

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Zoom in Special 4**

№ уроку	Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
					Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1	Unit 1, Lesson a, Look at the, p.2	Відпочинок і дозвілля	Виконувати вказівки		Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Sit down, stand up, touch, open, close I'm sorry. Look at them!	Object pronouns Imperative	Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово
2	Unit 1, Lesson a, Look at the, p.3	Відпочинок і дозвілля	Розуміти та виконувати вказівки		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази та речення
3	Unit 1, Lesson b, Don't cross the street!, p. 4	Відпочинок і дозвілля	Розуміти та виконувати вказівки	Обирає безпечний шлях пересування	Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (true/false)	Групове інсценування коміксу	Hide, give, turn right, turn left, be careful, amazing etc.	Don't...	Ініціює і вербально реагує на прості твердження
4	Unit 1, Lesson b, Don't cross the street!, p. 5	Відпочинок і дозвілля	Розуміти та виконувати вказівки		Грає в гру: читає речення та виконує завдання	Надає та виконує вказівки партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Запитує та надає особисту інформацію
5	Unit 2, Lesson a, You must listen to us, p. 6	Я. моя родина і друзі	Розуміти і виконувати команди		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice)	Групове інсценування коміксу	Sad, happy, litter, throw, to chew gum, rules, be quiet, stay here etc.	Must/ must not	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами
6	Unit 2, Lesson a, You must listen to us, p. 7	Я. моя родина і друзі	Виразити настрій	Розуміє важливість допомоги батькам та розповідає про свої обов'язки	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парах: ставить і відповідає а запитання щодо хатніх обов'язків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює і вербально реагує на прості твердження
7	Unit 2, Lesson b, We are clever mice, p. 8	Я. моя родина і друзі	Описувати друзів та тварин		Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Групове обговорення пісні	Good, bad, young, lazy, clever, thin, people etc.	Adjectives, irregular plurals	Розуміє конкретну інформацію у знайомому контексті
8	Unit 2, Lesson b, We are clever mice, p. 9	Я. моя родина і друзі	Описувати друзів та тварин		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази з описом людини
9	Unit 3, Lesson a, Whose	Вибір одягу	Описувати одяг		Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Jacket, jumper, T-shirt, swimsuit, skirt, jeans, shoes etc.	Whose...? 's	Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово

	clothes are these?, p. 10								
10	Unit 3, Lesson a, Whose clothes are these?, p. 11	Вибір одягу	Описувати одяг		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Відповідає на питання щодо приналежності предметів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Надає інформацію у письмовій формі
11	Unit 3, Lesson b, I collect hats!, p. 12	Відпочинок і дозволля (захоплення)	Розповідати про власні захоплення	Виявляє толерантне ставлення до людей	Читає текст та надає відповіді на запитання	Висловлюється щодо власних захоплень	Numbers (51-100)	How many?	Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово
12	Unit 3, Lesson b, I collect hats!, p. 13	Відпочинок і дозволля (захоплення)	Розповідати про власні захоплення		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює а вербально підтримує розмову
13	Zoom Magazine, p. 14	Вибір одягу	Надавати інструкції		Читає текст та виконує завдання (matching)	Групове обговорення шкільних правил	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює а вербально підтримує розмову
14	Zoom Magazine, p. 15	Відпочинок і дозволля (захоплення)	Розповідати про власні захоплення	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Читає текст та відповідає на запитання	Пише листа другові з описом власних захоплень	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази з описом власних захоплень
15	Story Time 1, pp. 16-17	Людина (професія)	Називати професії		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування діалогу	Farmer, police officer, pilot	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє короткі прості тексти
16	1-3 Can you remember?, p. 18	Я, моя родина і друзі	Описувати предмети		Читає короткі тексти та виконує завдання (matching)	Робота в парах: обговорення малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб
17	1-3 Can you remember?, p. 19	Я, моя родина і друзі	Описувати предмети	Оцінює власні вчинки та вчинки інших людей	Читає та доповнює комікс	Надає відповіді на запитання у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази та речення
18	1-3 Zoom in on the world, pp. 20-21	Я, моя родина і друзі	Описувати предмети		Читає текст та відповідає на запитання	Групове обговорення шкільних правил	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає відповіді на прості запитання
19	Test 1								
20	Unit 4, Lesson a, Great shops, p. 22	Магазини і покупки	Називати магазин		Читає та прослуховує комікс, виконує завдання (true/false)	Групове інсценування коміксу	Bookshop, market, traffic lights, shoe shop, cinema, toy shop etc.	Prepositions of place (turn into, opposite, between)	Розуміє прості тексти, читаючи їх пофразово
21	Unit 4, Lesson a, Great shops, p. 23	Магазини і покупки	Називати магазин	Обирає безпечний шлях пересування	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах : опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Будує прості фрази з описом міста
22	Unit 4, Lesson b, We're buying fruit, p. 24	Харчування	Називати фрукти		Прослуховує пісню та виконує завдання (true/false)	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання	Buy, drink, chocolate, ice-cream, coffee, tea, orange juice etc.	Present Continuous	Запитує та надає інформацію в усній формі
23	Unit 4, Lesson b, We're buying	Харчування	Описувати події	Розрізняє здорову та шкідливу їжу	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання	Опис малюнку у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з	Повторення граматичного матеріалу	Пише прості фрази з метою

