

Дата / урок	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції та очікувані результати	Інтегровані змістовні лінії	Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		
				Рецептивні	Продуктивні/Інтеракційні	Лексика	Граматика/ Фонетика	Домашнє завдання
1	Hello! SB, pp. 4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому</li> </ul>		Прослуховування аудіо-запису та виконання	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Countries and nationalities: Argentina/Argentinian, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, China/Chinese, Egypt/Egyptian etc.	The verb 'to be', 'have got/has got' the verb 'can'	WB, p. 4, ex. A, B
2	Hello! SB, pp. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Опис малюнка у письмовій формі	Furniture: bed, shelf, chair, desk, wardrobe	Prepositions of place	WB, pp. 5-6, ex. C, D, E, F, G
3	Module 1 That's me 1a My school SB, pp. 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю</li> </ul>	Читання тексту та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення улюблених шкільних предметів	Subjects: history, biology, geography, chemistry, PE, ICT, physics, maths		WB, p. 8, ex. A, B, C

			навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення					
4	Module 1 That's me 1a My school SB, p. 9	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: діалог щодо школи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple – prepositions of time	WB, p. 8, ex. D, E, F
5	Module 1 That's me 1b at home SB, p. 10	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання та прослуховування полілогу, виконання завдання (true/false)	Інсценування полілогу	Hoover, electric toothbrush, washing machine, rubbish bin, sponge fridge	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 10, ex. A, B, C
6	Module 1 That's me 1b at home SB, p. 11	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення домашніх обов'язків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs of frequency	WB, p. 11, ex. D, E, F

7	Module 1 That's me 1c My style SB, p. 12	■ бере участь у коротких простих діалогах		Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення одягу	Clothes: leggings, shorts, earrings, hat, belt, skirt, top, jumper, tracksuit	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 12, ex. A, B, C
8	Module 1 That's me 1c My style SB, p. 13	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння		Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (correcting the mistakes)	Написання тексту про одяг	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive (stative verbs)	WB, p. 13, ex. D, E, F

9	Module 1 That's me 1d In my free time SB, p. 14	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання діалогу та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення дозвілля	To surf the Net, to hand out with friends, to go rollerblading/skateboard ing, to chat, to download	Повторення граматичног о матеріалу з попередньо го заняття	WB, p. 14, ex. A, B
10	Module 1 That's me 1d In my free time SB, p. 15	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Наводить приклади взаємодопомо ги членам родини .			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання	Робота в групі: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Like/love/enjoy /h ate/can't stand + ing; would like + to	WB, p. 14, ex. C
11	Module 1 That's me 1e Meet my friend SB, p. 16	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовни к докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовуват и ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			Читання текстів та виконання завдання (matching)	Робота в групі: гра, опис однокурсників	Adjectives: lazy, friendly, active, shy, rude, polite, unfriendly, outgoing	Повторення граматичног о матеріалу з попередньо го заняття	WB, p. 15, ex. A, B
12	Module 1 That's me 1e Meet my friend SB, p. 17	■ бере участь у коротких простих діалогах		Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикла ді своєї родини		Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Опис друга у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Word order	WB, p. 15, ex. C
13	Module 1 That's me Round- up SB, p. 18	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичног о матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 16- 17, ex. A, B, C, D, E, F, G

14	Test 1							Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	
15	Аналіз типових помилок.		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>							
16	Culture Page Розповідь про свого тоариша	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>							

17	Підготовка до презентації. Відпрацювання структури презентації									
18	Module 2 Exploring 2a Holiday Fun SB, pp. 19-20		Обговорює особливості взаємодії особистості та групи			Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (answering the question)	Інсценування діалогу, групове обговорення подорожей	To sunbathe, to travel abroad, to go on a cruise, to go sightseeing, to buy souvenirs, to explore the cave etc.		WB, p. 18, ex. A, B, C
19	Module 2 Exploring 2a Holiday Fun SB, p. 21	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її				Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: проведення інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple	WB, p. 19, ex. D, E, F
20	Module 2 Exploring 2b City tour SB, p. 22	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником			Читання тексту 'Exploring Bangkok' та виконання завдання (true/false)	Групова дискусія щодо транспортних засобів	Transport: underground, ferry, motorbike, helicopter, van	Повторення граматичного матеріалу	WB, p. 20, ex. A, B, C, D

21	Module 2 Exploring 2b City tour	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності			Читання та доповнення речень	Робота в парах: обговорення транспортних засобів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'could'	WB, p. 21, ex. E, F
----	--	---	-------------------------------------	--	--	---------------------------------	---	--	------------------	------------------------

