

Календарно-тематичне планування до НМК Get Set – Go! 2 (125 годин)

| № уроку | Дата | Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема | Мовленнєві функції | Експоненти функцій | Мовний матеріал | | | Письмо | Аудіювання | Читання |
|---------|------|--|--|---|--|---|---|----------------------|---|------------------|
| | | | | | Лексичний | Граматичний | Фонетичний | | | |
| 1. | | Алфавіт PB с. 1 | Привітати і запросити друга | <i>Hello! Welcome to the club!</i> | And, hello, I'm, this is, welcome to the club, what's your name? | Побудова питань | Інтонація привітань | WB с. 1 | PB с. 1 | PB с. 1 |
| 2. | | Твоє і'мя PB с. 2 | Запитати і відповісти про ім'я | <i>What's your name? I'm Helen.</i> | Fine, how are you? thank you | <i>This is</i> | Інтонація питань про ім'я | WB с. 2 | PB с. 2, ex. 2 | PB с. 2 |
| 3. | | Букви PB с. 3 | Сказати англійській алфавіт | <i>A, B, C...</i> | Let's, letter, me, sing, with | <i>Скорочення What's, I'm, let's</i> | [D] this | WB с. 3 | PB с. 3 | PB с. 3 |
| 4. | | Урок англійської мови PB с. 4 | Похвалити когось | <i>Well done!</i> | No, yes, well done | <i>This is</i> | [w] well | WB с. 4 | PB с. 4 | PB с. 3 |
| 5. | | Іжа PB с. 5 Unit 2 | Вибачитися перед кимось | <i>Sorry! It's OK.</i> | A, an, apple, banana, it's, sandwich, egg, sorry What's this? | What's this? It's a/an... | Транскрипція дифтонгів [Iq] <i>near, dear</i> | WB с. 5 | PB с. 5, ex. 1 | PB с. 5 |
| 6. | | Сніданок PB с. 6 Unit 2 | Похвалити за відповідь | <i>Well done! Great!</i> | Cake, ice-cream, orange pizza, umbrella | What's this? It's a/an... | Транскрипція дифтонгів [eq] <i>hair</i> | WB с. 6 | PB с. 6, ex. 2 | PB с. 6 |
| 7. | | Шкільні речі PB с. 6,7 Unit 2 | Сказати, що складаєш у портфель | <i>A pen and a pencil. A ruler and a rubber.</i> | Book, cassette, oh no, pen, pencil, rubber, ruler | Словосполучення з <i>and</i> | Вимова і інтонація словосполучень: a pen and a pencil | WB с. 7 | PB с. 7 | PB с. 7 |
| 8. | | Грайтеся з нами PB с. 8 Unit 2 | Запитати про щось і коротко відповісти | <i>Is it a pen? Yes, it is. No, it isn't.</i> | Isn't, it | Питання <i>Is it a + шкільні речі?</i> Yes, it is. No, it isn't. | Інтонація загального питання з <i>is</i> | WB с. 7 | PB с. 7 Гра <i>Kim's Game</i> TB с. 84, № 10 | WB с. 7 |
| 9. | | Відгадай річ PB с. 6,8 Unit 2 | Запитати про шкільні речі | <i>Is it a ruler?</i> | Опрацювання лексики попередніх уроків | Короткі відповіді Yes, it is. No, it isn't. | Інтонація коротких відповідей | WB с. 8 Диктант | Гра <i>Bingo</i> TB с. 19, № 19 | PB с. 6 |
| 10. | | Школа PB с. 9 Unit 3 | Командувати й виконувати команди | <i>Stand up! Sit down! Open your books.</i> | Children, clock, close, door, o'clock, home, time, listen, look at, naughty, parrot, you | Побудова команд: <i>Stand up!</i> | Інтонація інструкцій | Гра № 24 TB с. 85 | PB с. 9 | PB с. 9 |
| 11. | | Урок англійської мови PB с. 9-10 Unit 3 | Командувати й виконувати команди | <i>Look at the teacher! Point to the door!</i> | Bag, board, chair, desk, teacher, window, pencil case, point to | Багатозначне дієслово: <i>look at</i> | Наголос у двоскладових словах: <i>window, pencil</i> | WB с. 9 | PB с. 10 | PB с. 10 |
