

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік
Підручник: Full Blast 3

Семестр

Вчитель

Клас

Дата/	Тематика ситуативног о спілкування	Мовленнєві функції та очікувані результати	Інтегровані змістовні лінії	Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		Домашнє завдання
1.	Літні спогади	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати односторонніх задля втілення цих ідей у життя 	Рецептивні	Продуктивні/Інтеракційні	Лексика	Граматика/ Фонетика	Завдання з TRC
2.	Module 1 Молодіжні тренди SB p. 5	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC

3.	Module 1 Teen trends A Let's meet up SB p. 6-7	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 	Телефонні розмови	<p>Доповнювати текст Складати речення</p> <p>Плани на день</p>	Повсякденні дії	Present simple vs. present progressive Stative verbs	WB pp. 4-5
4.	Module 1 Teen trends A Let's meet up SB p. 6-7	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
5.	Module 1 Teen trends B Try something new SB p. 8-9	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців 	<p>Нові слова та сталі вирази</p> <p>Спортивний форум</p>	<p>Порівняння двох видів спорту</p> <p>Робота в парах</p>	Спорт	Ступені порівняння прикметників і прислівників, as...as, less... than	WB pp. 6-7

			зادля втілення цих ідей у життя					
6.	Module 1 Teen trends B Try something new SB p. 8-9	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
7.	Module 1 Teen trends C Feel the beat SB p.10-11	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 	<p>Нові слова та сталі вирази</p> <p>Музичні вподобання молді</p>	Електронний лист Робота в парах	Стилі музики Вирази для висловлення вподобань	Some / any/ no/ every	WB pp. 8-9

	Module 1 Teen trends C Feel the beat SB p.10-11	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати односторонніх задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
8.	Module 1 Teen trends D In fashion SB p. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Історія джінсів	Опис улюбленого одягу та аксесуарів Класне опитування	Одяг та аксесуари	Past simple /tʃ/, /dʒ/	WB pp. 10-11
9.	Module 1 Teen trends D In fashion SB p. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати 					Завдання з TRC

			Однодумців зادля втілення цих ідей у життя					
10.	Module 1 Teen trends E Being a friend SB p. 14-15	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 	Опис людей	Опис людини Робота в парах	Характер	Сполучники	WB pp. 12
11.	Module 1 Teen trends E Being a friend SB p. 14-15	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
12..	Module 1 Teen trends Round-up SB p 16	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю 	Визначення правильності / неправильності твердження	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	Спорт Музик а Одяг та аксесуари Характер	Present simple Present progressive Past simple Used to Ступені порівняння прикметників і прислівників	WB pp. 13-14

		використовую чи прості вирази	навчання.					
13.	TRC Типовий день та сьогодні							Завдання з TRC
14.	TRC Порівнян ня типових ситуацій							Завдання з TRC
15.	TRC Хто тут найрозум ніший?							Завдання з TRC
16.	TRC Хто тут наймодні ший?							Завдання з TRC
17.	TRC Показ мод							Завдання з TRC

							Some / any / no / every	
18.	Test 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
19.	Аналіз типових помилок.	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
20.	Culture Page Розповідь про відомого спортсмена	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC

		думки співрозмовника , обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів						
21.	Підготовка до презентації. Відпрацювання структури презентації	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
22.	Module 2 Standing out SB p 17	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника , обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Розповідь гіда Вікторина про визначні місця	Листівка з відпочинку Діалогічне мовлення	Місця для відпочинку Одиниці виміру	Відносні займенники	WB pp.15-16

23.	Module 2 Standing out A Landmarks SB p 17	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
24.	Module 2 Standing out A Landmarks SB p 18	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
25.	Module 2 Standing out B A new look SB p 20	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 	<p>Нові слова та сталі вирази</p> <p>Діалог про нову зачіску</p>	Обговорення зачіски	<p>Стилі зачісок</p> <p>Розмовні фрази</p>	<p>Conditional I</p> <p>Підрядні речення часу</p>	WB pp. 17-18
26,	Module 2 Standing out B A new look SB p 21	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 						Завдання з TRC

