

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Belleville 3*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Leçon 1</b> <b>L'amour de soi</b>	Вміти ставити питання Говорити про свій моральний та фізичний стан	Виховання відповідального ставлення до себе	Характер людини	Заперечення Інтонація заперечувальних речень	Читання з метою пошуку інформації	Підготувати інтерв'ю	СЕ Ст. 4-12
	<b>Урок країнознавства</b> <b>Les Français et le bonheur</b>	Обговорення проблем повсякденного життя людини	Мова як засіб пошуку інформації	Розуміння та пояснення вивченої лексики	Вживання граматичних структур в реальному контексті	Читання з метою відповіді на запитання	Що для вас значить бути щасливим	СЕ Ст. 4-12
	<b>DELF cadre européen</b> <b>Les 5 clés du bonheur</b>	Складові щастя	Розвиток уяви і мовної здогадки	Застосування вивченої лексики на практиці	Закріплення граматичних структур	Читання з метою пошуку відповідей на запитання Аудіювання з метою встановлення відповідності	Поради другу, який потребує підтримки Лист автору книги з подякою Пірсинг: мода чи висловлення протесту	СЕ Ст. 13-15
	<b>Littérature</b>	Уривок з щоденника Крістіана Бодена	Щастя жити	Розпізнавати та використовувати вивчену лексику	Конструкція речень в пасивному стані	Читання з метою пошуку інформації	Скласти свій фізичний та моральний автопортрет	MF Ст. 18-19
	<b>Leçon 2</b> <b>L'amour des autres</b>	Вступати, вести та закінчувати бесіду	Уважність до співрозмовника	Проблеми спілкування Згода і незгода	Особові займенники	Читання з метою пошуку відповідей на питання	Звертання до психолога за допомогою в вирішенні проблем спілкування Звіт про проведене свято	СЕ Ст. 16-22
	<b>Урок країнознавства</b> <b>La famille</b>	Життя в сім'ї	Розуміти важливість сім'ї в житті людини	Сім'я	Double pronominalisation	Читання з метою встановлення відповідності	Роль літніх людей у вашому житті	СЕ Ст. 16-22
	<b>DELF cadre européen</b> <b>Vivre en harmonie</b>	Вічливість	Закріплення правил спілкування	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті	Читання тексту з метою його подальшого опрацювання	Розмова з товаришем, який проживає у вас певний час Лист до французького студента, з яким ви хочете листуватися	СЕ Ст. 23-25
	<b>Littérature</b>	Уривок з театральної п'єси Наталі Сарот	Вміння давати оцінку прочитаному	Активізація вивченого лексичного матеріалу	Робота над правильною вимовою	Читання тексту з метою відповіді на запитання Аналіз прочитаного	Опис зображеного на картині Чи важко вам спілкуватися з друзями?	MF Ст. 28-29

### Belleville 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Leçon 3</b> <b>L'amour avec un</b> <b>grand "A"</b>	Говорити про свої почуття та свої надії	Життя в соціумі	Емоції, почуття	Subjonctif présent Subjonctif passé	Читання з подальшим виконанням вправ	Портрет ідеальної людини	СЕ Ст. 26-31
	<b>Урок країнознавства</b> <b>Les lieux romantiques</b> <b>de Paris</b>	Вагання	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Романтичний Париж	Infinitif passé	Читання з метою пошуку інформації	Найввидомышы мысля Парижу Яке б місце ви б хотіли б відвідати	СЕ Ст. 26-31
	<b>DELF cadre européen</b> <b>Vivre en harmonie</b>	Любов до тварин	Розвиток навичок самостійної праці	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом	Вживання вивчених граматичних структур на практиці	Читання з подальшим аналізом прочитаного	Протест проти використання тварин для дослідів	СЕ Ст. 32-35
	<b>Littérature</b>	Поєми П.Ронсара та Ж.Сюперв'єй	Вміти давати оцінку прочитаному	Розуміння та пояснення вивченої лексики	Використання вивчених граматичних структур	Стародавня та сучасна поеми	Чи змінились стосунки між чоловіком та жінкою протягом часу	MF Ст. 38-39
	<b>Synthèse</b>	Узагальнення вивченого матеріалу для написання контрольної роботи	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Активне застосування вивченої лексики	Різні види речень Займенники Subjonctif	Читання завдань з подальшим їх виконанням	Виконання письмових вправ	MF Ст. 40-42
	<b>Evaluation</b>	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою відповіді на запитання	Лист-подяка за подарунок	СЕ Ст.36-37
	<b>Projet de classe</b> <b>Expo "AIMER"</b>	Розробка проєктів для виставки	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Активно вживати вивчену лексику на практиці	Вживання граматичних структур в реальному контексті	Зачитування розроблених проєктів в класі	Вибір найкращого проєкту	MF Ст. 44
	<b>Leçon 4</b> <b>Voyages</b>	Виразити спогади Обговорювати подорожі	Розвиток уяви і мовної здогадки	Подорожі	Минулі часи	Читання з метою встановлення відповідності	Описати подію, яка відбулася в вашій країні	СЕ Ст.38- 47
	<b>Урок країнознавства</b> <b>Le Guide du Routard</b>	Розташування подій у просторі та у часі	Мова як засіб пошуку інформації	Туризм	Passé simple Інтонація люб'язності та агресивності	Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення Що для вас найголовніше у подорожі	СЕ Ст.38- 47

