

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Smart Junior 2**

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	1a We are back, p. 2	Шкільне життя	Розуміти і виконувати прості інструкції		Прослуховує пісню та виконує завдання (вказує на відповідну літеру)	Групове обговорення малюнку	Book, pen, pencil, ruler		Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами
2	1a We are back, p. 3	Шкільне життя	Розуміти і виконувати прості інструкції		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Рольова гра 'Spelling'	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття		Ставить і відповідає на прості запитання
3	1b We are back, p. 4	Шкільне приладдя	Називати предмети, що відносяться до шкільного приладдя		Прослуховує комікс та виконує завдання	Інсценування історії	Bag, rubber, computer, pencil case	What's this? What's that?	Ставить і відповідає на прості запитання з метою ідентифікації предмету
4	1b We are back, p. 5	Шкільне приладдя	Називати предмети, що відносяться до шкільного приладдя		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах : ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова, що позначають шкільне приладдя, у знайомому контексті
5	1c We are back, p. 6	Числа 1 - 10	Описувати кількість предметів		Прослуховує комікс та виконує завдання (вказує на відповідний малюнок)	Робота в групі: обговорення малюнку, підрахування кількості предметів	Numbers 1-10	What are these? – They are...	Розпізнає числа у знайомому контексті
6	1c We are back, p. 7	Числа 1 - 10	Описувати кількість предметів		Читає комікс	Робота в парах: обговорення завдання, ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання щодо кількості предметів
7	1 Let's play, p. 8	Дозвілля (кольори)	Описувати колір предмету	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на відповідний колір)	Групова гра "Missing flashcards" – знаходить та називає кольори	Colours (red, blue, yellow, green)	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає кольори у знайомому контексті
8	1 Revision, p. 9	Шкільне приладдя	Вказувати на певний предмет та описувати його		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Групова гра "Whispers" (робота з флешкартами, називає колір предмету)	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає назви кольорів у знайомому контексті
9	1 Project, p. 10	Алфавіт	Вказувати на певний предмет	Виявляє толерантне ставлення до інших	Прослуховує інструкції до роботи над проектом та	Робота в парах : гра "Spelling bee"	Повторення лексичного	Повторення граматичного	Продукую прості фрази з метою вказання слів

				людей	виконує їх		матеріалу з попередніх занять	матеріалу з попередніх занять	та літер
10	1 Smart Time 1, p. 11	Числа 1-10	Називати число		Групова гра 'Bingo'	Робота в парах: розшифрування загадки	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить і відповідає на запитання
11	Test 1								
12	2a Party Time, p.12	Дозвілля (іграшки)	Називати іграшки, вказувати кількість		Прослуховує та співає пісню "Presents"	Групова робота: надає відповіді на запитання щодо кількості іграшок	Present, doll, yo-yo, teddy bear, ball	How many...?	Розуміє знайомі слова у супроводі малюнків
13	2a Party Time, p.13	Дозвілля (іграшки)	Ставити та відповідати на запитання щодо кількості предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парах: обговорення малюнку у форматі «питання-відповідь»	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо кількості предметів
14	2b Party Time, p. 14	Свято (день народження)	Вітати зі святом		Прослуховує діалог-комікс та виконує завдання	Інсценування коміксу	Balloon, cake, lollipop, hat	What are these? – They are...	Ставить та відповідає на запитання щодо предметів
15	2b Party Time, p. 15	Свято (день народження)	Вітати зі святом	Розуміє необхідність планування покупок на святкування в рамках бюджету	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Групова гра "Doodling"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази, вказуючи на певний предмет
16	2c Party time, p.16	Кольори	Називати колір		Прослуховує діалог-комікс та виконує завдання (pointing)	Виконує завдання та називає кольори	Colours (orange, pink, brown, red etc)	What colour are they? – They are...	Розуміє назви кольорів у супроводі малюнків
17	2c Party time, p.17	Кольори	Називати колір		Читає діалог-комікс, відповідає на запитання	Групова гра "Find the colour"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Встановлює базовий соціальний контакт, надає відповіді на запитання
18	2 Let's play, p. 18	Дозвілля (іграшки)	Ставити та відповідати на запитання	Виявляє толерантне ставлення до інших	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Are they...? – Yes, they are/ No, they aren't	Ставить та відповідає на запитання щодо предметів
19	2 Revision, p. 19	Свято (день народження)	Називати предмети, пов'язані зі святом		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: рольова гра 'Puzzle'	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо предметів
20	2 Project, p. 20	Свято (день народження)	Вітати зі святом		Прослуховує та виконує інструкції	Рольова гра: підготовка вітальної картки та вітання партнера з днем народження	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Вітає зі святом, будуючи просте речення
21	Smart World 2, p. 21	Свято (Геловін)	Вітати зі святом		Читає та прослуховує текст, виконує завдання (matching)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Witch, pumpkin, Halloween	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази, надаючи базову інформацію

