

Календарно-тематичне планування до НМК Get Set –Go! 1 (103 години)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
1.		Я, моя сім'я і друзі Привітання PB с. 1, Step 1	Вміти вітатися	<i>Hello! Goodbye!</i>	Hello, goodbye I'm + ім'я	I am...	Звуки [h] <i>Helen</i> [æ] <i>Adam</i>	WB с. 1	Діалог. PB с. 1	
2.		Імена PB с. 2 Steps 2-3	Запитати ім'я	<i>What's your name?</i>	Ann, Tim, Tabby, Bix, Mary, Jane	Написання власних імен з великої букви : Ann, Tim, etc.	Звуки [t] <i>Tim</i> [m] <i>Mary</i> [b] <i>Bix</i>	WB с. 2 Букви A, H, T WB с. 101	PB с. 2	Читання букв
3.		Про себе PB с. 3 Step 4	Представити себе	<i>I'm Jane. I'm Tim.</i>	Yes, no. Write, odd	I'm = I am	Дифтонг [aɪ] <i>I, my</i>	WB с. 3 Букви a, h, t WB с. 101	Пісня <i>What's your name?</i> PB с. 3	Читання букв
4.		Наші імена PB с. 4 Step 5	Розповісти про себе	<i>What's your name? I'm Jane. What's your name? Lily? Yes/No.</i>	Повторення лексики	Відсутність артикля перед іменами	Звук [w] <i>what</i>	WB с. 4 Букви Gg, Pp WB с. 101	Classroom English	Читання букв
5.		Шкільне життя Шкільні речі PB с. 5 Step 6	Відповісти на привітання	<i>Hello! Hi! I'm glad to see you (too).</i>	Pen, pencil, rubber, ruler, pencil-case, bag	Артикль <i>a</i>	Наголос у словах з артиклем <i>a</i> : <i>a pen</i>	WB с. 5 Букви Nn, Rr WB с. 101	Слухати вчителя й повторювати за ним	Слова PB с. 5
6.		Шкільне приладдя PB с. 6 Steps 7-8	Назвати предмети	<i>It is a ...</i>	Read and draw. Draw your pencil.	Порядок слів у простому реченні	Звук [r] <i>ruler</i>	WB с. 6 Букви Ww, Mm, WB с. 101	Гра № 20 ТВ с. 70	WB с. 6
7.		Мої шкільні речі PB с. 7 Steps 9-10	Запитати про предмети	<i>What's this? It's a pen.</i>	It's a sorry, stop, what's this	Порядок слів у питальному реченні	Інтонація питального речення	WB с. 7 Букви Bb, Dd WB с. 101	Діалог PB с. 7	PB с. 7
8.		Предмети класного вжитку PB с. 8 Steps 10-11	Прощатися по-різному	<i>See you next time.</i>	Color and write.	It's = It is	Звук [p] <i>pen</i>	WB с. 8 Диктант з карточками ТВ с. 70 (№30)	Діалоги дітей в грі <i>Bingo</i>	Повторення букв PB с. 8
9.		Кольори Назви кольорів PB с. 9 Steps 12-13	Цікавитися справами	<i>How are you? Fine, thank you.</i>	Black, blue, green, red, yellow, white	Назви кольорів вживають без артикля	Звуки [k] <i>black</i> [g] <i>green</i>	WB с. 9 Букви Ll, Ii WB с. 102	Гра № 21 ТВ с. 70	Читання слів PB с. 9
10.		Кольорові кулі PB с. 10 Steps 13-14	Описати предмети	<i>It is red.</i>	Balloon, for, here's, me, see, too, you	Послідовність: <i>a</i> + прикметник + ім.-енник: <i>a red balloon</i>	Вимовляти словосполучення	WB с. 10 Букви Ff, Ee WB с. 102	Пісня <i>A red balloon</i> PB с. 10	Слова пісні PB с. 10
11.		Мій малюнок PB с. 11 Step 15	Давати прості інструкції	<i>Look! Read. Write.</i>	Look. Oh, no!	Неозначний артикль "a" перед прикметником та іменником	Інтонація в діалозі	WB с. 11 Букви Kk, Xx WB с. 102	Діалог PB с. 11	Діалог PB с. 11
12.		Різнокольорові речі PB с. 12 Steps 16-17	Назвати колір речей	<i>A green pen, a yellow ruler</i>	Повторення речей класного вжитку	<i>a</i> + прикмет-ник + іменник	Звук [C] <i>chair</i>	WB с. 12 Букви Ss, Zz WB с. 103	Повторення пісні <i>A red balloon</i> PB с. 10	PB с. 11