27.	Module 2 Standing out C Art attack SB p 22	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 	Графіті	Графіті в моєму місті Діалогічне мовлення	Дієслова	All / both / neither / none / either /s/, /z/, /ʒ/	WB pp. 19-20
28.	Module 2 Standing out C Art attack SB p 23	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
29..	Module 2 Standing out D Famous faces SB p 24			Радіопрограма Джеймі Олівер	Обговорювати відомих особистостей	Утворення іменників від дієслів	Підрядні результату	WB pp.21-22
30.	Module 2 Standing out D Famous faces SB p 25	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 					Завдання з TRC

		<p>обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази</p>	<p>■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя</p>					
31.	<p>Module 2 Standing out E The places to go SB p 26</p>	<p>■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію</p> <p>■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів</p>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <p>■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови</p>	<p>Опис Будапешта</p> <p>Подорож в Мадрид</p>	Опис місця	Туристичні місця Місто		WB pp. 23
32.	<p>Module 2 Standing out E The places to go SB p 27</p>	<p>■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми</p> <p>■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази</p>	<p>Математична:</p> <p>■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку</p> <p>■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення</p>					Завдання з TRC

36	TRC Тут кожний так вважає							Завдання з TRC
37.	TRC Якщо я буду мільйонер ом...							Завдання з TRC
38.	Culture page	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 	<p>Пісня 'Boys or Girls'</p> <p>Mega Museums</p>	Монологічне мовлення	Туристичні місця		Завдання з TRC
39.	Test 2					Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Завдання з TRC
40.	Аналіз типових помилок	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати 					Завдання з TRC

			однодумців задля втілення цих ідей у життя					
41.	Підготовка проекту «Моя улюблена сімейна традиція»		Уміння вчитися упродовж життя: ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови					Завдання з TRC
42.	Презентація проектів							Завдання з TRC
43.	Module 3 Broaden your mind SB p. 31	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.					
44.	Module 3 Broaden your	■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однотомців задля втілення цих ідей у життя	Діалог	Доповнювати текст Складати речення	Літні табори	Present perfect simple	WB pp. 26-27

--	--	--	--	--	--	--	--	--

	mind A A learning experience SB p 32			Опис таборів	Робота в парах			Завдання з TRC
45.	Module 3 Broaden your mind A learning experience SB p 33	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переко-нувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
46.	Module 3 Broaden your mind B Express yourself! SB p 34	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Нові слова Діалог	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	Дієслова Синоніми	Present perfect simple vs. Past simple /əʊ/, /aʊ/	WB pp. 28-29

47.	<p>Module 3 Broaden your mind B Express yourself! SB p 35</p>	<p>■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів</p>	<p>Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя</p>					Завдання з TRC
48.	<p>Module 3 Broaden your mind C Do you speak English? SB p 36</p>	<p>■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази</p>	Журнальна стаття		Стаття Діалогічне мовлення Дослідження	Фразові дієслова	Present perfect progressive Present perfect simple - present perfect progressive for - since	WB pp. 30-31
49.	<p>Module 3 Broaden your mind C Do you speak English? SB p 37</p>	<p>■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів</p>	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя					

50.	Module 3 Broaden your mind D A taste of culture SB p 38	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Телепрограма Рецепт	Робота в парах Приготування сендвічу	Кухонні знаряддя Рецепти	Інструкції	WB pp. 32
51.	Module 3 Broaden your mind D A taste of culture SB p 39	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначити комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
52.	Module 3 Broaden your mind E School days SB p 40	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Розмова учнів про події в школі	Електронний лист другу Робота з опорою на картинки	Освіта		WB pp, 33

			<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					
53.	<p>Module 3 Broaden your mind E School days SB p 41</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
54.	<p>Module 3 Broaden your mind Round-up SB p 42</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 			<p>Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення</p>	<p>Фразові дієслова Рецепти Освіта</p>	<p>Present perfect simple Present perfect progressive Інструкції</p>	WB pp. 34-35

55.	TRC Я вже знаю Його багато років							Завдання з TRC
56.	TRC Як довго ти тут вчишся?							Завдання з TRC
57.	TRC Мої досягнення							Завдання з TRC
58.	TRC Мої спортивні досягнення							Завдання з TRC
59.	TRC Наші перемоги							Завдання з TRC
60.	Test 3	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
61.	Аналіз типових помилок	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC

		думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів						
62.	Підготовка та обговорення структури проекту «Кіно»	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
63.	Захист презентації		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
64.	Обговорення проектів	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати 					Завдання з TRC

