

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Der, die, das 2**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
Наша школа-мій клас (Unsere Schule –meine Klasse)									
1		Згадуємо канікули BB S.4-5	Описувати дії та називати та предмети, які ми зустрічаємо на канікулах Was ist das? Wo warst du in den Ferien? Waren deine Ferien toll?	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	der Urlaub, die Ferien, die Stadt, die Reise, der Zirkus, der Zoo, der Bauernhof, der Koffer, der Rucksack, die Postkarte, die Muschel, das Meer	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій, правильна вимова слів Lauttabelle	Розуміння міні-діалогів, коротких текстів	Називати та описувати предмети на малюнках, повідомляти про місцезнаходження предметів. АН.S.4-5	
2		Шкільне життя BB S.6-7	Називати та описувати речі. Відповідати на питання	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	die Muschel, der Ball, das Foto, aus dem Meer, in den Ferien Ich habe ihn/ sie/es mitgebracht. Woher hast du ihn/ sie/es ?	Акцентування правильного наголосу. Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій, речового ритму .Lauttabelle	Розуміння міні-діалогів, коротких текстів: Diese (meine) Muschel ist aus der Ostsee. Sie ist schön /groß. Ich habe sie aus den Ferien mitgebracht.	Описувати та повідомляти походження предметів Міні діалоги : Was ist das? Das ist....Ich habe mitgebracht. Woher hast du das?“ АН.S.6-7	
3		Шкільне життя BB S.8-9	Називати предмети в однині та множині	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення назв предметів, кольорів.	Інтонація стверджувальних та питальних речень	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок. Однина та множина предметів.	Обговорення мовних ситуацій: „Im Sitzkreis“ Spiel: „Bewegen sich wie das Tier“ АН S.8-9	
4		Шкільне життя BB S.10-11	Описувати предмети, малюнки Розповідати про тварин	Стежити за презентованою інформацією	der Hut, die Zirkusschule, der Zirkuswagen, das Zebra, das Zelt, das Einrad, warten, zaubern, reiten, rechnen, am Nachmittag	Відповідність іменник-особовий займенник die Kinder-sie; Einzahl-Mehrzahl	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про місцезнаходження предметів, називати кількість, відповідати на питання АН S.8-9;12-13	
5		Шкільне життя BB S.12-13	Пропонувати та називати місця можливого відпочинку	Визначати правила спілкування	der Ausflug, das Theater, der Park, die Gesprächsregel	Вживання конструкцій: Ich schlage vor, dass.../ Ich finde gut, dass...	Демонструвати розуміння висловлювань, називати тварин	Обговорення мовних ситуацій: „Im Sitzkreis“ : Was meinst du? АН S.14-15	
6		Шкільне життя BB S.13	Надавати характеристику тваринам, їх діям	Стежити за презентованою інформацією, висловлювати свою думку	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Вживання конструкцій: Wir wollen ins Theater (auf den Spielplatz) gehen/in den Zoo fahren	Слідкувати за малюнками. Відповідати на короткі питання	Робити картки з малюнками тварин Spiel „Welche Tiere erkennst du?“ АН S.14-15,16	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
7		Шкільне життя BB S.14-15	Описувати шкільну прогулянку	Розповідь як спосіб комунікації	der Pfirsich, der Ärger, der Obstkern, der Eingang, das Pferd, die Fahrt, die Zahl, pfeifen, zählen, ärgern, schimpfen, weh tun	Відповісти на питання «Wer macht was während der Fahrt?» Повторення, закріплення: die Laut-Buchstaben-Zuordnung Ä ä, Pf pf	Демонструвати розуміння висловлювань. Аналіз тексту. Розрізняти пари Pfanne-Kanne/ Fisch-Tisch/Topf-Kopf	Розпізнавати вивчену лексику і вказувати відповідний малюнок AH S.16-17,18-19,20-21	