13.		Класна кімната PB с. 13 Steps 18-19	Показати і назвати річ	<i>It is a chair.</i>	Bin, board, book, chair, desk, table	Порядок слів у загальному питанні: <i>Is it a chair?</i>	Сказати слова по буквах PB с. 13	WB с. 13 Букви Oo, Cc WB с. 103	Відповіді товаришів	Слова PB с. 13
14.		Речі в кімнаті PB с. 14 Steps 19-20	Запитати й дати коротку відповідь про речі в класі	<i>Is it a chair? Yes./No.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	<i>It is a ... + шкільні речі</i>	Звук [z] <i>is</i>	WB с. 14 Букви Yy, Uu, Vv WB с. 103	Питання та відповіді товаришів під час гри PB с. 14	Питання WB с. 14

15.		Що у моєму портфелі? PB с. 15 Step 21	Запитати про речі в портфелі або кімнаті та відповіді	<i>What's in my bag/class?; A ruler, a rubber, A chair, a table, ...</i>	And, class, come, in	Неозначний артикль <i>a</i>	Наголос у словах пісні	WB с. 15 Букви Jj, Qq WB с. 103	Пісня <i>What's in my bag?</i> PB с. 15	Слова пісні <i>What's in my bag</i> PB с. 15
16.		Відгадай, що я малюю PB с. 16 Steps 22-23	Запитати інформацію і дати відповіді	<i>Is it a pen? Yes. / No.</i>	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Голосні звуки	WB с. 16 Диктант на букви	Питання та відповіді в грі	WB с. 17, 18
17.		Revision 1 (WB с. 17-18, TB с. 21-22)								
18.		Їжа Мій обід PB с. 17 Steps 24-25	Назвати продукти харчування	<i>This is my lunch. It is an apple.</i>	An, apple, banana, cake, lunch, orange, sandwich, fish	Вказівний займенник <i>this</i>	Звуки [l] <i>lunch</i> [f] <i>fish</i>	WB с. 19	PB с. 17	PB с. 17 WB с. 19
19.		Сніданок в школі PB с. 18 Steps 26-27	Описати свій шкільний сніданок	<i>What's for lunch? A banana, an egg and an orange.</i>	Box, crunch, egg, ice cream, for you, for me	<i>a</i> + слова їжі	Звуки [e] <i>egg</i> [p] <i>orange</i>	WB с. 20	Вірш <i>What's for lunch?</i> PB с. 18	WB с. 19 PB с. 18
20.		Десерт PB с. 19 Steps 27-28	Описати ситуацію і власне ставлення до особи	<i>Here is Tabby. No, Tabby! Naughty cat!</i>	Cat, on, naughty	<i>the</i> + слова їжі	Звук [ð] <i>the</i>	WB с. 21	Розповідь про kota PB с. 19	PB с. 19
21.		Пікнік PB с. 20 Step 29	Запропонувати щось	<i>...a sandwich for you. It's for you.</i>	Point, ask and answer. Listen and read. Read and say.	Займенник <i>you</i> для однини та множини	Наголос у простих реченнях	WB с. 22	Гра <i>Послухай і вибери</i> ; TB с. 70	WB с. 22
22.		Улюблена їжа PB с. 20 Step 26-29	Описати ставлення до їжі	<i>I like...</i>	Повторення лексики по темі	<i>like</i> + назви продуктів	Дифтонг [aɪ] <i>like, I</i>	Написати про улюблену їжу	Гра <i>Послухай і розмалюй</i> TB с. 70 (№22)	Слова на картках
23.		Числа Ми рахуємо PB с. 21 Step 30	Сказати про кількість чогось	<i>One monkey, two monkeys</i>	One, two, three, four, five, monkey	Числівники 1-5. Множина іменників	Звук [θ] <i>three</i>	WB с. 23	Classroom English	WB с. 23
24.		Скільки мавп PB с. 21-22 Step 31	Попередити про безпеку	<i>Look out!</i>	How many?	Відсутність артикля перед числівником	Дифтонг [aʊ] <i>how</i>	WB с. 24	Розповідь PB с. 22	Слова на карточках