			однодумців задля втілення цих ідей у життя					
65.	Module 4 The power of nature SB p 43	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідов- ності прості розповіді, історії або описи	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.					Завдання з TRC
66.	Module 4 The power of nature A The natural world SB p 44	■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні по- гляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмов- ника, обговорюю- ючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Уміння вчитися упродовж життя: ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови	Опис вигаданої рослини Робота в парах Презентація	Прийменник и Будова рослини	Прийменники часу, місця, руху		WB pp. 36-37
67.	Module 4 The power of nature B A change in the weather SB p 45	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові	Опис погоди Гра	Погода	Розділові запитання Інтонування розділових запитань		WB pp. 38-39

			ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя					
68.	Module 4 The power of nature B A change in the weather SB p 46	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
69.	Module 4 The power of nature		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 	Історія з минулого Групова робота	Слова-зв'язки	Past perfect simple		WB pp. 40-41

	C Go wild! SB p 47							
70.	Module 4 The power of Nature C Go wild! SB p 48	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови 					Завдання з TRC
71.	Module 4 The power of Nature C Go wild! SB p 49	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
72.	Module 4 The power of nature D What a tragedy! SB p 50	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати 	Опис природої катастрофи	Доповнювати текст Рольова гра	Природні катастрофи		WB pp. 42-43

		думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя					
73.	Module 4 The power of nature D What a tragedy! SB p 51							Завдання з TRC
74.	Module 4 The power of nature E Imagine that! SB p 52	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовува ти ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Розмова про незвичайну подію Henry's Hunch	Розповідь Монологічне мовлення	Прикметники із закінченнями –ed, –ing	Слова-зв'язки	WB pp. 44
75.	Module 4 The power of nature E Imagine that! SB p 53	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовни 						Завдання з TRC

81.	Culture page	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовува ти ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	<p>Пісня 'Feel the Flow'</p> <p>Food around the world</p>	Монологічне мовлення	їжа		Завдання з TRC
82.	Test 4					Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Завдання з TRC
83.	Аналіз типових помилок	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
84.	Проект «Моя планета - домівка»		Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для 					Завдання з TRC

			пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань					
85.	Обговорення проектів		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
86.	Module 5 Nowadays A Give me a call SB p 57	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи	Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 	Телефонні розмови	Діалогічне мовлення по телефону	Слова і вирази для телефонних розмов	Модальні дієслова	WB pp. 47-48
87.	Module 5 Nowadays A Give me a call SB p 58	■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні по-	Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 					Завдання з TRC

		гляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати одностудентів задля втілення цих ідей у життя					
88.	Module 5 Nowadays A Give me a call SB p 59		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.					Завдання з TRC
89.	Module 5 Nowadays B Fitness and fun SB p 60	■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати одностудентів задля втілення цих ідей у життя	Опис спортивного центра	Опис власних думок Робота в парах	Фітнес, спорт	Модальні дієслова	WB pp. 49-50

90.	Module 5 Nowadays B Fitness and fun SB p 61	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
91.	Module 5 Nowadays C Marvellous Machines SB p 62	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 	Опис роботів	Гра Вигаданий винахід	Словосполучення	Пасивний стан	WB pp. 51-52

	Module 5 Nowadays C Marvellous Machines SB p 63	<ul style="list-style-type: none"> досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC
92.	Module 5 Nowadays D Keep it green! SB p 64	<ul style="list-style-type: none"> детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Проблеми навколишнього середовища Журнальна стаття	Захист навколишнього середовища Робота в парах	Навколишнє середовище	Пасивний стан /e/, /i/	WB pp. 53-54
93.	Module 5 Nowadays D Keep it green! SB p 65	<ul style="list-style-type: none"> досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC

94.	Module 5 Nowadays E Can you live without it? SB p 66	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Вплив телебачення і мобільного телефону Есе	Есе Робота в парах	Телебачення		WB pp. 55
95.	Module 5 Nowadays E Can you live without it? SB p 67	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
96.	Module 5 Nowadays Round-up SB p 68	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для 		Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	Слова і вирази для телефонних розмов Навколишнє середовище Телебачення	Модальні дієслова Пасивний стан	WB pp. 56-57

		погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.					
97.	TRC З чого роблять хліб							Завдання з TRC
98.	TRC Цей фільм був знятий вже давно							Завдання з TRC
99.	TRC Ця картина була написана							Завдання з TRC
100.	TRC Це має бути виконано							Завдання з TRC
101.	TRC Це має бути виконано							Завдання з TRC
102.	Test 5					Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
103.	Аналіз типових помилок	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або						Завдання з TRC