8		Шкільне життя BB S.16-17	Формування навичок аудіювання „Ein Haus am Meer“ (Vorlesen)	Обговорення історії Розповідь як спосіб комунікації	der Riese, der Lärm, der Schritt, der Gipfel, der Maulwurfshügel, die Wolle, die Schnecke, das Dorf, die Badesachen, die Socken, die Stricknadeln	Відповісти на питання «Wer macht was?» Повторення та узагальнення матеріалу	globales/selektives Leseverstehen Використання малюнків для розуміння прочитанного	Діалогічне мовлення Зробити паперові фігурки велетня та равлика. Інсценування історії Відповіді на запитання	
		Wiederholung						AH S.21-23	
					Ich und du (Я і ти)				
9		Я і ти Шкільний двір BB S.18-19	Опис діяльності, як ми граємось, в якому ми настрої.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	die Seilbahn, die Wippe, die Leine, das Fußballfeld, der Gameboy, das Schild, klettern, der Spielplatz, der Kletterturm, der Torwart, das Handy, wütend, fröhlich	Інтонація питальних речень. Повторення та узагальнення Im/am Вживання прийменників auf/ neben/hinter/ unter	Слухати, читати, опис дій за малюнком	Діалогічне мовлення „Was mache ich gern ? Was machst du in der Freizeit?“ „Wo ist der Hund? Der Hund ist neben/auf...“ AH S.24-25	
10		Я і ти Шкільний двір BB S.18-19	Як я провожу вільний час. Мої друзі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	sich streiten, sich ärgern, helfen, laut, leise, lustig, froh, sauer	Повторення та узагальнення „Wer ist das? Was macht mein Freund? Wer ist wütend?“	Пісня „Wo ist Lina?“ Використання малюнків для розуміння прочитаного	Твір „Meine Freizeit“ Назви предметів у шкільному дворі різними мовами AH S.24-25	
11		Я і ти BB S.20-21	Мої друзі. Спілкування.	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Wollen wir etwas zusammen machen? sich treffen, sich verabreden	Розуміння та диференціація значення auf/ neben/hinter/ unter	Діалогічне мовлення S.21 Розмови по телеф. Сприйняття та відтворення активної лексики, розуміння пасивної лексики	Інсценування пісні „Wo ist Lina?“ Робота з картками.	
12		Я і мої друзі BB S.22-23	Розповідати про свої уподобання, звички	Опис та розповідь за планом	der Papagei, der Regen, der Steckbrief, die Eule, die Lieblings(-farbe, zahl) , die Spinne, das Alter, das Feuer, das Gedicht, Europa	die Laut-Buchstaben-Zuordnung Eu Повторення та узагальнення: ich bin /ich mag/ich kann	Читати, відповідати на питання за допомогою малюнків	Складання та написання простих речень Lückentexte AH S.26-27	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
13		Я і ти BB S.24-25	Визначення характерних рис людини, тварини, предмета	Будувати речення, складати розповідь	lustig, saftig, frisch, neu wild, klein, grau die rote Blume, der wilde Tiger, das blaue Auto	Вживання mein/meine	Розпізнавання та поширення Satzbaumuster	Треppensätze. Складання та написання простих речень Lückentexte AH S.28-29	
14		Я і ти BB S.26-27	Визначення поняття групи із спільними рисами	Формувати групи слів за зразком	der Vater, der Hengst, der Hahn, der Stier, der Mensch, die Stute, die Kuh, die Henne, das Küken, das Kätzchen, das Fohlen, das Kalb, das Rind, das Huhn	Differenz zwischen natürlichem/grammatischem Geschlecht	Сприйняття та відтворення тематичної лексики Поняття форми. Das Knet-Gedicht	Назви тварин та птахів різними мовами Правила переписування, заповнення таблиці іменників відповідно роду AH S.30-31	
15		Я і ти BB S.28-29	Опис почуттів, уподобань, емоцій	Обговорення історії. опис малюнків Варіативність відповідей на питання	die Quatsch, der Quark, der Jogurt, die Qualle, das Judo, das Jo-Jo, quadratisch, immer	die Laut-Buchstaben-Zuordnung <i>Qu qu /J j</i>	Активно сприймати та встановлювати відповідність за малюнками Leseübung	Satzmuster ergänzen, Lückentexte Множина та одиниця імен. Bestimmter-unbestimmter Artikel AH S.32-33;34-37	