25.		Від 1 до 5 PB с. 21 Step 32	Запитати про кількість чогось і відповіді	<i>How many monkeys? Two monkeys.</i>	Повторення лексики по темі "Шкільні речі"	Множина іменників. <i>How many...?</i>	Звук [z] <i>monkeyz</i>	Диктант слів по темі	PB с. 22 Гра з числами TB с. 69 (№12)	PB с. 21
26.		Рахуємо слонів PB с. 23 Step 33	Описати предмети	<i>It's big / little.</i>	Big, little, elephant, mouse	Множина іменників	Наголос у словах	WB с. 25	Пісня <i>One big, two big...</i> PB с. 23	PB с. 23
27.		Пригадайте кольори PB с. 9 Step 33	Надати додаткову інформацію про себе	<i>How old are you? I'm 7.</i>	Повторення кольорів	Множина іменників. <i>How many...?</i>	Дифтонг [aʊ] <i>mouse</i>	WB с. 26	PB с. 10	Слова на картках
28.		Я вмію рахувати PB с. 23-24 Step 35	Запитати про кількість кольорових речей	<i>How many blue pencils?</i>	Five big elephants	Порядок слів: числівник + прикметник + іменник: <i>four big elephants</i>	Наголос у словах з 3 складів: <i>elephant</i>	WB с. 26	Робити приклади: <i>1+2=3</i>	WB с. 26
29.		Новорічні свята	Привітати зі святами	<i>Happy New Year! Merry Christmas!</i>	Christmas, year, New Year	Повторення граматичних структур	Вимова слів пісні <i>I wish you a merry Christmas</i>	Диктант зі словами по темі	Пісня <i>I wish you a merry Christmas</i>	PB с. 23
30.		Revision 2 A (TB с. 27, Step A; WB с. 27)								
31.		Revision 2 B (TB с. 27, Step B; WB с. 28)								
32.		Тест А (TB с. 66, с. 71-72)								
33.		Тварини PB с. 25, Steps 36	Вибачитися	<i>I'm sorry! That's OK.</i>	Bat, bear, camel, lion, kangaroo, parrot, snake	Прийменник <i>in</i>	Вимова нових слів	Гра TB с. 70 (№26)	PB с. 26	PB с. 25
34.		Дикі тварини PB с. 25, Steps 37	Порахувати тварин	<i>Three monkeys, four snakes, etc.</i>	Повторення слів по темі	<i>How many...?</i>	Наголос у складних словах: <i>kangaroo</i>	WB с. 29	Пісня <i>Lions and cats</i> PB с. 26	Слова на картках

35.		В зоопарку PB с. 26 Steps 38	Вказати, де тварини	<i>In the zoo</i>	All, animals, zoo, in	<u>How many...?</u> Множина іменників	Скоромова <i>The kangaroo in the zoo.</i>	WB с. 30	Пісня <i>Lions and cats</i> PB с. 26	PB с. 26
36.		Рахуймо до 10 PB с. 27 Step 39	Описати кількість тварин	<i>Ten snakes, five monkeys</i>	Again, eight, ten, nine, seven, six, then, now	Числівники 1-10 Множина іменників	Звуки [s], [z], [tʒ] у закінченнях іменників у множині	WB с. 31	PB с. 27	PB с. 27
37.		Знайди і порахуй тварин PB с. 25-28; Step 41	Попросити повторити й подякувати	<i>Repeat it, please. Thank you.</i>	Повторення слів попереднього уроку	Множина іменників	Повторення скоромовки <i>The kangaroo in the zoo.</i>	WB с. 32	PB с. 27	Слова на картках
38.		Команди PB с. 29 Step 42	Дати прості інструкції	<i>Sit down. Open the book.</i>	Close, open, sit down, stand up	Наказовий спосіб дієслова	Інтоніяція у командах та інструкціях	WB с. 33	Слухати команди й виконувати їх <i>Robot Game</i> TB с. 69 (№15)	PB с. 29
39.		Мій робот PB с. 29-30; Step 43	Дати прості інструкції	<i>Say "Hello".</i>	Robot	Наказовий спосіб дієслова	Звук [s] – <i>sit, stand, say</i>	WB с. 34	PB с. 30	PB с. 30
40.		Я маю робота PB с. 31 Step 44	Подякувати	<i>Thank you. You are welcome.</i>	I've got, tell him what to do	I've got a ...	Вимова скорочень: I've, It's	WB с. 35	Пісня <i>I've got a little robot!</i> PB с. 31	PB с. 31
