

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Smart Junior 3**

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	1a Hello, p. 4	Я, моя родина і друзі	Привітатись	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує діалог та інсценує його	Інсценування діалогу в парах	Hello! Goodbye! What's your name?	I'm name	Ставить та відповідає на запитання про себе
2	1a Hello, p. 5	Я, моя родина і друзі	Представляти себе	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (повторює)	Рольова гра: вітається та представляє себе	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання про себе
3	1b Hello, p. 6	Я, моя родина і друзі	Представляти себе		Прослуховує та співає пісню "Hello! What's your name?"	Усна взаємодія: бере участь в діалозі	Numbers (1-10)	How old are you? – I'm...	Продукує коротку фразу про себе, надаючи базову інформацію
4	1b Hello, p. 7	Я, моя родина і друзі	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує відповідне число)	Усна взаємодія: гра з цифрами	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує коротку фразу про себе, надаючи базову інформацію
5	1c Hello, p. 8	Я, моя родина і друзі	Описувати предмети	Виявляє толерантне ставлення до людей	Прослуховує аудіо-запис а виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: ставить та відповідає на запитання щодо прапору	Colours (green, red, yellow, orange, brown, black, blue etc.)	My flag is + colour	Будує просту фразу з описом предмету
6	1c Hello, p. 9	Я, моя родина і друзі	Описувати предмети		Читає слова та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: описує прапор країни у вигляді простої фрази	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази
7	2a At school, p. 10	Школа	Ставити та відповідати на запитання	Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми	Прослуховує діалог та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Teacher, friend, bag, children, turtle	Who's that? – That's my...	Ставить і відповідає на прості запитання
8	2a At school, p. 11	Школа	Називати предмети		Прослуховує аудіо-запис а виконує завдання (multiple choice)	Усне продукування: описує предмети	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує просту фразу з описом предмету
9	2b At school, p.	Школа	Називати предмети		Прослуховує та співає пісню "What's this?"	Групова робота: гра з предметами: ставить	Book, pencil, rubber, pen	What's this? – It's a...	Ставить і відповідає на прості запитання

	12					та відповідає на запитання			
10	2b At school, p. 13	Школа	Ставити та відповідати на запитання		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання щодо предметів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання
11	2c At school, p. 14	Школа	Називати та описувати шкільні предмети		Прослуховує аудіо-запис а виконує завдання (matching)	Групове обговорення малюнку	Board, desk, ruler, computer, chair etc.	What's that? –It's a...	Ставить і відповідає на прості запитання
12	2c At school, p. 15	Школа	Називати та описувати шкільні предмети	Виявляє толерантне ставлення до людей	Читає речення та виконує завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: усне продукування – ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює і вербально реагує на прості твердження
13	Smart World 1, p. 16	Я, моя родина і друзі	Ставити та відповідати на запитання	Вибудовує товариські стосунки	Прослуховує діалог та інсценує його	Усна взаємодія: заповнення анкети	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює і вербально реагує на прості твердження
14	Smart Time 1, p. 17	Школа	Ставити та відповідати на запитання	Використовує модель поведінки, яка не суперечить правилами шкільного життя	Прослуховує аудіо-запис а виконує завдання (counting)	Усна взаємодія: виконання математичної вправи в парах	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб
15	Let's remember! Unites 1-2, p. 18	Я, моя родина і друзі	Ставити та відповідати на запитання		Читає діалог та виконує завдання (matching)	Усне продукування: опис класної кімнати	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює і вербально реагує на прості твердження
16	Let's remember! Unites 1-2, p. 19	Я, моя родина і друзі	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (matching)	Інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює і вербально реагує на прості твердження
17	Project 1, ТВ, p. 128	Школа	Розповідати про себе		Читає текст та виконує завдання (filling in the gaps)	Писемне продукування: пише короткі фрази з розповіддю про себе	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про себе у письмовій формі
18	Test 1, units 1-2								
19	Module 2, unit 3a Let's play, p. 20	Відпочинок і дозвілля	Розуміти та виконувати прості інструкції		Прослуховує аудіо-запис а виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Stand up, sit down, run, stop, climb, slide etc.	Imperative	Розуміє та виконує вказівки
20	Module 2, unit 3a Let's play, p. 21	Відпочинок і дозвілля	Розуміти та виконувати прості інструкції		Прослуховує аудіо-запис а виконує завдання (ordering)	Усна взаємодія: групова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Взаємодіє у простій спосіб, виконує вказівки
21	Module 2, unit 3b Let's	Природа та навколишнє середовище	Ставити та відповідати на запитання	Цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра з флешкартами, відповідає на	Crab, seahorse, starfish, dolphin etc.	Is it a...? – Yes, it is. / No, it isn't.	Розуміє повільне та чітке мовлення