| 12. | | У нашому класі PB с. 9-10 Unit 3 | Заперечити інформацію | <i>No, stop! It isn't three o'clock.</i> | Повторення та опрацювання лексики попередніх уроків | Побудова інструкції | Смисловий наголос у реченні | WB с. 10 | Classroom English | WB с. 9,10 |
| 13. | | Вчимося рахувати PB с. 11 Unit 3 | Рахувати речі на малюнку | <i>One bag, two bags, etc.</i> | One, two, ..., ten, again, more, hour, say, rhyme, then | Множина іменників | Звуки [s] і [z] у множині іменників | WB с. 11 | PB с. 11 Лічилка <i>One bag, two bags, ...</i> | PB с. 11 |
| 14. | | Скільки речей у класі PB с. 11-12 Unit 3 | Рахувати речі у класі | <i>One door, six pencil cases, etc.</i> | Опрацювання лексики | Множина іменників | Скоромовка <i>A fat cat on a mat</i> | WB с. 11 Диктант | PB с. 11 Гра <i>Number Game</i> № 12-14 TB с. 84 | Слова на картках |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|--|---|----------|---|-----------------------------|
| 34. | | Члени родини PB p. 22 Unit 6 | Сказати про членів родини | <i>This is my aunt.</i> | Aunt, brother, come, family, father, grandfather, grandmother, mother, see, uncle | Займенник: <i>my</i> | Звуки [ð], [θ] | WB p. 26 | Пісня Come and see my father PB p. 22 | PB p. 22 |
| 35. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 36. | | Сім'я клоунів PB p. 23 Unit 6 | Розповісти про членів сім'ї | <i>It's Bobo's cousin.</i> | Her, his | Займенники: <i>her, his</i> | Звук [] her | WB p. 27 | PB p. 22 | PB p. 24 WB p. 27 |
| 37. | | Моя сім'я PB p. 24 Unit 6 | Розповісти про членів сім'ї, їхні імена, вік | <i>He is my cousin. He's 8. His name is Dan.</i> | Опрацювання лексики попередніх уроків. | <i>This – that</i> | Послідовність звуків [s], [z] у словосполученні <i>This is...</i> | WB p. 28 | Classroom English | PB p. 24 WB p. 28, ex. 7 |
| 38. | | Revision 2A (PB p. 14-16, 18, 20; WB p. 29-30; TB p. 28) | | | | | | | | |
| 39. | | Revision 2B (PB p. 22-24; WB p. 31-32; TB p. 28-29) | | | | | | | | |
| 40. | | Тварини PB p. 25 Unit 7 | Звернути увагу | <i>Look at the elephant/ snakes/ the giraffe.</i> | Elephant, fat, giraffe, long, monkey, nose, snake, tall, they, very, thin, what a... | Прикметники: <i>big, fat, long, thin, etc.</i> | | WB p. 33 | PB p. 25 | PB p. 25 WB p. 33, ex. 2 |
| 41. | | Які вони – тварини PB p. 26 Unit 7 | Описати якості тварин | <i>The cat is fat.</i> | Old, short, small, young | Відсутність артикля після <i>no: no fingers</i> | Звук [æ] у словах типу: <i>cat, fat, etc.</i> | WB p. 34 | PB p. 26, ex. 2,3 | PB p. 26 |
| 42. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 43. | | Розкажи мені про тварин PB p. 27 Unit 7 | Розповісти про диких тварин | <i>This is a kangaroo. It's big and tall.</i> | Baby, but, finger, humming-bird, like, metre, toe, tortoise, walk | Прикметники розміру + іменники | Інтонація речень у тексті | WB p. 35 | PB p. 27, ex. 4 | PB p. 27 |
| 44. | | Мої улюблені тварини PB p. 28 Unit 7 | Описати улюблену тварину | <i>This is a giraffe. It's yellow., etc.</i> | Cat, mouse | Прикметники розміру та кольори | Дифтонг [au] <i>mouse</i> | WB p. 36 | PB p. 28, ex. 5 | WB p. 36, ex. 7 |