41.		Ми – роботи PB с. 32; Step 45	Попрощатися з друзями	<i>See you.</i>	Say and do.	Повторення числівників 1-10	Глухі та дзвінкі приголосні	WB с. 36 Диктант	Гра <i>Please...</i> TB с. 70 (№17)	PB с. 31
42.		Revision 3 A (TB с. 32, WB с. 37)								
43.		Revision 3 B (TB с. 32, WB с. 38)								
44.		Алфавіт PB с. 33; Step 47	Запитати й відповісти про речі	<i>What's this? It's a pen.</i>	Let's, letter, sing, with	Спеціальне питання: What's this?	Вимова алфавіту по порядку	WB с. 39	Пісня <i>The ABC</i> PB с. 33	PB с. 33
45.		Букви і слова PB с. 34 Steps 48-49	Відгадати слово по першій букві	<i>Look for the letter "b". Is it a book? Yes./No.</i>	Повторення попередньої лексики	Загальне питання Is it a book?	Питальна інтонація	WB с. 40	Гра з буквами: <i>Bingo</i>	Гра № 29 TB р. 70
46.		Кольорові речі PB с. 35 Steps 50-51	Назвати слова на різні букви алфавіту	<i>Apple. Book. Cat, etc.</i>	Brown, orange, pink, purple	Порядок слів у словосполученні: <i>a green pencil</i>	Вимова голосних звуків	WB с. 41	Classroom English	Букви не в порядку алфавіту
47.		Різнокольорові літери PB с. 36 Step 52	Запитати й здогадатися про букви в грі	<i>Is it a green letter?</i>	Yes, it is. No, it isn't. Isn't it?	Короткі відповіді: <i>Yes, it is. No, it isn't.</i>	Вимова коротких відповідей	WB с. 42	Пісня <i>The ABC</i> PB с. 33	WB с. 42
48.		Місця Мої речі в кімнаті PB с. 37; Step 53-54	Розповісти про місцезнаходження речей	<i>It is on the bed.</i>	Bed, under, where, in, on	Прийменники місця: <i>in, on, under</i>	Вимова слів пісні	WB с. 43	Пісня <i>Where, oh, where</i> PB с. 37	Слова з буквами, які не читаються: <u>where, orange</u>
49.		Де моя іграшка PB с. 38 Step 55	Запитати про місцезнаходження речей і дати відповідь	<i>Where is my bear? It's on the bed.</i>	Повторення лексики по темі "Шкільні речі"	Питання з <i>where</i>	Вимова скорочених форм: <i>where's</i>	WB с. 44	PB с. 38	WB с. 43,44
50.		Знайди речі PB с. 39 Steps 55-56	Похвалити за роботу	<i>Well done! Excellent. Great. Very good.</i>	Well, very, good	Питання з <i>where</i> . Прийменники місця	Інтоніяція похвали	WB с. 45	PB с. 37	WB с. 45
51.		Відгадай де речі PB с. 40 Step 57	Запитати й відгадати місцезнаходження речей	<i>Is it on the chair? No, it isn't. Yes, it is.</i>	Повторення лексики по темі "Шкільні речі"	Wh- питання з <i>where</i>	Інтоніяція питань з <i>where</i>	WB с. 46 Диктант	Гра <i>Simon says</i>	WB с. 46
52.		Revision 4 (A, B) (TB с. 38, WB с. 47-48)								
53.		Тест B (TB с. 73)								

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
54.		Іграшки Я маю іграшки PB с. 41; Step 58	Описати іграшки	<i>My robot is blue and white.</i>	Ball, clown, kite	<i>I've got</i> + іграшки	Наголос у словах з артиклем	WB с. 49	Пісня <i>I've got a ball</i> PB с. 41	WB с. 49
55.		Я маю іграшки PB с. 42; Steps 59-60	Розповісти про іграшки, які маєш	<i>I've got a bike.</i>	Bike, doll	<i>I've got</i> + іграшки	Звук [n] - <i>clown</i>	WB с. 50	PB с. 41	PB с. 42
56.		Мої іграшки PB с. 43 Step 61	Описати чужу іграшку	<i>This is your ball, Adam. Your ball is blue.</i>	My, your, thank you	Займенники: <i>my, your</i>	Інтонація питань з <i>Is...</i>	WB с. 51	PB с. 43	PB с. 43