	play, p. 22					запитання			
22	Module 2, unit 3b Let's play, p. 23	Природа та навколишнє середовище	Ставити та відповідати на запитання		Читає запитання та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра, ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо тварин
23	Module 2, unit 3c Let's play, p. 24	Природа та навколишнє середовище	Описувати тварин		Прослуховує та читає текст, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: робота з флешкартами	Forest, tree, snake, flower, bird etc.	This is – these are	Розуміє дуже прості короткі тексти про тварин
24	Module 2, unit 3c Let's play, p. 25	Природа та навколишнє середовище	Описувати тварин	Цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: гра з картками	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо тварин
25	Module 2, unit 4a I'm a man, p. 26	Я, моя родина та друзі	Представляти друзів	Вибудовує товариські стосунки	Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (matching)	Інсценування діалогу в групі	Boy, girl, man, woman, mermaid	I'm..., You're...	Розуміє просте та чітке мовлення
26	Module 2, unit 4a I'm a man, p. 27	Я, моя родина та друзі	Представляти друзів		Прослуховує аудіо-запис, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: групова гра з цифрами	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання
27	Module 2, unit 4b I'm a man, p. 28	Людина (професії)	Представляти друзів		Прослуховує та співає пісню	Робота в парах: гра з флешкартами	Student, dancer, waiter, pirate, doctor	He's a..., She's a..., It's a...	Розуміє просте та чітке мовлення
28	Module 2, unit 4b I'm a man, p. 29	Людина (професії)	Представляти друзів		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: групова гра "Whispers"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення
29	Module 2, unit 4c I'm a man, p. 30	Людина (професії)	Називати професію		Прослуховує та читає короткий текст, виконує завдання (filling in the gaps)	Писемне продукування: доповнення речень	Pilot, farmer, singer, actor, police officer	We're..., They're...	Розуміє дуже короткі прості тексти
30	Module 2, unit 4c I'm a man, p. 31	Людина (професії)	Називати професію		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє дуже короткі прості тексти
31	Module 2, Smart World 2, p. 32	Транспорт	Називати номер маршрутного засобу	Обирає оптимальний вид транспорту	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Усне продукування: описує обраний вид транспорту	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази з описом транспорту
32	Module 2,	Природа та	Описувати тварин		Прослуховує та читає	Писемне	Повторення	Повторення	Будує прості фрази з

