

Календарно-тематичне планування уроків французької мови за підручником «Le Nouveau Taxi! 2» видавництва HACHETTE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматики	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 1 Un air de famille Leçon 1 Je me présente	La présentation	Se présenter. Demander à quelqu'un de se présenter. Faire un portrait oral à l'aide d'une carte d'étudiant.	Je peux vous poser quelques questions ? La date de naissance. Expliquer.	L'adjectif interrogatif <i>quel</i> . Les trois types de questions.	Intonation : le questionnement	Les présentations formelles et informelles. Une carte d'étudiant		P.12-13 ex.1 Premier jour – CO ex.2 – CE, CO ex.3 – 5 – gram. ex.6, 7 – communication
	Leçon 2 De mère en fille	La famille	Présenter sa famille. Poser des questions. Exprimer des goûts.	Une famille d'artistes. Un chanteur, une chanteuse. Mamie, oncle, tante. l'origine d'	Le passé récent. Le Futur proche. L'adjectif indéfini <i>tout</i> .				P.14-15 Ex.1 - CE Ex.2 – CO Ex.3, 4, 5 – gram. ex.6 – communication Ex.7 – EO
	Leçon 3 Blog	Les activités quotidiennes	Se présenter, présenter sa famille. Décrire des activités. Exprimer des goûts. Exprimer la fréquence ou l'intensité.	Le portrait. Blog, célibataire, cliquer. Le goût des voyages.	Les pronoms toniques. Les prépositions suivies d'un nom de pays / ville. Les adverbes de fréquence et d'intensité.	Liaison / enchaînement.			P.16-17 Ex.1 – CO Ex.2 – CE ex. 3, 4, 5 – gram. Ex.6 – EO
	Leçon 4 Une famille en or	La famille. Les activités quotidiennes.	Se présenter, présenter sa famille. Décrire des activités. Exprimer des goûts. S'informer sur une personne (nom, âge, adresse), sur ses goûts et ses activités (loisirs, occupations). Rédiger un e-mail.	Les candidats d'une émission de jeu à la télévision. envoyer, équipe					P.18-19 Ex.1 – CE Ex.2 – CE Ex.3, 4 – EO ex.5 – PE – écrire un e-mail.
	Savoir-faire		Faire le portrait d'un personnage. Compléter la fiche. Rédiger une lettre de réponse en utilisant le début proposé.						P.20 Ex.1 – CE, EO Ex.2 – interaction ex.3 – CO ex.4 - PE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Unité 2 La vie des autres Leçon 5 Parisiens, qui êtes-vous ?	Les origines sociales, culturelles et géographiques d'une personne	Donner des informations sur une personne (origines sociales, culturelles, géographiques)	Chômage, diplôme, divorcé, élever, célibataire, femme de ménage, garage, habitant, loyer, mécanicien, passion, payer, plaisir, quartier, studio. Vivre dans le même quartier.	Les pronoms relatifs <i>qui et que</i> . Les pronoms démonstratifs <i>celui-ci / celle-ci</i> .	Distinction [i] / [ε]	Belleville		P.22-23 Ex.1, 2 – CE Ex. 3, 4 – gram. Ex.5 – communication
	Leçon 6 Question de mode	L'appartenance à un groupe	Parler de soi. Informer sur les goûts et les habitudes vestimentaires.	Les comportements, les habitudes vestimentaires. Appartenance, décontracté, élégant, habitude, s'intéresser, jeune, (se) montrer, personnalité, point de vue, spécialement, surfeur, tatouage, vestimentaire	La place de l'adjectif. Les pronoms démonstratifs : <i>celui / celle(s) / ceux</i> <i>qui, celui / celle(s) /</i> <i>ceux que</i> .	Intonation : sincérité ou ironie	Un slogan d'une publicité	La sincérité et l'ironie	P.24-25 ex.1 – CE, CO ex.3, 4 – gram. ex. 5 – communication
	Leçon 7 Une minute pour un projet	La société	Formuler une demande polie. Exprimer un souhait.	Aider, association, banlieue, cité, compétition, don, hôpital, lycéen(ne), message, organiser, passer, présenter, réaliser, région, suivant . Dans mon quartier. Un projet pour Noël.	Le conditionnel présent. Le pronom interrogatif <i>lequel</i>	Distinction [e] / [ε] / [a]			P.26-27 Ex.1 – CO Ex.2, 3, 4, 5 – gram., vocabulaire ex.6 - EO