| 45. | | Види діяльності PB p. 29 Unit 8 | Запитати, що хто може робити | <i>Can you read? Yes, I can. No, I can't.</i> | Anything, can, can't, count, do, hop, jump, read, ride, run, swim, write | <i>Can, can't</i> + дієслово руху | Звуки [æ] <i>can</i> [a:] <i>can't</i> | WB p. 37 | PB p. 29 <i>I can read</i> | PB p. 29 |
| 46. | | Що я можу PB p. 29,30 Unit 8 | Запитати, що хто може робити | <i>What can you do? I can read and write.</i> | Fly | Короткі відповіді: <i>Yes, I can. No, I can't.</i> | Інтонація коротких відповідей: <i>Yes, I can. No, I can't.</i> | WB p. 38 | PB p. 30, ex. 2 | PB p. 30 |
| 47. | | Що можуть інші PB p. 31 Unit 8 | Висловити заперечення | <i>No, he can't fly.</i> | Comic, great, man, pupil, water, woman | Порядок слів у питанні з <i>can</i> | Інтонація у питаннях з <i>can</i> | WB p. 39 | PB p. 31 | PB p. 31 |
| 48. | | Що можуть супергерої PB p. 31,32 Unit 8 | Розповісти про інших | <i>He can fly. He can jump.</i> | Опрацювання лексики попередніх уроків | <i>He/she can/can't</i> | Смисловий наголос у питаннях | WB p. 40 | Classroom English | PB p. 32 |
| 49. | | Що може суперучень PB p. 32 Unit 8 | Запитати і відповідати про суперучня | <i>Can he fly? Yes, he can. Can he count? No, he can't.</i> | Повторення лексики | <i>He/she can/can't</i> | Повторення віршів, що вивчалися у попередніх уроках | Диктант | PB p. 31 | WB p. 40 |
| 50. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 51. | | Revision 3A (PB p. 26, 28-29; WB p. 45-46; TB p. 37) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|---|---|--|--|--------------|---|----------------------|
| 52. | | Зовнішність PB p. 33 Unit 9 | Описати своє обличчя | <i>Look at my face. I've got...</i> | Face, got, hair, have, haven't, mouth, ouch, I've got | Структура <i>I've got</i> | Вимова нових слів | WB p. 41 | PB p. 33 | PB p. 33 |
| 53. | | Опис обличчя PB p. 34 Unit 9 | Описати своє обличчя | <i>I've got a big nose and a big white mouth.</i> | Ear, eye, head, teeth, touch, you're out | Послідовність прикметників: <i>a big white mouth</i> | Відрізнити вимову слів: Ear – eye Have – hair | WB p. 42 | PB p. 34 | PB p. 34 WB p. 42 |
| 54. | | Як ми виглядаємо PB p. 35 Unit 9 | Розповісти про свою зовнішність | <i>I'm seven. I've got blue eyes and red hair. I've got a big nose.</i> | Are, fair, here, twin | <i>They've got</i> | Вимова допоміжних слів разом з повнозначними | WB p. 43 | PB p. 35 | PB p. 35 |
| 55. | | Моє обличчя PB p. 36 Unit 9 | Запросити інших щось робити | <i>Let's all sing together!</i> | All, clap, hand, nod, together | <i>I've got</i> + слова про обличчя | Вимова слів пісні | WB p. 44 | PB p. 36 <i>I've got two eyes</i> | PB p. 36 |
| 56. | | Проект "Мій портрет" PB p. 36 Unit 9 | Описати свій портрет | <i>It's me. I've got brown hair.</i> | Опрацювання лексики попередніх уроків | Повторення структури <i>have got</i> | Вимова скорочення <i>I've</i> | WB p. 47, 48 | PB p. 36 | WB p. 48 |
| 57. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 58. | | Частини тіла PB p. 37 Unit 10 | Описати тварину | <i>It's very big. It's orange and black. It's got four legs.</i> | It's got, in, leg, tiger | <i>It's got</i> + частини тіла | Інтонація питання <i>Has it got big teeth?</i> | WB p. 49 | PB p. 37 | PB p. 37 |
