

Календарно-тематичне планування уроків французької мови у 9 класі за підручником «Le Nouveau Taxi! 1» видавництва HACHETTE

Дата/уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 0	Початок навчального року	Saluer. Compter de 1 à 20. épeler des noms propres.	Les salutations. Les présentations. Des phrases utiles en classe. Les chiffres de 1 à 20. épeler des noms propres.		Les lettres de l'alphabet français.	Des représentations de la langue française, de la culture française et des Français	La structure du manuel	P. 12 La carte de France p.144 La structure du manuel (p.4-7), le tableau des contenus (p.8-11)
	Unité 1 Rencontres. Leçon 1 Bienvenue !	Вітаємо!	Saluer. Demander et dire le prénom et le nom. Se présenter et présenter quelqu'un.	S'appeler, bonjour, un club, être, un(e) étudiant(e), une femme, français(e), un homme, italien(ne), madame, un mari, monsieur, une nationalité, un nom, non, oui, un prénom, une question, voici, un(e) voisin(e), qui ? <i>Les nationalités</i> (allemand, anglais, autrichien, espagnol, grec, polonais, japonais, suédois, suisse) Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle ...	Masculin et féminin. Les pronoms sujets. <i>être et s'appeler</i> au singulier du présent. L'interrogation avec <i>qui</i> . <i>Qui est-ce ? – C'est + nom</i>	L'intonation montante et descendante.	Le savoir-vivre. La francophonie dans le monde.		P.14-15 ex.1 Club Océan – CO ex.2 – gram. ex.3 – jeu Ex.4 – CO ex.5 – communication Cahier : p.4-5 – vocab., gram.
	Leçon 2 Qui est-ce ?	Будьмо знайомі!	Identifier une personne. Faire connaissance avec quelqu'un.	<i>Les nationalités</i> (belge, espagnol, allemand, chinois, polonais). un(e) assistant(e), et, ou, un badge, un bureau, un café, une carte de visite, commercial(e), un cours, un(e) dentiste, un directeur/une directrice, habiter, un numéro, un(e) photographe, un professeur, un rendez-vous, une rue, un(e) secrétaire, s'il vous plaît, sympa, un téléphone, un thé, un institut. Elle est française ? Non, elle est japonaise. Elle habite en Suisse,	L'article défini au singulier. Le genre des noms et des adjectifs. Prépositions + nom de pays/ville	La syllabation	Le savoir-vivre. La francophonie dans le monde.		P.16-17 Ex.1 A l'institut- CO Ex.2 – CO Ex.3 – CE Ex.4 – gram. ex.5 – communication Ex.6 – EO Cahier : p.6-7 – vocab., gram.

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
				à Lausanne.					
	Leçon 3 Ça va bien ?	Як справи?	Demander des nouvelles d'une personne. Aborder quelqu'un. Demander l'âge, l'adresse, le numéro de téléphone.	une adresse, un âge, alors, un(e) ami(e), au revoir, un bébé, bonne journée, bonne nuit, une chambre, une clé, un e-mail, une fille, un garçon, un hôtel, maintenant, merci, pardon, parler, une profession, salut, comment allez-vous ? ça va ? Tu vas bien ? Comment va votre ami ? Je dis bonjour à mon ami.	Aller et avoir au singulier du présent. L'adjectif possessif au singulier. L'article indéfini au singulier : <i>un(e)</i> . L'adjectif interrogatif <i>quel(le)</i>	L'accent tonique.	Le Canada, Montréal.		P.18-19 Ex.1 – CO Ex.2, 3 – gram. Ex.4 – CO Ex.5 – communication Ex.6 – EO, jeu de rôles Cahier : p.8-9 – vocab., gram.
	Leçon 4 Correspond@nce .com	Мої друзі	Parler de ses goûts. Chercher un(e) correspondant(e).	L'adresse e-mail. aimer, à bientôt, un bar, beaucoup, un(e) boulanger/boulangère, chercher, le cinéma, un(e) correspondant(e), la danse, le football, un frère, une sœur, souvent, un sport, le golf, la lecture, un peu, la littérature, une mère, un père, la musique classique, la nature			Qui parle français dans le monde ? Les pays francophones : la Belgique, la Suisse, le Sénégal, le Québec. La carte de la francophonie (p.143)		P.20-21 Ex.1 – CE Ex.2 – CE Ex.3 – EO ex.4 – PE – écrire un e-mail. P.29 – savoir-faire Cahier : p.10 – écrire, comprendre
	Unité 2 Portraits. Leçon 5 Trouvez l'objet	Зовнішній вигляд	Nommer, montrer et situer des objets. Décrire et localiser des objets.	Les noms de quelques meubles et vêtements. Une affiche, une assiette, un verre, un sac, un blouson, un chapeau, c'est ça, un meuble, une chaise, une table, une étagère, un fauteuil, une fenêtre, une porte, un mur, un objet, une personne, une pièce, une fleur, un vase, un livre, un(e) chat(te), trouver. <i>Les prépositions de lieu</i> : contre, à côté (de), sur, sous, dans, derrière, devant, à droite, à gauche, entre.	Le pluriel des articles et des noms. <i>Il y a</i> Les pronoms personnels sujets.	Les marques orales du pluriel [y] / [e] [a] / [e] [ə] / [e]	L'habitat		P.24-25 Ex.1 – CO Ex.2, 3 – gram. Ex.4 – communication (Au restaurant) Ex.5 – EO Cahier : p.11-12 – vocab., gram.
	Leçon 6	Одяг	Identifier une personne.	<i>Les vêtements</i> (des	Les pronoms toniques	La liaison en [z]			P.26-27