	SB, p. 23		культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.							
22	Module 2 Exploring the past SB, p. 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>			Читання тексту 'Ancient Civilisations: Did you know that...' та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	A fork, a spoon, a knife, chopsticks, make-up, mummy	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 22, ex. A, B, C
23	Module 2 Exploring the past SB, p. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>				Прослуховування інтерв'ю та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в папах: обговорення минулих звичок	At the age of, in the past, for this reason, long	'Used to'	WB, p. 23, ex. D, E
24	Module 2 Exploring the past SB, p. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>	Порівнює типи для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки			Читання тексту 'James Cook' та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Captain, sailor, north, voyage, explorers, land, coast	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 24, ex. A, B
25	Module 2 Exploring the past SB, p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіку-</li> </ul>		Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Написання тексту про мандрівника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Personal Pronouns	WB, p. 24, ex. C, D



	27	к докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником							
26	Module 2 Exploring 2e A school trip SB, p. 28	■ бере участь у коротких простих діалогах				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)		Interesting, awful, amazing, cool, fantastic, weird, exciting, frightening, horrible, brilliant	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 25, ex. A, B
27	Module 2 Exploring 2e A school trip SB, p. 29	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання електронного листа та виконання завдання (filling in the gaps)	Написання електронного листа друзів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Linking words (and/so/but/because)	WB, p. 25, ex. C
28	Module 2 Exploring Round-up SB, p. 30	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 26, ex. A, B, C, D

29	Module 2 Exploring Culture Page 1 SB, pp. 31-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>				Читання тексту 'Means of transport around the world' та виконання завдання (true/false)	Хоровий спів пісні 'My and my board'	Double decker, cable car, passenger, sight, wheel, coconut, to invent, taxi etc		WB, p. 27, ex. E, F, G, H
30	Підготовка проекту «Моя ідеальна школа»									
31	Презентація проектів									
32	Test 2							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення Граматичного матеріалу	
33	Аналіз типових помилок		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>							

34	Module 3 Adventure 3a Ouch! SB, pp. 33-34	Пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвіду				Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (filling in the gaps)	Інсценування діалогу	A tree, a banana, a bike, an arm, to break, a wall		WB, p. 28, ex. A, B, C
35	Module 3 Adventure 3a Ouch! SB, p. 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>			Читання коротких текстів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Progressive	WB, p. 29, ex. D, E
36	Module 3 Adventure 3b Believe it or not SB, p. 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому</li> </ul>				Читання тексту 'Real-life mysteries' та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Ghost, to scream a shadow, footprints, an alien, to appear/disappear, dark, a monster	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 30, ex. A, B, C

37	Module 3 Adventure 3b Believe it or not SB, p. 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>		Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: діалогічне мовлення за допомогою допоміжних малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple – Past Progressive	WB, p. 31, ex. D, E
38	Module 3 Adventure 3c At the funfair SB, p. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>					Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання	Інсценування діалогу	Hot dog, popcorn, doughnut, candy floss, milkshake, water slides, ferris wheel, roller coaster, bumper cars	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 32, ex. A, B
39	Module 3 Adventure 3c At the funfair SB, p. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення продуктів харчування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Some-any-no	WB, p. 33, ex. C, D
40	Module 3 Adventure 3d Wild world SB, p. 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>				Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Emotions: angry, worried, shocked, lonely, embarrassed, surprised	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 34, ex. A, B

41	Module 3 Adventure 3d Wild world SB, p. 41					Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Compound of 'some, any, no, every'	WB, p. 34, ex. C
42	Module 3 Adventure 3e How unlucky SB, p. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>	Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях		Читання тексту 'Lucky or unlucky' та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	To lose the keys, to get stuck in a lift, to miss the buss, to get lost, to get a flat tyre, to get locked out	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 35, ex. A, B
43	Module 3 Adventure 3e How unlucky SB, p. 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>				Читання фрагментів тексту та виконання завдання (ordering)	Написання фрагменту історії	When, while, suddenly, luckily, unfortunately		WB, p. 35, ex. C
44	Module 3 Adventure Round- up SB, p. 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому</li> </ul>				Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 36-37, ex. A, B, C, D, E, F, G