22	Culture Time 1								
23	Test 2								
24	3a Home and family, p. 22	Я, моя родина і друзі	Представляти членів родини		Прослуховує пісню, виконує завдання (matching)	Групова гра "Who's that?"	Father, mother, sister, brother	Who's that? – It's my...	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків та в контексті
25	3a Home and family, p. 23	Я, моя родина і друзі	Представляти членів родини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Групова робота: представлення своєї родини згідно малюнку в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про членів своєї родини
26	3b Home and family, p. 24	Я, моя родина і друзі	Ставити та відповідати на запитання щодо членів родини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Grandfather, grandmother, bird, friend	Is that your mother? – Yes, it is./No, it isn't.	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку в знайомому контексті
27	3b Home and family, p. 25	Я, моя родина і друзі	Ставити та відповідати на запитання щодо членів родини	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо членів родини
28	3c Home and family, p. 26	Помешкання (умеблювання)	Вказувати на місцезнаходження предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Puzzle, bed, wardrobe	Where's the (puzzle)? – It's in/on/under ...	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку в знайомому контексті
29	3c Home and family, p. 27	Помешкання (умеблювання)	Вказувати на місцезнаходження предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: опис малюнку у форматі «запитання-відповідь»	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з метою встановлення місцезнаходження предмету
30	3 Let's play, p. 28	Помешкання (умеблювання)	Вказувати на місцезнаходження предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання: описує малюнок	Групова гра "Picture Memory"	Lamp, sofa, TV, chair	Where are the...? – They are on/in/under...	Будує прості речення з метою встановлення місцезнаходження предмету
31	3 Revision, p. 29	Я, моя родина і друзі	Представляти членів родини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Опис малюнку в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про членів родини
32	3 Project, p. 30	Я, моя родина і друзі	Представляти членів родини		Прослуховує вказівки до виконання проекту та дотримується них	Індивідуальна презентація своєї родини в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про членів родини
33	Smart Time 3, p. 31	Помешкання (умеблювання)	Вказувати на місцезнаходження предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групова робота: гра "Where is it?"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості фрази та речення
34	Test 3								