| 59. | | Наше тіло PB p. 38 Unit 10 | Назвати частини тіла | <i>It's a head.</i> | Arm, body, feet, foot, knee, shoulder | Множина неправильних іменників: foot – feet; tooth – teeth | Вимова слів з подвійними голосними: <i>feet, foot, knee</i> | WB p. 50 | PB p. 38, ex. 3 Head and shoulders | PB p. 38 |
| 60. | | Казкові герої PB p. 39 Unit 10 | Описати казкового героя | <i>This is Mug. He's tall and he's got blue eyes.</i> | Dance, sad, he's got, she's got, wing, what's the matter? | <i>He's/she's got</i> | Вимова нових слів | WB p. 51 | PB p. 39 | PB p. 39 |
| 61. | | Опис казкових героїв PB p. 40 Unit 10 | Описати дійових осіб казки | <i>She's tall. She's got brown eyes.</i> | Has, hasn't | <i>Has she/he got? Yes, she/he has. No, she/he hasn't.</i> | [h] <i>has, hasn't, he</i> | WB p. 52 | PB p. 39 | PB p. 40 WB p. 52 |
| 62. | | Почуття PB p. 41 Unit 11 | Запросити когось до дії | <i>Let's play with the ball.</i> | Bored, drink, hot, hungry, play, with, please, thirsty, wet | Прикметники почуттів | Chant <i>Let's go out (Grammarchants. More Jazz Chants. C. Graham, OUP)</i> | WB p. 53 | PB p. 41 | PB p. 41 |
| 63. | | Наші почуття PB p. 42 Unit 11 | Розповісти про почуття | <i>I'm sad.</i> | Cold, dry, happy, tired | Прикметники почуттів | Смисловий наголос у реченні | WB p. 54 | PB p. 42, ex. 2 | PB p. 42 |
| 64. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 65. | | Що сталося? PB p. 43 Unit 11 | Запитати й відповісти про стан інших | <i>Are you happy? Yes, we are.</i> | Aren't, everyone, our, know, show, today, want, we'll | Скорочення <i>John's</i> | Інтонація питання типу <i>Are you sad?</i> | WB p. 55 | Пісня <i>Are you sad today?</i> PB p. 43 | PB p. 43 WB p. 55 |
| 66. | | Як себе почуваш? PB p. 44 Unit 11 | Описати стан іншої людини | <i>He's wet. He's happy.</i> | Опрацювання лексики по темі | Питання | Вимова скорочень: <i>he's, she's, we're, they're</i> | WB p. 56 | PB p. 43 | WB p. 56 |
| 67. | | Іграшки PB p. 45 Unit 12 | Попросити дозволу | <i>Can I...?</i> | Give, high, know, too | Розділовий сполучник <i>or</i> | Інтонація питання з розділовим сполучником "or" | WB p. 57 | PB p. 45 | PB p. 45 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--------------|--------------------------------|--|
| 68. | | Наші іграшки PB p. 46 Unit 12 | Привітати з Новим роком і Різдвом | <i>Happy New Year! Merry Christmas!</i> | Опрацювання лексики | <i>Whose + іграшки</i> | Вимова вірша <i>Snowflakes falling all around</i> (Mother Goose Jazz Chants. C. Graham, OUP) | WB p. 58 | PB p. 46 | PB p. 46 WB p. 58, ex. 4 |
| 69. | | Мої іграшки PB p. 47,48 Unit 12 | Запитати й відповісти про приналежність іграшки | <i>Whose is this? It's Biff's.</i> | Bear, car, these, computer, computer game, favourite, lot's of, whose | <i>Whose + іграшки</i> | Дзвінки та глухі приголосні | WB p. 59, 60 | PB p. 47 | PB p. 47 WB p. 59, ex. 5 WB p. 60 |
| 70. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 71. | | Revision 4 (Steps A, B, PB p. 38, 42, 46; WB. p. 61-64; TB p. 46-47.) | | | | | | | | |
| 72. | | Test B (TB p. 82, 88-89) | | | | | | | | |