16		Я і ти BB S.30-31	Формування навичок аудіювання „Der Streit“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	der Bach, die Wiese, das Ufer, der Anlauf, sich trennen, sich begegnen, brummen, tippen, spinnen, Pech haben	Відпрацювання нової лексики та повторення	Слухати і встановлювати відповідність за малюнками	Інсценування історії Відповіді на запитання Обговорення, висловлювання почуттів, емоцій	
17		Wiederholung						AH S.38-41	
Ich kenne mich aus (Я орієнтуюсь)									
18		Професії BB S.32-33	Вміння називати професії та дії	Розповідати про відомі професії Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя	der Hausmeister, der Polizist, die Putzkraft, der Müllmann, der Briefträger/der Postbote, der Jäger, der Bäcker, der Maler, der Seemann	Bilden/Beantworten von W-Fragen Повторення „Wer ist das? Was macht..?“	das Lied „Mein Schatz“ Активно сприймати та встановлювати відповідність за малюнками	Назви професій в різних мовах Memospiel “Berufes-Wort-Bild“	
19		Професії BB S.34-35	Вміння називати жіночі та чоловічі професії	Варіативність відповідей на питання	der Arzt/die Ärztin, der/die Frisör/-in, der/die Kranführer/-in, die Polizistin	Einzahl/Mehrzahl	Знаходити відповідність за малюнками „Wer arbeitet in unserer Schule?“ Прослуховування та повторення почутих виразів.	Ratespiel „Ich mache (backe, koche, verkaufe). Wer ich bin?“ AH S.42-43	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
20		Професії BB S.36-37	Визначення поняття іменника Sprache untersuchen	Формування груп іменників за відповідними ознаками	der Mensch, der Kaktus, die Bürste, die Tulpe, sortieren, großschreiben	die Laut-Buchstaben-Zuordnung Vv/ß Повторення та відпрацювання : Wer ist das? Was macht er/sie?	Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Ratespiel „Was passt zusammen?“ Domino-Spiel AH S.44-45	
21		BB S.38-39	Описувати події, розповідати історію	Розповідь як спосіб комунікації	der Vampir, der Vitaminsaft, der Krankenwagen, der Verband, beißen, verschlafen, losgehen, angebraust kommen, wach, voll	Розрізнати вимову V v – Vampir, Vitaminsaft, Vater, viel	Слухати і встановлювати відповідність лексики за малюнками	Визначення та написання слів з літерами Vv/ß Діалогічне мовлення, інсценування історії AH S.46-49	
22		Моє місто BB S.40-41	Орієнтація в місті Sprache fördern	Опис дороги Wie komme ich zu...? Стежити за презентованою інформацією	der Weg, der Platz, der Fahrplan, der Bahnhof, die Straßenbahn, die Station, die Strecke links, rechts, geradeaus	Bilden/Beantworten von W-Fragen Wie fahren wir? Womit fahren wir? Wie können wir fahren? Was kostet der Fahrschein?	Прослуховувати інформацію та відтворювати її	Намалювати план міста, обговорювати дорогу до школи, додому AH S.50-51	
23		Моє місто BB S.42-43	Розповідь за малюнками	Стежити за презентованою інформацією. Комікси	der König, die Königin, die Lesekiste, die Fahrradkette, das Öl, das Märchen, das Dornröschen, das Tagebuch, die Zöpfe, aussuchen, ölen, tropfen, tanzen	Ідентифікація звуку /букви Ö ö Lauttabelle	Прослуховувати інформацію та відтворювати її Leseübung	Написання та презентація щоденника. Повторення: дні тижня AH S.56-57 Робота з картками AH S.52-53 Dominospiel. S.55	
24		BB S.44-45	Формування навичок аудіювання „Monsterwetter“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	der Direktor, der Luftballon, die Stimme, die Tatze, das Wetter, das Pult, das Ungeheuer, das Schuljahr, kichern, seufzen, frech, schlimm	Відпрацювання нової лексики та повторення	Слухати і встановлювати відповідність за малюнками	Обговорення історії Відповіді на запитання Висловлювання почуттів, емоцій	