### Belleville 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>DELF cadre européen La Guyane</b>	Опис країни	Активно застосовувати вивчені лексичні одиниці	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Закріплення граматичних структур	Аудіювання тексту з метою пошуку інформації Вибір правильної відповіді	Країна вашої мрії Відповідь на анонс в Інтернеті	СЕ Ст.48- 51
	<b>Littérature</b>	Читати і розуміти текст	Розвиток уяви і мовної здогадки	Активізація лексичних одиниць в реальному контексті	Інтонування речень з непрямою мовою	Читання тексту з подальшим виконанням вправ	Спогади про вашу останню подорож	MF Ст.54-55
	<b>Leçon 5 Exploits</b>	Вміти порівнювати, протиставляти	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Тіло та рухи	Ступені порівняння прикметників	Читання з метою подальшого переказу тексту	Розповідь про подвиг	СЕ Ст. 52-59
	<b>Урок країнознавства Les nouveaux sportifs</b>	Логічно будувати розповідь	Активно застосовувати мову, що вивчається	Спорт	L'opposition	Вибір правильної відповіді	Роль спорту в житті людини	СЕ Ст. 52-59
	<b>DELF cadre européen Le club sportif</b>	Спортивний рух	Вміти обґрунтовувати свою точку зору	Спортивні клуби	Вживання вивчених граматичних структур на практиці	Читання з метою знаходження відповідей на запитання	Запит інформації про спортивний клуб	СЕ Ст.60-62
	<b>Littérature</b>	Уривок з есе Р. Баргеса	Обговорювати різні види спорту	Види спорту	Прикметники	Читання з метою пошуку відповідностей	Спорт- це розвага чи щось інше?	MF Ст.64-65
	<b>Leçon 6 Passions</b>	Говорити про свої інтереси Виразити свою прихильність чи байдужість	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Кіно	Вказівні займенники Відносні займенники	Читання тексту з метою засвоєння змісту	Ваші захоплення Написання тексту пролюбимий кінофільм	СЕ Ст.60-62
	<b>Урок країнознавства Une passion française: le cinéma</b>	Здатність досягти поставлених навчальних цілей	Мова як засіб пошуку інформації	Історія кіноматографу	Прислівники	Читання тексту з метою знаходження відповідей на питання	Ви віддаєте перевагу перегляду фільмів вдома чи в кінотеатрі. Чому?	СЕ Ст.60-62
	<b>DELF cadre européen</b>	Обговорення книжок	Вміння давати оцінку прочитаному	Розуміння та пояснення вивченої лексики	Ритмічні групи	Читання з метою пошуку інформації	Ваші критерії при виборі книжок	СЕ Ст.70-71

### Belleville 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Урок країнознавства</b>	Франкомовні країни	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Закріплення лексики в реалістичному контексті	Інтонація в пояснювальних реченнях	Читання з метою пошуку інформації	17 років — це багато чи ні?	СЕ Ст.54-57
	<b>Littérature</b>	Уривок з п'єси Жана-Ноеля Фенвіка	Вміння аналізувати прочитаний текст	Вживання вивченої лексики в реалістичному контексті	Займенники	Читання з подальшим аналізом тексту	Опишіть ваше захоплення	MF Ст. 74-75
	<b>Synthèse</b>	Узагальнення вивченого матеріалу для написання контрольної роботи	Розуміння мови на рівні речень	Застосування вивченої лексики на практиці	Минулі часи Ступені порівняння Прислівники	Читання завдань з подальшим їх виконанням	Написання контрольної роботи	MF Ст. 76-78
	<b>Evaluation</b>	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мов, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з подальшим заповненням таблиці	Виконання вправ на знання лексичного матеріалу Лист до кінорежисера	MF Ст. 79 СЕ Ст.72-73
	<b>Projet Le jeu des mille questions</b>	Створення проекту нової кіногри	Активно співпрацювати в парах	Активно застосовувати вивчену лексику	Вживання на практиці вивчених граматичних структур	Підготовка питань по проекту	Представлення свого проекту	MF Ст. 80
	<b>Leçon 7 Rêve et utopies</b>	Заспокоювати, підтримувати. Розвивати уяву	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Політика та суспільство	Припущення	Читання тексту з метою засвоєння інформації	Ваше ставлення до коміксів	СЕ Ст.74-81
	<b>Урок країнознавства Mai 68</b>	Деякі сторінки з історії Франції	Вміння аналізувати отриману інформацію	Бурхлива весна 68	Participe présent et gérondif	Читання тексту з подальшим аналізом прочитаного	Ваше розуміння лозунгів Травня 68	СЕ Ст.74-81
	<b>DELF cadre européen Une langue pour la paix</b>	Есперанто- універсальна мова	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Розуміння та пояснення вивченої лексики	Intonation expressive: incrédité et certitude	Читання тексту з метою пошуку інформації Аудіювання тексту з метою відповіді на питання	Лист до мовної школи	СЕ Ст.81-83
	<b>Leçon 8 Le monde de demain</b>	Розповідати про свої плани на майбутнє Виразити побоювання	Ефективно використовувати знання, отримані на попередніх уроках	Наука та технології	Futur simple et futur antérieur	Аудіювання тексту з подальшим його написанням Читання тексту з метою визначення правильності/неправиль- ності твердження	Наша планета через сто років Ваша точка зору на кланування	СЕ Ст. 84-90