| 73. | | Їжа PB c. 49 Unit 13 | Відреагувати на вибачення | <i>That's OK.</i> | Burger, every, grape, juice, lemon, little, new, tomato, there is, there are | <i>There is There are</i> | Вимовляти нові слова за касетою | WB c. 65 | PB c. 49 | PB c. 49 |
| 74. | | Фрукти PB c. 50 Unit 13 | Описати наявність фруктів | <i>There is one apple. There are three oranges.</i> | Chips, peas | <i>There is/there are + їжа</i> | Рифмовка <i>Three cheese sandwiches, please...</i> | WB c. 66 | PB c. 50 | PB c. 50 WB c. 66 |
| 75. | | Порахуйте мій горошок PB c. 51, 52 Unit 13 | Вміти рахувати від 1 до 30 Описати їжу на столі | <i>One, two, three... There are three bananas.</i> | Eleven, twelve, ..., thirty; one plate, floor | Числа 1-30 <i>There is/there are + їжа</i> | Наголос у складних чис- лівниках. Наголос го- ловного слова в реченні | WB c. 67, 68 | PB c. 51 Гра PB c. 52 ex. 8 | PB c. 51 WB c. 67, 68, ex. 9 |
| 76. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 77. | | Одяг PB c. 53 Unit 14 | Описати свій одяг | <i>I'm wearing a red and white T-shirt.</i> | Cowboy, dress, hat, trousers, nurse, pirate, shirt, shoe, T- shirt, wearing | The Present Continuous | Вимова дієслів із закінченням <i>-ing</i> | WB c. 69 | PB c. 53 | PB c. 53 |
| 78. | | Одяг для хлопців і дівчат PB c. 54 Unit 14 | Ввічливо попрощатися | <i>See you next time. Goodbye!</i> | Jumper, sandals, shorts, skirt, socks | The Present Continuous із займенником "I" | [W] shirt, skirt | WB c. 70 | PB c. 54 | WB c. 78 ex. 3,4 |
| 79. | | Бути охайним PB c. 55 Unit 14 | Слова співчуття | <i>Oh, no! Oh, dear!</i> | Class, photo, smile, time for... | I'm wearing = I am wearing | Діалог | WB c. 71 | PB c. 55 | PB c. 55 WB c. 71 |
| 80. | | Наш одяг PB c. 56 Unit 14 | Розповісти про свій проєкт | <i>I'm wearing a yellow T-shirt., etc.</i> | Опрацювання лексики по темі | The Present Continuous | Вимовляти скорочення: <i>Peter's, Jane's,</i> | WB c. 72 | Classroom English | PB c. 56 |
| 81. | | Дозвілля PB c. 57 Unit 15 | Описати дії друзів у клубі | <i>Adam, Helen and Sally are at the club. They are playing football.</i> | At, drinking, eating, football, lemonade, playing, poor, reading, swimming | The Present Continuous із займенниками: <i>he, she, it, they</i> | Ритм і темп у читанні тексту | WB c. 73 | PB c. 57 | PB c. 57 WB c. 73 |
| 82. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 83. | | Що вони роблять PB c. 58 Unit 15 | Розповісти, що роблять друзі у вільний час | <i>She's riding a bike. They're running</i> | Riding, running, talking | The Present Continuous з іменами | Вимова скорочень: <i>he's, she's, they're</i> в Present Continuous | WB c. 74 | PB c. 58 | PB c. 58 WB c. 74 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---|--|--------------|---|--------------------------------------|
| 84. | | Наши заняття PB с. 59 Unit 15 | Запитати й дати відповідь про заняття | <i>Are they playing football? Yes, they are.</i> | Опрацювання лексики по темі | The Present Continuous із займенниками: <i>I, they</i> | Інтонація речення в Present Continuous | WB с. 75 | PB с. 57 | PB с. 59 WB с. 75 |
| 85. | | Нам весело PB с. 60 Unit 15 | Розповісти, що робиш у вільний час | <i>I'm talking to my friend/ swimming in the pool.</i> | Friend, pool | Короткі відповіді в Present Continuous: <i>Yes, I am. No, I am not.</i> | Звук [N] <i>talking, swimming</i> | WB с. 76 | Пісня Look at me PB с. 60 | PB с. 60 WB с. 76 |