57.		Набори іграшок PB с. 44 Steps 62-63	Відгадати іграшку за описом	<i>My ball is red. It is box 2.</i>	Повторення кольорів	<i>My / your</i> + іграшка	Звук [r] <i>red</i>	WB с. 52	Classroom English	WB с. 38 Читання питань
58.		Магазин іграшок PB с. 45 Step 64	Попросити й надати дозвіл	<i>Can I come in? Yes, sure. No, sorry.</i>	Boat, car, plane, train	<i>My/your</i> + іграшка	Глухі приголосні: <i>train, plane</i>	WB с. 53	Classroom English	WB с. 53
59.		Куток іграшок PB с. 46 Steps 65-66	Розповісти, чия це іграшка	<i>This is Adam's plane.</i>	Повторення слів по темі	<i>Adam's</i> plane	Дзвінки приголосні: <i>ball, doll</i>	WB с. 54	Гра № 18 TB с. 70	WB с. 53
60.		Наші іграшки PB с. 47-48 Step 67-68	Дати прості інструкції	<i>Read it. Colour it.</i>	Goes, listen, noise, toys, true, false	<i>Jill's</i> car	Наголос у двоскладових словах	WB с. 55-56 Диктант	Пісня <i>Look at the toys</i> PB с. 47	PB с. 47
61.		Revision 5 (A, B) (WB с. 57-58, TB с. 43-44)								
62.		Вік PB с. 49 Steps 69	Запросити та надати інформацію	<i>How old are you? I'm seven.</i>	Birthday, happy, present. How old are you?	<i>I'm... = I am...</i> Спеціальне питання з <i>How old</i>	Вимова нових слів	WB с. 59	PB с. 49	PB с. 49 Читання діалогу
63.		Скільки тобі років PB с. 50; Steps 70-71	Розповісти про себе	<i>I'm Helen. I'm seven.</i>	Повторення лексики	Спеціальне питання з <i>how</i>	Скоромовка <i>A fish on a dish</i>	WB с. 60	PB с. 49	PB с. 50
64.		День народження PB с. 51; Steps 72	Привітати когось і днем народження	<i>Happy birthday, Helen!</i>	He's, she's, today	<i>He's = He is She's = She is</i>	Вимова слів пісні	WB с. 61	Пісня <i>It's Helen's birthday</i> PB с. 51	PB с. 51
65.		Скільки їм років PB с. 52 Steps 73-74	Запитати вік іншої людини	<i>How old is she/he? She's /He's nine.</i>	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Повторення скоромовок	WB с. 62 Диктант	PB с. 51	Слова на картках
66.		Тест В (TB с. 67, 73-74)								
67.		Тварини PB с. 53 Step 75	Дати якісну характеристику тварин	<i>He's a big cat. She's a thin cat.</i>	Fat, friend, small, thin, very	Якісні прикметники розміру	Приголосні звуки і знаки транскрипції [k] <i>cat</i> ; [g] <i>green</i>	WB с. 63	PB с. 53	PB с. 53 WB с. 63
68.		Мої улюблені тварини PB с. 54 Step 76	Порівняти тварин	<i>A big elephant/ a small elephant. A short snake/ a long snake.</i>	Long, short	Якісні прикметники розміру	Скоромовка <i>A fox in a box</i>	WB с. 64	Classroom English	PB с. 54 WB с. 64
69.		Танцюючі тварини PB с. 55 Step 77	Надати інформацію про кількість тварин	<i>How many fat cats / long snakes? One fat cat. Four long snakes.</i>	Dancing, music	Прикметники розміру	Приголосні звуки й знаки транскрипції [f] <i>fish</i> ; [v] <i>very</i>	WB с. 65	Пісня <i>Look at the animals</i> PB с. 55	PB с. 55
70.		Багато тварин PB с. 56 Steps 78-79	Запитати й дати відповідь про кількість тварин	<i>How many big elephants? Four.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Прикметники розміру	Приголосні звуки й знаки транскрипції [s] <i>small</i> ; [z] <i>zoo</i>	WB с. 66 Диктант	PB с. 55	WB с. 66

71.						Revision 6 (A) (WB c. 67, TB c. 49)				
72.						Revision 6 (B) (WB c. 68, TB c. 49-50)				