		описи						
104.	Підготовка проекту «Ми сьогодні»		<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
105.	Захист проектів	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 						Завдання з TRC
106.	Module 6 Night A What's up there? SB p 69	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери осо- 	<p>Уміння вчитися, упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Діалог про сузір'я Астрономічні факти	Діалогічне мовлення	Астрономія	Артикль The Наголос	WB pp. 58-59

		бистих інтересів						
107.	Module 6 Night A What's up there? SB p 70	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					
108.	Module 6 Night A What's up there? SB p 71		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					
109.	Module 6 Night B A night out SB p 72	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 		Діалог друзів	Лист із запрошенням	Вирази зі словом way	So / neither / too / either	WB pp. 60-61

110.	Module 6 Night B A night out SB p 73	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC
111.	Module 6 Night C Spooky tales SB p 74	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 		The Canterville Ghost	Передбачення подій		Інфінітив	WB pp. 62
112.	Module 6 Night C Spooky tales SB p 75	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC

113.	Module 6 Night D Good night! SB p 76	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 		Опис снів Інтерв'ю	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	Опис снів	-ing form	WB pp. 63-64
114.	Module 6 Night D Good night! SB p 77	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
115.	Module 6 Night E Let's celebrate! SB p 78	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорю- 	Уміння вчитися упродовжиття: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Діалоги про свята Moon Festival	Опис події Монологічне мовлення	Святкування		WB pp. 65

		ючі теми, що входять до сфери особистих інтересів						
116.	Module 6 Night E Let's celebrate! SB p 79	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC
117.	Module 6 Night Round-up SB p 80				Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T- S	Свят а Сни Астрономія	The So / neither / too / either Інфінітив -ing form	WB pp. 66-67
118.	Culture page	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 		Пісня 'Gadge Freak'				Завдання з TRC
119.	Підготовка проекту «Мое улюблене свято»	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки 	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови 					Завдання з TRC

		співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	відповідно до власного стилю навчання.					
120.	Захист проектів							Завдання з TRC
121.	Test 6							Завдання з TRC Завдання з TRC
122.	Аналіз типових помилок	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					

123.	Module 7 Challenge SB p 83							
124.	Module 7 Challenge A Solving crimes SB p 84	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Комікс про пограбування	<p>Доповнювати текст</p> <p>Складати речення</p> <p>Рольова гра</p>	Злочини і злочинці	Запитання	WB pp. 68-69
125.	Module 7 Challenge A Solving crimes SB p 85		Інформаційно-цифрова: <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC
126.	Module 7 Challenge B DIY SB p 86	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови 	Діалог друзів про виконання інструкцій	Робота в парах	Фразові дієслова	Зворотні займенники	WB pp. 70

			відповідно до власного стилю навчання.					
127.	Module 7 Challenge B DIY SB p 87	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
128.	Module 7 Challenge C A friend in need SB p 88	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 	Діалог друзів Опитування	Лист	Стосунки	Conditional II	WB pp. 71-72

129.	Module 7 Challenge C A friend in need SB p 89	<ul style="list-style-type: none"> досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					Завдання з TRC
130.	Module 7 Challenge D Helping out SB p 90	<ul style="list-style-type: none"> вступає без підготовки в розмови на знайомі теми висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 		Лікарі без кордонів	Як зробити світ краще	Словникові статті	Wishes Вимова gh	WB pp. 73-74
131.	Module 7 Challenge D Helping out SB p 91	<ul style="list-style-type: none"> детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих 	<p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC

		інтересів						
132.	Module 7 Challenge E Good luck! SB p 92	<ul style="list-style-type: none"> досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	<p>Діалог</p> <p>Оголошення про змагання</p>	Електронний лист-відповідь	Змагання		WB pp. 75
133.	Module 7 Challenge E Good luck! SB p 93	<ul style="list-style-type: none"> вступає без підготовки в розмови на знайомі теми висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати односторонніх задля втілення цих ідей у життя 					Завдання з TRC
134.	Module 7 Challenge Round-up SB p 94		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до 		<p>Доповнювати текст</p> <p>Складати речення</p> <p>Діалогічне мовлення</p>	<p>Злочини</p> <p>Стосунки</p> <p>и</p> <p>Змагання</p> <p>я</p>	<p>Запитання</p> <p>Зворотні займенники</p> <p>Conditional II</p> <p>Wish</p>	WB pp. 76-77