	Leçon 8 Les ados	La vie des adolescents	Parler de soi. Exprimer des goûts. Décrire des activités. Ecrire un article qui fait le portrait de deux ados, faire une description physique.	ado, agriculteur/ agricultrice, faire le tour du monde, fort, marathon, ouvrier, pauvre, pauvreté, préoccupation, réellement, rêve, riche, science-fiction, surfer, vétérinaire				Devinettes, jeu de rôles.	P.28-29 ex.1 – 2 - CE ex.3, 4 - communication Ex.5 – EE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Savoir-faire		Raconter ce qu'on voudrait réaliser. Donner ses idées de cadeaux. Exprimer son accord ou désaccord. Discuter des habitudes vestimentaires.					Compléter une fiche. Rédiger une petite annonce suivant le modèle.	P.30 Ex.1 – CE, EE ex.2 – EO ex.3 – CO, EE
	Unité 3 C'est bien, chez vous ! Leçon 9 Le logement idéal	Le logement idéal	Caractériser un logement. Exprimer un besoin ou un souhait.	Agrandir, avoir besoin de, bien situé, cadre de vie, centre-ville, confort, confortable, disposition, endroit, espace, intérieur, locataire, logement, luminosité, propriétaire, satisfait, vieux / vieille	Les pronoms relatifs <i>où et dont</i> .	Nasale [ɔ̃] Distinction [ɔ] / [ɔ̃]	Le cadre de vie		P.32-33 ex. 2, 3 – CO Ex.5, 6 – gram. Ex.7 - EO
	Leçon 10 A bicyclette	Une habitation	Caractériser un logement. Exprimer un jugement de valeur. S'informer sur les modalités de location et sur les tarifs d'un vélo.	Abonnement, bicyclette, dangereux, demi-heure, déposer, disponible, également, environ, gatignant, libre-service, mairie, millier, qualité de vie, station, supplémentaire, système, transport en commun, utilisation	Le comparatif Les pronoms possessifs	Distinction [o] / [ɔ̃]	la Journée à vélo	Sports d'hiver Jeu de rôles	P.34 – 35 ex.1 – CE Ex.2 – CO ex.3 – 5 – gram. Ex. 6 – EO, jeu de rôles
	Leçon 11 Destination soleil	Le repos	Caractériser un logement. Exprimer un besoin ou un souhait. comparer des quantités et des qualités.	Le cadre de vie : citer, climat, se coucher, environnement, moral, piste cyclable, tomber amoureux, tramway	Le superlatif	Prononciation de <i>plus</i>	Montpellier sur la carte de France (p.10)	Publicité ou slogan pour une ville	P.36 - 37 Ex.1 – CE Ex.2 - CO Ex.3, 4 – vocab. Ex.5 – communication Ex.6 – PO, jeu de rôles
	Leçon 12 Choix de vie	Dans une agence immobilière	Parler d'un logement. Exprimer un besoin ou un souhait. Présenter une ville, comparer aux autres villes. Comparer des cadres de vie. Poser des questions.	Pour exprimer un besoin ou un souhait. Pour décrire un logement. Pour exprimer un jugement de valeur.			Lille, Lyon, Toulouse	Rédiger une lettre en comparant deux villes	P.38 - 39 ex.1 – 2 – CE ex.3, 4 - EO ex.5 – CE, PE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Savoir-faire	Контроль навичок та умінь з теми	Présenter une ville d'Europe où on aimerait vivre. S'informer sur les transports, les loisirs, le climat.				Londres, Madrid, Stockholm		P.40 Ex.1 – CE, EO Ex.2 - EO ex.3 – CO
	Evaluation 1		Se présenter, parler de ses goûts. Décrire ses activités habituelles. Comparer des cadres de vie. décrire son environnement habituel.	Les goûts. Les activités habituelles. Le cadre de vie. Pour expliquer son choix.					P.41 DELF A2 CO ; PO P.42 – CE ; PE

	Unité 4 Parcours santé Leçon 13 De bonnes résolutions	La santé au quotidien	Parler de la bonne forme physique et de la bonne santé. Exprimer une condition.	Alimentation, auteur, (se) cultiver, emploi, entraîneur, gentil, inutile, maître, messagerie, plusieurs, professionnel, rarement, règle, régulièrement, résolution, respecter, santé, souhaiter (se). Quelques professions. Si c'était possible...	L'hypothèse avec si . L'imparfait, le conditionnel présent. Les adjectifs indéfinis.	Intonation : conseil ou irritation	Prendre des résolutions pour la nouvelle année		P.44 – 45 ex.1 – CE ex.2 – CO ex.3-5 – gram. Ex.6, 7 – intercation, EO