	Smart Time 2, p. 33	навколишнє середовище			текст, виконує завдання (multiple choice)	продукування: доповнює речення	лексичного матеріалу з попередніх занять	граматичного матеріалу з попередніх занять	описом тварин
33	Module 2, units 3-4, Let's remember, p. 34	Людина (професії)	Називати професію		Читає речення, виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази з описом професій
34	Module 2, units 3-4, Let's remember, p. 35	Шкільне життя	Називати професію	Цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує комікс та виконує завдання (multiple choice)	Інсценування діалогу в групі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання
35	Project 2, TB, p. 129	Природа та навколишнє середовище	Описувати тварин	Цінує та бережливо ставиться до природи	Читає короткий текст та виконує завдання (filling in the gaps)	Писемне продукування: описує тварин	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази з описом тварин
36	Test 2, units 3-4								
37	Module 3, unit 5a That's me, p. 36	Відпочинок та дозвілля	Описувати власні відчуття		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування коміксу	Happy, sad, thirsty, hungry	Are you + adjective? – Yes, I am. / No, I am not.	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами
38	Module 3, unit 5a That's me, p. 37	Відпочинок та дозвілля	Описувати власні відчуття		Читає речення та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: групова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на прості запитання
39	Module 3, unit 5b That's me, p. 38	Людина (зовнішність)	Описувати зовнішність		Прослуховує та читає пісню, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: групова гра "Guessing game"	Short, tall, thin, fat, whale	Is he/she/it...? – Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn't.	Будує прості фрази щодо зовнішності людей
40	Module 3, unit 5b That's me, p. 39	Людина (зовнішність)	Описувати зовнішність		Прослуховує та читає аудіо-запис, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: групова гра – ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на прості запитання щодо зовнішності
41	Module 3, unit 5c That's me, p. 40	Природа та навколишнє середовище	Описувати тварин	Цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: ставить та відповідає на запитання щодо розмірів тварин	Big, small, fish, seal	Are they...? – Yes, they are. / No, they aren't.	Будує прості речення з метою опису розмірів тварин
42	Module 3, unit 5c That's me, p. 41	Природа та навколишнє середовище	Описувати тварин		Читає та доповнює речення	Усна взаємодія: робота в парах, гра з картками	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює та бере участь у розмові

43	Module 3, unit 6a I can play tennis, p. 42	Відпочинок та дозвілля	Описувати можливості людей	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування коміксу	Jump, fly, ride a seahorse, swim, play tennis etc.	I/ he/she/ it can...	Розуміє короткі тексти з описом можливостей людей
44	Module 3, unit 6a I can play tennis, p. 43	Відпочинок та дозвілля	Описувати можливості людей		Читає речення та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: групова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з метою опису можливостей людей
45	Module 3, unit 6b I can play tennis, p. 44	Я, моя родина та друзі	Описувати можливості людей		Прослуховує та співає пісню	Усна взаємодія: гра з метою опису тварин	Bat, see, hear, touch, smell	We/ they can/can't...	Ставить та відповідає на запитання
46	Module 3, unit 6b I can play tennis, p. 45	Я, моя родина та друзі	Описувати можливості людей		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює та бере участь у розмові
47	Module 3, unit 6c I can play tennis, p. 46	Шкільне життя	Описувати можливості людей		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: ставить та відповідає на запитання	Count, write, spell, read etc.	Can you...? – Yes, I can./ No, I can't.	Будує прості речення з метою опису можливостей
48	Module 3, unit 6c I can play tennis, p. 47	Шкільне життя	Описувати можливості людей		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: робота в парях, виконання простих завдань партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання
49	Module 3, Smart world 3, p. 48	Відпочинок та дозвілля	Описувати важливі пам'ятки	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує та читає текст, виконує завдання	Писемне продукування: надає відповіді на запитання у письмовій формі	Wax museum, wax model, tall.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом визначних пам'яток
50	Module 3, Smart Time 3, p. 49	Спорт, розваги	Описувати спортивні вподобання	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує та читає аудіо-запис, виконує завдання (matching)	Групове обговорення спортивних вподобань	Gymnastics, p.e. , fast, basketball	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом власних вподобань
51	Module 3, Let's remember, units 5-6, p. 50	Я, моя родина та друзі	Описувати можливості людей		Читає короткі тексти та виконує завдання (matching)	Доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом власних вподобань
52	Module 3, Let's remember, units 5-6, p. 51	Спорт, розваги	Описувати можливості людей		Прослуховує та читає комікс	Інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом власних вподобань