	fruit, p. 25				(ordering)		попереднього заняття	з попереднього заняття	опису малюнку
24	Unit 5 Lesson a, Why is there a traffic jam?, p. 26	Населений пункт	Ставити і відповідати на запитання		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування діалогу	Train station, bust stop, to walk along, thirsty, hungry, tired	Why...? Because...	Ініціює та підтримує розмову
25	Unit 5 Lesson a, Why is there a traffic jam?, p. 27	Населений пункт	Ставити і відповідати на запитання	Обирає безпечний шлях пересування	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering)	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання співрозмовника
26	Unit 5, Lesson b, A quiz!, p. 28-29	Шкільне життя	Ставити і відповідати на запитання		Читає та відповідає на запитання	Групова робота: надає відповіді на поставлені запитання	Rubber, ruler, board, pencil case, book, desk etc.	Wh-questions	Ставить і відповідає на запитання співрозмовника
27	Unit 6, Lesson a, They're taller, p. 30	Я, моя родина і друзі	Описувати людей		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Робота в парах: опис людей	Tall, short, fat, thin, od, young	Comparatives	Розуміє повільне та чітке мовлення у знайомому контексті
28	Unit 6, Lesson a, They're taller, p. 31	Я, моя родина і друзі	Описувати людей		Прослуховує та співає пісню	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази з метою опису людини
29	Unit 6, Lesson b, What's the highest mountain?, p. 32	Природа	Описувати природу	Цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (pointing)	Групове інсценування діалогу	River, mountain, castle, building etc.	Superlatives	Розуміє повільне та чітке мовлення у знайомому контексті
30	Unit 6, Lesson b, What's the highest mountain?, p. 33	Природа	Описувати природу		Читає запитання та відповідає на них	Надає відповіді на запитання в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання співрозмовника
31	Zoom Magazine, p. 34	Природа	Описувати природу		Читає текст та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання співрозмовника
32	Zoom Magazine, p. 35	Населений пункт	Описувати населений пункт	Обирає оптимальний вид транспорту	Читає текст та виконує завдання (робота з мапою)	Пише листа другові з метою опису свого міста	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише простий текст з метою опису міста
33	Story Tie 2, pp. 36-37	Відпочинок і дозвілля	Описувати події	Розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false)	Групове інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє повільне та чітке мовлення у знайомому контексті
34	4-6 Can you remember?, p.	Населений пункт	Описувати місцезнаходження		Читає тексти, виконує завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази з описом міста