73.						Test C (1) (TB c. 67,75; Step 117)				
74.						Test C (2) (TB c. 67,76; Step 118)				
75.		Зовнішність PB c. 57 Steps 80-81	Назвати частини обличчя	<i>Nose, ear, etc.</i>	Ear, eye, hair, nose, mouth	Відсутність артикля в множині: <i>I've got blue eyes.</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [j] <i>she</i> ; [h] <i>hair</i>	WB c. 69	Гра № 70 TB c. 70	PB c. 57
76.		Моє обличчя PB c. 58 Step 82	Описати свою зовнішність	<i>I've got green eyes.</i>	Fair	Відсутність артикля зі словом <i>hair</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [m] <i>mouth</i> ; [n] <i>nose</i>	WB c. 70	PB c. 58	PB c. 58 WB c. 70
77.		Моє тіло PB c. 59 Step 83	Розповісти про своє тіло	<i>I've got 10 fingers.</i>	Arm, finger, hand, head, leg, toe	I've got	Приголосні звуки й знаки транскрипції [l] <i>leg</i> ; [r] <i>red</i>	WB c. 71	PB c. 59	PB c. 59
78.		Команди PB c. 59-60 Steps 84-85	Дати прості інструкції	<i>Touch your hair. Sing this song with me.</i>	Clap, touch	Наказовий спосіб дієслова: <i>Touch your hair!</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [j] <i>yes</i> ; [w] <i>white</i>	WB c. 72	Пісня Touch your hair PB c. 60	PB c. 60
79.		В цирку PB c. 61 Step 86	Описати чиюсь зовнішність	<i>He's got blue eyes and a yellow nose.</i>	Clown, happy	<i>have got</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [i:] <i>green</i>	WB c. 73	PB c. 61	PB c. 61
80.		Клоуни PB c. 62 Steps 87-88	Попросити дозволу	<i>May I come in?</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	<i>He's/She's got + частини тіла</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [i] <i>sit</i>	WB c. 74	Пісня Happy the clown's... PB c. 62	PB c. 61,62
81.		Веселі клоуни PB c. 63 Step 89	Надати інформацію про зовнішність	<i>He's got grey hair and a green nose.</i>	Повторення лексики	<i>He's/She's got + частини тіла</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції; [e] <i>ten</i>	WB c. 75 Диктант		PB c. 61,62 WB c. 75
82.		Проект "Зовнішність" PB c. 64 Step 90	Дати повне описання зовнішності	<i>He's got red hair. He's got an orange nose.</i>	Please	Артикли: <i>a, an</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції; [æ] <i>cat</i>	WB c. 76	Гра № 21 TB c. 70	WB c. 76
83.						Revision 7 (A) (WB c. 77, TB c. 55)				
84.						Revision 7 (B) (WB c. 78, TB c. 55-56)				
85.		Сім'я PB c. 65 Step 92	Надати інформацію про членів сім'ї	<i>It's Adam's little brother.</i>	Brother, mother, mum	<u>This, that</u>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [ð] <i>this</i> [θ] <i>three</i>	WB c. 79	PB c. 65	PB c. 65
86.		Моя сім'я PB c. 66 Step 93	Запитати про членів сім'ї й дати відповіді	<i>Who's this? It's my father.</i>	Father, grandfather, grandmother, sister Who's this?	Спеціальне питання з <i>who</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [a:] <i>father</i>	WB c. 80	PB c. 66	PB c. 66
87.		Члени родини PB c. 67 Steps 94-95	Розповісти про сім'ю	<i>This is my family.</i>	family	Питання з <i>who</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [P] <i>got</i>	WB c. 81	Пісня <i>This is my sister</i> PB c. 67	PB c. 67
