

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Zoom in Special 2**

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	1a Where's my pet?, p. 2	Помешкання (квартира)	Ставити запитання щодо знаходження предметів і відповідати на них		Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (true/false)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Table, wardrobe, bookcase, floor, jeans	In/ on/ under	Ставить і відповідає на прості запитання щодо місцезнаходження предметів
2	1a Where's my pet?, p. 3	Помешкання (квартира)	Ставити запитання щодо знаходження предметів і відповідати на них		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (true/false)	Робота в парах: опис малюнку в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо місцезнаходження предметів
3	1a Where's my pet?, p. 3	Помешкання (квартира)	Ставити запитання щодо знаходження предметів і відповідати на них		Читає речення та доповнює його	Писемна взаємодія: доповнює речення прийменниками	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо місцезнаходження предметів
4	1b In the garden, p. 4	Помешкання (дім)	Описувати місцезнаходження		Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (true/false)	Усна взаємодія: інсценування діалогу	Kitchen, living room, lamp, bathroom, garden, bedroom	Behind, next to	Ініціює і вербально реагує на прості твердження та запитання
5	1b In the garden, p. 5	Помешкання (дім)	Описувати місцезнаходження	Розуміє необхідність дотримання чистоти та порядку у власному будинку	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання, вказуючи на відповідний малюнок	Групова робота: опис малюнку в полі логічної форми	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо місцезнаходження предметів
6	1b In the garden, p. 5	Помешкання (дім)	Ставити запитання щодо знаходження предметів і відповідати на них		Читає речення та доповнює його, обираючи правильний варіант	Групова гра "Hangman"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Описує місцезнаходження предметів
7	2a Tina's teddy bear, p. 6	Дозвілля (розваги)	Описувати приналежність предмету людині		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групове інсценування історії	Teddy bear, doll, car, jigsaw, train	Possessive's	Ставить та відповідає на запитання щодо приналежності

									предметів людям
8	2a Tina's teddy bear, p. 7	Дозвілля (розваги)	Описувати приналежність предмету людині		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Обговорює прослуханий матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази щодо предметів і їхнього місцезнаходження
9	2a Tina's teddy bear, p. 7	Дозвілля (розваги)	Описувати приналежність предмету людині		Писемне продукування: описує малюнок у письмовій формі	Групова робота: усне мовлення під час опису малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази щодо предметів і їхнього місцезнаходження
10	2b My favorite toys, p. 8	Відпочинок і дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо відпочинку		Читає текст та виконує завдання (відповідає на запитання)	Описує приналежність предмета у письмовій формі	Rollerblades, kite, computer game, board game, bike	Whose... are these?	Надає інформацію щодо вподобань інших людей у письмовій формі
11	2b My favorite toys, p. 9	Відпочинок і дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо відпочинку	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого відпочинку	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Описують малюнок у усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про вподобання інших людей
12	3a At the transport museum, p. 10	Транспорт	Описує місцезнаходження		Прослуховує діалог-комікс та виконує завдання (multiple choice)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Boot, fast, old, slow, jet, rocket etc.	There is/are	Розуміє прості тексти, читаючи їх пофразово
13	3a At the transport museum, p. 11	Транспорт	Описує предмети в кімнаті	Обирає безпечний шлях пересування	Прослуховує діалог-комікс та виконує завдання (вказує на відповідний малюнок)	Робота в групі: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Negative/interrogative	Запитує та надає особисту інформацію в усній формі
14	3a At the transport museum, p. 11	Транспорт	Описує предмети в кімнаті		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на наявні предмети)	Писемне продукування: опис власної кімнати	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази з описом кімнати
15	3b Come to the circus!, p. 12	Відпочинок (розваги)	Називає кількість предметів		Прослуховує та читає циркову афішу, виконує завдання (matching)	Обговорення прослуханого матеріалу	Circus, clown, acrobat, juggler, dancer, magician	How many... are there?	Розуміє повільне та чітке мовлення спікера
16	3b Come to the circus!, p. 13	Відпочинок (розваги)	Називає кількість предметів		Прослуховує аудіо-запис та вказує на відповідний малюнок	Усна взаємодія: діалог	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання
17	3b Come to the circus!, p. 13	Відпочинок (розваги)	Називає кількість предметів		Прослуховує та співає пісню	Писемне продукування: заповнює пропуски цифрами	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє конкретну інформацію та числа у знайомому контексті
18	Zoom	Відпочинок (розваги)	Розповідає про власні вподобання у відпочинку	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Читає текст та відповідає на запитання до нього	Групова робота: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного	Розуміє короткий текст на знайому