35	4a Friends, p. 32	Я, моя родина і друзі	Називати кількість предметів		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Групове обговорення виконаного завдання	Numbers 11-15	To have got	Розпізнає числа у знайомому контексті
36	4a Friends, p. 33	Я, моя родина і друзі	Називати кількість предметів		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: опис малюнка	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише короткі фрази для надання базової інформації
37	4b Friends, p. 34	Домашні улюбленці	Називати тварин		Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування коміксу	Cat, dog, snake, rabbit	Have you got a...? – Yes, I have. / No, I haven't.	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків
38	4b Friends, p. 35	Домашні улюбленці	Називати тварин	Висловлюється про важливість допомоги тваринам	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групова робота: проведення інтерв'ю щодо домашніх улюбленців	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості фрази про себе, розповідаючи про домашніх улюбленців
39	4c Friends, p. 36	Зовнішність	Описувати людину		Прослуховує короткі тексти та виконує завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнків	Fair hair, brown hair, green eyes, blue eyes	He / She has got...	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків
40	4c Friends, p. 37	Зовнішність	Описувати людину		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах: опис зовнішності інших людей	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості речення з описом зовнішності людей
41	4 Let's play, p. 38	Зовнішність	Описувати людину		Прослуховує короткі тексти та виконує завдання (matching)	Групова гра "Guess who": слухає опис зовнішності та вгадує людину	Mouth, nose, ears etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості речення з описом зовнішності людей
42	4 Revision, p. 39	Зовнішність	Описувати людину		Прослуховує короткі тексти та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: доповнює речення згідно малюнка	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з описом зовнішності людей
43	4 Project, p. 40	Зовнішність	Описувати тварину	Цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує презентації домашніх улюбленців від інших учнів	Групова гра "Whose pet"?	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з описом тварин
44	Smart World 4, p. 41	Зовнішність	Описувати тварину		Читає короткі тексти та виконує завдання (matching)	Групова гра з малюнком "Whose dog"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення з описом тварин
45	Culture Time 2								
46	Test 4								
47	First term Test								
48	5a Animals, p. 42	Природа (тварини)	Вказувати кількість предметів		Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прослуханої пісні	Parrot, monkey, hippo	How many ...?	Розпізнає слова на позначення у супроводі малюнків

49	5a Animals, p. 43	Природа (тварини)	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групова гра "Feel the animal"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	I can...	Ставить та відповідає на запитання щодо кількості тварин
50	5b Animals, p. 44	Дозвілля	Ставити та відповідати на запитання щодо можливостей людини		Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування коміксу	Swim, run, talk, fly	Can you...?	Ставить та відповідає на запитання щодо можливостей людини
51	5b Animals, p. 45	Дозвілля	Ставити та відповідати на запитання щодо можливостей людини	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: проведення інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо можливостей людини
52	5c Animals, p. 46	Природа (дикі тварини)	Описувати тварин		Читає та прослуховує тексти, виконує завдання (pointing)	Відповідає на запитання щодо прочитаного матеріалу	Elephant, penguin, crocodile, to jump	It can...	Продукує короткі фрази з описом тварин
53	5c Animals, p. 47	Природа (дикі тварини)	Описувати тварин		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах "Guess game"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази з описом тварин
54	5 Let's play, p. 48	Природа (дикі тварини)	Описувати тварин		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Boardgame – гра, яка передбачає складання учнями речень в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом можливостей тварин
55	5 Revision, p. 49	Природа (дикі тварини)	Описувати тварин	Цінує та бережливо ставиться до природи	Читає речення та виконує завдання (multiple choice activity)	Групова робота: проведення групового дослідження-інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом можливостей тварин
56	5 Project, p. 50	Природа (дикі тварини)	Описувати тварин		Прослуховує вказівки до виконання проекту та дотримується їх	Проводить індивідуальну презентацію малюнка в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення на знайому тему
57	Smart Time 5, p. 51	Природа (дикі тварини)	Описувати тварин		Читає речення та грає в гру "Boardgame"	Опис тварин в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення на знайому тему
58	Test 5								
59	6a My town, p. 52	Я, мої друзі та родина (населений пункт)	Називати місця у місті		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Відповідають на поставлені запитання	Pet shop, toy shop, school, park	There is a...	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
60	6a My town, p. 53	Я, мої друзі та родина (населений пункт)	Називати місця у місті		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах: гра "Where are you?" з мапою	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті

61	6b My town, p. 54	Я, мої друзі та родина (населений пункт)	Називати місця у місті		Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Supermarket, hospital, cinema, police station	There are...	Продукує короткі речення з описом міста
62	6b My town, p. 55	Я, мої друзі та родина (населений пункт)	Називати місця у місті		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Проводить індивідуальну презентацію малюнка в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення з описом міста
63	6c My town, p. 56	Дозвілля (прогулянка)	Називати місця у місті		Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (відповідає на запитання)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Restaurant, playground, zoo	Is there...?	Продукує короткі речення з описом міста
64	6c My town, p. 57	Дозвілля (прогулянка)	Називати місця у місті		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парях: опис свого міста	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо свого міста
65	6 Let's play, p. 58	Дозвілля (прогулянка)	Називати місця у місті	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого відпочинку	Прослуховує вказівки до гри та виконує їх	Групова гра "Boardgame"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом міста
66	6 Revision, p. 59	Дозвілля (прогулянка)	Називати місця у місті		Читає текст та малює план згідно нього	Групова гра "Hot card"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо свого міста
67	6 Project, p. 60	Дозвілля (прогулянка)	Називати місця у місті		Прослуховує вказівки щодо виконання проекту та дотримується їх	Проводить індивідуальну презентацію плану міста в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про своє місто
68	Smart World 6, p. 61	Дозвілля (прогулянка)	Називати місця у місті		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парях: гра "Hot or cold"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає знайомі слова у знайомому контексті
69	Culture Time 3								
70	Test 6								
71	7a My favourite food, p. 62	Харчування	Називати продукти		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Співає пісню	Meat, cheese, rice, tomato, sandwich etc.	I like...	Розпізнає слова на позначення продуктів у знайомому контексті
72	7a My favourite food, p. 63	Харчування	Називати продукти	Складає просте меню з корисних продуктів	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парях: розповідає про власні вподобання у харчуванні	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
73	7b My favourite food, p. 64	Харчування	Називати продукти		Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Chips, banana, pasta, milk	I don't like...	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням

									вподобань у харчуванні
74	7b My favourite food, p. 65	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Робота в парах: розповідає про власні харчові вподобання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставити та відповідати на питання щодо харчування
75	7c My favourite food, p. 66	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування	Розрізняє здорова та шкідливу їжу	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Sweets, fruit, salad, cola, cake	I want ...	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
76	7c My favourite food, p. 67	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: вказує продукти, які він/вона любить	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
77	7 Let's play, p. 68	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: проводить інтерв'ю з партнером щодо харчування	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідати на питання щодо харчування
78	7 Revision, p. 69	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнює речення щодо харчування	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідати на питання щодо харчування
79	7 Project, p. 70	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування	Розрізняє здорова та шкідливу їжу	Прослуховує інструкції до виконання проекту та дотримується них	Презентує піраміду продуктів в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
80	Smart Time 7, p. 71	Харчування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групова робота: створення фуд-постеру та його подальша презентація в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
81	Test 7								
82	8a Clothes, p. 72	Предмети одягу	Описувати одяг		Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Jeans, T-shirt, dress, shirt	I'm wearing...	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
83	8a Clothes, p. 73	Предмети одягу	Описувати одяг		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парах: обговорення одягу партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення з описом одягу людини
84	8b Clothes, p. 74	Предмети одягу	Описувати одяг		Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Hat, shorts, glasses, trainers	He is wearing / She is wearing	Продукує короткі речення з описом одягу людини

85	8b Clothes, p. 75	Предмети одягу	Описувати одяг		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Малює людину та презентує малюнок із зазначенням одягу в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення з описом одягу людини
86	8c Clothes, p. 76	Предмети одягу	Описувати одяг	Виявляє толерантне ставлення до людей	Читає та прослуховує текст, виконує завдання (matching)	Висловлює власні враження щодо прочитаного	Jacket, socks, trousers, shirt	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
87	8c Clothes, p. 77	Предмети одягу	Описувати одяг		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах "Guess game"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
88	8 Let's play, p. 78	Предмети одягу	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу		Читає та прослуховує текст та інсценує історію	Робота в парах, гра "Guess who"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Is he/she wearing...?	Ставити та відповідає на запитання щодо одягу
89	8 Revision, p. 79	Предмети одягу	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу		Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Групова робота "Describe the picture"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо одягу
90	8 Project, p. 80	Предмети одягу	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу		Прослуховує вказівки щодо виконання проекту та дотримується їх	Створює топ-модель та описує її одяг	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
91	Smart World 8, p. 81	Предмети одягу	Описувати одяг		Читає та прослуховує короткі тексти, виконує завдання (matching)	Групова гра "Board Game"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
92	Culture Time 4								
93	Test 8								
94	Final Test								