</i> Les adverbes <i>déjà et toujours.</i> <i>Oui / si</i> Le passé composé avec <i>être</i> auxiliaire.	Opposition [t] / [d] [k] / [g]	Les vols, la délinquance. La police. Des détectives célèbres : Sherlock Holmes, Arsène Lupin, Hercule Poirot. Les contes «Mille et Une nuits » . Le respect des biens privés et publics.		P.61 P.62-66 ex.1- 4 –CO ex.5-7 – gram. ex.8 – vocab. ex.9 – PO Cahier : pp.44-45 P.64-65 Ex.3, 4 – CE Ex.7 – vocab. Ex.5, 6 – gram. Ex.8 – PE Cahier : pp.47-49 P.66-67 – atelier langue : ex.1 – 16 Cahier : p.50 P.68 – communication P.69 – BD P.70-71 – civilisation
	DELFA2	Контроль навичок та умінь з теми	Raconter sa dernière sortie scolaire ou une sortie au musée.						P.72 Ex.1 – CO ex.2 – CE, Ex.3 – EO, ex.4 – EE Cahier : p.51

Дата уроку	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи, компетенції Домашнє завдання
	Unité 6 Argent de poche	L'argent et les achats	Faire des achats. Demander des informations poliment. Acheter, demander et donner un prix. Exprimer une proportion.	Les vêtements. Les couleurs. L'argent. Les nombres jusqu'à 1000. je voudrais...	Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> . Les adjectifs démonstratifs. Les verbes en <i>-yer</i> (<i>essayer, payer</i>). L'adjectif interrogatif <i>quel(le)s</i> . La question formelle. <i>Qu'est-ce que... ? Est-ce que... ?</i>	[j] et ses graphies	Les soldes. L'utilisation et la valeur de l'argent. Les adolescents et l'argent de poche. Les grands héros de la littérature française : «Le Petit Prince» d'Antoine de Saint-Exupéry, «Les Trois mousquetaires» d'Alexandre Dumas, «Les Misérables» de Victor Hugo, «La Gloire de mon père» de Marcel Pagnol, «Peggy Sue et les fantômes» de Brussolo.	Organiser un sondage.	P.73 P.74-75 ex.3, 4 – CO Ex.5, 6 – gram. Ex.7, 8 – vocab. Ex. 9 – EO Cahier : pp.52-54 P.76-77 ex.1-3 – CE ex.4-6 – gram. Ex.7, 8 – vocab. ex.9 – projet Cahier : pp.55-57 P.78-79 – atelier langue : ex.1 – 16, chanson Cahier : p.58 P.80 – communication P.81 – BD P.82-83 - civilisation
	DEL F A2	Контроль навичок та умінь з теми	Répondre au mél de son copain. Parler de son argent de poche et de petits travaux pour avoir de l'argent.						P.84 ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – EE Cahier : p.59
	Unité 7 Planète en danger !	L'environnement et la pollution	Parler du temps qu'il fait. Dire ce qu'il faut faire ou ne pas faire. Exprimer une nécessité, une obligation.	L'environnement. La nature. La météo.	Les constructions impersonnelles : <i>il pleut, il neige, il faut / il ne faut pas</i> + infinitif. La négation avec <i>ne ... plus</i> . Le verbe <i>devoir</i> . Les pronoms COD.	[sjó] et ses graphies	L'écologie en France. La météo en France.	Ecrire un tract.	P.85 P.86-87 ex.3, 4 – CO ex.5 – 7 – gram. Ex.8, 9 – vocab. Ex.10 – PO Cahier : pp.62-64 P.88-89 Ex.1 – 3 – CE Ex.4-7 – gram. ex.8, 9 – PE Cahier : pp.65-67

Compétences :

CO – la compréhension orale

CE – la compréhension écrite

EO – l'expression orale

PO – la production orale

EE – l'expression écrite

PE – la production écrite

gram. - la grammaire

communication