	Magazine, p. 14						з попереднього заняття	матеріалу з попереднього заняття	тему
19	Zoom Magazine, p. 15	Відпочинок (розваги)	Розповідає про власні вподобання у відпочинку		Читає віршик та виконує завдання (шукає певні слова)	Групова робота: написання віршика	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише простого віршика
20	Story time, the Puzzle 1, pp. 16-17	Свята (вечірка)	Ставить та відповідає на запитання		Читає та прослуховує текст та виконує завдання (matching)	Інсценування діалогу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо кількості предметів
21	1-3 Can you remember, p. 18	Помешкання (дім)	Описує кімнату		Читає короткий текст та виконує завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про власну оселю
22	1-3 Can you remember, p. 19	Помешкання (дім)	Описує кімнату	Розуміє необхідність дотримання чистоти та порядку у власній оселі	Читає та доповнює діалог	Писемне продукування: опис малюнку у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про власну оселю
23	1-3 Zoom in on English, p. 20	Помешкання (кімната)	Описує кімнату		Читає запитання та обирає правильну відповідь	Групова робота: надає відповіді на запитання в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Запитує та надає особисту інформацію в усній формі
24	1-3 Zoom in on English, p. 21	Помешкання (кімната)	Описує кімнату		Читає текст про кімнату іншої дитини та відповідає на запитання	Писемне продукування: описує власну кімнату у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості речення з описом власної оселі
25	Culture Time 1	Школа (улюблений предмет)	Розповідає про власний улюблений предмет	Використовує модель поведінки, яка не суперечить правилам шкільного життя	Читає текст та виконує завдання (completing the table)	Групова гра: розповідь про власні шкільні предмети	Art, maths, English, music, p.e.		Будує прості фрази про власне шкільне життя
26	Test 1								
27	4a I can dance, p. 22	Відпочинок (розваги)	Описує власні можливості		Прослуховує комікс та виконує завдання (matching)	Інсценування діалогу	Run, walk, swim, dance, jump etc	The verb 'can' – singular forms	Розуміє короткі прості тексти та розуміє їх пофразово
28	4a I can dance, p. 23	Відпочинок (розваги)	Описує власні можливості	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на відповідний малюнок)	Групова робота: описує власні можливості	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази про інших людей
29	4a I can dance, p. 23	Відпочинок (розваги)	Описує власні можливості		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнює речення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Надає в письмовому вигляді інформацію про власні фізичні можливості

30	4b It's twelve o'clock, p. 24	Час	Називає час		Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (matching)	Інценування діалогу	Повторення чисел	Telling time	Розуміє повільне та чітке мовлення, під час якого вказується котра година
31	4b It's twelve o'clock, p. 25	Час	Називає час		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (true/false)	Групова гра "What's the time, r. Wolf?"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази, вказуючи годину
32	4b It's twelve o'clock, p. 25	Час	Називає час		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Робота в групі: guessing game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Запитує та надає інформацію щодо години
33	5a On the farm, p. 26	Природа (домашні улюбленці)	Називати тварин		Читає та прослуховує діалог-комікс та виконує завдання (true/false)	Інценування діалогу	Horse, duck, chicken, cow, donkey	We/ you/ they can	Розуміє прості тексти, читаючи їх пофразово
34	5a On the farm, p. 27	Природа (домашні улюбленці)	Описувати тварин		Прослуховує аудіо-запис та вказує на відповідний малюнок	Робота в парах: ставить запитання щодо тварин та відповідає на них	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо тварин
35	5a On the farm, p. 27	Природа (домашні улюбленці)	Ставити та відповідати на запитання	Цінує та бережливо відноситься до природи	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (yes/no)	Опис малюнку в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази з описом тварин
36	5b Can you read, Mr Dolphin, p. 28	Природа (морські тварини)	Ставити та відповідати на запитання		Прослуховує та співає пісню 'A school of fish'	Групове обговорення прослуханої пісні	Dolphin, count, spell, write, starfish, draw, shark, octopus	Recycling of can/can't	Розуміє повільне та чітке мовлення
37	5b Can you read, Mr Dolphin, p. 29	Природа (морські тварини)	Описувати морських тварин		Прослуховує аудіо-запис та вказує на відповідний малюнок	Рольова гра: ставить та відповідає на запитання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо тварин
38	5b Can you read, Mr Dolphin, p. 29	Природа (морські тварини)	Описувати морських тварин		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Групове обговорення можливостей тварин	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази про тварин
39	6a In London, p. 30	Транспорт	Розуміти прості вказівки	Обирає безпечний шлях пересування	Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (true/false)	Інценування діалогу	Turn right, turn left, stop	Negative imperatives	Розуміє повільне та чітке мовлення
40	6a In London, p. 31	Транспорт	Виконувати прості вказівки		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Групова робота: описує знаки в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання
41	6a In London, p.	Транспорт	Виконувати прості вказівки		Сприйняття на слух, гра "Naughts and Crosses"	Письмове продукування	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного	Пише прості фрази та речення