45	Аналіз типових помилок		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>							
46	Culture Page Пригоди навколо світу	■ бере участь у коротких простих діалогах								
47	Підготовка та обговорення структури проекту									
48	Захист та обговорення проекту									
49	Test 3							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
50	Module 4 Places 4a Around town SB, pp. 45-46	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її				Прослуховування та читання діалогів, виконання завдання (true/false)	Інценування діалогів, групова дискусія	Hairdresser's, newsagent's travel agent's, chemist's, post office, library, market		WB, p. 38, ex. A, B, C

51	Module 4 Places 4a Around town SB, p. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: опис малюнків та складання речень	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Can/ could/ may/ might	WB, p. 39, ex. D, E
52	Module 4 Places 4b How do I get there? SB, p. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>				Читання діалогів та виконання завдання (ordering)		Traffic light, pedestrian crossing, footbridge, bus stop, tunnel, stop sign, to turn left/right, to go straight on	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 40, ex. A, B
53	Module 4 Places 4b How do I get there?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому</li> </ul>	Математична: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>	Аналізує наслідки порушення правил		Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (drawing the route on the map)	Робота в парах: обговорення маршрутів за мапою	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Prepositions of place, prepositions of movement	WB, p. 41, ex. C, D

	SB, p. 49			дорожнього руху .						
54	Module 4 Places 4c City vs Country SB, p. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>			Читання вікторини та виконання завдання	Обговорення результатів проходження вікторини	Houseboat, cottage, bungalow, tree house, farm, caravan, block of flats	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 42, ex. A, B
55	Module 4 Places 4c City vs Country SB, p. 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>				Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнка	Ugly, noisy, peaceful, exciting, quiet, crowded, modern etc.	Comparative Forms	WB, p. 43, ex. C, D
56	Module 4 Places 4d Outer space SB, p. 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати</li> </ul>		Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту	Читання тексту 'Our solar system' та виконання завдання (true/false)	Обговорення прочитаного матеріалу	Planet, galaxy, moon, star, solar system, Earth	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 44, ex. A, B



			іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником							
57	Module 4 Places 4d Outer space SB, p. 53	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання речень та виконання граматичного завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: Guessing Game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Superlative Forms	WB, p. 44, ex. C, D
58	Module 4 Places 4e Where I live SB, p. 54	■ бере участь у коротких простих діалогах		Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях.		Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (matching)	Групове обговорення малюнків	A train station, an airport, a stadium, a car park, a cathedral, a bridge, a castle, a port	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 45, ex. A, B
59	Module 4 Places 4e Where I live SB, p. 55		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Опис свого міста у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Avoiding repetitions	WB, p. 45, ex. C



66	Module 5 Today and tomorrow 5a Computer world SB, pp. 59-60	■ бере участь у коротких простих діалогах	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником			Читання діалогів та виконання завдання	Групова дискусія щодо сучасних технологій	Computer: screen, keyboard, printer, monitor, mouse pad, laptop, speakers, cursor, mouse etc		WB, p. 48, ex. A, B
67	Module 5 Today and tomorrow 5a Computer world SB, p. 61	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її				Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: обговорення майбутніх планів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'going to'	WB, p. 49, ex. C, D
68	Module 5 Today and tomorrow 5b What the future holds SB, p. 62	Презентує та обґрунтовує проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з			Читання тексту та виконання завдання (matching)	Обговорення прочитаного матеріалу	Money, work, health, relationship, countryside, to get married etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 50, ex. A, B

			використання спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником							
69	Module 5 Today and tomorrow 5b What the future holds SB, p. 63	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: висловлення припущень щодо майбутнього	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'will'	WB, p. 50, ex. C
70	Module 5 Today and tomorrow 5c Make a difference SB, p. 64	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (true/false)	Інсценування діалогу	Rubbish, to recycle, tap, to turn off, to cut down, public transport	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 51, ex. A, B, C
71	Module 5 Today and tomorrow 5c Make a difference SB, p. 65	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі			Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання тексту щодо правил поведінки в школі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	'must' and 'have to'	WB, p. 52, ex. D, E

72	Module 5 Today and tomorrow 5d Protect the animals SB, p. 66	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання тексту 'Help save Hector's dolphins' та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Ocean, cave, desert, polar region, jungle, forest	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 53, ex. A, B
73	Module 5 Today and tomorrow 5d Protect the animals SB, p. 67	■ бере участь у коротких простих діалогах	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнків, обговорення проблем сучасного світу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Conditional Sentences Type 1	WB, p. 53, ex. C
74	Module 5 Today and tomorrow	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння			Обговорює позитивні та негативні	Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice)	Групове обговорення організації вечірки	To prepare snacks, to hire a live band, to make and send invitations, to decorate the	Повторення граматичного матеріалу з	WB, p. 55, ex. A, B