	Leçon 14 Manger mieux, bouger plus	Les réponses aux problèmes de santé	Décrire son mode de vie (habitudes alimentaires, activités physiques).	Aider, appétit, à volonté, bouger, consommation, équivalent, féculent, fiche, limiter, matière grasse, nutrition, repère, produit laitier, quotidien, rapide, sel, semblable, voire	Les pronoms <i>en et y</i> . Les pronoms idéfinis.	La nasale [ã]. La prononciation de <i>tous</i> .	Site Internet www.mangerbouger.fr 9 repères de consommation	Composer des menus pour deux jours.	P.46 - 47 Ex.1 - CE ex.2 – CO Ex.3, 4 – gram. Ex.5 – interaction, EO
	Leçon 15 Demain, j'arrête...	Les réponses aux problèmes de santé	Décrire son mode de vie (habitudes alimentaires, activités physiques). Exprimer un conseil ou une obligation. Donner son opinion : «Comment arrêter de fumer ».	La santé. Associer, bureau de tabac, conseiller, émission, événement, fumer, heureux, il vaut mieux (valoir), période, poids, souhaiter, succès	<i>Devoir</i> + infinitif Le subjonctif présent.		Comment arrêter de fumer	Radio conseils	P.48 - 49 ex.2 – CO Ex.3 – 6 – gram. Ex.7 – EO
	Leçon 16 La journée	Ma santé dépend de moi	Décrire son mode de vie (habitudes alimentaires,	Augmenter, cause, décès, décision,			Les Français et leur santé.	Donner des conseils	P.50-51 Ex.1, 2 – CE

	du sport		activités physiques). Exprimer un conseil ou une obligation. Exprimer la situation actuelle, les objectifs et les slogans.	entraîner, les gens, influence, maladie, manifeste, manque, mondial(e), nombreux, physique, politique, population, risque, suffisant, tabac. Les phrases exprimant la situation actuelle, les objectifs et les slogans.			La consommation d'alcool. Inventer un manifeste.	Il faut que tu fasses un peu de sport...	Ex.3, 4 – EO Ex.5 – PE
	Savoir-faire	Контроль навичок та умінь з теми	Expliquer la situation. Poser des questions, demander des conseils. Donner des conseils, rassurer.					Jeu de rôles	P.52 ex.1 – CE ex.2 – EO ex.3 - EE ex.4 – CO
	Unité 5 Allez ! Au travail ! Leçon 17 Au chômage	La vie active. Le travail.	Parler des changements de vie professionnelle. Décrire une situation et un événement passés. Situer dans le temps. Evoquer des souvenirs. Décrire sa formation et son expérience professionnelle.	Chômeur, créer, Curriculum Vitae (CV), égal, études, heureux, lettre de candidature, licencier, métier, passionnant, représenter, retrouver, salaire, stage	Les temps du récit : présent, passé composé, imparfait	Distinction présent, passé composé et imparfait [e] / [ɛ] / [ə]	Entretien professionnel		P.54 - 55 Ex.2 – CO Ex. 3, 4 – vocab. Ex.5 – EO
	Leçon 18 A mi-temps	Le travail à temps partiel	Exprimer une restriction. Donner des arguments, faire part de sa décision. Poser des questions, exprimer son désaccord.	Concrètement, congé, expliquer, facilement, mi-temps, nourrice, occuper de (s'), réaction, réagir, reprendre, situation, temps partiel, travailleur / travailleuse	La formation des adverbes en <i>-ment</i> . <i>Ne ... que</i>	Intonation : expression de la surprise et d'adverbes en <i>-ment</i> .	Un slogan publicitaire	Jeu de rôles	P.56-57 Ex.2 – CO Ex.3, 4 – gram. Ex.6, 7 – EO, jeu de rôles
	Leçon 19 Souvenirs d'école	Les souvenirs d'école.	Exprimer son attitude envers l'école et les études. Raconter ses souvenirs d'enfance. Situer dans le temps.	L'attitude envers l'école et les études. Les souvenirs d'enfance. Animateur, anniversaire, bizarre, création, dessin, drôle, idéal, immédiat, inédit, matière, paraître, parution, recevoir, rire, univers.	Les indicateurs de temps.	[j] / [ɥ] / [w]	René Goscinny Le Petit Nicolas		P.58-59 Ex.1 – CE Ex.2 – CO ex. 3 – gram. Ex.4 – CE, EO Ex.5 – EO, interaction