| 86. | | Revision 5 A, B (WB с. 77-80, TB с. 55-56) | | | | | | | | |
| 87. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 88. | | Види діяльності PB с. 61 Unit 16 | Розповісти про день | <i>It's nine o'clock. Adam's walking to school.</i> | Cartoon, drawing, lunch, school, to, sleeping, TV, walking, watching. | Презентація часу | Chant <i>Who's knocking at the the door?</i> (Jazz Chants for Children. C. Graham, OUP) | WB с. 81 | PB с. 61 | PB с. 61 |
| 89. | | Розпорядок дня PB с. 62 Unit 16 | Сказати, котра година | <i>What time is it? It's two o'clock.</i> | What time is it? | Питання про час <i>What time is it?</i> | [h] Who likes the happy hippo's hair? | WB с. 82 | PB с. 62, ex. 2 | PB с. 62 WB с. 82, ex. 4 |
| 90. | | Вихід зі складних ситуацій PB с. 63,64 Unit 16 | Запитати й розповісти про заняття друзів | <i>What's he doing? He's riding a bike.</i> | Doing, goodbye, raining | Побудова питання у Present Continuous з <i>what</i> | Вимова скорочення: <i>what's</i> | WB с. 83, 84 | PB с. 63 | PB с. 63, 64 WB с. 84, ex. 6,7 |
| 91. | | Зоопарк PB с. 65 Unit 17 | Забороняти щось робити | <i>Don't feed animals.</i> | Don't, pull, tail | Порядок слів у негативних командах: Don't ... | Інтонація заперечного речення | WB с. 85 | PB с. 65 | PB с. 65 WB с. 85 |
| 92. | | Оберігаймо тварин PB с. 66 Unit 17 | Забороняти щось робити | <i>Don't drop litter.</i> | Animal, drop, feed, grass, litter | <i>Bear's apple, elephant's tail</i> | Вимова вірша <i>Teddy Bear, Teddy Bear, turn around</i> (Mother Goose Jazz Chants. C. Graham) | WB с. 86 | PB с. 66 | PB с. 66 |
| 93. | | Правила поведінки в зоопарку PB с. 67 Unit 17 | Дати команди | <i>Please don't feed the kangaroo.</i> | Be, keep, zoo, shout, at, might | Don't = do not | Звук [h] Скоромовка <i>Who likes the happy hippo's hair</i> | WB с. 87 | Пісня <i>Don't be naughty</i> PB с. 67 | PB с. 67 WB с. 87 |
| 94. | | Команди PB с. 68 Unit 17 | Дати позитивні команди | <i>Write your name.</i> | Повторення лексики попередніх уроків | Побудова речень <i>Clap your hands.</i> | Повторення скоромовки | WB с. 88 | PB с. 67 | PB с. 67 |
| 95. | | Дім (квартира) PB с. 69,70 Unit 18 | Запитати та відповідати про знаходження людей у домі | <i>Where's Sally? She's in Helen's bedroom.</i> | Bathroom, where, bedroom, kitchen, living room | Спеціальні питання з <i>where</i> | Вимова нових слів | WB с. 89, 90 | PB с. 69 | PB с. 69 WB с. 90 |
| 96. | | Де речі в кімнаті PB с. 71 Unit 18 | Оцінити інформацію як правильну чи ні | <i>True-false</i> | Bed, behind, bin, next to, phone, table, under | Прийменники місця: <i>behind, under, next to, on, in</i> | Скоромовка <i>Where is my white bear?</i> | WB с. 91 | PB с. 71 | PB с. 71 |
| 97. | | Знайди речі PB с. 72 Unit 18 | Дати команди | <i>Put your pen in your pencil case.</i> | put | Приєднання місця | Chant <i>Go away</i> (Jazz Chants. C. Graham, OUP) | WB с. 92 | PB с. 72 | WB с. 92 ex. 7, 8 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------|--|--|---|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| 98. | | Revision 6 A,B (WB c. 94-96, TB c. 64-65) | | | | | | | | |