	країнах									
80	Підготовка проекту «Мій світ»	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому								
81	Захист проектів									
82	Module 6 Team spirit 6a What's on? SB, pp. 71-72	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником			Читання діалогу та виконання завдання (true/false)	Дискусія щодо співпраці у команді	Soap opera, game show, talent show, weather forecast, the news, wildlife documentary, cartoon, sitcom		WB, p. 58, ex. A, B, C
83	Module 6 Team spirit 6a What's on? SB, p. 73	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля та збереження ресурсів				Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Написання тексту (опис минулих дій)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Perfect Simple	WB, p. 59, ex. D, E

84	Module 6 Team spirit 6b Being in a band SB, p. 74	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання текстів та виконання завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Band, audience, stage, autograph, to go on tour, music award, fans, lyrics	Повторення граматичног о матеріалу з попередньо го заняття	WB, p. 60, ex. A, B, C
85	Module 6 Team spirit 6b Being in a band SB, p. 75	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовни к докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: обговорення минулого досвіду	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Perfect Simple and Past Simple	WB, p. 61, ex. D, E
86	Module 6 Team spirit 6c Dream teams SB, p. 76	■ бере участь у коротких простих діалогах		Надає рекомендаці ї щодо дотримання здорового способу життя		Читання тексту та виконання завдання (надавати відповіді на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	A match, a spectator, a league, a trophy, a champion, the national team	Повторення граматичног о матеріалу з попередньо го заняття	WB, p. 62, ex. A, B, C
87	Module 6 Team spirit 6c Dream teams	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко- математичний інтелект Інформаційно- цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення улюбленої команди	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Perfect Simple: How long?, for, since	WB, p. 62, ex. D, E



			працювати з підручником							
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	SB, p. 77									
88	Module 6 Team spirit 6d Team work SB, p. 78	■ бере участь у коротких простих діалогах				Читання тексту та виконання завдання (proving the sentences)		Paramedic, reporter, police officer, newsreader, cameraman, firefighter, electrician, lifeguard, painter, architect, photographer	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 63, ex. A, B, C
89	Module 6 Team spirit 6d Team work SB, p. 79	■ бере участь у коротких простих діалогах				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (filling in the table)	Групова дискусія щодо професій	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Questions tags	WB, p. 64, ex. D, E
90	Module 6 Team spirit 6e Get active! SB, p. 80	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (matching)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Water polo, football, volleyball, hockey, tennis, court, pitch, pool, ball, net, racket, goggles etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 65, ex. A, B
91	Module 6 Team spirit 6e Get active! SB, p. 81	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних		Аргументує раціональність покупки	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Написання електронного листа друзів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using tenses in writing	WB, p. 65, ex. C

			<p>програмних засобів</p> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>							
92	Module 6 Team spirit Round-up SB, p. 82	■ бере участь у коротких простих діалогах	Оцінює інфраструктур у дозвілля власної громади			Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 66, ex. A, B, C < D
93	Module 6 Team spirit Culture Page 3 SB, p. 82	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння				Читання тексту 'Central Park, Hyde Park' та виконання завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	Park, species, to hunt, cycling, cricket, sports area etc		WB, p. 67, ex. E, F, G
94	Підготовка проекту «Мое улюблене свято»									
95	Захист проектів									
96	Test 6							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
97	Аналіз типових помилок		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні</li> </ul>							

			стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення							
98	Module 7 Teen life 7a What's wrong? SB, pp. 85-86	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником			Читання діалогу та виконання завдання (proving the sentences)	Групове обговорення життя підлітків	Earache, stomachache, toothache, headache, sore throat, cough, fever		WB, p. 68, ex. A, B, C
99	Module 7 Teen life 7a What's wrong? SB, p. 87	■ бере участь у коротких простих діалогах				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: ситуативне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'should'	WB, p. 69, ex D, E, F
100	Module 7 Teen life 7b Messages SB, p. 88	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому				Читання тексту та виконання завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	Text message, text, to receive, chatroom, note, to type	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 70, ex. A, B

101	Module 7 Teen life 7b Messages SB, p. 89	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Написання короткого повідомлення за вказівками	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття		WB, p. 70, ex. C
102	Module 7 Teen life	Обговорює участь				Читання діалогів та виконання завдання	Інсценування діалогу	Sizes: extra small, small, medium, large, extra large,		WB, p. 71, ex. A, B, C