	Leçon 20 Les études à l'étranger	Les études supérieures	Parler de sa formation et de ses expériences professionnelles. Comparer des systèmes éducatifs différents. Présenter les différences et les ressemblances des systèmes d'enseignement.	Devoir, à la carte, discussion, examen, job, licence, maîtrise, manière, note, noter, obligatoire, particularité, redoublement, rendre, tolérant, tutorat	Les comparaisons.		Les particularités du système éducatif français. Le système éducatif de l'Ukraine.	Rédiger une lettre	P.60 - 61 Ex.1 – 2 – CE Ex.3 – PO Ex.4 – PE

	Savoir-faire		Raconter ses premières vacances sans parents. Parler de sa formation et de ses expériences professionnelles.	L'entretien pour travailler dans un office de tourisme. Les souvenirs d'enfance.				Jeu de rôles	P.62 Ex.1 – CE, EE ex.2 – EO ex.3 – CO, EE ex.4 - EO
	Unité 6 Temps libre Leçon 21 Internet et vous	Internet	Décrire ses activités. Justifier ses choix.	L'ordinateur, le réseau social, l'utilisation d'Internet Les internautes.	La négation	Suppression du e caduc	Les Français et les sites		P.64 - 65 Ex.2 – CO Ex.3 – 5 – gram. Ex.6 – interaction, EO
	Leçon 22 A chacun son café	Les cafés	Parler de son café préféré. Justifier ses choix. Exprimer la cause d'un problème.	A cause de, bistrot, bronzer, chacun, déprimer, disparaître, disparition, dommage, éduquer, exotique, grâce à, manque, particulier, ressembler (se), roman, sujet, UV	L'expression de la cause	Intonation : exprimer son avis	La disparition de nombreux cafés en France. La fréquentation des cafés.	Imaginer un nouveau type de café insolite	P.66 – 67 Ex.1, 2 – CE, CO Ex.3, 4 – gram. Ex.5 – vocab. Ex.6 – EO, interaction
	Leçon 23 Week-end	Les activités du week-end	Exprimer la cause d'un problème. Répondre au téléphone. Préciser le projet. Demander et donner des informations.	Les loisirs. Les activités préférées. Adapter (s'), ailleurs, canoë, caravane, comité, neige, partout, pêcher, perdre, prêt, prolonger, réduction, visiter.	Le gérondif	Distinction [â] / [ô] / [ë]	téléphoner à un Office du tourisme pour organiser un week-end.	Week-end en bateau. jeu de rôles	P.68 – 69 Ex.1, 2 – CO, CE Ex.3, 4 – gram. Ex. – EO, jeu de rôles
	Leçon 24 La fête des voisins	La vie associative	S'exprimer au sujet des fêtes. Décrire ses activités. Exposer un projet.				Rédiger une page de site Internet sur une manifestation particulière	Une affiche	P.70 – 71 Ex.1, 2 – CE Ex.3 – EO Ex.4 – PE
	Savoir-faire		Se présenter, poser des questions sur la soirée prévue, décrire la soirée. Ecrire un message pour répondre à l'invitation.	La fête de la musique. La carte d'invitation. Organiser une fête d'anniversaire.					P.72 ex.1 – CE, EO ex.2 – EE ex.3 – CO
	Evaluation 2	Контроль навичок та умінь з теми	Evoquer des souvenirs. Exposer un problème et proposer des solutions. Raconter des événements passés. Ecrire une carte postale de Paris. Donner des conseils.	Un entretien de travail.			Un courriel de confirmation. le Louvre, la Tour Eiffel, la Seine, le TGV		P.73 CO, PO P.74 CE, PE

<p>Unité 7 L'air du temps</p> <p>Leçon 25 La télé de demain</p>	<p>Les nouveaux modes de communication.</p>	<p>Nommer les types des émissions de télé. Faire des prévisions. Situer dans le temps. Parler de son attitude envers la télévision, de ses émissions préférées.</p>	<p>La télévision. Les émissions de télé. Une chaîne, ennuyeux, image, nul, participer, ce n'est pas du jeu, moyen de transport, plat, polluant, respirer, ridicule, sans, sans aucun doute, séminaire. Pour exprimer la probabilité ou la certitude.</p>	<p>L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple. Les indicateurs de temps au futur.</p>	<p>Distinction [R] / [I]</p>	<p>Une journée sans télé. L'avenir de la télévision.</p>		<p>P.76 - 77 Ex.1 – CE, CO ; EO Ex.3, 4, 5 – gram. Ex.6 – EO</p>