| 99. | | Test C (TB c. 90-91, c. 83 (A, B)) | | | | | | | | |
| 100. | IV чв. | Дати PB c. 73 Unit 19 | Привітати з днем народження | <i>Happy birthday! Here's your present!</i> | Come on, flower, in the morning, October, presents, wake up, ninth | Порядкові числівники | Вірш <i>Happy Birthday Mary Brown</i> (Mother Goose Jazz Chants. C. Graham, OUP) | WB c. 97 | PB c. 73 | PB c. 73 |
| 101. | | Місяці року PB c. 74 Unit 19 | Назвати місяці року | <i>January, February, etc.</i> | January, February, ..., December | Написання місяців з великої букви без артикля | Вимова місяців | WB c. 98 | PB c. 74 | PB c. 74 WB c. 98, ex. 3 |
| 102. | | Дати народження PB c. 75,76 Unit 19 | Запитати і назвати день народження | <i>It's on January the fifteenth.</i> | First, second, third, ..., twentieth | Порядкові числівники | Звук [θ] у порядкових числівниках | WB c. 99,100 | PB c. 75 | PB c. 75 WB c. 100 |
| 103. | | Іграшки PB c. 77 Unit 20 | Висловити своє ставлення до речей | <i>I like/don't like roller skates.</i> | Colour, Dad, don't like, roller skates | The Present Simple with <i>like, don't like</i> | Звук [w] <i>what, wow</i> | WB c. 101 | PB c. 77 | PB c. 77 WB c. 101 |
| 104. | | Подарунки на день народження PB c. 78; Unit 20 | Описати подарунки та ставлення до них | <i>I like my bike, all shiny and new.</i> | Brand new, hear, shiny, skating | <i>like</i> + назви іграшок | Вимовляти слова пісні | WB c. 101,102 | Пісня <i>See me riding on my bike</i> PB c. 78 | PB c. 77 WB c. 101 |
| 105. | | Мої улюблені іграшки PB c. 79,80; Unit 20 | Описати улюблену іграшку | <i>I like my computer and I like my computer games.</i> | Опрацювання лексики по темі | <i>like</i> + назви іграшок | Інтонація під час читання тексту | WB c. 103, 104 Проект <i>My toy</i> | PB c. 79 | PB c. 79 |
| 106. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 107. | | Шкільні предмети PB c. 81 Unit 21 | Висловити своє ставлення до шкільних предметів | <i>I like Maths. Do you like Maths?</i> | Boring, day, do you like, for, Maths, good, sport, sweet, Thursday | Побудова питання: Do you like + шкільні предмети | Вимова спеціального питання з <i>do</i> | WB c. 105 | PB c. 81 | PB c. 81 |
| 108. | | Ставлення до навчання PB c. 82 Unit 21 | Висловити своє ставлення до шкільних предметів | <i>Maths isn't boring.</i> | Art, English, science | Назви предметів з великої букви (English) | Інтонація питання з <i>do</i> | WB c. 106 | PB c. 82 | PB c. 82 WB c. 106 |
| 109. | | Дні тижня PB c. 83 Unit 21 | Назвати дні тижня | <i>Monday, Tuesday</i> | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, in, get together | Прийменник часу "on" (on Monday) | Вимова днів тижня | WB c. 107 | Пісня <i>Monday and Tuesday</i> PB c. 83 | PB c. 83 |
| 110. | | Розклад уроків PB c. 84 Unit 21 | Розповісти про розклад уроків | <i>I like Maths. It's on Monday and Thursday.</i> | Timetable | Прийменник часу <i>on:</i> on Monday | Різна вимова слова <i>-day</i> у днях тижня | WB c. 108 | PB c. 83 | PB c. 84 |
| 111. | | Revision 7 (A, B) (WB c. 109-112, TB c. 73-74) | | | | | | | | |