53	Project 3, TB, p. 130	Спорт, розваги	Описувати спортивні вподобання		Читає текст та виконує завдання (доповнює речення)	Писемне продукування: пише про власні вподобання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом власних спортивних вподобань
54	Test 3 (units 5-6)								
55	Midterm test								
56	Module 4, unit 7a You've got big ears, p. 54	Зовнішність людини	Описувати зовнішність людини		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Інсценування коміксу	Eyes, ears, mouth, nose, beautiful etc.	I have got... You have got...	Розуміє повільне та чітке мовлення, спрямоване на опис зовнішності людини
57	Module 4, unit 7a You've got big ears, p. 55	Зовнішність людини	Описувати зовнішність людини		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Усне продукування: груповий опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази з метою опису зовнішності
58	Module 4, unit 7b You've got big ears, p. 56	Зовнішність людини	Описувати зовнішність людини		Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: групова гра "Simon says"	Body, leg, foot/feet, finger, hand, arm	He has got... – He's got...	Розуміє повільне та чітке мовлення, спрямоване на опис зовнішності людини
59	Module 4, unit 7b You've got big ears, p. 57	Зовнішність людини	Описувати зовнішність людини		Читає та доповнює речення у письмовій формі	Усне продукування: індивідуальний опис ляльки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази з метою опису зовнішності
60	Module 4, unit 7c You've got big ears, p. 58	Я, моя родина та друзі	Розповідати про свою родину		Прослуховує та читає короткий текст, виконує завдання (matching)	Усне продукування: ставить та відповідає на запитання	Father, mother, grandfather, brother, sister	Have you got...? – Yes, I have... / No, I haven't	Ставить та відповідає на запитання щодо власної родини
61	Module 4, unit 7c You've got big ears, p. 59	Я, моя родина та друзі	Розповідати про свою родину	Розуміє важливість допомоги батькам	Прослуховую аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює та вербально підтримує розмову
62	Module 4, unit 8a Where's Toto?, p. 60	Помешкання (дім, квартира)	Описувати помешкання		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування коміксу	Dining room, bedroom, bathroom, living room, kitchen	Where's the...? – In the...	Розуміє повільне та чітке мовлення з описом помешкання
63	Module 4, unit 8a Where's	Помешкання (дім, квартира)	Описувати помешкання	Розуміє необхідність дотримання чистоти і порядку у власному помешканні	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання у	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього	Будує прості фрази про власне помешкання

	Toto?, p. 61					письмовій формі		заняття	
64	Module 4, unit 8b Where's Toto?, p. 62	Помешкання (умеблювання)	Описувати помешкання		Прослуховує та співає пісню	Писемне продукування: доповнює речення	Table lamp, sofa, bed, wardrobe	Where's the...? – He/she is on/in/under ...	Розуміє повільне та чітке мовлення з описом помешкання
65	Module 4, unit 8b Where's Toto?, p. 63	Помешкання (умеблювання)	Ставити та відповідати на запитання щодо умеблювання		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (домальовує малюнок)	Усна взаємодія: опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо умеблювання помешкання
66	Module 4, unit 8c Where's Toto?, p. 64	Відпочинок і дозвілля (розваги)	Описувати іграшки		Прослуховує та читає текст щодо іграшок, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра з флешкартами	Doll, plane, jigsaw puzzle, bike, ball, computer game	We've got... They've got...	Взаємодіє з партнером у простий спосіб
67	Module 4, unit 8c Where's Toto?, p. 65	Відпочинок і дозвілля (розваги)	Описувати іграшки		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнення речень згідно малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує просту фразу з метою опису приналежності предмету
68	Module 4, Smart World 4, p. 66	Помешкання	Описувати помешкання	Виявляє толерантне ставлення до людей	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (filling in the table)	Усна взаємодія: обговорення прочитаних казок	King, queen, prince, princess	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє дуже короткі та прості тексти щодо інших помешкань
69	Module 4, Smart Time 4, p. 67	Природа і навколишнє середовище	Описувати тварин	Висловлюється про важливість допомоги тваринам	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Усне продукування: описує тварин в усній формі	Spider, caterpillar, fast, slow, strong	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо опису тварин
70	Module 5, Let's remember units 7-8, p. 68	Помешкання	Описувати помешкання		Читає текст та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє дуже короткі та прості тексти щодо інших помешкань
71	Module 5, Let's remember units 7-8, p. 69	Відпочинок і дозвілля (розваги)	Ставить та відповідає на запитання щодо розваг		Читає та прослуховує комікс, виконує завдання (відповідає на запитання)	Інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо розваг
72	Project 5, ТВ, p. 131	Помешкання	Описувати помешкання	Розуміє необхідність дотримання чистоти і порядку у власному помешканні	Читає текст та виконує завдання (відповідає на запитання)	Писемне продукування: описує власне помешкання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази та речення з описом помешкання
73	Test 4 (units 7-8)								
74	Module 5, unit 9a I like apples, p.	Харчування (назви продуктів)	Називати продукти		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Інсценування коміксу	Apple, orange, banana, carrot, onion, tomato etc.	I like... / I don't like...	Розуміє короткі та прості тексти щодо продуктів