			власного стилю навчання.					
135.	TRC Якби я був мільйонером							Завдання з TRC
136.	TRC Якби я був мільйонером							Завдання з TRC
137.	TRC А що б зробив ти?							Завдання з TRC
138.	TRC А що б зробив ти?							Завдання з TRC
139.	Test 7	<ul style="list-style-type: none"> досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 	<p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Завдання з TRC
140.	Аналіз типових помилок	<ul style="list-style-type: none"> детально розповідає про власний досвід, описує почуття та 						Завдання з TRC

		реакцію ■ висловлює власні по- гляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовни- ка, обговорю- ючи теми, що входять до сфери осо- бистих інтересів						
141.	Підготовка проекту «Я допомагаю»							Завдання з TRC
142.	Захист проектів							
143.	Module 8 Have a nice trip SB p 95	■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.					Завдання з TRC
144.	Module 8 Have a nice trip! A What an adventur		Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	Діалог про відпочинок Альтернативні види відпочинку	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	Види відпочинку	Непряма мова (стверджувальні речення)	WB pp. 78-79

	e! SB p 96		<ul style="list-style-type: none"> ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя 					
144.	<p>Module 8 Have a nice trip! A What an adventure! SB p 97</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань 					Завдання з TRC
145.	<p>Module 8 Have a nice trip! B The great outdoors SB p 98</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 	Діалог на фермі	Опис реальної події	Вирази зі словом time	Непряма мова (накази, прохання)	WB pp. 80-81

146.	Module 8 Have a nice trip! B The great outdoors SB p 99	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи						Завдання з TRC
------	---	---	--	--	--	--	--	----------------

		разом у мирі						
147.	Module 8 Have a nice trip! C What went wrong? SB SB p 100		Інформаційно-цифрова: ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань	Розмова про подорожі Повідомлення у блог	Опис невдалого відпочинку Монологічне мовлення	Подорожі Заперечні суфікси	Непряма мова (запитання)	WB pp. 82-83
148.	Module 8 Have a nice trip! C What went wrong? SB SB p 101	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя					Завдання з TRC
149.	Module 8 Have a nice trip! D Going abroad SB p 102	■ детально розповідає про власний досвід, описує почуття та реакцію ■ висловлює власні погляди й думки та запитує про	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення	Поради подорожуючим	Традиційні жести Робота в парах	Частини тіла Жести	Логічний наголос	WB pp. 84

		погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів	мови відповідно до власного стилю навчання.					
150.	Module 8 Have a nice trip! D Going abroad SB p 103		Інформаційно-цифрова: ■ застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань					Завдання з TRC
151.	Module 8 Have a nice trip! E Holiday plans SB p 104	Планує краєзнавчу подорож	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.	Лист в агенцію Діалог	Офіційний лист із запитом інформації	Сталі вирази в офіційних листах		WB pp. 85
152.	Module 8 Have a nice trip! E Holiday plans SB p 105	■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та						Завдання з TRC

155.	TRC А що вони на це сказали?							Завдання з TRC
156.	TRC Ти чула їх розмову?							Завдання з TRC
157.	TRC Ти чула їх розмову?							Завдання з TRC
158.	TRC Ти чула їх розмову?							Завдання з TRC
159.	Culture page	■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності		Пісня 'I'm sorry'	All Aboard	Монологічне мовлення		Завдання з TRC

		прості розповіді, історії або описи						
160.	Підсумки по проєтам							Завдання з TRC
161.	Обговорення найкращих проєктів	<ul style="list-style-type: none"> ■ досить вільно продукує у формі лінійної послідовності прості розповіді, історії або описи 						Завдання з TRC
162.	Test 8							Завдання з TRC
163.	Аналіз типових помилок	<ul style="list-style-type: none"> ■ вступає без підготовки в розмови на знайомі теми ■ висловлює власну думку щодо прав та обов'язків підлітків вдома, використовуючи прості вирази 	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовує ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. 					
164.	Контроль розуміння на слух							
165.	Контроль говоріння							
166.	Контроль читання							
167.	Контроль письма							

168.	Підсумковий урок							
169.	Підсумковий урок							
170.	Підсумковий урок							