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
			Exprimer la possession. Indiquer les couleurs.	baskets, des chaussures, une chemise, un jean, un pantalon, un tee-shirt, un pull, un vêtement). <i>Les couleurs</i> (blanc(he), bleu(e), brun(e), jaune, rouge, vert(e), noir(e)). Autre chose, des lunettes, porter, un portrait. Grand, petit.	(moi, toi, lui, elle, vous). <i>Avoir</i> au pluriel du présent. La négation <i>ne ...pas</i> . Les adjectifs possessifs. L'accord des adjectifs avec le nom.			ex.1 – CO ex.2, 3 – gram. ex.4, 5 – CE Ex.6 – EO Cahier : p.13-14 – vocab., gram.	
	Leçon 7 Shopping	Покупки	Faire des achats. Caractériser un objet. Demander et indiquer le prix. Exprimer des goûts.	Les achats à la boutique. ça fait combien ? cher/chère C'est très cher. Ce n'est pas cher. coûter, un prix un euro, une taille, un type, un site Internet un fils, gris(e), joli(e) Comment vous trouvez ce pantalon ? <i>Les nombres de 70 à 100.</i>	L'adjectif interrogatif <i>quel(le)</i> . L'interrogation avec <i>comment, combien</i> . Les adjectifs démonstratifs <i>ce(s), cet(te)</i> .	Les liens entre les mots. Les enchaînements consonantiques et vocaliques	Les achats en France et en Ukraine	P.28-29 Ex.1 – CO Ex.2, 3, 4 – vocab. ex.5 - EO ex.6 - jeu de rôles Cahier : p.15-16 – vocab., gram.	
	Leçon 8 Le coin des artistes	Мистецький куточок	Montrer et situer des personnes. Comprendre un texte court.	Quelques noms de métiers artistiques : artiste, écrivain, musicien, peintre, poète, sculpteur. Les productions : un film, un poème, un tableau, un tapis. Au centre de.. une orange, un lit.		L'art et le cinéma : quelques artistes français. Edith Piaf Le film «La môme» Marion Cotillard. Les poèmes de Jacques Prévert Colette	Rechercher sur Internet l'information sur Jacques Prévert	P.30-31 ex.1 -3 ex.4 - communication Ex.5 – poème P.40 – savoir-faire Cahier : p.17 – écrire, comprendre.	
	Unité 3 Ça se trouve où ? Leçon 9 Appartement à louer	Житло	Situer un lieu sur un plan. S'informer sur un lieu. Décrire un appartement. Comprendre une annonce immobilière	<i>Un logement</i> : un appartement, un couloir, une cuisine, une entrée, un immeuble, un rez-de-chaussée, une salle de bains, un salon, un séjour, des toilettes. <i>Les noms des pièces dans une habitation.</i> Dans une agence immobilière. Sombre, clair(e), calme,	Les pronoms toniques au pluriel. Les prépositions + nom. L'interrogation avec <i>où</i> .	L'articulation tirée et arrondie. [i] [y] [u] [e] [o] [ɛ] [œ] [ɔ]	L'environnement des Français	Une annonce immobilière. Les contraires.	P.34-35 ex.1, 2 – CE Ex.2 – gram., CO Ex.3, 4, 5 – vocab. Ex.6 – EO, jeu de rôles Cahier : p.18-19 – vocab., gram.