<p>Leçon 26 Allô ! Tu es où ?</p>	<p>Les nouveaux modes de communication.</p>	<p>Parler des risques du téléphone au volant. Situer dans le temps. Informer sur les règles en société. Parler du bon usage du téléphone portable.</p>	<p>Comportement, conducteur, décrocher, doubler, éteindre, kit, main, pareil, priorité, raccrocher, réduire, routier, seconde, sécurité, servir à, utilisation, volant.</p>	<p><i>Avant de +</i> infinitif présent. <i>Après +</i> infinitif passé. L'antériorité et la postériorité.</p>	<p>Intonation : distinction de l'ordre, de la mise en garde, de l'incitation, du conseil.</p>	<p>Une affiche de la prévention routière</p>	<p>Conseils aux automobilistes. Jeu de rôles «Témoignage d'un accident» .</p>	<p>P.78 - 79 Ex.1, 2 – CO, EO Ex.3, 4 – gram. ex.5, 6 – EO</p>
<p>Leçon 27 Situation de crise</p>	<p>Les médias.</p>	<p>Parler des moyens d'information actuels. Discuter les problèmes de la presse en France, comparer avec la situation en Ukraine. Exprimer une conséquence.</p>	<p>Abonnement, baisser, concurrencer, décider, développer, élevé, éloigné, exemplaire, fréquenter, gouvernement, proposition, quotidien, rapport.</p>	<p>L'expression de la conséquence.</p>	<p>Intonation : expression de l'insistance</p>	<p>Les jeunes et la presse. La fermeture des kiosques à journaux à Paris.</p>	<p>Jeu de rôles (l'employé et le directeur)</p>	<p>P.80 - 81 Ex.1 – CE Ex.2 - CO Ex. 3, 4 – gram. Ex.5, 6 – PO</p>
<p>Leçon 28 Presse magazine</p>	<p>Les médias. Les comportements sociaux.</p>	<p>Mettre une information en relief. Discuter de la presse en France et en Ukraine. Conseiller un(e) ami(e) sur le choix d'un magazine. Rédiger un e-mail de réclamation.</p>	<p>S'abonner à un magazine. Une lettre de réclamation. Les articulateurs logiques.</p>			<p>Les magazines français. Recherches sur les sites Internet : www.lepoint.fr www.letudiant.fr www.telepoche.fr www.premiere.fr www.info-presse.fr</p>		<p>P.82 - 83 Ex. 1, 2 – CE Ex.3 – PO Ex.4 – PE</p>
<p>Savoir-faire</p>		<p>Ecrire des commentaires positifs et/ou négatifs sur la télé. Parler de l'utilisation du téléphone portable. Parler d'un journal pour les enfants.</p>	<p>La télévision : les avantages et les inconvénients. Le téléphone portable de demain. L'abonnement à un journal.</p>					<p>P.84 Ex.1 – EE ex.2 – jeu de rôles Ex.3 – CE, EO</p>
<p>Unité 8 Bon voyage</p> <p>Leçon 29 Ailleurs</p>	<p>Les voyages : motivations, attitudes et évocations</p>	<p>Faire le compte rendu d'un voyage. Exprimer un point de vue. faire un portrait d'un(e) voyageur/euse. Parler de ses habitudes de voyages.</p>	<p>Le voyage. Le tourisme. Circuit, emmener, en tout cas, façon, génial, image, liberté, merveilleux, navigateur, tout. Les saisons de l'année. Les pays.</p>	<p>L'accord du participe passé.</p>	<p>Prononciation du participe passé selon l'accord.</p>	<p>Test «Quel type de voyageur êtes-vous ? »</p>		<p>P.86 - 87 Ex.2 – CO Ex.3, 4 – gram. Ex.5 – PO</p>

	Leçon 30 Souvenir de voyage	Les voyages : motivations, attitudes et évocations	Parler de ses motivations, de ses habitudes. Evoquer des souvenirs de voyage. Raconter ses impressions.		Les marqueurs chronologiques <i>en, pendant, depuis.</i> L'expression de la durée.	Distinction [e] / [ɛ]	Victor Hugo Nîmes		P.88 - 89 Ex.1 - CE, CO Ex.2 – CE ex.3 - 5 – gram. Ex.6 – communication ex.7 - EO