			Wiederholung					BB S.46-47	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння		
Bei mir zu Hause (У мене вдома)										
25		Моя сім`я BB S.48-49	Розповідати про свою родину	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя	der Küchenschrank, der Schlüssel, der Wäschekorb, der Keks, der Staubsauger, der Backofen, der Teig, die Spüle, das Bügeleisen, das Geschirr, spülen, bügeln, nass	Wer ist das? Das ist Timo. Was macht Timo? Відпрацювання застосування нової лексики та повторення <i>auf /neben /in/unter</i>	Стежити за презентованою інформацією	Діалогічне мовлення „Was ist neben dem Tisch? Was ist im Schrank?“ AH S.60-61		
26		Моя сім`я BB S.50-51	Розповідати про членів своєї родини, свої домашні обов`язки	Відтворювати мовленнєві зразки за планом	Sauber, schmutzig, die Waschanlage, üben, springen, die Mülltüte, j-n aufpassen, einkaufen	Ich muss zu Hause....Ich darf zu Hause....	Прослуховувати інформацію та відтворювати її	Формування таблиці „ich muss-ich darf“ Робота з картками AH S.62-63		
27		Моя сім`я BB S.52-53	Розповідати про події в родині	Розповідь як спосіб комунікації	der Duft, schleichen, knallen, aufheben, süß	die Laut-Buchstaben-Zuordnung Ü ü Повторення та відпрацювання	Прослуховувати інформацію та відтворювати її, встановлювати відповідність лексики малюнкам	generatives Sprechen Обговорення історії, сценічне відтворення AH S.64-65		
28		Моя сім`я BB S.54-55	Розповідати, як родина робить покупки	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	der Stand, der Euro, der Kuchen, der Blumenkohl, der Knoblauch, der Schinken, der Spinat, der Stoff, die Brezel, die Salami, die Kartoffel, auf dem Markt	Застосування нової лексики та повторення Was ist das? Das ist eine Zwiebel? Was kostet das?	Прослуховувати інформацію та відтворювати її	Діалогічне мовлення „Kaufgespräche“, „Auf dem Markt“ Робота з картками Назви овочів, фруктів різними мовами AH S.64-65		
29		Моя сім`я BB S.54-55	Спілкування під час покупки	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Die Scheibe, die Schachtel, die Tüte, das Gemüse, das Obst, das Fleisch, das Glas, brauchen, einpacken, bezahlen, abwiegen	Відпрацювання нової лексики та повторення Ich muß/ Ich will/ Ich soll	Прослуховувати інформацію та відтворювати її, встановлювати відповідність лексики малюнкам	Підготувати малюнок про родину, описати її Робота в групах Робота з картками AH S.66-69		
30		Моя сім`я BB S.56-57	Обговорення за малюнком Sprache untersuchen	Стежити за презентованою інформацією.	<u>aufräumen</u> <u>einkaufen</u> <u>anrufen</u> <u>anschalten</u> <u>aussuchen</u> <u>aufheben</u>	Відпрацювання застосування нової лексики та повторення	Прослуховувати інформацію та розрізнити значення <u>anziehen-ausziehen</u> ; <u>ab-schreiben-auf-schreiben</u>	Wortbausteine Підготувати малюнок „Ausflug mit der Familie“ Робота з картками AH S.68-69		

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
31		Моя сім'я BB S.58-59 „Anstellen“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки. Комікси	der Kinderwagen, der Stock, die Reihe, die Sporttasche, die Milchtasche, die Tüte, die Wut, sich anstellen, stehen, Zeit haben, vorn	die Laut-Buchstaben-Zuordnung Sp /St Повторення та відпрацювання er steht, er stellt, er streitet, er spielt	Робота над текстом в парах Leseübung	Обговорення історії, сценічне відтворення „Warteschlange“ в різних мовах АН S.70-73	