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
				récent, ancien(ne), bruyant(e). L'adresse.					
	Unité 3 Leçon 10 C'est par où ?	Транспорт	Demander son chemin. Indiquer une direction. Indiquer un moyen de transport.	Les noms des transports : un bus, le métro, la ligne de métro, de bus, une moto, des rollers, un vélo, une voiture. En ville : une avenue, une banque, une bibliothèque, une cour, une école, une faculté, un jardin, un magasin, un musée, une place, la poste, une pyramide, un pont. arriver, tourner, prendre, continuer, après, devant, droit, tout droit, à pied.	<i>Prendre</i> au présent. L'impératif. Les prépositions et articles contractés. L'adverbe <i>y</i> .	Les liaisons et les enchaînements	En ville. Un Vélib'		P.36-37 ex.1 – CE Ex.2-4 – vocab. Ex.5, 6 – EO, jeu de rôles Cahier : p.20-21 – vocab., gram.
	Leçon 11 Bon voyage !	Подорож	Situer un lieu sur une carte. Donner un conseil. Présenter des informations touristiques.	Faire un voyage : un aéroport, une agence de voyages, un circuit, un hélicoptère, une île, une mer, une montagne, une piscine, une plage, une réception, un restaurant, une télévision, l'air conditionné, une terrasse, un week-end. Le nord, le sud, l'est, l'ouest	<i>C'est</i> + lieu/+ article + nom/ + adjectif. Les prépositions de lieu. <i>On</i>	Les liaisons interdites.	la Martinique (carte p.143)		P.38-39 Ex.1, 2 – CO Ex.3, 4 – vocab. Ex.5 – communication Ex.6 – PO, jeu de rôles Cahier : p.22-23 – vocab., gram.
	Leçon 12 Marseille	Подорож до Франції	Décrire un lieu. Comprendre des informations touristiques.				La ville de Marseille touristique La carte de France (p.144). Pour téléphoner en France.		P.40-41 ex.1 - 3 ex.4 – CE, PE P.42 – savoir-faire Cahier : p.24 – comprendre, écrire
	Evaluation 1	Контроль навичок та умінь з теми	Comprendre une indication ou un message simple. Se présenter et présenter des personnes. Identifier une personne.						P.43 - CO, PO, P.44 – CE, PE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
			Ecrire un message simple.						