	31					(описує інформаційні знаки у письмовій формі)	з попереднього заняття	матеріалу з попереднього заняття	
42	6b It's Monday today, p. 32	Дні тижня	Робити пропозиції		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Писемне продукування (доповнює речення)	Days of the week	Let's go...	Пише прості фрази
43	6b It's Monday today, p. 33	Дні тижня	Робити пропозиції	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого типу відпочинку	Прослуховує аудіо-запис та вказує на відповідний малюнок	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання
44	6b It's Monday today, p. 33	Дні тижня	Робити пропозиції		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Доповнює речення згідно таблиці у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Надає у письмовому вигляді інформацію про себе
45	Zoom Magazine, p. 34	Дні тижня та години	Вказувати годину		Прослуховує інструкції та виконує завдання	Групова робота: обговорення мапи з часовими поясами	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє час у знайомому контексті
46	Zoom Magazine, p. 35	Тварини	Описувати тварин		Читає текст та виконує завдання (spotting the difference)	Пише короткий текст з описом тварини	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише короткий текст з описом тварини
47	Story Time The Puzzle 2, pp. 36-37	Дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо дозвілля	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого типу відпочинку	Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (multiple choice)	Інсценування історії	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Взаємодіє з партнерами у простій спосіб
48	4-6 Can you remember, p 38	Дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо дозвілля		Читає короткий текст та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази, розповідаючи про дозвілля
48	4-6 Can you remember, p 39	Дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо дозвілля		Читає та доповнює діалог	Писемне продукування: доповнює текст про свої можливості	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази з описом власного дозвілля
49	4-6 Zoom in on English, p.40	Дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо дозвілля		Читає та відповідає на запитання	Робота в парах: інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання партнера
50	4-6 Zoom in on English, p.41	Дозвілля	Висловлює власні вподобання щодо дозвілля		Читає та обговорює текст про дозвілля дітей	Готує письмовий проект з описом власного дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази з описом власного дозвілля
51	Culture Time 2	Спорт		Виявляє відповідальне ставлення до власного здоров'я	Читає текст та виконує завдання (true/false)	Робота в парах: інтерв'ю	Swimmer, athlete, gold medal, silver medal	Was/were	Ставить та відповідає на запитання
52	Test 2								