32		BB S.60-61	Формування навичок аудіювання „Marmelade, Schokolade“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	der Knopf, der Laden, der Faden, der Gieß, die Marmelade, die Markenbutter, die Seife, das Vogelfutter, das Fett	Застосування тематичної лексики Інтонаційне читання вголос	Прослуховувати та встановлювати відповідність лексики малюнкам	Робота з картками АН S.74-75	
			Wiederholung					АН S.76-77	
					Ich stelle mir vor				
33		Дитячі казки та мрії BB S.62-63	Вміння розповідати казки	Розповідь як спосіб комунікації	der Froschkönig, der Käfig, der Ritter, der Brunnen, die Hexe, die Fee, die Kutsche, die Hexe, das Märchenbuch, der Drache, der Zwerg, der Zauberer, das Schloss	Застосування тематичної лексики	Слухати і встановлювати відповідність лексики малюнкам	Виготовлення масок казкових героїв, розповідь казки за малюнком	
34		Дитячі казки та мрії BB S.64-65	Розповідати казки, описувати малюнок „Dornröschen“	Стежити за презентованою інформацією	das Fest, die Hochzeit, ausmalen, riesengroß,	Застосування тематичної лексики Інтонаційне читання вголос	Робота над текстом в парах Leseübung	Діалогічне мовлення АН S.78-79	
35		Дитячі казки BB S.66-67	Переповідати казки, історії „Die kleine Hexe....“	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Der Krötensaft, der Clown, der Comic, der Zaubersaft, das Märchenfest, die Seite, die Fa-xen, in Not sein, über-legen, hexen, verzweifelt, der Dino, der Fisch, der Jaguar, der Otter, der Wal	die Laut-Buchstaben-Zuordnung X /Y Повторення та відпрацювання	Робота над текстом в парах Leseübung	Tieralphabet Обговорення історії Відповіді на запитання Висловлювання почуттів, емоцій АН S.80-84	
36		Дитячі казки та пригоди BB S.68-69	Розповідати історії, описувати малюнок	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	der Spitzer, der Brei, der Becher, der Schleim, der Sirup, der Krake, der Wurm, der Käfer, der Kessel, die Kröte, die Kelle	Substantivkomposita Lauttabelle	Робота в парах	Діалогічне мовлення Робота з картками Märchen -ABC АН S.85,87	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
37		Дитячі казки BB S.70-71	Sprache untersuchen	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Komposita	Повторення та опрацювання нового матеріалу	Leseübung Робота в парах	Робота з картками АН S.88-89	
38		Дитячі казки BB S.72-73 „Nachmittags im Märchenwald“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки. Комікси	der Märchenwald, der Fluss, das Gänseblümchen, schnipsen, zahm, winzig	die Laut-Buchstaben-Beziehung äu, ä, ö, ü Повторення Einzahl/Mehrzahl	Leseübung	Відповіді на запитання Робота з картками Verkleinerungsformen АН S.90-91	
39		Дитячі казки BB S.74-75	Формування навичок аудіювання „Grille, der Wahrsager“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	der Wahrsager, der Dieb, der Truthahn, der Gast, die Grille, das Silber, stehlen	Застосування тематичної лексики Інтонаційне читання вголос	Прослуховувати та встановлювати відповідність лексики малюнкам	Робота з картками Märchen aus verschiedenen Kulturen	
		Wiederholung АН S.92 - 93							
		Das kann ich schon АН S.94 - 95							
					Zeit für mich				
40		Розклад дня BB S.76-77	Вміння описати розклад дня	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Der Wecker, der Schaum, der Duschvorhang, die Mensa, die Zahnpasta, der kleine Zeiger, der große Zeiger, die Zahnbürste	Повторення та опрацювання нового матеріалу Wann gehst du ins Bett? Hast du ein Kuschtier? Wann hast du Zeit für mich?	Прослуховувати інформацію та відтворювати.	Робота з картками : вказувати час і розповідати про свої дії АН В S.4-5	