	Unité 4 Au rythme du temps Leçon 13 Un aller simple	На вокзалі	Demander et donner l'heure. Indiquer la date. Demander poliment. Réserver un billet de train.	<i>L'heure. Une pendule. Les mois de l'année. Les jours de la semaine.</i> Acheter un billet de train : un aller-retour, un aller simple, complet, une deuxième classe, une place, une voie. <i>Les moments de la journée</i> : le matin, l'après-midi, le soir, la nuit. Je voudrais... C'est parfait.	L'interrogation avec <i>quand, quelle. Partir</i> au présent.	L'opposition [s] – [z]. La prononciation des chiffres.	La vie quotidienne des Français. A la gare. Un billet SNCF.		P.46-47 Ex.1, 2 – CO Ex.3, 4 - communication Ex.5 – EO, jeu de rôles Cahier : p.25-27
	Leçon 14 A Londres	Професії та заняття	Demander la profession de quelqu'un. Situer dans le temps. S'informer sur les activités des autres.	<i>Quelques noms des métiers</i> : acteur, actrice, docteur, informaticien, vendeur, vendeuse. Faire du cinéma, commencer, rentrer, travailler, faire de la guitare.	<i>Faire</i> au présent. L'interrogation avec <i>est-ce que, qu'est-ce que, où est-ce que.</i> Le genre des noms.	Les voyelles nasales [ã] [õ] [ẽ]	La ville de Londres		P.48-49 ex.1 – CO Ex.2 - 4 Ex.6 – EO, jeu de rôles Ex.5 – communication Cahier : p.28-30
	Leçon 15 Le dimanche matin	Вихідний день	S'informer sur une activité en cours, habituelle. Dire quel sport on fait. Parler de ses habitudes.	<i>Les sports</i> : l'athlétisme, le footing, le vélo, la gymnastique, le ski, la natation, le tennis. Les activités préférées : faire le ménage, faire les courses. Dormir, écouter, écrire, s'habiller, jouer, se laver, se lever, lire, prendre un petit déjeuner, préparer, se reposer. En général, vers, une boîte.	<i>Lire et écrire</i> au présent. <i>Faire de, jouer à + sport.</i> Les verbes pronominaux.	La prononciation du [R] : final, entre deux voyelles ou initial	La vie quotidienne et les habitudes des Français.		P.50-51 Ex.1 – CO Ex.2 – EO Ex.3, 4, 5 – vocab. Ex.6 – PO, jeu de rôles Cahier : p.31-33
	Leçon 16 Une journée avec Laure Manaudou	Робочий день	Parler des activités quotidiennes. Le sport. Comprendre un article de journal simple.	Les actions ordinaires : se coucher, se détendre, s'entraîner, faire sa toilette, jouer aux cartes, nager, passer,	Les verbes pronominaux. Les verbes au présent.		La championne de natation Laure Manaudou		P.52-53 Ex.1, 2 – CE Ex.3 – EO : interview ex.4 – communication Ex.5 – EO

				recommencer, reprendre, retourner, sortir, se terminer. Quelques noms de la nourriture : des céréales, un fruit, un jus d'orange, un yaourt. <i>Mon emploi du temps habituel.</i>					Ex.6 – PE P.54 – savoir-faire Cahier : p.34-35
Unité 5 La vie de tous les jours Leçon 17 On fait des crêpes ?	Харчування	Parler de ses habitudes alimentaires. Faire une liste des courses. Demander et exprimer des besoins. S'informer sur des habitudes. Indiquer des quantités.	<i>La nourriture et les boissons</i> : le beurre, le cidre, la confiture, l'eau minérale, la farine, le fromage, des légumes, le lait, des œufs, le poisson, le riz, la salade, le sucre, la viande, le vin, le pain. La quantité : un kilo, une livre, un gramme.	L'article partitif. Le présent des verbes <i>acheter, boire, manger.</i>	Les voyelles [œ] [Ø] [ɔ]	Les habitudes alimentaires des Français. Une livre.			P.56-57 Ex.1 – CO Ex.2, 3, 4 – vocab. Ex.5 – communication ex.6 – EO, jeu de rôles Cahier : p.36-38
Leçon 18 Il est comment ?	Страви на обід	Exprimer une opinion. Parler de sa journée. Rapporter des événements passés. Parler des achats.	La cuisine, un dessert, le dîner, des pâtes, prendre un verre, chaud, bon, beau/bel/belle simple, seul, excellent faire les magasins	Le passé composé avec <i>avoir</i> . La formation du participe passé. L'accord de l'adjectif <i>beau</i> .	L'accent d'insistance.	La cuisine française			P.58-59 Ex.2 – CO Ex.3-5 – gram. Ex.6 – communication Ex.7 – EO, jeu de rôles Cahier : p.39-41
Leçon 19 Chère Léa...	Листівка з подорожі	Interpger sur le moment et la durée. Parler d'événements passés. Rédiger une carte postale.	Devenir, descendre, marcher, monter, mourir, naître, revenir, tomber, venir.	Le passé composé avec <i>être</i> . Les indicateurs de temps. <i>Pour et dans + durée future</i>	Rythmes, liaisons et enchaînements	L'Espagne, Barcelone, les productions de Gaudi.			P.60-61 Ex.1 – CE Ex.2, 3, 4 – gram. Ex.5 – communication Ex.6 – EO, jeu de rôles Cahier : p.42-44
Leçon 20 Les fêtes	Свято	Apprendre les fêtes et traditions françaises. Comprendre des souvenirs. Parler des fêtes traditionnelles.	<i>Les noms des fêtes</i> : le Noël, le Jour de l'an, le nouvel an, les Pâques. Les traditions : un gâteau, un mariage, le muguet, une pâtisserie, bonne année, un feu d'artifice.			Les fêtes et les traditions en France : la Saint-Valentin, la fête du Travail, la fête des Mères, le 14 juillet, Noël, le nouvel an. Décorations de fêtes.			P.62-63 Ex.1 – 3 – vocab. Ex.4 – PO Ex.5 – PE P.64 – savoir-faire Cahier : p.45-46
Leçon 21 C'est interdit !	Правила поведінки	Demander, donner et refuser une permission. Exprimer des interdictions.	Interdire, fumer, donner, pouvoir, utiliser. Important(e), un portable, une arrivée, un(e) chien(e), un portable, un médecin, un CD. Excusez-moi.	<i>Pouvoir</i> au présent. La négation de l'impératif. Les pronoms COI après l'impératif affirmatif.	L'opposition [] - [³]	Les comportements rituels			P.66-67 Ex.1 – CO ex.2 – CE Ex.3 – 5 – gram. Ex.6 – communication jeu de rôles Cahier : p.47-49