	7c Let's go shopping SB, p. 90	у шкільних екологічних заходах				(filling in the table)		pounds, cents, pence		
103	Module 7 Teen life 7c Let's go shopping SB, p. 91	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її				Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	In cash, discount, cost, receipt, cash desk, products	Too/enough One/ones	WB, p. 72, ex. D, E, F
104	Module 7 Teen life 7d Think healthy SB, p. 92	■ бере участь у коротких простих діалогах	Демонструє розуміння потреби працювати разом			Читання тексту та виконання завдання (matching)	Обговорення прочитаного матеріалу	To avoid, to be rich in, bone, to choose, completely, to contain, dairy products, to overdo, overweight	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 73, ex. A, B
105	Module 7 Teen life 7d Think healthy SB, p. 93	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому		Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: обговорення малюнків, висловлення власної точки зору	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How much...?/ How many...?/ Much/Many/A lot of/ Lots of/ A few/A little	WB, p. 74, ex. C, D, E
106	Module 7 Teen life 7e Teen problems SB, p. 94	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж			Читання текстів та виконання завдання (matching)	Обговорювати прочитаний матеріал	To feel down, to calm down, to cheer up, to fight	Possessive Pronouns	WB, p. 75, ex. A, B

			життя: ■ самостійно працювати з підручником							
107	Module 7 Teen life 7e Teen problems SB, p. 95	■ бере участь у коротких простих діалогах	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами.			Читання тексту та виконання завдання	Написання листа з метою отримання поради	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття		WB, p. 75, ex. C, D
108	Module 7 Teen life Round-up SB, p. 96	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі			Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 76-77, ex. A, B, C, D, E, F, G, H
109	Test 7							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
110	Аналіз типових помилок									
111	Culture Page Розваги у світі		Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект							

			<p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>						
112	Підготовка проєктів «Мій вільний час»	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>						
113	Захист проєктів								
114	Module 8 Fame				Читання тексту та виконання завдання	Групове обговорення знаменитостей	All of a sudden, chewing gum, to enter a competition,		WB, p. 78, ex. A, B, C



	8a In the headlines SB, pp. 97-98					(matching)		mysterious, organizer, town hall, to feel sorry for		
115	Module 8 Fame 8a In the headlines SB, p. 99	■ бере участь у коротких простих діалогах				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: складанні історії	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Relative Pronouns: who, which, that	WB, p. 79, ex. D, E, F
116	Module 8 Fame 8b You can be a star SB, p. 100	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником			Читання діалогу та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Інсценування історії	Disappointed, jealous, nervous, proud, confident, confused	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 80, ex. A, B, C
117	Module 8 Fame 8b You can be a star SB, p. 101	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур і течій			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групова дискусія	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	So/ neither	WB, p. 81, ex. D, E

118	Module 8 Fame 8c Hot off the press SB, p. 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>				Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Writer, editor, to print, to deliver, to interview, to discuss	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 82, ex. A, B
119	Module 8 Fame 8c Hot off the press SB, p. 103	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>	Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Написання речень, використовуючи вивчену граматику	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple Passive	WB, p. 82, ex. C, D
120	Module 8 Fame 8d And the winner is... SB, p. 104	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>			Читання тексту 'The Oscars' та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Academy, award, performance, ceremony, actress, popular, story etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 83, ex. A, B

121	Module 8 Fame 8d And the winner is... SB, p. 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple Passive	WB, p. 84, ex. C, D
122	Module 8 Fame 8e What a film SB, p. 106	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>			Читання тексту та виконання завдань (filling in the table)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Acting, leading actor, special effects, scene, plot, soundtrack	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 85, ex. A, B
123	Module 8 Fame 8e What a film					Читання речень та виконання граматичного завдання	Опис улюбленого фільму у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using relative pronouns and passive voice	WB, p. 85, ex. C

	SB, p. 107									
124	Module 8 Fame Round-up SB, p. 108					Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 86, ex. A, B, C
125	Module 8 Fame Culture Page 4 SB, pp. 109-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів</li> </ul> <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>			Читання тексту 'Popular Musicals' та виконання завдання (filling in the table)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Musical, costume, scenery, junkyard, performance etc		WB, p. 87, ex. D, E, F< G
126	Test 8							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
127	Аналіз типових помилок		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до</li> </ul>							

			власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення							
128	Culture Page Слава як вона є	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником							
129	Підготовка проектів «Моя мрія»									
130	Захист проектів									
131	Обговорення проектів, вибір найкращих презентацій за рік	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до					Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу	