41		Розклад дня BB S.78-79	Вміння описати свій день	Називати частини тіла та дії	die Körperteile, die Körperpflege, kämmen, bürsten, putzen	Повторення. Пісня „Kopf und Schulter“	Прослуховувати та встановлювати відповідність лексики малюнкам	Lückentext. Rätselspiel „Was ist es?“ „Wofür brauchst du...?“ АН В S.6-7	
42		Розклад дня BB S.80-81 „Das Abendbrot“	Розповідати про події дня	Розповідь за малюнком	Das Abendbrot, der Loch, kichern, anfangen, stinken, rabenschwarz	die Laut-Buchstaben-Beziehung ng/nk	Leseübung	Ставити питання та відповідати АН В S.8-9	
43		Розклад дня BB S.82-83	Sprache fördern	Відтворювати мовленнєві зразки	Тематична лексика	Повторення та опрацювання нового матеріалу	Leseübung Wörter erkennen, unterscheiden	Wörterspiel АН В S.10-11	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
44		Розклад дня BB S.84-85	Sprache untersuchen	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика	Personalformen der Verben. Erkennen und Zuordnen.	Прослуховувати інформацію та відтворювати.	Lückentext. Робота в групах AH B S.12-15	
45		Розклад дня BB S.86-87 „Die Piratenwäsche“ „Die Wasserträger“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки. Комікси	der Pirat, die Wäsche-klammer, die Kleidung, die Mannschaft, der Eimer, der Becher, abnehmen, zurückbringen	Nomen erkennen und zuordnen. Повторення	Leseübung Reimwörter ergänzen	Abzählreime üben Bildergeschichte aufschreiben und erzählen AH B S.16-19	
46		Розклад дня BB S.88-89	Формування навичок аудіювання „Das Kickboard“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації	das Kickboard, das Höllentempo, aufsteigen, rasen, bremsen, total, genervt	Повторення Zeige auf das Wort...	Сприйняття та відтворення активної лексики	die Sätze in richtiger Reihenfolge aufschreiben Робота в парах, обговорення	
		Wiederholung Das kann ich schon			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			Проект „Mein Wunschtag“ AH B S.20-21	
Computermaus und Lesekater									
47		Комп`ютерний світ BB. S.92-93	Вміння називати речі комп`ютерного світу Sprache fördern	Стежити за презентованою інформацією	der Computer, der Kopfhörer, der Scanner, das Hörbuch, die DVD ausleihen, die Maus,	Повторення та опрацювання Прийменники <i>unter, vor, an, auf, neben, über, hinter</i>	Сприйняття та відтворення активної лексики	BB. S.148 Nutzung von Suchmaschinen AH B S.22-25	
48		Комп`ютерний світ Сучасна бібліотека BB. S.94-95	Розповідати про улюблену книгу	Розповідь як спосіб комунікації	der Scanner, die Rückgabe, die Ausleihe, das Schließfach, zurückgeben, anschließend, das Computerspiel, umziehen, das Hörbuch	Повторення та опрацювання <i>in der Klasse, zu Hause, zuerst, danach, anschließend, zum Schluss, dann</i>	Сприйняття та відтворення активної лексики	Проект „Buchvorstellung“ AH B S.37 AH B S.26-27	
49		Світ книжок BB. S.96-97	Sprache untersuchen	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика	Satzgrenze. Großschreibung	Прослуховувати інформацію та відтворювати.	„Fünf-Finger-Geschichte“ schreiben AH B S.26-29	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
50		Світ книжок BB S.98-99 „Die geheimnisvolle Botschaft“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика	Selbstlaute/Mitlaute Erkennen und Zuordnen. lange/kurze Selbstlaute	Сприйняття та відтворення активної лексики Leseübung	Lückentext. Робота в групах „Geheimschrift“ präsentieren Reimwörter zuordnen АН В S.30-31	
51		Світ книжок BB S.100-101	Sprache fördern	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою. Відповідати на питання	die Fensterbank, die Schachtel, die Märchen-ecke, das Leseheft, die Lesekiste	Відпрацювання «Wohin gehört...?» Präpositionen <i>in, auf, zwischen, neben</i>	Сприйняття та відтворення активної лексики	Mit Partner Sätze bilden АН В S.32-33	