	Leçon 22 Petites annonces	У пошуках роботи	Conseiller quelqu'un. Exprimer la possibilité, le savoir-faire, la volonté. Exprimer l'obligation. S'informer sur des habitudes. Parler de ses habitudes. Exprimer des besoins. Indiquer des quantités. Dire ce qu'on peut faire et ce qu'on ne peut pas faire.	Contacter, dire, réserver, savoir, vouloir. Un point faible, un point fort. Jeune, indispensable, souriant. Un receptionniste, un(e) étranger, ère ; une expérience, une langue, un mot, une qualité, privé	<i>Vouloir et savoir</i> au présent. Le futur proche. <i>Il faut</i> + infinitif.	Les semi- voyelles [w] et [ɥ]	Les Français au travail.		P.68 – 69 Ex.1, 2 – CE, CO Ex.2 – gram. Ex.3, 4 – gram. Ex.5 – communication Ex.6 – PO, jeu de rôles Cahier : p.50-52
	Leçon 23 Qu'est-ce qu'on lui offre ?	Подарунок на день народження	Faire des propositions. Accepter ou refuser une proposition. Organiser une réunion ou une soirée. S'informer sur l'organisation.	Adorer, un agenda, un anniversaire, un art, choisir, connaître, le goût, un(e) invité(e), laisser, un lieu, offrir, la peinture, nouveau/nouvel/nouvelle, un plat, pourquoi, quitter, partir à la retraite	Les pronoms COD. Les pronoms COI. <i>Connaître</i> au présent.	Le e caduc	Le monde du travail. Le choix d'un cadeau.		P.70-71 Ex.1 – CO Ex.2 – 5 – gram. Ex.6 – PO, jeu de rôles Cahier : p.53-55
	Leçon 24 Le candidat idéale	Працевлашту- вання	Comprendre des conseils. Se présenter dans un cadre professionnel.	Être à l'heure, avant, correctement, court(e), une entreprise, exactement, faire attention, raconter, poser des questions, respecter, réussir, familial/familiale, un œil, des yeux, des cheveux		Les sons nasaux [ã] [õ] [ẽ]	Les comportements rituels.		P.72-73 Ex.1 – CE Ex.3 – CO Ex.4 – PO Ex.5 - PE P.74 – savoir-faire Cahier : p.56-57
	Evaluation 2	Контроль навичок та умінь з теми	Comprendre l'emploi du temps d'une personne. Demander des informations. Comprendre un récit simple. Parler d'événements passés.						P.75 – CO, PO P.76 – CE, PE
	Unité 7 Un peu, beaucoup, passion- nement.... Leçon 25 Enquête	Дозвілля	Parler de ses loisirs. Raconter ses vacances. Exprimer des goûts et des préférences. Exprimer la fréquence et l'intensité.	Une activité, aujourd'hui, détester, des loisirs, un magazine, un opéra, une discothèque, une préférence, préférer, un questionnaire, répondre, le sexe, le théâtre.	La fréquence et l'intensité avec <i>beaucoup (de), peu (de)</i> . Les pronoms en et ça . La négation <i>ne ... plus</i> .	Le e entre deux consonnes.	Les loisirs et les vacances des Français		P.78-79 Ex.1 – CE, CO; EO Ex.2, 3, 4 – vocab. Ex.5 – PE, PO Ex.6 – EO Cahier : p.58-60
	Leçon 26 Quitter Paris	Жити у місті чи за містом?	Parler des avantages et des inconvénients de différents styles de vie. Demander et exprimer une opinion. Exprimer une contestation.	L'argent, un avantage, avoir raison, changer, comprendre, se connaître, ensemble, un espace vert, être fatigué, gagner, ici, imaginer, un inconvenient, se marier,	La cause avec <i>pourquoi, parce que</i> . Tout(e), tous, toutes <i>Trop/Assez</i> + adjectif, <i>trop/assez de</i> + nom	L'opposition par l'intonation	Les styles de vie		P.80-81 Ex.1 – CO, EO Ex.3 – 5 – gram. ex.6 – EO Cahier : p.61-63