| 112. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 113. | | Їжа PB c. 85,86 Unit 22 | Попросити дозвілу | <i>Can I eat cheese?</i> | Cheese, fruit, meat, vegetables | <i>Does he/she like...?</i> | Наголос у багатоскладових словах: <i>vegetables</i> | WB c. 113,114 | PB c. 85, 86 | PB c. 85 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|---|---|-----------|---|-----------------------|
| 114. | | Що їдять тварини PB с. 87 Unit 22 | Запитати й відповісти про уподобання в їжі | <i>Does Barbara like fruit? Yes, she does. No, she doesn't.</i> | Ant, chimpanzee, hay | <i>He/she likes/ doesn't like + назви продуктів</i> | Смисловий наголос у реченні | WB с. 115 | PB с. 87 ex. 4 | PB с. 87 |
| 115. | | Проект "Їжа" PB с. 88 Unit 22 | Розповісти про уподобання в їжі свого товариша | <i>My friend likes juice. She doesn't like pizza.</i> | Food, treat | The Present Simple Tense | Вимова слів пісні | WB с. 116 | Пісня <i>Nelie the elephant doesn't like meat</i> PB с. 88 | PB с. 88 |
| 116. | | Вечірка PB с. 89 Unit 23 | Запитати й відповісти, що готувати на обід | <i>Do you want cheese sand- wiches? Yes, I do. And egg sand- wiches, please.</i> | Biscuit, party, surprise | The Present Simple Tense | Звуки [I], [J] <i>biscuit, party, treat</i> | WB с. 117 | PB с. 89 | PB с. 89 |
| 117. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 118. | | Що готують для вечірки PB с. 90 Unit 23 | Погодитися або ні з співрозмов- ником | <i>Yes, sure. Yes, but...</i> | Chocolate, fun, having, streamer | The Present Continuous Tense | Вимова слів пісні | WB с. 118 | Пісня <i>We're having a party</i> PB с. 90 | PB с. 90 |
| 119. | | Що планують друзі для вечірки PB с. 91 Unit 23 | Розповісти, що він/вона хочуть або ні мати на вечірці | <i>Biff wants red party hats. He doesn't want streamers.</i> | Planning | The Present Simple Tense | Звуки [s], [z] у закінченнях слів: <i>wants, does, apples, etc.</i> | WB с. 119 | PB с. 91 | PB с. 91 WB с. 119 |
| 120. | | Частування PB с. 92 Unit 23 | Висловити побажання | <i>I want a cake for my party.</i> | Опрацювання лексики по темі | Do you want + продукти? Yes, I do. No, I don't. | Звуки [R], [A] (party, fun) | WB с. 120 | PB с. 90 | PB с. 91 |
| 121. | | Домашнє читання* | | | | | | | | |
| 122. | | Вільний час PB с. 93 Unit 24 | Прокоментувати події | <i>Look at the mouse. It's got a bike. The parrot can't catch it.</i> | Catch, chasing, clever, funny | The Present Simple and Continuous Tenses | Звуки [æ], [e] <i>catch, clever</i> | WB с. 121 | PB с. 93 | PB с. 93 |
| 123. | | Що вони можуть робити PB с. 94 Unit 24 | Вміти гарно попрощатися | <i>It's time to go. Goodbye!</i> | Dancing, flying, saying, time to go, holiday, waving | The Present Simple and Continuous Tenses | Повторення скоромовок, вивчених за рік | WB с. 122 | Пісня <i>We're waving goodbye</i> PB с. 94 | PB с. 94 WB с. 122 |
| 124. | | Revision 8 (A, B) (WB с. 123-127, TB с. 80-81) | | | | | | | | |
| 125. | | Test D (TB p. 83, с. 92-93, (Steps A,B)) | | | | | | | | |

* Запропонувати для домашнього читання книжки серії Classic Tales: "Goldilocks and the Three Bears", "Little Red Riding Hood", "Cinderella", "Sleeping Beauty", "Beauty and the Beast", "Snow White and the Seven Dwarfs".