88.		Сім'я робітв PB c. 68 Step 96	Описати членів сім'ї на малюнку	<i>This is my family. My father's got...</i>	Опрацювання лексики по темі "Сім'я"	<i>She's got = she has got; He's got = he has got</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [0:] – <i>ball</i>	WB c. 82 Диктант	PB c. 67	PB c. 68

89.		Вечірка PB с. 69 Step 97	Порахувати й сказати загальну кількість	<i>There are five sweets in my hand.</i>	Sweet, there are, there is	<i>There is There are</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [u] <i>put</i>	WB с. 83	Пісня There are five sweets PB с. 69	PB с. 69
90.		Солодощі PB с. 69 Step 98	Побажати доброго дня	<i>Have a good day!</i>	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, twenty	<i>There is There are</i>	Вимова складних числівників	WB с. 83	PB с. 69 Гра № 12 <i>Number game</i> TB с. 69	PB с. 69
91.		20 цукерок PB с. 70 Step 99	Сказати, якого кольору цукерки	<i>It's red.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Відсутність артикля у іменнику з числівником	Голосні звуки й знаки транскрипції [u:] <i>too</i>	WB с. 84	Classroom English	PB с. 70
92.		Частування PB с. 71 Step 100	Описати святковий стіл	<i>There's one cake.</i>	Candle, party	<i>There is There are</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [A]– <i>umbrella, mother</i>	WB с. 85	PB с. 71	PB с. 71 WB с. 85
93.		Подарунки на свято PB с. 72 Steps 101-102	Поздоровити з новорічними святами	<i>Happy New Year! Merry Christmas!</i>	Повторення кольорів	Послідовність: Числівник + прикметник + іменник: <i>sixteen yellow ballons</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [q] <i>mother</i>	WB с. 86 Диктант	Розповідь вчителя TB с. 60 Step 101, № 5	WB с. 86
94.		Revision 8 (A) (TB с. 61; WB с. 87)								
95.		Revision 8 (B) (TB с. 61; WB с. 88)								
96.		Test D (1) (TB с. 68, 77; Step 119)								
97.		Test D (2) (TB с. 68, 78; Step 120)								
98.		В кафе PB с. 73-74 Steps 103-105	Запитати про ставлення до чогось	<i>Do you like...? Yes, I do. No, I don't.</i>	Lemonade, milk, chocolate, pizza, cheese	Заперечна форма <i>I don't</i>	Транскрипція дифтонгів [eɪ] <i>play</i>	WB с. 89,90	PB с. 73	PB с. 73,74
99.		Ласощі PB с. 74-75 Steps 106-107	Розповісти, що любиш чи ні з їжі	<i>I like cheese, but I don't like eggs.</i>	I like I don't like	<i>I like/I don't like + їжа</i>	Транскрипція дифтонгів [aɪ] <i>like</i>	WB с. 91	Пісня <i>I like milk</i> PB с. 75	PB с. 75
100		Чого я навчився PB с. 76-77 Steps 108-109	Запропонувати обід	<i>Here's your lunch. Oh, thank you.</i>	But	Повторення граматичних структур	Транскрипція дифтонгів [qu] <i>home</i>	WB с. 92	PB с. 76	PB с. 76
101		Мої іграшки PB с. 77 Steps 110-111	Знайти іграшку	<i>Look for a word with the letter "r". Is it a ruler? Yes, it is./ No, it isn't.</i>	Повторення лексики	Багатозначне дієслово: <i>look for</i>	Транскрипція дифтонгів [aʊ] <i>now</i>	WB с. 93 Диктант	Пісня <i>I like Helen</i> PB с. 78	PB с. 77
102		Прощання друзів PB с. 78 Step 112	Ввічливо попрощатися	<i>It's time to say goodbye.</i>	It's time to...	Структура <i>It's time to...</i>	Інтоніяція простого речення	WB с. 94	Пісня <i>I like Helen</i> PB с. 78	PB с. 78
103		Revision 9 (TB с. 66, WB с. 95)								