				<p>tout le monde, ouvert, penser, la pollution, pour ou contre, trop, vivre.</p>					
	<p>Leçon 27 Vivement les vacances !</p>	<p>Смаки та уподобання</p>	<p>Comparer des goûts et des habitudes. Exprimer ses préférences. Donner des conseils. Parler d'événements passés.</p>	<p>S'amuser, arrêter, se baigner, se calmer, le camping, un commentaire, enfin, s'ennuyer, une glace, une habitude, une opinion, un point de vue, une pause-café, rêver, le soleil, toujours, un(e) vacancier/vacancière, vivement, vraiment</p>	<p>Les verbes pronominaux au présent et au passé composé. La place du pronom à l'impératif avec un verbe pronominal.</p>	<p>L'alternance [ɛ] et [ə]</p>	<p>Les vacances et les congés.</p>		<p>P.82-83 Ex.1 – CO Ex.2, 3, 4 – gram. Ex.5 – communication ex.6 – PO Cahier : p.64-66</p>
	<p>Leçon 28 Les Français en vacances</p>	<p>Відпочинок</p>	<p>Parler des vacances. Exprimer ses préférences.</p>	<p>Août, le couple, culturel, juillet, juin, location, principalement, rencontrer, une résidence secondaire, tranquille</p>			<p>Le cadre de vie. Les loisirs et les vacances.</p>		<p>P.84-85 Ex. 1, 2 – CE Ex.3 – PO Ex.4 – PE Ex.5 – CE, devinettes P.86 – savoir-faire Cahier : p.67-68</p>
	<p>Unité 8 Tout le monde en parle</p> <p>Leçon 29 Enfant de la ville</p>	<p>Спогади дитинства</p>	<p>Raconter des souvenirs. Rapporter un événement récent. Rapporter des états et des habitudes passés.</p>	<p>Un album, un article, une chanson, un chaton, comme, un corps, demander, une enfance, une époque, un fan, une grand-mère, un grand-père, des parents, particulier, le slam, un souvenir, une interview, heureux/heureuse</p>	<p>La formation de l'imparfait. Le passé récent.</p>	<p>Consonnes sourdes et sonores</p>	<p>Les rapports socioculturels. Les symboles de la France.</p>		<p>P.88-89 Ex.1 – CO Ex.2, 3 – gram. Ex.5 – communication Ex.6 – PO Cahier : p.69-71</p>
	<p>Leçon 30 Fait divers</p>	<p>Надзвичайна подія</p>	<p>Raconter un fait divers. Rapporter des événements passés. Décrire les circonstances d'une action. Exprimer l'obligation. Raconter des états d'esprit.</p>		<p>Les emplois du passé composé et de l'imparfait.</p>	<p>L'opposition [f] / [v] et [ʒ] / [ʒ̣]</p>	<p>Reportage à la radio</p>	<p>Comprendre un reportage à la radio</p>	<p>P.90-91 Ex.1 – CE, CO Ex.2 – 5 – gram. Ex.6 – communication ex.7 - EO Cahier : p.72-74</p>
	<p>Leçon 31 Ma première histoire d'amour</p>	<p>Перше кохання</p>	<p>Raconter une première expérience. Situer des événements dans le temps. Exprimer le but. S'informer sur un lieu, une date, une durée.</p>	<p><i>Les mois de l'année.</i> Un amour, à partir de, un(e) amoureux /amoureuse, apprendre, un casting, de ...à ..., neuf/neuve, une jupe, jusqu'en</p>	<p>Le moment. Le but : pour + infinitif. Les participes passés.</p>	<p>L'opposition [i], [y] et [u]</p>	<p>Une histoire d'amour. Auguste Rodin</p>		<p>P.92-93 Ex.1 – CO Ex.3 – EO Ex.4 – gram. Ex.5 - communication Ex.6 – PO Cahier : p.75-77</p>