52		Світ книжок BB S.102-103 „Es klingelt !“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки за планом	Тематична лексика das Sachbuch, das Bastelbuch, das Märchenbuch, das Bilderbuch	„Was stimmt; was stimmt nicht?“ Erkennen und Zuordnen.	Leseübung	Zum Bild passende Sätze bilden Reimwörter zuordnen АН В S.34-35	
53		Світ книжок BB S.104-105	Формування навичок аудіювання „Das Allerwichtigste“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації.	Тематична лексика	Сприймати та розрізняти слова в рос. та турецьк. мові	Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Обговорення, робота в парах, відповідати на питання	
		Wiederholung Das kann ich schon			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			Проект „Mein Lieblingsbuch“ АН В S.38-39	
Die Welt um mich herum									
54		Світ навколо мене Шкільний двір BB S.106-107	Вміння розповідати про явища, які я спостерігаю. Водний світ	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою. Відповідати на питання	der Wasserkocher, der Fisch, die Pfütze, die Wolke, die Schnecke, das Waschbecken, das Aquarium, spritzen, fest, heiß	Formulieren und beantworten W-Fragen	Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Обговорення, робота в парах, відповідати на питання „Was macht...?Wo entdeckt ihr das Wasser?“	
55		Світ навколо мене BB S.108-109	Досліди з водою	Вміння описувати хід дослідження	der Versuch, der Krug, der Cent, die Tropfen, die Münze, die Anleitung, das Experiment, das Material, die Spülmittel, legen, sinken	Imperativ	Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Робота в парах. Проект „Versuchbeschreibung“ АН В S.40-41	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
56		Світ навколо мене BB S.110-111 „Pitschnass!“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика	die Laut-Buchstaben-Beziehung -tz/-ck Erkennen und Zuordnen.	Wortfamilien erkennen Leseübung	Zu den Bildern passende Sätze bilden AH B S.42-43	
57		Світ навколо мене BB S.112-113	Sprache fördern	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою. Відповісти на питання	Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків Adjektive		Робота з картками	
58		Світ навколо мене BB S.114-115	Sprache untersuchen	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика	Adjektive, Nomen Gegensatzpaare		Treppengedichte AH B S.44-47	
59		Світ навколо мене BB S.116-117	Richtig schreiben			Wiederholung des Alphabets		Wasser-Rätsel AH B S.48-53	
60		Світ навколо мене BB S.118-119	Формування навичок аудіювання „ Schiffe von früher“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації.	Тематична лексика		Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Проект „Wähle ein Schiff aus und stelle es in der Klasse vor“	
		Wiederholung Das kann ich schon			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			Презентація та обговорення проекту „Meine besondere Wörter“ AH B S.54-55	
Bei uns und anderswo									
61		Країни та народи BB. S.120-121	Вміння називати країни	Різнокольоровий світ	Тематична лексика	Welche Länder kennst du? Welche Flaggen kennst du?	Слухати і встановлювати відповідність лексики малюнкам Tierlaute zuordnen	Привітання в різних мовах AH B S.56-57	
62		Країни та народи BB. S.122-123	Sprache fördern Geburtstagdatum	Міжкультурне спілкування	Тематична лексика	Fragepronomen		AH B S.58-59	

Der, die, das 2 (продовження)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