	70								
75	Module 5, unit 9a I like apples, p. 71	Харчування (назви продуктів)	Описувати власні вподобання в харчування	Складає просте меню з корисних продуктів	Читає речення та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: проведення класного дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо харчування
76	Module 5, unit 9b I like apples, p. 72	Харчування (назви продуктів)	Називати продукти		Прослуховує та читає пісню, співає пісню	Усна взаємодія: гра з флешкартами	Hot dog, pizza, chocolate, orange juice	Do you like...?	Розуміє короткі та прості тексти щодо продуктів
77	Module 5, unit 9b I like apples, p. 73	Харчування (назви продуктів)	Ставити та відповідати на запитання щодо харчування	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Прослуховує та читає аудіо-запис, виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо харчування
78	Module 5, unit 9c I like apples, p. 74	Харчування (назви продуктів)	Розповідати про власні вподобання у харчуванні	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (multiple choice)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Cheese, pasta, fish, chips, salad, sandwich etc.	What's the time? – It's... o'clock.	Ініціює та вступає в дискусію щодо харчування
79	Module 5, unit 9c I like apples, p. 75	Харчування (назви продуктів)	Називати час		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: гра з метою вказання часу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо часу
80	Module 5, unit 10a There's a zoo, p. 76	Я, моя родина та друзі (населений пункт)	Описувати населений пункт		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Supermarket, shop, museum, cinema, park, school, zoo	There is... / There are...	Будує прості речення з метою опису населеного пункту
81	Module 5, unit 10a There's a zoo, p. 77	Я, моя родина та друзі (населений пункт)	Описувати населений пункт		Читає речення та доповнює їх (filling in the gaps)	Писемне продукування: доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з метою опису населеного пункту
82	Module 5, unit 10 b There's a zoo, p. 78	Захоплення і розваги	Називати музичні інструменти		Прослуховує та читає пісню, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: групове обговорення та опис музичних інструментів	Trumpet, violin, drums, piano, flute, guitar etc.	Is there...? Are there...?	Розуміє прості короткі тексти на знайому теми
83	Module 5, unit 10b There's a zoo, p. 79	Захоплення і розваги	Ставити та відповідати на запитання щодо музичних інструментів	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює і вербально реагує на прості запитання
84	Module 5, unit 10c There's a zoo, p. 80	Види транспорту	Описувати транспорт		Прослуховує та читає текст, виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: опис класної кімнати	Bus, helicopter, boat, taxi, car, lorry etc.	How many ... are there?	Розуміє прості короткі тексти на знайому теми

85	Module 5, unit 10c There's a zoo, p. 81	Види транспорту	Ставити та відповідати на запитання щодо кількості предметів	Обирає безпечний шлях пересування	Читає речення та доповнює їх	Писемне продукування: доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо кількості предметів
86	Module 5, Smart World 5, p. 82	Харчування	Розповідати про власні вподобання у харчуванні	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: пише про власні вподобання у харчуванні	Rice, vegetables, soup, sausage etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо харчування
87	Module 5, Smart Time 5, p. 83	Захоплення і розваги	Розповідати про власні вподобання у музиці		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групове обговорення малюнків	Orchestra, band, singer, instruments etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює і вербально реагує на прості запитання щодо музичних вподобань
88	Module 5, let's remember, units 9-10, p. 84	Харчування	Розповідати про власні вподобання у харчуванні	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Читає текст та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: доповнює речення згідно малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази та речення
89	Module 5, let's remember, units 9-10, p. 85	Населений пункт	Описувати населений пункт		Прослуховує комікс та виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази з описом населеного пункту
90	Project 5, TB, p. 132	Харчування	Розповідати про власні вподобання у харчуванні	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Читає короткий текст та виконує завдання (filling in the gaps)	Писемне продукування: розповідає про власні харчові вподобання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо харчування
91	Test 5								
92	Module 6, unit 11a A tall hat, p. 86	Одяг	Описувати зовнішність		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Інсценування діалогу	Shoes, trousers, hat, skit, socks etc.	I'm / he's / she's wearing...	Ставить та відповідає на запитання щодо зовнішності
93	Module 6, unit 11a A tall hat, p. 87	Одяг	Описувати зовнішність		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: описує власний одяг у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази з описом зовнішності
94	Module 6, unit 11b A tall hat, p. 88	Одяг	Ставити та відповідати на запитання щодо зовнішності		Прослуховує та співає пісню про одяг	Писемне продукування: відповідає на запитання у письмовій формі	Shorts, shirt, dress, jumper, glasses, jeans etc.	Are you / Is he / Is she wearing...?	Пише прості фрази з описом зовнішності
95	Module 6, unit 11b A tall hat, p.	Одяг	Ставити та відповідати на запитання щодо зовнішності		Читає та доповнює речення	Гру в парах: опис одягу інших учнів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього	Повторення граматичного матеріалу з	Ініціює та вербально підтримує розмову