	Leçon 32 La 2 CV et autres symboles !	Франція очима іноземців	Ecrire une courte biographie. Situer des événements dans le temps.	Une baguette, célèbre, le champagne, une construction, un coq, un croissant, exister, fabriquer, une guerre, la haute couture, une information, à la manière de, un parapluie, un pays, un roue, un symbole, une tour			Les symboles de la France. La tour Eiffel		P.94-95 Ex.1, 2, 3 - CE Ex.4 – EO Ex.5 – PE P.96 – savoir-faire Cahier : p.78-79
	Unité 9 On verra bien ! Leçon 33 Beau fixe	Прогноз погоди	Parler du temps qu'il fera. Faire une prévision. Exprimer une probabilité ou une certitude.	Allumer, briller, un bulletin météo, certain(e), certainement, une chance, croire, un degré, demain, faire beau temps, s'inquiéter, la météo, un nuage, un parapluie, la pluie, sûr(e), la température, le temps	Le futur simple	Les consonnes doubles	La carte de la France (p.144) : les villes de Lille, Brest, Marseille		P.98-99 Ex.1 – CO Ex.2 – CO, CE Ex.3 – gram. ex.4 – vocab. ex.5 – communication ex.6 – EO Cahier : p.80-83
	Leçon 34 Projets d'avenir	Плани на майбутнє	Parler de ses projets et de ses intentions. Situer dans le temps. Prendre un rendez-vous. S'informer sur l'heure. Dire l'heure. Exprimer une intention.	Un avenir, le bac(calauréat), un boulot, une crêperie, s'embrasser, essayer, les études, facile, une félicitation, longtemps, un projet	L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple	Consonne + [R] : fr, vr, br, pr	Les projets d'avenir	Prendre un rendez-vous	P.100-101 Ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3, 4 – vocab., gram. Ex.5 – communication Ex.6 – PO Cahier : p.84-87
	Leçon 35 Envie de changement	Зміни на краще	Evoquer des projets. Exprimer une condition.	Avec plaisir, d'abord, un changement, une cheminée, dépense, facilement, faire des travaux, installer, mettre, une salle à manger, supprimer, tout de suite	La condition et l'hypothèse : si + présent, futur. Le moment : <i>quand</i> + futur. Autres verbes irréguliers au futur.	Les voyelles arrondies : [y] [u] [œ] [ø] [o] [ɔ] [ə]	L'avenir. Les projets.		P.102-103 Ex.1 – CO Ex.2 – 4 – gram. Ex.5 – communication Ex.6 – PO, PE Cahier : p.88-91
	Leçon 36 Le pain, mangez-en !	Реклама і ми	Parler de l'avenir. Exprimer des hypothèses. Ecrire une publicité sur le sujet de son choix (l'école, le cinéma, les musées, les journaux...)	Une boulangerie, un commerce, une conséquence, correspondre, une différence, un document, en moyenne, fantastique, même, un message, probable, une publicité			L'avenir.	Imaginer et écrire une publicité	P.104-105 Ex.1 – CE Ex.2, 3 – PE Ex.4 – Communication P.106 – savoir-faire Cahier : p.92-94

	Evaluation 3	Контроль навичок та умінь з теми	Comprendre des goûts et des préférences. Evoquer des projets. Comprendre un message simple. Raconter des événements passés.						P.107 – CO, PO P.108 – CE, PE
		Узагальнення і систематизація вивченого за рік.							Portfolio global

Compétences :

CO – la compréhension orale
CE – la compréhension écrite
EO – l'expression orale
PO – la production orale

PE – la production écrite
gram. - la grammaire
communication
EE – l'expression écrite