63		Країни та народи BB. S.124-125	Sprache untersuchen Fragesätze	Міжкультурне спілкування	Тематична лексика der Witz, der Fragesatz, der Fragewort	Fragepronomen, Fragesatz, Frage- zeichen	Слухати і встано- влювати відпові- дність лексики малюнкам	Fragen und Antworten zu ordnen Fragenspiel АН В S.58-59 АН В S.60-61	
64		Країни та народи BB. S.126-127 „Ein Brief für Antonia“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика der Onkel, der Nachbar, das Lied, der Dank, der Aufkleber	die Laut-Buchstaben- Beziehung -ie Erkennen und Zuordnen.	Сприйняття та відтворення актив- ної та пасивної лексики	Buchstabenverbiendung -ie einkreisen Написання листа „Klassenbrief an eine Partnerklasse“ АН В S.62-63	
65		Країни та народи BB. S.128-129	Sprache fördern	Вживання присвійних займенників	Тематична лексика	Possessivpronomen 1./3.Person Singular	„Das Lied vom verschwundenen Heft“	АН В S.64-65	
66		Країни та народи BB. S.130-131 „Unsere Partner- schule in Ecuador“	Розповідь за малюнком	Відтворювати мовленнєві зразки за схемою	Тематична лексика der Rock, der Unterricht, die Uniform, die Bluse, die Zensur, die Nichte	Mitlautverdopplung ink. Sonderformen ck und tz	Bild-Text-Bezug Bildwörter beim Lesen einsetzen	Обговорення «Schulsituation vergleichen» АН В S.66-67	
67		Країни та народи BB. S.132-133	Формування навичок аудіювання „Weltbeste Briefe von Felix“ (Vorlesen)	Розповідь як спосіб комунікації.	Тематична лексика der Trost, der Urwald, vor Anker gehen, verarbeiten, zerren, schaffen,echt		Сприйняття та відтворення активної та пасивної лексики	Проект „Briefe von meine Freunde aus aller Länder“ АН В S.68-69; 71	
68		Wiederholung Das kann ich schon			Повторення та відпрацювання лексичного матеріалу з попередніх уроків			АН В S.72-73	
Durch das Jahr									
69		Пори року BB S.136-137	Вміння називати пори року,місяці	Обговорення за малюнком	der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter, der Klee, der Monat, die Lebenslust, die Jahresuhr, stillstehen, der Karneval	Welcher Monat ist das? Welche Monaten gehören zum Herbst (Winter, Frühling, Sommer)	Слухати і встановлювати відповідність лексики за малюнками	rhythmisches Sprechen	
70		Пори року BB S.138-139	Sprache fördern Пісня «Herbstzeit- Erntezeit»	Обговорення за малюнком,співи, відтворення пісні	Plumpsen, rennen, der Matsch, der Schlamm, der Pudel, rollen, tollen	Bezugsstruktur zwischen Nomen und Pronomen	sinnliches Wahrnehmen, Recherchieren von Information	Reflektieren des Aufbaus eines Gedichtes	

Der, die, das 2 (закінчення)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		ДЗ
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння	
71		Пори року BB S.140-141	Sprache fördern Пісня «Novemberwetter»	Обговорення за малюнком, співи, відтворення пісні	abnehmen, verschneit	Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків	„Die Tiere feiern Karneval“	benennen von Bildmotiven; Texte nach dem Muster schreiben	
72		Пори року BB S.142-143	Sprache fördern Пісня «Kommt ein Vogel geflogen»	Обговорення змін в природі	der Gruß, der Storch, der Regenwurm, die Taube, das Walross, lügen	Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків	sinnerfassendes Lesen eines Liedtextes, Reimpaaren finden	Reflektieren des Gedichtaufbaus	
73		Пори року BB S.144-145	Sprache fördern «Reisezeit»	Відтворення мовної ситуації	die Leine, die Decke, der Sommerschirm, der Kuchen	Reimwörter	Gegensatzpaare wiederholen	Generatives Sprechen von Texten	
74		Fachbegriffe BB S.146				Повторення та узагальнення мовного матеріалу з попередніх уроків			
75		Richtig schreiben BB S.147							
76		Lesen und schreiben BB S.148-150	Textwerkstatt	Стежити за презентованою інформацією			Слухати і встановлювати відповідність лексики за малюнками	Texte überarbeiten und besprechen	