	89						заняття	попереднього заняття	
96	Module 6, unit 11c A tall hat, p. 90	Дозвілля (дії)	Описувати дії		Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: гра з флешкартами	To eat, to drink, to talk, to drive a car, to buy etc.	Present Progressive	Розуміє короткі прості тексти на знайому тему
97	Module 6, unit 11c A tall hat, p. 91	Дозвілля (дії)	Ставити та відповідати на запитання щодо дій	Враховує думку товаришів при виборі дозвілля	Читає речення, виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази
98	Module 6, unit 12a Goodbye!, p. 92	Дозвілля	Прощатись		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Home, present, magic, children	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом подій
99	Module 6, unit 12a Goodbye!, p. 93	Дозвілля	Описувати дії		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Писемне продукування: доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості короткі речення на знайому тему
100	Module 6, unit 12b Goodbye!, p. 94	Дні тижня та дозвілля	Називати день тижня		Прослуховує та співає пісню про дні тижня	Доповнює речення у письмовій формі	Days of the week	What day is it today?	Будує прості речення з описом подій
101	Module 6, unit 12b Goodbye!, p. 95	Дні тижня та дозвілля	Розповідати про власне дозвілля		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Усна взаємодія: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Взаємодіє у простий спосіб з іншими учнями
102	Module 6, unit 12c Goodbye!, p. 96	Погода	Описувати погодні явища		Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Групова гра з малюнками	Hot, cloudy, rainy, windy etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення з описом погодних умов
103	Module 6, unit 12c Goodbye!, p. 97	Погода	Описувати погодні явища		Читає речення про погодні умови та виконує завдання (multiple choice)	Усна взаємодія: групова гра "Memory"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості короткі речення на знайому тему
104	Module 6, Smart World 6, p. 98	Одяг	Описувати одяг	Виявляє толерантне ставлення до інших людей	Читає текст та виконує завдання (matching)	Групове обговорення малюнків	Country, sword, cap, gold etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє невеликі тексти на знайому тему
105	Module 6, Smart Time 6, p. 99	Захоплення	Розповідати про дозвілля		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true-false)	Групове інсценування коміксу	Magician, bottle, wand, spell etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє невеликі тексти на знайому тему
106	Module 6,	Погода	Описувати погодні		Читає текст та виконує	Писемне	Повторення	Повторення	Відповідає на

	let's remember, units 11-12, p. 100		явища		завдання (matching)	продукування: відповідає на запитання у письмовій формі	лексичного матеріалу з попередніх занять	граматичного матеріалу з попередніх занять	запитання щодо погодних умов
107	Module 6, let's remember, units 11-12, p. 101	Дії	Описувати дії		Прослуховує та читає діалог	Групове інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості речення на знайому тему
108	Project 6, ТВ, p.	Спорт	Описувати власні спортивні вподобання		Читає короткий текст та доповнює речення	Розповідає про власні спортивні вподобання у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази на знайому тему
109	Test (units 11-12)								
110	Final Test								