	Leçon 31 Album photo	Les voyages	Faire le compte rendu d'un voyage.	Partir en voyage. Le stress du départ. La carte postale.	Les pronoms compléments directs et indirects.	Suppression de plusieurs e successifs.	Martin Parr	Les photos des voyages	P.90 - 91 Ex.1 – CO ex.2 - CE Ex.3,4 – gram. Ex.5 - communication
	Leçon 32 La poésie des villes	La poésie	Parler des voyages faits et désirés.	Adolescence, à peine, ardent, brûler, car, clocher, désir, éveiller, fou, illuminer, rêver, temple.		Intonation de la lecture expressive	La Place rouge de Moscou. Le temple d'Artémis à Ephèse en Turquie. Séville en Espagne. Doris Lessing, écrivain anglais	Composer un poème	P.92 - 93 Ex.1, 2 - CE Ex.3, 4 – EO Ex.5 – PE
	Savoir-faire		Ecrire un e-mail à un ami pour lui raconter ses vacances. Raconter un voyage organisé.					Ecrire un article	P.94 Ex.1 – CO, EE ex.2 – jeu de rôles. Ex.3 – CE, EE
	Unité 9 Vous voulez mon avis ? Leçon 33 C'est quoi le bonheur ?	Les valeurs importantes dans la vie	Rapporter les paroles d'une personne. Exprimer son accord ou désaccord. Discuter des valeurs de la vie et de l'aide humanitaire.	Une vie réussie, les valeurs : carrière, conformité, intituler, parmi, profiter, publier, remarque, religion, religieux, réussite, symboliser.	Le discours rapporté au présent	Rythme : groupe rythmique et accentuation	Les personnalités françaises : Nicolas Sarkozy, Zinedine Zidane, sœur Emmanuelle, Jamel Debbouze, Nicoals Hulot.		P.96 - 97 Ex.1 – CO Ex.2 – CE Ex.3, 4 – gram. ex.5 – EO
	Leçon 34 A voté !	La citoyenneté	Discuter les raisons de voter ou non. Exprimer son point de vue. Rapporter des paroles des autres.	Commune, condition, continu, contrairement à, courrier, déménager, élection, électoral, inscription, inscrire, majeur, pourtant, remplir, vote, voter.	L'opposition et la concession. <i>Ce qui, ce que</i>	Intonation : l'opposition	Une affiche incitant les citoyens à voter. L'inscription sur les listes électorales.		P.98 - 99 Ex.1 – CE ex.2 - CO Ex.3, 4 – vocab., gram. Ex.5 – communication
	Leçon 35 Votre avis nous intéresse	Les valeurs importantes dans la vie	Exprimer son accord ou son désaccord. Exprimer un souhait, un doute, une certitude.	Activité, défavorisé, difficile, éducation, excessif, extrêmement, financier, avoir l'impression, mentalité, possibilité ; responsabilité, solidarité.	Indicatif ou subjonctif ? <i>Ce qui, ce que</i>	Les voyelles arrondies : [y] [u] [œ] [ø] [o] [ɔ] [ə]	Les associations en France		P.100 - 101 Ex.1 – CO Ex.2 – CE ex.3, 4, 5 – gram. Ex.5 – communication

	Leçon 36 Questions de valeurs	Les valeurs importantes dans la vie	Exprimer son accord ou son désaccord. Exprimer un souhait, un doute, une certitude. Rédiger une lettre pour donner un point de vue.	Accepter, arrêté préfectoral, autoriser, choquer, code du travail, consommer, employé, essayer, infirmier, ouverture, promenade, refuser, sincère.			Pour et contre l'ouverture des magasins le dimanche	Jeu de rôles	P.102 - 103 Ex.1, 2 – CE Ex. 3, 4 – EO Ex.5 - PE
	Savoir-faire		Exprimer son accord ou son désaccord.	Pour et contre l'ouverture d'un grand supermarché à côté de chez soi. Voter ou ne pas voter ?					P.104 ex.1 – CO, Ex.2 – EO ex.3 – CE, EE
	Evaluation 3	Контроль навичок та умінь з теми	Evoquer des événements à venir. Exprimer son point de vue. Ecrire pour remercier et informer.						P.105 – CO, PO P.106 – CE, PE
		Узагальнення і систематизація вивченого за рік.							Portfolio global

Compétences :

CO – la compréhension orale
CE – la compréhension écrite
EO – l'expression orale
PO – la production orale

PE – la production écrite
gram. - la grammaire
communication
EE – l'expression écrite