	38								
35	4-6 Can you remember?, p. 39	Шкільне життя	Ставити і відповідати на запитання		Читає комікс	Надає відповіді на запитання у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ініціює та вербально підтримує розмову
36	Zoom in on the world, pp. 40-41	Магазини	Описувати магазини	Раціонально розподіляє кошти під час покупок	Читає текст та відповідає на запитання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає відповіді на запитання
37	Test 2								
38	Unit 7, lesson a, I was in London yesterday, p. 42	Подорож	Ставити і відповідати на запитання	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Групове інсценування коміксу	Exciting, brilliant, scary, at the fair, at the gym, at the circus, at home etc.	Was – were (affirmative)	Розуміє повільне та чітке мовлення
39	Unit 7, lesson a, I was in London yesterday, p. 43	Подорож	Ставити і відповідати на запитання		Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Взаємодіє з партнером у простий спосіб
40	Unit 7, lesson b, Were you in the forest?, p. 44	Дії	Описувати дії		Прослуховує та читає пісню, виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: інсценування діалогу	Ill, in the forest, at the shops, in bed	Was-were (interrogative / negative)	Розуміє повільне та чітке мовлення
41	Unit 7, lesson b, Were you in the forest?, p. 45	Дії	Описувати дії		Читає запитання та відповідає на них	Опис малюнків у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання
42	Unit 8, lesson a, We visited Zutopia, p. 46	Подорож	Описувати минулі події	Обирає безпечний шлях пересування	Читає текст та виконує завдання (multiple choice)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Laugh, climb, clean, paint, watch, play etc.	Past Simple –ed (affirmative)	Ставить і відповідає на прості запитання
43	Unit 8, lesson a, We visited Zutopia, p. 47	Подорож	Описувати минулі події		Читає та доповнює речення	Робота в парах: опис малюнку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише дуже прості повідомлення
44	Unit 8, lesson b, Did you dance at the party?, p. 48	Свято (вечірка)	Описувати минулі події		Слухає та співає пісню	Відповідає на поставлені запитання	Party, cake, dance, till the end etc.	Past simple (negative/interrogative)	Будує прості фрази з описом подій
45	Unit 8, lesson b, Did you dance at the party?, p. 49	Свято (вечірка)	Описувати минулі події	Розуміє необхідність планування покупок та святкування в рамках бюджету	Читає короткі тексти та виконує завдання (matching)	Доповнює речення у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Пише прості фрази та речення
46	Unit 9, lesson a, Lucy bought this postcard, p. 50	Відпочинок і дозвілля	Описувати минулі події		Читає текст та виконує завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного тексту	Go, swim ,sleep, make, eat, drink etc.	Past Simple (irregular verbs)	Будує прості фрази з описом подій
47	Unit 9, lesson a, Lucy bought this postcard, p.	Відпочинок і дозвілля	Описувати минулі події		Прослуховує та співає пісню	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ініціює та вербально реагує на прості

	51								твердження
48	Unit 9, lesson b, The country mouse and the city mouse, p. 52	Щоденні обов'язки	Описувати минулі події		Прослуховує та читає казку, виконує завдання (multiple choice)	Відповідає на запитання щодо змісту казки	Country, city, to live, mouse, fireplace, nuts etc.	Past Simple (irregular verbs)	Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово
49	Unit 9, lesson b, The country mouse and the city mouse, p. 53	Я, моя родина і друзі	Описувати минулі події	Оцінює власні вчинки та вчинки інших людей	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: написання спільної історії	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб
50	Zoom Magazine, p. 54	Відпочинок і дозвілля	Описувати місце		Читає текст та виконує завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово
51	Zoom Magazine, p. 55	Канікули	Розповідати про відпочинок	Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку	Читає текст та виконує завдання (multiple choice)	Пише листа другові	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб
52	Story Time 2, pp. 56-57	Природа	Цінує та бережливо ставиться до природи		Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching)	Інсценування коміксу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Будує прості фрази з описом подій
53	7-9 Can you remember, p. 58	Відпочинок і дозвілля	Описувати минулі події		Читає текст та виконує завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб
54	7-9 Can you remember, p. 59	Відпочинок і дозвілля	Описувати минулі події	Виявляє толерантне ставлення до людей	Прослуховує та читає комікс, доповнює його	Відповідає на запитання у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Пише прості фрази та речення
55	Zoom in on the world 3, pp. 60-61	Канікули	Описувати минулі події		Читає текст та відповідає на запитання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить відповіді на запитання
56	Test 3								
57	Final Test								