### Belleville 3 (продовження)

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Урок країнознавства L'Europe</b>	Ознайомитись з історією створення Євросоюзу	Збагачувати свій лексичний запас	Країни Європи Євросоюзу	L'expression du but	Читання з метою подальшого аналізу отриманої інформації	Критерії до вступу до Євросоюзу	СЕ Ст. 84-90
	<b>DELF cadre européen Vacances spatiales</b>	Космічні подорожі	Розвивати уяву і мовну згоду	Застосування вивченої лексики на практиці	Intonation expressive: le "e" non prononcé	Аудіювання тексту з метою відповіді на запитання Читання з метою пошуку інформації	Лист з приводу створення команди для польоту на Марс	СЕ Ст. 91-94
	<b>Littérature</b>	Уривок з промови Віктора Гюго	Вміти аналізувати прочитаний текст	Активізація вивченого лексичного матеріалу	Узгодження часів	Читання тексту з метою йщгщ подальшого аналізу	Що передбачив Віктор Гюго, Будинок майбутнього	MF Ст. 100-101
	<b>Leçon 9 Notre avenir</b>	Планувати майбутнє Виразити свої сподівання	Розвивати гнучкість вербального мислення	Навчання	L'expression de la cause et de la conséquence	Читання з метою пошуку інформації	Рішення переїхати до Парижу Опис майбутньої професії	СЕ Ст. 95-102
	<b>Урок країнознавства Les études supérieures en France</b>	Знайомство з системою вищої освіти у Франції	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Вища школа у Франції	Les indéfini	Читання з подальшим опрацюванням прочитаного	Порівняти системи освіти Франції та України	СЕ Ст. 95-102
	<b>DELF cadre européen Grandir</b>	Відносини між дорослими дітьми і батьками . Незалежність від батьків	Активно застосовувати мову, що вивчається	Батьки і діти	Intonation expressive: différents sentiments	Аудіювання тексту з метою відповіді на запитання Читання тексту з метою його подальшого аналізу	Роздуми над пропозицією спільного найму житла Литс до місцевої газети з приводу надрукованої об'яви	СЕ Ст. 102-105
	<b>Littérature</b>	Пісня Жана-Луї Обера	Знаходити і розуміти інформацію	Текст пісні		Читання тексту пісні з подальшим його засвоєнням	Ваш улюблений французьких співак/співачка Опишіть вашу найулюбленішу річ	MF Ст. 110-111
	<b>Synthèse</b>	Узагальнення вивченого матеріалу для написання контрольної роботи	Мова як засіб пошуку інформації	Застосування на практиці вивченої лексики	Закріплення граматичних структур в реалістичному контекств	Читання з метою пошуку інформації	Виконання письмових вправ	MF Ст. 112-114
	<b>Evaluation</b>	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою відповіді на запитання Читання з метою встановлення відповідності	Ваша спроба долучити ваших бабусю та дідуся до Інтернету	MF Ст.115 СЕ Ст. 106-107

### Belleville 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>Projet</b>	Машина часу	Активно співпрацювати при виконанні колективної роботи	Правопис та вживання вивчених лексем	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статей журналів, енциклопедій з метою пошуку необхідної інформації	Опис машини часу та епохи, яку відвідали з її допомогою	MF Ст. 116
	<b>Portfolio</b>	Самооцінка при вивченні іноземної мови	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Активізація вивченого лексичного матеріалу	Правильне вживання граматичних структур	Читання анкети з метою відповіді	Заповнення анкети	MF Ст. 117-121
	<b>Lecture Partie 1</b>	Вдосконалення техніки читання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики в реальному контексті	Вживання вивчених раніше граматичних структур	Читання з метою вибору правильної відповіді	Зміст несподівано отриманого листа	MF Ст. 122-124
	<b>Lecture Partie 2</b>	Обговорювати прочитане	Вміння давати оцінку прочитаному	Синонімічні та антонімічні ряди	Займенники	Читання з метою пошуку інформації	Чи хотіли б ви відвідати подібний монастир?	MF Ст. 125-127
	<b>Lecture Partie 3</b>	Читати і розуміти текст	Мова як засіб пошуку інформації	Правопис та вживання вивчених лексем	Пряма і непряма мова	Читання з метою встановлення відповідності	Уявіть закінчення цієї історії	MF Ст. 127-129