53	7a What are you wearing, p. 42	Предмети одягу	Описує власний одяг		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Інсценує діалог	Jumper, trousers, cap, shirt, socks, dress, jacket	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово
54	7a What are you wearing, p. 43	Предмети одягу	Ставить та відповідає на запитання щодо одягу		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парах: інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази про людей
55	7a What are you wearing, p. 43	Предмети одягу	Описує одяг		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Групова робота – гра «Опиши друга»	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості речення з описом одягу людей
56	7b It's hot and sunny, p. 44	Погода та вибір одягу	Описує погодні умови		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Інсценує діалог	Cold, rainy, hot, sunny, raincoat, gloves, sunglasses, shorts	Present Continuous	Розуміє повільне мовлення
57	7b It's hot and sunny, p. 45	Погода та вибір одягу	Описує погодні умови		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (true/false)	Групова гра: опис людини	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання
58	7b It's hot and sunny, p. 45	Погода та вибір одягу	Описує погодні умови		Читає речення та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: описує людину у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Запитує та надає особисту інформацію у письмовій формі
59	8a At the beach, p. 46	Розваги	Описує події		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Інсценує діалог	Talk on the phone, listen to the music, watch TV, water-ski, eat, sleep etc.	Present Continuous	Розуміє короткі тексти
60	8a At the beach, p. 47	Розваги	Висловлюється щодо улюбленого виду розваг	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого типу відпочинку	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (вказує на правильний малюнок)	Робота в парах: guessing game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на прості запитання щодо подій
61	8a At the beach, p. 47	Розваги	Відповідає на запитання		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (true/false)	Групова робота: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує відокремлені фрази про людей
62	8b Sports, p. 48	Спорт	Розповідає про власні спортивні уподобання		Прослуховує та читає текст, виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Baseball, basketball, football, volleyball, tennis	Recycling of Present Continuous	Будує прості фрази з описом дій інших людей
63	8b Sports, p. 49	Спорт	Розповідає про власні спортивні уподобання		Прослуховує та співає пісню	Групова робота: гра типу «питання-відповідь»	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази з описом дій інших людей
64	9a At the restaurant, p. 50	Харчування (фрукти/овочі/напої)	Розповідає про власні вподобання у харчуванні	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Інсценує діалог	Egg, spaghetti, chocolate pancake, milk, water, tomato, salad	I/ you like Negative and interrogative	Запитує та надає інформацію в усній формі

65	9a At the restaurant, p. 51	Харчування (фрукти/овочі/напої)	Розповідає про власні вподобання у харчуванні		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (yes/no activity)	Писемне продукування: пише про власні вподобання в харчуванні	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про себе у письмовій формі
66	9b I like fruit, p. 52	Харчування (фрукти)	Розповідає про власні вподобання у харчуванні	Складає просте меню з корисних продуктів	Прослуховує та співає пісню	Усна взаємодія: розповідає про власні вподобання в харчуванні	Fruit, apple, Banana, strawberry, grape, peach, cherry	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить і відповідає на прості запитання
67	9b I like fruit, p. 53	Харчування (фрукти)	Розповідає про власні вподобання у харчуванні		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Писемне продукування: надає відповіді на запитання про їжу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази та речення щодо харчування
68	Zoom magazine, p. 54	Погодні умови	Описує погодні умови		Читає текст та виконує завдання (доповнює текст)	Опис малюнків в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє простий текст, пов'язаний з описом погодних умов
69	Zoom magazine, p. 55	Дозвілля та розваги	Розповідає про власні вподобання у розвагах		Читає текст та виконує завдання (matching)	Готує листівку з розповіддю про погодні умови	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить і відповідає на прості запитання
70	Story Time The puzzle 3, pp. 56-57	Дозвілля та розваги	Розповідає про власні вподобання у розвагах	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує та читає комікс-діалог	Писемне продукування: доповнює речення	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Запитує та надає особисту інформацію
71	7-9 Can you remember? p. 58	Погодні умови	Розповідає про погодні умови		Читає текст та виконує завдання (matching)	Робота в парах: інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про погодні умови
72	7-9 Can you remember? p. 59	Одяг	Описує зовнішній вигляд		Читає та доповнює діалог	Писемне продукування: описує зовнішній вид у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази та речення щодо зовнішнього вигляду
73	7-9 Zoom in on English	Дозвілля	Розповідає про власне дозвілля		Читає питання та обирає відповіді на них	Робота в парах: розповідає про власне дозвілля, відповідаючи на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про дозвілля
74	Zoom in on the world	Харчування	Розповідає про власні харчові вподобання		Читає текст та відповідає на запитання до нього	Пише короткий текст про власні харчові вподобання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише простий текст про їжу
75	Culture Time 3	Свята (день матері)	Вітає зі святом		Читає текст та виконує завдання (true/false)	Готує вітальну картку	Present, flower, to give	Was/were	Пише вітальну картку
76	Culture Time 4	Числа	Ставить та відповідає на запитання	Раціонально розподіляє кошти під час покупок	Читає та доповнює діалог	Рольова гра	20-100		Ініціює і вербально реагує на запитання
77	Test 3								

